

Харківський національний медичний університет  
Кафедра онкології  
Навчальний рік 2021-2022

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Онкологія та радіаційна медицина (ОК48)**

Нормативний чи вибіркового освітній компонент

Формат нормативний освітнього компонента  
очний  
(очний; змішаний; дистанційний)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «Медицина» « 222 »  
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_ (за наявності)

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) магістерського рівня

Першого/другого/третього (бакалаврського/магістерського/освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти (обрати потрібне)

Курс

5

Силабус навчальної дисципліни  
затверджений на засіданні кафедри  
онкології

Протокол від  
“27”серпня 2021 року № 1  
Завідувач кафедри онкології

  
(підпис)

проф. Старіков В.І  
(прізвище та ініціали)

“27”серпня 2021 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з  
проблем хірургії

Протокол від  
“ 30 ” серпня 2021 року №  
Голова методичної комісії ХНМУ з проблем  
хірургії

  
(підпис)

проф. Синливій В.О.  
(прізвище та ініціали)

“30” серпня 2021 року

### **РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

Старіков Володимир Іванович - професор, доктор медичних наук, зав.кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Мужичук Олексій Володимирович- доктор медичних наук, професор кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Міхановський Олександр Альбертович - доктор медичних наук, професор кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкогінекологія.

Сенников Ігор Анатолійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

Котенко Олександр Євстахійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Ходак Андрій Сергійович- кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Євтушенко Дмитро Васильович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

Гаврилов Андрій Юрійович асистент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

.

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

1. Старіков Володимир Іванович - професор, доктор медичних наук, зав.кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. [dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua))

Контактний телефон [+380509266760](tel:+380509266760)

Корпоративна пошта викладача [vi.starikov@knmu.edu.ua](mailto:vi.starikov@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком ХІМР

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРiО\_Харків Пушкінська 62 \_\_\_\_\_

2. Мужичук Олексій Володимирович - доктор медичних наук, професор кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. [dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua))

Контактний телефон [+38050583052](tel:+38050583052)

Корпоративна пошта викладача [ov.muzhychuk@knmu.edu.ua](mailto:ov.muzhychuk@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком ХІМР

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРiО\_Харків Пушкінська 62 \_\_\_\_\_

3. Міхановський Олександр Альбертович - доктор медичних наук, професор кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкогінекологія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. [dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua))

Контактний телефон [+38095 420 57 36](tel:+380954205736)

Корпоративна пошта викладача. [oa.mikhanovskyi@knmu.edu.ua](mailto:oa.mikhanovskyi@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком ХІМР

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРiО\_Харків Пушкінська 62 \_\_\_\_\_

4. Сенников Ігор Анатолійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. [dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua))

Контактний телефон [+38068 0980262760](tel:+380680980262760)

Корпоративна пошта викладача. [ia.sennikov@knmu.edu.ua](mailto:ia.sennikov@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком ХІМР

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРіО\_Харків Пушкінська 62\_\_\_\_\_

5. Котенко Олександр Євстахійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. \_\_\_\_\_[dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua)

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38067 788 59 81\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача. [ou.kotenko@knmu.edu.ua](mailto:ou.kotenko@knmu.edu.ua)

Локація ХОЦО\_Харків Лісопаркова 4\_\_\_\_\_

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

6. Ходак Андрій Сергійович- кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. \_\_\_\_\_[dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua)

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38050 619 36 31\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача. [as.khodak@knmu.edu.ua](mailto:as.khodak@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРіО\_Харків Пушкінська 62\_\_\_\_\_

7. Євтушенко Дмитро Васильович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. \_\_\_\_\_[dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua)

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38 093 618 57 17\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача. [dv.yevtushenko@knmu.edu.ua](mailto:dv.yevtushenko@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_УК\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація Університетська клініка\_Харків Текстильна 4\_\_\_\_\_

8. Гаврилов Андрій Юрійович асистент кафедри онкології спеціалізація, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. \_\_\_\_\_[dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua)

Контактний телефон \_\_\_\_\_+380974451201\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача [ay.havrylov@knmu.edu.ua](mailto:ay.havrylov@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХОЦО\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХОЦО\_Харків Лісопаркова 4\_\_\_\_\_

9. Баранова Анна Володимирівна - доктор філософії, асистент кафедри онкології,

спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. dep.oncology@i.ua

Контактний телефон +380507466760

Корпоративна пошта викладача av.baranova@kntmu.edu.ua

Консультації      очні консультації згідно з графіком ХІМР

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРiО Харків Пушкінська 62

**Контактний тел. та E-mail кафедри:** тел. +38(057)704-10-69, dep.oncology@i.ua

**Очні консультації:** розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

**Он-лайн консультації:** розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

**Локація:** заняття проводяться в умовах ІМР, ОЦО та університетська клініка.

## ВСТУП

**Силабус навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина»ОК48** складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Медицина» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «Медицина» (за умови наявності)

**Опис навчальної дисципліни (анотація) Предметом** вивчення навчальної дисципліни є Онкологія та радіаційна медицина є онкологія - наука, яка вивчає причини виникнення, розвитку пухлин, їх клінічний прояв, діагностику, лікування та профілактику.

Знання основ онкології має надзвичайно важливе значення для підготовки лікарів усіх спеціальностей.

За час навчання важливо сформувати академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких описується визначеними переліками синдромів та симптомів онкозахворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та супутніх захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, питань трудової, судової та військової експертизи.

Цей курс зосереджено на вирішенні основних проблем онкології. Програма охоплює теми, пов'язані з найпоширенішими локалізаціями злоякісних пухлин. Клінічний досвід можна отримати протягом практичних занять курсу в провідних установах регіону згідно з розкладом занять. Студенти протягом курсу мають змогу приймати участь у курації та демонстрації хворих з різноманітною онкопатологією, а також відпрацювання практичних навичок під час занять в фантомних класах ННЦЯО ХНМУ. Тобто курс охоплює основні як практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього педіатра та сімейного лікаря.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Нормальна анатомія Ембріогенез тканин. Вміти дати характеристику змін на різних етапах ембріогенезу

Фізіологія Параметри фізіологічної норми (заг. ан.крові, сечі, біохімія крові). Онкологічні маркери. Оцінити дані лабораторного обстеження. Патофізіологія Механізм порушення функцій зі сторони органів та систем при патологічних станах різного генезу.

Інтерпретувати патологічні зміни за результатами лабораторного обстеження при порушеннях функції органів і систем різного генезу.

Патологічна анатомія Макроскопічні зміни будови тканин. Визначати місцеві зміни зі сторони тканин, визначати патоморфоз пухлини.

Фармакологія та клінічна фармакологія Групи препаратів, що застосовуються для інфузійної, антибактеріальної та симптоматичної терапії, їх побічні ефекти, протипокази і т.д., знати групи хіміотерапевтичних препаратів. Оформляти листи призначень препаратів

Хірургія Методи та основні етапи хірургічного лікування. Основні принципи клінічного обстеження хворого. Симптоми та синдроми патологічних станів. Зібрати анамнез, провести клінічне обстеження хворого, виявити патологічні симптоми і синдроми. Аналізувати отримані дані. Знати основні етапи хірургічних втручань, хірургічний інструментарій, що використовується, принципи абластики та антиабластики.

**Пререквізити** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, пропедевтики внутрішніх та дитячих хвороб, медичної генетики, фармакології та медичної рецептури, онкоепідеміології та принципів доказової медицини, екстренної та невідкладної медичної допомоги, а також мати практичні навички догляду за онкохворими, в тому числі и дитячого віку та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

**Постреквізити** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 4 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE** [кафедра онкології](http://distance.knmu.edu.ua/)

## **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни** є забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми діагностики, лікування та профілактики онкологічних хвороб.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина

**1.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни** забезпечує опанування студентами **компетентностей:**

### **інтегральні:**

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

### **загальні:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання

інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо

**спеціальні (фахові, предметні):** у галузі онкології:

Навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; характеру харчування при лікуванні онкозахворювань; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги, в тому числі при ускладненнях лікування; навички виконання медичних маніпуляцій; здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних заходів; здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду; здатність до ведення медичної документації.

**1.3.2.** Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення. Застосування знань та розуміння:

ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

ПРН 7 – визначення характеру, принципів лікування захворювань

ПРН 8 – визначення необхідної дієти, режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ПРН 9 – визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду

ПРН 10 – діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги

ПРН 15 – виконання медичних маніпуляцій

ПРН 17 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

Формування суджень:

ПРН 18 – здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я

ПРН 21 – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

**1.3.3.** Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):** комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі), робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),

конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри),  
 тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),  
 лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Інформація про дисципліну

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 2.5	освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна
Загальна кількість годин - 75	Спеціальність: 222 «Медицина»	<b>Рік підготовки:</b>
		5-й
		<b>Семестр</b>
		9,10
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи студента – 35	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	<b>Лекції</b>
		4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		36 год.
		<b>Лабораторні</b>
		0 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		35 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b>		
Вид контролю: Диференційований залік		

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Етіологія та патогенез злоякісних пухлин. Діагностика та лікування злоякісних пухлин. Пухлини шкіри	2	Off line, on line
2	Рак молочної залози.	2	Off line, on line
	Всього годин	4	



### 2.2.2 Семінарські заняття (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Рак губи, слизової порожнини рота, рак язика.	4	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
2	Рак стравоходу і шлунка. Рак печінки і підшлункової залози.	4	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
3	Рак ободової і прямої кишки.	4	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
4	Рак легені, пухлини	4	Демонстрація	усне опитування

	середостіння		хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	(індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
5	Рак молочної і щитовидної залози.	5	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
6	Рак шкіри, меланома, лімфогранульоматоз.	5	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
7	Рак нирки, сечоводу, сечового міхура. Рак передміхурової залози	5	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
8	Рак тіла, шийки матки,	5	Демонстрація	усне опитування

	яєчників. Підсумковий контроль засвоєння знання		хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	(індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
	Всього годин	<b>36</b>		<u>Підсумковий контроль</u> , диференційований залік

#### 2.2.4. Лабораторні заняття (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>				
<b>2</b>				
	Всього годин			

#### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>	Рак губи, слизової порожнини рота, гортані: пальпація периферичних лімфатичних вузлів, лярінгоскопія, рентгенографія щелеп, КТ черепу.	4	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
<b>2</b>	Рак стравоходу і шлунка: методика езофаго-гастроскопії, проведення зонду в шлунок.	4	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші

3	Рак печінки і підшлункової залози: глибока пальпація печінки і підшлункової залози, виявлення наявності вільної рідини у черевній порожнині, холецистохолангіографія, УЗД, КТ ОЧП.	4	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
4	Рак ободової і прямої кишки: пальцеве ректальне дослідження, методика ректороманоскопії та колоноскопії.	4	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
5	Рак легені, пухлини середостіння: аускультация та перкусія легень, методика бронхоскопії і плевральної пункції.	4	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
6	Рак молочної і щитовидної залози: пальпація молочної і щитовидної залози та регіонарних лімфовузлів; пункційна аспіраційна біопсія пухлин. Мамографія, УЗД, радіоізотопне сканування щитовидної залози.	4	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
7	Рак шкіри, меланома, лімфогранульоматоз: пальпація регіонарних лімфовузлів, узяття зскоблення з пухлини, дерматоскопія. Кріо-, електро- та лазерна деструкція	2	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні

	доброякісних пухлин шкіри, близькофокусна рентгенотерапія.			завдання; реферати; доповідь та інші
8	Рак нирки, сечоводу, сечового міхура: ректальне дослідження, узяття змиву зі статевого органа, методика цистоскопії, КТ заочеревинного простору.	2	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
9	Курація хворих із написанням історії хвороби.	5	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
10	Рак тіла, шийки матки, яєчників: бімануальне дослідження, кольпоскопія, метрографія, лапароцентез, УЗД малого тазу.	2	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
	Всього годин	35		

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

**3.1.1 Кредити ECTS** відображають обсяг навчального навантаження та включають всі види робіт здобувача освіти, передбачених індивідуальним навчальним планом. Один кредит ECTS становить 30 академічних годин.

**3.1.2 Поточний контроль** (далі – ПК) проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному аудиторному занятті (крім лекцій). Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у процесі навчання та забезпечення управління їх навчальною мотивацією. За результатами засвоєння кожної теми заняття виставляється оцінка з використанням 4-бальної системи.

**3.1.3 Підсумкове заняття** (далі – ПЗ) – це заняття, на якому проводиться

оцінювання набутих компетентностей після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів програми дисципліни. ПЗ проводиться на одному із практичних занять, приймається викладачем академічної групи. ПЗ має включати контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної та інших), передбачених програмою навчальної дисципліни. За ПЗ виставляється оцінка, що є однією з оцінок ПК. Якщо в межах ПЗ за практичні заняття є незадовільні оцінки, то викладач зобов'язаний забезпечити здобувачу освіти можливість відповіді на додаткові питання з теми цих занять з подальшим виставленням оцінки у “Журнал обліку роботи академічної групи” та АСУ.

**3.1.4 Поточна навчальна діяльність (ПНД)** - це навчальна діяльність студента впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД передбачена для дисциплін, вивчення яких в поточному семестрі не закінчується. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

### **3.1..5 Самостійна робота здобувача (СРЗ)**

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

**3.1. 6 Загальна навчальна діяльність (ЗНД)** – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни Онкологія та радіаційна медицина, що закінчуються оцінкою з формою контролю «диференційований залік». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для дисциплін Онкологія та радіаційна медицина з формою контролю «диференційований залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 1 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються ДЗ або іспитом)», що додається (додаток 1), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 70 до 120.

**3.1. 7 Індивідуальні завдання** здобувача освіти - з дисципліни Онкологія та радіаційна медицина (далі - ІЗЗ) сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних завдань з дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку» визначаються навчальною програмою з дисципліни. Терміни отримання, виконання і захисту індивідуальних завдань визначаються графіком, що розробляється кафедрою на кожний семестр. ІЗЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника. Допускаються випадки виконання ІЗЗ комплексної тематики кількома студентами.

ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина», при проведенні «диференційованого заліку»

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за виконання завдань викладача:

- доповідь реферата на практичному занятті 0 – 2 бали;
- доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали,

- доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів;
- участь у Всеукраїнській олімпіаді –5 – 10 балів

**3.1.8 Семестровий контроль** з дисципліни здійснюється на проміжних етапах навчання та є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді диференційованого заліку, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом, програмою навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку». Диференційований залік проводиться на останньому практичному занятті.

Здобувач освіти допускається до семестрового контролю з, якщо він виконав умови допуску, визначені у програмі.(Табл 1)

**3.1.9 Оцінювання дисципліни (далі – ОД)** - це підсумковий контроль, що проводиться після засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінювання дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку» проводиться по закінченні вивчення у формі «диференційованого заліку»,

Для дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку», з формою контролю є «**диференційований залік**» передбачається що, допуск до ДЗ розраховується у балах ЗНД від 70 до 120 балів. Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з дисципліни є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та ДЗ і складає від 120 до 200 балів. (табл. 1)

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються ДЗ або іспитом)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73

4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Таблиця 2

### Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

#### 3.2. Питання до діфзаліку:

1. Епідеміологія злоякісних пухлин (ціль, методи дослідження).
2. Вплив способу життя, харчування, клімату, професійно-побутових факторів на розвиток злоякісних пухлин.
3. Розходження онкологічної захворюваності в чоловіків і жінок і причини, їх що обумовлюють.
4. Профілактика злоякісних пухлин (первинна, вторинна).
5. Класифікація злоякісних пухлин людини по гістогенезу (поняття «рак», «саркома»).
6. Міжнародна класифікація злоякісних пухлин TNM (загальна характеристика).
7. Поняття про рак (облігатний, факультативний).
8. Фази канцерогенезу на рівні клітки.
9. Особливості трансформованої клітки (ліміт Хайфлика).
10. Теорії канцерогенезу.
11. Теорія хімічного канцерогенезу.
12. Теорія фізичного канцерогенезу.
13. Теорія біологічного канцерогенезу.
14. Генетична теорія канцерогенезу.
15. Метастазування злоякісних пухлин (механізм, види, органи-«мішені»).
16. Визначення злоякісного росту.
17. Поняття рак (особливості росту і метастазування).
18. Поняття саркома (особливості росту і метастазування).
19. Carcinoma in situ (приклади діагностики і лікування).
20. Прямі канцерогени і проканцерогени, канцерогенні речовини.
21. Групи підвищеного онкологічного ризику, передракови захворювання.
22. Значення онко профосмотров, їхні види.
23. Роль іонізуючого випромінювання в канцерогенезі.
24. Візуальні форми раку.
25. Поняття про лікарську онкологічну сторожкість і онкологічну сторожкість населення, мета і задачі протиракової пропаганди.
26. Роль радіонуклідів у виникненні пухлин людини.
27. Основні методи обстеження онкологічних хворих.
28. Променеві методи дослідження в онкології (рентгенологічний, КТ, МРТ, УЗІ).
29. Ямр-томографія і її застосування в онкології.
30. Роль ультразвукового методу дослідження в онкології.
31. Роль радіонуклідних методів діагностики в онкології.



32. Особливості ендоскопічного дослідження онкохворих, види ендоскопічних досліджень в онкології.
33. Цитологічний метод дослідження в онкології.
34. Гістологічний метод дослідження в онкології.
35. Структура онкологічного диспансеру.
36. Медична облікова документація, оформлювана на онкологічних хворих.
37. Методи лікування злоякісних пухлин (хірургічний, променевиї, хіміотерапевтичний).
38. Лікування злоякісних пухлин (комбіноване і комплексне).
39. Види лікування онкохворих (радикальне, паліативне і симптоматичне).
40. Принципи хірургічного лікування злоякісних пухлин (абластика, футлярність, зональність, антибластики).
41. Абластика й антибластики (механічна, хімічна, физич.)
42. Променева терапія злоякісних пухлин (зовнішнє, внутріпорожнинне опромінення).  
Механізм дії, що ушкоджує.
43. Хіміотерапія злоякісних пухлин, основні групи хіміопрепаратів.
44. Гормонотерапія пухлин
45. Клінічні групи хворих.
46. Реабілітація онкологічних хворих.
47. Симптоматичне лікування і відхід за онкохворих.
48. Експертиза непрацездатності онкохворих.
49. Деонтологія в онкології.
50. Пухлини голови і шиї, принципи діагностики і лікування.
51. Рак губи, клініка, діагностика, лікування.
52. Рак мови, клініка, діагностика, лікування.
53. Рак слизуватої порожнини рота, клініка, діагностика, лікування.
54. Рак гортані, клініка, діагностика, лікування.
55. Рак щитовидної залози, клініка, діагностика, лікування.
56. Рак шкіри, епідеміологія, захворюваність.
57. Рак шкіри, базаліома, діагностика, лікування.
58. Пігментні пухлини, меланома, клініка, діагностика, лікування.
59. Пухлини м'яких тканин, клініка, діагностика, методи лікування.
60. Рак молочної залози, захворюваність, фактори ризику.
61. Патогенез раку молочної залози.
62. Диференціальна діагностика вузлового раку молочних залоз і вузлових форм мастопатії.
63. Клінічні варіанти плинуд раку молочної залози.
64. Клініка вузлового раку молочної залози.
65. Клініка дифузійних форм раку молочної залози.
66. Особливі (рідкі) форми раку молочної залози (окулярний, непальпований, маргінальний, первинно-множинний, рак додаткової молочної залози, рак Педжета).
67. Класифікація раку молочної залози по TNM.
68. Тактика лікування при підозрі на рак молочної залози.
69. Основні методи діагностики раку молочної залози.
70. Хірургічні методи в лікуванні раку молочної залози.
71. Принципи променевої і хіміотерапії раку молочної залози.
72. Реабілітація хворих раком молочної залози.
73. Особливості метастазування раку молочної залози.
74. Рак легені, захворюваність, фактори ризику.
75. Етіологія раку легені, роль паління.
76. Клініко-анатомічна класифікація раку легені Савицького.
77. Клініка периферичного раку легені.
78. Основні методи діагностики раку легені.
79. Клініка центрального раку легені.
80. Рак Пенкоста (клініка, діагностика).
81. Атипові форми раку легені.
82. Особливості метастазування раку легені.
83. TNM – класифікація раку легені.

84. Хірургічне лікування раку легені.
85. Хіміо- і променеве лікування раку легені.
86. Рак стравоходу, захворюваність, етіологія.
87. Клініка раку стравоходу.
88. Основні методи діагностики раку стравоходу.
89. Лікування раку стравоходу (шийного, грудного, абдом-го від.).
90. Рак шлунка, захворюваність, етіологія.
91. Групи підвищеного ризику по раку шлунка. Передракове захворювання шлунка.
92. Клінічна класифікація раку шлунка.
93. Клініка раку шлунка в залежності від локалізації пухлини.
94. Атипові варіанти плинину раку шлунка.
95. Ускладнені варіанти раку шлунка.
96. Віддалені метастази раку шлунка (Вирхова, Крукенберга, Шницлера, сестри Джозеф).
97. Рання діагностика раку шлунка.
98. Основні методи діагностики раку шлунка.
99. Лікування раку шлунка.
100. Симптоматичні і паліативні операції при раку шлунка.
101. Рак ободової кишки, епідеміологія, захворюваність, передпухлинні захворювання.
102. Клініка і класифікація раку ободової кишки.
103. Атипові варіанти плинину раку товстої кишки.
104. Особливості клінічного плинину раку правої половини ободової кишки.
105. Особливості клінічного плинину раку лівої половини ободової кишки.
106. Основні методи діагностики раку ободової кишки.
107. Лікування раку ободової кишки.
108. Операція Коффи-Гартмана (показання, техніка виконання).
109. Ускладнення раку ободової кишки.
110. Рак прямої кишки, передпухлинні захворювання.
111. Клініка раку прямої кишки.
112. Діагностика раку прямої кишки.
113. Лікування раку прямої кишки
114. Рак підшлункової залози, клініка, діагностика, лікування.
115. Рак тіла матки, клініка, діагностика, лікування.
116. Пухлини шийки матки, клініка, діагностика, лікування.
117. Рак яєчників, клініка, діагностика, лікування.
118. передпухлинні захворювання жіночих полових органів.
119. Рак нирки (клініка, діагностика, лікування).
120. Рак сечового міхура (клініка, діагностика, лікування).
121. Рак простати клініка, діагностика, лікування.
122. Рак яєчка, клініка, діагностика, лікування.

### **3.3. Контрольні питання**

#### *Змістовий модуль 1. Пухлини травного тракту.*

1. Рак губи: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
2. Рак слизової порожнини рота: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
3. Рак язика: захворюваність, причини, епідеміологія, принципи класифікації, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
4. Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання,

- клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
5. Стравохід Барретта: причини, клініка, діагностика, рання діагностика, диспансеризація хворих, принципи лікування.
  6. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
  7. Рання діагностика, принципи та методи скринінгу раку шлунка, диспансеризація хворих.
  8. Первинна і вторинна профілактика раку стравоходу та шлунка.
  9. Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, профілактика.
  10. Рак печінки: захворюваність, причини, клініка, діагностика, загальні принципи лікування.
  11. Діагностика і диференціальна діагностика механічної жовтяниці, методи лікування, симптоматичні операції.
  12. Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування, методи медичної реабілітації.
  13. Рак прямої кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування, методи медичної реабілітації хворих.
  14. Діагностика і диференціальна діагностика кишкової непрохідності, методи хірургічного лікування, симптоматичні операції.
  15. Принципи та методи скринінгу на рак ободової і прямої кишки, диспансеризація хворих.
  16. Первинна і вторинна профілактика на рак ободової і прямої кишки.

***Змістовий модуль 2. Пухлини органів дихання, молочної залози, щитоподібної залози, шкіри.***

1. Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
2. Центральний рак легені, патогенез і фази розвитку бронхообтураційного синдрому,

основні клінічні прояви раку легені на ранніх стадіях, диференціальна діагностика раку легені.

3. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
4. Принципи та методи скринінгу на рак легені, диспансеризація хворих.
5. Первинна і вторинна профілактика раку легені.
6. Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, комбіноване і комплексне лікування.
7. Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація.
8. Принципи та методи скринінгу на рак молочної залози, диспансеризація хворих, первинна і вторинна профілактика раку молочної залози.
9. Рак щитовидної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
10. Лімфогранульоматоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; комбіноване і комплексне лікування.
11. Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
12. Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.

### ***Змістовий модуль 3. Пухлини статевих та сечовивідних органів.***

1. Рак тіла матки: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
2. Рак шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
3. Рак яєчників: захворюваність, клініка, діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: комбіноване і комплексне лікування.
4. Рак нирки: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика,

класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.

5. Рак сечового міхура: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.
6. Рак передміхурової залози: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.
7. Онкозахворювання, сучасні уявлення про канцерогенез, канцерогени, основні причини раку. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка.
8. Класифікація онкозахворювань, система TNM.
9. Організація і задачі онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих.
10. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань.
11. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих: задачі, принципи, методи.
12. Боротьба з болем, принципи, методи, основні групи анальгетиків.
13. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин травного тракту.
14. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин органів дихання.
15. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин статевих органів.
16. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин сечовивідних органів.
17. Етичні і психологічні принципи паліативної допомоги онкохворим.

#### **3.4. Індивідуальні завдання**

1. Огляд і пальпація молочних залоз.
2. Навчання пацієнтки само обстеженню грудних залоз
3. Пальпація периферичних лімфовузлів.
4. Методики пункційної біопсії пухлин та периферичних лімфовузлів.
5. Взяття відбитків, мазків з виразок і пухлин шкіри та слизових оболонок.
6. Підготовка хворого до рентгенологічного дослідження
7. Взяття харкотиння для цитологічного дослідження.
8. Пальцеве дослідження прямої кишки.
9. Підготовка та проведення ректороманоскопії, колоноскопії.
10. Методики проведення хімотерапевтичного лікування. Техніка безпеки.
11. Заповнення первинної медичної документації на вперше виявленого онкохворого
12. Методики підготовки до радіоімунологічних досліджень, сканування, УЗД-

діагностики, рентгенологічних обстежень, в т.ч. комп'ютерної томографії.

13.Методика забору крові для дослідження онкомаркерів.

14.Особливості догляду за хворими при променевої терапії

15. Діагностика ускладнень химио- та лучевої терапії.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Нормативно-правовими актами, які регулюють процедуру оскарження результатів оцінювання є Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національній медичномуніверситеті.

3.5.1. Поточне оцінювання. Спирні питання щодо поточного оцінювання вирішуються упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю. Здобувач вищої освіти має право звернутися за обґрунтуванням щодо результатів поточного оцінювання та/або наявними, на його думку, порушеннями процедури проведення контрольного заходу до викладача, який здійснював оцінювання. Викладач, у присутності завідувача кафедри онкології обґрунтовує дотримання вимог проведення контрольного заходу та відповідності виставленої оцінки критеріям оцінювання, з якими здобувач вищої освіти був ознайомлений до проведення контрольного заходу.

3.5.2. Підсумковий семестровий (курсний) контроль. Оскарження результатів дифзаліку, здійснюється, як правило, у день проведення, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач вищої освіти звертається до викладача, який проводив дифзалік за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. Якщо здобувач незгодний з результатами підсумкового контролю та/або вважає, що мало місце порушення процедури проведення контрольного заходу, і обґрунтування викладача, який проводив оцінювання за критеріями, наведеними в робочій програмі навчальної дисципліни, з точки зору здобувача, не є об'єктивними, він має право звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, в якій вказується причина подачі апеляції.

3.5.3. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана факультету або його заступника, гаранта освітньої програми, завідувача кафедри онкології, двох-трьох провідних викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який приймав дифзалік. До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування.

3.5.4. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності здобувача освіти. Перенесення терміну апеляції не допускається. Під час розгляду апеляції ведеться протокол, у якому записуються всі зауваження членів комісії та висновки щодо оцінювання.

3.5.5. Здобувачеві освіти дають можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом.

3.5.6. За наслідками розгляду апеляції, комісія приймає одне з рішень: – виставлена оцінка з навчальної дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи (наданим усним відповідям) та не змінюється; – виставлена оцінка з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи (наданим усним відповідям) та змінюється на визначену комісією кількість балів і вказується нова оцінка у балах, за національною шкалою та за шкалою ЄКТС;

3.5.7. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача освіти головою апеляційної комісії по завершенню розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача, в письмовій формі. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

## **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Щоб успішно пройти курс «Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку» необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії,

сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

#### Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

#### 5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Порушенням академічної доброчесності вважається:

**академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; формою академічного плагіату є самоплагіат, що полягає у відтворенні без посилання на джерело інформації власних раніше опублікованих текстів;

**фабрикація** – фальсифікація результатів досліджень, посилань, або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу;

**обман** – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

**списування** – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;

**хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

Кафедра онкології підтримує принципи академічної доброчесності. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

#### 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА



### **Базова**

1. Алгоритмы современной онкологии. /Под редакцией Щепотина И.Б., Бондаря Г.В., Ганула В.Л. - К.: Книга плюс- 2006.
2. Бондар Г.В., Антипова С.В. Вибрані лекції з клінічної онкології. – ВАТ, Луганськ, 2009-7.-510 с.
3. Бондар Г.В., Вітенко І.С., Попович О.Ю. Паліативна медична допомога. Донецьк, Донеччина. - 2004. -150с.
4. Ганул.В.Л., Киркилевский СИ. Рак пищевода: руководство для онкологов и хирургов. К.: Книга плюс. - 2003. - 200с.
5. Ефетов В.М. Избранные лекции по клинической онкологии. 1997. -260с.
6. Онкологія. /За ред. В.П.Баштана, А.Л.Одабашьяна, П.В.Шелешка - Тернопіль; Укрмедкнига, 2003.-316с.
7. Онкологія: Підручник - 3-те видання, перероб. і доп./Б.Т.Білінський, Н.А.Володько, А.І.Гнатишак, О.О.Галай та ін.; За ред. Б.Т.Білінського - К. Здоров'я, 2004. - 528с.
8. Стариков В.И. Общая онкология: Учебное пособие.- Харьков: ХГМУ, 2001.- 72с.
9. Стариков В.И., Трунов Г.В. Рак легкого.- Харьков, "ООО Катран КПК",- 2002.-212с.
10. Ю.Шевченко А.І. Онкологія. Електр. підручник для студентів вищих медичних закладів., Запоріжжя.-2006.
11. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Кліменко І.О. та ін. Онкологія.- К.:Книга плюс. -2006. - 496с.
12. Энциклопедия клинической онкологии. Руководство для практикующих врачей / М.И.Давыдов, Г.Л.Вышковский и др. - М.:РЛС - 2005,2004.-1536 с.
13. Sorokin V.M., Perehod I.A. Clinical oncology(Lectures for medical students). Simferopol.- 2007.- 136р.

### **Допоміжна**

1. Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чиссова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.
2. Лупальцов В.І., Циганенко А.Я., Сенніков І.А. Элементы общего ухода за больными в хирургическом стационаре. – Харків, 1999. – 232 С.
3. Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.: Практическая медицина, 2005.-С. 195- 209.
4. Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – Москва, - 2004, 560 с.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE\_кафедра онкології**

<http://distance.knmu.edu.ua/>  
rosoncweb.ru  
oncology-knmu.com.ua  
knmu.kharkov.ua  
[moz.gov.ua](http://moz.gov.ua)  
unci.org.ua  
mozdocs.kiev.ua  
ncru.inf.ua  
oncology.kiev.

## **8. ІНШЕ**

### **Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі:** необхідні зміни у силабус і затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки педіатричного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри онкології ХНМУ.