МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік \_\_**2019-2020**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_**23 «Соціальна робота**» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**231 «Соціальна робота»**\_\_( бакалаври)

(шифр і назва спеціальності)

+

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Програма** **вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»** складена відповідно до

галузі знань 23 «Соціальна робота»

спеціальності 231 «Соціальна робота»

кваліфікації професійної «Бакалавр», затвердженого МОЗ України 26.07.2016.

**Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Вивчення іноземної мови здійснюється впродовж 1-го семестру 1-го року навчання у ВМНЗ.

*Іноземна мова* як навчальна дисципліна:

* ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, фізіологія, латинська мова та біоетика
* закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

* практичні заняття
* самостійна робота студентів (СРС)

Практичні заняття передбачають:

* вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
* оволодіння навичками читання, розуміння медичних текстів
* складання анотацій та резюме іноземною мовою
* розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура навчальної дисципліни** | **Кількість годин, з них** | | | | **Рік**  **навчання** | **Вид**  **контролю** |
| **Всього** | **Аудиторних** | | **СРС** |
| Лекцій  (годин) | Практичних занять (год.) |
| *Іноземна мова (англійська)* | **6 кредитів /**  **184 год.** | **4** | **100** | **80** | **1 курс** | **Іспит** |

**Примітка: 1 кредит ЕСТS – 30 год.**

**Аудиторне навантаження – 12%, СРС – 88%**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є *іноземна мова.***

**Міждисциплінарні зв’язки:** інтеграція професійних знань студентів-медиків полягає в усвідомленому використанні інформації фундаментальних дисциплін під час іншомовної підготовки на другому курсі вищого медичного навчального закладу. З цією метою навчальний зміст дисципліни *«Іноземна мова»* містить матеріал із біології, біофізики, біохімії, анатомії, гістології, фізіології, латинської мови та біоетики.

**МЕТА КУРСУ:**

**1.1.** Метою навчальної дисципліни *«Іноземна мова»* є: а) формування у студентів-медиків іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) формування комунікативних англомовних навичок у галузі медицини.

**1.2.** Основними **завданнями** вивчення дисципліни *«Іноземна мова»* є:

* *інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою*
* *демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах*
* *розвивати комунікативні навички культурологічного характеру*
* *формувати навички комунікації у галузі медицини з перспективою їх використання при вивченні медицини та у професійній діяльності.*

**1.3 Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяєдисципліна.

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій фахівці другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 227 «Соціальна робота» під час вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» повинні набути здатність самостійно розв’язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров’я та у межах своєї спеціальності.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами низки ***компетентностей,*** *а саме:*

***Загальні:***

* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
* здатність до адаптації та дії в новій ситуації
* навички міжособистісної взаємодії
* здатність спілкуватись іноземною мовою
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

***Спеціальні*** *(іншомовні професійно орієнтовані комунікативні):*

* здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
* здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі; володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
* здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
* здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою
* здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
* здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови
* здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов’язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Матриця компетентностей** | | | | | |
| **№** | **Компетентність** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | | |
| **1** | Здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності | *Знати:*   * базові лексико-семантичні структури іноземної мови * правила словотвору * терміни та терміноелементи греко-латинського походження | * Диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження * реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику * застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань * розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв’язок з семантичними особливостями тексту | Міжособистісна взаємодія: комунікація із викладачами, студентами  Суб’єкт-об’єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу | Самостійність, відповідальність |
| **2** | Здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі; володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі | *Знати*:   * аспекти медичної термінології, що стосуються стосується генетики, , імунології, генетичних, спадкових, інфекційних захворювань * лексико-граматичні стратегії ведення дискусії іноземною мовою * структуру проведення медичної консультації * види медичного огляду | * Відтворювати термінологію генетики, генетичних, спадкових, інфекційних захворювань, імунології * описувати механізми генетики, особливості генетичних, спадкових, інфекційних захворювань * називати та характеризувати види генетичних, спадкових, інфекційних захворювань * демонструвати навички проведення медичного огляду під час рольової взаємодії на занятті з іноземної мови * використовувати лексико-граматичні стратегії ведення діалогу з пацієнтами під час рольових ігор | Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами  Суб’єкт-об’єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу | Самостійність, відповідальність |
| **3** | Здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя | *Знати:*   * іншомовний вокабул яр, пов’язаний з генетичними, спадковими, інфекційними захворюваннями та технологію оформлення історії хвороби пацієнта * лінгвістичні та морально-етичні аспекти консультування пацієнтів іноземною мовою * форми та види ліків, групи та джерела вітамінів іноземною мовою * термінологію, пов’язану з темами харчування та лікувальної дієти | * Відтворювати в усній та письмовій формах термінологію, що стосується поширених симптомів, перебігу та лікування генетичних, спадкових, інфекційних захворювань * демонструвати уміння вислухати та уточнити інформацію під час медогляду за допомогою рольової гри у формі діалогу з колегою * проявляти емпатію під час медичної консультації * вести дискусію на теми профілактики захворювань, раціонального харчування та здорового способу життя | Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами  Суб’єкт-об’єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу | Самостійність, відповідальність |
| **4** | Здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови | *Знати* практичні граматичні аспекти іноземної мови, зокрема:   * Артикль. * Іменник. Множина іменників латинського і грецького походження * Словотворчі елементи греко-латинського походження * Прикметники. Аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння * Прислівники. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників * Займенники * Числівники. Прості і десяткові дроби * Дієслово. Допоміжні дієслова * Модальні дієслова та їх еквіваленти * Група неозначених часів * Активний і пасивний стани * Група тривалих часів * Активний і пасивний стани * Група перфектних часів Активний і пасивний стани * Група доконано-тривалих часів. Активний і пасивний стани * Дійсний і наказовий способи дієслова * Сполучники * Узгодження часів | * Демонструвати вміння коректного вживання артиклів, утворення множини іменників, ступенів порівняння прикметників та прислівників, правила вживання числівників, прислівників, дієслова, модальних дієслів * вживати коректні часові конструкції під час практичних занять та самостійної роботи * використовувати часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни, що включають завдання до практичних занять, тестові завдання, усний та письмовий переказ, рольова взаємодія тощо. | Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами, науковою спільнотою  Суб’єкт-об’єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу | Автономія, відповідальність |
| **5** | Здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов’язків, підвищення загальноосвітньо-го культурного рівня | *Знати:*  Основні правила поведінки під час навчання у ВМ(Ф)НЗ  громадянські права та обов’язки  клятву Гіппократа | * Дотримання основних правил поведінки та етикету під час занять з іноземної мови * демонструвати повагу, дотримуватись правил субординації * демонструвати навички ввічливої іноземної мови * відстоювати свою точку зору за допомогою ввічливих форм мовлення * читати та презентувати літературу культурологічного характеру країни, мова якої вивчається | Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, викладачами, колегами | Відповідальність |

**Результати навчання:**

*Інтегративні* кінцеві програмні результати навчання:

* збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізичного обстеження (іноземною мовою)
* оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі)
* визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію
* усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов’язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень

*Результати навчання* для дисципліни відповідно до рівнів пізнання:

1. **Запам’ятовування, знання**:

* засвоїти лексичний матеріал, пов’язаний із тематикою дисципліни
* засвоїти граматичний матеріал дисципліни
* відтворювати основні терміни, що відносяться до тем змістових модулів
* описувати систему вищої медичної освіти та систему охорони здоров’я
* знати функціональні особливості людського організму

1. **Розуміння:**

* диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження
* ілюструвати навички аналітичного і пошукового читання
* здійснювати переказ фахових текстів
* перекладати літературу за фахом

1. **Застосування:**

* реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику
* утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі
* застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань
* використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів
* використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження
* демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях

1. **Аналіз:**

* розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв’язок із семантичними особливостями тексту
* розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування
* поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику
* володіти засобами перевірки достовірності та коректності даних на професійну тематику та предметно
* володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації

1. **Синтез:**

* складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою
* створювати усну та письмову презентацію іноземною мовою за спеціальністю
* формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни

1. **Оцінювання:**

* самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи
* поєднувати здобуті знання під час самоконтролю
* оцінювати достовірність інформації на тематику дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться – 184 години – 6 кредитів ЄКТС

**Програма навчальної дисципліни структурована на розділи:**

**Розділ дисципліни 1. Будова тіла людини.**

**Лекція 1.** Місце дисципліни «Іноземна мова» у системі підготовки медичних кадрів.

**Лекція 2.** Медична термінологія

**Тема 1.** Організм людини.

**Тема 2.** Структура організму.

**Тема 3.** Скелет.

**Тема 4.** М'язи. Шкіра.

**Тема 5.** Дихальна система.

**Тема 6.** Серцево-судинна система.

**Тема 7.** Кров.

**Розділ дисципліни 2. Системи та органи.**

**Тема 8.** Система травлення.

**Тема 9.** Сечостатева система.

**Тема 10.** Нервова система.

**Тема 11.** Органи почуттів.

**Тема 12.** Ендокринна система.

**Тема 13.** Репродуктивна система.

**Тема 14.** Мікроорганізми та гриби.

**Тема 15.** Імунітет.

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **заочна форма навчання** | **вечірня форма навчання** |
| Кількість кредитів – 6 | Напрям підготовки  23 «Соціальна робота»  (шифр і назва) | Нормативна | |
| Загальна кількість годин – 184 | Спеціальність:  231 «Соціальна робота  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** | |
| 1-й | -й |
| **Семестр** | |
| 1-й | 2-й |
| **Лекції** | |
| Годин для заочної форми навчання:  лекцій - 4  аудиторних – 100  самостійної роботи студента – 80 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр | 4 год. | год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 100 год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 80 год. | год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. | |
| Вид контролю: іспит | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання (заочна) | | | | | |
| усього | У тому числі | | | | |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Розділ дисципліни 1. Будова тіла людини. | | | | | | |
| Лекція 1. Місце дисципліни «Іноземна мова» у системі підготовки медичних кадрів. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Лекція 2. Медична термінологія | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1. Організм людини. | 10 |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 2. Структура організму. | 10 |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 3. Скелет. | 10 |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 4. М'язи. Шкіра | 12 |  | 6 |  |  | 6 |
| Тема 5. Дихальна система. | 12 |  | 6 |  |  | 6 |
| Тема 6. Серцево-судинна система та кров. | 14 |  | 8 |  |  | 6 |
| Тема 7. Кров. | 12 |  | 6 |  |  | 6 |
| Підсумкове заняття № 1 | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Разом за розділом 1 | 84 | 4 | 46 |  |  | 38 |
| Розділ дисципліни 2. Системи та органи людини. | | | | | | |
| Тема 8. Система травлення. | 12 |  | 6 |  |  | 6 |
| Тема 9. Сечостатева система. | 14 |  | 8 |  |  | 6 |
| Тема 10. Нервова система. | 10 |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 11. Органи чуття. | 10 |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 12. Ендокринна система. | 10 |  | 6 |  |  | 4 |
| Тема 13. Репродуктивна система. | 12 |  | 6 |  |  | 6 |
| Тема 14. Мікроорганізми та гриби. | 14 |  | 8 |  |  | 6 |
| Тема 15. Імунітет. | 10 |  | 6 |  |  | 4 |
| Підсумкове заняття № 2 | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Разом за розділом 2 | 96 |  | 54 |  |  | 42 |
| Всього годин по дисципліні | 184 | 4 | 100 |  |  | 80 |

1. **Структура навчальної дисципліни**

**4.Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Місце дисципліни «Іноземна мова» у системі підготовки медичних кадрів. | 2 |
| 2 | Введення в медичну термінологію. | 2 |
| Всього лекційних годин | | 4 |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |
| Всього годин семінарських занять | |  |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Години |
|  | Тема 1. Організм людини | 6 |
|  | Тема 2. Структура організму | 6 |
|  | Тема 3. Скелет | 6 |
|  | Тема 4. М'язи. Шкіра | 6 |
|  | Тема 5. Дихальна система | 6 |
|  | Тема 6. Серцево-судинна система | 8 |
|  | Тема 7. Кров | 6 |
|  | Підсумкове заняття № 1 | 2 |
|  | Тема 8. Система травлення | 6 |
|  | Тема 9. Сечостатева система | 8 |
|  | Тема 10. Нервова система | 6 |
|  | Тема 11. Органи чуття | 6 |
|  | Тема 12. Ендокринна система | 6 |
|  | Тема 13. Репродуктивна система | 6 |
|  | Тема 14. Мікроорганізми та гриби | 8 |
|  | Тема 15. Імунітет | 6 |
|  | Підсумкове заняття № 2 | 2 |
| Всього | | 100 |

**7. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |
| Всього годин лабораторних занять | |  |

**8.Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Години |
|  | Тема 1. Організм людини | 4 |
|  | Тема 2. Структура організму | 4 |
|  | Тема 3. Скелет | 4 |
|  | Тема 4. М'язи. Шкіра | 6 |
|  | Тема 5. Дихальна система | 6 |
|  | Тема 6. Серцево-судинна система | 6 |
|  | Тема 7. Кров | 6 |
|  | Підготовка до підсумкового заняття № 1 | 2 |
|  | Тема 8. Система травлення | 6 |
|  | Тема 9. Сечостатева система | 6 |
|  | Тема 10. Нервова система | 4 |
|  | Тема 11. Органи чуття | 4 |
|  | Тема 12. Ендокринна система | 4 |
|  | Тема 13. Репродуктивна система | 6 |
|  | Тема 14. Мікроорганізми та гриби | 6 |
|  | Тема 15. Імунітет | 4 |
|  | Підготовка до підсумкового заняття № 2 | 2 |
| Всього | | 80 |

**9. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання студентів оцінюються лише при успішному їх виконанні та захисті. Оцінка різних видів індивідуальних завдань залежить від їх об’єму та значущості, але не більше **10 балів**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Вид роботи | Кількість  балів |
| 1 | Написання та захист (презентація) реферату за будь-якою темою програми з іноземної мови | 2-3 |
| 2 | Виконання та успішний захист індивідуальної роботи в посібниках (домашнє читання) | 4-6 |
| 3 | Участь або презентація стендового докладу на конференції | 7-8 |
| 4 | Переможці (три перших призових місця) на олімпіаді або конференції | 10 |

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10)**

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

**10. Завдання для самостійної роботи**

Самостійна робота може включати та не обмежуватися такими видами завдань, виконаних у письмовій, друкованій або електронній формі: перелік термінів та незнайомих слів фахового тексту з фонетичною транскрипцією та анотації до тексту, вправи для розвитку професійного мовлення іноземною мовою та закріплення активної лексики, презентація на запропоновану тему.

Самостійна робота студентівоцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**11. Методи навчання**

Комунікативні методи навчання, застосовувані у курсі вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)», спрямовані на досягнення мети формування комунікативних англомовних навичок у галузі медицини з перспективою їх використання при вивченні медицини та у професійній діяльності. Комунікативні методи навчання при особистісно-зорієнтованому підході є пріоритетними у формуванні засад професійно орієнтованої вторинної мовної особистості студентів у процесі навчання дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

**12. Методи контролю**

Поточна навчальна діяльність студентівконтролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки студентів, як співбесіда, контроль володіння активним вокабуляром, розв’язування ситуативних задач, лексико-граматичні тести, презентація усних повідомлень студентів та ін.

Контроль засвоєння розділів дисципліни здійснюється на завершення вивчення тем розділу на підсумкових заняттях. Контроль засвоєння дисципліни «Іноземна мова (англійська)» здійснюється шляхом проведення іспиту по завершенні вивчення всіх розділів дисципліни.

**13. Оцінювання успішності навчання студентів за ЕСТС організації навчального процесу (ПНД, іспит)**

**13.1 Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**ПНД**) та підсумкового заняття (**ПЗ**) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: **«відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»** Оцінювання підсумкового заняття

**Підсумкове заняття** *(далі -* ***ПЗ****)* обов’язково проводиться згідно з робочою навчальною програмою з дисципліни (далі-РНПД) протягом семестру за розкладом, під час занять.

Прийом **ПЗ** здійснюється викладачем академічної групи або проводиться обмін суміжних груп між викладачами.

**Рекомендації щодо проведення підсумкового заняття:**

1. Вирішення пакету тестових завдань за змістом навчального матеріалу, який включає наступне:

- базові тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття відповідно до РНПД у кількості не менше **30 тестів**;

2. Оцінювання освоєння теоретичних знань (20 завдань) та практичних навичок (співбесіда, усне повідомлення тощо);

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) та підсумкові заняття (**ПЗ**) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та **ПЗ**, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Перерахунок середньої оцінки за **ПНД** та **ПЗ** для дисциплін, які завершуються іспитом проводиться відповідно до таблиці 1. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до іспиту - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на іспиті відповідно 50 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються іспитом)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

**13.2 Проведення та оцінювання іспиту**

Іспит - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс:

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Іспит проводиться підчас екзаменаційної сесії за розкладом та приймається комісією.

***Рекомендації щодо проведення іспиту:***

1. Вирішення пакету тестових завдань, який включає базові тестові завдання згідно з РНДП у кількості не менше **30 тестів.** Критерій оцінювання – 90% вірно вирішених завдань.

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни.

**Критерії оцінювання практичних навичок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:  «5» - 8 балів;  «4» - 6,5 балів;  «3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

**Критерії оцінювання теоретичних знань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:  «5» - 8 балів;  «4» - 6,5 балів;  «3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

**13.3 Оцінка з дисципліни**

Дисципліна вивчається протягом 1-го семестру 1-го року навчання. Оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів за ПНД, яке переводиться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на іспиті.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни **–** 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами іспиту - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами іспиту – 50 балів.

**13.4 Технологія оцінювання дисципліни**

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо після диференційованих заліків зазначених у графіку екзаменаційної сесії. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за **ПНД** та  **іспиту** і становить min – 120 до max - 200.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові контрольні заняття, диференційні заліки та іспити.

Після завершення вивчення дисципліни завуч або викладач виставляють студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03Б – **іспит**. Студентам виставляється оцінка за 200-бальною шкалою, шкалоюECTS та за чотирибальною шкалою, наприклад: **180/ А /відмінно.**

Оцінка «**незадовільно»** виставляється студентам, які були допущені до іспиту, але не склали його та які не допущені до іспиту . Студентам, що не виконали вимоги навчальної програми дисципліни, виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання іспиту, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання іспиту.

***Конвертація кількості балів з дисциплін та результатів атестації в оцінки за шкалою ECTS та за чотирибальною (традиційною) шкалою***

Таблиця 6

**Критерії встановлення оцінки за 200 багатобальною шкалою,**

**4-бальною шкалою та шкалою ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 200 багатобальною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | **Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою** |
| **Від 180 до 200 балів** | **A** | **5 – «відмінно»** |
| **Від 160 до 179 балів** | **B** | **4 – «добре»** |
| **Від 150 до 159 балів** | **C** | **4 – «добре»** |
| **Від 130 до 149 балів** | **D** | **3 - «задовільно»** |
| **Від 120 до 129 балів** | **E** | **3 – «задовільно»** |
| **119 балів і менше** | **F, Fx** | **2 – «незадовільно»** |

**14. Методичне забезпечення**

• Робоча навчальна програма дисципліни;

• Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

• Методичні розробки для викладача;

• Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

• Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

• Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

• Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;

• Перелік питань до іспиту, завдання для перевірки практичних навичок під час іспиту.

**15. Рекомендована література**

**Базова**

2. «Практикум з англійськох мови для студентів-медиків (частина 1)»: Упорядник І.В.Корнейко.- Харків, ХНМУ, 2009;

4. Корнейко І.В., Кузнецова І.В.Завдання для домашнього читання англійською мовою: Для студентів першого курсу. - Харків: ХДМУ, 2003.

5. Корнейко І.В., Кузнецова І.В. Тести стартового контролю з англійської мови. - Харків: ХДМУ, 2005.

**Допоміжна**

1. 1. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. «English in Medicine». - Cambridge University Press, 2003.

2.The Mosby Medical Encyclopedia. – New York. – 1996.

3. Stedman’s medical dictionary. –Williams & Wilkins, 1996

3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. /А self-study reference and practice book for intermediate students/. – Cambridge, University Press. – 1988.

4. Eric H.Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use Medicine. Cambridge University Press, 2007.

**16. Інформаційні ресурси**

1. «Практикум з англійської мови для студентів-медиків (частина 1)»: Упорядник І.В.Корнейко.- Харків, ХНМУ, 2009; Електронна версія в репозитарії бібліотеки ХНМУ.

2. Кузнецова І.В., Єнікеева А.Б. Англійська мова для медиків. «Посібник з розвитку навичок усного мовлення (для студентів 1-го курсу)». – ХДМУ, 2000. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.

3. Кузнецова І.В., Крайненко О.В, Кальницька В.Б. Граматичний мінімум. Посібник з англійської мови. Х., 2013. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.

4. Stedman's Medical Dictionary <http://stedmansonline.com/public/About>

5. Merriam Webster Online <http://www.m-w.corn/dictionary>

6. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/1526>

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті [http://knmu.edu.ua](http://knmu.edu.ua/))

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ викладача | Посада | Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності? | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
| Гусак Олена Григорівна | Доцент | Так | Іноземна мова (англійська) | Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1998, спеціальність німецька та англійська мови, кваліфікація учитель німецької та англійської мов. Диплом СК № 10574278 від 30 червня 1998 р.  Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, диплом ДК № 000499 від 10 листопада 2011 р.  ВАК України. «Педагогічна технологія створення ситуацій успіху майбутнього вчителя у професійній підготовці»  Доцент кафедри іноземних мов від 23 вересня 2014 р. атестат 12ДЦ № 040038  МОН України. Цикл підвищення кваліфікації «Методика викладання у вищий школі» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів НФаУ з 06.02 по 18.02.2017р. Посвідчення № 8 до диплома № СК 10574278 |