**Харківський національний медичний університет**

**6 факультет з підготовки іноземних студентів**

**Кафедра психіатрії ,наркології,медичної психології та соціальної роботи**

**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**

**рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 228 «Педіатрія»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Основи сексології та сексопатології»

(Дисципліна за вибором)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус затверджено на засіданні кафедри психіатрії, наркології, медичної психології  та соціальної роботи  Протокол № 12 від  “\_\_28\_\_” \_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_\_\_ р.  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кожина Г.М. |  | Силабус затверджено на засіданні методичної комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки дисциплін терапевтичного профілю  Протокол № від  “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г. |

Харків – 2020 р.

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «Основи сексології та сексопатології»**

**Розробники силабусу**: Кожина Г.М., завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, Тєрьошина І.Ф., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук, Гайчук Л.М., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук, Стрєльнікова І.М., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук, Зеленська К.О., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук.

Викладачі: Мозгова Т.П., д.м.н., професор кафедри, Георгієвська Н.В., к.м.н., доцент кафедри.

Мозгова Т.П. контактний тел. +3 80(68)318 73 90, e-mail: mozgovayatp@gmail.com

Георгієвська Н.В. контактний тел. +3 80(68)318 73 90, e-mail: tigraryb@gmail.com

Очні та заочні консультації. Он-лайн консультації: на платформі Moodlе або Zoom по середам кожного тиждня о14 годині за київським часом.

Локація: 61022, м. Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.  
Тел./факс (057) 738-10-68.

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail: [amkozhyna888@gmail.com](mailto:amkozhyna888@gmail.com). Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс: 5.

Конкретний семестр/навчальний рік: 9 або 10,5-й рік навчання.

Обсяг дисципліни: кредитів ЕКТС – 3, всього годин 90, з них лекції – 0 годин, практичні заняття – 20 години, СРС – 70 годин.

Загальна характеристика дисципліни. Сексологія вивчає сексуальність людини на психологічному, емоційному та фізіологічному рівнях, займається діагностикою та лікуванням сексуальних розладів

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців.вивчення навчальної дисципліни дає можливість майбутнім фахівцям опанувати знаннями в сфері психо-сексуального здоров’я. Розглянути питання що до діагностики та лікування психічних розладів.

Сторінка дисципліни в системі Moodle http://31.128.79.157:8083/course/view.php?id=2951

**2.Мета вивчення** Метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про можливості, форми і методи сексології, розуміння її місця і ролі в комплексному лікуванні, реабілітації та профілактиці.

**Основні завдання** оволодіти основними категоріями та поняттями сексології; ознайомити із закономірностями формування та основними властивостями розладів сексуальності та соексуальної норми с, висвітлити проблему сексуальності, зокрема з пацієнтом та його родичами; сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в сім'і; засвоїти ефективні методів впливу на сексуальність за допомогою психогігієнічних, психопрофілактичних та психотерапевтичних заходів

**3.Статус дисципліни** – за вибором студента, **формат дисципліни**– змішаний (поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформі Moodle).

**4.Методи навчання** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів (СРС).

Практичні заняття передбачають:

1) обговорення з викладачем учбових елементів заняття;

2) дослідження студентами стану пацієнтів;

3) виконання письмових завдань;

.Студентам рекомендується вести протоколи практичних занять.

СРС та індивідуальна робота студентів містить:

-підготовку до практичних заняття за запланованими темами;

-індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, тощо);

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС, під час практичних занять проводять контроль та оцінку її виконання.

**5. Рекомендована література**

**Базова**

1. Сексологія: навчальний посібник / В. В. Кришталь, Є. В. Кришталь,

Т. В. Кришталь, 2008.- 990 с.

2. Сексопатологія. Національний підручник ./ Під ред.. Є.В.Кришталь, Б.М. Ворник. 2012. – 925 с.

3. Syllabus ofClinicalSexology. EuropeanSocietyforSexualMedicineKirana P.S., Porst H., Reisman Y., Tripodi F. Amsterdam: “Medixpublishers”, 2013.-1365p.

4. Клінічна андрологія. За редакцією М.І. Бойка — Київ: “Бібліотека здоров’я України”, 2013. 222 с.

5. Основи сексології та сексопатології: робочий зошит для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації// А.М.Кожина,  Н.В.Георгієвська, Черкасова О.О. – Харків, 2016. – 105с.

**Допоміжна**

1. Предмет та завдання медичної сексології. Історія становлення і розвитку медичної сексології. Сексуальне здоров’я. /Методичні вказівки /Георгієвська Н.В., Кришталь В.Є., ХНМУ, 2013, 10 с.

2. Сексопатологія (чоловіків та жинок) /Методичні вказівки /Георгієвська Н.В., Кришталь В.Є., ХНМУ, 2013, 25 с.

**6. Пререквізити та кореквізити дисципліни**

Пререквізити дисципліни Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами основ загальної психології, соціології, анатомії людини та фізіології людини, патоморфології та патофізіології, деонтології в медицині, психології спілкування ,.та інтегрується з цими дисциплінами.

Кореквізити дисципліни «Психіатрія, наркологія», «Медична психологія», «Урологія», «Гінекологія».

Результат навчання.

Знання і розуміння:

* – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов΄язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді
* – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров΄я людини, підтримки здоров΄я,профілактики захворювань, лікування людини, здоров΄я населення
* Застосування знань та розумінь:
* – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій ,збір інформації про пацієнта
* – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментральних досліджень
* – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
* – визначення характеру, принципів лікування захворювань
* – визначення необхідної дієти, режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
* – визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
* – діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги
* – проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
* – планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
* – виконання медичних маніпуляцій
* – оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров΄я населення
* – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації
* Формування суджень:
* – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Предмет медичної сексології в структурі міждисциплінарних знань. | 2 |
|  | Анатомо-фізіологічні основи сексуальності. | 2 |
|  | Складові сімейно-сексуальної гармонії та дисгармонії. Сексуально-еротична адаптація статей. | 2 |
|  | Сексуальні девіації. Судова сексологія | 2 |
|  | Загальна сексопатологія. | 2 |
|  | Основні прояви сексуальних розладів жінок. | 2 |
|  | Основні прояви сексуальних розладів чоловіків. | 2 |
|  | Чоловіча неплідність. | 2 |
|  | Планування сім’ї. | 2 |
|  | ***Підсумкове заняття*** | 2 |
| Разом |  | ***20*** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Історія розвитку науки сексології та сексопатології. | **5** |
|  | Нормативно-правові документи, що регламентують роботу лікаря сексопатолога. | **5** |
|  | Класифікації сексуальних розладів. | **5** |
|  | Анатомо-фізіологічні кордони сексуальної норми. | **5** |
|  | Контрацепція та сексуальне здоров’я. | **5** |
|  | Вікові та гендерні особливості копулятивного циклу. | **5** |
|  | Сексуальні розлади при психічних захворюваннях. | **5** |
|  | Сексуальні розлади при ВІЛ - інфекції/СНІДі | **5** |
|  | Сексуальні розлади при невротичних розладах | **5** |
|  | Стрес, дістрес, психічна травма та сексуальна функція | **2,5** |
|  | Сучасні додаткові прилади, які використовуються у сексології. | **5** |
|  | Сексуальні розлади у жінок з безпліддям. | **5** |
|  | Клінічні протоколи для надання медичної допомоги хворим на сексуальні розлади | **5** |
|  | Персоніфіковані підходи до терапії сексуальних розладів | **5** |
|  | Індивідуальна та парна психотерапія при сексуальних розладах. | **2,5** |
|  | ***Разом*** | ***70*** |

**Політика та цінності дисципліни**

Вимоги дисципліни. Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати практичні заняття, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка: Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі, захисну маску, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

.Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни: активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

**Політика оцінювання**

Система оцінювання та вимоги. *Поточна навчальна діяльність* здійснюється та контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни, за неї виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

Залік з дисципліни– це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів поточного навчання відповідно програми з дисципліни і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку. На останньому тематичному навчальному занятті після закінчення обговорення теми заняття викладач навчальної групи оголошує суму балів студента за результатами поточного контролю і за виконання індивідуального завдання.

Оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності у балах, що виставляються на кожному семінарському занятті за відповідною темою і кількістю балів за виконання індивідуального завдання. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою з дисципліни, відвідав усі і заняття, визначені тематичними планами, а за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював, набрав загальну кількість балів не менш як 120. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент з дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуального завдання – 200 балів.

Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на семінарському занятті.

*Підсумковий контроль* – залік.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання). Відпрацювання проводяться згідно положенню про відпрацювання ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

**Перелік практичних навичок**

1. Збір сексологічного анамнезу у чоловіків.
2. Збір сексологічного анамнезу у жінок.
3. Оцінка анатомічної структури статевої системи жінки.
4. Оцінка анатомічної структури статевої системи чоловіка.
5. Оцінка темпів статевого розвитку чоловіків.
6. Оцінка темпів статевого розвитку жінок.
7. Оцінка функціонального стану яєчок, що включає їхню гіпофункцію.
8. Оцінка вікових порушень у гормональному обміні.
9. Володіння методами клінічної та лабораторної оцінки пацієнтів з сексуальної девіацією.
10. Володіння методами медико-судової експертизи сексологічних пацієнтів та сексологічних злочинів.
11. Володіння методами клінічного обстеження чоловіків із сексуальними розладами.
12. Оцінка результатів лабораторної діагностики сексуальних розладів у чоловіків.
13. Володіння методами клінічного обстеження чоловіків із сексуальними розладами при захворюваннях статевих органів чоловіків та надання їм допомоги.
14. Володіння методами клінічного обстеження у жінок з сексуальними порушеннями.
15. Вибір методів лікування сексуальних розладів у жінок.
16. Вибір методів лікування сексуальних розладів у чоловіків.
17. Володіння методом психотерапевтичної бесіди з сексологічними пацієнтами та партнерською парою.

**Перелік питань для заліку**

1. Предмет медичної сексології та сексопатології в структурі міждисциплінарних знань.
2. Структура та організаційні принципи сексопатологічної та андрологічної служби на Україні. Історія та сучасний період сексології.
3. Основні етапи формування сексуальності. Порушення формування сексуальності, як причина статевих розладів та девіацій.
4. Соціальне забезпечення сексуальності. Роль морально-етичних та естетичних факторів в шлюбній гармонії. Роль сексуальної освіти в забезпеченні сексуального здоров’я.
5. Психологічне забезпечення сексуальності. Характеристика особистості та її зв’язок з сексуальністю.
6. Соціально-психологічне забезпечення сексуальності. Характеристика міжособистисніх відношень подружжя.
7. Біологічне забезпечення сексуальності. Основи генетики, успадкування, диференціації статі.
8. Основні ендокринні процеси в організмі і гормональне забезпечення статевої функції.
9. Анатомія та фізіологія статевих органів чоловіка.
10. Анатомія та фізіологія статевих органів жінки.
11. Роль біоритмів в регуляції сексуальної функції.
12. Сексуальне здоров’я та сексуальна гармонія.
13. Розвиток сексуальності людини.
14. Поняття про сексуальну норму.
15. Психофізіологічні характеристики сексуальності чоловіка та жінки.
16. Сексуально-еротична адаптація статей.
17. Статевий акт.Попередній та заключний періоди статевого акту.
18. Гігієна та психогігієна статевого життя. Гігієна тіла та сексуально-еротичних контактів. Психогігієна шлюбу. Рекомендоване харчування.
19. Порушення диференціації статі. Агенезія гонад. Дисгенезія гонад. Функціональна патологія гонад.
20. Порушення темпів пубертатного розвитку. Передчасний соматосексуальний розвиток.
21. Уповільнений соматосексуальний розвиток. Ретардація психосексуального розвитку.
22. Девіація психосексуального розвитку. Порушення статевого самоусвідомлення. Порушення статєрольової поведінки. Порушення психосексуальної орієнтації.
23. Сексуальна дезадаптація. Соціокультурна форма сексуальної дезадаптації. Статєрольова форма сексуальної дезадаптації. Комунікативна форма сексуальної дезадаптації. Сексуальна аверсія. Конституційна форма сексуальної дезадаптації. Біоритмічна форма сексуальної дезадаптації. Віргогамія.
24. Складові сімейно-сексуальної гармонії та дисгармонії.
25. Аналіз сексуальної гармонії подружньої пари.
26. Сексуальні дисгармонії подружньої пари, їх класифікація. Методи психотерапевтичної корекції сімейної сексуальної дисгармонії.
27. Епідеміологія, фактори ризику причини і умови виникнення порушень і девіацій сексуального здоров'я.
28. Прояви і перебіг сексопатологічних порушень.
29. Основні закономірності формування сексопатологічних симптомів і синдромів.
30. Патогенез і класифікація сексуальних розладів, загальні принципи їх лікування і профілактики.
31. Основні прояви сексуальних розладів у жінок та чоловіків.
32. Класифікація статевих розладів. Принципи діагностики сексопатологічних захворювань.
33. Критерії діагностики копулятивних дисфункцій.
34. Сексуальні розлади у чоловіків.
35. Псевдоімпотенція.
36. Психогенний та органічний копулятивний розлад.
37. Змішані сексуальні розлади.
38. Патологічна мастурбація.
39. Сексуальні розлади, обумовлені ендокринними порушеннями.
40. Сексуальні розлади, обумовлені ураженням нервової системи.
41. Сексуальні розлади при психопатії. Сексуальні розлади при неврозах. Сексуальні розлади, обумовлені психічними розладами, алкоголізмом, прийомом наркотиків.
42. Сексуальні розлади обумовлені урологічними захворюваннями. Сексуальні дисфункції внаслідок гіпоспадії, епіспадії, порушення розвитку статевого члена, захворювань передміхурової залози, приапізму, хвороби Пейроні.
43. Сексуальні розлади, обумовлені серцево-судинними, соматичними захворюваннями, цукровим діабетом.
44. Сексуальні розлади у жінок. Класифікація розладів.
45. Сексуальна дезадаптація.
46. Статева холодність. Психогенні, конституційні, ретардаційні, симптоматичні, діенцефальні, ендокринні, генітально-рецептивні форми сексуальної дисфункції.
47. Гіперсексуальність у жінок.
48. Статеві неврози у жінок.
49. Патологічна мастурбація у жінок.
50. Сексуальні розлади, обумовлені ендокринними порушеннями у жінок.
51. Сексуальні розлади, обумовлені ураженням нервової системи у жінок.
52. Сексуальні розлади при психопатії у жінок. Сексуальні розлади при неврозах. Сексуальні розлади, обумовлені психічними розладами, алкоголізмом, прийомом наркотиків.
53. Сексуальні розлади обумовлені запальними процесами геніталій.
54. Сексуальні девіації. Актуальність проблеми статевих збочень. Поняття фізіологічних проявів в сексології, класифікація перверсій та девіацій, організаційні, медичні та юридичні аспекти проблеми.
55. Психотерапевтична корекція за традиційними та нетрадиційними методами та методиками.
56. Вікові особливості проявів сексуальності. Особливості проявів фізіологічної та сексуально-патологічної поведінки за умов становлення сексуальності дитини. Особливості геронотологічної сексопатології в аспекті сексуальних проявів та адаптації. Діагностика, лікування та профілактика.
57. Судова сексопатологія. Медичні, юридичні, соціальні аспекти сексуальних злочинів. Психотерапевтична і невідкладна медична допомога при сексуальних збоченнях, звабах, зґвалтуваннях (жінок, чоловіків, дітей). Профілактика сексуальних злочинів.
58. Планування сім'ї. Актуальність проблеми на Україні. Законодавство про проблеми сімей та молоді. Контрацепція. Профілактика ЗПСШ та СНІДу. Безплідність подружньої пари. Класифікація; діагностика, принципи лікування, профілактика.
59. Етика та деонтологія в медичній сексології. Психологічні та характерологічні особливості людини з проявами копулятивної дисфункції у (жінок, чоловіків, дітей). Основні етичні та деонтологічні прийоми в роботі з сексологічними хворими та їх особливість.
60. Епідеміологія порушень сексуального здоров’я та організації сексологічної допомоги.
61. Семіотика порушень сексуального здоров’я. Симптоми і синдроми сексуальних розладів. Сексуальні комплекси і міфи.
62. Психопатологічні синдроми. Емоційні розлади. Розлади процесу мислення. Імпульсивні прояви. Нав’язливі прояви. Іпохондричні синдроми.
63. Причини та умови розладів сексуального здоров’я. Роль соціальних факторів в генезі порушень сексуального здоров’я. Роль психологічних факторів в генезі порушень сексуального здоров’я. Роль соціо-психологічних факторів в генезі порушень сексуального здоров’я. Роль медико-біологічних (анатомо-фізіологічних) факторів в генезі порушень сексуального здоров’я. Етіологічні фактори і патогенетичні механізми порушень сексуального здоров’я. Порушення мотивації сексуальної поведінки.
64. Психосоматичні співвідношення при порушенні сексуального здоров’я.
65. Класифікація порушень сексуального здоров’я.
66. Діагностика порушень сексуального здоров’я. Методи сексологічного обстеження чоловіків та жінок. Метод визначення рівня психологічної, соціально-психологічної та сексуально-поведінкової адаптації подружжя. Додаткові методи обстеження пацієнтів. Карта сексологічного обстеження шлюбної пари. Системно-структурний аналіз сексуального здоров’я.
67. Корекція порушень сексуального здоров’я. Корекція психологічної та соціально-психологічної дезадаптації подружжя. Медикаментозне лікування сексуальних розладів. Фізіотерапія сексуальних розладів. Лікувальна фізкультура. Допоміжні та хірургічні методи лікування.
68. Психопрофілактика порушень сексуального здоров’я та питання деонтології. Система і принципи психопрофілактики. Психопрофілактика сексуальної дисфункції у чоловіків та жінок. Психопрофілактика сексуальної дисгармонії шлюбної пари. Деонтологія в практиці лікаря-сексопатолога.

**Завдання для СРС**

1.Історія розвитку науки сексології та сексопатології.

2.Нормативно-правові документи, що регламентують роботу лікаря сексопатолога.

3.Класифікації сексуальних розладів.

4.Анатомо-фізіологічні кордони сексуальної норми.

5.Контрацепція та сексуальне здоров’я.

6.Вікові та гендерні особливості копулятивного циклу.

7.Сексуальні розлади при психічних захворюваннях.

8.Сексуальні розлади при ВІЛ - інфекції/СНІДі

9.Сексуальні розлади при невротичних розладах

10.Стрес, дістрес, психічна травма та сексуальна функція

11.Сучасні додаткові прилади, які використовуються у сексології.

12.Сексуальні розлади у жінок з безпліддям.

13.Клінічні протоколи для надання медичної допомоги хворим на сексуальні розлади

14.Персоніфіковані підходи до терапії сексуальних розладів

15.Індивідуальна та парна психотерапія при сексуальних розладах.

Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою позитивну оцінку протягом доби. Для цього він письмово звертається до завідуючого кафедрою. Завідувач кафедри призначає комісію у складі 3 осіб: голова комісії – завідувач кафедри, та два члени комісії з викладачів кафедри. Ця оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає