**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д. Марковський

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНФОРМАЦІЙНО-РОЗ’ЯСНЮВАЛЬНА**

**ДІЯЛЬНІСТЬ (АДВОКАЦІЯ) І СОЦІАЛЬНА МОБІЛІЗАЦІЯ В ІНТЕРЕСАХ ЗДОРОВ’Я »**

 (назва навчальної дисципліни)

Навчальний рік **2020-2021**

Галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

ОПП (ОНП) **другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Курс **1** ОКР **«Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “6”травня 2020 року № 9Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “6” травня 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки медико-профілактичного профілюПротокол від “12” травня 2020 року № 10Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.(підпис) (прізвище та ініціали) “12” травня 2020 року |

1. **Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | вівторок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Яременко Альона Володимирівна** |
| Контактний тел. | +38-093-456-00-07, 057-707-73-20 |
| E-mail: | elenyshka779@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | вівторок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

асистент, Яременко А.В.,

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Дисципліна «Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров’я» включає в себе інформацію щодо основних понять та термінів організації адвокаційної кампанії, особливостей нормативно-правового забезпечення в охороні здоров’я та*** ***правове поле, що забезпечує можливості громадським організаціям для створення адвокаційної кампанії . Дана дисципліна розглядає стратегічні напрямки та заходи стратегії адвокаційної кампанії,*** ***принципи ефективної адвокаційної кампанії,*** ***планування та програмування адвокацї.***

Вивчення даної дисципліни є одним з невід’ємних компонентів підготовки висококваліфікованого спеціаліста у сфері громадського здоров’я, що має системне уявлення про організацію та основні засади та особливості організації адвокаційної кампанії та здатен застосовувати ці знання для здійснення професійної діяльності в сфері громадського здоров’я.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ***сучасні підходи та особливості організації адвокаційної кампанії в Україні.***

**Міждисциплінарні зв’язки**: ***дисципліна «Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров’я»*** тісно пов’язана з питаннями, компетентностями і навичками, які здобувають студенти при вивченні таких дисциплін, як «Основи громадського здоров’я», «Інформатизація в сфері громадського здоров’я», Організація охорони здоров’я України, Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення, Екологія людини, токсикологія, фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища а також вибіркових дисциплін «Правові аспекти медичної діяльності», «Етичні норми в громадському здоров’ї», «Основи доказової медицини», «Політика в галузі охорони здоров’я»,«Комунікації в сфері громадського здоров’я», Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я, Сучасні проблеми епідемічних захворювань, Формування здорового способу життя населення.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

**Загальний підхід:** вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань та практичних навичок з організації адвокаційної кампанії та їх застосування у здійсненні практичної діяльності фахівця з громадського здоров’я, зокрема здобувачі вищої освіти мають вивчити основні поняття та терміни адвокації, ознайомитися з особливостями нормативно-правового забезпечення в охороні здоров’я. Здобувачі повинні уміти організувати та добре спланувати стратегію і правильно обирати інструменти впливу, впровадити в практику адвокаційну кампанію, проводити моніторинг та забезпечувати оцінку результатів. Також дуже важливим є вміння виявляти цільову аудиторію. При проведенні адвокації необхідно виділити з цільової аудиторії конкретних осіб і проаналізувати їх роль, значення, погляди і вплив, з’ясувати як вони ставляться до вирішення конкретної проблеми майбутньої кампанії з адвокації.

Для успішного проходження курсу здобувачам вищої освіти необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, при виявленні питань чи проблем з їх виконанням завчасно звертатися до викладача.

Вивчення дисципліни завершується заліком, тому в процесі вивчення різних тем здобувачу доцільно звертати увагу на питання, що виносяться на залік.

**МЕТА КУРСУ:**

***Основною метою викладання дисципліни «Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров’я» є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями з організації проведення адвокаційної кампанії. Зокрема, здобувачі мають:***

 *знати:* основні теоретичні поняття адвокації; нормативно-правове забезпечення в охороні здоров’я; походження адвокації; види та типи адвокації; тріада адвокації; принципи ефективної адвокаційної кампанії; елементи та етапи процесу адвокації; перешкоди на шляху організації адвокаційної кампанії; цілі адвокаційної кампанії; планування та програмування адвокацї; визначення понять легітимність, надійність, відкритість, підзвітність; ідентифікація зацікавлених сторін; стратегії адвокаційної кампанії; особливості зв’язку із засобами масової інформації; систему влади та державного управління в Україні; правове поле, що забезпечує можливості громадським організаціям для створення адвокаційної кампанії; структуру та управління інфекційною захворюваністю; моніторинг і оцінку результатів адвокаційної кампанії; фінансові ресурси, які використовують при проведенні адвокаційної кампанії;стратегічні напрямки та заходи стратегії адвокаційної кампанії.

*навчитися:* визначати проблеми, стратегію адвокаційної кампанії: мету, принципи, цільові аудиторії; використовувати інформаційні технології в медицині та охороні здоров’я; формулювати проблеми, тобто з'ясування того, яку проблему можна поставити як першочергове завдання для адвокації; визначати прихильників на всіх рівнях організації адвокаційної кампанії; використовувати форми та методи адвокаційних кампаній; вибудовувати ефективну комунікацію між усіма суб’єктами адвокаційних кампаній у соціальній сфері; планувати альтернативні стратегії розв’язання проблем цільових груп; будувати міжособистісні відносини у процесі адвокаційної діяльності; визначати проблему, з якою стикається цільова група; аналізувати наслідки; визначати причини та адвокаційну мету; визначати стейкхолдерів адвокаційної діяльності; створювати та управляти адвокаційною командою; аналізувати, планувати та вести переговори адвокаційної кампанії; працювати з нормативно-правовими документами у сфері охорони здоров’я; працювати з інформацією з різних джерел щодо вивчення адвокаційної кампанії в Україні; розробляти сценарну схему проведення громадських слухань як метод адвокаційної кампанії; проаналізовувати та визначати кращі комунікаційні та рекламні заходи, що допоможуть досягти адвокаційної мети; аналізувати діяльність системи охорони здоров’я за різними рівнями та напрямами; належним чином координувати діяльність у сфері охорони здоров’я з особливостями організації адвокаційної кампаніїі; застосовувати в професійній діяльності базові знання з управління охороною здоров’я; приймати виважені та обґрунтовані управлінські рішення; ефективно організовувати адвокаційну кампанію.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ***компетентностей*:**

*інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні****:***

* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
* здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність розробляти та управляти проектами;
* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
* здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

*спеціальні (фахові, предметні):*

* здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я;
* здатність визначати пріоритети громадського здоров’я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров’я у конкретній ситуації;
* здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;
* здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я;
* здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров’я і забезпечувати її ефективну роботу;
* здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров’я;
* здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні;
* здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я;
* здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

 **Тема 1. Адвокаційна кампанія в охороні здоров’я. Основні терміни та поняття.**

Визначення поняття «адвокація». Походження адвокації. Принципи адвокації. Організація адвокаційної кампанії. Види та типи адвокації. Тріада адвокації.

**Тема 2. Основні проблеми в медицині, для вирішення яких розробляється адвокаційна кампанія.**

Принципи ефективної адвокаційної кампанії. Формулювання проблеми, тобто з'ясування того, яку проблему можна поставити як першочергове завдання для адвокації. Елементи та етапи процесу адвокації. Перешкоди на шляху організації адвокаційної кампанії.

**Тема 3. Головні цілі, тактичні задачі та концепції адвокаційної кампанії.**

Після визначення проблеми, яку учасники кампанії з адвокації хочуть вирішити, необхідно визначити цілі. Планування та програмування. Визначення понять легітимність, надійність, відкритість, підзвітність, взаємини між адвокацією, Владою і Політикою так звана публічна підзвітність. Оцінка результатів.

**Тема 4. Методи впливу, які використовують в адвокаційній кампанії**

Визначення рівнів впливу. Визначення на всіх рівнях прихильників системи громадського здоров’я та підготовка для проведення адвокаційної кампанії. Ідентифікація зацікавлених сторін. Стратегії впливу. Використання інформаційних технологій в медицині та охороні здоров’я. Публікації та виступи в засобах масової інформації.

**Тема 5. Правові аспекти адвокаційної кампанії в області охорони здоров’я.**

В ході роботи з адвокації ви маєте справу з людьми, які приймають рішення. Ці рішення часто оформляються у вигляді нормативних актів і, в свою чергу, засновуються на нормативно-правовій базі держави. Ці рішення приймаються і здійснюються в рамках політико правової системи держави. Система влади та державного управління в Україні. Законодавча гілка влади. Виконавча гілка влади. Судова гілка влади. Місцеве самоврядування. Правове поле, що забезпечує можливості громадським організаціям для створення адвокаційної кампанії.

**Тема 6.** **Стратегія адвокаційної кампанії в галузі контролю над інфекційною захворюваністю.**

Визначення проблеми, стратегія адвокаційної кампанії: мета, принципи, цільові аудиторії. Структура та управління інфекційною захворюваністю. Завдання стратегії залежно від цільової аудиторії. Очікувані результати. Моніторинг і оцінка результатів адвокаційної кампанії. Фінансові ресурси. Стратегічні напрямки та заходи стратегії адвокаційної кампанії.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров'я»(шифр і назва) | **Вибіркова**  |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:229 «Громадське здоров’я»(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 1-й |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 10самостійної роботи студента - 80 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | **Лекції** |
| 2 год |
| **Практичні, семінарські** |
| 8 год |
| **Самостійна робота** |
| 80 год |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: залік |

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього | у тому числі |
| л | п | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| *Тема 1.* Адвокаційна кампанія в охороні здоров’я. Основні терміни та поняття. | 10 |  |   | 10 |
| *Тема 2.*  Основні проблеми в медицині, для вирішення яких розробляється адвокаційна кампанія. | 16 |  2 | 2 | 12 |
| *Тема 3.* Головні цілі, тактичні задачі та концепції адвокаційної кампанії. | 16 |  | 2 | 14 |
| *Тема 4.* Методи впливу, які використовують в адвокаційній кампанії | 12 |   |  | 12 |
| *Тема 5.* Правові аспекти адвокаційної кампанії в області охорони здоров ‘я. | 13 |   | 1 | 12 |
| Тема 6. Стратегія адвокаційної кампанії в галузі контролю над інфекційною захворюваністю. | 16 |   | 2 | 14 |
| Підсумкове заняття | 7 |   | 1 | 6 |
| **Усього**  | **90** | **2** | **8** | **80** |

**4. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 |  Основні проблеми в медицині, для вирішення яких розробляється адвокаційна кампанія. | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 2 |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Основні проблеми в медицині, для вирішення яких розробляється адвокаційна кампанія. | 2 |
| 2 | Головні цілі, тактичні задачі та концепції адвокаційної кампанії. | 2 |
| 3 | Правові аспекти адвокаційної кампанії в області охорони здоров ‘я. | 1 |
| 4 | Стратегія адвокаційної кампанії в галузі контролю над інфекційною захворюваністю. | 2 |
|  | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 8 |

6**. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | ***Адвокаційна кампанія в охороні здоров’я. Основні терміни та поняття***.Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 10 |
| 2 | ***Основні проблеми в медицині, для вирішення яких розробляється адвокаційна кампанія.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 12 |
| 3 | ***Головні цілі, тактичні задачі та концепції адвокаційної кампанії.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 4 | ***Методи впливу, які використовують в адвокаційній кампанії.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 12 |
| 5 | ***Правові аспекти адвокаційної кампанії в області охорони здоров ‘я.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 12 |
| 6 | ***Стратегія адвокаційної кампанії в галузі контролю над інфекційною захворюваністю.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
|  | ***Підсумкове заняття*** | 6 |
|  | ***Всього*** | 80 |

І**ндивідуальні завдання**

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти під керівництвом викладача з дисципліни «Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров’я» проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними; вивчення нормативних документів, рекомендованих для вивчення різних тем дисципліни; роботи з електронною системою; виконання індивідуальних завдань.

Здобувачі заочної форми навчання повинні виконати індивідуальне завдання і надіслати його на перевірку викладачеві (на e-mail) не пізніше, ніж за 10 днів до початку навчальної сесії.

Завдання (теми) для індивідуальної роботи здобувачі обирають із запропонованого переліку. Також здобувачі можуть самостійно запропонувати тему для виконання індивідуального завдання, спираючись на сферу своїх наукових інтересів або практичної діяльності, при цьому вони мають узгодити її з викладачем.

Критерії оцінювання індивідуального завдання. Робота повинна мати обсяг 10-16 сторінок тексту стандартного оформлення (розмір аркуша А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання по ширині, між абзацні відступи – відсутні) і повністю розкривати зміст обраних питань. Робота має бути структурована та містити перелік використаних літературних джерел, оформлений відповідно до існуючих вимог. Робота має бути подана на перевірку у визначені строки.

Невідповідність змісту, занадто великий або малий обсяг роботи, невідповідність формальним вимогам до оформлення, відсутність переліку використаних джерел або його неправильне оформлення, недостатня структурованість роботи, невчасне подання роботи на перевірку є підставами для зниження оцінки або ж повернення роботи на доопрацювання.

**Теми індивідуальних завдань**

1. Роль засобів масової інформації в інформуванні населення з питань здоров'я.

2. Адвокація і медіа.

3. Форми моделей взаємин лікаря і пацієнта.

4. Розвиток адвокації в Україні.

5. Етика взаємин лікаря з колегами.

6. Адвокація як форма захисту населення.

7. Особливості організації адвокаційної кампанії.

8. Адвокація як інструмент демократичних перетворень.

9. Вплив міжнародних організацій (ООН та ЮНІСЕФ) на побудову системи адвокації у сфері соціального захисту та охорони здоров’я.

10. Недержавні організації як ініціатори розвитку адвокації в Україні.

11. Розробка адвокаційних повідомлень та інформаційна співпраця системи охорони здоров’я та засобів масової інформації.

12. Основні види лобіювання – лобіювання муніципальної або районної ради; лобіювання парламенту.

13. Механізм лобіювання інтересів цільової групи: аналіз, планування, ведення переговорів.

14. Моніторинг розвитку справ та успіху адвокації у сфері охорони здоров’я.

15. Етапи організації та проведення адвокаційної кампанії для цільових груп: визначення проблеми, з якою стикається цільова група, аналіз наслідків, визначення причин та адвокаційної мети.

16. Правові методи адвокації в системі охорони здоров’я.

17. Роль індивідуальних стратегій у проведені адвокаційних кампаній.

18. Ефективність адвокаційних компаній у системі охорони здоров’я.

**Методи навчання**

Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда; творчі та проблемні дискусії, наочні ілюстрації, обговорення, усні опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання, письмові творчі роботи, самостійна робота, ігрові методи, вирішення ситуаційних та практичних завдань, а також самостійна робота здобувачів вищої освіти з інформаційними джерелами та нормативними документами.

**Види контролю**: поточний та підсумковий.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Формою підсумкового контролю дисципліни є залік, який проводиться викладачем академічної групи відповідно розкладу, затвердженого по університету.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Поточна навчальна діяльність здобувачів вищої освіти контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу», затвердженій наказом ХНМУ № 52 від 23.02.2016.

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми. До суми балів за ПНД включається також оцінка за виконану індивідуальну роботу. Відповідно до вказаної Інструкції, перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються заліком проводиться відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Проведення та оцінювання заліку**

Залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Таблиця 2

**Критерії оцінювання практичних навичок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:«5» - 8 балів;«4» - 6,5 балів;«3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 16 | 13 | 10 |

Оцінювання теоретичних знань за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

Таблиця 3

**Критерії оцінювання теоретичних знань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни  | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:«5» - 10-12 балів;«4» - 12-13 балів;«3» - 14,5-16 балів. |
| 1 | 16 | 12 | 10 |
| 2 | 16 | 12 | 10 |
| 3 | 16 | 12 | 10 |
| 4 | 16 | 12 | 10 |
|  | 64 | 32,5 | 40 |

**Технологія оцінювання дисципліни.**

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та іспиту і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці 6.

Таблиця 4

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік.

Здобувачам, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання заліку , але не склали його. Оцінка **F** виставляється здобувачам, які не допущені до складання заліку.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 4) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності з дисципліни за формами: У-5.03А – **залік**.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>)

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» студенти мають отримати оцінку за кожною темою дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти пропустив навчальне заняття він має його відпрацювати відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять». Відпрацювання проводяться щоденно черговому викладачу кафедри.

У разі, якщо здобувач не здав вчасно індивідуальне завдання з поважної причини, необхідно повідомити викладача про таку ситуацію та встановити новий строк здачі. Якщо здобувач не встигає з виконанням індивідуального завдання він може попросити у викладача відкладення терміну з обґрунтуванням причини невчасного виконання (викладач вирішує в кожній конкретній ситуації чи є сенс продовження строку виконання і на який термін).

У разі невиконання завдань під час навчальних занять, чи невиконання частини такого заняття викладач виставляє незадовільну оцінку, яку здобувач має перескласти викладачеві у вільний час, який слід попередньо призначити.

Під час лекційного заняття здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші.

Під час практичних занять очікується достатній рівень підготовленості здобувачів до них та активна участь в роботі і виконанні поставлених викладачем завдань. Зокрема, очікується активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час занять важливі:

* повага до колег, ввічливість та вихованість,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами, підготовленість до заняття.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у різноманітних науково-комунікативних заходах з предметного профілю.

Успішне проходження курсу вимагає дотримання академічної доброчесності, знання та вміння використовувати при підготовці до занять та виконанні завдань Положення про порядок перевірки у Харківському національному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень.

**Поведінка в аудиторії**

**Основні «так» та «ні»**

Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Під час занять здобувачі мають бути вдягнені в медичні халати (професійний одяг).

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити воду;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої, інші напої окрім води, а також наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Основна література***

1. Громадське здоров’я : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. – Вид. 3 – Вінниця : «Нова книга», 2013. – 18 с.

2. Социальная медицина и организация здравоохранения / под общ. ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленко. – Тернополь : Укрмедкнига. 2000. – С. 23-32.

3. Солонтай О.Г.,Навроцький В.В.,Коваль О.Д. Лобіювання: сутність, засади, практика застосування: посібник по адвокації / О.Г.Солонтай,В.В. Навроцький,О.Д. Коваль.-Ужгород ,2003.-140 с.

4. Пугач Л.Ю. Питання “advocacy” на сторінках наукових видань (2000-2015 рр.): історіографія дослідження / Л.Ю.Пугач // Молодий вчений.-2016.-№9.-С. 339-344

5. Збірник тестових завдань до державного випробування з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я / за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 200 с.

6. Тестові завдання з соціальної медицини, організації охорони здоров'я та біостатистики : навч. посібн. для студентів мед. ф-тів / за ред. В.А. Огнєва. – Харків : Майдан, 2005. – С. 141–148.

7. Методичні рекомендації кафедри.

8. Лекційний курс кафедри.

**Допоміжна**

1. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. – ELSEVIER., 2017. – 450 p.
2. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. Liam J. Donaldson, Paul Rutter – CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017 – 374 p.
3. Jekel`s epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. Fourthedition. DavidL. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea M.G. Wild, Sean C. Lucan. – ELSEVIER., 2014. – 405 p.
4. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, Iain Lang. – Oxford University Press, 2012. – 656 p.
5. Primer of Biostatistics, Seventh Edition. Stanton A. Glantz – McGraw-HillEducation, 2012. – 320 p.
6. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я : навч. посібник. – Вінниця : Нова книга, 2012 – 200 с.
7. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров’я. – К. : «Здоров’я», 2002. – 359 с.
8. Програмні тестові питання з соціальної медицини та організації охорони здоров’я. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. – 316 с.

9.Загуменна В. В. «Адвокасі» без перешкод: про актуальну проблему сьогодення: потребу вільного та відкритого доступу до інформації / В. В. Загуменна // День. – 2010. – С. 7. Режим доступу: <http://www.day.kiev.ua/>.

10. Пособие по адвокации: Власть и участие народа. <http://www.advocate-for-children.org/ru/advocacy/media_advocacy/start>

11. ADVOCACY: MODELS AND EFFECTIVENESS. Ailsa Stewart, Gillian MacIntyre, School of Applied Sciences,University of Strathclyde, 2013

12. ADVOCACY: PEOPLE'S POWER AND PARTICIPATION GUIDE. The Institute for Sustainable Communities (ISC)and Nader Tadros of People’s Advocacy, 2009

13.Адвокасі: практичний посібник / Упорядк. Ганна Кіященко. - К., 2009. - 102 с.

**14. Інформаційні ресурси**

1. U.S. National Library of Medicine – Национальная медицинская библиотека США – <http://www.nlm.nih.gov/>

2. Государственная научно-педагогическая библиотека Украины им. В.О. Сухомлинского – <http://www.dnpb.gov.ua/>

3. Научная библиотека Харьковского национального медицинского университета – <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki>

4. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования – <http://www.gnpbu.ru/>

5. Национальная библиотека Украины им. В.И. Вернадского – <http://www.nbuv.gov.ua/>

6. Национальная научная медицинская библиотека Украины – <http://www.library.gov.ua/>

7. Харьковская государственная научная библиотека им. В.Г. Короленка – http://korolenko.kharkov.com

8. Центральная библиотека Пущинского научного центра РАН – <http://cbp.iteb.psn.ru/library/default.html>

9. Центральная научная медицинская библиотека Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ:**

1. Значення адвокації в інтересах здоров'я

2. Походження і визначення термінології «адвокація»

3. Що означає поняття адвокація?

4. Що є метою адвокації?

5. Які основні принципи адвокаційної кампанії?

6. Які функції адвокації?

7. Види адвокації.

8. Типи адвокації.

9. Дайте визначення «Тріада адвокації ».

10. Основні принципи адвокаційної кампанії.

11. Елементи та етапи процесу адвокації.

12. Які головні цілі адвокаційної кампанії?.

13. Що значить поняття «Легітимність»?.

14. Проблеми процесу адвокації в сфері охорони здоров'я

15. Які основні тактичні задачі адвокаційної кампанії?

16. Методи впливу, які використовують у проведенні адвокаційної кампанії?

17.Які інформаційні технології використовують при плануванні адвокації?

18. Система влади та державного управління в Україні в сфері охорони здоров'я.

19. Структура та управління інфекційною захворюваністю.

20. Як проводиться моніторинг результатів адвокаційної кампанії?