

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов
Навчальний рік 2022-2023

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент Вибірковий

Форма здобуття освіти _____ очна _____
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань _____ 22 «Охорона здоров'я» _____
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність _____ «228 Педіатрія» _____
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____ відсутня _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Педіатрія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія

Другого (магістерського) освітньо-наукового рівня вищої освіти

Курс 6

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри _____ іноземних мов _____

Протокол від
“_30_” серпня 2021 року №13

Завідувач кафедри
_____ І.В.Корнейко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем загальної та передфахової підготовки
(назва)

Протокол від
“_31_” серпня 2021 року № 1

Голова
_____ О.Ю.Вовк
(підпис) (ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Крайненко Олена Володимирівна, ст.викладач
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

Гусак Олена Григорівна, доцент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.

<http://distance.knmu.edu.ua/my/#>

Контактний телефон: 0679727396

Корпоративна пошта викладача oh.husak@knmu.edu.ua

Консультації: четвер з 13.00 до 16.00

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 4

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Курс за вибором: Іноземна мова за професійним спрямуванням» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП): «ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Педіатрія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія» другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «228 Педіатрія»

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Вивчення іноземної мови здійснюється впродовж 11-го семестра 6-го року навчання у ВМНЗ.

Іноземна мова за професійним спрямуванням як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, фізіологія, латинська мова та біоетика
- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Практичні заняття передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння медичних текстів
- складання анотацій та резюме іноземною мовою
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них			Рік навчання	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
<i>Курс за вибором: Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>	4 кредита / 120 год.	0	20	100	6 курс	Залік

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

Аудиторне навантаження – 17%, СРС – 83%

Предметом вивчення навчальної дисципліни є Іноземна мова за професійним спрямуванням.

Міждисциплінарні зв'язки: інтеграція професійних знань студентів-медиків полягає в усвідомленому використанні ін-формації фундаментальних дисциплін під час іншомовної підготовки на другому курсі вищого медичного навчального закладу. З цією метою навчальний зміст дисципліни «Іно-земна мова за професійним спрямуванням(англійська)» містить матеріал із біології, біофізики, біохімії, анатомії, гістології, фізіології, латинської мови та біоетики.

Пререквізити Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з іноземної мови.

Постреквізити Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є: а) формування у студентів-медиків іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) підготовка студентів до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою
- демонструвати вміння аналізувати медичну термінологію
- розвивати комунікативні навички наукового характеру

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

- ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою
- ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК10 – Прагнення до збереження навколишнього середовища

спеціальні (фахові, предметні):

- ФК1 – Навички опитування
- ФК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лібораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
- ФК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- ФК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань
- ФК5 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
- ФК6 – Здатність до діагностування невідкладних станів
- ФК7 – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги
- ФК8 – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
- ФК9 – Навички виконання медичних маніпуляцій
- ФК10 – Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяродового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та метода контрацепції
- ФК11 – Здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб
- ФК12 – Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду
- ФК13 – Здатність до проведення експертизи працездатності
- ФК14 – Здатність до ведення медичної документації
- ФК15 – Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
- ФК16 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
- ФК17 – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу,

закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

ФК18 – Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню, та проведення маркетингу медичних послуг

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

Застосування знань та розумінь:

ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

ПРН 7 – визначення характеру, принципів лікування захворювань

ПРН 8 – визначення необхідної дієти при лікуванні захворювань

ПРН 9 – визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду

ПРН 10 – діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги

ПРН 11 – проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ПРН 12 – планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

ПРН 13 – проведення лікувально-евакуаційних заходів

ПРН 14 – визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПРН 15 – виконання медичних маніпуляцій

ПРН 16 – оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення

ПРН 17 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

Формування суджень:

ПРН 18 – здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я

ПРН 19 – здатність здійснювати оцінку санітарно-гігієнічного стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ПРН 20 – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі

ПРН 21 – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

- креативність
- вміння переконувати
- вміння працювати в команді
- адаптивність
- гнучкість
- тайм менеджмент
- вміння вирішувати конфлікти
- відповідальність

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я (шифр і назва)	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 228 Педіатрія (шифр і назва) Спеціалізація: відсутня	Рік підготовки (курс):	
		6-й	-й
		Семестр	
		11-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента -	Освітній ступінь: магістр ОПП ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	

100	«Педіатрія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія	100 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид підсумковою контролю: Залік	

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1			
2			
	Всього годин		

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Історія медичної термінології. Структура медичного терміна.	4	Бесіда, демонстрація, презентація	Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
2	Тема 2. Медична термінологія (аналіз клінічних термінів).	4	дискусія, круглий стіл	Поточний контроль: усне опитування
3	Підсумкове заняття № 1.	2		Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
4	Тема 3. Наукові дослідження.	4	брифінг	Поточний контроль: усне

				опитування
5	Тема 4. Робота з науковими статтями та написання резюме.	4	демонстрація, презентація	Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
6	Підсумкове заняття № 2.	2		Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
Всього годин		20		

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Історія медичної термінології. Структура медичного терміна.	16	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
2	Тема 2. Медична термінологія (аналіз клінічних термінів).	16	Мозковий штурм	взаємоконтроль
3	Підготовка до підсумкового заняття № 1.	18	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
4	Тема 3. Наукові	16	Анотації до	взаємоконтроль

	дослідження.		тексту	
5	Тема 4. Робота з науковими статтями та написання резюме.	16	презентація	стендова доповідь
6	Підготовка до Підсумку 2.	18	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	взаємоконтроль
Всього годин		100		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Поточний контроль (далі – ПК) проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному аудиторному занятті (крім лекцій). Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у процесі навчання та забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як науково-педагогічними працівниками – для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. За результатами засвоєння кожної теми заняття виставляється оцінка з використанням 4-бальної системи.

Підсумкове заняття (далі – ПЗ) – це заняття, на якому проводиться оцінювання набутих компетентностей після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів програми дисципліни. ПЗ проводиться на одному із практичних занять, приймається викладачем академічної групи. ПЗ має включати контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної та інших), передбачених програмою навчальної дисципліни. За ПЗ виставляється оцінка, що є однією з оцінок ПК. Якщо в межах ПЗ за практичні заняття є незадовільні оцінки, то викладач зобов'язаний забезпечити здобувачу освіти можливість відповіді на додаткові питання з теми цих занять з подальшим виставленням оцінки у “Журнал обліку роботи академічної групи” та АСУ.

Поточна навчальна діяльність (ПНД) - це навчальна діяльність студента впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД передбачена для дисциплін, вивчення яких в поточному семестрі не закінчується. ПНД вважається

виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Самостійна робота здобувача (СРЗ)

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни (або її частини), що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік», «диференційований залік» та «іспит». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище.

Бали за ЗНД для дисциплін з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)», що додається (додаток 2), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

Семестровий контроль з дисципліни здійснюється на проміжних етапах навчання та є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді **заліку**, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом, програмою навчальної дисципліни.

Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22- 4,23	169	3.45- 3,46	138
4.97- 4,99	199	4.19- 4,21	168	3.42- 3,44	137
4.95- 4,96	198	4.17- 4,18	167	3.4-3,41	136
4.92- 4,94	197	4.14- 4,16	166	3.37- 3,39	135
4.9- 4,91	196	4.12- 4,13	165	3.35- 3,36	134
4.87- 4,89	195	4.09- 4,11	164	3.32- 3,34	133
4.85- 4,86	194	4.07- 4,08	163	3.3-3,31	132
4.82- 4,84	193	4.04- 4,06	162	3.27- 3,29	131
4.8- 4,81	192	4.02- 4,03	161	3.25- 3,26	130
4.77- 4,79	191	3.99- 4,01	160	3.22- 3,24	129
4.75- 4,76	190	3.97- 3,98	159	3.2-3,21	128
4.72- 4,74	189	3.94- 3,96	158	3.17- 3,19	127
4.7- 4,71	188	3.92- 3,93	157	3.15- 3,16	126
4.67- 4,69	187	3.89- 3,91	156	3.12- 3,14	125
4.65- 4,66	186	3.87- 3,88	155	3.1-3,11	124
4.62- 4,64	185	3.84- 3,86	154	3.07- 3,09	123
4.6- 4,61	184	3.82- 3,83	153	3.05- 3,06	122
4.57- 4,59	183	3.79- 3,81	152	3.02- 3,04	121
4.54- 4,56	182	3.77- 3,78	151	3-3,01	120
4.52- 4,53	181	3.74- 3,76	150	Менше 3	Недостатньо

4.5- 4,51	180	3.72- 3,73	149
4.47- 4,49	179	3.7- 3,71	148
4.45- 4,46	178	3.67- 3,69	147
4.42- 4,44	177	3.65- 3,66	146
4.4- 4,41	176	3.62- 3,64	145
4.37- 4,39	175	3.6- 3,61	144
4.35- 4,36	174	3.57- 3,59	143
4.32- 4,34	173	3.55- 3,56	142
4.3- 4,31	172	3.52- 3,54	141
4.27- 4,29	171	3.5- 3,51	140
4.24- 4,26	170	3.47- 3,49	139

3.2. Питання до заліку та іспиту:

3.3. Контрольні питання

1. Напишіть множину наступних слів:

Vertebra, bulla, areola, adnexum, sanatorium, diverticulum, nucleus, bacillus, coccus, crisis, metastasis, analysis, axis, apex, phenomenon.

2. Напишіть однину наступних слів:

Bursae, aphthae, bacteria, ova, calculi, bronchi, anastomoses, epiphyses, prostheses, varices, ganglia, spermatozoa

3. Напишіть терміни:

instrument for visual examination of the larynx; pain in the fingers; enlargement of the liver; surgical repair of nerves; incision of the chest. deficiency of WBC; softening of the brain; one who specializes in the study of the eye; new opening of the kidney, fear of water, formation of RBC; formation of bone; condition of hardening of arteries; fixation of the internal organs; removal of tonsils; resembling a stone

4. Виправіть помилки:

Arteriosclerosis – softening of arteries, hematitis – inflammation of the liver, cephalalgia – pain in the neck, craniotomy – surgical removal of the skull,

osteotome – surgical cutting of bones, laryngoscopy – instrument for visual examination of the larynx, hematophobia – fear of water, esophagotomy – new opening in the esophagus, intravenous – pertaining to within the artery, osteolysis – destruction of the brain; adenitis – inflammation of the stomach, histology – one who specializes in the study of tissues

5. Складить медичні терміни:

tlrnyisa, hprtrphyyoe, neiisophl, ieishmcc, atogial, esisroerythpii, iactdalodyyn

6. Визначте медичні терміни:

1) Hemicolecotomy; 2) dysmenorrhea; 3) sialoadenoid; 4) laparotomy; 5) periurethritis; 6) biliuria; 7) pycholecystitis; 8) cortical; 9) nephritogenic; 10) pyelonephritis; 11) lithodialysis; 12) mucoenteritis; 13) ovariopexy; 14) metrocyte; 15) ureterosigmoidostomy; 16) oligogalactia; 17) hepatatrophy; 18) prostatovesiculectomy; 19) lactorrhic; 20) oligospermia.

7. Побудуйте медичні терміни:

1) Pertaining to throat; 2) instrument for visual examination of urethra; 3) false pregnancy; 4) inflammation of the stomach and duodenum, 5) rupture of the liver; 6) vomiting with saliva; 7) excessive nourishment of the prostate; 8) pertaining to under the tongue; 9) cutting of stones in the kidney; 10) nitrogen in blood; 11) bad digestion; 12) bursting forth of blood from the tooth; 13) abnormal condition of water in kidneys; 14) surgical repair of vagina and perineum; 15) record of urine; 16) pertaining to cheeks and lips; 17) scanty water in urine; 18) pertaining to the nourishment of cortex; 19) death of pancreas; 20) visual examination of urinary bladder with the help of colors

8. Надайте термін до наступного:

nerve cell; insertion of a needle into the lumbar region of the spinal cord to remove fluid; organ which receives nervous impulse from a stimulus and passes it on to nerves within the body; space between nerve cells through which a nervous impulse travels; nerves carrying impulses between the brain and the head and neck; nerves which only carry impulses away from the brain and spinal cord to gland, muscles, organs.

9. Розкажи про результати досліджень вживання алкоголю в Україні за минулий рік.

10. Складання pie chart та обговорення результатів досліджень цін на медичні препаратів за минулий рік.

11. напиши резюме до наукової статті

12. розподілити статтю на структурні частини

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

Індивідуальні завдання студентів оцінюються лише при успішному їх виконанні та захисті. Оцінка різних видів індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значущості, але не більше 10 балів.

з/п	Вид роботи	Кількість балів
	Написання та захист (презентація) реферату за будь-якою темою програми з іноземної мови	2-3
	Виконання та успішний захист індивідуальної роботи в посібниках (домашнє читання)	4-6
	Участь або презентація стендового доповіді на конференції	7-8
	Переможці (три перших призових місця) на олімпіаді або конференції	10

Оцінювання індивідуальних завдань студента.

На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**)

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умови успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

3.5. Правила оскарження оцінки

Оскарження оцінок здійснюється згідно [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ](#)

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

(система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни, зокрема реакція викладача на невчасно виконані завдання, пропущені заняття, поведінку в аудиторії, вимог щодо медичного одягу, тощо, окремо зазначити доступність та умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами).

Академічні очікування від студентів/-ок

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час **лекційного заняття** студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентам важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити воду;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і коридорах під час занять.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра сповідує нульову толерантність щодо академічної недоброчесності. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. English in Medicine. – 2008.
2. Eric H. Glendinning, Ron Howard Professional English in Use. – 2009.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи (для іноземних студентів) / Упоряд. І.В. Корнейко, В.Б. Кальницька, О.В. Крайненко. Харків: ХНМУ, 2013. – 48 с. – Англ.
4. Ващенко Л.Г., Корнейко І.В. Англійська медична термінологія: Метод. розробки для студентів-іноземців. - Харків, ХДМУ. - 1998.
5. Chabner D.A. The language of medicine. - М. - 1981.

Допоміжна

1. Frenay A.C., Mahoney R.M. Understanding medical terminology. - 1998.
2. Wistreich G.A. Medical terminology in action. - 1994.
3. Loveday J. Davies' medical terminology: a guide to current usage. - 1994.
4. The Mosby Medical Encyclopedia. – New York. – 1996.
5. Stedman's medical dictionary. - Williams & Wilkins, 1996.
6. Medical terminology made incredibly easy! - Lippincott Williams & Wilkins, 2005.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Essential Grammar (навчальний посібник з граматики англійської мови). – Х., 2013. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.
2. Stedman's Medical Dictionary <http://stedmansonline.com/public/About>
3. Merriam Webster Online <http://www.m-w.com/dictionary>
4. R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/1526>