

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра дерматології, венерології та медичної косметології  
Навчальний рік \_\_\_\_\_ 2021 -2022 н.р. \_\_\_\_\_

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

«Косметологія»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент вибіркова

Форма здобуття освіти очна  
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень  
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_  
Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Стоматологія»

Другого (бакалаврського) рівня вищої освіти (обрати потрібне)

Курс 2

Силабус навчальної дисципліни  
розглянуто на засіданні кафедри  
дерматології, венерології та  
медичної косметології

Протокол від  
“27” 08 2021 року № 13

Схвалено методичною комісією  
ХНМУ з проблем  
терапевтичного профелю  
(назва)


Протокол від  
“31” 08 2022 року № 1

Завідувач кафедри

  
(підпис)

  
(ініціали, прізвище)

Голова

  
(підпис)

(ініціали, прізвище)

## РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Зав. кафедри, д.мед.н., проф. Біловол А.М.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. доцент, к.м.н. Ткаченко С.Г.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. доцент, к.м.н. Берегова А.А.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

4. доцент, к.м.н. Пустова Н.О.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. ас., к.м.н. Гаврилюк О.А.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

6. ас., Колганова Н.Л.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(друга сторінка «РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ» друкується на зворотньому боці титульного листа).

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

Зав. кафедри, д.мед.н., проф. Біловол Алла Миколаївна  
доцент, к.м.н. Ткаченко Светлана Геннадіївна  
доцент, к.м.н. Берегова Алла Анатоліївна  
доцент, к.м.н. Пустова Наталія Олександрівна  
ас., к.м.н. Гаврилюк Олександра Анатоліївна  
ас., Колганова Наталя Леонідівна

---

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. \_

Контактний телефон 706-31-99 , 706-30-13

---

Корпоративна пошта викладача \_\_\_\_\_

[am.bilovol@knmu.edu.ua](mailto:am.bilovol@knmu.edu.ua)  
[sh.tkachenko@knmu.edu.ua](mailto:sh.tkachenko@knmu.edu.ua)  
[aa.berehova@knmu.edu.ua](mailto:aa.berehova@knmu.edu.ua)  
[no.pustova@knmu.edu.ua](mailto:no.pustova@knmu.edu.ua)  
[1.havryliuk@knmu.edu.ua](mailto:1.havryliuk@knmu.edu.ua)  
[nl.kolhanova@knmu.edu.ua](mailto:nl.kolhanova@knmu.edu.ua)

---

Консультації

---

---

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація  
м.Харків,

Куліковський

узвіз,

15

---

## ВСТУП

**Силабус навчальної дисципліни «Косметологія»** складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 “Стоматологія”.

**Опис навчальної дисципліни (анотація)**

## ВСТУП

**Силабус навчальної дисципліни «Косметологія»** складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 “Стоматологія”.

**Опис навчальної дисципліни (анотація)**

«Косметологія» присвячений вивченню методів діагностики, індивідуального підходу до лікування та реабілітації пацієнтів з вродженими та

придбаними захворюваннями шкіри і її придатків, що формують косметичні недоліки, їх профілактиці з використанням досягнень сучасної косметології.

Отримані теоретичні знання та практичні навички допоможуть майбутньому фахівцю раціонально і правильно аналізувати вікові особливості

шкіри і визначати методи корекції цих змін, аналізувати патологічний стан волосся і визначати методи їх корекції, визначати показання для проведення косметичних операцій, визначати патології шкіри, які потребують ін'єкційних

естетичних методів корекції.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни є Косметологія– клінічна медична дисципліна, яка вивчає об'єктивні і суб'єктивні особливості різних клінічних проявів уражень шкіри і слизових оболонок людини в їх єдності і взаємодії з навколишнім середовищем. Об'єкт діяльності – збереження здоров'я населення, профілактика та лікування захворювань людини.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Косметологія» як навчальна дисципліна базується на дисциплінах анатомія людини, гістологія та морфологія, фізіологія людини, фармакології, стоматологія, хірургії, терапія, ендокринології, геронтології, генетики, деонтологія та інші, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формуванню умінь

застосовувати знання з косметології в процесі подальшого навчання й у професійної діяльності.

**Пререквізити** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з дисциплінах анатомія людини, гістологія та морфологія, фізіологія людини у закладах вищої освіти.

**Постреквізити** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**  
<http://distance.knmu.edu.ua/my/>

## **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є**

Мета вивчення елективного курсу "Косметологія" - кінцеві цілі встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку його розділів і є основою для побудови змісту елективного курсу. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення елективного курсу.

### **1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є**

- визначати групи захворювань шкіри, які підлягають лікуванню у косметолога;
- аналізувати вікові особливості шкіри і визначати методи корекції цих змін;
- аналізувати патологічний стан волосся і визначати методи їх корекції;
- визначати показання для проведення косметичних операцій;
- визначати патології шкіри, які потребують ін'єкційних естетичних методів корекції.

**1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна** (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

#### **1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:**

##### **інтегральні:**

- Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення

досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

**загальні:**

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
11. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища

**спеціальні (фахові, предметні):**

вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти *соціальних навичок (soft skills)*: комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка ), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

**1.3.2.** Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

**ПРН 1** Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

**ПРН 2.** Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.

**ПРН 3.** Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

**ПРН 4.** Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

**1.3.3.** Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників   | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП  | Характеристика навчальної дисципліни           |                       |
|---|---|--|-----------------------|
|   |   | денна форма навчання                           | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів –  | Галузь знань<br>_____<br>(шифр і назва)   | вибіркова                                      |                       |
| Загальна кількість годин –  | Спеціальність:<br>_____<br>(шифр і назва)   | <b>Рік підготовки (курс):</b><br>2-й           |                       |
|   | Спеціалізація:<br>_____   | <b>Семестр</b><br>3-й                          |                       |
|   |   | <b>Лекції</b>                                  |                       |
|   | Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента - | Освітній ступінь:<br>_____<br><br>ОПП<br>_____ | 10 год.               |
| <b>Практичні, семінарські</b>   |   |  |                       |
| 20 год.   |   |  |                       |
| <b>Лабораторні</b>  |   |  |                       |
| год.  |   |  | год.                  |
| <b>Самостійна робота</b>  |   |  |                       |
| 60 год.   |   |  |                       |
| <b>Індивідуальні завдання: год.</b><br>Вид підсумковою контролю:<br>залік, диф. залік або іспит |   |  |                       |

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

| № з/п    | Назва теми  | Кількість годин | Види лекцій   |
|----------|---|-----------------|---------------|
| <b>1</b> | Будова, функції шкіри. Типи шкіри. Введення в медичну косметологію. Старіння шкіри. | 2               | <b>Онлайн</b> |

|          |  |           |               |
|----------|--|-----------|---------------|
|          | Патологічні типи шкіри в практиці косметолога.   |           |               |
| <b>2</b> | Порушення пігментації шкіри. Себорея. Вугри вульгарні. Вугри рожеві. Захворювання волосся.                                     | 2         | <b>Онлайн</b> |
| <b>3</b> | Косметичні засоби. Гідро-, таласо-, пелоїдотерапія. Декоративна косметика.   | 2         | <b>Онлайн</b> |
| <b>4</b> | Ін'єкційні методи в косметології. Озонотерапія в косметології. Пілінги. Клітинна терапія. Кріотерапія в медичній косметології. | 2         | <b>Онлайн</b> |
| <b>5</b> | Фізіотерапія та апаратна косметологія. Естетична хірургія. Ліпосакція.   | 2         | <b>Онлайн</b> |
|          | <b>Всього</b>  | <b>10</b> |               |

### 2.2.2 Семінарські заняття

| № з/п    | Назва теми  | Кількість годин | Методи навчання  | Форми контролю           |
|----------|---|-----------------|--|--------------------------|
| <b>1</b> | Будова, функції шкіри. Типи шкіри. Введення в медичну | 2               | розповідь-пояснення, бесіда, , ілюстрація, демонстрація, | <b>Поточний контроль</b> |



|           |  |           |  |                          |
|-----------|--|-----------|--|--------------------------|
|           | косметологію.  |           | презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші |                          |
| <b>2</b>  | Старіння шкіри.  | 2         |  |                          |
| <b>3</b>  | Патологічні типи шкіри в практиці косметолога.   | 2         |  | <b>Поточний контроль</b> |
| <b>4</b>  | Порушення пігментації шкіри.   | 2         |  | <b>Поточний контроль</b> |
| <b>5</b>  | Себорея. Вугри вульгарні. Вугри рожеві. Захворювання волосся.                                | 2         |  | <b>Поточний контроль</b> |
| <b>6</b>  | Косметичні засоби. Гідро-, таласо-, пелоїдотерапія. Декоративна косметика.                   | 2         |  | <b>Поточний контроль</b> |
| <b>7</b>  | Ін'єкційні методи в косметології.  | 2         |  | <b>Поточний контроль</b> |
| <b>8</b>  | Озонотерапія в косметології. Пілінги. Клітинна терапія. Кріотерапія в медичній косметології. | 2         |  | <b>Поточний контроль</b> |
| <b>9</b>  | Фізіотерапія та апаратна косметологія.   | 2         |  | <b>Поточний контроль</b> |
| <b>10</b> | Естетична хірургія. Ліпосакція.  |           |  | <b>Поточний контроль</b> |
|           | <b>Всього</b>  | <b>20</b> |  |                          |

### 2.2.3 Практичні заняття

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1     |              |                 |                 |                |
| 2     |              |                 |                 |                |
|       |              |                 |                 |                |
|       | Всього годин |                 |                 |                |

### 2.2.4. Лабораторні заняття

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1     |              |                 |                 |                |
| 2     |              |                 |                 |                |
|       |              |                 |                 |                |
|       | Всього годин |                 |                 |                |

### 2.2.5. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин | Методи навчання          | Форми контролю           |
|-------|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Будова, функції шкіри. Типи шкіри. Введення в медичну косметологію. | 7               | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
| 2     | Старіння шкіри.   | 5               | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
|       | Патологічні типи шкіри в практиці косметолога.                      | 4               | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
|       | Порушення пігментації шкіри.  | 5               | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
|       | Себорея. Вугри вульгарні. Вугри рожеві. Захворювання волосся.       | 9               | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
|       | Косметичні  | 7               | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |

|  |  |    |                          |                          |
|--|--|----|--------------------------|--------------------------|
|  | засоби. Гідро-, таласо-, пелоїдотерапія. Декоративна косметика.                              |    |                          |                          |
|  | Ін'єкційні методи в косметології.  | 5  | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
|  | Озонотерапія в косметології. Пілінги. Клітинна терапія. Кріотерапія в медичній косметології. | 6  | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
|  | Фізіотерапія та апаратна косметологія.   | 5  | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
|  | Естетична хірургія. Ліпосакція.  | 7  | <b>Самостійна робота</b> | <b>Поточний контроль</b> |
|  | Всього   | 60 |                          |                          |

**УВАГА!** При заповненні в таблицях методів навчання та форм контролю викладачі мають можливість скористатися запропонованим нижче матеріалом і додати власні напрацювання.

**Методи навчання (наводяться лише ті, які використовуються під час викладання дисципліни):** розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, брифінг, інтерв'ю, метод «дельфі», метод «фішбоун», віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня, міждисциплінарний тренінг та інші.

**Методи контролю (наводяться лише ті, які використовуються під час викладання дисципліни):**

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.

Підсумковий контроль: іспит, диференційований залік, залік.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань: - участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат, написання тез, статей з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**max 10**).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються заліком проводиться відповідно до таблиці. Для зарахування студент має отримати від 120 до 200 балів.

Таблиця

|                |                  |                |                  |                |                  |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5              | 200              | 4.22-4,23      | 169              | 3.45-3,46      | 138              |
| 4.97-4,99      | 199              | 4.19-4,21      | 168              | 3.42-3,44      | 137              |
| 4.95-4,96      | 198              | 4.17-4,18      | 167              | 3.4-3,41       | 136              |
| 4.92-4,94      | 197              | 4.14-4,16      | 166              | 3.37-3,39      | 135              |
| 4.9-4,91       | 196              | 4.12-4,13      | 165              | 3.35-3,36      | 134              |
| 4.87-4,89      | 195              | 4.09-4,11      | 164              | 3.32-3,34      | 133              |

|           |     |           |     |           |             |
|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------------|
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31  | 132         |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131         |
| 4.8-4,81  | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130         |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129         |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21  | 128         |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127         |
| 4.7-4,71  | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126         |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125         |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11  | 124         |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123         |
| 4.6-4,61  | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122         |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121         |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01    | 120         |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | Менше 3   | Недостатньо |
| 4.5-4,51  | 180 | 3.72-3,73 | 149 |           |             |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71  | 148 |           |             |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |           |             |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |           |             |
| 4.4-4,41  | 176 | 3.62-3,64 | 145 |           |             |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61  | 144 |           |             |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |           |             |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |           |             |
| 4.3-4,31  | 172 | 3.52-3,54 | 141 |           |             |
| 4.27-4,29 | 171 | 3.5-3,51  | 140 |           |             |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |           |             |

### 3.2. Питання до заліку та іспиту:

#### 3.3. Контрольні питання Перелік контрольних питань

1. Предмет і завдання медичної косметології.
2. Що означає термін «косметика»?
3. Назвіть етапи розвитку косметики й косметології.
4. Назвіть сучасні напрямки розвитку медичної косметології.
5. Анатомія, гістологія, функції шкіри.
6. Характеристика типів шкіри.
7. Індивідуальний косметичний догляд: види, режими, засоби.
8. Індивідуальний косметичний догляд за шкірою сухого типу.
9. Індивідуальний косметичний догляд за шкірою жирного типу.
10. Індивідуальний косметичний догляд за шкірою нормального типу.
11. Основні мануальні та інструментальні косметичні процедури та методи. Їх раціональне виористання.
12. Косметичні маски: форми, механізм дії, показання, техніка використання.
13. Декортивна косметика: характеристика, принципи використання.
14. Корекція порушень пігментації в умовах косметичного закладу.
15. Алопеція: етіопатогенез, клінічні різновиди, косметологічні методи лікування.
16. Патології, пов'язані з надмірним оволосінням.

17. Себорея: етіопатогенез, клініка, корекція в умовах косметологічного закладу.
18. Вугрова хвороба (акне): загальна характеристика, корекція в умовах косметологічного закладу.
19. Старіння шкіри: етіопатогенез, класифікація та клініка старіння шкіри.
20. Еритрокупероз в практиці косметолога.
21. Косметичний масаж: загальна характеристика, види, показання, протипоказання, методика виконання.
22. Мезотерапія: характеристика методу, принципи виконання.
23. Характеристика препаратів для мезотерапії, показання, протипоказання.
24. Ускладнення при мезотерапії, їх профілактика та лікування.
25. Естетичні ін'єкції ботулотоксину: загальна характеристика методу, показання, протипоказання, техніка виконання.
26. Озонотерапія в косметичній практиці. Характеристика методу, показання, протипоказання, техніка виконання.
27. Кріотерапія в косметологічній практиці: характеристика методу, мануальні та апаратні методики кріотерапії, показання, протипоказання.
28. Пілінги: характеристика методу, різновиди, показання, протипоказання, техніка виконання.
29. Клітинна терапія: характеристика методу, показання, протипоказання.
30. Таласо-, гідро-, пелоїдотерапія. Характеристика, техніка проведення процедур. Види глін та їх використання.
31. Дермальні філлери: характеристика методу, показання, протипоказання, техніка виконання, ускладнення.
32. Загальна характеристика косметичної хірургії.
33. Показання та протипоказання для проведення косметичних операцій.
34. Операції при вікових змінах шкіри. Підтяжка обличчя.
35. Характеристика понять: блефаропластика, ринопластика, отоластика, абдоменоластика.
36. Ліпосакція: характеристика методу, види, показання, протипоказання, ускладнення.
37. Ускладнення від косметичних операцій та їх профілактика.
38. Можливості косметичної хірургії в усуненні вроджених дефектів.
39. Косметична фізіотерапія: загальна характеристика, види.
40. Основні апаратні косметологічні методи: характеристика, показання, протипоказання, методики виконання.
41. Косметичні засоби: загальна характеристика, класифікації, форми, особливості призначення в залежності від складу.

---

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

- 1.Огляд шкіри та визначення косметологічних проблем.**
  1. Визначити тип шкіри за характером себовиделення.

2. Провести оцінку стану мікроциркуляції шкіри.
3. Провести тест в ділянці декольте для визначення чутливості шкіри до механічного подразнювання.
4. Провести оцінку тургору та еластичності шкіри.
5. Надати загальну характеристику шкіри за показниками саловиделення, еластичності, тургору, стану шкірної мікроциркуляції, чутливості до механічного подразнення.
6. Визначити колір, малюнок та рел'єф шкіри.
7. Провести ротаційно-компресійний тест.
8. Провести тест на утворення шкірної складки.
9. Аргументувати раціональний вибір косметичного засобу залежно від типу шкіри, віку пацієнта та естетичної проблеми.
10. Продемонструвати володіння методикою демакіяжу шкіри обличчя.
11. Продемонструвати володіння методикою вживання косметичних масок.
12. Продемонструвати володіння методикою медичного камуфлюючого макіяжу.
13. Аргументувати раціональний вибір косметичної маски залежно від типу шкіри, віку пацієнта та естетичної проблеми.
14. Аргументувати раціональний вибір методу кріотерапії залежно від типу шкіри, віку пацієнта та естетичної проблеми.
15. Аргументувати раціональний вибір природних методів лікування (таласо-, пелоідо-, гідротерапії) залежно від типу шкіри, віку пацієнта та естетичної проблеми.

### **3.6. Правила оскарження оцінки**

## **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

(система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни, зокрема реакція викладача на невчасно виконані завдання, пропущені заняття, поведінку в аудиторії, вимог щодо медичного одягу, тощо, окремо зазначити доступність та умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами).

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(до 10 джерел за останні 5 років, 2-3 з яких міжнародні)

### Базова

1. Папий Н.А. Медицинская косметика. Практическое пособие для врачей. Мн.: Беларусь, 1999.
2. Фержтек О. Косметика и дерматология: Пер. с чешск. - М. Медицина, 1990.- 256с.
3. Липидный барьер кожи и косметические средства /Е.И.Эрнандес, А.А.Марголина, А.О.Петрухина.-М.: ООО «Фирма Клавель»,2003.-340с.
4. Новая косметология/А.А.Марголина, Е.И.Эрнандес, О.Э.Зайкина.- М.:Косметика и медицина,2000.-204с.
4. Озерская О.С. Косметология.-СПб.:Искусство России,2000.-368с.
5. Ивасенко Л.И., Конев В.П., Попов А.К. Косметическая хирургия челюстно-лицевой области. М.:Н.Новгород:Мед.книга; НГМУ, 2002.-108с.
6. Фізіотерапія в косметології : метод. вказ. для студентів мед. ф-ту 5-го року навчання англ. мовою / упоряд. А. М. Біловол, С. Г. Ткаченко, Є. Г. Татузян, А. А. Берегова. – Харків : ХНМУ, 2016. – 40 с.
7. Медична косметологія : навч. посіб. для студ. Вищ.навч.закладів/ Біловол А.М., Ткаченко С.Г.- Вінниця: Нова Книга, 2021.- 384с.
8. Cosmetic Dermatology/ Cheryl M. Burgess (Ed.).- Library of Congress Control Number: 2004115994 ISBN 3-540-23064-5 Springer Berlin Heidelberg New York
9. Cosmetology/Anthony Gonzaler.- First Edition, 2007.- ISBN 978 81 89940 45 4.- Global Media 1819, Bhagirath Palace, Chandni Chowk, Delhi-110 006 Email: globalmedia@dkpd.com
10. Milady's illustrated cosmetology dictionary / edited by Shelley Heavilin.--3rd ed. p. cm. Previously published: Albany, N.Y.: Milady Pub. Co. ©1996 under title: SalonOvations' cosmetology dictionary. ISBN 1-56253-667-2

### Допоміжна

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

1. <http://distance.knmu.edu.ua/my/>

---

## 8. ІНШЕ

**УВАГА!** У цьому розділі можливо навести інформацію, яку викладач вважає за необхідне додати до силабусу.

До методичного забезпечення вибірових дисциплін додати: візитівка навчальної дисципліни для її презентації здобувачам освіти (презентація, короткий опис, банер дисципліни, відео анотація)

Корисні посилання:



Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-poglyv-dysc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-poglyv-dysc.docx)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/kodex\\_AD.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx)