**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра інфекційних хвороб**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д. Марковський

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНО ЗНАЧИМІ ТА ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ**

**ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2019-2020**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 1 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри  інфекційних хвороб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол від  “28” серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року № 20  В.о. завідувача кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрко К.В. (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_28\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем  професійної підготовки терапевтичного профілю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( назва)  Протокол від  “28” серпня 2019 року № 1  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кравчун П.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_28\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | **Соломенник Ганна Олегівна** |
| Контактний тел. | (0572) 97-50-18 |
| E-mail: | gosolomennyk@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Середа 15.30-17.00, ауд. кафедри інфекційних хвороб |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Юрко К.В.

к.мед.н., доцент Соломенник Г.О.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Дисципліна «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби» включає в себе інформацію щодо основних теоретичних і практичних питань епідеміології, клініки, діагностики, лікування та профілактики соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб.*** Соціально значимі інфекційні хвороби – група інфекцій, які мають не лише медичне, а й соціальне значення. Ці хвороби з одного боку самі здатні спричиняти численні негативні соціальні наслідки, а з іншого – виникають і поширюються під впливом певних соціальних чинників, зокрема умов побуту, праці, культурних і релігійних переконань, сексуально-статевих уподобань тощо. Вони характеризуються масовістю, тобто надзвичайно високим рівнем поширеності, швидкими темпами щорічного приросту нових випадків інфекції, погіршенням якості життя хворої людини та відповідно обмеженням повноцінного функціонування хворого в суспільстві, небезпекою для осіб, які його оточують, переважним ураженням осіб молодого працездатного сексуально активного віку, можливістю профілактики та призупиненням розвитку хвороби на початковій її стадії.

На сучасному етапі відбулося значне погіршення епідеміологічної ситуації щодо особливо небезпечних інфекцій як в Україні, так і в усьому світі. Це обумовлено політичною та економічною нестабільністю, масовою міграцією населення, військовими конфліктами та передислокацією військ, новими умовами господарювання з порушенням стабільності систем епізоото-епідеміологічного нагляду, що діяли раніше, послабленням профілактичних заходів. У зв’язку з розширенням міжнародних зв’язків та світовим перерозподілом трудових ресурсів, міграційними процесами, зростаючою урбанізацією, військовими конфліктами, стрімким розвитком туристичної індустрії ці хвороби можуть становити епідеміологічну небезпеку для інших регіонів, зокрема країн європейського континенту.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 229 «Громадське здоров’я».

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчального процесу вищої освіти.

**Предметом** вивчення курсу є особливості організації та надання медичної допомоги при найпоширеніших соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна інтегрується з такими дисциплінами, як «Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я», «Біобезпека та біозахист», «Організація охорони здоров’я України», «Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення», «Організація протиепідемічних заходів», «Мікробіологія, вірусологія, паразитологія», «Молекулярна епідеміологія. Паразитологія», «Сучасні проблеми епідемічних захворювань», «Основи імунології та імунопрофілактики».

Дисципліну викладають на 1-у курсі, у II семестрі.

**2. Мета та завдання дисципліни**

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби» є формування у студентів сучасного мислення та розуміння необхідності здобуття спеціальних знань, вмінь і навичок із різних питань, зокрема діагностики, лікування та профілактики соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби» є: формування системи знань, вмінь та навичок, пошук і з’ясування сучасних закономірностей поширення та ураження організму людини при соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах:

− засвоєння моніторингу та реагування на небезпеку для здоров’я і під час надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров’я, зокрема у разі соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

− ознайомлення з профілактикою соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб, у тому числі з раннім виявленням порушень здоров’я при соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хворобах;

− демонстрація здатності використовувати в професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних організацій щодо соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

− демонстрація здатності та готовності до використання інформаційних технологій, вивчення глобального тягаря окремих класів і нозологічних форм соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб, розробки та впровадження заходів його зниження;

− демонстрація здатності та готовності до впровадження заходів з профілактики СНІДу, туберкульозу, інфекцій, що передаються статевим шляхом, вірусних гепатитів, проведення роботи щодо зниження стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ;

− дослідження шляхів поширення соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб серед різних груп населення, зокрема груп ризику;

− дослідження заходів переривання шляхів поширення соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб;

− вивчення особливостей клінічного перебігу соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб;

− запобігання розвитку ускладнень соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб;

− демонстрація розуміння стандартів надання допомоги хворим із соціально значимими та особливо небезпечними інфекційними хворобами;

− засвоєння основних принципів надання допомоги хворим із соціально значимими та особливо небезпечними інфекційними хворобами на догоспітальному та госпітальному етапах;

− ознайомлення з основними протиепідемічними заходами при соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах;

− розроблення профілактичних заходів на робочому місці медичного працівника.

**3. Ознаки дисципліни**

Навчальна дисципліна належить до обов’язкових дисциплін. Проводиться в ***заочному*** форматі.

**4. Пререквізити дисципліни**

Вивченню дисципліни «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби» має передувати вивчення дисциплін «Основи громадського здоров’я», «Організація охорони здоров’я», «Інформатизація в сфері громадського здоров’я», «Клінічна медицина й навколишнє середовище», «Профілактика, валеологія».

**5. Результати навчання**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен ***знати*:**

– поняття про «інфекцію», «інфекційний процес», «інфекційну хворобу», «соціально значимі інфекційні хвороби», «особливо небезпечні інфекційні хвороби», «біологічну зброю», «біобезпеку», «біотероризм», Міжнародні медико-санітарні правила, Міжнародну конвенцію про карантинні хвороби;

– ознаки інфекційних хвороб, їх особливості, форми, періоди, фактори ризику, умови виникнення;

– джерело інфекції, шляхи передачі, механізм зараження інфекційних хвороб;

− класифікацію інфекційних хвороб;

− методи діагностики інфекційних хвороб;

– основні принципи та напрями лікування інфекційних хвороб;

− етіологію, епідеміологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, ускладнення, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи, методи та засоби лікування соціально значимих інфекційних хвороб (ВІЛ-інфекція, гепатити В і С, туберкульоз, сифіліс, гонорея, трихоманоз, генітальний герпес, малярія, дифтерія, кір, лепра, гельмінтози тощо);

− поняття стигматизації осіб, які живуть з ВІЛ;

– етіологію, епідеміологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, ускладнення, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи, методи та засоби лікування особливо небезпечних інфекцій (холера, чума, жовта гарячка та інші вірусні геморагічні гарячки);

– тактику медичного персоналу при особливо небезпечних інфекціях;

– профілактичні та протиепідемічні заходи при соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах;

– особливості організації медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами;

– особливості організації медичної допомоги пацієнтам із особливо небезпечними інфекціями;

– особливості організації медичної допомоги пацієнтам з туберкульозом;

– основні керуючі документи з санітарно-протиепідемічного режиму в лікувально-профілактичних установах;

***вміти*:**

– узагальнювати науково-практичну літературу;

– брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;

– застосовувати психопрофілактичні заходи серед населення з метою збереження і підтримання психічного здоров’я;

– проводити просвітницьку роботу (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби;

– складати план обстеження хворого;

– діагностувати індивідуальні відмінності особистості;

– проводити клініко-психологічне обстеження хворого;

– визначити необхідність у спеціальних методах дослідження (лабораторних, функціональних), організувати їх виконання та дати їх правильну інтерпретацію;

– обґрунтувати лікарську тактику та методи лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби;

– збирати інформацію про пацієнта;

– встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання;

– оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень;

– визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань;

– визначати необхідну дієту при лікуванні захворювань;

– визначати характер лікування захворювань;

– надавати екстрену медичну допомогу;

– проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи;

– планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

– проводити лікувально-евакуаційні заходи;

– трактувати поняття «інфекція», «інфекційний процес», «інфекційна хвороба», «соціально значимі інфекційні хвороби», «особливо небезпечні інфекційні хвороби», «біологічна зброя», «біобезпека», «біотероризм», Міжнародні медико-санітарні правила, Міжнародну конвенцію про карантинні хвороби;

– демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики найбільш поширених соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень;

– проводити диференціальну діагностику найбільш поширених соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень;

– визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на найбільш поширені соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби;

– діагностувати невідкладні стани при соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хворобах;

– планувати основні профілактичні заходи щодо соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

– прогнозувати наслідки соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб для здоров’я людини;

– збирати епідеміологічний анамнез;

– розпізнавати типові симптоми найпоширеніших соціально значимих та особливо небезпечних інфекційних хвороб;

– виявляти зміни лейкоцитарної формули при різних інфекційних хворобах зокрема вірусних гепатитах, СНІДі;

– дотримуватись правил медичної етики та деонтології;

– дотримуватись правил особистої гігієни та правил техніки безпеки в інфекційній лікарні.

**6. Обсяг дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (з них лекції – 2 години, практичні заняття – 8 годин, СРС – 80 годин), 3 кредити ЄКТС.

**7. Зміст дисципліни**

**Навчально-тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання (заочна) | | | | | |
| усього | У тому числі | | | | |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Еволюція поглядів на інфекційний процес. Введення до інфектології. Поняття про соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Тема 2. Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя | 14 | - | - | - | - | 14 |
| Тема 3. Соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД | 14 | - | 4 | - | - | 10 |
| Тема 4. Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ | 12 | - | - | - | - | 12 |
| Тема 5. Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами | 10 | - | - | - | - | 10 |
| Тема 6. Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз | 12 | - | - | - | - | 12 |
| Тема 7. Міжнародні медико-санітарні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Тема 8. Основні поняття біобезпеки та біотероризму | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Тема 9. Особливо небезпечні інфекційні хвороби: сучасні уявлення, організація медичної допомоги. Залік | 14 | - | 4 | - | - | 10 |
| Усього годин з дисципліни | 90 | 2 | 8 | - | - | 80 |

**Тематичний план лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Еволюція поглядів на інфекційний процес. Введення до інфектології. Поняття про соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби | 2,0 |
| Всього лекційних годин | | 2,0 |

**Тематичний план практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД | 4,0 |
| 2. | Особливо небезпечні інфекційні хвороби. Залік | 4,0 |
| Всього годин практичних занять | | 8,0 |

**Тематичний план самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя | 14 |
| 2. | Основні поняття про соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД | 10 |
| 3. | Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ | 12 |
| 4. | Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами | 10 |
| 5. | Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз | 12 |
| 6. | Міжнародні медико-санітарні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби | 6 |
| 7. | Основні поняття біобезпеки та біотероризму | 6 |
| 8. | Особливо небезпечні інфекційні хвороби: сучасні уявлення, організація медичної допомоги | 10 |
| Всього годин самостійної роботи студента | | 80,0 |

**8. Методи навчання**

Проведення лекційного заняття з використанням мультимедійної презентації, відео-матеріалів. Проведення практичних занять за визначеними темами. Підготовка рефератів.

Серед інших методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби» залежно від етапу навчання застосовують наочні методи (ілюстрація), метод підготовки до вивчення нового матеріалу та вивчення нового матеріалу, його закріпленням у вигляді питань для самоконтролю, тестових завдань, кейс-метод, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи й інші види самостійної роботи під керівництвом викладача.

**9. Політика дисципліни**

**Академічні очікування від студентів/-ок**

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час **лекційного заняття** студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

**Практичні заняття**

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде розʼяснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

**Поведінка в аудиторії**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Плагіат та академічна доброчесність**

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до плагіату.Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

**10. Система оцінювання та вимоги**

Поточний контроль проводять у вигляді перевірки контрольних робіт, рефератів, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок, усного опитування, розв’язання ситуаційних задач.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**поточна навчальна діяльність - ПНД**) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за **ПНД і** відповідно **оцінка з дисципліни** визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, контрольні роботи, реферат округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни **–** 200 балів, мінімальна – 120 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо на останньому (заліковому) занятті.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03А – **залік**.

Студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, виставляються Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно").

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність**

**у багатобальну шкалу**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…».

Таблиця

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**11. Контрольні питання, завдання до самостійної роботи**

***I. Контрольні питання:***

– поняття про «інфекцію», «інфекційний процес», «інфекційну хворобу», «соціально значимі інфекційні хвороби», «особливо небезпечні інфекційні хвороби»;

– ознаки інфекційних хвороб, їх особливості, форми, періоди, фактори ризику, умови виникнення;

– поняття про джерело інфекції, шляхи передачі, механізм зараження інфекційних хвороб;

− класифікація інфекційних хвороб;

− методи діагностики інфекційних хвороб;

– основні принципи та напрями лікування інфекційних хвороб;

− етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні ознаки, ускладнення, сучасні методи діагностики, диференціальна діагностика, профілактика, принципи, методи та засоби лікування ВІЛ-інфекції, гепатитів В і С;

− поняття стигматизації осіб, які живуть з ВІЛ;

– профілактичні та протиепідемічні заходи при вірусних гепатитах В і С, ВІЛ-інфекції;

– особливості організації медичної допомоги пацієнтам із вірусними гепатитами В і С, ВІЛ-інфекцією;

− етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні ознаки, ускладнення, сучасні методи діагностики, диференціальна діагностика, профілактика, принципи, методи та засоби лікування соціально значимих інфекційних хвороб (сифіліс, гонорея, трихомоноз, генітальний герпес, малярія, дифтерія, кір, лепра, гельмінтози тощо);

– профілактичні та протиепідемічні заходи при зазначених соціально значимих інфекційних хворобах;

– особливості організації медичної допомоги пацієнтам із зазначеними соціально значимими інфекційними хворобами;

− етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні ознаки, ускладнення, сучасні методи діагностики, диференціальна діагностика, профілактика, принципи, методи та засоби лікування туберкульозу;

– профілактичні та протиепідемічні заходи при туберкульозі;

– особливості організації медичної допомоги пацієнтам з туберкульозом;

– поняття про «особливо небезпечні інфекційні хвороби», «Міжнародні медико-санітарні правила, Міжнародну конвенцію про карантинні хвороби, Глобальну мережу оповіщення про спалахи захворювань і заходів реагування (GOARN), Міжнародну мережу інформації в галузі суспільної охорони здоров’я (GHPIN);

– групи ризику патогенів за ВООЗ;

– тактика медичного персоналу при особливо небезпечних інфекціях;

– профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо небезпечних інфекційних хворобах;

– особливості організації медичної допомоги пацієнтам із особливо небезпечними інфекціями;

– поняття про «біологічну зброю», «біобезпеку», «біотероризм»;

– групи ризику патогенів за ВООЗ, рівні біологічної безпеки;

– особливості біологічної зброї;

– значення генно-модифікованих організмів;

– засади протидії біологічному тероризму.

– етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні ознаки, ускладнення, сучасні методи діагностики, диференціальна діагностика, профілактика, принципи, методи та засоби лікування особливо небезпечних інфекцій (холера, чума, жовта гарячка та інші вірусні геморагічні гарячки);

– основні керуючі документи з санітарно-протиепідемічного режиму в лікувально-профілактичних установах.

***II. Теми рефератів:***

1. Роль чинників навколишнього середовища у виникненні та перебігу соціально значимих інфекційних хвороб.

2. TORCH-інфекції. Загальна характеристика, соціальне значення, профілактичні заходи.

3. Соціальні наслідки вірусних гепатитів з гемоконтактним механізмом зараження.

4. Соціальні наслідки ВІЛ-інфекції.

5. Організація і надання консультативної соціально-психологічної допомоги особам, які живуть з ВІЛ.

6. Організація і надання консультативної психологічної допомоги медичним працівникам, що надають допомогу ВІЛ-інфікованим особам.

7. Керовані інфекції. Теоретичні основи імунопрофілактики. Календар щеплень в Україні: сучасний стан.

8. Соціальні наслідки інфекцій, що передаються статевим шляхом.

9. Соціальне значення тропічних хвороб. Лепра.

10. Соціальне значення тропічних хвороб. Гельмінтози.

11. Соціальне значення тропічних хвороб. Малярія.

12. Соціальні наслідки туберкульозу.

13. Особливості організації та надання медичної допомоги новоприбулим з країн з високою захворюваністю на туберкульоз.

14.Особливості організації та надання медичної допомоги в місцях позбавлення волі.

15. Можливості розроблення та застосування біологічної зброї на сучасному етапі.

16. Шляхи боротьби із загрозою біотероризму в світі та Україні.

17. Біотероризм: тактика протидії.

18. Стратегія ВООЗ з ліквідації холери в світі.

19. Тактика лікаря у разі виявлення карантинної інфекційної хвороби. Порядок застосування протичумного костюму.

**12. Рекомендована література**

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.

2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

3. Социально-значимые инфекции: в 2 т. / В.В. Нечаев – СПб.: Спец. лит., 2011. – Т. 2. – 320 с.

4. Громадське здоров’я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузєва, В.М. Лехан та ін. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 560 с.

5. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.

6. Андрейчин М. Біотероризм. Медична протидія / М. Андрейчин, В. Копча. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 298 с.

7. Шкарин В.В., Воробьева О.Н. Иммунопрофилактика: учеб. пособие. – Нижний Новгород, 2008. – 178 с.

8. Головацький О.О. Біотероризм: особливості та тактика протидії / О.О. Головацький // Південноукраїнський правничий часопис. – 2016. – № 1. – С. 18–20.

9. Harrison’s Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.

10. Глобальная программа ВОЗ по борьбе против малярии [Електронний ресурс] / WHO, 2010. – Режим доступу: http: // [www.who.int/malaria/about\_us/ru/index.html](http://www.who.int/malaria/about_us/ru/index.html)

**Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв Віктор Андрійович**

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрко Катерина Володимирівна**