Міністерство охорони здоров’я України

Харківський національний медичний університет

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини

з курсом фізичного виховання та здоров’я

# СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології»**

Навчальний рік 2019 - 2020

напрям підготовки 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія - другий магістерський рівень

курс 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Калюжка Аліна Андріївна  Латогуз Сергій Іванович |
| Контактний тел. | +380505425047  +380660172872 |
| E-mail: | alinakalyuzhka@gmail.com  [slatoguz@mail.com](mailto:slatoguz@mail.com) |
| Розклад занять | 27/01/2020; 28/01/2020; 29/01/2020 |
| Консультації | вівторок з 13.00 до 15.00  четвер з 13.00 до 15.00 |

Вступ

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології» складена відповідно до тимчасового Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 227 «Фізична терапія».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

«Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології» є невід’ємною частиною формування у студентів професійної компетентності та виховання професійних умінь і навичок при підготовці в якості майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії та інтегрується з цими дисциплінами; навчає використовувати засоби фізичної культури та інші фізичні чинники в практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров’я, якості життя і працездатності у хворих даного профілю.

Предметом вивчення дисципліни є засвоєння основних принципів застосування методів і методик діагностики порушень і призначення програм фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології та формування у студентів адекватних уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії та вимоги, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології при окремих захворюваннях в своїй лікувально-профілактичній роботі.

Міждисциплінарні зв’язки: Дисципліна «Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології» вивчається в циклі дисциплін професійноорієнтованої підготовки студентів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» та є її складовою частиною. Вивчення дисципліни передбачає наявність знань із анатомії людини, фізіології людини, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з фізичної реабілітації, спортивної медицини, анатомії, фізіології, гігієни, психології, медичної реабілітації, спортивної фізіології людини, вікової фізіології у закладах вищої освіти.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології» є формування у студентів уявлення про можливості застосування

фізичної терапії, ерготерапії в період вагітності (у першому, другому та третьому триместрах), в пологах та у післяпологовому періоді, а також при різних захворюваннях жіночої сечостатевої системи, а також формування компетентнісної орієнтації та властивості до використання знань та вмінь, що були отримані, та проявлення особистісних якостей для успішної професійної діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології» є:

- знання теоретичних основ фізичної терапії, ерготерапії;

- засвоєння принципів застосування фізичних вправ в акушерстві і гінекології,;

- набуття студентами практичних умінь з проведення фізичних вправ на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах реабілітації вагітних та жінок, що страждають патологією сечостатевої сфери.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- механізм лікувальної дії фізичних вправ на жіночий організм при вагітності;

- показання та протипоказання до призначення фізичної терапії, ерготерапії вагітним жінкам після пологів та хворим, які страждають на патологію сечостатевої системи;

- особливості застосування фізичних вправ у жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру, у пологах, післяпологовому періоді та при оперативному розродженні;

- особливості фізичної терапії, ерготерапії для жінок при неправильних положеннях плоду та тазових передлежаннях;

- особливості фізичної терапії, ерготерапії в гінекологічній практиці;

- основні принципи комбінованого застосування природних фізичних факторів і засобів фізичної терапії в акушерстві та гінекології;

**вміти:**

- правильно обстежити здорову та хвору жінку (оцінити фізичний розвиток, статичний та динамічний стереотипи, функціональний стан органів і систем, зібрати та оцінити анамнез рухових навичок) з метою призначення фізичних вправ;

- оволодіти загальними принципами тактики дій при призначенні фізичних вправ вагітним та жінкам, які страждають хворобами сечостатевої системи для швидкого відновлення здоров’я і працездатності, профілактики ускладнень патологічного процесу;

- проводити індивідуальні та малогрупові заняття з використанням фізичних вправ, масажу та інших засобів фізичної терапії, ерготерапії в акушерсько-гінекологічній практиці;

- оформити медичну документацію при призначенні засобів фізичної терапії, ерготерапії (зробити запис в історії хвороби та заповнити процедурну картку);

- дати конкретні рекомендації з практичного застосування раціонального рухового режиму, різних форм та засобів фізичної терапії, ерготерапії;

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна;

- загальні;

- спеціальні (фахові, предметні).

Також вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Первинна версія** | **Коментарі, пропозиції щодо корекції** |
| **Інтегральна компетентність** | ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією, ерготерапією в акушерстві та гінекології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого- педагогічних наук. |  |
| **Загальні компетентності** | ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК 04. Здатність працювати в команді.  ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |  |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.  СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток жіночого організму та його рухові функції.  СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.  СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.  СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології .  СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії, ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.  СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.  СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії.  СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.  СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.  СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.  СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.  СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.  СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії. |  |

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

1. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

2. Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.

3. Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

4. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв’язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**Розділ дисципліни 1.** Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві.

**Тема 1.** Фізична терапія, ерготерапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять в залежності від терміну вагітності.

**Тема 2.** Фізична терапія, ерготерапія у жінок в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні.

**Тема 3.** Фізична терапія, ерготерапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду.

**Тема 4.** Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології.

**Розділ дисципліни 2.** Фізична терапія, ерготерапія в гінекології.

**Тема 5.** Фізична терапія, ерготерапія в гінекологічній практиці. Особливості проведення занять фізичними вправами у жінок при запальних захворюваннях малого тазу.

**Тема 6.** Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих.

**Тема 7.** Фізична терапія, ерготерапія при розладах менструальної функції та безплідності у жінок, при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м’язів таза.

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма навчання | |
| Кількість кредитів –4 | 22 «Охорона здоров’я» | Нормативна | |
| Загальна кількість годин – 120 | 227 «Фізична терапія» | **Рік підготовки:** | |
| 2-й | **-** |
| **Семестр** | |
| 3-й | **-** |
| **Лекції** | |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 70  самостійної роботи студента - 50 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  другий магістерський | 10 | **-** |
| **Практичні, семінарські** | |
| 60 год. | **-** |
| **Самостійна робота** | |
| 50 год. | **-** |
| **Індивідуальні завдання: -** | |
| Вид контролю: диф.залік | |

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання (денна або вечірня) | | | | | |
| Всього | У тому числі | | | | |
| Лек. | Пр. | Ла | Інд. | Срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Розділ дисципліни 1. Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві | | | | | | |
| Тема 1. Фізична терапія, ерготерапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять в залежності від терміну вагітності. | 20 | 2 | 10 | - | - | 8 |
| Тема 2. Фізична терапія, ерготерапія у жінок в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні. | 14 | 1 | 8 | - | - | 5 |
| Тема 3. Фізична терапія, ерготерапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду. | 14 | 1 | 8 | - | - | 5 |
| Тема 4. Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології. | 20 | 2 | 10 | - | - | 8 |
| Разом за розділом 1 | 68 | 6 | 36 |  |  | 26 |
| Розділ дисципліни 2. Фізична терапія, ерготерапія в гінекології | | | | | | |
| Тема 5. Фізична терапія, ерготерапія в гінекологічній практиці. Особливості проведення занять фізичними вправами у жінок при запальних захворюваннях малого тазу. | 15 | 2 | 8 | - | - | 5 |
| Тема 6. Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих. | 15 | 2 | 8 | - | - | 5 |
| Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія при розладах менструальної функції та безплідності у жінок, при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м’язів таза. | 14 |  | 8 | - | - | 6 |
| Виконання індивідуального завдання: підготовка реферату або наукової доповіді на засіданні наукового гуртка, науково-студентській конференції; участь у міжвузівській олімпіаді; наукові публікації тощо. Підготовка до диференційованого заліку. | 8 | - | - | - | - | 8 |
| Разом за розділом 2 | 52 | 4 | 24 | - | - | 24 |
| Всього годин по дисципліні | 120 | 10 | 60 | - | - | 50 |

**4. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| Розділ дисципліни 1. Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві. | | |
| 1 | Фізична терапія, ерготерапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять в залежності від терміну вагітності. | 2 |
| 2 | Фізична терапія, ерготерапія у жінок в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні. Фізична терапія, ерготерапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду. | 2 |
| 3 | Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології. | 2 |
| Розділ дисципліни 2.Фізична терапія, ерготерапія в гінекології. | | |
| 4 | Фізична терапія, ерготерапія в гінекологічній практиці. Особливості проведення занять фізичними вправами у жінок при запальних захворюваннях малого тазу. | 2 |
| 5 | Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих. | 2 |
| Всього лекційних годин | | 10 |

**5. Теми семінарських занять**

Семінарських занять немає згідно з типовою навчальною програмою

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| Розділ дисципліни 1. Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві. | | |
| 1 | Фізична терапія, ерготерапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять в залежності від терміну вагітності. | 10 |
| 2 | Фізична терапія, ерготерапія у жінок в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні. | 8 |
| 3 | Фізична терапія, ерготерапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду. | 8 |
| 4 | Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології. | 10 |
| Розділ дисципліни 2. Фізична терапія, ерготерапія в гінекології. | | |
| 5 | Фізична терапія, ерготерапія в гінекологічній практиці. Особливості проведення занять фізичними вправами у жінок при запальних захворюваннях малого тазу. | 8 |
| 6 | Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих. | 8 |
| 7 | Фізична терапія, ерготерапія при розладах менструальної функції та безплідності у жінок, при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м’язів таза. | 8 |
| Всього годин практичних занять | | 60 |

**7. Теми лабораторних занять**

Лабораторних занять немає згідно з типовою навчальною програмою

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| 1 | Фізична терапія, ерготерапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять в залежності від терміну вагітності. | 8 |
| 2 | Фізична терапія, ерготерапія у жінок в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні. | 5 |
| 3 | Фізична терапія, ерготерапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду. | 5 |
| 4 | Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології. | 8 |
| 5 | Фізична терапія, ерготерапія в гінекологічній практиці. Особливості проведення занять фізичними вправами у жінок при запальних захворюваннях малого тазу. | 5 |
| 6 | Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих. | 5 |
| 7 | Фізична терапія, ерготерапія при розладах менструальної функції та безплідності у жінок, при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м’язів таза. | 6 |
| 8 | Виконання індивідуального завдання: підготовка реферату або наукової доповіді на засіданні наукового гуртка, науково-студентській конференції; участь у міжвузівській олімпіаді; наукові публікації тощо. Підготовка до диференційованого заліку. | 8 |
| Всього годин самостійної роботи студента | | 50 |

**9. Завдання для самостійної роботи**

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних);

- виконання практичних завдань протягом семестру;

- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;

- підготовка и виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;

- підготовка до усіх видів контролю (залік).

**10. Політика викладача (кафедри)**

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,

- толерантність до інших та їхнього досвіду,

- сприйнятливість та неупередженість,

- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров’я підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**12. Методи контролю**

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Поточний контрольздійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не належать до структури практичного заняття.

**Підсумковий річний контроль** проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі **диференційованого заліку**:

**13. Оцінювання успішності навчання студентів за ЕСТС організації навчального процесу**

**(диференційований залік)**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час іспиту. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та заліку і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

**Критерії оцінювання практичних навичок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:  «5» - 8 балів;  «4» - 6,5 балів;  «3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

Оцінювання теоретичних знань за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

**Критерії оцінювання теоретичних знань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:  «5» - 8 балів;  «4» - 6,5 балів;  «3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

**Відповідність оцінювання дисципліни в балах**

**оцінюванню в традиційних оцінках**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка дисципліни  в балах | Традиційна оцінка  з дисципліни |
| 180–200 | «5» |
| 150–179 | «4» |
| 120–149 | «3» |

Після завершення вивчення дисципліни завуч або викладач виставляють студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами.

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**14. Методичне забезпечення**

1. Силабус навчальної дисципліни;

2. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

3. Тези лекцій з дисципліни;

4. Методичні розробки для викладача;

5. Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

6. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

7. Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

8. Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;

9. Перелік питань до диф.заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час диф.заліку.

**15. Рекомендована література**

**Базова**

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Підручник / Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Муравов І.В. та ін.; за ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка. – К.: Здоров’я, 1995. – 312 с.

2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Тестові завдання для контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів вищих медичних навчальних закладів ІУ рівнів акредитації (Навчальний посібник) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Магльований А.В., Смирнова О.Л., та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука та проф. А.В. Магльованого. – Дніпропетровськ: Мед академія, 2006. – 124с.

3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. та ін.; за ред. проф. В.В Клапчука. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 179 с.

4. Лікувальна фізична культура. Підручник/ В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одесса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.

5. Фізична реабілітація в гінекології: метод. Посібник / О.А. Владимиров, А.Б. Гончарова, І.А. Жабченко, В.М. Манжуловський, О.К. Марченко. – К.: «GOPTEHEBO», 2010. – 80 с.

6. Симкин П., Вэлли Дж., Кепплер Э. Гид по беременности/ Пер. с англ. А. Кудряшева.- М.: ФАИР-ПРЕСС,2000.-576с. -(Популярная медицина).

**Допоміжна**

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников. – М.: Советский спорт, 2001. – 272 с.

2. Лечебная физическая культура: Справочник / Под ред. В.А. Епифанова.-2-е изд. перераб. и доп. – М: Медицина, 2001. – 592 с.

3. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой – М.: Медицина, 1995. – 400 с.

4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – Видання друге, перероблене та доповнене. – Київ: Олімпійська література, 2005. – 248 с.

5. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.

6. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей ред. С.Н. Попова. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2004. – 608 с.

7. Рухові режими і комплекси ЛФК для вагітних жінок. Методичні рекомендації / О.А. Владимиров, Н.І. Тофан, С.К. Кліменко. – К.: ІПАГ АМН України. – 2004. – 31 с.

8. Абрамченко В.В., Болотских В.М. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии: руководство для врачей (с фотоальбомом) / В.В. Абрамченко. – СПб.: ЭЛБИ – СПб, 2007. – 220 с.

**16. Інформаційні ресурси**

1. Джерела рекомендованої навчальної літератури, включаючи електронні ресурси (бібліотека кафедри).

2. Посилання до веб-сайту кафедри.

3. Методичні рекомендації щодо підготовки рефератів, проведення наукових досліджень, підготовки наукових публікацій, тощо.

**Перелік питань до диференційованого заліку**

1. Завдання та значення занять ЛФК в період вагітності.

2. Цілі та завдання ЛФК в першому, другому та третьому триместрах вагітності.

3. Цілі та завдання ЛФК у післяпологовому періоді.

4. Використання масажу в післяпологовому періоді – цілі та завдання.

5. Фізіологічний вплив масажу на шкіру та обмін речовин.

6. Правила здійснення післяпологового масажу та протипоказання до нього.

7. Прийоми післяпологового масажу.

8. Фізична терапія як засіб профілактики та лікування акушерської патології.

9. Фізичні фактори, що застосовуються для лікування акушерської патології.

10. Фізична реабілітація після кесарева розтину.

11. Загальне значення рухової активності в житті вагітної жінки.

12. Джогінг і правила його використання вагітною жінкою.

13. Аеробіка і правила її використання вагітною жінкою.

14. Особливості проведення занять ЛФК в першому триместрі вагітності.

15. Особливості проведення занять ЛФК в другому триместрі вагітності.

16. Особливості проведення занять ЛФК в третьому триместрі вагітності.

17. Комплекси фізичних вправ для вагітних в різні триместри вагітності.

18. Особливості проведення масажу в першому триместрі вагітності.

19. Особливості проведення масажу в другому триместрі вагітності.

20. Особливості проведення масажу в третьому триместрі вагітності.

21. Прийоми масажу, що застосовуються в різні триместри вагітності.

22. Особливості застосування електро- і магнітотерапії в акушерстві.

23. Застосування ультразвуку в акушерстві.

24. Фототерапія та її застосування в акушерстві.

25. Умови використання ЛФК після кесарева розтину.

26. Використання лікувальної ходьби в умовах палатного режиму.

27. Використання ЛФК в умовах вільного режиму.

28. Маточні фактори невиношуваності вагітності.

29. Природні фактори (водо- грязелікування) в боротьбі з невиношуваністю вагітності.

30. Допоміжні репродуктивні технології – програми екстракорпорального запліднення.

31. Особливості занять джогінгом під час вагітності.

32. Заняття аеробікою під час вагітності.

33. Катання на велосипеді (особливості занять) в різні триместри вагітності.

34. Особливості занять плавання в різні триместри вагітності.

35. Види фізичної активності, якими можна займатися протягом всієї вагітності.

36. Фізіотерапія як важливий метод лікування гінекологічної патології.

37. Спектр гінекологічної патології, який потребує фізіотерапевтичного втручання.

38. Фактори, які впливають на вибір діючого начала фізіотерапевтичного лікування гінекологічної патології; протипоказання до фізіотерапії в гінекології.

39. Діючі фактори електромагнітного поля.

40. Застосування постійного та імпульсного токів у лікуванні гінекологічної патології.

41. Механізм спазмалітичної та знеболюючої дії імпульсних токів при лікуванні гінекологічної патології.

42. Бальнеотерапія та її роль у лікуванні гінекологічної патології.

43. Мінеральні води, їх склад, засоби використання.

44. Хімічний склад та фізико-хімічні властивості мінеральних вод.

45. Протипоказання до використання мінеральних вод в гінекології.

46. Використання мінеральних вод та грязей для лікування гінеколог ічної патології.

47. Фізіотерапія та її вплив на перебіг вагітності.

48. Фізіологічна перебудова організму жінки під час вагітності.

49. Токсикоз першої та другої половини вагітності.

50. Вплив засобів фізичної реабілітації на стан організму вагітної жінки.

51. Діючі фактори електромагнітного поля.

52. Види токів, що застосовуються у фізіотерапії.

53.Клінічні ситуації в гінекології, коли застосовуються лікувальні фактори електромагнітного поля.

54. Ультразвук та його застосування в гінекології.

55. Світло та його застосування в гінекології.

56. Методи лікування, профілактики та відновлення порушення функції організму за допомогою мінеральних вод.

57. Використання бальнеотерапії у процесі відновлювального лікування в гінекології.

58. Визначення поняття «аменорея» та його характеристика.

59. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при первинній аменореї.

60. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при вторинній аменореї

61. Застосування засобів фізичної реабілітації у фазі пременопаузи клімактеричного синдрому.

62. Застосування засобів фізичної реабілітації у фазі менопаузи клімактеричного синдрому.

63. Застосування засобів фізичної реабілітації у фазі пост менопаузи клімактеричного синдрому.

64. Особливості застосування ЛФК при безплідді.

65. Особливості застосування масажу при безплідді.

66. Використання кліматичних факторів у лікуванні жіночого безпліддя.

67. Причини виникнення неправильного положення статевих органів жінки.

68. Особливості застосування ЛФК при неправильному положенні статевих органів жінки.

69. Прийоми застосування гінекологічного масажу при неправильному положенні статевих органів жінки.

70. Прогулянки (у лісі, сквері, парку), їзда на велосипеді, плавання, гребля, сауна (баня) як лікувальні фактори при неправильному положенні статевих органів жінки.