МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доцент І.В.Лещина

« \_\_\_» серпня 2020 року

Кафедра спортивної, медичної та реабілітаційної медицини,

фізичної терапії, ерготерапії

# СИЛАБУС

# навчальної дисципліни

**«КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**ПРИ ПОРУШЕННЯХ ФУНКЦІЙ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»**

Навчальний рік 2020 - 2021

галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

курс IV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри  спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії  Протокол від  «01» вересня 2020 року №1  В.о. завідувача кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. А.Г. Істомін    «01» вересня 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки  Протокол від  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року №  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент І.В. Лещина    « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020року |
|  |  |  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові викладача | Резуненко Ольга Василівна |
| Контактний тел. | +380991850327 |
| E-mail: | ol84ga@ukr.net |
| Розклад занять | Згідно розкладу |
| Консультації | вівторок з 9.00 до 11.00  четвер з 9.00 до 11.00 |

Вступ

Силабус навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій нервової системи» складено відповідно до тимчасового Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) фахівців бакалаврського рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Опис навчальної дисципліни (анотація).

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій нервової системи» як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, медичної хімії, медичної та біологічної фізики, фізіології, патофізіології, гігієни та екології, фармакології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії й інтегрується з цими дисциплінами; ознайомлює з основними захворюваннями нервової системи та клінічними ознаками її ураження; навчає методиці проведення реабілітаційного обстеження та особливостям складання програми фізичної реабілітації для неврологічних хворих.

За час навчання важливо сформувати у студентів розуміння необхідності постійно працювати над собою, вивчаючи особливості клінічного реабілітаційного менеджменту при порушеннях функцій нервової системи у хворих неврологічного профілю, раціонально використовувати свої знання, постійно засвоювати нові методи і методики надання реабілітаційної допомоги хворим. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічнорозвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями застосування різноманітних засобів в фізичної реабілітації своїй лікувально-профілактичній роботі.

Предметом вивчення дисципліни є формування в студентів адекватних уявлень про клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій нервової системи для успішної наступної професійної діяльності.

Міждисциплінарні зв’язки: дисципліна «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій нервової системи» вивчається в циклі дисциплін професійноорієнтованої підготовки, що відповідають структурно-логічній схемі навчального плану та опирається на дисципліни: анатомія людини, фізіологія людини, лікувальна фізкультура, фізичне виховання, медична реабілітація, неврологія, фізіотерапія.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з анатомії людини, фізіології людини, лікувальної фізкультури, фізичного виховання, медичної реабілітації, неврології, фізіотерапії у закладах вищої освіти.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій нервової системи» для студентів є підготовка фахівців відповідного рівня освіти (бакалавра) у вищих медичних навчальних закладах, підготовка майбутніх фахівців до високопродуктивної праці,навчання студентів диференційованому призначенню засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

Кінцева метанавчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій нервової системи» вищих медичних навчальних закладів випливає із мети освітньої та професійної підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначається змістом теоретичних знань, методичної підготовки, практичних умінь і навичок, якими повинен оволодіти спеціаліст:

- знати загальні основи реабілітації;

- знати механізм дії і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ, лікувального масажу, природних факторів та інших засобів фізичної реабілітації з лікувальною й профілактичною метою при різних захворюваннях і травмах нервової системи;

- знати показання і протипоказання до використання засобів і методів фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах у неврології;

- знати рухові режими у лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації;

- знати засоби, форми і окремі методики лікувальної гімнастики та лікувального масажу, фізичних факторів, які застосовують при захворюваннях і травмах нервової системи;

- знати різні види реабілітаційних заходів та їх послідовність, принципи лікувальної дії фізичних вправ та інших засобів фізичної реабілітації.

Студент оволодіває обов’язковими практичними навичками:

- скласти програму фізичної реабілітації різних нозологічних груп хворих та інвалідів із захворюваннями і травмами нервової системи;

- визначити техніку проведення та параметри процедур;

- розробити і виконати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики та масажу, оцінити їх одноразовий та курсовий вплив при різних захворюваннях і травмах нервової системи;

- забезпечити ведення відповідної документації;

- навчити правильно планувати режим праці та відпочинку важких неврологічних хворих, допомагати пацієнтам індивідуально виконувати та опановувати нові рухи, адаптувати їх до життя у змінених умовах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення студентів з особливостями клінічного перебігу при захворюваннях і травмах нервової системи;

- оволодіння формами, методами та засобами фізичної реабілітації як метода активної, функціональної та патогенетичної терапії;

- формування уявлення про можливість успішного відновлення здоров’я і працездатності населення після перенесених захворювань, таких як інсульт, менінгіт, радикулопатії, травми спинного мозку, травматичні невропатії, травми головного мозку;

- визначення доцільності при відновленні у хворої людини порушених функцій, а також запобігання ускладненнь;

- формування уявлення про зменшення термінів одужання;

- визначення можливості вдосконалення науково-методичних підходів до фізичної реабілітації неврологічних хворих.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей:*

* *інтегральна;*
* *загальні;*
* *спеціальні (фахові, предметні).*

Також вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти *соціальні навички (soft skills)*:комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах,мозковий штурм, метод самопрезентації),робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка ), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігровіметоди), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах,тренінги),лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів,метод самопрезентації).

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей.

**Матриця компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Компетентність** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
| **Інтегральна компетентність** | | | | | |
| 1 | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з клінічним реабілітаційним менеджментом при порушеннях функцій нервової системи; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії. | | | | |
| **Загальні компетентності** | | | | | |
| 1 | Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо | Свої соціальні та громадські права та обов’язки | Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї | Здатність донести свою громадську та соціальну позицію | Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність |
| 2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | Методи реалізації знань у вирішенні практичних питань | Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій | Встановлювати зв’язки із суб’єктами практичної діяльності | Нести відповідальність за своєчасність прийнятих рішень |
| 3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим | Знати сучасні тенденції розвитку освіти та аналізувати їх | Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | | |
| 1 | Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах, пов’язаних з клінічним реабілітаційним менеджментом при порушеннях функцій нервової системи | Знати принципи  фізичної реабілітації в неврології;  особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної реабілітації, та їх вплив на стан здоров’я пацієнта/клієнта | Вміти пояснити поняття «здоров’я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров’я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної реабілітації | Здатність донести свою позицію  до фахівців та нефахівців;  співробітництво з широким колом  осіб (колеги, керівники, клієнти)  для провадження професійної  діяльності | Здатність працювати автономно, нести відповідальність за  достовірність озвученої інформації |
| 2 | Здатність аналізувати  будову, нормальний та  індивідуальний  розвиток людського  організму та його  рухові функції | Знати анатомію,  біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової  активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та  контролю рухових функцій | Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв’язок між будовою та функцією основних систем людського організму;  аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму | Здатність ефективно формувати  комунікаційну стратегію у  професійній діяльності | Нести відповідальність за своєчасне набуття  сучасних наукових та практичних знань |
| 3 | Здатність враховувати медичні, психолого- педагогічні, соціальні аспекти у практиці  фізичної реабілітації | Знати основи патології, патофізіології,  соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв’язок і взаємовплив фізичної,  когнітивної, емоційної,  соціальної та культурної сфер | Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта | Встановлювати міждисциплінарні зв’язки для досягнення цілей;  спілкуватися вербально та невербально | Відповідально відноситися до поширення та  трактування інформації від фахівців медичної,  соціальної, педагогічної, психологічної сфери |
| 4 | Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та  практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної реабілітації в  неврології | Знати Закони України про охорону здоров’я, етичний кодекс,  нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів з  фізичної реабілітації; особливості впливу стану  пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та  переміщення | Вміти виявляти фактичний і  потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризику, мінімалізувати їх під час проведення фізичної реабілітації; безпечно  використовувати обладнання; надати первинну допомогу при невідкладних станах | У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого  фахівця сфери охорони здоров’я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег | Бути відповідальним при дотриманні вимог  безпеки |
| 5 | Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичної реабілітації:  спостереження, опитування, вимірювання та тестування,  документувати їх результати | Знати методи  соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного  дослідження; основні протипокази і  застереження щодо проведення заходів фізичної реабілітації; особливості обстеження у фізичної реабілітації,  спеціальні тести та шкали; етичні та  юридичні вимоги  ведення документації | Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров’я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної  послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані  обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу. | Встановлювати міждисциплінарні зв’язки для досягнення цілей;  спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім’ї та іншими учасниками  реабілітаційного процесу. | Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичної реабілітації та  документувати отримані результати; бути  відповідальним при  дотриманні етичних та юридичних вимог. |

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

1. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

2. Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.

3. Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

4. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв’язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

2. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1.Основи неврологічної реабілітації.

Тема 1. Загальна характеристика змін при захворюваннях і ушкодженнях нервової системи.

Тема 2. Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях центральної нервової системи.

Тема 3. Саногенетичні механізми при патології нервової системи.

Тема 4. Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях.

Тема 5. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в неврології.

Розділ 2. Реабілітація при окремих захворюваннях нервової системи.

Тема 6. Система поетапної реабілітації хворих з церебро-васкулярною патологією.

Тема 7. Фізична реабілітація при церебро-васкулярній патології.

Тема 8. Клініка травматичної хвороби спинного мозку (ТХСМ).

Тема 9. Механізми реабілітаційного впливу фізичних вправ і особливості методики їх застосування при ТХСМ.

Тема 10. Характеристика порушень при черепно-мозковій травмі різного ступеню тяжкості та локалізації.

Тема 11. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі.

Тема 12. Особливості реабілітації при оперативному лікуванні захворювань та ушкоджень нервової системи.

Тема 13. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта та радикуліті.

Тема 14. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи.

Тема 15. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при ДЦП.

Тема 16. Фізична реабілітація при інфекційних захворюваннях нервової системи.

Тема 17. Фізична реабілітація при невритах.

Тема 18. Фізична реабілітація при неврозах.

Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | | |
| денна форма | | | |
| Кількість кредитів – 4 | Напрям підготовки  22 «Охорона здоров’я» | Нормативна | | | |
| Загальна кількість годин - 120 | Спеціальність:  227 «Фізична терапія, ерготерапія» | Рік підготовки: | | | |
| 4 |  | |  |
| Семестр | | | |
| 7 |  |  | |
| Лекції | | | |
| Годин для денної форми навчання:  аудиторних – 48  самостійної роботи студента – 72 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  Бакалавр | 14 |  |  | |
| Практичні, семінарські | | | |
| 34 |  |  | |
| Самостійна робота | | | |
| 72 |  |  | |
| Вид контролю: іспит | | | |

3. Структура навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | |
| денна форма | | | |
| усього | у т.ч. | | |
| л | п | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Розділ дисципліни 1. Основи неврологічної реабілітації.** | | | | |
| Тема 1. Загальна характеристика змін при захворюваннях і ушкодженнях нервової системи. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях центральної нервової системи. | 4 |  | 2 | 2 |
| Тема 3. Саногенетичні механізми при патології нервової системи. | 4 |  | 2 | 2 |
| Тема 4. Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 5. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в неврології. | 4 |  | 2 | 2 |
| **Розділ дисципліни 2. Реабілітація при окремих захворюваннях нервової системи.** | | | | |
| Тема 6. Система поетапної реабілітації хворих з церебро-васкулярною патологією. | 6 |  | 2 | 4 |
| Тема 7. Фізична реабілітація при церебро-васкулярній патології. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 8. Клініка травматичної хвороби спинного мозку (ТХСМ). | 6 |  | 2 | 4 |
| Тема 9. Механізми реабілітаційного впливу фізичних вправ і особливості методики їх застосування при ТХСМ. | 7 | 2 |  | 5 |
| Тема 10. Характеристика порушень при черепно-мозковій травмі різного ступеню тяжкості та локалізації. | 7 |  | 2 | 5 |
| Тема 11. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 12. Особливості реабілітації при оперативному лікуванні захворювань та ушкоджень нервової системи. | 7 |  | 2 | 5 |
| Тема 13. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта та радикуліті. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 14. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 15. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при ДЦП. | 7 |  | 2 | 5 |
| Тема 16. Фізична реабілітація при інфекційних захворюваннях нервової системи. | 7 |  | 2 | 5 |
| Тема 17. Фізична реабілітація при невритах. | 7 |  | 2 | 5 |
| Тема 18. Фізична реабілітація при неврозах. | 7 |  | 2 | 5 |
| Всього годин | 120 | 14 | 34 | 72 |

4. Теми лекцій

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| **Розділ дисципліни 1. Основи неврологічної реабілітації.** | | |
| 1 | Загальна характеристика змін при захворюваннях і ушкодженнях нервової системи. | 2 |
| 2 | Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях. | 2 |
| **Розділ дисципліни 2. Реабілітація при окремих захворюваннях нервової системи.** | | |
| 3 | Фізична реабілітація при церебро-васкулярній патології. | 2 |
| 4 | Механізми реабілітаційного впливу фізичних вправ і особливості методики їх застосування при ТХСМ. | 2 |
| 5 | Характеристика порушень при черепно-мозковій травмі різного ступеню тяжкості та локалізації. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі. | 2 |
| 6 | Основні принципи і методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта та радикуліті. | 2 |
| 7 | Основні принципи і методи фізичної реабілітації при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи. | 2 |
|  | Разом: | 14 |

5. Теми семінарських занять

Проведення семінарських занять не передбачено програмою.

6. Тематичний план практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Розділ дисципліни 1. Основи неврологічної реабілітації.** | | |
| 1 | Загальна характеристика змін при захворюваннях і ушкодженнях нервової системи. | 2 |
| 2 | Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях центральної нервової системи. | 2 |
| 3 | Саногенетичні механізми при патології нервової системи. | 2 |
| 4 | Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях. | 2 |
| 5 | Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в неврології. | 2 |
| **Розділ дисципліни 2. Реабілітація при окремих захворюваннях нервової системи.** | | |
| 6 | Система поетапної реабілітації хворих з церебро-васкулярною патологією. | 2 |
| 7 | Фізична реабілітація при церебро-васкулярній патології. | 2 |
| 8 | Клініка травматичної хвороби спинного мозку (ТХСМ). | 2 |
| 9 | Характеристика порушень при черепно-мозковій травмі різного ступеню тяжкості та локалізації. | 2 |
| 10 | Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі. | 2 |
| 11 | Особливості реабілітації при оперативному лікуванні захворювань та ушкоджень нервової системи. | 2 |
| 12 | Основні принципи і методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта та радикуліті. | 2 |
| 13 | Основні принципи і методи фізичної реабілітації при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи. | 2 |
| 14 | Основні принципи і методи фізичної реабілітації при ДЦП. | 2 |
| 15 | Фізична реабілітація при інфекційних захворюваннях нервової системи. | 2 |
| 16 | Фізична реабілітація при невритах. | 2 |
| 17 | Фізична реабілітація при неврозах. | 2 |
|  | Разом | 34 |

7. Теми лабораторних занять

Проведення лабораторних занять не передбачено програмою.

8. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Розділ дисципліни 1. Основи неврологічної реабілітації.** | | |
| 1 | Загальна характеристика змін при захворюваннях і ушкодженнях нервової системи. | 2 |
| 2 | Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях центральної нервової системи. | 2 |
| 3 | Саногенетичні механізми при патології нервової системи. | 2 |
| 4 | Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях. | 2 |
| 5 | Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в неврології. | 2 |
| **Розділ дисципліни 2. Реабілітація при окремих захворюваннях нервової системи.** | | |
| 6 | Система поетапної реабілітації хворих з церебро-васкулярною патологією. | 4 |
| 7 | Фізична реабілітація при церебро-васкулярній патології. | 4 |
| 8 | Клініка травматичної хвороби спинного мозку (ТХСМ). | 4 |
| 9 | Механізми реабілітаційного впливу фізичних вправ і особливості методики їх застосування при ТХСМ. | 5 |
| 10 | Характеристика порушень при черепно-мозковій травмі різного ступеню тяжкості та локалізації. | 5 |
| 11 | Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі. | 5 |
| 12 | Особливості реабілітації при оперативному лікуванні захворювань та ушкоджень нервової системи. | 5 |
| 13 | Основні принципи і методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта та радикуліті. | 5 |
| 14 | Основні принципи і методи фізичної реабілітації при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи. | 5 |
| 15 | Основні принципи і методи фізичної реабілітації при ДЦП. | 5 |
| 16 | Фізична реабілітація при інфекційних захворюваннях нервової системи. | 5 |
| 17 | Фізична реабілітація при невритах. | 5 |
| 18 | Фізична реабілітація при неврозах. | 5 |
|  | Разом | 72 |

9. Завдання для самостійної роботи

Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

10. Політика викладача (кафедри)

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити воду;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять;
* розмовляти по телефону.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров’я підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

11.Методи навчання

Словесні: лекція, обговорення, бесіда.

Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

Практичні: самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах.

12. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного до самостійної роботи.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант *(за вибором)*: традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

### 13. Форма оцінювання знань студентів

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є іспит.

13.1 Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність

у багатобальну шкалу

Оцінювання студентів проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ».

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

(для дисциплін, що завершуються іспитом)

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

13.2 Іспит

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо під час іспиту. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та іспиту. Оцінка визначається у балах від 120 до 200,чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS.

14. Методичне забезпечення

• Силабус навчальної дисципліни;

• Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

• Тези лекцій з дисципліни;

• Методичні розробки для викладача;

• Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

• Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

• Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

• Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;

• Перелік питань до іспиту, завдання для перевірки практичних навичок під час заліку.

15. Рекомендована література

Базова

1. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.

2. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. - 3-тє вид. – К.: Олімп.л-ра, 2009. – 488с.

3. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи / О.К.Марченко [навч.посібник] – К: Олімпійська література, 2006. – 196с.

4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: підручник / Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Муравов Г.В. та ін; за ред. В.В.Клапчука, Г.В.Дзяка.-К.: Здоров’я., 1995.-312с.

5. Основи фізичної реабілітації / Магльований А., Мухін В., Магльована Г. - Львів, 2006. - 150 с.

Допоміжна

1. Клевець М.Ю. Фізіологія людини і тварин. Книга 1. Фізіологія нервової, м'язової і сенсорних систем: Навчальний посібник – Львів: ЛНУ, 2000. – С.57-65.

2. Нормальна фізіологія / За ред. В.І. Філімонова. – К.: Здоров’я, 1994. – С. 21-25.

3. Соколовський В.С. та ін. Лікувальна фізична культура: Підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т. – 2005. – 234 с. – (Б-ка студента-медика).

4. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : [Учебник для вузов] / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград, 2004. – 328 с

5. Багрій Іванна. Заняттєва терапія як напрям професійної діяльності / Іванна Багрій // Педагогіка та психологія професійної освіти. – 2014. – №1. – С. 158-166.

6. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: Навч. Посібник / А.М Порада, О.В. Солодовник, Н.Є. Прокопчук.- 2-е вид. – К.: Медицина, 2008.- 248 с.

7. Невропатологія: підручник / В. М. Шевага, А. В. Паєнок, Б. В. Залорожна. – 2-е вид, перероб. і доп. – К.: Медицина, 2009. – 656с.

8. Гагунова О. Я. Загальний догляд за хворими. - К.: Вища школа, 1992. - 296 с.

9. Бортфельд С.А., Рогачова Е.И. Лечебная физкультура и массаж при детском церебральном

параличе. - Л.: Медицина, 1986. - 182 с.

10. Вайсфельд Д.Н. Физические и курортньые факторы в лечении неврологических больных . - К.:Здоров'я, 1988. - 192 с.

11. Лечебная физкультура. Справочник /Епифанов В.А., Мошков В.Н., Антуфьева Р.И. и др.; Под ред. В.А.Епифанова. - М.: Медицина, 1987. - 528 с.

12. Мошков В.И. Лечебная физическая культура в клинике нервных болезней. - М.: Медицина,

1982. - 225 с.

13. Штеренгерц А.Е. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы у детей. - К.: Здоров'я, 1989. - 187 с.

14. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей /Под ред. В.А. Епифанова. М.: Медпресс-информ, 2005

16. Інформаційні ресурси

1. medscape.com

2. pubmed.gov

3. [www.bookmed.com](http://www.bookmed.com)

Перелік питань до іспиту

1. З чого складаеться нервова система?

2. Що таке аферентні та еферентні волокна?

3. Назвіть порушення при пошкодженнях нервової системи.

4. Дати визначення поняття «нейрореабілітація»

5. Які головні цілі та завдання нейрореабілітації?

6. Які загальні принципи нейрореабілітації?

7. Дати характеристику основних засобів фізичної реабілітації у хворих неврологічного профілю.

8. Дати характеристику додаткових засобів фізичної реабілітації, які використовуються при захворюваннях нервової системи.

9. Розкрити механізми лікувальної дії фізичних вправ.

10. Характеристика видів інсульта.

11. Основні принципи реабілітації хворих з інсультом.

12. Завдання фізичної реабілітації у хворих з інсультом.

13. Характеристика поетапної побудови реабілітації хворих з інсультом.

14. Періоди реабілітації хворих з цереброваскулярною патологією.

15.Особливості фізичної реабілітації хворих з інсультом залежно від періоду.

16. Види черепно-мозкових травм.

17. Показання та протипоказання до призначення кинезотерапії при при черепно-мозковій травмі.

18. Періоди реабілітації при черепно-мозковій травмі.

19. Характеристика загальних завдань кинезотерапії у хворих при черепно-мозковій травмі.

20. Правила проведення вправ і рухів у хворих при черепно-мозковій травмі.

21. Характеристика засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при при черепно-мозковій травмі.

22. Особливості методики кинезотерапії залежно від періоду захворювання.

23. Періоди травматичної хвороби спинного мозку.

24. Характеристика загальних завдань кинезотерапії у хворих ТХСМ.

25. Правила проведення вправ і рухів у хворих на ТХСМ.

26. Характеристика груп хворих в залежності від ступеня зворотності змін, що відбулися.

27. Характеристика засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при ТХСМ.

28. Особливості методики кінезотерапії залежно від періоду захворювання.

29. Особливості методики застосування фізичних вправ у хворих на ТХСМ.

30. Основні завдання і принципи фізичної реабілітації у хворих на ДЦП.

31. Охарактеризуйте рухові порушення у хворих на ДЦП.

32. Класифікація форм ДЦП.

33. Охарактеризуйте періоди фізичної реабілітації у хворих на ДЦП.

34. Клінічна картина порушень у хворих на ДЦП.

35. Засоби фізичної реабілітації, які використовуються у хворих на ДЦП.

36. Особливості використання фізичних вправ у хворих на ДЦП.

37. Додаткові засоби фізичної реабілітації, які використовуються у хворих на ДЦП.

38. Особливості застосування методики лікувальної гімнастики у хворих на ДЦП.

39. Поняття неврозів.

40. Види неврозів.

41. Особливості клінічного перебігу різних видів неврозів.

42. Завдання фізичної реабілітації при різних видах неврозів.

43. Правила проведення вправ і рухів у хворих при неврозах.

44. Характеристика засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при при неврозах.

45. Особливості методики фізичної реабілітації залежно від виду неврозу.

46. Дайте визначення поняття «остеохондроз», його етіології та патогенезу.

47. Клінічна картина остехондрозу хребта.

48. Завдання фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта.

49. Завдання і комплексна методика реабілітації при остеохондрозі шийного відділу хребта.

50. Завдання і комплексна методика реабілітації при остеохондрозі поперекового відділу хребта.

51. Поняття про захворювання і ушкодження периферичної нервової системи.

52. Основні завдання фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.

53. Надати характеристику періодів реабілітації при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.

54. Основні методики застосування фізичних вправ.

55. Характерні прояви невритів верхніх і нижніх кінцівок, особливості добору спеціальних вправ.

56. Поняття про демієлінізуючі захворювання нервової системи та їх види .

57. Основні принципи фізичної реабілітації при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи.

58. Традиційні та не традиційні методи фізичної реабілітації пацієнтів з демієлінізуючими захворюваннями.

59. Поняття про інфекційні захворювання нервової системи, їх класифікація.

60. Основні завдання фізичної реабілітації при інфекційних захворюваннях нервової системи.

61. Засоби фізичної реабілітації, які використовують для відновлення хворих після перенесеного менінгіту.

62. Засоби фізичної реабілітації, які використовують для відновлення хворих після перенесеного мієліту.