

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ОСНОВИ ЕЛЕКТРОКАРДІОГРАФІЇ

Нормативний чи вибіркового освітній компонент - вибіркового

Форма здобуття освіти - очна

Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність - 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма - «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс – 4

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки

Протокол від.

“ 27 ” серпня 2020 року № 16

Завідувач кафедри

(підпис)

проф. Ащеулова Т.В.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем терапевтичного профілю

Протокол від.

“ 31 ” серпня 2021 року № 1

Голова

(підпис)

проф. Кравчун П.Г.
(прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

- 1) Ащеулова Тетяна Вадимівна, завідувач кафедри, д.мед.н., професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки;
- 2) Кочубей Оксана Анатоліївна, к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки, к.мед.н. доцент;
- 3) Гончарь Олексій Володимирович, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки, к.мед.н. доцент;
- 4) Ситіна Ірина Василівна доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки, .к.мед.н.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

ПІБ	посада, вчене звання, науковий ступінь	Контактний телефон	e-mail
Ащеулова Тетяна Вадимівна	Завідувач кафедри, д.мед.н., професор	0689941208	tv.ashcheulova@knmu.edu.ua
Амбросова Тетяна Миколаївна	Професор кафедри, д.мед.н., професор	0672502961	tm.ambrosova@knmu.edu.ua
Питецька Наталія Іванівна	Професор кафедри, д.мед.н., професор	0669231677	ni.pytetska@knmu.edu.ua
Компанієць Кіра Миколаївна	Професор кафедри, д.мед.н., професор	0502297321	km.kompaniiets@knmu.edu.ua
Смирнова Вікторія Іванівна	Доцент кафедри, к.мед.н., доцент	0504013891	vi.smirnova@knmu.edu.ua
Шаповалова Світлана Олександрівна	Доцент кафедри, к.мед.н., доцент	0661350595	
Кочубей Оксана Анатоліївна	Доцент кафедри, к.мед.н., доцент	0957990890	oa.kochubiei@knmu.edu.ua
Герасимчук Ніна Миколаївна	Доцент кафедри, к.мед.н., доцент	0961206872	nm.herasymchuk@knmu.edu.ua
Гончарь Олексій Володимирович	Доцент кафедри, к.мед.н., доцент	0508483875	ov.honchar@knmu.edu.ua
Ситіна Ірина Василівна	Доцент кафедри, к.мед.н.	0504009945	iv.sytina@knmu.edu.ua
Кисиленко Катерина Володимирівна	Асистент кафедри, к.мед.н.	0502208887	kv.kysylenko@knmu.edu.ua
Кузьменко Наталія Михайлівна	Асистент кафедри, к.мед.н.	0992590288	nm.kuzmenko@knmu.edu.ua

Контактний телефон кафедри - (057) 725-07-58

E-mail: kaf.6med.propedevtyky1@knmu.edu.ua

Консультації - очні: відповідно до графіку консультацій з 9.00 до 17.00
Он-лайн: за попередньою домовленістю з викладачем на платформі Moodle або Google Meet

Локація: заняття проходять за адресою: м. Харків, проспект Гагаріна 137

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Основи електрокардіографії» складено для освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» - магістри.

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Основи електрокардіографії є вибірковою дисципліною клінічного етапу додипломної підготовки лікаря, вивчення якої дозволяє студентам оволодіти загальними засадами використання методу електрокардіографії для діагностики патології серця. Отже, Основи електрокардіографії – навчальна клінічна дисципліна, яка вивчає фізичні основи електрокардіографічного методу обстеження, методику проведення дослідження, параметри та варіації нормальної електрокардіограми, характерні електрокардіографічні прояви окремих захворювань серцево-судинної системи.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитної трансферної системи організації навчального процесу, що ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ECTS. Обсяг одного кредиту становить 30 годин. Навантаження одного навчального року становить, як правило, 60 кредитів ECTS. Кредит ECTS включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, проходження практичної підготовки, підготовку та складання атестації, тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи електрокардіографії» є комплекс теоретичних та практичних питань, спрямованих на засвоєння студентом теоретичних засад та методології проведення електрокардіографічного дослідження, а також електрокардіографічної семіотики найбільш розповсюджених захворювань серцево-судинної систем.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної та біологічної фізики, анатомії людини, гістології, фізіології та патофізіології у закладах вищої освіти.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи електрокардіографії» є набуття студентом базових теоретичних знань та професійних компетентностей електрокардіографічного обстеження серця.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи електрокардіографії» є:

–Оволодіння студентом теоретичними знаннями, необхідними для виконання електрокардіографічного дослідження

- Оволодіння практичними прийомами і методами проведення електрокардіографічного дослідження серця
- Засвоєння електрокардіографічної семіотики найбільш розповсюджених захворювань серцево-судинної системи

1.3 Компетентності та результати навчання.

1.3.1 Дисципліна забезпечує набуття студентами таких **компетентностей**:

- *інтегральна*:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

– *загальні*:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

– *спеціальні (фахові, предметні)*:

1. Здатність до встановлення синдромного діагнозу захворювання.
2. Здатність до діагностування невідкладних станів.
3. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
4. Здатність до ведення медичної документації.

1.3.2 Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

Знання і розуміння:

– здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

– знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

Застосування знань та розумінь:

– здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

- збір інформації про пацієнта
- оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень
- встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
- діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги
- проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

Формування суджень:

- здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проєктів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 222 «Медицина»	Рік підготовки: 4-й
		Семестр: 7-й або 8-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 60	Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий (магістерський) рівень	Лекції – 0 год.
		Практичні - 30 год.
		Лабораторні – 0 год.
		Семінарські – 0 год.
		Самостійна робота – 60 год.
		Індивідуальні завдання:

		Вид контролю: поточний контроль залік
--	--	---

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції – не передбачені

2.2.2 Семінарські заняття – не передбачені

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Фізичні основи електрокардіографії. Методика реєстрації електрокардіограми.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
2	Електрофізіологічні основи формування та параметри нормальної електрокардіограми.	2	розповідь-пояснення, бесіда,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
3	Методика розшифрування електрокардіограми. Електрокардіографічні ознаки перевантаження передсердь.	2	демонстрація, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
4	Електрокардіографічні ознаки гіпертрофії шлуночків серця.	2	розповідь-пояснення, бесіда,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
5	Електрокардіографічні синдроми при ішемічній хворобі серця.	2	демонстрація, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
6	Псевдокоронарні зміни електрокардіограми.	2	розповідь-пояснення, бесіда,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
7	Електрокардіографія в діагностиці гострого коронарного синдрому та інфаркту міокарда.	4	демонстрація, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
8	Порушення провідності серця. Внутрішньопередсердні та внутрішньошлуночкові порушення провідності.	2	розповідь-пояснення, бесіда,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
9	Електрокардіографічні ознаки синоаурикулярної та атріовентрикулярної блокади.	2	демонстрація, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне)

				і фронтальне)
10	Порушення автоматизму та збудливості міокарда. Екстрасистолія та парасистолія.	2	розповідь-пояснення, бесіда,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
11	Електрокардіографічна діагностика пароксизмальних тахікардій.	2	демонстрація, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
12	Електрокардіографічні ознаки фібриляції та тріпотіння передсердь, фібриляції та тріпотіння шлуночків.	2	розповідь-пояснення, бесіда,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
13	Рідкісні електрокардіографічні синдроми.	2	демонстрація, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне)
14	Залік.	2	розповідь-пояснення, бесіда,	Підсумковий контроль: залік.
	Всього годин по дисципліні	30		

2.2.4. Лабораторні заняття – не передбачені

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Фізичні основи електрокардіографії. Методика реєстрації електрокардіограми.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
2	Електрофізіологічні основи формування та параметри нормальної електрокардіограми.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
3	Методика розшифрування електрокардіограми. Електрокардіографічні ознаки перевантаження передсердь.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
4	Електрокардіографічні ознаки гіпертрофії шлуночків серця.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
5	Електрокардіографічні синдроми при ішемічній	4	Вивчення тематичної	індивідуальні завдання;

	хворобі серця.		літератури, презентація, відеороліки	самоконтроль;
6	Псевдокоронарні зміни електрокардіограми.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
7	Електрокардіографія в діагностиці гострого коронарного синдрому та інфаркту міокарда.	8	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
8	Порушення провідності серця. Внутрішньопередсердні та внутрішньошлуночкові порушення провідності.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
9	Електрокардіографічні ознаки синоаурикулярної та атріовентрикулярної блокади.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
10	Порушення автоматизму та збудливості міокарда. Екстрасистолія та парасистолія.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
11	Електрокардіографічна діагностика пароксизмальних тахікардій.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
12	Електрокардіографічні ознаки фібриляції та тріпотіння передсердь, фібриляції та тріпотіння шлуночків.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
13	Рідкісні електрокардіографічні синдроми.	4	Вивчення тематичної літератури, презентація, відеороліки	індивідуальні завдання; самоконтроль;
14	Залік.	4		Підсумковий контроль: залік.
	Всього годин по дисципліні	60		

3.2. Питання до заліку та іспиту:

1. Фізичні основи електрокардіографії. Методика реєстрації електрокардіограми.
2. Електрофізіологічні основи формування та параметри нормальної електрокардіограми.
3. Методика розшифрування електрокардіограми. Електрокардіографічні ознаки перевантаження передсердь.
4. Електрокардіографічні ознаки гіпертрофії шлуночків серця.
5. Електрокардіографічні синдроми при ішемічній хворобі серця.
6. Псевдокоронарні зміни електрокардіограми.
7. Електрокардіографія в діагностиці гострого коронарного синдрому та інфаркту міокарда.
8. Порушення провідності серця. Внутрішньопередсердні та внутрішньошлуночкові порушення провідності.
9. Електрокардіографічні ознаки синоаурикулярної та атріовентрикулярної блокади.
10. Порушення автоматизму та збудливості міокарда. Екстрасистолія та парасистолія.
11. Електрокардіографічна діагностика пароксизмальних тахікардій.
12. Електрокардіографічні ознаки фібриляції та тріпотіння передсердь, фібриляції та тріпотіння шлуночків.
13. Рідкісні електрокардіографічні синдроми.

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): Індивідуальні завдання передбачають: огляд наукової літератури, підготовка рефератів, проведення наукових досліджень та індивідуальні навчально-дослідні завдання, написання тез наукових досліджень та виступи на конференціях.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика та цінності дисципліни

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка наддасть на першому практичному занятті.

Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде уявлено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки ХНМУ

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Жарінов О.Й., Куць В.О. (ред.) Основи електрокардіографії. – Львів.: МС, 2017. – 240 с.
2. Ковалева. О.Н., Сафаргалина-Корнилова Н.А. Пропедевтика внутренней медицины. Учебник с грифом МОН, МОЗ. – К.: ВСИ «Медицина». – 2013. 752 с.
3. Ковальова О.М., Ащеулова Т.В. «Пропедевтика внутрішньої медицини» Частина 1. Діагностика. Підручник з грифом МОН, МОЗ. – Вінниця: Нова книга. – 2017. – 424 с. (англійською мовою).
4. Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение): Руководство для врачей. – 4-е изд., испр. и доп. / М.С. Кушаковский, Ю.Н. Гришкин. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2014. – 720 с.: ил.
5. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебн. пособие / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. – 14-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с. : ил.
6. Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. – 9-е изд., испр. – Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. – 560 с.: ил.

Допоміжна

1. Comprehensive Electrocardiology / Macfarlane P.W., van Oosterom A., Pahlm O., Kligfield P., Janse M., Camm J. (Eds.) – 2nd ed. – Springer, 2011. – 2291 p.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://litfl.com/ecg-library/ecg-references/>
2. <http://ecglibrary.com/>
3. <https://en.ecgpedia.org/>
4. <https://skillstat.com/tools/ecg-simulator>
5. <https://ekg.academy/>

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами

Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-poglyvuv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7

[108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7)

[32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2

[520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2)

[17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2)

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx