Харківський національний медичний університет

IV медичний факультет

Кафедра гігієни та екології №1

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність (спеціалізація) 229 «Громадське здоров’я»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Медицина граничних станів і профілактика неепідемічних захворювань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сілабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри гігієни та екології №1  Протокол від  27 серпня 2020 року № 1  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коробчанський В.О. (підпис) (прізвище та ініціали)  27 серпня 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров’я  ( назва)  Протокол від  31 серпня 2020 року №12    Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Огнєв В.А.\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року |

**Інформація про викладачів**

Розробники силабусу:

д.м.н., проф. Коробчанський В.О.,

к.м.н., доц. Олійник Ю.О.,

к.м.н., доц. Кателевська Н.М.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Коробчанський Володимир Олексійович |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | понеділок 15.30-17.00 |
| Локація | НДІ гігієни праці та професійних захворювань, приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Психогігієна, Медицина граничних станів, Гігієна дітей та підлітків, Гігієна праці. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Олійник Юлія Олександрівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Психогігієна, Гігієна дітей та підлітків, Медицина граничних станів. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Герасименко Ольга Ігорівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Гігієна дітей та підлітків, Психогігієна, Гігієна надзвичайних ситуацій. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Старусева Вікторія Вадимівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Психогігієна, Гігієна надзвичайних ситуацій. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Кателевська Наталія Миколаївна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Пихогігієна, Медицина граничних станів, Гігієна дітей та підлітків. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Григорян Олена Валеріківна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | НДІ гігієни праці та професійних захворювань, приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Гігієна праці, Психогігієна. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Косілова Ольга Юріївна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Психогігієна, Медицина граничних станів, Гігієна надзвичайних ситуацій. |

**Інформація про дисципліну**

1. **Опис дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям  підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Напрям підготовки  22 «Охорона здоров'я»  (шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин – 120 | Спеціальність:  229 «Громадське здоров’я»  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 2-й |
| **Семестр** |
| 3-й |
| Годин для заочної форми навчання:  аудиторних – 14  самостійної роботи здобувача – 106 | Освітньо-  кваліфікаційний рівень:  магістр | **Лекції** |
| 2 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 12 год. |
| **Самостійна робота** |
| 54 год. |
| **Індивідуальні завдання:** |
| 52 год. |
| **Вид контролю:** |
| Залік |

Загальна характеристика дисципліни: Важливим пріоритетом сучасної профілактичної медицини є своєчасне виявлення донозологічних станів, раннє виявлення чинників патогенного ризику, що впливають на здоров’я населення. Виявлення донозологічних змін в організмі, які виникають під впливом факторів ризику, що є основним завданням медицини граничних станів, дозволяє визначити групи ризику серед населення різного віку та розробити програму первинної профілактики неепідемічних захворювань. При цьому беруться до уваги не тільки патогенні фактори навколишнього середовища але також і санофактори, застосування яких суттєво знижує рівень патогенного ризику і сприяє укріпленню здоров’я. Що має економічну та соціальну доцільність.

Таким чином, в аспекті положень сучасної медицини вивчення дисципліни «Медицина граничних станів та профілактика неепідемічних захворювань» є актуальною в системі наукових та практичних знань галузі «Охорона здоров’я».

Предмет вивчення медицини граничних станів і профілактики неепідемічних захворювань є людина як об’єкт впливу різноманітних факторів навколишнього середовища. Таке розуміння предмета медицини граничних станів і профілактики неепідемічних захворювань, з системою внутрішніх і зовнішніх взаємозв'язків об'єкта, який вивчається, виникло на основі застосування принципів системного підходу.

Сторінка дисципліни в системі Moodle

**Мета та завдання дисципліни.** Основною метою викладання навчальної дисципліни «Медицина граничних станів та профілактика неепідемічних захворювань» є засвоєння базових знань із донозологічної діагностики і первинної профілактики захворювань та оволодіння елементарними дослідницьким навиками, які дозволять фахівцю у майбутньому самостійно вирішувати завдання дослідницького і консультаційного характеру у сфері медицини граничних станів і розробки профілактичних заходів щодо попередження виникнення неепідемічних захворювань.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Медицини граничних станів та профілактики неепідемічних захворювань» є: забезпечення охорони здоров’я населення різних вікових груп, впровадження нових засобів індивідуального та колективного захисту, підвищення рівня захисних можливостей організму людини шляхом використання саногенних властивостей чинників навколишнього середовища; збереження психічного здоров’я та благополуччя населення. Основною метою цієї науки є профілактика професійних захворювань, запобігання виробничого травматизму та професійної деформації особистості, підвищення змістовності праці, створення умов для всебічного розвитку працівника, його здібностей.

*Перелік загальних компетентностей магістрів*: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність працювати в міжнародному контексті; здатність бути критичним і самокритичним; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність розробляти та управляти проектами; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

*Перелік фахових компетентностей магістрів:*здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я; здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність; здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров’я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

**3.Статус дисципліни.** Дисципліна нормативна. Формат дисципліни змішаний. Навчання – заочне. Дистанційне (асинхронне).

**4. Методи навчання :** при проведенні практичних занять в учбових кімнатах демонструються презентації, які зроблені для кожного заняття. Учбові кімнати обладнані рідкокристалічними спеціальними панелями системи відображення трансляції медіоконтенту. Магістри самостійно впродовж семестру вивчають теми занять запропоновані кафедрою та виконують індивідуальні завдання. Всі матеріали є в доступі у репозитарії та сторінці Moodle кафедри.

**5.Рекомендована література:**

1. Основи законодавства України про охорону здоров’я.

2. Медицина граничних станів: 30-річний досвід психогігієнічних досліджень / О. С. Богачова [та ін.]. ; за ред. В.М. Лісового, В.О. Коробчанського. - Харків ; Одеса: Прес-кур'єр, 2016. - 518 с.

3. Коробчанський В.О., Резніченко О.Г., Веремієнко О.В. Медицина граничних станів та нова парадигма охорони здоров’я. Медицина сьогодні і завтра. 2015. №2.

**Інформаційні ресурси**

1. [http://www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua/) – Освітній портал.
2. [http://nbuv.gov.ua](http://nbuv.gov.ua/) – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

3. [http://korolenko.kharkov.com](http://korolenko.kharkov.com/) – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка.

4. [http://www.education.gov.ua](http://www.education.gov.ua/) – офіційний сайт МОН України.

**6. Пререквізити.** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння базових дисциплін.

**Постреквізити.** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**7. Результати навчання.**

***Перелік практичних знань, вмінь та навичок, необхідних для практичної діяльності, які повинні отримати магістри при вивченні дисципліни.***

1. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров’я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров’я.

2. Ооганізовувати заходи з нагляду за станом здоров’я населення з використанням міжсекторального підходу.

3. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров’я і безпеки населення.

4. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов’язані з впливом на здоров’я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров’я населення.

5. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

**Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання (денна ) | | | | | |
| усього | У тому числі | | | | |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Розділ дисципліни 1. Медицина граничних станів і профілактика неепідемічних захворювань | | | | | | |
| Методологічні засади медицини граничних станів як наукової дисципліни. Становлення та розвиток наукових уявлень про медицину граничних станів та її значення у системі знань щодо профілактики неепідемічних захворювань. Зв'язок медицини граничних станів і профілактики неепідемічних захворювань з іншими науками. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1. Предмет і основні завдання медицини граничних станів. Методичні основи оцінки станів людини. Методи  донозологічної діагностики неепідемічних захворювань. | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Теми 2. Методичні основи організації та впровадження єдиної комплексної системи психодіагностики та психопрофілактики граничних станів . | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Тема 3. Методи дослідження соціобіологічних чинників навколишнього середовища та їхня комплексна оцінка. | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Тема 4. Методи дослідження хімічних чинників навколишнього середовища та їхня комплексна оцінка в системі заходів профілактики неепідемічних захворювань на прикладі методики вивчення та оцінки харчового статусу людини. | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Тема 5. Методи дослідження фізичних чинників навколишнього середовища та їхня комплексна оцінка в системі заходів профілактики неепідемічних захворювань. | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Підсумкове заняття. Перевірка виконання індивідуальних завдань. Залік | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Методологічні і теоретичні основи медицини граничних станів. | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Порушення психофізіологічних функцій у діагностиці гранічних станів. | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Соціально-гігієнічна характеристика стану здоров’я старшокласників, які проживають у населених містах із різним рівнем урбанізації. | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Гігієнічна корекція донозологічних психічних станів в учнівської молоді із різних популяційних груп. | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Вимоги доказової медицини до гігієнічних досліджень: рандомізовані дослідження, проспективний метод, ретроспективні дослідження, дослідження серії випадків та ін. | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Психогенетичні дослідження в медицині граничних станів та їхня організація. | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Методика гігієнічної оцінки клімато-погодних умов та їх впливу на здоров’я людини в системі заходів профілактики неепідемічних захворювань. | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Методологічні та методичні основи і загальна схема вивчення впливу комплексу факторів навколишнього середовища на здоров′я населення. | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Підготовка до самостійної роботи - опрацювання практичних навичок | 14 |  |  |  |  | 14 |
| Індивідуальні завдання | 52 |  |  |  | 52 |  |
| **Всього:** | **120** | 2 | 12 |  | 52 | 54 |

**Політика та цінності дисципліни**

**Вимоги дисципліни.** Очікується, що магістри відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у магістрів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально. Активна участь під час обговорення в аудиторії, магістри мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від магістрів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

**Відвідування занять та поведінка.** Магістрам важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

**Використання електронних гаджетів.** Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптивним до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети забезпечують постійний зворотній зв’язок: «викладач- магістр», «магістр-магістр», «магістр-група магістрів».

**Політика щодо академічної доброчинності**. Науково-педагогічні працівники кафедри дотримуються етичних принципів академічної доброчинності, а саме посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право; надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Викладачі кафедри гігієни та екології №1 не порушують академічну доброчинність (не займаються академічним плагіатом, фабрикацією, обманом, хабарництвом).

Кафедра гігієни та екології № 1 підтримує **нульову толерантність** до плагіату. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректне здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими потребами. Особливі потреби здобувачів обов’язково враховуються при орагнізації навчального процесу, у разі необхідності можливе внесення певних змін в розклад за погодженням з керівництвом університету.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти здійснюється згідно з наказом ХНМУ № 203 від 22.06.2018 «Про затвердження порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) ХНМУ.

**Рекомендації щодо успішного складання дисципліни.** Активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи згідно з навчальним планом.

**Заохочення та стягнення.** Додаткові бали за участь в наукових конференціях, проведення наукових досліджень, публікації статей та тез, виконання додаткових завдань тощо.

**Техніка безпеки**. На першому занятті з магістрами проводяться інформаційні заходи щодо роз`ясненню основних принципів з охорони праці та протипожежної безпеки шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що магістри повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**. Силабус навчальної дисципліни потрібно щорічно оновлювати в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення силабусу можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни; ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми; ініціатива роботодавців; результати оцінювання знань магістрів з навчальної дисципліни; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу; результати обов’язкового опитування магістрів про враження від вивчення начальної дисципліни.

**Політика оцінювання**

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють магістру відповідну оцінку за шкалами (див. таблицю) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності магістрів з дисципліни за формою: ***У-5.03В*** *–****залік***.

**13. Оцінювання успішності навчання магістрів за ЕСТС організації навчального процесу (залік)**

Таблиця.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).**

Відпрацювання пропущених занять з будь-яких причин є обов'язковим для всіх магістрів, незалежно від джерел фінансування навчання.

Заняття, що були пропущені з поважних причин відпрацьовуються безкоштовно.

Відпрацювання пропущених занять впродовж одного місяця після їх пропуску, здійснюються без дозволу декана (заступника декана) та без здійснення оплати, незалежно від причин пропуску, науково-педагогічному працівнику відповідної кафедри у вільний від занять час щоденно, крім неділі. Незалежно від причин пропусків, магістри зобов’язані відпрацювати пропущені заняття до початку екзаменаційної сесії, крім випадків надання індивідуального графіку в установленому в Університеті порядку . Відпрацювання практичних занять здійснюється черговому або викладачу академічної групи кафедри. Відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих магістром на навчальному занятті, є обов’язковим. Відпрацювання отриманої магістром при поточному контролі незадовільної оцінки здійснюється безкоштовно.

**Контрольні питання до самостійної роботи**

1. Методологічні і теоретичні основи медицини граничних станів

2.Порушення психофізіологічних функцій у діагностиці гранічних станів

3. Гігієнічна корекція донозологічних психічних станів в учнівської молоді із різних популяційних груп

4.Вимоги доказової медицини до гігієнічних досліджень: рандомізовані дослідження, проспективний метод, ретроспективні дослідження, дослідження серії випадків та ін.

5. Психогенетичні дослідження в медицині граничних станів та їхня організація

**Правила оскарження оцінки.**

Апеляція магістра щодо оцінки (кількості балів), отриманої на диференційованому заліку у ХНМУ, повинна подаватись особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності магістра.

Додаткове опитування магістра при розгляді апеляцій не допускається. Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома магістра не пізніше ніж 7днів до початку іспитів.

Завідувач кафедри гігієни та екології №1,

д.мед.н., професор В.О. Коробчанський

Гарант освітньої програми,

д.мед.н., професор В.А. Огнєв