**Харківський національний медичний університет**

**стоматологічний факультет**

**кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії**

**хірургічна стоматологія**

**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**

**рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ ОК-29**

Силабус навчальної дисципліни

затверджений на засіданні Схвалено методичною комісією ХНМУ з

кафедри хірургічної стоматології проблем професійної підготовки

та щелепно-лицевої хірургії

стоматологічного профілю

Протокол від

«\_29 » серпня 2016 року № 7 Протокол від

«\_\_2\_9\_» серпня\_\_\_ 2016 року № 1

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Григоров С.М. Голова методичною комісією ХНМУ з

проблем професійної підготовки

стоматологічного профілю

«\_\_29\_\_»\_\_ серпня \_\_\_\_\_\_\_\_2016 року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Рузін Г.П.

«\_\_29\_\_»\_ серпня\_\_\_\_\_\_\_\_2016 року

**Харків - 2016**

**Розробники:** Григоров С.М., Рузін Г.П., Рекова Л.П., Вакуленко К.М., Сухіна І.С., Сторожева М.В.

**Викладачі:** Григоров С.М., Побережник Г.А., Рак О.В., Демяник Д.С., Вакуленко К.М., Лобода Г.П. Ткаченко О.А., Свидло О.А., Стеблянко А.О., Куріцин А.В., Потапов В.Ю., Селін А.О., Осіпов М.В., Давидов О.О., Протасенко Я.Д., Якименко Р.О., Амелин В.А.,

**Інформація про викладача:**

Григоров С.М.- доктор медичних наук, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Побережник Г.А. - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Рак О.В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Вакуленко К.М.- кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Демяник Д.С. - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Потапов В.Ю. – асистент. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Куріцин А.В. - кандидат медичних наук, асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Лобода Г.П. - кандидат медичних наук, асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Ткаченко О.А. - кандидат медичних наук, асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Свидло О.А.- кандидат медичних наук, асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Стеблянко А.О. - кандидат медичних наук, асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Селін А.О.- асистент. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Осіпов М.В - асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Давидов О.О. - асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Протасенко Я.Д. - асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Якименко Р.О. - асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Амелин В.А. - асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

**Контактний тел. та E-mail кафедри:**. тел. 057 773 2497, kaforalsergery@ukr.net

**Очні консультації:** розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

**Он-лайн консультації**: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

**Локація:** заняття проводяться в умовах УСЦ ХНМУ, КЗОЗ ОКЛ «ЦЕМД та МК, Харківська клінічна лікарня на залізничному транспорті №2.

**Інформація про дисципліну**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання |
| Кількість кредитів -5 | Напрям підготовки 1201 «Медицина» | Нормативна |
| Загальна кількість годин - 150 | Спеціальність:  7.12010005 «Стоматологія» | **Рік підготовки:** |
| 4-й |
| **Семестр** |
| 7-й, 8-й |
| **Лекції** |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:  аудиторних – 100  самостійної роботи студента –50 | Освітньо-кваліфікаційний рівень  магістр | 10 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 90 год. |
| **Лабораторні** |
| 0 год. |
| **Самостійна робота** |
| 50год. |
| **Індивідуальні завдання:** |
| Вид контролю:  іспит |

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров’я, спеціальність 221 «Стоматологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

**Опис навчальної дисципліни (анотація).**

За сучасними уявленнями, хірургічна стоматологія вивчає закономірності причини і механізми виникнення хірургічних стоматологічних захворювань, методи їх діагностики, лікування і профілактики. Вона тісно пов’язана і ґрунтується на фундаментальних і прикладних галузях. Саме тому хірургічна стоматологія посідає виняткове місце в системі медичних знань. При викладанні навчальної дисципліни важливим є засвоєння знань і практичних навичок, одержаних при вивченні дисципліни, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в галузі хірургічної стоматології.

За час навчання важливо сформувати академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, питань трудової, судової та військової експертизи.

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є этіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, лікування профілактика хірургічних захворювань щелепно-лицевої ділянки.

Цей курс зосереджено на вирішенні основних проблем хірургічної стоматології. Програма охоплює теми, пов'язані з найпоширенішими захворюваннями ЩЛД. Клінічний досвід можна отримати протягом практичних занять курсу в провідних установах регіону згідно з розкладом занять. Студенти протягом курсу мають змогу приймати участь у курації та демонстрації хворих з різноманітною патологією, а також відпрацювання практичних навичок під час занять в фантомних класах УСЦ ХНМУ. Тобто курс охоплює основні як практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього лікаря-стоматолога.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, медичної генетики, фармакології та медичної рецептури, епідеміології та принципів доказової медицини, екстренної та невідкладної медичної допомоги, а також мати практичні навички догляду за хворими хірургічногчного профілю та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 4 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Мета:** забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, а саме, в стоматології, здатних розв’язувати комплексні проблеми діагностики, лікування та профілактики хвороб ЩЛД.

**Основними завданнями курсу** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія»

* Інтегральні компетенції:

здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

* Загальні компетентності:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

* Фахові компетенції у галузі хірургічної стоматології:

Навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги; навички виконання медичних маніпуляцій; здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб; здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду; здатність до ведення медичної документації.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти *соціальних навичок:*

* комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),
* робота в команді (реалізується через: метод роботи групах тамозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
* конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігрови),
* тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),
* лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботита їх захисту в групі).

**Статус дисципліни: основна** формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

**Методи навчання**. Для проведення занять використовуються клінічний (курація хворих з захворюваннями ЩЛД), фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу )

**Результати навчання**.

Курс охоплює основні аспекти підготовки майбутнього лікаря-стоматолога. Згідно з програмою підготовки за навчальною дисципліною «Стоматологія» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних напрямів:

застосовування основних принципів асептики, антисептики, знеболювання, аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології,

визначати план лікування захворювань у клініці хірургічної стоматології,

визначити основні синдроми і симптоми в клініці хірургічної стоматології,

виявляти різні клінічні варіанти найбільш поширених ускладнень захворювань у клініці хірургічної стоматології,

демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця,

діагностувати невідкладні стани в клініці хірургічної стоматології.

**Зміст дисципліни**

Навчально-тематичний план дисципліни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Теми | Кількість  годин |
|  | **Розділ дисципліни 3 «Травматологія ЩЛД»** | |
|  | Предмет та завдання військової ЩЛ хірургії (ВЩЛХ). Організація хірургічної стоматологічної допомоги ЩЛ пораненим та травмованим в Української Армії та Військово-Морському Флоті в умовах війни та в мирний час та в екстремальних умовах. Загальна характеристика, клінічний перебіг, дiагностика вогнепальних поранень лиця та шиї. | 5 |
|  | Невогнепальні пошкодження м’яких тканин лиця та органів порожнини рота. Класифікація, особливості течій ранового процесу, види хiрургічної обробки ран. Надання першої допомоги пораненим та травмованим, їх лікування на етапах медичної евакуації та в екстремальних умовах. Класифікація, клініка, діагностика, лікування на етапах медичної евакуації, профілактика та догляд за ЩЛ пораненими і харчування на етапах медичної евакуації. Комісування хворих та поранених у ЩЛД. |  |
|  | Комбіновані та сполучені ушкодження ЩЛД. Класифікація, клініка, діагностика, лікування на етапах медичної евакуації та в екстремальних умовах. | 5 |
|  | Невогнепальні та вогнепальні пошкодження нижньої щелепи. Класифікація, клініка, діагностика, транспортна та лікувальна іммобілізація уламків щелеп. Лікування поранених та ушкоджених на етапах медичної евакуації. | 5 |
|  | Невогнепальні та вогнепальні пошкодження верхньої щелепи. Класифікація, клініка, діагностика уламків верхньої щелепи. Лікування поранених та ушкоджених на етапах медичної евакуації та в екстремальних умовах. Невогнепальні та бойові травми з ушкодженням кісток носа, виличної кістки та дуги. Класифікація, клініка, діагностика, надання першої допомоги та лікування поранених на етапах медичної евакуації. | 5 |
|  | Поєднанні ушкодження щелеп, кісток обличчя та головного мозку. Сліпі поранення ЩЛД. Особливості течії та хірургічної обробки сліпих поранень. Показання та протипоказання до видалення чужорідних тіл, хірургічні доступи. |  |
|  | Опіки, відмороження, електроушкодження лиця. Класифікація, клініка, дiагностика, лікування травмованих та хворих на етапах медичної евакуації та в умовах екстремальних ситуацій. | 5 |
|  | Ранні та пізні ускладнення травматичних пошкоджень тканин лиця, органів порожнини рота, щелеп та кісток лицевого скелету. |  |
|  | Підсумкове заняття. | 5 |
|  | **Розділ дисципліни 4 «Онкологія ЩЛД»** | |
| 1. | Класифiкацiя новоутворень ЩЛД. Доброякiснi новоутворення м’яких тканин лиця та органiв порожнини рота: папiлома, фiброма, липома, нейрофіброма, нейрофіброматоз. Судиннi новоутворення м’яких тканин лиця i органiв порожнини рота. Класифiкацiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика, лiкування. | 5 |
| 2. | Кiсти щелеп. Класифiкацiя, патогенез, пат.анатомiя, симптоматологiя, диференцiйна дiагностика, хiрургiчнi методи лiкування, технiка операцiй, результати. Особливостi перебiгу i лiкування кiст верхньої щелепи, що проросли в гайморову порожнину. Методи стимуляцiї остеогенезу в пiсляоперацiйному перiодi. | 5 |
| 3. | Одонтогеннi пухлини щелеп: амелобластома, одонтома, одонтогенна фіброма. Класифiкацiя, патогенез, пат. анатомiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика, методи лiкування. | 5 |
| 4. | Доброякiснi неодонтогенні новоутворення щелеп: фiброма, хондрома, холестеатома, ангiома, остеобластокластома, остеома, епуліди. Остеодiстрофiя i дiсплазiя щелеп i кiсток лиця, еозiнофiльна гранульома. Класифiкацiя, патогенез, пат. анатомiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика i лiкування. |  |
| 5. | Доброякiснi пухлини слинних залоз. Класифiкацiя, пат. анатомiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика, хірургічне лiкування. Ретенцiйнi кiсти великих i малих слинних залоз. | 5 |
| 6. | Бранхiогеннi, дермоднi кiсти лиця i шиї, атероми. Класифiкацiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика, лiкування. | 5 |
| 7. | Підсумкове заняття. | 5 |
| **Всього годин** | | 90 |

**Тематика практичних занять**

1. Предмет та завдання військової ЩЛ хірургії (ВЩЛХ). Організація хірургічної стоматологічної допомоги ЩЛ пораненим та травмованим в Української Армії та Військово-Морському Флоті в умовах війни та в мирний час та в екстремальних умовах. Загальна характеристика, клінічний перебіг, дiагностика вогнепальних поранень лиця та шиї.
2. Невогнепальні пошкодження м’яких тканин лиця та органів порожнини рота. Класифікація, особливості течій ранового процесу, види хiрургічної обробки ран. Надання першої допомоги пораненим та травмованим, їх лікування на етапах медичної евакуації та в екстремальних умовах. Класифікація, клініка, діагностика, лікування на етапах медичної евакуації, профілактика та догляд за ЩЛ пораненими і харчування на етапах медичної евакуації. Комісування хворих та поранених у ЩЛД.
3. Комбіновані та сполучені ушкодження ЩЛД. Класифікація, клініка, діагностика, лікування на етапах медичної евакуації та в екстремальних умовах.
4. Невогнепальні та вогнепальні пошкодження нижньої щелепи. Класифікація, клініка, діагностика, транспортна та лікувальна іммобілізація уламків щелеп. Лікування поранених та ушкоджених на етапах медичної евакуації.
5. Невогнепальні та вогнепальні пошкодження верхньої щелепи. Класифікація, клініка, діагностика уламків верхньої щелепи. Лікування поранених та ушкоджених на етапах медичної евакуації та в екстремальних умовах. Невогнепальні та бойові травми з ушкодженням кісток носа, виличної кістки та дуги. Класифікація, клініка, діагностика, надання першої допомоги та лікування поранених на етапах медичної евакуації.
6. Поєднанні ушкодження щелеп, кісток обличчя та головного мозку. Сліпі поранення ЩЛД. Особливості течії та хірургічної обробки сліпих поранень. Показання та протипоказання до видалення чужорідних тіл, хірургічні доступи.
7. Опіки, відмороження, електроушкодження лиця. Класифікація, клініка, дiагностика, лікування травмованих та хворих на етапах медичної евакуації та в умовах екстремальних ситуацій.
8. Ранні та пізні ускладнення травматичних пошкоджень тканин лиця, органів порожнини рота, щелеп та кісток лицевого скелету.
9. Класифiкацiя новоутворень ЩЛД. Доброякiснi новоутворення м’яких тканин лиця та органiв порожнини рота: папiлома, фiброма, липома, нейрофіброма, нейрофіброматоз. Судиннi новоутворення м’яких тканин лиця i органiв порожнини рота. Класифiкацiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика, лiкування.
10. Кiсти щелеп. Класифiкацiя, патогенез, пат.анатомiя, симптоматологiя, диференцiйна дiагностика, хiрургiчнi методи лiкування, технiка операцiй, результати. Особливостi перебiгу i лiкування кiст верхньої щелепи, що проросли в гайморову порожнину. Методи стимуляцiї остеогенезу в пiсляоперацiйному перiодi.
11. Одонтогеннi пухлини щелеп: амелобластома, одонтома, одонтогенна фіброма. Класифiкацiя, патогенез, пат. анатомiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика, методи лiкування.
12. Доброякiснi неодонтогенні новоутворення щелеп: фiброма, хондрома, холестеатома, ангiома, остеобластокластома, остеома, епуліди. Остеодiстрофiя i дiсплазiя щелеп i кiсток лиця, еозiнофiльна гранульома. Класифiкацiя, патогенез, пат. анатомiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика i лiкування.
13. Доброякiснi пухлини слинних залоз. Класифiкацiя, пат. анатомiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика, хірургічне лiкування. Ретенцiйнi кiсти великих i малих слинних залоз.
14. Бранхiогеннi, дермоднi кiсти лиця i шиї, атероми. Класифiкацiя, клiнiка, диференцiйна дiагностика, лiкування.

**Рекомендована література.**

1.Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология /В.В. Афанасьев. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.

2.Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології /Ю.Й.Бернадський.- К.: Спалах, 2003.- 512 с.

3.Гнатышак А.И. Общая клиническая онкология/А.И.Гнатышак. - Львов, 1988. - 233 с.

4.Горішний Б.М., Рибалов О.В., Саяпіна Л.М. Щелепно-лицьова хірургія екстремальних ситуацій/ Б.М.Горішний, О.В.Рибалов, Л.М. Саяпіна. - Полтава, 2000. - 221 с.

5.Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.

6.Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: В 2-х темах. / Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. – 776с.

7.Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / А.А. Тимофеев. - К.: Червона Рута-Турс, 2004. - 1061 с.

8.Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery.Hupp, Ellis, and Tucker, 5th Edition,2008.Mosby.  
9. Oral and Maxillofacial Trauma, Foneseca el al, 2nd Edition, 2009, Elsevier Canada.

10.Oral and Maxillofacial Trauma, in 2 Volumes, Foneseca el al, 3rd Edition, 2004,Saunders.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Політика та цінності дисципліни.**  Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.  Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов’язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.  Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.  Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.  Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.  Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН);Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО);Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).  ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.  Поведінка в аудиторії  Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.  Під час занять дозволяється:   * залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача; * пити безалкогольні напої; * фотографувати слайди презентацій; * брати активну участь у ході заняття   Заборонено:   * їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження); * палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби; * нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу; * грати в азартні ігри; * наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території); * галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.   Плагіат та академічна доброчесність  Кафедра хірургічної стоматології та ЩЛХ підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.  Охорона праці  На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.  **Порядок інформування про зміни у силабусі**: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю та оприлюднються на сайті ХНМУ.  **Політика оцінювання**  Для отримання заліку з курсу Хірургічна стоматологія необхідним є відвідування усіх практичних занять, мати необхідні рівень знань за темами занять, вміння роз’язувати питання з ліцензійного іспиту КРОК – 2 з курсу Стоматологія. Кількість отриманих студентом балів за курс залежить від рівня знань, ступеню оволодіння практичними навичками.  - Поточний – поточна навчальна діяльність.  - Заключний – іспит.  **Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за виконання завдань викладача:   * доповідь реферата на практичному занятті 0 – 2 бали; * доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали, * доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів; * участь у Всеукраїнській олімпіаді –5 – 10 балів   Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».  Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.  Перерахунок середньої оцінки за ПНД та ПЗ для дисциплін, які завершуються іспитом проводиться відповідно до таблиці 1. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку або іспиту - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на іспиті відповідно 50 балів. Допуск до іспиту визначається у балах min - 70, max - 120 та при відсутності пропусків аудиторних занять та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов’язковому порядку. Іспит оцінюється від 50 до – 80 балів.  Оцінка з дисципліни **-** є сума балів за ПНД та іспиту від min – 120 до max - 200і відповідає традиційній оцінці: «задовільно», «добре», «відмінно». Перерахунок середньої оцінки за ПНД та ПЗ для дисциплін, які завершуються іспитом проводиться відповідно до таблиці 1. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку або іспиту - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на іспиті відповідно 50 балів.  Таблиця 1.  **Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**  **(для дисциплін, що завершуються ДЗ або іспитом)**   | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 | | 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 | | 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 | | 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 | | 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 | | 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 | | 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 | | 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 | | 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 | | 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 | | 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 | | 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 | | 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 | | 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 | | 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 | | 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 | | 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 | | 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 | | 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 | | 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 | | 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 | | 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 | | 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 | | 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 | | 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 | | 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3,0 | Недостатн |   Іспит - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):  - рівень теоретичних знань;  - розвиток творчого мислення;  - навички самостійної роботи;  - компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.  Кафедра забезпечує для підготовки до іспиту на інформаційному стенді такі матеріали:  - базові та якірні тестові завдання ЛІІ «Крок»;  - перелік теоретичних питань (та питання із самостійної роботи);  - перелік практичних навичок;  - перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;  - перелік облікових медичних документів;  - критерії оцінки знань і умінь студентів;  - графік відпрацювання студентами пропущених занять впродовж семестру.  Кафедра на циклі професійної підготовки затверджує методику проведення іспиту та затверджує її у навчальній програмі з дисципліни в установленому порядку.  1. Вирішення пакету тестових завдань проводиться на останньому або передостанньому занятті в семестрі, який включає базові (якірні) тестові завдання ЛІ «Крок» у кількості не менше **30 тестів.** Критерій оцінювання – 95-100% вірно вирішених завдань, «склав - не склав».  2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни в день іспиту (за «Інструкцією з оцінювання..» 2015).  Критерії оцінювання практичних навичок і теоретичних знань проводяться згідно з табл.2 та табл.3.  Таблиця 2.  **Критерії оцінювання практичних навичок**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:  «5» - 8 балів;  «4» - 6,5 балів;  «3» - 5 балів. | | 1 | 8 | 6,5 | 5 | | 2 | 8 | 6,5 | 5 | | 3 | 8 | 6,5 | 5 | | 4 | 8 | 6,5 | 5 | | 5 | 8 | 6,5 | 5 | |  | 40 | 32,5 | 25 |   Оцінювання теоретичних знань за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми розділів.  Таблиця 3.  **Критерії оцінювання теоретичних знань**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:  «5» - 8 балів;  «4» - 6,5 балів;  «3» - 5 балів. | | 1 | 8 | 6,5 | 5 | | 2 | 8 | 6,5 | 5 | | 3 | 8 | 6,5 | 5 | | 4 | 8 | 6,5 | 5 | | 5 | 8 | 6,5 | 5 | |  | 40 | 32,5 | 25 |   Допуск до іспиту визначається у балах min - 70, max – 120, при відсутності пропусків аудиторних занять та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов’язковому порядку. Іспитоцінюється від 50 до – 80 балів. Оцінка з дисципліни **-** є сума балів за ПНД та іспитувід min – 120 до max - 200і відповідає національній шкалі та шкалі ECTS (табл. 4).  Таблиця 4  **Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**  **чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою | | 180–200 | А | Відмінно | | 160–179 | В | Добре | | 150–159 | С | Добре | | 130–149 | D | Задовільно | | 120–129 | E | Задовільно | | Менше 120 | F, Fx | Незадовільно | |  |  |  |   Студенти, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін одержують оцінки **FX або F**. Оцінка **FX («2**») виставляється студентам, які були допущені до складання іспиту, але не склали його і в подальшому мають можливість перескладання. Оцінка **F («2**») виставляється студентам, які не допущені до складання заліку, диференційованого заліку, іспиту, такі студенти не мають права перескладання без повторного вивчення тих частин дисципліни з яких мають заборгованість.  Кожен студент має індивідуальний рейтинг навчальної діяльності, який заноситься до атестаційних листів, окремих для кожної групи. Атестаційні листи використовуються під час проведення іспиту з метою аналізу поточної успішності кожного студента протягом року.  Завідувач кафедри хірургічної стоматології  та щелепно-лицевої хірургії  професор, д. мед. н. Григоров С.М. |