Міністерство охорони здоров’я України

Харківський національний медичний університет

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини

з курсом фізичного виховання та здоров’я

# СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Лікувальний масаж та мануальна терапія при окремих захворюваннях»**

Навчальний рік 2020-2021

галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 227 «Фізична терапія»

курс I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Латогуз Сергій Іванович |
| Контактний тел. | +380660172872 |
| E-mail: | slatoguz@mail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | вівторок з 13.00 до 15.00четвер з 13.00 до 15.00 |

Вступ

Силабус навчальної дисципліни «Лікувальний масаж та мануальна терапія при окремих захворюваннях» складена відповідно до тимчасового Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 227 «Фізична терапія».

**Опис навчальної дисципліни (анотація)**

«Лікувальний масаж та мануальна терапія при окремих захворюваннях» як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішньої медицини, й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв’язок з внутрішньою медициною, хірургією, травматологією й ортопедією, неврологією, педіатрією, акушерством і гінекологією та іншими предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосування знань з лікувального масажу та мануальної терапії при окремих захворюваннях в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; навчає використовувати техніку та методику лікувального масажу та мануальної терапії при окремих захворюваннях в лікарський практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров’я, якості життя і працездатності у хворих різноманітного профілю; забезпечує попередження передпатологічних змін та патологічних станів, які виникають при нераціональному застосуванні фізичної активності.

Предметом вивчення дисципліни є формування в студентів адекватних уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії й тих вимог, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування різноманітних технік та методик лікувального масажу і мануальної терапії при окремих захворюваннях в своїй лікувально-профілактичній роботі.

Міждисциплінарні зв’язки: Дисципліна «Лікувальний масаж та мануальна терапія при окремих захворюваннях» вивчається в циклі дисциплін професійно-орієнтованої підготовки, що відповідають структурно-логічній схемі навчального плану та опирається на дисципліни: анатомія людини, фізіологія людини, валеологія, лікувальна фізкультура, фізичне виховання, медична реабілітація, фізіотерапія, рефлексотерапія.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з фізичної терапії, ерготерапії, спортивної медицини, анатомії, фізіології, гігієни, психології, медичної реабілітації, спортивної фізіології людини, вікової фізіології у закладах вищої освіти.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів знань про фізіологічний вплив масажу на організм людини, техніку і методику різних видів масажу та мануальної терапії, які застосовуються під час лікування та реабілітації при захворюваннях різних органів і систем. При цьому студент повинен володіти методами та прийомами різних видів масажу і мануальної терапії, традиційних і нетрадиційних, з профілактичною і лікувальною метою в клініці і спорті, а також при проведені профілактичних і реабілітаційних заходів. Пропоновані методики масажу та мануальної терапії дозволяють пришвидшити одужання, відновити порушені функції в процесі реабілітації та відновити працездатність.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни «Лікувальний масаж та мануальна терапія при окремих захворюваннях» є:

- обґрунтування застосування масажу та мануальної терапії з лікувальною та профілактичною метою при травмах і захворюваннях внутрішніх органів та опорно-рухового апарату;

- освоєння послідовності та використання основних і допоміжних прийомів класичного масажу при різних захворюваннях, травмах та підготовці спортсменів;

- освоєння методики проведення нетрадиційних видів масажу при різних захворюваннях, травмах та у підготовці спортсменів;

- освоїти методику мануальної терапії при окремих захворюваннях**.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- гігієнічні основи масажу;

- механізм дії масажу на організм людини в цілому та на конкретний орган чи систему;

- клініко-фізіологічне обґрунтування застосування масажу з лікувальною та профілактичною метою при травмах і захворюваннях внутрішніх органів та опорно-рухового апарату;

- освоїти послідовність і використання основних і допоміжних прийомів класичного масажу при різних захворюваннях, травмах та підготовці спортсменів;

- освоїти методику проведення нетрадиційних видів масажу при різних захворюваннях, травмах та у підготовці спортсменів;

- знати покази і протипокази щодо проведення масажу;

- освоїти методику мануальної терапії при окремих захворюваннях**;**

**вміти**:

- техніку і методику масажних прийомів прогладжування, розтирання та їх різновиди;

- техніку і методику масажних прийомів розминання, вібрації та їх різновиди;

- техніку та методику нетрадиційних видів масажу;

- вміти самостійно виконати лікувальний масаж при різних захворюваннях і травмах, а також при підготовці спортсменів, використовуючи прийоми класичного масажу;

- вміти самостійно виконати лікувальний масаж при різних захворюваннях і травмах, а також при підготовці спортсменів, використовуючи ти чи інші прийоми нетрадиційних видів масажу;

- вміти самостійно виконувати мануальну терапію при окремих захворюваннях.

Зазначене зобов’язує підвищити рівень викладання лікувального масажу та мануальної терапії при окремих захворюваннях під час підготовки магістрів на медичних факультетах вищих медичних закладів України.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна;

- загальні;

- спеціальні (фахові, предметні).

Також вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Первинна версія** | **Коментарі, пропозиції щодо корекції** |
| **Інтегральна компетентність** | ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з лікувальним масажем та мануальної терапії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій таметодів медико-біологічних, соціальних, психолого- педагогічних наук. |  |
| **Загальні компетентності** | ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.ЗК 04. Здатність працювати в команді.ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності дляактивного відпочинку та ведення здорового способу життя. |  |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з лікувального масажу та мануальної терапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідністьвиконання програми фізичної терапії та ерготерапії.СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень, здоровому способу життя.СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії. |  |

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

1. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

2. Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) з навчально-виховною діяльністю.

3. Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

4. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв’язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

**2. Програма навчальної дисципліни**

Розділ дисципліни 1. Масаж при захворюваннях і травмах ОРА.

Тема 1. Масаж в травматології і в хірургії.

Тема 2. Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах центральної і

периферійної нервової системи.

Тема 3. Лікувальний масаж при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 4. Лікувальний масаж при захворюваннях органів дихання.

Тема 5. Лікувальний масаж при захворюваннях органів травлення.

Тема 6. Лікувальний масаж при захворюваннях нирок і сечостатевих органів.

Тема 7. Лікувальний масаж при гінекологічних захворюваннях.

Розділ дисципліни 2. Масаж при захворюваннях різних органів і систем.

Тема 8. Лікувальний масаж при порушеннях обміну речовин.

Тема 9. Лікувальний масаж в ранньому дитячому віці та при окремих захворюваннях.

Тема 10. Лікувальний масаж при захворюваннях шкіри.

Розділ дисципліни 3. Мануальна терапія.

Тема 11. Мануальна терапія при окремих захворюваннях.

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Напрям підготовки -**22 – «Охорона здоров’я»** | **Нормативна (за вибором)** |
| Загальна кількість годин – 120 | **Спеціальність: 227 – Фізична терапія, ерготерапія** | **Рік підготовки:** |
| **1-й** | **-** |
| **Семестр** |
| **2-й** | **-** |
| **Лекції** |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 70самостійної роботи студента – 50 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:**Магістр** | **10 год.** | **-** |
| **Практичні, семінарські** |
| **60 год.** | **-** |
| **Самостійна робота** |
| **50 год.** | **-** |
| **Індивідуальні завдання: -** |
| **Вид контролю: диф. залік** |

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви розділів дисципліни і тем** | **Кількість годин** |
| **Форма навчання (денна або вечірня)** |
| **усього** | **У тому числі** |
| **лек** | **пр** | **лаб** | **інд** | **Срс** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Розділ дисципліни 1. Масаж при захворюваннях і травмах ОРА** |
| Тема 1. Масаж в травматології і в хірургії | 16 | 2 | 8 | - | - | 6 |
| Тема 2. Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах центральної і периферійної нервової системи | 14 | 2 | 8 | - | - | 4 |
| Тема 3. Лікувальний масаж при захворюваннях серцево-судинної системи | 10 | 2 | 4 | - | - | 4 |
| Тема 4. Лікувальний масаж при захворюваннях органів дихання | 8 | - | 4 | - | - | 4 |
| Тема 5. Лікувальний масаж при захворюваннях органів травлення | 8 | - | 4 | - | - | 4 |
| Тема 6. Лікувальний масаж при захворюваннях нирок і сечостатевих органів | 8 | - | 4 | - | - | 4 |
| Тема 7. Лікувальний масаж при гінекологічних захворюваннях | 8 | - | 4 | - | - | 4 |
| **Разом за розділом 1** | 72 | 6 | 36 | - | - | 30 |
| **Розділ дисципліни 2. Масаж при захворюваннях різних органів і систем** |
| Тема 8. Лікувальний масаж при порушеннях обміну речовин | 8 | - | 4 | - | - | 4 |
| Тема 9. Лікувальний масаж в ранньому дитячому віці та при окремих захворюваннях | 16 | 2 | 8 | - | - | 6 |
| Тема 10. Лікувальний масаж при захворюваннях шкіри | 8 | - | 4 | - | - | 4 |
| **Разом за розділом 2** | 32 | 2 | 16 | - | - | 14 |
| **Розділ дисципліни 3. Мануальна терапія** |
| Тема 11. Мануальна терапія при окремих захворюваннях | 16 | 2 | 8 | - | - | 6 |
| **Разом за розділом 3** | 16 | 2 | 8 | - | - | 6 |
| **Всього годин по дисципліні** | 120 | 10 | 60 | - | - | 50 |

**4.** **Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1 | Масаж в травматології і в хірургії. | 2 |
| 2 | Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах центральної і периферійної нервової системи. | 2 |
| 3 | Лікувальний масаж при захворюваннях серцево-судинної системи. | 2 |
| 4 | Лікувальний масаж в ранньому дитячому віці та при окремих захворюваннях. | 2 |
| 5 | Мануальна терапія при окремих захворюваннях. | 2 |
| **Всього лекційних годин** | 10 |

**5. Теми семінарських занять**

Семінарських занять немає згідно з типовою навчальною програмою

**6.** **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1 | Масаж в травматології і в хірургії. | 8 |
| 2 | Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах центральної і периферійної нервової системи. | 8 |
| 3 | Лікувальний масаж при захворюваннях серцево-судинної системи. | 4 |
| 4 | Лікувальний масаж при захворюваннях органів дихання. | 4 |
| 5 | Лікувальний масаж при захворюваннях органів травлення. | 4 |
| 6 | Лікувальний масаж при захворюваннях нирок і сечостатевих органів. | 4 |
| 7 | Лікувальний масаж при гінекологічних захворюваннях. | 4 |
| 8 | Лікувальний масаж при порушеннях обміну речовин. | 4 |
| 9 | Лікувальний масаж в ранньому дитячому віці та при окремих Захворюваннях. | 8 |
| 10 | Лікувальний масаж при захворюваннях шкіри. | 4 |
| 11 | Мануальна терапія при окремих захворюваннях. | 8 |
| **Всього годин практичних занять** | 60 |

**7. Теми лабораторних занять**

Проведення лабораторних занять не передбачено програмою.

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Масаж в травматології і в хірургії. | 6 |
| 2 | Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах центральної і периферійної нервової системи. | 4 |
| 3 | Лікувальний масаж при захворюваннях серцево-судинної системи. | 4 |
| 4 | Лікувальний масаж при захворюваннях органів дихання. | 4 |
| 5 | Лікувальний масаж при захворюваннях органів травлення. | 4 |
| 6 | Лікувальний масаж при захворюваннях нирок і сечостатевих органів. | 4 |
| 7 | Лікувальний масаж при гінекологічних захворюваннях. | 4 |
| 8 | Лікувальний масаж при порушеннях обміну речовин. | 4 |
| 9 | Лікувальний масаж в ранньому дитячому віці та при окремих захворюваннях. | 6 |
| 10 | Лікувальний масаж при захворюваннях шкіри. | 4 |
| 11 | Мануальна терапія при окремих захворюваннях. | 6 |
| **Всього годин самостійної роботи студента** | 50 |

**9. Завдання для самостійної роботи**

- Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних);

- виконання практичних завдань протягом семестру;

- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;

- підготовка и виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;

- підготовка до усіх видів контролю (диф.залік).

**10. Політика викладача (кафедри)**

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,

- толерантність до інших та їхнього досвіду,

- сприйнятливість та неупередженість,

- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

 Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров’я підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**11. Методи навчання**

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій);

- виконання практичних завдань протягом семестру;

- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;

- підготовка и виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;

- підготовка до усіх видів контролю (залік).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

Викладання навчальної дисципліни «Фізична культура та психофізіологічний тренінг» здійснюється на основі впровадження сучасних методів навчання: проблемна, мультимедійна, бінарна лекція, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», дидактичні ігри, кейс-метод, моделювання професійних, проблемних ситуацій

**12. Методи контролю**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант *(за вибором)*: традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі диференційованого заліку.

**13. Оцінювання успішності навчання студентів за ЕСТС організації навчального процесу**

 **(диференційований залік)**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час іспиту. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та заліку і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

**Критерії оцінювання практичних навичок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:«5» - 8 балів;«4» - 6,5 балів;«3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

Оцінювання теоретичних знань за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

**Критерії оцінювання теоретичних знань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни  | За кожну відповідь студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:«5» - 8 балів;«4» - 6,5 балів;«3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

**Відповідність оцінювання дисципліни в балах**

**оцінюванню в традиційних оцінках**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка дисципліни в балах | Традиційна оцінка з дисципліни |
| 180–200 | «5» |
| 150–179 | «4» |
| 120–149 | «3» |

Після завершення вивчення дисципліни завуч або викладач виставляють студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами.

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**14. Методичне забезпечення**

1. Силабус навчальної дисципліни;

2. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

3. Тези лекцій з дисципліни;

4. Методичні розробки для викладача;

5. Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

6. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

7. Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

8. Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;

9. Перелік питань до заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час заліку.

**15. Рекомендована література**

**Базова**

1. Васичкин В.И. Все о массаже. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2002 – 368с.

2. Васичкин В.И. Энциклопедия массажа. – М.: АСТ- ПРЕСС, 2001. – 656с.

3. Дубровский В.И.Масаж: Учеб. для сред. и высш.учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 496с.

4. Губенко В.П. Мануальная терапия позвоночника. – К.: 1998. - 141с.

5. Куничев Л.А. Лечебный массаж. Практическое руководство. – К.: Вища школа. Головное изд-во, 1981. – 328с.

6. Кручаниця М.І., Філак Ф.Г., Розумик Н.В., Філак Я.Ф. Нетрадиційні засоби оздоровлення. Навчальний посібник для студентів вищих навч. закл. фіз. вихов. і спорту. – Ужгород: Вид-во УжНУ, 2008. - 120с.

7. Латогуз С. И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии. Изд. 2-е перераб. Ростов н/Д: «Феникс». Харьков: «Торсинг», 2002. – 512с.

**Допоміжна**

1. Нетрадиционная медицина. – Пер. с англ. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2003. – 320с.

2. Оржешковський В.В., Чопчик Д. І.Лікувальний масаж. – К.: Здоров'я, 1978. – 176с.

1. Поддер Т. Массаж. Полное руководство: Пер. с англ. Н. Скоробогатова. – Харьков: Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2007. – 320с.

2. Устименова С.В. Точечний масаж и древние восточные методики. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. - 192с.

3. Фокин В.Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. – 2-е изд, исмпр. и доп./ В.Н. Фокин. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 512с.

4. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник /Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. – К.: Альтерпрес, 2001. – 316с.

5. Энциклопедия массажа от А до Я: Пер. с англ. З. Слоботкиной. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2007. – 384с.

**16. Інформаційні ресурси**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Лікувальний масаж» для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.010203 – здоров’я людини, спеціальності 8.01.02.0302 – фізична реабілітація /Ф.Г. Філак. – Ужгород, 2013.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Реабілітаційний масаж». (Електронна версія на кафедрі фізичної реабілітації ФЗЛ УжНУ).

3. Філак Ф.Г. Масаж і нетрадиційний масаж. /Метод. рекоменд. – Ужгород: „ТУРпрес”, 2004. – 56с.

4. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Методика реабілітаційного масажу при захворюваннях внутрішніх органів /Метод. рекоменд. – Ужгород: «ІВА», 2013. – 28с.

**Перелік питань до заліку**

1. Методика проведення масажу при переломах кісток кінцівок;

2. Методика і техніка виконання масажу при травмах і переломах хребта;

3. Техніка виконання реабілітаційного масажу ампутаційної культі;

4. Клінічна характеристика хворих після оперативних втручань на органах черевної та грудної порожнин;

5. Завдання масажу після оперативних втручань на органах черевної та грудної порожнин;

6. Показання, протипоказання до призначення масажу після оперативних втручань на органах черевної порожнин;

7. Показання, протипоказання до призначення масажу після оперативних втручань на органах грудної порожнин;

8. Методичні особливості масажа після оперативних втручань на органах черевної та грудної порожнин;

9. Завдання масажу при захворюваннях і травмах центральної і периферійної нервової системи;

10. Показання, протипоказання до призначення масажу при захворюваннях і травмах центральної і периферійної нервової системи;

11. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях і травмах центральної і периферійної нервової системи;

12. Методика і техніка проведення масажу постінсультних хворих в ранній відновлювальний період;

13. Методика і техніка проведення масажу при невриті лицьового нерва;

14. Методика і техніка проведення масажу при розсіяному склерозі;

15. Методику і техніка проведення масажу при травмах периферійних нервів;

16. Методика і техніка проведення масажу при атеросклерозі судин головного мозку;

17. Методика і техніка проведення масажу при остеохондрозі хребта;

18. Методика проведення масажу при наслідках порушення мозкового кровообігу;

19. Методика проведення масажу при попереково-крижовому радикуліті;

20. Методика і техніка проведення масажу при діенцефальному синдромі;

21. Методика і техніка проведення масажу при вегетативних поліневритах;

22. Методика і техніка проведення масажу при синдромі вегето-судинної дистонії;

23. Завдання масажу при захворюваннях серцево-судинної системи;

24. Показання, протипоказання до призначення масажу при захворюваннях серцево-судинної системи;

25. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях серцево-судинної системи;

26. Методика і техніка проведення масажу при гіпертонічній хворобі;

27. Методика і техніка проведення масажу при гіпотонічній хворобі;

28. Методика і техніка проведення масажу при інфаркті міокарда;

29. Методику і техніка проведення масажу при захворюваннях артерій верхніх кінцівок;

30. Методика і техніка проведення масажу при захворюваннях артерій нижніх кінцівок;

31. Методика і техніка проведення масажу при захворюваннях вен нижніх кінцівок;

32. Завдання масажу при захворюваннях органів дихання;

33. Показання, протипоказання до призначення масажу при захворюваннях органів дихання;

34. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях органів дихання;

35. Методика і техніка проведення масажу при бронхіальній астмі;

36. Методика і техніка проведення масажу при бронхіті;

37. Методика і техніка проведення масажу при пневмонії;

38. Методику і техніка проведення масажу при плевриті;

39. Завдання масажу при захворюваннях органів травлення;

40. Показання, протипоказання до призначення масажу при захворюваннях органів травлення;

41. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях органів травлення;

42. Методика і техніка проведення масажу при хворобі шлунка і 12-ти палої кишки;

43. Методика і техніка проведення масажу при печінки і жовчного міхура;

44. Методика і техніка проведення масажу при хворобах кишечника (ентерит, коліт);

45. Завдання масажу при захворюваннях нирок і сечостатевих органів;

46. Показання, протипоказання до призначення масажу при захворюваннях нирок і сечостатевих органів;

47. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях нирок і сечостатевих органів;

48. Методика і техніка проведення масажу при розладах статевої діяльності у чоловіків;

49. Методика і техніка проведення масажу статевих органів;

50. Завдання масажу при гінекологічних захворюваннях;

51. Показання, протипоказання до призначення масажу при гінекологічних захворюваннях;

52. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу при гінекологічних захворюваннях;

53. Методика і техніка проведення масажу при безплідності;

54. Методика і техніка проведення масажу при сполучнотканинних зрощеннях зв’язкового апарату матки;

55. Методика і техніка проведення масажу при болючих місячних;

56. Методика і техніка проведення масажу в період лактації;

57. Методика і техніка проведення масажу при лактостазах;

58. Завдання масажу при порушеннях обміну речовин;

59. Показання, протипоказання до призначення масажу при порушеннях обміну речовин;

60. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу при порушеннях обміну речовин;

61. Методика і техніка проведення масажу при цукровому діабеті;

62. Методика і техніка проведення масажу при хворобі Аддісона;

63. Методика і техніка проведення масажу при ожирінні;

64. Завдання масажу в раньому дитячому віці;

65. Показання, протипоказання до призначення масажу в раньому дитячому віці;

66. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу в раньому дитячому віці;

67. Методика і техніка проведення масажу при гострій пневмонії;

68. Методика і техніка проведення масажу при бронхіальній астмі;

69. Методика і техніка проведення масажу при рахіті;

70. Методика і техніка проведення масажу при гіпотрофії;

71. Методика і техніка проведення масажу при нічному нетриманні сечі;

72. Методика і техніка проведення масажу при сколіотичній хворобі;

73. Методика і техніка проведення масажу при дитячому церебральному паралічу;

74. Методика і техніка проведення масажу при уродженій кривошиї;

75. Завдання масажу захворюваннях шкіри;

76. Показання, протипоказання до призначення масажу при захворюваннях шкіри;

77. Методичні особливості проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях шкіри;

78. Методика і техніка проведення масажу при сверблячці шкірний;

79. Методика і техніка проведення масажу при псоріазі та екземи;

80. Методика і техніка проведення масажу при слоновості;

81. Методика і техніка проведення масажу при склеродермії.

82. Завдання масажу в раньому дитячому віці;

83. Показання, протипоказання до призначення мануальної терапії;

84. Методичні особливості проведення мануальної терапії;

85. Методика і техніка проведення мобілізації грудного відділу хребта в поєднанні з тракцією;

86. Методика і техніка проведення мобілізації поперекового відділу хребта;

87. Методика і техніка проведення маніпуляції на шийному відділі хребта;

88. Методика і техніка проведення маніпуляції в області грудного відділу хребта при розгинанні;

89. Методика і техніка проведення маніпуляції на поперековому відділі хребта.