**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д. Марковський

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ
В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я НАСЕЛЕННЯ**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2019-2020**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 1 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “28”серпня 2019 року № 13Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки медико-профілак-тичного профілюПротокол від “28” серпня 2019 року № 6Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.(підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року  |

1. **Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | **Усенко Світлана Георгіївна** |
| Контактний тел. | +38-050-343- 24-36, 057-707-73-88 |
| E-mail: | sveta1962usenko@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | понеділок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

к.мед.н., доц. Усенко С.Г.,

к.держ.упр., доц. Чухно І.А.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Дисципліна «Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я населення» включає в себе вивчення сутності, змісту, призначення та історії виникнення інституційних форм міжнародного співробітництва в сфері охорони здоров’я та громадського здоров’я, ознайомлення з впливом глобалізації та сучасними викликами у сфері громадського здоров’я, опрацювання основ нормативно-правового забезпечення громадського здоров’я на міжнародному рівні. Також більш детально студенти мають вивчити особливості діяльності та завдання таких міжнародних організацій, як Організація об’єднаних націй, Всесвітня організація охорони здоров’я та її Європейське регіональне бюро, Міжнародний дитячий фонд UNICEF, Міжнародна організація праці (ILO), Міжнародна організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO), Міжнародного комітету Червоного Хреста та деяких інших організацій, звернувши особливу увагу на певні напрями їх роботи, пов’язані із сприянням збереження громадського здоров’я.*** Знання, навички та компетентності, що будуть отримані під час вивчення цієї дисципліни є важливим компонентом формування комплексного розуміння громадського здоров’я та його забезпечення в сучасному світі з урахуванням глобалізації та посилення міжнародної співпраці в цій сфері, а також важливості питань громадського здоров’я на міжнародному рівні для забезпечення безпеки та стабільності у світі. Вивчення цієї дисципліни має стати ще одним кроком для формування сучасного кваліфікованого фахівця у сфері громадського здоров’я, здатного адаптуватися до змінних умов та працювати в міжнародному середовищі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ***теоретичні, практичні та правові аспекти діяльності міжнародних організацій у сфері охорони здоров’я***.

**Міждисциплінарні зв’язки:** ***«Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я населення» інтегрується з дисциплінами:*** «Основи громадського здоров’я», «Організація охорони здоров’я України», «Комунікації в сфері громадського здоров’я», а також «Біостатистика», «Ділова англійська мова», «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби», «Глобалізація та її вплив на соціальні процеси та громадське здоров’я», «Формування здорового способу життя населення», «Етичні норми в громадському здоров’ї», «Основи доказової медицини».

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

**Загальний підхід:** вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань щодо сутності, змісту, значення та особливостей діяльності міжнародних організацій у сфері охорони здоров’я, інформаційних ресурсів щодо діяльності цих організацій та набуття знань та практичних навичок із збору та аналізу інформації щодо їх діяльності використання відповідної інформації, положень та програмних документів у здійсненні власної професійної діяльності. Зокрема, при вивченні дисципліни студенти мають одержати знання щодо історії виникнення, сутності, значення та ролі міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я; з’ясувати вплив глобалізації та сучасні виклики у сфері громадського здоров’я; опрацювати документи щодо міжнародного нормативно-правового забезпечення збереження громадського здоров’я; вивчити особливості діяльності та завдання таких міжнародних організацій, як Організація об’єднаних націй, Всесвітня організація охорони здоров’я та її Європейське регіональне бюро, Міжнародний дитячий фонд UNICEF, Міжнародна організація праці (ILO), Міжнародна організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO), Міжнародного комітету Червоного Хреста та деяких інших організацій, звернувши особливу увагу на певні напрями їх роботи, пов’язані із сприянням збереження громадського здоров’я; навчитися здійснювати пошук та критичний аналіз документів, що регламентують діяльність міжнародних організацій в сфері громадського здоров’я та використовувати їх в здійсненні професійної діяльності.

Для успішного проходження курсу студентові необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, при виявленні питань чи проблем з їх виконанням завчасно звертатися до викладача.

Вивчення дисципліни завершується заліком, тому в процесі вивчення різних тем студенту доцільно звертати увагу на питання, що виносяться на нього.

**МЕТА КУРСУ:**

***оволодіння студентами сучасними знаннями з теоретичних та правових аспектів діяльності міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я, роботи з нормативно-правовими документами щодо забезпечення їх діяльності, вивчення основних засад, напрямів та особливостей розробки та реалізації політик, стратегій та різного рівня інтервенцій на міжнародному рівні у сфері громадського здоров’я та їх вплив на національну систему охорони здоров’я і можливості взаємодії з такими міжнародними організаціями.*** Зокрема, студенти мають:

– вивчити та зрозуміти: роль та місце міжнародних організацій в міжнародному співробітництві в сфері охорони здоров’я; історію започаткування інституційних форм міжнародного співробітництва в охороні здоров’я; засади міжнародного права охорони здоров’я, основні принципи формування теорії прав людини та правової освіти медичних працівників; сутність глобалізації та її вплив на системи охорони здоров’я; сучасні виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рівні; особливості діяльності та завдання таких міжнародних організацій, як Організація об’єднаних націй, Всесвітня організація охорони здоров’я та її Європейське регіональне бюро, Міжнародний дитячий фонд UNICEF, Міжнародна організація праці (ILO), Міжнародна організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO), Міжнародного комітету Червоного Хреста та деяких інших організацій, а також певні напрями їх роботи, пов’язані із сприянням збереження громадського здоров’я.

– навчитися: здійснювати пошук та критичний аналіз документів, що регламентують діяльність міжнародних організацій в сфері громадського здоров’я; опрацьовувати програмні документи, інформацію щодо стратегій, програм, напрямів діяльності та окремих інтервенцій міжнародних організацій в громадському здоров’ї, визначати їх вплив та можливості і особливості застосування в нашій державі; здійснювати пошук та критичний аналіз інформації щодо результатів та ефективності діяльності міжнародних організацій в сфері громадського здоров’я; керуватися в своїй професійній діяльності стратегічними та програмними документами міжнародних організацій в сфері громадського здоров’я, узгоджувати свою діяльність з міжнародними політиками в цій сфері та здійснювати, за необхідності, комунікацію з такими організаціями.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

* *загальні****:***
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
* здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
* *спеціальні (фахові, предметні):*
* здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;
* здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів;
* здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я;
* здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров’я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

**Тема 1. Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я.**

Місце міжнародних організацій в міжнародному співробітництві в сфері охорони здоров'я. Розширення міжнародного співробітництва в галузі охорони здоров'я, виникнення його організаційно-правових форм. Перші інституційні форми міжнародного співробітництва в сфері охорони здоров'я. Перші міжнародні заклади охорони здоров’я, організації з широкою компетенцією. Спеціалізовані міжнародні організації та інституції. Робота міжнародних неурядових організацій.

**Тема 2. Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров’я.**

Визначення, що таке міжнародне право системи охорони здоров’я. Значення рівня правових знань для фахівців охорони здоров’я. Основні принципи формування теорії прав людини. Знання про права людини. Правова освіта медичних працівників.

**Тема 3. Глобалізація та виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рі**вні.

Реагування системи охорони здоров’я на глобальні потреби та очікування населення. Забезпечення рівного доступу до допомоги, орієнтованої на людину. Можливості людей брати участь у прийнятті рішень, що впливають на їх здоров’я і систему охорони здоров’я. Захист людей від фінансових наслідків поганого здоров’я. Покращення стану здоров’я окремих осіб, сімей і громад.

**Тема 4. Історія формування інституційних форм міжнародного співробітництва та перші міжнародні медичні організації.**

Історія виникнення перших інституційних форм міжнародного співробітництва в сфері охорони здоров’я. Перші міжнародні заклади охорони здоров’я, їх діяльність та напрямки роботи.

**Тема 5. Діяльність Організації об’єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров’я.**

Дата заснування ООН, представники країн, які є прибічниками курсу на підтримання миру та безпеки. Офіційні мови ООН. Генеральні секретарі Організації об’єднаних націй. Спеціалізовані групи ООН. Загальна декларація прав людини, яка прийнята на Генеральній сесії ООН 10 грудня 1948 року. Декларація прав дитини, яка була прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 20 листопада 1959 року; Конвенція ООН про права дитини, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 20 листопада 1989 року; структура цих документів та основне їх значення.

**Тема 6. Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров’я (WHO**).

Основні напрямки міжнародно-правового співробітництва в галузі охорони здоров'я (боротьба з інфекційними та неінфекційними захворюваннями та їх профілактика; ліквідація наслідків екологічних катастроф, які негативно позначаються на здоров'ї людини; скорочення дитячої смертності; охорона материнства; стандартизація і контроль якості лікарських засобів та інші).

**Тема 7. Особливості діяльності регіональних бюро ВООЗ (WHO).**

Склад Європейського регіону ВООЗ, його штаб-квартира. Поновлення України свого членства, представництво ВООЗ в Україні. Показник валового національного продукту (ВНП) на душу населення. Несприятливі соціально-економічні умови, які негативно позначаються на стані здоров’я населення. Співробітництво України з ВООЗ.

**Тема 8. Основні програми Європейського регіонального бюро ВООЗ (WHO) по захисту здоров’я населення.**

Реформа фінансування системи охорони здоров’я яка узгоджується із загальними цілями розвитку України та підтримується ВООЗ та світовим банком. Програма «Здоров’я – 2020: Основи Європейської політики на підтримку дій всієї держави і суспільства в інтересах здоров'я і благополуччя», її пріоритетні сфери стратегічних дій. Європейський план дій по зміцненню потенціалу та послуг громадської охорони здоров'я (ЄПД) Десять основних оперативних функцій громадської охорони здоров'я (ОФГОЗ).

**Тема 9. Діяльність міжнародного дитячого фонду (UNICEF) в забезпеченні прав та свобод дитячого населення.**

Історія ЮНІСЕФ. Дата створення дитячого фонду (ЮНІСЕФ). Головний орган ЮНІСЕФ. Фінансування ЮНІСЕФ. Виконавчі директори міжнародного дитячого фонду, проблеми, якими займалися виконавчі директори, їх втілення в практичну діяльність систем охорони здоров’я.

**Тема 10. Задачі та напрямки діяльності міжнародного дитячого фонду (UNICEF).**

Основні напрямки діяльності ЮНІСЕФ. Розробка міжнародних документів, в центрі яких права дітей, захист матерів, охорона здоров'я, забезпечення належними продуктами харчування, житлом і освітою.

**Тема 11. Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров’я населення.** Організація, яка займається питаннями регулювання трудових відносин. Кількість країн, які об’єднує МОП. Відмітна риса цієї організації (трипартизм). Структура МОП. Міжнародна діяльність та основні нормативно-правові акти.

**Тема 12. Основні завдання міжнародної організації праці (ILO) та її нормативно-правова база.**

Розробка узгодженої політики і програм, які спрямовані на вирішення соціально-трудових проблем. Розробка і прийняття міжнародних трудових норм у вигляді конвенцій і рекомендацій та контроль за їх виконанням. Допомога країнам-учасницям у вирішенні проблем зайнятості, скорочення безробіття і регулювання міграції. Захист прав людини (права на працю, на об'єднання, колективні переговори, захист від примусової праці, дискримінації). Боротьба з бідністю, за поліпшення життєвого рівня трудящих, розвиток соціального забезпечення та інші. Акти МОП (декларації, конвенції, рекомендації), їх прийняття та значення. Ратифікація цих актів країнами-учасницями МОП, які є обов’язковими для виконання. Основоположні принципи в сфері праці.

**Тема 13. Діяльність міжнародної організації з питань освіти, науки та культури (UNESCO) та її значення в збереженні здоров’я населення.**

Історія створення організації, її структура. Регіональні, кластерні та національні офіси. Держави-члени, асоційовані члени та постійні представництва при штаб-квартирі ЮНЕСКО. Генеральні директори. Практична діяльність ЮНЕСКО. Інститути та центри ЮНЕСКО в галузі освіти та науки. Україна в ЮНЕСКО.

**Тема 14. Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах.**

Історія створення добровільних організацій для медичної допомоги. Директорат та рада асамблеї організації. Президенти міжнародного комітету Червоного Хреста (МКЧХ). Офіційні документи МКЧХ, його правовий статус та правова основа діяльності. Обов'язки в русі Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Принципи організації. МКЧХ в Україні.

**Тема 15. Діяльність міжнародних громадських організацій в забезпеченні громадського здоров’я.**

Організації, які займаються питаннями охорони здоров'я та медицини, а також спеціалізуються в питаннях охорони здоров'я, займаються питаннями захисту права на здоров'я в рамках більш широкої проблематики.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров'я»(шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:229 «Громадське здоров’я»(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 1-й |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 10самостійної роботи студента - 80 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | **Лекції** |
| 2 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 8 год. |
| **Самостійна робота** |
| 80 год. |
| **Індивідуальні завдання:**  |
| год. |
| **Вид контролю:**  |
| залік |

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього | у тому числі |
| л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров’я | 4 |  | 2 | 2 |
| Тема 3. Глобалізація та виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рівні | 3 |  | 1 | 2 |
| Тема 4. Історія формування інституційних форм міжнародного співробітництва та перші міжнародні медичні організації | 4 |  |  | 4 |
| Тема 5. Діяльність Організації об’єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров’я | 8 |  |  | 8 |
| Тема 6. Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров’я (WHO) | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 7. Особливості діяльності регіональних бюро ВООЗ (WHO) | 5 |  |  | 5 |
| Тема 8. Основні програми Європейського регіонального бюро ВООЗ (WHO) по захисту здоров’я населення | 4 |  |  | 4 |
| Тема 9. Діяльність міжнародного дитячого фонду (UNICEF) в забезпеченні прав та свобод дитячого населення | 8 |  |  | 8 |
| Тема 10. Задачі та напрямки діяльності міжнародного дитячого фонду (UNICEF) | 6 |  |  | 6 |
| Тема 11. Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров’я населення | 4 |  |  | 4 |
| Тема 12. Основні завдання міжнародної організації праці (ILO) та її нормативно-правова база. | 4 |  |  | 4 |
| Тема 13. Діяльність міжнародної організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO) та її значення в збереженні здоров’я населення | 4 |  |  | 4 |
| Тема 14. Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах. | 4 |  |  | 4 |
| Тема 15. Діяльність міжнародних громадських організацій в забезпеченні громадського здоров’я | 2 |  |  | 2 |
| Підсумковий контроль | 7 |  | 1 | 6 |
| Всього | 90 | 2 | 8 | 80 |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 2 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я | 2 |
| 2 | Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров’я | 2 |
| 3 | Глобалізація та виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рівні | 1 |
| 4 | Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров’я (WHO) | 2 |
|  | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 8 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | ***Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 2 |
| 2 | ***Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Опрацювання нормативно-правових документів. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 2 |
| 3 | ***Глобалізація та виклики в громадському здоров’ї на міжнародному рівні***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
| 4 | ***Історія формування інституційних форм міжнародного співробітництва та перші міжнародні медичні організації***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 5 | ***Діяльність Організації об’єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 8 |
| 6 | ***Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров’я (WHO)***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 10 |
| 7 | ***Особливості діяльності регіональних бюро ВООЗ (WHO)***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 5 |
| 8 | ***Основні програми Європейського регіонального бюро ВООЗ (WHO) по захисту здоров’я населення***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 9 | ***Діяльність міжнародного дитячого фонду (UNICEF) в забезпеченні прав та свобод дитячого населення***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 8 |
| 10 | ***Задачі та напрямки діяльності міжнародного дитячого фонду (UNICEF)***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 6 |
| 11 | ***Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров’я населення***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 12 | ***Основні завдання міжнародної організації праці (ILO) та її нормативно-правова база.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 13 | ***Діяльність міжнародної організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO) та її значення в збереженні здоров’я населення***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 14 | ***Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах.***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами та сайтом організації. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 15 | ***Діяльність міжнародних громадських організацій в забезпеченні громадського здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Робота з інтернет-ресурсами. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
|  | ***Підсумковий контроль***Опрацювання питань до заліку, підготовка до його складання | 6 |
|  | Всього годин самостійної роботи студента | 80 |

І**ндивідуальні завдання**

Індивідуальна робота студентів під керівництвом викладача з дисципліни «Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я населення» проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел та інтернет-ресурсів, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними; вивчення нормативних документів щодо діяльності міжнародних організацій у сфері громадського здоров’я; рішення ситуаційних завдань і практичних вправ з різних тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань (аналітичних, пошукових).

Студенти заочної форми навчання повинні виконати індивідуальне завдання і надіслати його на перевірку викладачеві (на e-mail) не пізніше, ніж за 5 днів до початку навчальної сесії. Виконання роботи передбачає пошук і опрацювання студентом теоретичного, аналітичного та, при необхідності,статистичного матеріалу з питань дослідження, його вивчення і систематизацію, узагальнення отриманих результатів, здійснення узагальнень та формулювання обґрунтованих висновків.

Завдання для індивідуальної творчої роботи обирається студентом із запропонованого викладачем переліку. Також студентом може бути самостійно запропонована тема для індивідуальної творчої роботи, відповідно до його/її наукових чи навчальних інтересів. Така тема має бути обов’язково узгоджена з викладачем.

Критерії оцінювання індивідуального завдання. Робота повинна мати обсяг 10-16 сторінок тексту стандартного оформлення (розмір аркуша А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання по ширині, між абзацні відступи – відсутні) і повністю розкривати зміст обраних питань. Робота має бути структурована та містити перелік використаних літературних джерел, оформлений відповідно до існуючих вимог. Робота має бути подана на перевірку у визначені строки.

Невідповідність змісту, занадто великий або малий обсяг роботи, невідповідність формальним вимогам до оформлення, відсутність переліку використаних джерел або його неправильне оформлення, недотримання вимог академічної доброчесності, недостатня структурованість роботи, невчасне подання роботи на перевірку є підставами для зниження оцінки або ж повернення роботи на доопрацювання.

**Пропоновані теми індивідуальних творчих завдань**

1. ВООЗ про розвиток системи громадського здоров’я. Основні принципи.
2. Організація та управління діяльністю ВООЗ.
3. Міжнародна та правова діяльність ВООЗ
4. Організація роботи Європейського регіонального бюро ВООЗ.
5. Історія створення та діяльність Організації об’єднаних націй.
6. Історія створення та діяльність міжнародного дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
7. Діяльність неурядових організацій в сфері охорони здоров’я.
8. Міжнародне право системи охорони здоров’я.
9. Задачі та напрямки діяльності дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
10. Діяльність Організації об’єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров’я.
11. Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров’я населення.
12. Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах.
13. Спеціалізовані міжнародні організації ВООЗ.
14. Регіони ВООЗ та діяльність Європейського регіону ВООЗ.

**Методи навчання**

Мультимедійна та лекція-бесіда; дискусії, доповіді студентів, моделювання проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), а також самостійна робота студентів з інформаційними джерелами.

**Види контролю**: поточний та підсумковий.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Формою підсумкового контролю дисципліни є залік, який проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Оцінка за індивідуальне завдання входить до оцінок з поточної навчальної діяльності студента та враховується в неї як і оцінки за теми дисципліни.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…». Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Проведення та оцінювання підсумкового заняття.**

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться за розкладом, під час останнього заняття.

Методика проведення підсумкового заняття передбачає оцінювання освоєння теоретичних знань та практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»). Під час оцінювання знань студента, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ПНД.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття включаючи підсумкове заняття.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03А – **залік**.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>)

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» студенти мають отримати оцінку за кожною темою дисципліни. Якщо студент пропустив навчальне заняття він має його відпрацювати відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять». Відпрацювання проводяться щоденно черговому викладачу кафедри.

У разі, якщо студент не здав вчасно індивідуальне завдання з поважної причини, необхідно повідомити викладача про таку ситуацію та встановити новий строк здачі. Якщо студент не встигає з виконанням індивідуального завдання він може попросити у викладача відкладення терміну з обґрунтуванням причини невчасного виконання (викладач вирішує в кожній конкретній ситуації чи є сенс продовження строку виконання і на який термін).

У разі невиконання завдань під час навчальних занять, чи невиконання частини такого заняття викладач виставляє незадовільну оцінку, яку студент має перескласти викладачеві у вільний час викладача і студента, який слід попередньо призначити.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші.

Під час практичних занять очікується достатній рівень підготовленості студентів до них та активна участь в роботі і виконанні поставлених викладачем завдань. Зокрема, очікується активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час занять важливі:

* повага до колег, ввічливість та вихованість,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами, підготовленість до заняття.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у різноманітних науково-комунікативних заходах з предметного профілю.

Успішне проходження курсу вимагає дотримання академічної доброчесності, знання та вміння використовувати при підготовці до занять та виконанні завдань Положення про порядок перевірки у Харківському національному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень.

**Поведінка в аудиторії**

**Основні «так» та «ні»**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Під час занять студенти мають бути вдягнені в медичні халати (професійний одяг).

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити воду;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої, інші напої окрім води, а також наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Основна література***

1. Программа «Здоровье – 2020: Основы Европейской политики в поддержку действий всего государства и общества в интересах здоровья и благополучия // Европейское бюро ВОЗ. – 62 сессия Европейский региональный комитет. – Мальта, 10–13 сентября 2012 г.

2. Европейский план действий по укреплению потенциала и услуг общественного здравоохранения (ЕПД) // Европейское бюро ВОЗ 62 сессия Европейский региональный комитет Мальта, 10–13 сентября 2012 г.

3. Бирюков, М. В. Вклад ООН в реализацию концепции безопасности человека / М. В. Бирюков // Современное право. – 2011. – № 1. – С. 143–146.

4. Громадське здоров’я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. – Вид. 3 – Вінниця: «Нова книга», 2013. – 560 с.

5. Социальная медицина и организация здравоохранения / под общ. ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленко. – Тернополь : Укрмедкнига. 2000. – С. 23-32.

6. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.

7. Методичні рекомендації кафедри

8. Лекційний курс кафедри.

***Допоміжна література***

1. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. XII, – М., 1956, C. 14-47.
2. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости ВС СССР, 10.09.1986, № 37, ст. 772
3. Правила и процедуры Генеральной Ассамблеи : (с изм. и доп., принятыми Генер. Ассамблеей по состоянию на сент. 2006 г.) / ООН. – Нью-Йорк : ООН, 2006. – XXIV, 131 с.
4. Бекяшев К. А. Генеральная Ассамблея ООН / К. А. Бекяшев // Международное публичное право : учеб. для вузов / Л. П. Ануфриева [и др.] ; отв. ред. К. А. Бекяшев. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М., 2009. – С. 418–423.
5. Бирюков П. Н. Главные органы Организации Объединенных Наций / П. Н. Бирюков // Международное право : учеб. для вузов / П. Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – С. 321–329.
6. Генеральная Ассамблея // Организация Объединенных Наций. Основные факты : справочник : пер. с англ. – М., 2000. – С. 7–10.
7. Главные органы ООН // Международные организации системы ООН : справочник / сост. А. А. Титаренко ; отв. ред. В. Ф. Петровский. – М., 1990. – C. 15–135.
8. Навички заради здоров’я / ВООЗ. Інформ. сер. «Здоров’я в школі». Док. 9. – К. : ВКТФ «Кобза», 2004. – 123 с.
9. Проблемы молодого поколения в контексте развития : обзор / Доклад о мировом развитии – 2007. – Вашингтон : Всемирный Банк, 2007. – 26 с.
10. Сучасний стан політики та законодавства з питань надання медико-соціальних послуг для дітей та молоді груп високого ризику щодо ВІЛ-інфікування : аналіт. огляд / М. В. Буроменський, В. М. Стешенко. – К. : Укр. ін-т соц. дослідж., 2008. – 126 с.
11. Конвенція МОП № 122 1964 р. «Про політику у сфері зайнятості».
12. Конвенція МОП № 95 1949 р. «Про охорону заробітної плати».
13. Конвенція МОП № 100 1951 р. «Про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності».
14. Конвенція МОП № XII 1958 р. «Про дискримінацію у сфері праці та занять».
15. Конвенція МОП№ 131 1970 р. «Про встановлення мінімальної заробітної плати».
16. Конвенція ООН «Про привілеї та імунітети» від 13.02.1946.
17. Конвенція ООН «Про привілеї та імунітети спеціалізованих установ ООН» від 07.02.1949.
18. Основна Угода про співробітництвом між Дитячим фондом Організації Об'єднаних Націй та Урядом України, ратифіковано Законом України від 21.09.1999 № 1071-XIV.
19. Статус Статуту (Конституції) Всесвітньої організації охорони здоров'я від 22 липня 1946 року ВООЗ; Міжнародний документ від 19.05.2009.
20. Рамкової конвенції ВООЗ з боротьби проти тютюну ВООЗ; Міжнародний документ від 16.09.2003.

***Інформаційні ресурси***

1. Всесвітня організація охорони здоров’я – www.who.int
2. Европейская база данных «Здоровье для всех» – www.euro.who.int/ru/home
3. Кохрейнівський центр доказової медицини – www.cebm.net
4. Кохрейнівська бібліотека – www.cochrane.org
5. Національна медична бібліотека США – MEDLINE – www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я – www.cche.net
7. Центр контролю та профілактики захворювань – www.cdc.gov
8. Центр громадського здоров’я МОЗ України – www.phc.org.ua
9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров’я для всіх»: – http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203
10. ЖурналBritish Medical Journal – www.bmj.com
11. ЖурналEvidence-Based Medicine – www.evidence-basedmedicine.com

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ:**

1. Дайте визначення, що таке міжнародне право установ охорони здоров’я.
2. Напрямки міжнародного правового співробітництва.
3. Перші інституційні форми міжнародного співробітництва.
4. Які існують спеціалізовані міжнародні організації.
5. Які є неурядові організації.
6. Історія створення організації об’єднаних націй та напрямки її діяльності.
7. Історія створення дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
8. Структура та фінансування ЮНІСЕФ.
9. Напрямки діяльності та фінансування ЮНІСЕФ.
10. Дайте характеристику нормативним документам, які затверджені ЮНІСЕФ.
11. Охарактеризуйте діяльність ЮНІСЕФ.
12. Історія створення Міжнародної організації праці (МОП).
13. Яка структура МОП та її відмінна риса.
14. Охарактеризуйте основні завдання МОП.
15. Дайте характеристику основним методам МОП.
16. Охарактеризуйте основні методи, які використовує МОП.
17. Які акти розроблені МОП.
18. Дайте характеристику основоположним принципам в сфері праці.
19. Охарактеризуйте діяльність бюро МОП для Східної Європи.
20. Історія створення всесвітньої організації охорони здоров’я (ВООЗ), діяльність директорів, які в різні часи її очолювали.
21. Охарактеризуйте основні внески країн, які є учасниками ВООЗ.
22. Діяльність всесвітньої асамблеї охорони здоров’я.
23. Дайте характеристику діяльності виконавчого та адміністративного органу ВООЗ.
24. Нормотворча діяльність ВООЗ.
25. Діяльність регіонів ВООЗ.
26. Дайте характеристику основній ролі та основним функціям ВООЗ?
27. Охарактеризуйте основну діяльність Європейського регіону ВООЗ.
28. Охарактеризуйте співробітництво України з ВООЗ.
29. Дайте характеристику основним задачам та основним сферам діяльності ВООЗ.
30. Успіхи в галузі охорони здоров’я ВООЗ.
31. Документи міжнародних організацій.
32. Історія створення міжнародного комітету Червоного Хреста.
33. Охарактеризуйте діяльність міжнародного комітету Червоного Хреста, його функції.
34. Структура міжнародного комітету Червоного Хреста.
35. Характеристика основних органів управління міжнародного комітету Червоного Хреста, його напрямки діяльності.
36. Історія створена емблеми міжнародного комітету Червоного Хреста.