**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д. Марковський

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ
ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2019-2020**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 1 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “28”серпня 2019 року № 13Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки медико-профілак-тичного профілюПротокол від “28” серпня 2019 року № 6Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.(підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року  |

1. **Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | **Вашев Олег Єгорович** |
| Контактний тел. | +38-050-323- 98 - 27 |
| E-mail: | oleg.vashev@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | понеділок 11.30-13.00 |
| Локація | ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

к.мед.н., проф. Сокол К.М.

к.мед.н., доц. Вашев О.Є.,

к.держ.упр., доц. Чухно І.А.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Дисципліна «Глобалізація та її вплив на соціальні процеси та громадське здоров’я» включає в себе вивчення основних передумов, факторів виникнення та історичних форм та етапів глобалізації, сутності, змісту та ознак глобалізації, основних понять та категорій, що з нею пов’язані, закономірностей та тенденцій глобалізації і її впливу на суспільство, суспільний розвиток та, особливо, на соціальну сферу суспільного життя. Також передбачається вивчення особливостей процесу глобалізації в системі охорони здоров’я, дослідження окремих аспектів цього процесу та формування цілісного уявлення про вигоди та загрози для системи охорони здоров’я, пов’язані з глобалізацією. При вивченні дисципліни також слід опанувати знання щодо сучасного стану охорони здоров’я у світі, сутності та впливу транскордонної мобільності на ситуацію у сфері охорони здоров’я, впливу глобальних криз на громадське здоров’я задля формування цілісного уявлення щодо ролі, значення та особливостей вивчення процесу глобалізації та її впливу на соціальну сферу і громадське здоров’я і формування здатності до використання цих знань у практичній діяльності в громадському здоров’ї.*** Загалом, вивчення цієї дисципліни допоможе студентові зрозуміти сутність глобалізацій них процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві, а також сформувати уявлення про особливості громадського здоров’я та функціонування системи охорони здоров’я в таких умовах, навчитися розрізняти потенційні та реальні вигоди та загрози для громадського здоров’я внаслідок глобалізації та сформувати відповідне цілісне і невіддільне та нефрагментоване розуміння громадського здоров’я в умовах глобалізації. Вивчення дисципліни є важливим для формування сучасного фахівця з громадського здоров’я, здатного свідомо і відповідально діяти на міжнародному та державному рівні, розуміючи взаємопов’язаність та взаємовплив різних політичних, соціально-економічних, екологічних процесів, що відбуваються в країні та в світі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ***теоретичні, історичні та прикладні аспекти глобалізації, її впливу на соціальні процеси в суспільстві та громадське здоров’я.***

**Міждисциплінарні зв’язки:** ***«Глобалізація та її вплив на соціальні процеси та громадське здоров’я» інтегрується з дисциплінами:*** «Основи громадського здоров’я», «Організація охорони здоров’я України», «Комунікації в сфері громадського здоров’я», «Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення», «Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я», а також «Політика в галузі охорони здоров’я», «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби», «Соціально-значимі неінфекційні хвороби» «Формування здорового способу життя населення», «Основи доказової медицини».

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

**Загальний підхід:** вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань щодо сутності, змісту та значення глобалізації в сучасному житті суспільства, впливу глобалізації на соціальні процеси та громадське здоров’я. Зокрема, при вивченні дисципліни студенти мають одержати знання щодо змісту, сутності, історичних форм глобалізації та ролі й тенденцій глобалізаційних процесів в сучасному світі; сформувати розуміння впливу глобалізації на суспільне життя в цілому та окремі його сфери, зокрема соціальну; дослідити вплив глобалізації на сферу охорони здоров’я, сформувати розуміння основних вигід та викликів глобалізації в системі охорони здоров’я; вивчити особливості транскордонної мобільності в сфері охорони здоров’я та її наслідки для системи охорони здоров’я і громадського здоров’я; визначати дійсний та потенційний вплив глобальних криз на громадське здоров’я та пропонувати заходи та інтервенції щодо подолання його негативних наслідків; навчитися аналізувати стан та основні тенденції глобалізації та визначати їх вплив у сфері громадського здоров’я в поточній та стратегічній перспективі, враховувати ці знання та процеси при розробці програм та інтервенцій в громадському здоров’ї.

Для успішного проходження курсу студентові необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, при виявленні питань чи проблем з їх виконанням завчасно звертатися до викладача.

Вивчення дисципліни завершується заліком, тому в процесі вивчення різних тем студенту доцільно звертати увагу на питання, що виносяться на нього.

**МЕТА КУРСУ:**

***оволодіння студентами сучасними знаннями з теоретичних, історичних та прикладних аспектів глобалізації, тенденцій глобалізації в сучасному світі, вивчення впливу глобалізації на соціальні процеси в суспільстві та громадське здоров’я, формування розуміння та здатності до аналізу вигод та викликів глобалізації в сфері громадського здоров’я.*** Зокрема, студенти мають:

– вивчити та зрозуміти: сутність, передумови та історичні форми глобалізації; особливості суспільного розвитку форм соціальної організації в умовах глобалізації; ознаки та соціально-філософську проблематику глобалізації; сутність та зміст понять глобального розвитку, глобального суспільства, глобальної політики, культури та економіки; основні переваги глобалізації та її негативні наслідки; особливості впливу глобалізацій них процесів на систему охорони здоров’я, виклики та вигоди, пов’язані з цим; глобальні проблеми охорони здоров’я у ІІІ тисячолітті та сучасні тренди в охороні здоров’я; сучасні тенденції інтернаціоналізації медичної освіти; роль міжнародних організацій в управлінні впливом глобалізації на охорону здоров’я; сутність, особливості та вплив на сферу охорони здоров’я транскордонної мобільності в ній (міграція персоналу, медичний туризм, транскордонна поставка медичних послуг); види глобальних криз та їх вплив на громадське здоров’я.

– навчитися:оперувати основними поняттями та термінами в сфері глобалізації; ідентифікувати глобалізацій ні процеси в суспільстві в цілому та в громадському здоров’ї зокрема; аналізувати вплив глобалізацій них процесів на сферу громадського здоров’я та охорону здоров’я в країні, визначати потенційні та реальні вигоди та ризики; враховувати вплив глобалізації при розробці програм, заходів, інтервенцій у сфері громадського здоров’я.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

* *загальні****:***
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
* здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність розробляти та управляти проектами;
* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
* здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
* *спеціальні (фахові, предметні):*
* здатність визначати пріоритети громадського здоров’я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров’я у конкретній ситуації;
* здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;
* здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я;
* здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров’я і забезпечувати її ефективну роботу;
* здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров’я;
* здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні;
* здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я;
* здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

**Тема 1. Соціальний вимір глобалізації.**

Основні передумови та фактори виникнення процесів глобалізації. Глобалізація як новий тип суспільного розвитку. Історичні форми глобалізації. Історичні етапи глобалізації. Особливості розвитку суспільства в умовах впливу глобалізації. Основні принципи та критерії суспільного розвитку в умовах глобалізації. Основні форми соціальної організації в умовах впливу глобалізації.

**Тема 2. Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі.**

Ознаки глобалізації. Соціально-філософська проблематика глобалізації. Соціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності. Виникнення терміну «глобалізація». Сутність глобалізації. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура. Закономірності та тенденції глобалізації. Вплив глобалізації на людське життя. Проблеми глобалізації. Основні ознаки сучасного глобалізму. Особливості глобалізації на сучасному етапі. Класифікація типів глобальних проблем. Інтерсоціальні проблеми. Соціально-демографічні проблеми. Соціально-екологічні проблеми. Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) формування людського потенціалу.

**Тема 3. Сучасні аспекти глобалізації в системі охорони здоров'я.**

Проблеми охорони здоров'я в зв'язку з глобалізацією і світовими тенденціями в сфері охорони здоров'я. Економічний аспект глобалізації в системі охорони здоров'я – лібералізація торгівлі медичними послугами, позбавлення уряду від зобов'язань перед суспільством: зростання «со-платежів» пацієнтів за надані медичні послуги, зростання споживання послуг за кордоном, транскордонне постачання медичних послуг (телемедицина, е-heаlth). Правовий аспект прогресування міждержавних угод, захист прав інтелектуальної власності (лікарські препарати).

Політичний аспект глобалізації в системі охорони здоров'я – руйнування національного суверенітету держав, активізація діяльності міжнародних організацій, моніторинг стану здоров'я та охорони здоров'я в світі. Соціальний аспект глобалізації в системі охорони здоров'я – поширення ринкових механізмів перетворення медичної допомоги в товар, економічна доцільність медичної допомоги. Медична допомога пацієнтам з меншими ризиками. Інтеграція і уніфікація при глобалізації в охороні здоров'я. Монополізація світового фармацевтичного ринку ТНК.

**Тема 4. Сучасний стан охорони здоров'я в світі та виклики глобалізації.**

Глобальні проблеми охорони здоров’я у ІІІ тисячолітті. Сучасні тренди в охороні здоров’я. Уніфікація типів систем охорони здоров'я, використання досвіду інших країн. Дифузія медичних інновацій з розвинених країн світу, що сприяє пасивному технологічного розвитку менш розвинених країн. Інтернаціоналізація медичної освіти. Монополізація світового фармацевтичного ринку ТНК. Вплив глобалізації на стан здоров'я населення та на охорону здоров'я, позитивні і негативні аспекти цього процесу. Роль міжнародних організацій (ООН, ВООЗ, ЮНЕСКО, МОП, ЮНІСЕФ) в управлінні впливом глобалізації на охорону здоров'я різних країн, включно з Україною. Глобальні кампанії з охорони здоров'я. Перспективи розвитку вітчизняної охорони здоров'я на основі зміни хворобоцентрованої доктрини на здоров'язберігаючі технології.

**Тема 5. Транскордонна мобільність в сфері охорони здоров'я.**

Міжнародна міграція медичного персоналу. Взаємозв'язок руху медичних працівників і пацієнтів. Кадровий дефіцит в сфері охорони здоров'я. Еміграція персоналу охорони здоров'я позитивні і негативні ефекти. Основні способи вирішення проблем нестачі медичних кадрів. Медичний туризм. Транскордонна поставка медичних послуг.

**Тема 6. Вплив глобальних криз на громадське здоров'я.**

Вплив глобальної економічної кризи на здоров'я населення. Вплив соціально-політичних конфліктів, технологічні нововведення, поглиблення нерівності у розподілі матеріальних благ і доступу до послуг охорони здоров’я, маркетизація, міграція населення, урбанізація. Демографічні зміни. Зміна глобального клімат. Забруднення довкілля. Пандемії.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров'я»(шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:229 «Громадське здоров’я»(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 2-й |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 10самостійної роботи студента - 80 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | **Лекції** |
| 2 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 8 год. |
| **Самостійна робота** |
| 80 год. |
| **Індивідуальні завдання:**  |
| год. |
| **Вид контролю:**  |
| залік |

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього | у тому числі |
| л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Соціальний вимір глобалізації | 10 |  |  | 10 |
| Тема 2. Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 3. Сучасні аспекти глобалізації в системі охорони здоров'я | 16 |  | 2 | 14 |
| Тема 4. Сучасний стан охорони здоров'я в світі та виклики глобалізації | 12 |  |  | 12 |
| Тема 5. Транскордонна мобільність в сфері охорони здоров'я | 13 |  | 1 | 12 |
| Тема 6. Вплив глобальних криз на громадське здоров'я | 16 |  | 2 | 14 |
| Підсумковий контроль | 7 |  | 1 | 6 |
| Всього | 90 | 2 | 8 | 80 |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 2 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі | 2 |
| 2 | Сучасні аспекти глобалізації в системі охорони здоров'я | 2 |
| 3 | Транскордонна мобільність в сфері охорони здоров'я | 1 |
| 4 | Вплив глобальних криз на громадське здоров'я | 2 |
|  | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 8 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | ***Соціальний вимір глобалізації***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 10 |
| 2 | ***Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 12 |
| 3 | ***Сучасні аспекти глобалізації в системі охорони здоров'я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 4 | ***Сучасний стан охорони здоров'я в світі та виклики глобалізації***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 12 |
| 5 | ***Транскордонна мобільність в сфері охорони здоров'я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 12 |
| 6 | ***Вплив глобальних криз на громадське здоров'я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
|  | ***Підсумковий контроль***Опрацювання питань до заліку, підготовка до його складання | 6 |
|  | Всього годин самостійної роботи студента | 80 |

І**ндивідуальні завдання**

Індивідуальна робота студентів під керівництвом викладача з дисципліни «Глобалізація та її вплив на соціальні процеси та громадське здоров’я» проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел та інтернет-ресурсів, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними; рішення ситуаційних завдань і практичних вправ з різних тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань (аналітичних, пошукових).

Студенти заочної форми навчання повинні виконати індивідуальне завдання і надіслати його на перевірку викладачеві (на e-mail) не пізніше, ніж за 5 днів до початку навчальної сесії. Виконання роботи передбачає пошук і опрацювання студентом теоретичного, аналітичного та, при необхідності,статистичного матеріалу з питань дослідження, його вивчення і систематизацію, узагальнення отриманих результатів, здійснення узагальнень та формулювання обґрунтованих висновків.

Завдання для індивідуальної творчої роботи обирається студентом із запропонованого викладачем переліку. Також студентом може бути самостійно запропонована тема для індивідуальної творчої роботи, відповідно до його/її наукових чи навчальних інтересів. Така тема має бути обов’язково узгоджена з викладачем.

Критерії оцінювання індивідуального завдання. Робота повинна мати обсяг 10-14 сторінок тексту стандартного оформлення (розмір аркуша А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання по ширині, між абзацні відступи – відсутні) і повністю розкривати зміст обраних питань. Робота має бути структурована та містити перелік використаних літературних джерел, оформлений відповідно до існуючих вимог. Робота має бути подана на перевірку у визначені строки.

Невідповідність змісту, занадто великий або малий обсяг роботи, невідповідність формальним вимогам до оформлення, відсутність переліку використаних джерел або його неправильне оформлення, недотримання вимог академічної доброчесності, недостатня структурованість роботи, невчасне подання роботи на перевірку є підставами для зниження оцінки або ж повернення роботи на доопрацювання.

**Пропоновані теми індивідуальних творчих завдань**

1. Глобалізація з погляду її історичних форм.
2. Глобалізація у новітній історичний період.
3. Позитивні та негативні наслідки глобалізації.
4. Поняття глобалізації у поглядах вчених.
5. Проблема ідентичності у глобалізованому світі.
6. Етичні аспекти глобалізації.
7. Інформаційні аспекти глобалізації.
8. Співвідношення глобалізації та локалізації у сучасному світі.
9. Основні глобальні кризи сучасності.
10. Криза підтримання миру: сутність та шляхи подолання.
11. Демографічна глобальна криза та управлінські механізми її подолання.
12. Глобальна екологічна криза та можливості її подолання.
13. Поняття та особливості глобальних проблем сучасного світу.
14. Глобальні екологічні проблеми: сутність та можливості вирішення.
15. Глобальні проблеми безпеки: сутність та можливості вирішення.
16. Механізми діяльності ЮНЕСКО як суб’єкта глобального управління.
17. Механізми діяльності ВООЗ як суб’єкта глобального управління.
18. Найбільші світові ТНК як суб’єкти глобального управління світовим фармацевтичним ринком.
19. Позитивні та негативні наслідки включення ТНК у глобальне управління світовим фармацевтичним ринком.
20. Вплив глобалізації на стан здоров'я населення
21. Глобальні кампанії з охорони здоров'я.
22. Міжнародна міграція медичного персоналу
23. Основні способи вирішення проблем нестачі медичних кадрів
24. Інтернаціоналізація медичної освіти.
25. Вплив глобальної економічної кризи на здоров'я населення
26. Вплив соціально-політичних конфліктів на громадське здоров'я.
27. Еміграція персоналу охорони здоров'я позитивні і негативні ефекти.
28. Зміна глобального клімат, забруднення довкілля та іх вплив на громадське здоров’я.
29. Медичний туризм.
30. Глобальні проблеми охорони здоров’я у ІІІ тисячолітті.

**Методи навчання**

Мультимедійна та лекція-бесіда; дискусії, доповіді студентів, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), а також самостійна робота студентів з інформаційними джерелами.

**Види контролю**: поточний та підсумковий.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Формою підсумкового контролю дисципліни є залік, який проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Оцінка за індивідуальне завдання входить до оцінок з поточної навчальної діяльності студента та враховується в неї як і оцінки за теми дисципліни.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…». Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Проведення та оцінювання підсумкового заняття.**

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться за розкладом, під час останнього заняття.

Методика проведення підсумкового заняття передбачає оцінювання освоєння теоретичних знань та практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»). Під час оцінювання знань студента, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ПНД.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття включаючи підсумкове заняття.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03А – **залік**.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>)

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» студенти мають отримати оцінку за кожною темою дисципліни. Якщо студент пропустив навчальне заняття він має його відпрацювати відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять». Відпрацювання проводяться щоденно черговому викладачу кафедри.

У разі, якщо студент не здав вчасно індивідуальне завдання з поважної причини, необхідно повідомити викладача про таку ситуацію та встановити новий строк здачі. Якщо студент не встигає з виконанням індивідуального завдання він може попросити у викладача відкладення терміну з обґрунтуванням причини невчасного виконання (викладач вирішує в кожній конкретній ситуації чи є сенс продовження строку виконання і на який термін).

У разі невиконання завдань під час навчальних занять, чи невиконання частини такого заняття викладач виставляє незадовільну оцінку, яку студент має перескласти викладачеві у вільний час викладача і студента, який слід попередньо призначити.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші.

Під час практичних занять очікується достатній рівень підготовленості студентів до них та активна участь в роботі і виконанні поставлених викладачем завдань. Зокрема, очікується активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час занять важливі:

* повага до колег, ввічливість та вихованість,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами, підготовленість до заняття.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у різноманітних науково-комунікативних заходах з предметного профілю.

Успішне проходження курсу вимагає дотримання академічної доброчесності, знання та вміння використовувати при підготовці до занять та виконанні завдань Положення про порядок перевірки у Харківському національному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень.

**Поведінка в аудиторії**

**Основні «так» та «ні»**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Під час занять студенти мають бути вдягнені в медичні халати (професійний одяг).

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити воду;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої, інші напої окрім води, а також наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Основна література***

1. Гелд Д. Глобалізація – антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю / Пер. з англ. І. Андрущенко. – К. : К. І. С., 2004. – 189 с.

2. Національна стратегія побудови нової системи охорони здоров’я в Україні на період 2015–2025 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://healthsag.org.ua/wp-content/ uploads/2014/11/Proekt-Strategiyi-reformi\_OZ

3. Громадське здоров’я : підручник для студ. вищих навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузєва [та ін.]. – Вид.3. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 560 с.

***Допоміжна література***

1. Дэйвид И. Блум. Управление глобальным здравоохранением // Финансы & развитие, декабрь. 2007. – С. 31-35. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/rus/2007/12/pdf/bloom\_RUS.pdf
2. ВОЗ (2010). Глобальный кодекс ВОЗ по практике международного найма персонала здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/hrh/migration/code/full\_text/ ru/index1. html
3. ВОЗ (2015). Глобальная стратегия для развития кадровых ресурсов здравоохранения: трудовые ресурсы 2030 г. Проект, представленный на 138-й сессии Исполнительного комитета ВОЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/hrh/resources/ pub\_globstrathrh-2030/ru/
4. ООН (2015). Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/instruments/ docs \_subj\_ru.asp?subj=86
5. Global Health Workforce Alliance – Working Group No. 1 (2014, September 28). Economic, demographic, and epidemiological transitions and the future of health labour markets. Retrieved from: http://www.who.int/workforcealliance/media/news/2014/ WG1\_SynthesisSept282014.pdf?ua=1
6. Moullan, Y. & Bourgueil, Y. (2014). The International Migration of Doctors: Impacts and Political Implications. Questions d'économie de la santé, 203, 1-7.
7. Göran Therborn. Globalization and inequality: Issues of conceptualization and of Explanation // Social Welt. No 4.2001.

***Інформаційні ресурси***

1. Всесвітня організація охорони здоров’я – www.who.int
2. Европейская база данных «Здоровье для всех» – www.euro.who.int/ru/home
3. Кохрейнівський центр доказової медицини – www.cebm.net
4. Кохрейнівська бібліотека – www.cochrane.org
5. Національна медична бібліотека США – MEDLINE – www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я – www.cche.net
7. Центр контролю та профілактики захворювань – www.cdc.gov
8. Центр громадського здоров’я МОЗ України – www.phc.org.ua
9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров’я для всіх»: – http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203
10. Журнал British Medical Journal – www.bmj.com
11. Журнал Evidence-Based Medicine – [www.evidence-basedmedicine.com](http://www.evidence-basedmedicine.com)
12. Офіційний сайт представництва Європейської Комісії в Україні – htpp:www.delukr.cec.eu.int

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ:**

1. Підходи щодо класифікації та концептуалізації глобалізаційної проблематики.

2. Історичні форми глобалізації.

3. Історичні етапи глобалізації.

4. Глобалізація як явище сучасності, що зумовлює якісно новий період розвитку людства.

5. Розуміння глобалізації як процесу посилення взаємозв’язку та взаємозалежності країн світу.

6. Основні складові глобалізації.

7. Зміст глобалізації екологічної сфери.

8. Феномен глобалізації у філософському контексті.

9. Світоглядний аспект глобалізації.

10. Суспільні чинники глобалізації.

11. Основні концепції глобалізації.

12. Основні соціально-етичні проблеми глобалізації.

13. Основні групи глобальних криз.

14. Найгостріші глобальні кризи сучасності.

15. Сутність глобальної демографічної кризи та еміграційна політика.

16. Екологічна криза та глобальне управління у сфері екології.

17. Поняття міжнародної організації як суб’єкта глобального управління.

18. ООН як найбільш впливовий суб’єкт глобального управління.

19. Глобальні управлінські впливи ЮНЕСКО на гуманітарну сферу.

20. Демографічна глобальна криза та управлінські механізми її подолання.

21. Трансформація соціальної функції держави під впливом глобалізації.

22. Стратегія "Глобальна Європа 2050" як основа вироблення політики країн

23. Економічний аспект глобалізації в системі охорони здоров'я.

24. Соціальний аспект глобалізації в системі охорони здоров'я.

25. Політичний аспект глобалізації в системі охорони здоров'я.

26. Сучасні тренди в охороні здоров’я.

27. Уніфікація типів систем охорони здоров'я, використання досвіду інших країн.

28. Проблеми охорони здоров'я в зв'язку з глобалізацією.

29. Роль міжнародних організацій (ООН, ВООЗ, ЮНЕСКО, МОП, ЮНІСЕФ) в управлінні впливом глобалізації на охорону здоров'я.