**Харківський національний медичний університет**

**2 медичний факультет**

**Кафедра внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології**

**імені акад. Л.Т.Малої**

**Галузь знань 22 Охорона здоров’я**

**Спеціальність 228** Педіатрія

Освітня програма другого магістерського рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(курс за вибором)**

**“Медикаментозна алергія в практиці педіатра”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої****Протокол від** **“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_****Завідувач кафедри** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г. (підпис) (прізвище та ініціали)** **“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ року** |  | **Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю****Протокол від** **“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_****Голова** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г. (підпис) (прізвище та ініціали)****“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ року** |

**Харків – 2020 р.**

**НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(курс за вибором)**

**“Медикаментозна алергія в практиці педіатра”**

**Інформація про викладачів**

Упорядник/розробник силабусу Бабаджан Володимир Данилович, професор кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, e-mail: vladdoc2@gmail.com.;

**Викладачі**

- Бабаджан Володимир Данилович, професор кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професійні інтереси – патомеханізми алергії, пов'язаної з IgE, молекулярна алергологія, розробка нових методів діагностики та терапії алергії, основні особливості антигенів та імунне розпізнавання антигенів, механізми розвитку, діагностики та лікування анафілактичного шоку, кропив’янки, гострого ангіоневротичного набряку, алергічної бронхіальної астми, медикаментозної та харчової алергії; контактний телефон +380675732338, e-mail: vladdoc2@gmail.com.;

- Крапівко Світлана Олександрівна, доцент кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої Харківського національного медичного університету, кандидат медичних наук, професійні інтереси – впровадження принципів молекулярної алергології в діагностику та лікування алергічних хвороб, впровадження нових методів діагностики та лікування хворих на анафілактичний шок, алергічну бронхіальну астму, поліноз, цілорічний алергічний риніт, кропив’янку, гострий ангіоневротичний набряк, медикаментозну та харчову алергію; контактний телефон +380933083284, e-mail: svetakrapivko@gmail.com.

- Єрмак Олександра Сергіївна, асистент кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої Харківського національного медичного університету, кандидат медичних наук, професійні інтереси – впровадження принципів молекулярної алергології в діагностику та терапію алергічних хвороб, впровадження нових методів діагностики та лікування хворих на поліноз, алергічний риніт, кропив’янку, гострий ангіоневротичний набряк, атопічний дерматит, медикаментозну та харчову алергію; контактний телефон +380500924847, e-mail: alexandra.yermak@gmail.com.

Очні та on-line консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах за графіком кафедри згідно до «Положення про порядок відпрацювання магістрами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415. On-line консультації проводяться за домовленостю з викладачем в системі Moodle або Zoom.

Місце проведення практичних занять: учбові кімнати кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені акад. Л.Т.Малої на базі КНП «Міська клінічна лікарня №27» ХМР (вул. Пушкінська 41).

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця (800-1215/1225-1555 у відповідності до розкладу);

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс 6

Рік підготовки 6, семестр 11 та 12.

Обсяг дисципліни:

Кількість кредитів ЄКТС – 3

Загальна кількість годин – 90.

Аудиторні години – 22.

Практичні заняття 22 годин.

Самостійна робота магістра 68 годин.

Вид контролю: залік.

Загальна характеристика дисципліни. Дисципліна “Медикаментозна алергія в практиці педіатра” включає до себе уявлення про механізми виникнення, клінічні прояви, можливості клінічної та лабораторної діагностики медикаментозної терапії, невідкладної допомоги при її виникненні. Така інформація допоможе лікарям різних спеціальностей максимально убезпечити себе та пацієнтів від виникнення ускладнень медикаментозного лікування та застосування різноманітних матеріалів у їх щоденній практиці.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців. Вивчення дисципліни дозволить лікарю застосувати методи діагностики та лікування медикаментозної алергії, визначити безпечність різноманітних матеріалів. Таким чионом, вивчення дисципліни потрібно лікарям-терапевтам, хірургам, акушерам, гінекологам, педіатрам та ін. у їх повсякденній практиці.

2. **Метою викладання** **курсу** за вибором “Медикаментозна алергія в практиці педіатра” є поглиблення знань сучасних методів клінічної та лабораторної діагностики та лікування медикаментозної алергії необхідних у професійній діяльності лікаря-терапевта, хірурга, акушера, гінеколога, педіатра, які встановлені на основі освітньо-професійної програми.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** “Медикаментозна алергія в практиці педіатра” є удосконалення компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 228 Педіатрія кваліфікації магістр медицини: 1) здатність оказувати допомогу при виникненні невідкладних станів при медикаментозній алергії; 2) вміння призначати та оцінювати методи лабораторної діагностики та шкіряні тести для попередження виникнення медикаментозної алергії; 3) вміння діагностувати виникнення та призначати лікування медикаментозної алергії; 4) вміння проводити та оцінювати результати пач-тестів з стоматологічними матеріалами, вибирати найбільш безпечні засоби; 5) розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

**3.** **Статус дисципліни вибіркова**, формат проведення очний.

**4. Методи навчання** включають презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, написання конспектів, інтерпретацію протоколів лабораторної алергодіагностики, знайомство з виконанням шкіряних (скарифікаційних, прик-) та пач-тестів, знайомство з клінічними проявами медикаментозної алергії, методами діагностики та лікування.

**5. Рекомендована література**:

1. Клінічна імунологія та алергологія / За ред. О.М. Біловола, П.Г. Кравчуна, В.Д. Бабаджана, Л.В. Кузнецової. // Навч. посібник для магістрів. – Х.: Вид-во «Гриф», 2011. - 620 с.

2. Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В. Зайков С.В. Анафілаксія / Київ: ТОВ «Актавіс Україна», 2014 – 228 с.

3. Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г., Риндіна Н.Г. Лабораторна діагностика: медикаментозної алергії. Частина 1. Методики визначення специфічних імуноглобулінів до ліків, медіаторів і цитокінів.// Астма та алергія. - 2013. - № 3. – C. 21-27.

4. Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г., Риндіна Н.Г. Лабораторна діагностика: медикаментозної алергії. Частина 2.  Методики  визначення  активації клітин алергенами до ліків.// Астма та алергія. – 2013. – № 4. - C.49-59.

5. Лекції завідувача кафедри д.м.н. професора Кравчуна П.Г., д.м.н. професора Бабаджана В.Д.

**6. Пререквізити** – перелік дисциплін вивчення яких має передувати цій дисципліні (патофізіологія, клінічна імунологія та алергологія).

**Кореквізити** – перелік дисципліни, які вивчаються разом з цією дисципліною (педіатрія).

**7.** **В результаті навчання** магістр набуває знань методів лабораторної діагностики медикаментозної алергії, методики проведення шкіряних тестів, пач-тестів, навиків допомоги при невідкладних станах, обумовлених медикаментозною алергією.

**Зміст дисципліни**

**Навчально-тематичний план**

**дисципліни “Медикаментозна алергія в практиці педіатра”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Кількість годин |  |
| Усьо-го | Прак-тичні заняття | СРС | В тому числі індиві-дуальна робота |
| 1. Типи алергічних реакцій за Джелом і Кумбсом, класифікація алергічних реакцій Кука. Анафілаксія. | 2 | 2 |  | Підготовка огляду наукової літератури, повідомлення або реферату, виконання творчого завдання |
| 2. Загальні питання діагностики, лікування та профілактики медикаментозної алергії. | 7 |  | 7 |
| 3. Медикаментозної алергії. Алергічний контактний дерматит. | 2 | 2 |  |
| 4. Шкіряні проби. Прик-тести та скарифікаційні проби в діагностиці та попередженні медикаментозної алергії. | 7 |  | 7 |
| 5. Методика проведення скарифікаційних проб та прик-тестів з лікарськими засобами. | 2 | 2 |  |
| 6. Пач-тести в діагностиці та попередженні медикаментозної алергії. | 7 |  | 7 |
| 7. Методика проведення пач-тестів з лікарськими засобами. | 2 | 2 |  |
| 8. Лабораторна діагностика медикаментозної алергії, місце стандартизованих та нестандартизоних тестів в практиці лікаря: ІФА, тест стимуляції базофілів, ELISA-CAST. | 7 | 2 | 5 |
| 9. Стандартизовані лабораторні методи діагностики медикаментозної алергії ІФА, імуно-КАП, CAST, FAST. | 2 | 2 |  |  |
| 10. Діагностика, лікування та попередження алергії на на антибіотики, локальні та системні анестетики. | 7 |  | 7 | Підготовка огляду наукової літерату ри, повідомлення або реферату, виконання творчого завдання |
| 11. Медикаментозна алергія на антибіотики, локальні та системні анестетики. | 2 | 2 |  |
| 12. Діагностика, лікування та попередження алергії на на аналгетики, внутришньовенні рентгенконтрастні засоби, антигіпертензивні та інші препарати. | 7 |  | 7 |
| 13. Медикаментозна алергія на аналгетики, внутришньовенні рентгенконтрастні засоби, антигіпертензивні та інші препарати. | 2 | 2 |  |
| 14. Діагностика, лікування та попередження алергії на засоби для локальної анестезії та наркозу. | 6 |  | 6 |  |
| 15. Медикаментозна алергія на засоби для локальної анестезії та наркозу. | 2 | 2 |  |  |
| 16. Гіперчутливість до ліків, що мають властивості гаптенів. | 6 |  | 6 |  |
| 17. Медикаментозна алергія на ліки, що мають властивості гаптенів. ПАЧ-тест. Види алергенів для проведення ПАЧ-тестів. | 2 | 2 |  |  |
| 18. Анафілаксія. Анафілактичний шок в клінічній практиці. | 6 |  | 6 |  |
| 19. Невідкладні стани (анафілактичний шок, ангіонабряк (набряк Квінке) та гостра кропив’янка)в клінічній практиці. | 2 | 2 |  |  |
| 20. Підготовка до заліку. | 10 |  | 10 |  |
| 21. Залік. |  |  |  |  |
| Всього годинКредитів ECTS: 3 | **90** | **22** | **68** |  |

**Теми практичних занять**

**дисципліни “Медикаментозна алергія в практиці педіатра”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | К-тьгодин |
| 1. | Типи алергічних реакцій за Джелом і Кумбсом, класифікація алергічних реакцій Кука. Анафілаксія. | 2 |
| 2. | Медикаментозної алергії. Алергічний контактний дерматит. | 2 |
| 3. | Методика проведення скарифікаційних проб та прик-тестів з лікарськими засобами. | 2 |
| 4. | Методика проведення пач-тестів з лікарськими засобами. | 2 |
| 5. | Лабораторна діагностика медикаментозної алергії, місце стандартизованих та нестандартизоних тестів в практиці лікаря: ІФА, тест стимуляції базофілів, ELISA-CAST. | 2 |
| 6. | Стандартизовані лабораторні методи діагностики медикаментозної алергії ІФА, імуно-КАП, CAST, FAST. | 2 |
| 7. | Медикаментозна алергія на антибіотики, локальні та системні анестетики. | 2 |
| 8. | Медикаментозна алергія на аналгетики, внутришньовенні рентгенконтрастні засоби, антигіпертензивні та інші препарати. | 2 |
| 9. | Медикаментозна алергія на засоби для локальної анестезії та наркозу. | 2 |
| 10. | Медикаментозна алергія на ліки, що мають властивості гаптенів. ПАЧ-тест. Види алергенів для проведення ПАЧ-тестів. | 2 |
| 11. | Невідкладні стани (анафілактичний шок, ангіонабряк (набряк Квінке) та гостра кропив’янка)в клінічній практиці. | 2 |
| 12. | Залік |  |
|  | Всього | 22 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | К-тьгодин |
| 1 | Загальні питання діагностики, лікування та профілактики медикаментозної алергії. | 7 |
| 2 | Шкіряні проби. Прик-тести та скарифікаційні проби в діагностиці та попередженні медикаментозної алергії. | 7 |
| 3 | Пач-тести в діагностиці та попередженні медикаментозної алергії. | 7 |
| 4 | Лабораторна діагностика медикаментозної алергії. | 5 |
| 5 | Діагностика, лікування та попередження алергії на антибіотики, локальні та системні анестетики. | 7 |
| 6 | Діагностика, лікування та попередження алергії на аналгетики, внутришньовенні рентгенконтрастні засоби, антигіпертензивні та інші препарати. | 7 |
| 7 | Діагностика, лікування та попередження алергії на засоби для локальної анестезії та наркозу. | 6 |
| 8 | Гіперчутливість до ліків, що мають властивості гаптенів. | 6 |
| 9 | Анафілаксія. Анафілактичний шок в клінічній практиці. | 6 |
| 10 | Підготовка до заліку. | 10 |
|  | Всього | 68 |

**7. Індивідуальні завдання**

***Підготовка огляду наукової літератури або проведення наукового дослідження (за вибором):***

- Механізми імунної відповіді при алергії.

- Причини, патогенез та клінічні прояви анафілаксії.

- Анафілактичний шок.

- Ангіоневротичний набряк (набряк Квінке)**.**

- Гостра кропив’янка**.**

- Медикаментозної алергії. Анафілаксія.

- Методика проведення шкіряних проб (прик-тести, скарифікаційні проби) для визначення сенсибілізації до ліків.

- Стандартизовані лабораторні методи діагностики медикаментозної алергії.

- Гіперчутливість до ліків, що мають властивості гаптенів. Пач-тести.

1. Курація хворого з алергологічною патологією.

2. Доповідь історії хвороби пацієнта на практичному занятті.

3. Доповідь реферату або презентації на практичному занятті.

4. Написання тез, статей.

5. Участь в олімпіадах та магістрських конференціях.

**Політика та цінності дисципліни “Медикаментозна алергія в практиці педіатра”**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення магістрів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до “Положення про порядок відпрацювання магістрами навчальних занять” від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання магістра це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

**Політика оцінювання**

**Організація поточного контролю**. Викладачі слідкують за тим, щоб кожен магістр отримав необхідну компетенцію в областях, що входять до тем практичних занять. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки магістрів: тести, розв’язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів специфічної імунодіагностики, лабораторних досліджень (ІФА визначення рівнів специфічних імуноглобулінів, імунокап визначення рівнів специфічних IgE), методика призначення імунотропних препаратів, контроль засвоєння практичних навичок. Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД) на кожному практичному занятті здійснюється за традиційною 4-бальною шкалою: “відмінно”, “добре”, “задовільно” та “незадовільно”.

**Оцінка з дисципліни.** Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться згідно з програмою навчальної дисципліни протягом семестру за розкладом, під час занять. Оцінка з дисципліни виставляється студенту на останньому (підсумковому) занятті. Підсумковий бал за ПНД та підсумкове заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми (с точністю до сотих), які перераховуються у бали відповідно до “Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…” з використанням таблиці 2 або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД та її перерахунок у бали за ECTC викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення дисципліни, становить 120 балів, максимальна кількість балів - 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи магістрів.** Самостійна робота магістрів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань магістра** **(заохочення)** здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді**)**. Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні додаткові бали до підсумкового балу за поточну навчальну діяльність. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 200 балів.

**Техніка безпеки.** Перед початком навчання викладач, якому доручено вести практичні заняття в групі, проводить інструктаж стосовно правил безпеки при находженні магістрів на кафедрі.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

(для дисциплін, що завершуються заліком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінка з дисципліни**

Оцінка з дисципліни виставляється лише магістрам, яким зараховані усі практичні заняття та лекції.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)** Якщо магістр має заборгованість за практичними заняттями (був відсутнім або отримав незадовільну оцінку) та лекціями (був відсутнім), він може відпрацювати практичне заняття або лекцію (написати реферат та відповісти на питання по темі лекції) під час поточного семестру, а також у затверджений за графіком навчального процесу термін впродовж двох тижнів під час зимових канікул до початку наступного семестру, після завершення відповідного семестру за дозволом декана.

**Порядок змін у силабусі** викладач інформує магістрів на початку практичного заняття або в кінці перед оголошенням домашнього завдання.

**Правила оскарження оцінки.** У випадку, коли магістр не згодний з поставленою йому оцінкою, він повідомляє про це викладача. Викладач повинен задати додаткові питання для уточнення рівня знань магістра і повідомити його про результати додаткового опитування. Якщо магістр не згоден з виставленою оцінкою його опитування проводиться колегіально двома викладачами, яких призначає завідувач кафедри. В комісію по опитуванню може входити викладач, який вів практичні заняття в групі. В разі необхідності до комісії долучається завідувач кафедри. Після додаткового опитування комісія повідомлює магістра про отриману їм сотаточну оцінку.

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №2,

клінічної імунології та алергології

імені академіка Л.Т. Малої,

д. мед. н., професор П. Г. Кравчун