**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

доцент І.В. Лещина

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ
В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я НАСЕЛЕННЯ**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2020-2021**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 1 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “28”серпня 2020 року № 13Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров’я Протокол від “31” серпня 2020 року № 12Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.(підпис) (прізвище та ініціали) “31” серпня 2020 року  |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

к.мед.н., доц. Усенко С.Г.,

к.мед.н., ас. Нестеренко В.Г.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | **Усенко Світлана Георгіївна** |
| Контактний тел. | +38-050-343- 24-36, 057-707-73-88 |
| E-mail: | sveta1962usenko@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | понеділок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Громадське здоров’я, управління охороною здоров’я. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Громадське здоров’я, управління охороною здоров’я, економіка громадського здоров’я, public health. |

1. **Опис дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров'я»(шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:229 «Громадське здоров’я»(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 1-й |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 10самостійної роботи здобувача - 80 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | **Лекції** |
| 2 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 8 год. |
| **Самостійна робота** |
| 80 год. |
| **Індивідуальні завдання:**  |
| год. |
| **Вид контролю:**  |
| залік |

*Дисципліна «Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я населення» включає в себе вивчення сутності, змісту, призначення та історії виникнення інституційних форм міжнародного співробітництва в сфері охорони здоров’я та громадського здоров’я, ознайомлення з впливом глобалізації та сучасними викликами у сфері громадського здоров’я, опрацювання основ нормативно-правового забезпечення громадського здоров’я на міжнародному рівні. Також більш детально здобувачі вищої освіти мають вивчити особливості діяльності та завдання таких міжнародних організацій, як Організація об’єднаних націй, Всесвітня організація охорони здоров’я та її Європейське регіональне бюро, Міжнародний дитячий фонд UNICEF, Міжнародна організація праці (ILO), Міжнародна організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO), Міжнародного комітету Червоного Хреста та деяких інших організацій, звернувши особливу увагу на певні напрями їх роботи, пов’язані із сприянням збереження громадського здоров’я.* Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ***теоретичні, практичні та правові аспекти діяльності міжнародних організацій у сфері охорони здоров’я***.

1. **Мета та завдання дисципліни**

*оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями з теоретичних та правових аспектів діяльності міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я, роботи з нормативно-правовими документами щодо забезпечення їх діяльності, вивчення основних засад, напрямів та особливостей розробки та реалізації політик, стратегій та різного рівня інтервенцій на міжнародному рівні у сфері громадського здоров’я та їх вплив на національну систему охорони здоров’я і можливості взаємодії з такими міжнародними організаціями.* Зокрема, здобувачі мають:

– вивчити та зрозуміти: роль та місце міжнародних організацій в міжнародному співробітництві в сфері охорони здоров’я; історію започаткування інституційних форм міжнародного співробітництва в охороні здоров’я; засади міжнародного права охорони здоров’я, основні принципи формування теорії прав людини та правової освіти медичних працівників; сутність глобалізації та її вплив на системи охорони здоров’я; сучасні виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рівні; особливості діяльності та завдання таких міжнародних організацій, як Організація об’єднаних націй, Всесвітня організація охорони здоров’я та її Європейське регіональне бюро, Міжнародний дитячий фонд UNICEF, Міжнародна організація праці (ILO), Міжнародна організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO), Міжнародного комітету Червоного Хреста та деяких інших організацій, а також певні напрями їх роботи, пов’язані із сприянням збереження громадського здоров’я.

– навчитися: здійснювати пошук та критичний аналіз документів, що регламентують діяльність міжнародних організацій в сфері громадського здоров’я; опрацьовувати програмні документи, інформацію щодо стратегій, програм, напрямів діяльності та окремих інтервенцій міжнародних організацій в громадському здоров’ї, визначати їх вплив та можливості і особливості застосування в нашій державі; здійснювати пошук та критичний аналіз інформації щодо результатів та ефективності діяльності міжнародних організацій в сфері громадського здоров’я; керуватися в своїй професійній діяльності стратегічними та програмними документами міжнародних організацій в сфері громадського здоров’я, узгоджувати свою діяльність з міжнародними політиками в цій сфері та здійснювати, за необхідності, комунікацію з такими організаціями.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

* *загальні****:***
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
* здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
* *спеціальні (фахові, предметні):*
* здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;
* здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів;
* здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я;
* здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров’я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.
1. **Статус дисципліни**. Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.Загальний підхід**:** вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань щодо сутності, змісту, значення та особливостей діяльності міжнародних організацій у сфері охорони здоров’я, інформаційних ресурсів щодо діяльності цих організацій та набуття знань та практичних навичок зі збору та аналізу інформації щодо їх діяльності використання відповідної інформації, положень та програмних документів у здійсненні власної професійної діяльності. Зокрема, при вивченні дисципліни здобувачі мають одержати знання щодо історії виникнення, сутності, значення та ролі міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я; з’ясувати вплив глобалізації та сучасні виклики у сфері громадського здоров’я; опрацювати документи щодо міжнародного нормативно-правового забезпечення збереження громадського здоров’я; вивчити особливості діяльності та завдання таких міжнародних організацій, як Організація об’єднаних націй, Всесвітня організація охорони здоров’я та її Європейське регіональне бюро, Міжнародний дитячий фонд UNICEF, Міжнародна організація праці (ILO), Міжнародна організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO), Міжнародного комітету Червоного Хреста та деяких інших організацій, звернувши особливу увагу на певні напрями їх роботи, пов’язані із сприянням збереження громадського здоров’я; навчитися здійснювати пошук та критичний аналіз документів, що регламентують діяльність міжнародних організацій в сфері громадського здоров’я та використовувати їх в здійсненні професійної діяльності.

Для успішного проходження курсу здобувачеві необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, при виявленні питань чи проблем з їх виконанням завчасно звертатися до викладача.

Вивчення дисципліни завершується заліком, тому в процесі вивчення різних тем здобувачам доцільно звертати увагу на питання, що виносяться на нього.

1. **Методи навчання**

Мультимедійна та лекція-бесіда; дискусії, доповіді здобувачів, моделювання проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), а також самостійна робота здобувачів вищої освіти з інформаційними джерелами.

Види контролю: поточний та підсумковий.

5. **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Основна література***

1. Программа «Здоровье – 2020: Основы Европейской политики в поддержку действий всего государства и общества в интересах здоровья и благополучия // Европейское бюро ВОЗ. – 62 сессия Европейский региональный комитет. – Мальта, 10–13 сентября 2012 г.

2. Европейский план действий по укреплению потенциала и услуг общественного здравоохранения (ЕПД) // Европейское бюро ВОЗ 62 сессия Европейский региональный комитет Мальта, 10–13 сентября 2012 г.

3. Бирюков, М. В. Вклад ООН в реализацию концепции безопасности человека / М. В. Бирюков // Современное право. – 2011. – № 1. – С. 143–146.

4. Громадське здоров’я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. – Вид. 3 – Вінниця: «Нова книга», 2013. – 560 с.

5. Социальная медицина и организация здравоохранения / под общ. ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленко. – Тернополь : Укрмедкнига. 2000. – С. 23-32.

6. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.

7. Методичні рекомендації кафедри

8. Лекційний курс кафедри.

***Допоміжна література***

1. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. XII, – М., 1956, C. 14-47.
2. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости ВС СССР, 10.09.1986, № 37, ст. 772
3. Правила и процедуры Генеральной Ассамблеи : (с изм. и доп., принятыми Генер. Ассамблеей по состоянию на сент. 2006 г.) / ООН. – Нью-Йорк : ООН, 2006. – XXIV, 131 с.
4. Бекяшев К. А. Генеральная Ассамблея ООН / К. А. Бекяшев // Международное публичное право : учеб. для вузов / Л. П. Ануфриева [и др.] ; отв. ред. К. А. Бекяшев. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М., 2009. – С. 418–423.
5. Бирюков П. Н. Главные органы Организации Объединенных Наций / П. Н. Бирюков // Международное право : учеб. для вузов / П. Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – С. 321–329.
6. Генеральная Ассамблея // Организация Объединенных Наций. Основные факты : справочник : пер. с англ. – М., 2000. – С. 7–10.
7. Главные органы ООН // Международные организации системы ООН : справочник / сост. А. А. Титаренко ; отв. ред. В. Ф. Петровский. – М., 1990. – C. 15–135.
8. Навички заради здоров’я / ВООЗ. Інформ. сер. «Здоров’я в школі». Док. 9. – К. : ВКТФ «Кобза», 2004. – 123 с.
9. Проблемы молодого поколения в контексте развития : обзор / Доклад о мировом развитии – 2007. – Вашингтон : Всемирный Банк, 2007. – 26 с.
10. Сучасний стан політики та законодавства з питань надання медико-соціальних послуг для дітей та молоді груп високого ризику щодо ВІЛ-інфікування : аналіт. огляд / М. В. Буроменський, В. М. Стешенко. – К. : Укр. ін-т соц. дослідж., 2008. – 126 с.
11. Конвенція МОП № 122 1964 р. «Про політику у сфері зайнятості».
12. Конвенція МОП № 95 1949 р. «Про охорону заробітної плати».
13. Конвенція МОП № 100 1951 р. «Про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності».
14. Конвенція МОП № XII 1958 р. «Про дискримінацію у сфері праці та занять».
15. Конвенція МОП№ 131 1970 р. «Про встановлення мінімальної заробітної плати».
16. Конвенція ООН «Про привілеї та імунітети» від 13.02.1946.
17. Конвенція ООН «Про привілеї та імунітети спеціалізованих установ ООН» від 07.02.1949.
18. Основна Угода про співробітництвом між Дитячим фондом Організації Об'єднаних Націй та Урядом України, ратифіковано Законом України від 21.09.1999 № 1071-XIV.
19. Статус Статуту (Конституції) Всесвітньої організації охорони здоров'я від 22 липня 1946 року ВООЗ; Міжнародний документ від 19.05.2009.
20. Рамкової конвенції ВООЗ з боротьби проти тютюну ВООЗ; Міжнародний документ від 16.09.2003.

***Інформаційні ресурси***

1. Всесвітня організація охорони здоров’я – www.who.int
2. Европейская база данных «Здоровье для всех» – www.euro.who.int/ru/home
3. Кохрейнівський центр доказової медицини – www.cebm.net
4. Кохрейнівська бібліотека – www.cochrane.org
5. Національна медична бібліотека США – MEDLINE – www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я – www.cche.net
7. Центр контролю та профілактики захворювань – www.cdc.gov
8. Центр громадського здоров’я МОЗ України – www.phc.org.ua
9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров’я для всіх»: – http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203
10. ЖурналBritish Medical Journal – www.bmj.com
11. ЖурналEvidence-Based Medicine – www.evidence-basedmedicine.com

6. **Пререквізити та кореквізити дисципліни:** дисципліна ***«Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я населення»*** інтегрується з дисциплінами:«Основи громадського здоров’я», «Організація охорони здоров’я України», «Комунікації в сфері громадського здоров’я», а також «Біостатистика», «Ділова англійська мова», «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби», «Глобалізація та її вплив на соціальні процеси та громадське здоров’я», «Формування здорового способу життя населення», «Етичні норми в громадському здоров’ї», «Основи доказової медицини».

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

7. **Результати навчання**. Знання, навички та компетентності, що будуть отримані під час вивчення цієї дисципліни є важливим компонентом формування комплексного розуміння громадського здоров’я та його забезпечення в сучасному світі з урахуванням глобалізації та посилення міжнародної співпраці в цій сфері, а також важливості питань громадського здоров’я на міжнародному рівні для забезпечення безпеки та стабільності у світі. Вивчення цієї дисципліни має стати ще одним кроком для формування сучасного кваліфікованого фахівця у сфері громадського здоров’я, здатного адаптуватися до змінних умов та працювати в міжнародному середовищі.

**Зміст дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього | у тому числі |
| л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров’я | 4 |  | 2 | 2 |
| Тема 3. Глобалізація та виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рівні | 3 |  | 1 | 2 |
| Тема 4. Історія формування інституційних форм міжнародного співробітництва та перші міжнародні медичні організації | 4 |  |  | 4 |
| Тема 5. Діяльність Організації об’єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров’я | 8 |  |  | 8 |
| Тема 6. Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров’я (WHO) | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 7. Особливості діяльності регіональних бюро ВООЗ (WHO) | 5 |  |  | 5 |
| Тема 8. Основні програми Європейського регіонального бюро ВООЗ (WHO) по захисту здоров’я населення | 4 |  |  | 4 |
| Тема 9. Діяльність міжнародного дитячого фонду (UNICEF) в забезпеченні прав та свобод дитячого населення | 8 |  |  | 8 |
| Тема 10. Задачі та напрямки діяльності міжнародного дитячого фонду (UNICEF) | 6 |  |  | 6 |
| Тема 11. Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров’я населення | 4 |  |  | 4 |
| Тема 12. Основні завдання міжнародної організації праці (ILO) та її нормативно-правова база. | 4 |  |  | 4 |
| Тема 13. Діяльність міжнародної організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO) та її значення в збереженні здоров’я населення | 4 |  |  | 4 |
| Тема 14. Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах. | 4 |  |  | 4 |
| Тема 15. Діяльність міжнародних громадських організацій в забезпеченні громадського здоров’я | 2 |  |  | 2 |
| Підсумковий контроль | 7 |  | 1 | 6 |
| Всього | 90 | 2 | 8 | 80 |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 2 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я | 2 |
| 2 | Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров’я | 2 |
| 3 | Глобалізація та виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рівні | 1 |
| 4 | Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров’я (WHO) | 2 |
|  | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 8 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | ***Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 2 |
| 2 | ***Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Опрацювання нормативно-правових документів. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 2 |
| 3 | ***Глобалізація та виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рівні***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
| 4 | ***Історія формування інституційних форм міжнародного співробітництва та перші міжнародні медичні організації***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 5 | ***Діяльність Організації об’єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 8 |
| 6 | ***Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров’я (WHO)***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 10 |
| 7 | ***Особливості діяльності регіональних бюро ВООЗ (WHO)***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 5 |
| 8 | ***Основні програми Європейського регіонального бюро ВООЗ (WHO) по захисту здоров’я населення***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 9 | ***Діяльність міжнародного дитячого фонду (UNICEF) в забезпеченні прав та свобод дитячого населення***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 8 |
| 10 | ***Задачі та напрямки діяльності міжнародного дитячого фонду (UNICEF)***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 6 |
| 11 | ***Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров’я населення***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 12 | ***Основні завдання міжнародної організації праці (ILO) та її нормативно-правова база.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 13 | ***Діяльність міжнародної організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO) та її значення в збереженні здоров’я населення***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 14 | ***Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах.***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 15 | ***Діяльність міжнародних громадських організацій в забезпеченні громадського здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
|  | ***Підсумковий контроль***Опрацювання питань до заліку, підготовка до його складання | 6 |
|  | Всього годин самостійної роботи студента | 80 |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, з адресом якої викладач ознайомить на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

 Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників університету і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

-залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

-пити безалкогольні напої;

-фотографувати слайди презентацій;

-брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувачів вищої освіти).

заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

-повага до колег,

-толерантність до інших та їхнього досвіду,

-сприйнятливість та неупередженість,

-здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента,

-ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

-я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

-обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиці 1. Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати від 120 до 200 балів.

**Таблиця 1**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я населення» вивчається протягом 1-го семестру та завершуються заліком.

**Технологія оцінювання дисципліни** з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти…»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі. Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Здобувачі вищої освіти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415.

**Теми індивідуальних творчих завдань**

1. ВООЗ про розвиток системи громадського здоров’я. Основні принципи.
2. Організація та управління діяльністю ВООЗ.
3. Міжнародна та правова діяльність ВООЗ
4. Організація роботи Європейського регіонального бюро ВООЗ.
5. Історія створення та діяльність Організації об’єднаних націй.
6. Історія створення та діяльність міжнародного дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
7. Діяльність неурядових організацій в сфері охорони здоров’я.
8. Міжнародне право системи охорони здоров’я.
9. Задачі та напрямки діяльності дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
10. Діяльність Організації об’єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров’я.
11. Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров’я населення.
12. Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах.
13. Спеціалізовані міжнародні організації ВООЗ.
14. Регіони ВООЗ та діяльність Європейського регіону ВООЗ.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ:**

1. Дайте визначення, що таке міжнародне право установ охорони здоров’я.
2. Напрямки міжнародного правового співробітництва.
3. Перші інституційні форми міжнародного співробітництва.
4. Які існують спеціалізовані міжнародні організації.
5. Які є неурядові організації.
6. Історія створення організації об’єднаних націй та напрямки її діяльності.
7. Історія створення дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
8. Структура та фінансування ЮНІСЕФ.
9. Напрямки діяльності та фінансування ЮНІСЕФ.
10. Дайте характеристику нормативним документам, які затверджені ЮНІСЕФ.
11. Охарактеризуйте діяльність ЮНІСЕФ.
12. Історія створення Міжнародної організації праці (МОП).
13. Яка структура МОП та її відмінна риса.
14. Охарактеризуйте основні завдання МОП.
15. Дайте характеристику основним методам МОП.
16. Охарактеризуйте основні методи, які використовує МОП.
17. Які акти розроблені МОП.
18. Дайте характеристику основоположним принципам в сфері праці.
19. Охарактеризуйте діяльність бюро МОП для Східної Європи.
20. Історія створення всесвітньої організації охорони здоров’я (ВООЗ), діяльність директорів, які в різні часи її очолювали.
21. Охарактеризуйте основні внески країн, які є учасниками ВООЗ.
22. Діяльність всесвітньої асамблеї охорони здоров’я.
23. Дайте характеристику діяльності виконавчого та адміністративного органу ВООЗ.
24. Нормотворча діяльність ВООЗ.
25. Діяльність регіонів ВООЗ.
26. Дайте характеристику основній ролі та основним функціям ВООЗ?
27. Охарактеризуйте основну діяльність Європейського регіону ВООЗ.
28. Охарактеризуйте співробітництво України з ВООЗ.
29. Дайте характеристику основним задачам та основним сферам діяльності ВООЗ.
30. Успіхи в галузі охорони здоров’я ВООЗ.
31. Документи міжнародних організацій.
32. Історія створення міжнародного комітету Червоного Хреста.
33. Охарактеризуйте діяльність міжнародного комітету Червоного Хреста, його функції.
34. Структура міжнародного комітету Червоного Хреста.
35. Характеристика основних органів управління міжнародного комітету Червоного Хреста, його напрямки діяльності.
36. Історія створена емблеми міжнародного комітету Червоного Хреста.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми,

професор В.А. Огнєв