

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи

2021-2022 навчальний рік

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Основи сексології та сексопатології»

(Дисципліна за вибором)

Очна форма навчання

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність /ОКР 222 «Медицина»

ОПП «Медицина» другого (магістерського) рівня

Курс 5

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи

Схвалено методичною комісією з проблем терапевтичного профілю

Протокол від:

“_30_”08_____2021_ року № 10__

Протокол від:

“_31_”_08_____2021__ року № _1__

Завідувач кафедри

(підпис) проф.Кожина Г.М.
(прізвище та ініціали)

Голова

(підпис) проф.Кравчун П.Г.
(прізвище та ініціали)

“_”_ _____ 20__ року

“_”_ _____ 20__ року

Розробники силабусу:

- 1.Кожина Г.М., завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи,
- 2.Терьошина І.Ф., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук,
- 3.Мозгова Т.П, професор кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, доктор медичних наук,
- 4.Георгієвська Н.В., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук

Викладачі:Георгієвська Н.В.,-доцент кафедри,к.м.н.,Мозгова Т.П. д.м.н., професор кафедри.

Контактний тел. та E-mail викладача:

Георгієвська Н.В.,+3 80(68)318 73 90, e-mail: nv.heorhiievaska@knmu.edu.ua

Мозгова Т.П.,+3 80(68)318 73 90, e-mail: tp.mozghova@knmu.edu.ua

Очні консультації, заочні консультації. Он-лайн консультації: на платформі Moodle ,Zoom або GoogleMeet по середам кожного тижня о14 годині за київським часом.

Локація: 61022, м.Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.
Тел./факс (057) 738-10-68.

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail:

kaf.6med.psichiatrii@knmu.edu.ua

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

Вступ

Силабус освітнього компоненту «Основи сексології та сексопатології»: складена відповідно до Освітньо-професійної програми “Педіатрія ” та проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 222 “Медицина”.

1.Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості та норма сексуальності людини в широкому сенсі цього слова, патологія сексуальності, а також лікування та профілактика сексуальних розладів, статева адаптація, сексуальні злочини, взаємовідношення хворого і медичних працівників на всіх етапах лікувально-діагностичного процесу.

Міждисциплінарні зв'язки:

Навчальна дисципліна «Основи сексології та сексопатології» базується на вивченні студентами основ сексології, сексопатології, сексуальних злочинів, лікуванні та профілактики сексуальних розладів, деонтології в спілкуванні з сексологічними пацієнтами та людьми, які пережили сексуальне насильство; знанні законів України щодо сексуального життя людини, зміни полу, а також на інтегруванні з іншими клінічними дисциплінами.

Пререквізити та кореквізити дисципліни

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами основ загальної психології, соціології, анатомії людини та фізіології людини, патоморфології та патофізіології, деонтології в медицині, психології спілкування, та інтегрується з цими дисциплінами.

Кореквізити дисципліни «Психіатрія, наркологія», «Медична психологія», «Урологія», «Гінекологія».

Загальна характеристика дисципліни. Сексологія вивчає сексуальність людини на психологічному, емоційному та фізіологічному рівнях, займається діагностикою та лікуванням сексуальних розладів

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців. вивчення навчальної дисципліни дає можливість майбутнім фахівцям опанувати знаннями в сфері психо-сексуального здоров'я. Розглянути питання що до діагностики та лікування психічних розладів.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1.Мета вивчення Метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про можливості, форми і методи сексології, розуміння її місця і ролі в комплексному лікуванні, реабілітації та профілактиці.

1.2.Основні завдання оволодіти основними категоріями та поняттями сексології; ознайомити із закономірностями формування та основними властивостями розладів сексуальності та соексуальної норми с, висвітлити проблему сексуальності, зокрема з пацієнтом та його родичами; сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в сім'ї; засвоїти ефективні методів впливу на сексуальність за допомогою психогігієнічних, психопрофілактичних та психотерапевтичних заходів

1.3.Компетентності та результати навчання

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>–загальні:</i> <ul style="list-style-type: none">• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.• Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.• Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.• Здатність приймати обґрунтовані рішення• Здатність працювати в команді.• Навички міжособистісної взаємодії.• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	<p>письмово;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> • Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. • Здатність до проведення експертизи працездатності. • Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. • Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Навички опитування – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань – Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяродового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та метода контрацепції – Здатність до визначення тактики ведення осіб з хронічними захворюваннями – Здатність до ведення медичної документації – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами

наступних програмних результатів навчання:

	<p>Знання і розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення <p>Застосування знань та розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій – збір інформації про пацієнта – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання – визначення характеру, принципів лікування захворювань
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря
--	---

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

- комунікаційні навички
- міжособистісні навички
- навички дослідження
- адаптивність
- емоційний інтелект

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» _	За вибором	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 222 «Медицина»	Рік підготовки:	
		5-й	-й
		Семестр	
		9-й, 10-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 10 самостійної роботи студента - 20	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		70 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Предмет медичної сексології в структурі міждисциплінарних знань.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія	
2.	Анатомо-фізіологічні основи сексуальності.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: залік

3.	Складові сімейно-сексуальної гармонії та дисгармонії. Сексуально-еротична адаптація статей.	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль:залік
4.	Сексуальні девіації. Судова сексологія	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль:залік
5.	Загальна сексопатологія.	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, дискусія, презентація	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль:залік
6.	Основні прояви сексуальних розладів жінок.	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія.	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль:залік
7.	Основні прояви сексуальних розладів чоловіків.	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль:залік
8.	Чоловіча неплідність.	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, , дискусія.	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль:залік
9.	Планування сім'ї.	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль:залік
10.	Підсумкове заняття	2	Усне опитування	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль:залік
	всього	20		

2.2.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Історія розвитку науки сексології та сексопатології.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування ,самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль:залік
2	Нормативно-правові документи, що	5	Обговорення вивченого самостійно	Поточний контроль: усне опитування ,самоконтроль, доповідь

	регламентують роботу лікаря сексопатолога.		матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Підсумковий контроль: залік
3	Класифікації сексуальних розладів.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування ,самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
4	Анатомо-фізіологічні кордони сексуальної норми.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
5	Контрацепція та сексуальне здоров'я.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
6	Вікові та гендерні особливості копулятивного циклу.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
7	Сексуальні розлади при психічних захворюваннях.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування „самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік

8	Сексуальні розлади при ВІЛ - інфекції/СНІДі	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
9	Сексуальні розлади при невротичних розладах	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
10	Стрес, дістрес, психічна травма та сексуальна функція	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
11	Сучасні додаткові прилади, які використовуються у сексології.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, доповіді	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
12	Сексуальні розлади у жінок з безпліддям.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, доповіді	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
13	Клінічні протоколи для надання медичної допомоги хворим на сексуальні розлади	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, доповіді	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік

14	Персоніфіковані підходи до терапії сексуальних розладів	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, доповіді	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
15	Індивідуальна та парна психотерапія при сексуальних розладах	2,5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, доповіді	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД, ЗНД).

Поточна навчальна діяльність (ПНД) - це навчальна діяльність студента впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД передбачена для дисциплін, вивчення яких в поточному семестрі не закінчується. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни (або її частини), що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік», ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище.. Бали за ЗНД для дисциплін з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)», що додається (додаток 2), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127

4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

3.2 Проведення та оцінювання заліку

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час останнього заняття, яке проводиться науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. це підсумковий контроль, що проводиться після засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінювання дисципліни проводиться по закінченні вивчення дисципліни у формі «заліку»

Підсумкове заняття передбачає такі контрольні елементи:

1.Оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу, який включає наступне:

1) тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття відповідно до програми навчальної дисципліни

2) тестові завдання, які здобувачі освіти опановують під час СРЗ, розміщені на сторінці кафедри у системі MOODLE, посилання на які надаються студентів на початку вивчення дисципліни з подальшим розбором на практичних заняттях;

3) усне опитування

оцінювання теоретичних знань за всіма темами дисципліни

оцінюються за таблицею:4

Таблиця 4

Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з дисциплін

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
«Дуже добре»	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
«Добре»	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед

	яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
«Задовільно»	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
«Достатньо»	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
«Незадовільно» з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів
Зокрема, критерії оцінювання практичних навичок з дисциплін	
«Відмінно»	Студент відповідає високому (творчому) рівню компетентності: студент виявляє особливі творчі здібності, без помилок самостійно демонструє виконання практичних умінь та володіє системними теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.) та має здібності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях.
«Добре»	Студент самостійно демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі неточності, які швидко виправляє, володіє теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.)
«Задовільно»	Студент демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі помилки, які може виправити при корекції їх викладачем, володіє задовільними теоретичними знаннями (знає основні положення методики виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.).
«Незадовільно»	Студент не може самостійно продемонструвати практичні вміння (виконує їх, допускаючи грубі помилки), не володіє достатнім рівнем теоретичних знань (не знає методики виконання практичних навичок, показань і протипоказань, можливих ускладнень, та ін.).

3.3 Оцінка з дисципліни

Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Оцінки "F_x" або "F" ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 балів. Для дисциплін, формою контролю яких є «залік», сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

Після проведення семестрового контролю для дисциплін, або їх частин, що закінчуються формою контролю «залік», відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку за таблицею 3 «Шкала оцінювання у ХНМУ», у індивідуальний навчальний план здобувача освіти та заповнює відомості успішності з дисципліни.

Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання). Відпрацювання проводяться згідно положенню про відпрацювання ХНМУ

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

3.2. Питання для засвоєння навчального матеріалу.

1. Предмет медичної сексології та сексопатології в структурі міждисциплінарних знань.
2. Структура та організаційні принципи сексопатологічної та андрологічної служби на Україні. Історія та сучасний період сексології.
3. Основні етапи формування сексуальності. Порушення формування сексуальності, як причина статевих розладів та девіацій.
4. Соціальне забезпечення сексуальності. Роль морально-етичних та естетичних факторів в шлюбній гармонії. Роль сексуальної освіти в забезпеченні сексуального здоров'я.
5. Психологічне забезпечення сексуальності. Характеристика особистості та її зв'язок з сексуальністю.
6. Соціально-психологічне забезпечення сексуальності. Характеристика міжособистисніх відношень подружжя.
7. Біологічне забезпечення сексуальності. Основи генетики, успадкування, диференціації статі.
8. Основні ендокринні процеси в організмі і гормональне забезпечення статевої функції.
9. Анатомія та фізіологія статевих органів чоловіка.
10. Анатомія та фізіологія статевих органів жінки.
11. Роль біоритмів в регуляції сексуальної функції.
12. Сексуальне здоров'я та сексуальна гармонія.
13. Розвиток сексуальності людини.
14. Поняття про сексуальну норму.
15. Психофізіологічні характеристики сексуальності чоловіка та жінки.
16. Сексуально-еротична адаптація статей.
17. Статевий акт. Попередній та заключний періоди статевого акту.
18. Гігієна та психогігієна статевого життя. Гігієна тіла та сексуально-еротичних контактів. Психогігієна шлюбу. Рекомендоване харчування.
19. Порушення диференціації статі. Агенезія гонад. Дисгенезія гонад. Функціональна патологія гонад.
20. Порушення темпів пубертатного розвитку. Передчасний соматосексуальний розвиток.
21. Уповільнений соматосексуальний розвиток. Ретардація психосексуального розвитку.
22. Девіація психосексуального розвитку. Порушення статевого самоусвідомлення. Порушення статерольової поведінки. Порушення психосексуальної орієнтації.
23. Сексуальна дезадаптація. Соціокультурна форма сексуальної дезадаптації. Статерольова форма сексуальної дезадаптації. Комунікативна форма сексуальної дезадаптації. Сексуальна аверсія. Конституційна форма сексуальної дезадаптації. Біоритмічна форма сексуальної дезадаптації. Віргогамія.
24. Складові сімейно-сексуальної гармонії та дисгармонії.
25. Аналіз сексуальної гармонії подружньої пари.
26. Сексуальні дисгармонії подружньої пари, їх класифікація. Методи психотерапевтичної корекції сімейної сексуальної дисгармонії.
27. Епідеміологія, фактори ризику причини і умови виникнення порушень і девіацій сексуального здоров'я.
28. Прояви і перебіг сексопатологічних порушень.
29. Основні закономірності формування сексопатологічних симптомів і синдромів.
30. Патогенез і класифікація сексуальних розладів, загальні принципи їх лікування і профілактики.

31. Основні прояви сексуальних розладів у жінок та чоловіків.
32. Класифікація статевих розладів. Принципи діагностики сексопатологічних захворювань.
33. Критерії діагностики копулятивних дисфункцій.
34. Сексуальні розлади у чоловіків.
35. Псевдоімпотенція.
36. Психогенний та органічний копулятивний розлад.
37. Змішані сексуальні розлади.
38. Патологічна мастурбація.
39. Сексуальні розлади, обумовлені ендокринними порушеннями.
40. Сексуальні розлади, обумовлені ураженням нервової системи.
41. Сексуальні розлади при психопатії. Сексуальні розлади при неврозах. Сексуальні розлади, обумовлені психічними розладами, алкоголізмом, прийомом наркотиків.
42. Сексуальні розлади обумовлені урологічними захворюваннями. Сексуальні дисфункції внаслідок гіпоспадії, епіспадії, порушення розвитку статевого члена, захворювань передміхурової залози, приапізму, хвороби Пейроні.
43. Сексуальні розлади, обумовлені серцево-судинними, соматичними захворюваннями, цукровим діабетом.
44. Сексуальні розлади у жінок. Класифікація розладів.
45. Сексуальна дезадаптація.
46. Статева холодність. Психогенні, конституційні, ретардаційні, симптоматичні, діенцефальні, ендокринні, генітально-рецептивні форми сексуальної дисфункції.
47. Гіперсексуальність у жінок.
48. Статеві неврози у жінок.
49. Патологічна мастурбація у жінок.
50. Сексуальні розлади, обумовлені ендокринними порушеннями у жінок.
51. Сексуальні розлади, обумовлені ураженням нервової системи у жінок.
52. Сексуальні розлади при психопатії у жінок. Сексуальні розлади при неврозах. Сексуальні розлади, обумовлені психічними розладами, алкоголізмом, прийомом наркотиків.
53. Сексуальні розлади обумовлені запальними процесами геніталій.
54. Сексуальні девіації. Актуальність проблеми статевих збочень. Поняття фізіологічних проявів в сексології, класифікація перверсій та девіацій, організаційні, медичні та юридичні аспекти проблеми.
55. Психотерапевтична корекція за традиційними та нетрадиційними методами та методиками.
56. Вікові особливості проявів сексуальності. Особливості проявів фізіологічної та сексуально-патологічної поведінки за умов становлення сексуальності дитини. Особливості геронтологічної сексопатології в аспекті сексуальних проявів та адаптації. Діагностика, лікування та профілактика.
57. Судова сексопатологія. Медичні, юридичні, соціальні аспекти сексуальних злочинів. Психотерапевтична і невідкладна медична допомога при сексуальних збоченнях, звабах, згвалтуваннях (жінок, чоловіків, дітей). Профілактика сексуальних злочинів.
58. Планування сім'ї. Актуальність проблеми на Україні. Законодавство про проблеми сімей та молоді. Контрацепція. Профілактика ЗПСШ та СНІДу. Безплідність подружньої пари. Класифікація; діагностика, принципи лікування, профілактика.
59. Етика та деонтологія в медичній сексології. Психологічні та характерологічні особливості людини з проявами копулятивної дисфункції у (жінок, чоловіків, дітей). Основні етичні та деонтологічні прийоми в роботі з сексологічними хворими та їх особливість.
60. Епідеміологія порушень сексуального здоров'я та організації сексологічної допомоги.
61. Семіотика порушень сексуального здоров'я. Симптоми і синдроми сексуальних розладів. Сексуальні комплекси і міфи.
62. Психопатологічні синдроми. Емоційні розлади. Розлади процесу мислення. Імпульсивні прояви. Нав'язливі прояви. Іпохондричні синдроми.
63. Причини та умови розладів сексуального здоров'я. Роль соціальних факторів в генезі порушень сексуального здоров'я. Роль психологічних факторів в генезі порушень сексуального здоров'я. Роль соціо-психологічних факторів в генезі порушень сексуального здоров'я. Роль медико-біологічних (анатоμο-фізіологічних) факторів в генезі порушень сексуального здоров'я. Етіологічні фактори і патогенетичні механізми порушень сексуального здоров'я. Порушення мотивації сексуальної поведінки.
64. Психосоматичні співвідношення при порушенні сексуального здоров'я.
65. Класифікація порушень сексуального здоров'я.

66. Діагностика порушень сексуального здоров'я. Методи сексологічного обстеження чоловіків та жінок. Метод визначення рівня психологічної, соціально-психологічної та сексуально-поведінкової адаптації подружжя. Додаткові методи обстеження пацієнтів. Карта сексологічного обстеження шлюбної пари. Системно-структурний аналіз сексуального здоров'я.

67. Корекція порушень сексуального здоров'я. Корекція психологічної та соціально-психологічної дезадаптації подружжя. Медикаментозне лікування сексуальних розладів. Фізіотерапія сексуальних розладів. Лікувальна фізкультура. Допоміжні та хірургічні методи лікування.

Психопрофілактика порушень сексуального здоров'я та питання деонтології. Система і принципи психопрофілактики. Психопрофілактика сексуальної дисфункції у чоловіків та жінок. Психопрофілактика сексуальної дисгармонії шлюбної пари. Деонтологія в практиці лікаря-сексопатолога

Перелік практичних навичок

1. Збір сексологічного анамнезу у чоловіків.
2. Збір сексологічного анамнезу у жінок.
3. Оцінка анатомічної структури статевої системи жінки.
4. Оцінка анатомічної структури статевої системи чоловіка.
5. Оцінка темпів статевого розвитку чоловіків.
6. Оцінка темпів статевого розвитку жінок.
7. Оцінка функціонального стану яєчок, що включає їхню гіпофункцію.
8. Оцінка вікових порушень у гормональному обміні.
9. Володіння методами клінічної та лабораторної оцінки пацієнтів з сексуальною девіацією.
10. Володіння методами медико-судової експертизи сексологічних пацієнтів та сексологічних злочинів.
11. Володіння методами клінічного обстеження чоловіків із сексуальними розладами.
12. Оцінка результатів лабораторної діагностики сексуальних розладів у чоловіків.
13. Володіння методами клінічного обстеження чоловіків із сексуальними розладами при захворюваннях статевих органів чоловіків та надання їм допомоги.
14. Володіння методами клінічного обстеження у жінок з сексуальними порушеннями.
15. Вибір методів лікування сексуальних розладів у жінок.
16. Вибір методів лікування сексуальних розладів у чоловіків.
17. Володіння методом психотерапевтичної бесіди з сексологічними пацієнтами та партнерською парою.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги дисципліни. Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати заняття, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка. Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі, маску, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни: активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженій наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються. Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

6. Рекомендована література

Базова

1. Сексологія: навчальний посібник / В. В. Кришталь, Є. В. Кришталь, Т. В. Кришталь, 2008.- 990 с.
2. Сексопатологія. Національний підручник ./ Під ред.. Є.В.Кришталь, Б.М. Ворник. 2012. – 925 с.
3. Syllabus of Clinical Sexology. European Society for Sexual Medicine Kirana P.S., Porst H., Reisman Y., Tripodi F. Amsterdam: “Medixpublishers”, 2013.-1365p.
4. Клінічна андрологія. За редакцією М.І. Бойка — Київ: “Бібліотека здоров’я України”, 2013. 222 с.
5. Основи сексології та сексопатології: робочий зошит для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації// А.М.Кожина, Н.В.Георгієвська, Черкасова О.О. – Харків, 2016. – 105с.

Допоміжна

1. Предмет та завдання медичної сексології. Історія становлення і розвитку медичної сексології. Сексуальне здоров’я. /Методичні вказівки /Георгієвська Н.В., Кришталь В.Є., ХНМУ, 2013, 10 с.
2. Сексопатологія (чоловіків та жінок) /Методичні вказівки /Георгієвська Н.В., Кришталь В.Є., ХНМУ, 2013, 25 с.

7. Інформаційні ресурси: Сторінка дисципліни в системі Moodle
<http://31.128.79.157:8083/course/view.php?id=2951>