**Харківський національний медичний університет**

**IV медичний факультет**

**Кафедра інфекційних хвороб**

**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**

 **рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 228 «Педіатрія»**

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вибіркова дисципліна**

**ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри інфекційних хвороб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол від “28” серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрко К.В. (підпис) (прізвище та ініціали) “\_28\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки терапевтичного профілю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( назва)Протокол від “\_\_\_” серпня 2020 року № \_\_\_\_Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кравчун П.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) “\_\_\_\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |

**Харків – 2020 р.**

**Розробники силабусу:**

завідувачка кафедри, д.мед.н., проф. Юрко К.В.

к.мед.н., доцент Меркулова Н.Ф.

к.мед.н., доцент Соломенник Г.О.

**Дані про викладачів, які викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | д.мед.н., професор Юрко Катерина Володимирівна д.мед.н., професор Бондаренко Андрій Володимировичд.мед.н., професор Тєрьошин Вадим Олександровичд.мед.н. професор Сохань Антон Васильовичк.мед.н., доцент Меркулова Ніна Федорівнак.мед.н., доцент Граділь Григорій Івановичк.мед.н., доцент Кацапов Дмитро Володимировичк.мед.н., доцент Соломенник Ганна Олегівнак.мед.н., доцент Могиленець Олена Іванівнак.мед.н., доцент Бондар Олександр Євгеновичк.мед.н., доцент Гаврилов Анатолій Вікторовичк.мед.н., асистент Винокурова Ольга Миколаївнак.мед.н., асистент Ткаченко Віталій Григоровичк.мед.н., асистент Бурма Ярослава Ігорівнак.мед.н., асистент Анциферова Наталія Вікторівнак.мед.н. асистент Бодня Ігор Павловичасистент Цико Олена Володимирівнаасистент Зоц Яна Вікторівнаасистент Гвоздецька-Шаар Марина Геннадіївна  |
| Професійні інтереси, траєкторія професійного розвитку | Див. профайл викладача на сторінці кафедри інфекційних хвороб сайту ХНМУ<http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option>=com\_content&view=article&id=140%3A2011-05-14-18-46-26&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk |
| Контактний тел. | (0572) 97-50-18 |
| E-mail: | infectology@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | За графіком кафедри (понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця, з 9.00 до 16.00), учбова кімната кафедри інфекційних хворобОн-лайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем у системі Moodle, системі Zoom |

Локація: заняття проводяться в умовах КНП ХОР «Обласна клінічна інфекційна лікарня», дистанційно – у системах ZOOM aбо MOODLE

**Інформація про дисципліну**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров’я» | Вибіркова |
| Загальна кількість годин – 90 | Спеціальність:228 «Педіатрія» | **Рік підготовки:** |
| 5-й | – |
| **Семестр** |
| 9-й, 10-й | – |
| **Лекції** |
| Годин для денної форми навчання:аудиторних – 85самостійної роботи студента – 5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:другий (магістерський) | 10 год. | – |
| **Практичні, семінарські** |
| 75 год. |  год. |
| **Лабораторні** |
| – | – |
| **Самостійна робота** |
| 5 год. | – |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: залік  |

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров’я, спеціальність 228 «Педіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

**1. Опис навчальної дисципліни**

У загальній системі підготовки лікаря дисципліна «Інфекційні хвороби» посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Інфекційні хвороби» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 228 «Педіатрія».

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчального процесу вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності сучасного перебігу інфекційних захворювань, особливості організації та надання медичної допомоги при інфекційних хворобах.

Дисципліна має сторінку в системі Moodle (http://31.128.79.157:8083/my/).

**2. Мета та завдання дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення поширення інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв’язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» є:

 – оволодіння навичками опитування пацієнтів з інфекційною патологією;

 – набуття здатності до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при інфекційних хворобах;

 – набуття здатності до встановлення попереднього та клінічного діагнозу інфекційного захворювання;

 – набуття здатності до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні інфекційних захворювань;

 – набуття здатності до визначення принципів та характеру лікування інфекційних захворювань;

 – набуття здатності до діагностування невідкладних станів, які можуть виникати в хворих з інфекційною патологією;

 – набуття здатності до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги інфекційним хворим;

 – оволодіння навичками виконання медичних маніпуляцій пацієнтам з інфекційною патологією;

 – набуття здатності до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних і протиепідемічних заходів при інфекційних хворобах;

 – набуття здатності до визначення тактики ведення осіб з інфекційною патологією, що підлягають диспансерному нагляду;

 – набуття здатності до ведення медичної документації.

**3. Статус і формат дисципліни**

Навчальна дисципліна належить до обов’язкових дисциплін. Проводиться в ***очному*** форматі. Має супровід у системі Moodle.

**4. Методи навчання**

Серед методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» залежно від етапу навчання використовують метод підготовки до вивчення нового матеріалу та вивчення нового матеріалу, його закріпленням у вигляді питань для самоконтролю, а також метод пояснення педагога при безпосередньому керівництві останнього, де можуть бути використані пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи, та самостійної роботи, де керівництво викладача є опосередкованим.

Проведення лекційних занять передбачає використання мультимедійних презентацій, відео-матеріалів. Проведення практичних занять за визначеними темами відбувається із залученням засобів навчання (методичні вказівки, робочий зошит, що розміщені в репозитарії ХНМУ (<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/155>), системі Moodle).

**5. Рекомендована література**

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.

2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

3. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.

4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2001. – Т. 1. – 856 с.

5. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2002. – Т. 2. – 696 с.

6. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2003. – Т. 3. – 846 с.

7. Harrison’s Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.

8. Harrison’s Infectious Diseases / Ed. by D.L. Casper, A.S. Fauci. – McGraw-Hill, 2010. – 1294 p.

**6. Пререквізити та реквізити дисципліни**

Дисципліна інтегрується з такими дисциплінами, як медична і біологічна фізика, біологія, нормальна та патологічна анатомія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, внутрішні хвороби, хірургія, неврологія, дерматологія, епідеміологія, офтальмологія, отоларингологія, ендокринологія, клінічна фармакологія, реаніматологія.

**7. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- основи законодавства про охорону здоров’я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров’я;

- загальні питання організації інфекційної служби в Україні;

- протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції;

- принципи лікування захворювань;

- тактику надання екстреної медичної допомоги;

-тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;

- організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;

- організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дорослому населенню;

- організацію диспансерного нагляду;

- принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;

- форми і методи санітарно-просвітньої роботи;

- сучасну літературу за фахом;

**вміти:**

 - збирати інформацію про пацієнта;

 - встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання;

 - проводити диференційний діагноз;

 - діагностувати невідкладні стани;

 - складати план обстеження хворого;

 - визначати необхідність у спеціальних методах дослідження (лабораторних, функціональних), організовувати їх виконання та давати їх правильну інтерпретацію;

 - оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень;

 -визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань;

 - визначати необхідну дієту при лікуванні захворювань;

 - визначати характер лікування захворювань;

 - обґрунтовувати лікарську тактику та методи лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби;

 - надавати екстрену медичну допомогу;

 - виконувати медичні маніпуляції;

 - проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи;

 - планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб;

 - проводити лікувально-евакуаційні заходи;

 - узагальнювати науково-практичну літературу;

 - брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;

 - проводити просвітницьку роботу (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби.

**Зміст дисципліни**

**Навчально-тематичний план**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (денна) |
| усього  | У тому числі |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Розділ дисципліни 1 |
| Тема 1. Введення в курс інфектології. Внутрішньолікарняні інфекції. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В. | 7 | 2 | 5 | - | - | - |
| Тема 2. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням тонкої кишки. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Ротавірусний гастроентерит. Ешерихіози. Кампілобактеріоз. | 7 | 2 | 5 | - | - | - |
| Тема 3. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки. Шигельоз. Амебіаз. Балантидіаз. Лямбліоз. Єрсинози. Гельмінтози. | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Тема 4. Ботулізм. Ентеровірусні хвороби. Поліомієліт. Підсумковий контроль знань групи кишкових інфекцій. | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Разом за розділом 1 | 24 | 4 | 20 | - | - | - |
| Розділ дисципліни 2 |
| Тема 1. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Атипові пневмонії. Легіонельоз. Мікоплазмоз. Орнітоз. Коронавірусна хвороба (SARS, MERS, COVID-19). Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. Менінгококова інфекція. | 7 | 2 | 5 | - | - | - |
| Тема 2. Дифтерія. Диференціальна діагностика ангін. Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз. Дитячі інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Епідемічний паротит. | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Тема 3. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Рикетсіози. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Марсельська гарячка. Гарячка Ку. Кліщовий енцефаліт. Лайм-бореліоз. Малярія. Лейшманіози. Підсумковий контроль знань групи респіраторних та трансмісивних інфекційних хвороб. | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Разом за розділом 2 | 17 | 2 | 15 | - | - | - |
| Розділ дисципліни 3 |
| Тема 1. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. Хронічні вірусні гепатити. Вірусний гепатит С. | 7 | 2 | 5 | - | - | - |
| Тема 2. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.  | 7 | 2 | 5 | - | - | - |
| Тема 3. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис. Курація на історію хвороби. | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Тема 4. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Жовта гарячка. Гарячки Ебола, Марбург, Ласса. | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Тема 5. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Імунопрофілактика інфекційних хвороб (планова та екстрена). Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста. | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Тема 6. Захворювання з множинним механізмом передачі. Особливо небезпечні та карантинні інфекції. Чума. Сибірка. Туляремія.  | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Тема 7. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів (содоку). Хвороба від котячої подряпини (феліноз). Підсумковий контроль знань з розділу. | 5 | - | 5 | - | - | - |
| Разом за розділом 3 | 39 | 4 | 35 | - | - | - |
| Тема 8. Захист історії хвороби. Диференційований залік. | 10 | - | 5 | - | - | 5 |
| Всього годин по дисципліні | 90 | 10 | 75 |  |  | 5 |

**Тематичний план лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунопрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування. | 2,0 |
| 2. | Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози. | 2,0 |
| 3. | Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип. | 2,0 |
| 4. | Вірусні гепатити. | 2,0 |
| 5.  | ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані захворювання. | 2,0 |
| Всього лекційних годин | 10,0 |

**Тематичний план практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Введення в курс інфектології. Внутрішньолікарняні інфекції. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В. | 5,0 |
| 2. | Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням тонкої кишки. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Ротавірусний гастроентерит. Ешерихіози. Кампілобактеріоз. | 5,0 |
| 3. | Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки. Шигельоз. Амебіаз. Балантидіаз. Лямбліоз. Єрсинози. Гельмінтози. | 5,0 |
| 4. | Ботулізм. Ентеровірусні хвороби. Поліомієліт. Підсумковий контроль знань групи кишкових інфекцій. | 5,0 |
| 5. | Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Атипові пневмонії. Легіонельоз. Мікоплазмоз. Орнітоз. Коронавірусна хвороба (SARS, MERS, COVID-19). Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. Менінгококова інфекція. | 5,0 |
| 6. | Дифтерія. Диференціальна діагностика ангін. Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз. Дитячі інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Епідемічний паротит. | 5,0 |
| 7. | Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Рикетсіози. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Марсельська гарячка. Гарячка Ку. Кліщовий енцефаліт. Лайм-бореліоз. Малярія. Лейшманіози. Підсумковий контроль знань групи респіраторних та трансмісивних інфекційних хвороб. | 5,0 |
| 8. | Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. Хронічні вірусні гепатити. Вірусний гепатит С. | 5,0 |
| 9. | ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. | 5,0 |
| 10. | Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис. Курація на історію хвороби. | 5,0 |
| 11. | Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Жовта гарячка. Гарячки Ебола, Марбург, Ласса. | 5,0 |
| 12. | Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Імунопрофілактика інфекційних хвороб (планова та екстрена). Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста. | 5,0 |
| 13. | Захворювання з множинним механізмом передачі. Особливо небезпечні та карантинні інфекції. Чума. Сибірка. Туляремія. | 5,0 |
| 14. | Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів (содоку). Хвороба від котячої подряпини (феліноз). Підсумковий контроль знань з розділу. | 5,0 |
| 15. | Захист історії хвороби. Диференційований залік. | 5,0 |
| Всього годин практичних занять | 75,0 |

**Тематичний план самостійної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Написання історії хвороби | 3,0 |
| 2. | Підготовка до диференційованого заліку | 2,0 |
| Всього годин самостійної роботи студента | 5,0 |

**Політика дисципліни**

Очікується, що студенти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Пропущені лекційні та практичні заняття необхідно відпрацювати (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри) за загальноприйнятою в ХНМУ формою.

Підготування до практичного заняття передбачає заповнення робочого зошиту з відповідної теми. У другому семестрі студенти проводять курацію хворого та пишуть історію хвороби.

Під час лекційного заняття студентам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші У разі виникнення до лектора/-ки можна ставити питання.

Під час практичного бажаною є активна участь в обговоренні та дискусії. Студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. За участь у конференціях, олімпіадах, проведенні наукових досліджень, написання тез, статей студенту нараховують додаткові бали (до 10), які додають до ПНД.

На першому занятті викладач проводить інструктаж з техніки безпеки, основні положення якого наведено в робочому зошиті з дисципліни. Кожен має знати, де найближчий евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися, особливості роботи з інфекційними хворими тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття;

 не дозволяється:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до плагіату.Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

Необхідні зміни у силабусі затверджуються на засіданні кафедри інфекційних хвороб і методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ.

**Політика оцінювання**

Поточний контроль проводять у вигляді усного опитування, тестового комп’ютерного, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок. Підсумковий контроль здійснюють у вигляді заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність - ПНД) та підсумкового заняття (підсумкове заняття - ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

 Підсумковий бал за ПНД, підсумкові заняття ПЗ та історію хвороби визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, ПЗ і історію хвороби, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Підсумкове заняття обов’язково проводиться протягом семестру за розкладом, під час занять. Підсумкове заняття передбачає розв’язування тестових завдань з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття відповідно до РНПД (у кількості не менше 30 тестів. Критерій оцінювання – 90,5% вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»), оцінювання освоєння практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»); оцінювання знань студента з теоретичних питань, що входять до даного підсумкового заняття (студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за ПНД згідно таблиці).

 Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, мінімальна – 120 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо на останньому (заліковому) занятті.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03А – залік.

Студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, виставляються Оцінки «FX» або «F» («незадовільно»).

Таблиця

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

(для дисциплін, що завершуються заліком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Контрольні питання, завдання для самостійної роботи**

1. Поняття «інфекція», «інфекційний процес», «інфекційна хвороба». Особливості інфекційних хвороб.

2. Основні етапи розвитку інфектології. Науковий внесок вітчизняних та іноземних вчених у вивчення інфекційних хвороб.

3. Класифікація інфекційних хвороб.

4. Принципи діагностики інфекційних хвороб.

5. Методи специфічної діагностики інфекційних хвороб.

6. Профілактичні заходи, принципи імунопрофілактики інфекційних хвороб.

7. Принципи лікування інфекційних хвороб.

8. Напрями лікування інфекційних хвороб.

9. Структура та режим роботи інфекційного стаціонару. Показання до госпіталізації, правила обстеження і виписки хворих із інфекційного стаціонару. Особливості ведення медичної документації.

10. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.

11. Черевний тиф, паратифи А і В: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

12. Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

13. Дегідратаційний шок: визначення поняття, патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз. Клінічна і лабораторна діагностика водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення. Невідкладна допомога.

14. Сальмонельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

15. Харчові токсикоінфекції: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

16. Ротавірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

17. Ентеровірусні хвороби: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

18. Кишковий єрсиніоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

19. Псевдотуберкульоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

20. Шигельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

21. Амебіаз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

22. Лямбліоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

23. Ботулізм: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

24. Класифікація гельмінтозів. Вплив гельмінтів на організм людини. Методи лабораторної діагностики гельмінтозів.

25. Аскаридоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

26. Ентеробіоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

27. Трихоцефальоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

28. Анкілостомідози: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

29. Стронгілоїдоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

30. Трихінельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

31. Дирофіляріоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, лікування, профілактика.

32. Токсокароз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, лікування, профілактика.

33. Дифілоботріоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

34. Теніаринхоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

35. Теніоз, цистицеркоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

36. Гіменолепідоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

37. Ехінококоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

38. Альвеококоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, лікування, профілактика.

39. Опісторхоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

40. Загальна характеристика інфекційних хвороб дихальних шляхів.

41. Грип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.

42. Парагрип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

43. Аденовірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

44. РС-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

45. Риновірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

46. Класифікація герпесвірусів людини. Загальна характеристика герпесвірусних хвороб.

47. Герпетична інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

48. Вітряна віспа. Оперізувальний герпес. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

49. Інфекційний мононуклеоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

50. Особливості перебігу герпесвірусних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД.

51. Кір: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

52. Краснуха: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

53. Вірусна паротитна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

54. Дифтерія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару.

55. Менінгококова інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, невідкладна допомога на догоспітальному етапі, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

56. ІТШ: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

57. ННГМ: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

58. Респіраторний мікоплазмоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.

59. Орнітоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.

60. Легіонельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.

61. Гостра дихальна недостатність: визначення поняття, класифікація, патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

62. Загальна характеристика кров’яних інфекційних хвороб.

63. ВГА: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, імунопрофілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

64. ВГЕ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

65. ВГВ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

66. ВГС: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

67. ВГД: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

68. Диференціальна діагностика жовтяниць.

69. Фульмінантний вірусний гепатит: патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування.

70. Хронічні вірусні гепатити: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, принципи лікування, прогноз.

71. ВІЛ-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Порядок госпіталізації, обстеження, диспансеризації.

72. СНІД-асоційовані протозойні інвазії: криптоспоридіоз, ізоспороз, церебральний токсоплазмоз. Клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

73. СНІД-асоційовані мікози: кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз. Клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

74. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання.

75. Малярія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до обстеження на малярію. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

76. Лейшманіози: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

77. Кліщовий енцефаліт: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.

78. Хвороба Лайма: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.

79. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

80. Марсельська гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

81. Загальна характеристика інфекційних хвороб із рановим механізмом передавання.

82. Лептоспіроз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

83. ГГНС: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

84. Гостра ниркова недостатність: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

85. Сказ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.

86. Правець: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.

87. Бешиха: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

88. Феліноз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

89. Хвороба від укусу щурів: содоку, стрептобацильоз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

90. Визначення понять «особливо небезпечні» та «карантинні» хвороби.

91. Загальна характеристика інфекційних хвороб із множинними механізмами передавання.

92. Чума: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

93. Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

94. Туляремія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

95. Натуральна віспа: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.

96. Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

97. Гарячка Конго-Крим: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

98. Гарячки Марбург, Ебола, Ласса: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

99. Бруцельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

100. Сепсис: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, прогноз, принципи лікування та профілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

101. Поняття про синдром гарячки невідомого ґенезу. Алгоритм обстеження хворих.

102. Поняття про TORCH-інфекції: визначення поняття, етіологія, епідеміологія, клінічна і лабораторна діагностика, прогноз. Принципи обстеження, лікування та профілактики.

103. Токсоплазмоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

104. Нозокоміальні (внутрішньолікарняні) інфекції: загальна характеристика, особливості клінічного перебігу, діагностика, принципи лікування та профілактики.

105. Анафілактичний шок: патогенез, класифікація, клінічні прояви, диференціальний діагноз, невідкладна допомога.

106. Сироваткова хвороба: патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз, невідкладна допомога.