

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №2
навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології»

(назва навчальної дисципліни)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент вибірковий
Формат освітнього компонента очний

галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 222 Медицина другий (магістерський) рівень
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Медицина»
(шифр і назва спеціальності)

курс V

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
акушерства та гінекології №2

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем хірургічного профілю

(назва)

Протокол від
“ 28 ” серпня 2021 року № 10

Протокол від
“ 28 ” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри
професор В.В.Лазуренко
(підпис) (прізвище та ініціали)

Голова
професор В.О.Сипливий
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розробники силябусу:

зав.кафедрою, д.мед.н., професор В.В.Лазуренко,

доцент, к.мед.н., доцент О.Б.Овчаренко,
асистент Т. В. Меліхова

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь
Старкова Ірина Володимирівна, доцент, к.мед.н.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше): гінекологія, репродуктологія

Контактний телефон: 0677490986
Корпоративна пошта викладача _ iv.starkova@knmu.edu.ua

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь
Меліхова Тетяна Володимирівна, асистент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше): гінекологія

Контактний телефон: 0503035664
Корпоративна пошта викладача _ tv.melikhova@knmu.edu.ua

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь
Прокопюк Олександра Вікторівна, асистент, к.мед.н.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше): Гінекологія, онкогінекологія

Контактний телефон: 0509110149
Корпоративна пошта викладача _ ov.prokopuk@knmu.edu.ua

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь
Тіщенко Олександра Миколаївна, асистент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. гінекологія

Контактний телефон: 0674958822

Корпоративна пошта викладача _ om.tishchenko@knmu.edu.ua

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології» складений для освітньо-професійної програми Медицина другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 «Медицина».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Обсяг навчального навантаження описаний у кредитах ECTS, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними відповідних розділів обраної за вибором дисципліни. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: практичні заняття, самостійна робота. Перелік критеріїв надання акушерської та гінекологічної допомоги регламентується відповідними протоколами за спеціальністю «акушерство і гінекологія» МОЗ України.

Предметом вивчення навчальної дисципліни за вибором є акушерство та гінекологія.

Міждисциплінарні зв'язки: гінекологія базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння анатомії, фізіології людини.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання курсу за вибором «Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології» в рамках програми навчальної дисципліни «акушерство та гінекологія» є придбання знань з фізіологічного акушерства та гінекології, знання анатомії та фізіології жіночої репродуктивної системи, клінічних проявів захворювань органів малого тазу, визначення методів діагностики та лікування, засвоєння принципів ведення фізіологічної вагітності, та вміння аналізувати акушерську ситуацію, використовуючи основні та додаткові методи дослідження в амбулаторно-поліклінічних умовах, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-кваліфікаційної програми.

1.2. Основними завданнями вивчення курсу за вибором «Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології» в рамках програми навчальної дисципліни «акушерство та гінекологія» є :

- Вивчення нормативів надання медичної допомоги жіночому населенню за спеціальністю «Акушерство і гінекологія» в умовах амбулаторно-поліклінічних лікувальних закладів;
- Оволодіння знаннями з питань діагностики, лікування та профілактики захворювань жіночої репродуктивної системи в умовах амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги;
- Вивчення анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів та технологій провадження діагностичного процесу;
- Ознайомлення з організацією диспансерного нагляду за вагітними з метою збереження здоров'я жінки та народження здорової дитини;
- Вивчення та застосування малоінвазивних лікувально-діагностичних оперативних втручань.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

– *інтегральна:*

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі акушерства та гінекології, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

– *загальні:*

- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

- Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії;
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;

– спеціальні (фахові, предметні):

- Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання;
- Навички збирання інформації про пацієнта;
- Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень;
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування гінекологічних захворювань;
- Навички надання екстреної медичної допомоги;
- Навички виконання медичних маніпуляцій;
- Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань;
- Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань;
- Здатність до визначення тактики ведення вагітності;
- Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів;
- Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
- Здатність до проведення експертизи працездатності;
- Здатність до ведення медичної документації.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання стандартних методик обстеження; алгоритмів діагностики захворювань; алгоритмів виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1); попередніх та клінічних діагнозів (за списком 2); знання методів лабораторного та інструментального обстеження (за списком 3); знання щодо оцінки стану людини.	Вміти проводити фізикальне обстеження хворого; вміти приймати обгрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому; вміти поставити попередній діагноз захворювання (за списком 2); призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого (за списком 3) шляхом застосування стандартних методик.	На підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта (карту амбулаторного/стаціонарного хворого тощо).	Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обгрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього клінічного діагнозу захворювання.
2	Навички збирання інформації	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та	Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч	Вносити інформацію про стан здоров'я	Нести відповідальність за якісний збір

	про пацієнта.	системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта. Знати методики оцінювання стану внутрішньоутробного розвитку плоду. Знати етапи та методи обстеження психомоторного та фізичного розвитку дитини.	з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).	людини, дитини або внутрішньоутробного розвитку плоду до відповідної медичної документації.	отриманої інформації, на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії органів та систем та своєчасне оцінювання стану: здоров'я людини та внутрішньоутробного розвитку плоду та прийняття відповідних заходів.
3	Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4).	Обґрунтовано призначати та оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
4	Здатність до визначення принципів та характеру лікування гінекологічних захворювань.	Мати спеціалізовані знання щодо алгоритмів та стандартні схеми лікування гінекологічних захворювань (за списком 2).	Вміти визначати принципи та характер лікування гінекологічних захворювань (за списком 2).	Формувати та донести до пацієнта та фахівців власні висновки щодо принципів та характеру лікування (за списком 2).	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо характеру лікування (за списком 2).
5	Навички надання екстреної медичної допомоги	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органів та систем; алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3).	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані (за списком 3).	Пояснити необхідність дотримання правильного проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.
6	Навички виконання медичних маніпуляцій	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій (за	Вміти виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).	Обґрунтовано формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій (за	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).

		списком 5).		списком 5).	
7	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання етичних та юридичних норм; знання алгоритмів та стандартних схем щодо визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні, на підставі попереднього клінічного діагнозу захворювання (за списком 2).	Вміти визначати, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).	Нести відповідальність за обґрунтованість призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
8	Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів та стандартних схем призначення лікувального харчування при лікуванні захворювань (за списком 2).	Вміти визначати, на підставі попереднього клінічного діагнозу, характер лікувального харчування при лікуванні захворювань (за списком 2).	Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо лікувального харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).	Нести відповідальність за обґрунтованість визначення лікувального харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
9	Здатність до визначення тактики ведення вагітності.	Мати спеціалізовані знання про будову тіла жінки, її органи та системи; термін вагітності, обов'язкові методи обстеження та диспансерний нагляд.	Вміти визначати термін вагітної; провести обов'язкові діагностичні методи; оцінити внутрішньоутробний стан плоду під час вагітності.	Обґрунтовано формулювати та довести до вагітної, родичів та фахівців рекомендації для найбільш ефективного перебігу вагітності; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки.	Нести відповідальність за вибір методів обстеження та результати.
10	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів серед закріпленого контингенту населення. Знати принципи організації диспансеризації різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (вагітні,	Вміти формувати групи різних контингентів населення для проведення їх диспансеризації. Вміти скласти план диспансеризації різних груп населення. Мати навички щодо організації диспансеризації відповідних контингентів.	На підставі результатів диспансеризації та аналізу стану здоров'я населення, стану виробничого та навколишнього середовища знати принципи подання аналітичної інформації до місцевих органів управління та охорони здоров'я; керівників промислових підприємств, щодо	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів щодо оцінки стану здоров'я контингентів населення, заходів щодо оздоровлення та покращення здоров'я відповідних контингентів, поліпшення

		представники професій що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд) та групи хворих; Знати показники оцінки організації та ефективності диспансеризації. Знати методичні підходи для оцінки стану навколишнього середовища та наявності чинників, які впливають на стан здоров'я населення в даних умовах. Знати принципи організації раціонального харчування, водопостачання, режиму діяльності та відпочинку, формування сприятливого виробничого середовища, первинної профілактики захворювань і травм; принципи і методів пропаганди здорового способу життя	Мати навички щодо проведення аналізу стану здоров'я груп населення за результатами диспансеризації та розробки медичних та профілактичних заходів. Мати навички щодо складання аналітичної довідки про стан здоров'я населення в залежності від чинників виробничого та навколишнього середовища. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм населення.	проведення заходів ліквідації шкідливого впливу на здоров'я населення. Використовувати місцеву пресу для публікацій щодо заходів з питань укріплення здоров'я та поліпшення навколишнього середовища, використовувати радіо, телебачення, лекції та співбесіди.	навколишнього середовища, пропаганди здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм.
11	Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання про стан здоров'я пацієнта та закріпленого населення на підставі стандартних схем; знання відповідних етичних та юридичних норм щодо диспансеризації населення; знання тактики обстеження та принципів вторинної профілактики	Вміти оцінити стан здоров'я пацієнтів та закріпленого населення; вміти організувати диспансеризацію контингенту осіб, які підлягають диспансерному нагляду; вміти визначати характер харчування дітей першого року життя.	Організувати диспансерний нагляд хворих (вторинна профілактика захворювань) здорових осіб, які підлягають диспансерному нагляду (первинна профілактика захворювань); харчування дітям першого року життя.	Нести відповідальність за якість організації диспансерного нагляду відповідних контингентів осіб.

		хворих, що підлягають диспансерному нагляду; знання принципів організації первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; знання принципів харчування дітей першого року життя			
12	Здатність до проведення експертизи працездатності.	Мати базові знання про медико-соціальну експертизу; знання основних нормативних документів, що регулюють встановлення виду, ступеню та тривалості непрацездатності; основних видів тимчасової непрацездатності та порядку її проведення; основних обмежень життєдіяльності та принципів визначення стійкої непрацездатності	Вміти в змодельованій клініко-організаційній ситуації на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини визначити наявність та вираженість обмежень життєдіяльності, вид, ступінь та тривалість непрацездатності з Вміти оформляти відповідні документи, що засвідчують тимчасову непрацездатність	Організувати взаємодію з керівником підрозділу, лікувально-консультивною комісією (ЛКК), медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) з питань експертизи працездатності.	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо медико-соціальної експертизи працездатності.
13	Здатність до ведення медичної документації.	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; Вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації.	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки.	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.

2. Навички збирання інформації про пацієнта.
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування гінекологічних захворювань.
5. Навички надання екстреної медичної допомоги.
6. Навички виконання медичних маніпуляцій.
7. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
8. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань.
9. Здатність до визначення тактики ведення вагітності.
10. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
11. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
12. Здатність до проведення експертизи працездатності.
13. Здатність до ведення медичної документації.

Курс за вибором «Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології»
Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Напрямок підготовки 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	<i>Курс за вибором</i>	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 222 «Медицина» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		5-й	-й
		Семестр	
		9-й або 10-й	-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних –20 самостійної роботи студента – 70	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр»	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		70 год.	год.
Індивідуальні завдання: --			
год.			
Вид контролю: залік			

4. Теми лекцій
Не передбачені навчальною програмою.

5.Теми практичних занять

	Тема	Кільк. годин
1	Ведення хворих на запальні захворювання жіночих статевих органів в амбулаторно-поліклінічних умовах. Методи ранньої діагностики та лікування	1
2	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Диспансерний нагляд, групи ризику.	1
3	Фонові та передракові захворювання жіночої репродуктивної системи. Патологія шийки матки. Сучасні методи діагностики та лікування в амбулаторно-поліклінічних умовах.	3
4	Злоякісні пухлини жіночих статевих органів. Тактика лікаря поліклініки.	1
5	Нейроендокринні синдроми в гінекології.	2
6	Ендометріоз.	1
7	Невиношування вагітності.	2
8	Неплідний шлюб.	2
9	Методи обстеження вагітних в амбулаторно-поліклінічних умовах.	2
10	Особливості ведення жінок з ускладненим перебігом вагітності в амбулаторно-поліклінічних умовах.	3
	Залік	2
	Всього годин практичних занять	20

6. Самостійна робота

	Тема	Кільк. годин
1	Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди Методи обстеження гінекологічних хворих в амбулаторно-поліклінічних умовах. Регуляція та порушення менструального циклу.	8
2	Ведення хворих на запальні захворювання жіночих статевих органів в амбулаторно-поліклінічних умовах. Методи ранньої діагностики та лікування	4
3	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Диспансерний нагляд, групи ризику.	4
4	Фонові та передракові захворювання жіночої репродуктивної системи. Патологія шийки матки. Сучасні методи діагностики та лікування в амбулаторно-поліклінічних умовах.	5
5	Злоякісні пухлини жіночих статевих органів. Тактика лікаря	4

	поліклініки.	
6	Нейроендокринні синдроми в гінекології.	6
7	Ендометріоз.	4
8	Невиношування вагітності.	6
9	Неплідний шлюб.	6
10	Фізіологічні зміни в організмі матері під час вагітності.	8
11	Методи обстеження вагітних в амбулаторно-поліклінічних умовах.	6
12	Особливості ведення жінок з ускладненим перебігом вагітності в амбулаторно-поліклінічних умовах.	6
	Залік	3
	Всього годин самостійних занять	70

12. Методи навчання

Лекції з використанням мультимедійних технологій.

Презентації студентів під час лекцій.

Практичні заняття:

- усне опитування;
- дискусії з різних проблем;
- рольові та ділові ігри;
- кейс-методи;
- відпрацювання практичних навичок

Методи контролю :

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

Підсумковий контрол: залік.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД, ЗНД).

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів...» (2). Наказ ХНМУ від 21.08.2021 р. №181.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136

4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4.27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Таблиця 2.

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
3	16	13	10		
4	16	13	10		
5	16	13	10		
	80	65	50		

Таблиця 3.

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180-200	A	Відмінно
160-179	B	Добре
150-159	C	Добре
130-149	D	Задовільно
120-129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2 Питання до заліку

1. Які існують фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди?
2. Які ви знаєте методи обстеження гінекологічних хворих в амбулаторно-поліклінічних умовах?
3. За участі яких гормонів та біологічно активних речовин здійснюється регуляція менструального циклу?
4. Які існують особливості гінекологічного обстеження в дитячому та підлітковому віці?
5. Які запальні захворювання неспецифічної та специфічної етіології ви знаєте? Особливості їх перебігу в різні вікові періоди?
6. Які вам відомі методи ранньої діагностики та лікування хворих на запальні захворювання жіночих статевих органів в амбулаторно-поліклінічних умовах?
7. Які захворювання, що передаються статевим шляхом ви знаєте? Особливості їх перебігу?
8. Які методи діагностики, лікування та профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом ви знаєте?
9. Які доброякісні пухлини жіночих статевих органів (яєчників та матки) вам відомі? Особливості клінічної картини?
10. Які вам відомі сучасні методи діагностики та лікування доброякісних захворювань жіночих статевих органів?
11. Які існують сучасні методи діагностики та лікування фонових та передракових захворювань жіночої репродуктивної системи в амбулаторно-поліклінічних умовах?
12. Якою повинна бути тактика лікаря поліклініки при діагностиці злоякісної пухлини жіночих статевих органів?
13. Які існують нейроендокринні синдроми в гінекології та їх основні сучасні методи діагностики та лікування?
14. Які сучасні методи лікування та діагностики ендометріозу вам відомі?
15. Основні причини мимовільного переривання вагітності в різні строки вагітності та якою має бути тактика лікаря жіночої консультації?
16. Тактика лікаря жіночої консультації при загрожуючих передчасних пологах?
17. Які вам відомі причини жіночої та чоловічої неплідності, методи обстеження та сучасні принципи лікування?
18. Які фізіологічні зміни відбуваються в організмі матері під час вагітності?
19. Які існують методи обстеження вагітних в амбулаторно-поліклінічних умовах?
20. Які особливості ведення жінок з ускладненим перебігом вагітності в амбулаторно-поліклінічних умовах ви знаєте?
21. Невідкладна допомога при наявності тяжкої преєклампсії та еклампсії в умовах жіночої консультації та подальші дії лікаря?

22. Невідкладна допомога при наявності кровотечі із статевих шляхів в умовах жіночої консультації та подальші дії лікаря?

3.4 Індивідуальні завдання

- Підготовка презентацій, які мають проблемний характер.
- Презентації під час лекцій
- Участь у студентських наукових конференціях, круглих столах.

3.5. Правила оскарження оцінки

Здобувачі освіти мають право оскаржити оцінку у відповідності до правил ХНМУ.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

При проведенні практичних занять в поліклінічному відділенні, малій операційній студенти/ -ки повинні дотримуватися правил медичної етики та деонтології. Мати відповідну форму одягу та результати медичного обстеження.

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег;
- толерантність до інших та їхнього досвіду;
- сприйнятливність та неупередженість;
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки;
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;
- я - висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції;
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

9. Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна

повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

10. Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

11. Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра акушерства та гінекології №2 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

14. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (*за вибором*): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації,

опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

18. Рекомендована література

Базова

1. Акушерство / За ред. академіка НАН України, професора В.І. Грищенка, професора М.О.Щербини. – Київ, Медицина, 2009. – 410 с.
2. Гінекологія / за ред. В.І. Грищенка М.О.Щербини. – Київ, Медицина, 2007. – 360 с.
3. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія: Підручник : у 2-х томах. Т.1. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 472 с.
4. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія: Підручник : у 2-х томах. Т.2. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 420 с.
5. Акушерство і гінекологія / за редакцією / За ред. академіка НАН України, професора В.І. Грищенка, професора М.О.Щербини. Книга I Акушерство. – Київ, Медицина, 2011 – 427 с
6. Гинекология: Учебник / Под.ред. В.И.Грищенко, Н.А.Щербини. – К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 376 с.
7. Наказ МОЗ України від 15 липня 2011 року №417 «Про організацію амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні».
8. Obstetrics and Gynecology: In two volumes. – Volume 1: Акушерство-Obstetrics: textbook/ Group of authors, Edited by V.I. Gryshchenko, M.O.Shcherbina. – К.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 392 p.
9. Obstetrics By Ten Teachers: Editer by Geoffrey Chamberlain. - Seventeenth Edition. – Co-published in the USA by Oxford University Press, Inc., New York, 2004. – 284 p.

Допоміжна

1. Хміль С., Франчук А., Романчук Л., Кучма З. Акушерство. – Тернопіль: Укрмедкнига, 1998. – 378 с.
2. Основы рационального применения лекарств и фармацевтической опеки в акушерско-гинекологической практике / Под ред.. И.А.Зупанца, О.В.Грищенко. – Харьков: Золотые страницы, 2003. – 304 с.
3. Акушерство і гінекологія: Підруч. для сімейних лікарів: В 2т. / Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г.. – К.: Видавничий центр «Просвіта», 2005. – 448 с.
4. Сенчук А.Я., Чермак І.І., Яроцький М.Є. Акушерство. Навчальне видання. / За ред.. проф.. А.Я.Сенчука. – Ніжин, видавництво ТОВ «Гідромакс», 2009. – 152 с. с.
5. Фізіологічне акушерство(змістовий модуль). Навчальний посібник для студентів

медичних факультетів /Венцківський Б.М., Камінський В.В. Грищенко В.І., Жилка Н.Я., Сенчук А.Я. та ін.. – К.: «Чайка-Всесвіт», 2008.- 96 с.

Інформаційні ресурси

Всеукраїнська електронна бібліотека <http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія>

Підручники з медицини <http://www.ex.ua/74367524>

Репозитарій ХНМУ <http://repo.knmu.edu.ua>

Офіційний сайт центру тестування <https://testkrok.org.ua/>

Завідувачка кафедри,
акушерства та гінекології №2,
д.мед.н., професор

В.В.Лазуренко