

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подреза
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Основи андрології»
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент за вибором

Форма здобуття освіти змішана
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

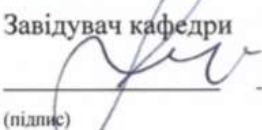
Спеціальність 228 «Педіатрія»

Освітньо-професійна програма «Педіатрія»

ОКР другий (магістерський) рівень вищої освіти
Курс V

Силабус навчальної дисципліни розглянута
та затверджена на засіданні кафедри
урології, нефрології та андрології
ім. професора А.Г. Подреза

Протокол від.
“ 31 ” серпня 2021 року № 20

Завідувач кафедри

В.М. Лісовий
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем хірургічного профілю

Протокол від.
“ ” _____ 2021_ року № _

Голова
Сипливий В.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Аркатов Андрій Валентинович – відповідальний за курс андрології кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. Подреза, к. мед. н., доцент.
2. Кнігавко Олександр Володимирович – професор кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. Подреза, д. мед. н., доцент.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Аркатов Андрій Володимирович

Контактний телефон:

067-71670-38

Корпоративна пошта викладача: av.arkatov@knmu.edu.ua

Консультації:

Відповідно до графіку консультацій

Локація:

Пр. Московський 195, КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В. І. Шаповала»

2. Кнігавко Олександр Володимирович

Контактний телефон:

097-085-26-42

Корпоративна пошта викладача: ov.knihavko@knmu.edu.ua

Консультації:

Відповідно до графіку консультацій

Локація:

Пр. Московський 195, КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В. І. Шаповала»

3. Панасовський Миколай Леонідович

Контактний телефон:

050-184-15-20

Корпоративна пошта викладача: ml.panasovskyi@knmu.edu.ua

Консультації:

Відповідно до графіку консультацій

Локація:

пр. Московський 195, КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В. І. Шаповала»

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Основи андрології» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) 22 «Охорона здоров'я» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 228 «Педіатрія».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Курс з основ андрології призначений для студентів 5 курсу медичних факультетів. Протягом курсу проводяться практичні заняття, що охоплюють широкий спектр важливих медичних проблем.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення клінічної анатомії, фізіології органів і вади розвитку чоловічої статевої системи, травматичних пошкоджень органів чоловічої статевої системи, хвороби Пейроні, неспецифічних і специфічних запальних захворювань органів чоловічої статевої системи, еректильної дисфункції, еякуляторних порушень, чоловічого безпліддя та чоловічого гіпогонадізму.

Міждисциплінарні зв'язки: знання андрології базується як на експериментальних даних і теоретичних положеннях медико-біологічних наук, так і на фактичному матеріалі клінічних дисциплін

Пререквізити: Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, біофізика, біохімія, клінічна біохімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, інфекційні хвороби, фармакологія, хірургія, урологія, реаніматологія, принципи доказової медицини.

Постреквізити: Разом з дисципліною повинні вивчатися екстрена та невідкладна медична допомога, інфекційні хвороби, клінічна імунологія, хірургія.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=22>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є підвищення якості підготовки сучасного лікаря в галузі андрології, якій володіє терапевтичними, хірургічними знаннями та практичними навичками, спрямованими на профілактику, лікування андрологічних захворювань та зменшення безплідних подружніх пар.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» кваліфікації магістр медицини: володіння навичками опитування, визначення принципів та характеру лікування і профілактики розвитку ускладнень захворювань чоловічої статевої системи, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги,

визначення тактики ведення хворого при коморбідній патології, ведення медичної документації, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

загальні:

здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

спеціальні (фахові, предметні):

здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань, здатність до ведення медичної документації.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1: здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

ПРН 2: збір інформації про пацієнта; оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень; встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.

ПРН 3: визначення характеру, принципів лікування захворювань; діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):

сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	За вибором	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 228 «Педіатрія» (шифр і назва)	Рік підготовки (курс):	
		5-й	
		Семестр	
		9й або 10-й	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента – 70	Освітній ступінь: Другий (магістерський)	Лекції	
		0 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		0 год.	год.
		Самостійна робота	
		70 год.	год.
Індивідуальні завдання:			
0 год.			
Вид підсумковою контролю: залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	-	-	-
2	-	-	-
	Всього годин		

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

	Всього годин			

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Клінічна анатомія, фізіологія органів і вади розвитку чоловічої статеві системи.	4	Практичне заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
2	Травматичні пошкодження органів чоловічої статеві системи. Хвороба Пейроні.	3	Практичне заняття з викладачем. Відвідування операцій, та ендоскопічних маніпуляцій.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
3	Неспецифічні і специфічні запальні захворювання органів чоловічої статеві системи.	3	Практичне заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
4	Еректильна дисфункція. Еякуляторні порушення.	3	Практичне заняття з викладачем. Відвідування операцій, та ендоскопічних маніпуляцій.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
5	Чоловіче безпліддя.	4	Практичне заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок

				студентів.
6	Чоловічий гіпогонадизм.	3	Практичне заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
	Всього годин	20		

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
	Всього годин			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять - теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	20	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
2	Гермафродитизм. Принципи зміни статі.	10	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
3	Пухлини статевих органів.	10	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
4	Віковий андрогенний дефіцит	10	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.

5	Вплив лікарських препаратів на еректильну функцію.	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
6	Сучасні ендоскопічні методи діагностики і лікування захворювань чоловічих статевих органів	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
7	Індивідуальна СРС	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
8	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модуля -клінічна андрологія	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу. Для зарахування студент має отримати від 120 до 200 балів.
	Всього годин	70		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності

здобувачів вищої освіти у ХНМУ», затверджений наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, розв'язання ситуаційних задач згідно теми заняття. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 120 балів, максимальна кількість балів - 200 балів. Залік виставляється студентам, що не мають академічної заборгованості і мають не менш 120 балів (середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).

3.2. Питання до заліку та іспиту:

1. Анатомічна будова калитки, статевого члена, сечівника, передміхурової залози, яєчка, придатку яєчка.
2. Передміхурова залоза, сім'яні міхурці. Методика ректального пальцевого обстеження. Аденома і рак передміхурової залози. Зміни в передміхуровій залозі при її запаленні. Діагностичне значення аналізу секрету передміхурової залози.
3. Статевий член. Діагностичне значення даних пальпації.
4. Частота аномалій розвитку органів сечової і чоловічої статеві системи. Сучасна класифікація аномалій розвитку. Варикоцеле. Гідроцеле. Сперматоцеле. Крипторхізм. Пахово-мошоночна кила. Гіпоспадія.
5. Хвороба Пейроні. Етіопатогенез. Діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
6. Простатит: визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу передміхурової залози. Лікування простатитів.
7. Уретрит: етіологія і патогенез, класифікація. Види збудників. Клінічний перебіг, діагностика. Лікування уретритів та їх ускладнень.
8. Везикуліт. визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу передміхурової залози. Лікування.
9. Орхоепідіміт: визначення, етіологія, патогенез. Клінічний перебіг, діагностика і лікування.
10. Абсцес яєчка. Нагноєння мошонки. Принципи хірургічного лікування.
11. Туберкульоз чоловічих статевих органів: етіологія, патогенез, клінічний перебіг. Діагностика та методи лікування.
12. Інші специфічні захворювання чоловічої статеві системи: трихомоніаз, хламідіоз, уреоплазмоз, мікоплазмоз. Вірус простого герпесу та вірус папіломи людини. Їх соціальне та репродуктивне значення.

13. Ерекtilьна дисфункція. Соціальне значення. Зв'язок з іншими соматичними захворюваннями. причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
14. Пріапїзм: причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
15. Еякуляторні порушення: синдром передчасної еякуляції, ретроградна еякуляція, анеякуляторний синдром. Поширеність, причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
16. Безплідний шлюб. Поширеність та структура чоловічого безпліддя. причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
17. Секреторне безпліддя. Етіопатогенез. Діагностика, можливості лікування.
18. Значення екологічних факторів в репродуктивних порушеннях та можливості їх корекції. Патогенез екскреторно-токсичного безпліддя. Можливості корекції.
19. Екскреторно-обтураційне безпліддя. Види хірургічної та малоінвазивної допомоги.
20. Методи чоловічої контрацепції. Їх порівняння та безпека.
21. Принципи планування сім'ї.

3.3. Контрольні питання

1. Анатомічна будова калитки, статевого члена, сечівника, передміхурової залози, яєчка, придатку яєчка.
2. Передміхурова залоза, сім'яні міхурці. Методика ректального пальцевого обстеження. Аденома і рак передміхурової залози. Зміни в передміхуровій залозі при її запаленні. Діагностичне значення аналізу секрету передміхурової залози.
3. Статевий член. Діагностичне значення даних пальпації.
4. Частота аномалій розвитку органів сечової і чоловічої статеві системи. Сучасна класифікація аномалій розвитку. Варикоцеле. Гідроцеле. Сперматоцеле. Крипторхізм. Пахово-мошоночна кила. Гіпоспадія.
5. Хвороба Пейроні. Етіопатогенез. Діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
6. Простатит: визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу передміхурової залози. Лікування простатитів.
7. Уретрит: етіологія і патогенез, класифікація. Види збудників. Клінічний перебіг, діагностика. Лікування уретритів та їх ускладнень.
8. Везикуліт. визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу передміхурової залози. Лікування.
9. Орхоепідідіміт: визначення, етіологія, патогенез. Клінічний перебіг, діагностика і лікування.
10. Абсцес яєчка. Нагноєння мошонки. Принципи хірургічного лікування.

11. Туберкульоз чоловічих статевих органів: етіологія, патогенез, клінічний перебіг. Діагностика та методи лікування.
12. Інші специфічні захворювання чоловічої статевої системи: трихомоніаз, хламідіоз, уреоплазмоз, мікоплазмоз. Вірус простого герпесу та вірус папіломи людини. Їх соціальне та репродуктивне значення.
13. Ерекційна дисфункція. Соціальне значення. Зв'язок з іншими соматичними захворюваннями. причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
14. Пріапізм: причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
15. Еякуляторні порушення: синдром передчасної еякуляції, ретроградна еякуляція, анеякуляторний синдром. Поширеність, причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
16. Безплідний шлюб. Поширеність та структура чоловічого безпліддя. причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
17. Секреторне безпліддя. Етіопатогенез. Діагностика, можливості лікування.
18. Значення екологічних факторів в репродуктивних порушеннях та можливості їх корекції. Патогенез екскреторно-токсичного безпліддя. Можливості корекції.
19. Екскреторно-обтураційне безпліддя. Види хірургічної та малоінвазивної допомоги.
20. Методи чоловічої контрацепції. Їх порівняння та безпека.
21. Принципи планування сім'ї.

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): оцінювання індивідуальних завдань студента здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність та дисципліну не може перевищувати 200 балів.

3.6. Правила оскарження оцінки

Якщо студент не погоджується з оцінкою, отриманою на заліку, диференційному заліку або іспиті збирається колегія співробітників кафедри у складі професора, доцента та співробітника, що викладав предмет для об'єктивної експертизи рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей щодо вимог стандартів вищої освіти;

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

(система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни, зокрема реакція викладача на невчасно виконані

завдання, пропущені заняття, поведінку в аудиторії, вимог щодо медичного одягу, тощо, окремо зазначити доступність та умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами).

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати, не спізнюватися і не пропускати практичні заняття; регулярно готувати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; при відвідування практичних занять необхідно бути одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття та хірургічну форму, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні домашні завдання і активно працювати на практичних заняттях; при необхідності звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Відповідно до ст.42 Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту», враховуючи рекомендації Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, які затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року (протокол № 11) в університеті вдосконалено нормативну базу з питань академічної доброчесності. Враховуючи діюче законодавство, ми прагнемо того, щоб університетська спільнота була спрямована на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Урология: учебник для студ. высших мед учебн. заведений : перевод с укр. издания/ [С.М. Пасечников, С.А. Возианов, В.Н. Лесовой и др.]: под ред. С.М. Пасечникова. - изд.2 - Винница: Нова Книга, 2015.- 456с.:ил.
2. Аркатов А.В. Девіації статевого члену: монографія за редакцією В.М. Лісового.-Харків: ХНМУ, 2021. – 150с.

3. Кнігавко О.В. Еякуляторні розлади: монографія/ за ред.. В.М. Лісового.- Харків:ХНМУ, 2020-174с.
4. Свінцицька Н. Л. Anatomy of the Urinary and Reproductive Systems.Structural Features in Childhood. Abnormalities. Анатомія сечової та статевих систем. Особливості будови в дитячому віці. Аномалії. Вінниця: «Нова книга», 2021.
5. Мироне В. Клиническая уроандрология. Пер. с англ.; Под ред. М.Е. Чалого. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 368 с.
6. Люлько О. В., Возіанов О. Ф. Урологія: підручник. Вид. 3-тє, випр. К.: «Медицина», 2015. 664 с.
7. Пасєчніков С. П. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. д-ра мед. наук, професора С. П. Пасєчнікова. Вінниця: «Нова книга», 2015. 432 с.
8. Аляев Ю. Г., Глыбочко П. В., Асламазов Э. Г. Урология. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Лісовий В. М., Аркатов А. В, Кнігавко О. В. Чоловіче безпліддя: етіопатогенез, діагностика, лікування. Х.: ХНМУ, 2011. 128 с.
- 10.

Допоміжна

1. <https://www.essm.org/publications/>

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=22>
2. <http://uroweb.org/> – сайт Європейської асоціації урологів
3. <http://repo.knmu.edu.ua/> – репозиторій ХНМУ
4. <http://andrologia.com.ua> – сайт клініки андрології на клінічній базі кафедри
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov> – сайт Національного центру біотехнологічної інформації США.

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами
Харківського національного медичного університету окремих дисциплін
понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-poglyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління
конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському
національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx