МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ НАПРЯМКОМ»**

Навчальний рік 2020 - 2021

галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 227 «Фізична терапія»

курс 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Волкова Юлія Вікторівна  Баусов Євген Олександрович |
| Контактний тел. | +380953196463  +380957904827 |
| E-mail: | dr.bausov@ukr.net  dryu.volkova@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації |  |

**Другий рік навчання**

**Обов’язкові елементи:**

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90.

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 60, самостійної роботи студента – 30.

Рік підготовки 2, семестр 4.

Лекції 10 годин.

Практичні заняття 50 годин.

Самостійна робота 30 годин.

Вид контролю: залік.

Місце проведення лекцій та практичних занять: учбова кімната кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії на базі КНП Міська клінична лікарня швидкої та невідкладної медичної допомоги ім.проф.А.І.Мещанінова ХМР ( пров.Балакірєва 3а), корпус 2, поверх 4.

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця ( у відповідності до розкладу).

**Координатори курсу**

1. Волкова Юлія Вікторівна– завідувач кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії, д. мед. н., професор.
2. Баусов Євген Олександрович–відповідальний за навчання магістрів та бакалаврів на кафедрі медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії, к. мед. н., доцент.

**Анотація курсу**

Дисципліна « Невідкладні стани за професійним напрямком» призначена для студентів 2 курсу. Протягом курсу проводяться лекції, практичні заняття та під час самостійної роботи студентів.

Вивчення дисципліни дозволить студентам мати цілісну уяву про невідкладну допомогу в екстремальних умовах, та станах близьких до критичних. По закінченню занять кожен студент повинен мати чіткі знання по невідкладній допомозі та реанімації, володіти основними методами реанімації та інтенсивної терапії, вести догляд та спостереження за важкими хворими.

Студенти повинні навчитися оцінювати невідкладні стани, які потребують невідкладної допомоги та реанімації, навчитися загальним методам клінічної, лабораторної та інструментальної діагностикиневідкладних станів, надавати невідкладну допомогу при гострих порушеннях дихання, кровообігу та гострих хімічних отруєннях.

Метою викладання навчальної дисципліни є здобуття та поглиблення знань, вмінь, навичок та інших компетентностей з медицини невідкладних станів, необхідних у професійній діяльності, які встановлені на основі освітньо-професійної програми.

Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми: розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, застосовувати професійні навички (вміння), медичні засоби, втручання та дії для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.  
Виконання медичних маніпуляцій, діагностування невідкладних станів і надання екстреної медичної допомоги, ведення медичної документації, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

Перелік компетентностей студента:

**Інтегральна компетентність:** ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та  
практичні проблеми, пов’язані знаданням допомоги приневідкладних станах за професійним напрямком , що характеризуються комплексністю та  
невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій анестезіології та інтенсивної терапії.

**Загальні компетентності:** ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  
ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  
ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.  
ЗК 04. Здатність працювати в команді.  
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.  
ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена успільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні,  
культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

**Спеціальні компетентності:** СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам,  
членам міждисциплінарної команди, іншим медичним  
працівникам потребу у виконанні різних методів інтенсивної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.  
СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та  
індивідуальний розвиток людського організму та його   
функції.  
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні методи інтенсивної терапії.  
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці інтенсивної терапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність в інтенсивній терапії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження пацієнтів: спостереження,  
опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.  
СК 07. Здатність допомогти пацієнту зрозуміти власні  
потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми інтенсивної терапії

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програмуінтенсивної терапіх.  
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів інтенсивної терапії функціональним можливостям та  
потребам пацієнта.  
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.  
СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну  
діяльність до змінних умов.  
СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час  
виникнення невідкладних станів.  
СК 13. Здатність знаходити шляхи постійного покращення своїх практичних навічок в інтенсивнії терапії.

**Організація навчання.**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Невідкладні стани за професійним напрямком » для студентів 2 курсу спеціальності «Фізична терапія та ерготерапія» магістри**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин | | | |
| усього | лекції. | практ.зан. | срс |
| Завдання та організація екстреної допомоги хворим при гострих станах. Гостра судинна недостатність – колапс, непритомність (причини, клініка та перша допомога). | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Поняття про реанімацію. Термінальні стани. Серцево-легенева та мозкова реанімація: три етапи (СЛЦР). Покази та техніка дефібриляції. | 8 |  | 6 | 2 |
| Поняття про гостру серцево-судинну недостатність. Лівошлуночкова та правошлуночкова серцева недостатність (причини, клініка та перша допомога).  Кардіогенний шок (клінічний перебіг, перша допомога). Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі. | 12 | 2 | 6 | 4 |
| Поняття про кому. Гіперглікемічна, та гіпоглікемічна діабетичні коми (причини, клініка та перша допомога). | 10 |  | 6 | 4 |
| Шок. Загальні поняття. Причини, клініка та перша допомога при геморагічному, анафілактичному шоках. Невідкладна допомога. | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Гостра дихальна недостатність. Загальні принципи терапії. Астматичний стан,механічна асфіксія, (клініка та перша допомога). | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Введення в токсикологію. Поняття про отруту. Причини гострих отруєнь. Класифікація токсичних речовин. Загальні клінічні фази. Клініка та невідкладна допомога при отруєннях. | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Гіпертермічний синдром. Судомний синдром. Клініка та перша допомога. | 6 |  | 4 | 2 |
| Електротравма. Опіки. Надання невідкладної допомоги. | 6 |  | 4 | 2 |
| Залік | 4 |  | 4 |  |
|  | **90** | **10** | **50** | **30** |

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ з дисципліни “Невідкладні стани за професійним напрямком**

**для студентів 2 курсу за спеціальністю “Фізична терапія та ергтерапія “ магістр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | К-сть годин |
| 1. | Завдання та організація екстреної допомоги хворим при гострих станах. Гостра судинна недостатність – колапс, непритомність (причини, клініка та перша допомога). | 2 |
| 2. | Поняття про гостру серцево-судинну недостатність. Лівошлуночкова та правошлуночкова серцева недостатність (причини, клініка та перша допомога).  Кардіогенний шок (клінічний перебіг, перша допомога). Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі. | 2 |
| 3. | Шок. Загальні поняття. Причини, клініка та перша допомога при геморагічному, анафілактичному шоках. Невідкладна допомога. | 2 |
| 4. | Гостра дихальна недостатність. Загальні принципи терапії. Астматичний стан,механічна асфіксія, (клініка та перша допомога). | 2 |
| 5. | Введення в токсикологію. Поняття про отруту. Причини гострих отруєнь. Класифікація токсичних речовин. Загальні клінічні фази. Клініка та невідкладна допомога при отруєннях. | 2 |
|  | Всього | **10** |

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни**

**«Невідкладні стани за професійним напрямком»**

**для студентів 2 курсу за спеціальністю “Фізична терапія та ергтерапія “ магістр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Години |
| 1. | Завдання та організація екстреної допомоги хворим при гострих станах. Гостра судинна недостатність – колапс, непритомність (причини, клініка та перша допомога). | 4 |
| 2. | Поняття про реанімацію. Термінальні стани. Серцево-легенева та мозкова реанімація: три етапи (СЛЦР). Покази та техніка дефібриляції. | 6 |
| 3. | Поняття про гостру серцево-судинну недостатність. Лівошлуночкова та правошлуночкова серцева недостатність (причини, клініка та перша допомога).  Кардіогенний шок (клінічний перебіг, перша допомога). Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі. | 6 |
| 4. | Поняття про кому. Гіперглікемічна та гіпоглікемічна діабетичні коми (причини, клініка та перша допомога). | 6 |
| 5. | Шок. Загальні поняття. Причини, клініка та перша допомога при геморагічному, та анафілактичному шоках. Невідкладна допомога. | 6 |
| 6. | Гостра дихальна недостатність. Загальні принципи терапії. Астматичний стан, механічна асфіксія (клініка та перша допомога). | 4 |
| 7 | Введення в токсикологію. Поняття про отруту. Причини гострих отруєнь. Загальні клінічні фази. Клініка та невідкладна допомога при отруєннях. | 6 |
| 8 | Гіпертермічний синдром. Судомний синдром. Клініка та перша допомога. | 4 |
| 9 | Електротравма. Опіки. Надання невідкладної допомоги. | 4 |
| 10 | Залік | 4 |
|  | Всього | **50** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | 2 |  |
| 1 | Завдання та організація екстреної допомоги хворим при гострих станах. Гостра судинна недостатність – колапс, непритомність (причини, клініка та перша допомога). | 2 |
| 2 | Поняття про реанімацію. Термінальні стани. Серцево-легенева та мозкова реанімація: три етапи (СЛЦР). Покази та техніка дефібриляції. | 2 |
| 3 | Поняття про гостру серцево-судинну недостатність. Лівошлуночкова та правошлуночкова серцева недостатність (причини, клініка та перша допомога).  Кардіогенний шок (клінічний перебіг, перша допомога). Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі. | 4 |
| 4 | Поняття про кому. Гіперглікемічна, та гіпоглікемічна діабетичні коми (причини, клініка та перша допомога). | 4 |
| 5 | Шок. Загальні поняття. Причини, клініка та перша допомога при геморагічному, анафілактичному шоках. Невідкладна допомога. | 6 |
| 6 | Гостра дихальна недостатність. Загальні принципи терапії. Астматичний стан,механічна асфіксія, (клініка та перша допомога). | 2 |
| 7 | Введення в токсикологію. Поняття про отруту. Причини гострих отруєнь. Класифікація токсичних речовин. Загальні клінічні фази. Клініка та невідкладна допомога при отруєннях. | 6 |
| 8 | Гіпертермічний синдром. Судомний синдром. Клініка та перша допомога. | 2 |
| 9 | Електротравма. Опіки. Надання невідкладної допомоги. | 2 |
| **Всього годин самостійної роботи студента** | | **30** |

**Методи контролю**

**Поточна навчальна діяльність студентів** контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Рекомендується застосувати наступні методи визначення рівня підготовки студентів:

-Усне опитування.

-Розв’язування клінічних ситуаційних задач.

-Робота з манекенами та приладами, які необхідні для проведення інтенсивної терапії в конкретній ситуації.

-Розв’язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів.

**Підсумковий контроль.** Залік на підсумковому занятті.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою.

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання підсумкового заняття**

**Підсумкове заняття** (ПЗ) проводиться згідно з навчальною програмою з дисципліни за розкладом, під час занять.

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліків. Оцінка з дисципліни становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці .

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,

чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття.

Оцінки "FX" або "F" ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: 5.03А – залік

**Перелік практичних навичок, якими повинен оволодіти студент при вивченні дисципліни**

1. Безпечна позиція на боці.

2. Потрійний прийом Сафара.

3. Введення ротогорлового і носогорлового повітроводів.

4. ШВЛ «з рота в рот/ніс».

5. ШВЛ дихальним мішком типу “Амбу” і лицевою маскою.

6. Непрямий масаж серця.

7. Використання ручного/автоматичного дефібрилятора.

**Перелік питань для підсумкового контролю з дисципліни.**

1. Клінічна смерть та інші термінальні стани. Основні й додаткові ознаки клінічної смерті.

2. Негайний етап СЛРЦ.

3. Ознаки ефективності реанімації, показання до припинення реанімації.

4 Техніка електричної дефібріляції.

5. Ускладнення реанімації.

6. Регуляція дихання. Нереспіраторні функції легенів.

7. Дихальна недостатність, принципи лікування.

8. Оксигенотерапія: методи, показання, токсична дія кисню.

9. Визначення шоку. Класифікація шоків. Визначення ступеню тяжкості шоків.

10. Загальні принципи інфузійно-трансфузійної терапії шокових станів.

11. Патогенез, клінічний перебіг та ІТ геморагічного шоку.

12. Патогенез, клінічний перебіг та ІТ анафілактичного шоку.

13. Визначення та класифікація отрут. Шляхи надходження отрути до організму людини та їх вплив на перебіг отруєння.

14. Стадії гострих отруєнь. Загальні принципи лікування гострих отруєнь.

15. Патонегез, клініка та ІТ при отруєнні метиловим спиртом.

16. Патонегез, клініка та ІТ при отруєнні етиловим спиртом та його сурогатами.

17. Патонегез, клініка та ІТ при отруєнні опіатами та барбітуратами.

18. Патонегез, клініка та ІТ при отруєнні кислотами та лугами.

19. Патонегез, клініка та ІТ при отруєнні чадним газом.

20. Патонегез, клініка та ІТ при отруєнні грибами.

21. Особливості невідкладної допомоги при укусах комах і тварин.

22. Астматичний статус – принципи лікування.

23. Методи диференціальної діагностики коматозних станів. Визначення глибини коми.

24. Інтенсивна терапія при комах: гіпо-, гіперглікемічній.

25. Патофізіологія, діагностика, особливості перебігу, реанімаційні заходи, інтенсивна терапія та заходи запобігання ускладненням при електротравмі.

**Методичне забезпечення**

1. Програма навчальної дисципліни;

2. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

3. Тези лекцій з дисципліни;

4. Методичні розробки для викладача;

5. Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

6. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

7. Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

8. Завдання для перевірки практичних навичок під час заліку.

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Основи медсестринства /В.Капустник, В. Лісовий, Л. Ольховска- ,  К., 2018. — 912с.

2. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С.Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. − К.: ВСВ “Медицина”, 2012. − 728 с.

3.Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) /Г.Г. Рощін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін: за ред. Г.Г. Рощіна. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011. − 159 с.

4.Закон України від 5 липня 2012 року № 5081-VI “Про екстрену медичну допомогу”.

5.Наказ МОЗ України від 28 грудня 2002 року №507 “Нормативи надання медичної допомоги дорослому населенню в амбулаторно-поліклінічних закладах за спеціальністю „медицина невідкладних станів”.

6.Наказ МОЗ України від 17 січня 2005 року № 24 “Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Медицина невідкладних станів”.

**Допоміжна**

1. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап − алгоритми маніпуляції (базовий рівень). − Г.Г. Рощін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. − К., 2012 − 84 с.

2. Политравма: хірургія, травматология, анестезіологія, интенсивная терапія /Под ред. Ф.С. Глумчера, П.Д. Фомина, Е.Г. Педаченко и др. − К.: ВСИ “Медицина”, 2012. − 736 с.

3. Медицина катастроф / І.В. Кочін, Г.О. Черняков, П.І. Сидоренко: за ред. І.В. Кочіна. − К.: Здоров’я, 2008. − 724 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Лекційний матеріал

2. Інтернет, сайт кафедри

3. Бібліотека

4. Кафедральні підручники та посібники, методичні розробки

**Політика курсу**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 9 до 16 години, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Завідувач кафедри медицини невідкладних станів,

анестезіології та інтенсивної терапії

д. мед. н., професор Ю.В.Волкова