МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доцент І.В.Лещина

« \_\_\_» серпня 2019 року

Кафедра спортивної, медичної та реабілітаційної медицини,

 фізичної терапії, ерготерапії

# СИЛАБУС

# навчальної дисципліни

**«ФІТОТЕРАПІЯ ТА АРОМАТЕРАПІЯ»**

Навчальний рік 2019 - 2020

галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

 спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія (магістр)»

 курс II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедриспортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапіїПротокол від «01» вересня 2019 року №1 В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. А.Г. Істомін  «01» вересня 2019 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовкиПротокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року № Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент І.В. Лещина  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019року  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Сивенко Олена Леонідівна |
| Контактний тел. | +380664960583 |
| E-mail: | doctorhelensyvenko@gmail.com |
| Розклад занять | Згідно з розкладом |
| Консультації | вівторок з 13.00 до 15.00четвер з 13.00 до 15.00 |

Вступ

Силабус навчальної дисципліни «Фітотерапія та ароматерапія» складено відповідно до тимчасового Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 227 «Фізична терапія».

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Фітотерапія та ароматерапія як навчальна дисципліна базується на вивченні здобувачами анатомії людини, медичної біології, медичної хімії, медичної та біологічної фізики, фізіології, патофізіології, гігієни та екології, фармакології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв’язок з внутрішньою медициною, хірургією, травматологією й ортопедією, неврологією, педіатрією, акушерством і гінекологією та іншими предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосування знань з фітотерапії та ароматерапії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; навчає використовувати засоби фітотерапії та ароматерапії в лікарський практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров’я, якості життя і працездатності у хворих різноманітного профілю; забезпечує попередження патологічних змін та патологічних станів, які виникають при нераціональному застосуванні фізичної активності.

Предметом вивчення дисципліни є формування у здобувачів адекватних уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії й тих вимог, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування різноманітних засобів фітотерапії та ароматерапії в своїй лікувально-профілактичній роботі.

Міждисциплінарні зв’язки: «Фітотерапія та ароматерапія» вивчається в циклі дисциплін професійноорієнтованої підготовки, що відповідають структурно-логічній схемі навчального плану та опирається на дисципліни: анатомія людини, фізіологія людини, валеологія, лікувальна фізкультура, курортологія, медична реабілітація, фізіотерапія, рефлексотерапія.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з анатомії, фізіології, фармакології, гігієни, медичної реабілітації, фізичної реабілітації, курортології, рефлексотерапії у закладах вищої освіти.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою дисципліни «Фітотерапія та ароматерапія» є формування у здобувачів уявлення про можливості збереження і зміцнення здоров’я, підвищення рівня функціонального стану за допомогою засобів фітотерапії та ароматерапії, а також набуття студентами знань про засоби найбільш ефективного і раннього повернення хворих та інвалідів до побутових і трудових процесів.

Кінцева метанавчальної дисципліни «Фітотерапія та ароматерапія» вищих медичних навчальних закладів випливає із мети освітньої та професійної підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначається змістом теоретичних знань, методичної підготовки, практичних умінь і навичок, якими повинен оволодіти спеціаліст.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- знати ключові поняття фітотерапії, ароматерапії як клінічної дисципліни.

- вміти аналізувати і прогнозувати вплив фіто – та ароматерапії на організм людини за даними медичного контролю та призначати оптимальні схеми фіто – та ароматерапевтичного впливу відповідно до стану здоров’я, функціональних можливостей організму;

- володіти сучасним арсеналом засобів і методів фіто- та ароматерапії для своєчасного та адекватного застосування їх в комплексному лікуванні хворих різноманітного профілю, що спрямовано на найбільш ефективне і швидке відновлення здоров’я і порушених функцій, а при неможливості цього – створення стійкої компенсації, в цілому ж – на підвищення якості життя хворих.

Студент оволодіває обов’язковими практичними навичками:

* терапевтичне застосування лікарських рослин;
* форми застосування лікарських рослин;
* фітотерапія захворювань органів дихання, серцево-судинної, нервової системи, кишково-шлункового тракту, нирок та системи обміну речовин;
* протипоказання до застосування засобів фітотерапії;
* основні способи застосування ароматерапії;
* дозування ефірних олій;
* терапевтичні композиції ефірних олій;
* сумістність та поєднання засобів ароматерапії з іншими методами оздоровлення;
* рекомендації щодо проведення процедур аромамасажу;
* протипоказання до застосування аромамасажу;
* методики аромамасажу.

 1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- формування знань з теоретичних основ фітотерапії та ароматерапії з урахуванням специфіки фізичної терапії як професії, сучасного стану вищої освіти в Україні та за кордоном;

- оволодіння сутністю, змістом, принципами фітотерапії та ароматерапії;

- оволодіння формами, методами та засобами фітотерапії та ароматерапії;

- отримання навичок щодо особливостей застосування засобів фіто- та ароматерапії у пацієнтів з різними захворюваннями організму;

- проведення обстеження пацієнтів та складання програми з фізичної терапії з урахуванням можливості застосування засобів фіто – та ароматерапії;

- своєчасна діагностика відхилень у стані здоров’я, що пов’язані із нераціональними застосуванням засобів фіто- та ароматерапії пацієнтами з різними захворюваннями організму, а також їх профілактика;

- проведення відновного лікування осіб після захворювань та травм засобами фіто – та ароматерапії;

- здійснення вибору оптимального лікувального впливу та дози засобів фіто – та ароматерапії під час лікування та відновлення хворих;

- призначення оптимальної комплексної програми відновлювального лікування із застосуванням різних засобів та методів в залежності від клінічного перебігу захворювання, супутньої патології, а також з урахуванням індивідуальних особливостей організму на різних етапах фізичної реабілітації;

- диференційоване призначення засобів та форм фіто- та ароматерапії, а також обґрунтовувати вибір та їх дозування при захворюваннях внутрішніх органів, в хірургії, ортопедії та травматології, педіатрії, акушерстві та гінекології.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей:*

* *інтегральна;*
* *загальні;*
* *спеціальні (фахові, предметні).*

Також вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти *соціальних навичок (soft skills)*:комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах,мозковий штурм, метод самопрезентації),робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка ), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігровіметоди), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах,тренінги),лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів,метод самопрезентації).

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

**Матриця компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **Компетентність**  | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
| **Інтегральна компетентність** |
| 1 | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані із застосуванням засобів фітотерапії та ароматерапії; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії. |
| **Загальні компетентності** |
| 1 | Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо | Свої соціальні та громадські права та обов’язки | Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї | Здатність донести свою громадську та соціальну позицію | Нести відповідати за свою громадянську позицію та діяльність |
| 2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | Методи реалізації знань у вирішенні практичних питань | Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуаціях | Встановлювати зв’язки із суб’єктами практичної діяльності | Нести відповідальність за своєчасність прийнятих рішень |
| 3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим | Знати сучасні тенденції розвитку освіти та аналізувати їх | Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** |
| 1 | Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах із застосуванням засобів фітотерапії та ароматерапії | Знати принципи застосування засобівфітотерапії та ароматерапії; їх вплив на стан здоров’япацієнта/клієнт. Особливості форм, методів і засобів організації навчально-виховного процесу в умовах вищого навчального закладу | Вміти пояснити поняття «фітотерапія та ароматерапія» в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання засобів фітотерапії та ароматерапії для відновлення і підтримки здоров’я; пояснити необхідністьпрофілактичних та терапевтичних заходів.Створювати емоційно-позитивний клімат при виконанні професійних завдань | Здатність донести свою позиціюдо фахівців та нефахівців;співробітництво з широким коломосіб (колеги, керівники, клієнти)для провадження професійноїдіяльності | Здатність працювати автономно, нести відповідальність задостовірність озвученої інформації |
| 2 | Здатність аналізуватибудову, нормальний таіндивідуальнийрозвиток людськогоорганізму та йогорухові функції | Знати фізіологію, патофізіологію, фармакологію, анатомію, біохімію, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час застосування засобів фітотерапії та ароматерапії | Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв’язок між будовою та функцією основних систем людського організму | Здатність ефективно формуватикомунікаційну стратегію упрофесійній діяльності | Нести відповідальність за своєчасне набуттясучасних наукових та практичних знань |
| 3 | Здатність враховувати медичні, психолого- педагогічні, соціальні аспекти у практиці застосування засобів фітотерапії та ароматерапії | Знати основи патології, патофізіології, біохімії, фармакології | Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта | Встановлювати міждисциплінарні зв’язки для досягнення цілей;спілкуватися вербально та невербально. | Відповідально відноситися до поширення татрактування інформації від фахівців медичної,соціальної, педагогічної, психологічної сфери |
| 4 | Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта тапрактикуючого фахівця практичну діяльність із застосуванням засобів фітотерапії та ароматерапії  | Знати Закони України про охорону здоров’я, етичний кодекс,нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходівз фітотерапії та ароматерапії; особливості впливу станупацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів | Вміти виявляти фактичний іпотенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризику, мінімалізувати їх; безпечновикористовувати обладнання; надати первинну допомогу при невідкладних станах | У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншогофахівця сфери охорони здоров’я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег | Бути відповідальним при дотриманні вимогбезпеки. |
| 5 | Здатність виконувати базові компоненти фітотерапії та ароматерапії:спостереження, опитування та тестування,документувати їх результати | Знати методисоціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічногодослідження; основні протипокази ізастереження щодо проведення заходів із застосуванням засобів фітотерапії та ароматерапії; особливості обстеження,спеціальні тести; етичні таюридичні вимогиведення документації. | Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров’я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраноїпослідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати даніобстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу. | Встановлювати міждисциплінарні зв’язки для досягнення цілей;спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім’ї та іншими учасникамиреабілітаційного процесу. | Під наглядом проводити обстеження, тестування, документувати отримані результати; бутивідповідальним придотриманні етичних та юридичних вимог |

 У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

1. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

2. Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.

3. Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

4. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв’язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

2. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1.Фітотерапія.

Тема 1.Вступ. Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин.

Тема 2.Основні питання фітотерапії. Лікарська рослинна сировина. Правила зберігання лікарської сировини. Хімічний склад лікарських рослин. Фактори впливу на фармакологічний ефект. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження.

Тема 3.Терапевтичне застосування лікарських рослин. Форми застосування лікарських рослин. Фітотерапія захворювань органів дихання, серцево-судинної, нервової системи. Фітотерапія захворювань кишково-шлункового тракту, нирок та системи обміну речовин. Протипоказання до застосування засобів фітотерапії.

Розділ дисципліни 2. Ароматерапія.

Тема 4.Ароматерапія як ефективний лікувальний та профілактичний засіб. Вплив ароматерапії на функціональний стан органів та систем організму людини. Ароматерапія як потужний профілактичний засіб. Основні способи застосування ароматерапії. Дозування ефірних олій. Терапевтичні композиції ефірних олій. Сумістність та поєднання засобів ароматерапії з іншими методами оздоровлення.

Тема 5. Аромамасаж як засіб лікування та відновлення. Основні терапевтичні ефекти аромамасажу. Рекомендації щодо проведення процедур аромамасажу. Протипоказання до застосування аромамасажу. Методики аромамасажу. Особливості застосування видів аромамасажу в залежності від лікувальних ефектів. Захворювання та локалізації аромамасажу при них.

 Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| заочна форма  |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки 22 Охорона здоров’я | Нормативна |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:227 «Фізична терапія» | Рік підготовки: |
| 2 |  |  |
| Семестр |
| 3 |  |  |
| Лекції |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 50самостійної роботи студента – 40 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | 10 |  |  |
| Практичні, семінарські |
| 40 |  |  |
| Самостійна робота |
| 40 |  |  |
| Вид контролю: залік |

3. Структура навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів і тем | Кількість годин |
| денна форма |
| усього | у т.ч. |
| л | п | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Розділ 1. Фітотерапія. |
| Тема 1. Вступ. Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин.  | 18 | 2 | 8 | 8 |
| Тема 2. Основні питання фітотерапії. Лікарська рослинна сировина. Правила зберігання лікарської сировини. Хімічний склад лікарських рослин. Фактори впливу на фармакологічний ефект. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження. | 18 | 2 | 8 | 8 |
| Тема 3. Терапевтичне застосування лікарських рослин. Форми застосування лікарських рослин. Фітотерапія захворювань органів дихання, серцево-судинної, нервової системи. Фітотерапія захворювань кишково-шлункового тракту, нирок та системи обміну речовин. Протипоказання до застосування засобів фітотерапії.  | 18 | 2 | 8 | 8 |
| Розділ дисципліни 2. Ароматерапія. |
| Тема 4. Ароматерапія як ефективний лікувальний та профілактичний засіб. Вплив ароматерапії на функціональний стан органів та систем організму людини. Ароматерапія як потужний профілактичний засіб. Основні способи застосування ароматерапії. Дозування ефірних олій. Терапевтичні композиції ефірних олій. Сумістність та поєднання засобів ароматерапії з іншими методами оздоровлення.  | 18 | 2 | 8 | 8 |
| Тема 5. Аромамасаж як засіб лікування та відновлення. Основні терапевтичні ефекти аромамасажу. Рекомендації щодо проведення процедур аромамасажу. Протипоказання до застосування аромамасажу. Методики аромамасажу. Особливості застосування видів аромамасажу в залежності від лікувальних ефектів.  | 18 | 2 | 8 | 8 |
| Всього годин | 90 | 10  | 40 | 40 |

4. Теми лекцій

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Тема | Кількістьгодин |
| 1 | Вступ. Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин. Фізичний та психологічний розвиток особистості. | 2 |
| 2 | Основні питання фітотерапії. Лікарська рослинна сировина. Правила зберігання лікарської сировини. Хімічний склад лікарських рослин. Фактори впливу на фармакологічний ефект. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження. | 2 |
| 3 | Терапевтичне застосування лікарських рослин. Форми застосування лікарських рослин. Фітотерапія захворювань органів дихання, серцево-судинної, нервової системи. Фітотерапія захворювань кишково-шлункового тракту, нирок та системи обміну речовин. Протипоказання до застосування засобів фітотерапії. | 2 |
| 4 | Ароматерапія як ефективний лікувальний та профілактичний засіб. Вплив ароматерапії на функціональний стан органів та систем організму людини. Ароматерапія як потужний профілактичний засіб. Основні способи застосування ароматерапії. Дозування ефірних олій. Терапевтичні композиції ефірних олій. Сумістність та поєднання засобів ароматерапії з іншими методами оздоровлення. | 2 |
| 5 | Аромамасаж як засіб лікування та відновлення. Основні терапевтичні ефекти аромамасажу. Рекомендації щодо проведення процедур аромамасажу. Протипоказання до застосування аромамасажу. Методики аромамасажу. Особливості застосування видів аромамасажу в залежності від лікувальних ефектів. | 2 |
|  | Разом: | 10 |

5. Теми семінарських занять

Проведення семінарських занять не передбачено програмою.

6. Тематичний план практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  |
| 1 | Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин | 8 |
| 2 | Основні питання фітотерапії. Лікарська рослинна сировина. Правила зберігання лікарської сировини. Хімічний склад лікарських рослин. Фактори впливу на фармакологічний ефект. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження. | 8 |
| 3 | Терапевтичне застосування лікарських рослин. Форми застосування лікарських рослин. Фітотерапія захворювань органів дихання, серцево-судинної, нервової системи. Фітотерапія захворювань кишково-шлункового тракту, нирок та системи обміну речовин. Протипоказання до застосування засобів фітотерапії. | 8 |
| 4 | Ароматерапія як ефективний лікувальний та профілактичний засіб. Вплив ароматерапії на функціональний стан органів та систем організму людини. Ароматерапія як потужний профілактичний засіб. Основні способи застосування ароматерапії. Дозування ефірних олій. Терапевтичні композиції ефірних олій. Сумістність та поєднання засобів ароматерапії з іншими методами оздоровлення. | 8 |
| 5 | Аромамасаж як засіб лікування та відновлення. Основні терапевтичні ефекти аромамасажу. Рекомендації щодо проведення процедур аромамасажу. Протипоказання до застосування аромамасажу. Методики аромамасажу. Особливості застосування видів аромамасажу в залежності від лікувальних ефектів. | 8 |
|  | Разом | 40 |

7. Теми лабораторних занять

Проведення лабораторних занять не передбачено програмою.

8. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин. Опрацювання навчальної літератури, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 8 |
| 2 | Основні питання фітотерапії. Лікарська рослинна сировина. Правила зберігання лікарської сировини. Хімічний склад лікарських рослин. Фактори впливу на фармакологічний ефект. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження. | 8 |
| 3 | Терапевтичне застосування лікарських рослин. Форми застосування лікарських рослин. Фітотерапія захворювань органів дихання, серцево-судинної, нервової системи. Фітотерапія захворювань кишково-шлункового тракту, нирок та системи обміну речовин. Протипоказання до застосування засобів фітотерапії. | 8 |
| 4 | Ароматерапія як ефективний лікувальний та профілактичний засіб. Вплив ароматерапії на функціональний стан органів та систем організму людини. Ароматерапія як потужний профілактичний засіб. Основні способи застосування ароматерапії. Дозування ефірних олій. Терапевтичні композиції ефірних олій. Сумістність та поєднання засобів ароматерапії з іншими методами оздоровлення. | 8 |
| 5 | Аромамасаж як засіб лікування та відновлення. Основні терапевтичні ефекти аромамасажу. Рекомендації щодо проведення процедур аромамасажу. Протипоказання до застосування аромамасажу. Методики аромамасажу. Особливості застосування видів аромамасажу в залежності від лікувальних ефектів. | 8 |
|  | Разом | 40 |

9. Завдання для самостійної роботи

* підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних);
* виконання практичних завдань протягом семестру;
* самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
* підготовка и виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
* підготовка до усіх видів контролю (залік).

10. Політика викладача (кафедри)

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

 Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

 Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров’я підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як корректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

11.Методи навчання

1. Самостійна робота здобувачів:

* підготовка до аудиторних занять (лекцій);
* виконання практичних завдань протягом семестру;
* самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
* підготовка и виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
* підготовка до усіх видів контролю (залік).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

Викладання навчальної дисципліни «Фітотерапія та ароматерапія» здійснюється на основі впровадження сучасних методів навчання: проблемна, мультимедійна, бінарна лекція, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», дидактичні ігри, кейс-метод, моделювання професійних, проблемних ситуацій.

12. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант *(за вибором)*: традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі заліку:

- залік - проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка проведення заліку (або перехідного заліку) визначається у балах від 120 до 200 та відміткою заліку – «зараховано», «не зараховано».

13. Оцінювання успішності навчання студентів за ЕСТС організації навчального процесу (залік)

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

(для дисциплін, що завершуються заліком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

14. Методичне забезпечення

• Силабус навчальної дисципліни;

• Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

• Тези лекцій з дисципліни;

• Методичні розробки для викладача;

• Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

• Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів;

• Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

• Питання та завдання з контролю засвоєння розділу;

• Перелік питань до заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час заліку.

15. Рекомендована література

Базова

1. Аннамухаммедова О.О., Аннамухаммедов А.О. Лікарські рослини. Навчально-методичний посібник.-Ж.: ЖДУ ім. І. Франка,2004.- 204 с.

2. Єпіфанов В.А. Лікувальна фізична культура і спортивна медицина. – М.: Медицина, 1999.

3. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Справочник /М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с.

4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ТЕО ТАР-МЕД, 2012. – 558 с.

5. Лікувальна фізична культура / За ред. С.Н. Попова. – М.: Фізкультура і спорт, 1988.

6. Мінареченко В. М., Середа П. І. Ресурсознавство. Лікарські рослини. Навчально-методичний посібник.- К.: Фітосойціоцентр, 2004.- 71 с.

7. Медицинская реабилитация (руководство)/ Под ред. В.М.Боголюбова.-М, 2017.- Т.1.-167 с., Т.2.-648 с., Т.3.-601 с.

8.Магльований А. В. Основи фізичної реабілітації: навч. Посібн. / А. В. Магльований, В. М. Мухін, Г. М. Магльована. Львів: Ліга-Прес, 2006. – 147 с.: іл.

9.Мухін В. М. Фізична реабілітація: [підручник]  /  В. М. Мухін. – К.:    Олімпійська література, 2010. – с. 263-270.

10. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / За заг. ред. І. Р. Мисули, Л. О. Вакуленко. — Тернопіль : ТДМУ, 2005. — 402 с.

11. [Санология. Основы управления здоровьем : монография / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова, А.В. Магльований. – LAMBERT (Германия), 2012.- 404 с. : рис., табл.](https://www.ljubljuknigi.ru/store/ru/book/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/isbn/978-3-659-22780-6)

Допоміжна

1. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология. К.: Здоров’я, 1998. – 247 с.

2. Головкин В.А., Кащенко Г.Ф. Эфирные масла — природные средства для профилактики и лечения простудных заболеваний дыхательных путей и легких. — Запорожье: Изд-во ЗГМУ, 2002. - 40 с.

3. Джулия Лоулесс. Энциклопедия ароматических масел. Крон-Пресс, 2000. - 288 с.

4. Джоан Редфорд. Семейная ароматерапия. — Минск: Попури, 1996. - 232 с.

5. Дубровский В.И. Лечебный массаж. — М: Медицина, 1995. —237 с.

6. Мавродий В. М., Ковдратюк А. А., Низова Н. Н.Физиотерапевтические средства. - Винница-Одесса,1995.-158 с.

7. Медична реабілітація в санаторно-курортних закладах ЗАТ „Укрпрфоздоровниця” (медичний посібник) /За редакцією Е.О. Колесника .- Київ., 2005-310 с.

8. Лекции по общей физиотерапии. Оржешковский В.В., Оржешковский Вас.В.- К.: «Куприянова Е.А.», 2005. -368 с.

9. Марк Эванс. Ароматерапия. — М.: Махаон, 2000. — 64 с.

10.Соколов С. Я., Замотаев И. П. Справочник по лекарственным растениям: Фитотерапия.- 3-е изд..- М.: Инком НВ, 1991.- 242 с.

11. Danian Peter and Kate. Aromatherapy: Scent and psyche. — Vermont: Healmg Arts Press Rockester, 1999. — 264 p.

16. Інформаційні ресурси

1. https://www.pharmencyclopedia.com.ua
2. http://ru.osvita.ua
3. http://dspace.nuph.edu.ua
4. https://www.pharmencyclopedia.com.ua
5. https://www. zakon.rada.gov.ua
6. https://zhyvyaktyvno.org

Перелік питань до заліку

1. Розкрийте поняття «лікарські рослини».

2. Значення лікарських рослин для живого організму.

3. Історія застосування лікарських рослин від стародавніх часів до сучасності.

4. Класифікації лікарських рослин.

5. Речовини первинного та вторинного біосинтезу в рослинах.

6.Лікарська рослинна сировина: класифікація.

7. Правила заготівлі, зберігання лікарської сировини.

8. Хімічний склад лікарських рослин.

9. Фактори впливу на фармакологічний ефект.

10. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження.

11. Терапевтичне застосування лікарських рослин.

12. Форми застосування лікарських рослин.

13. Фітотерапія захворювань органів дихання, серцево-судинної, нервової системи.

14. Фітотерапія захворювань кишково-шлункового тракту, нирок та системи обміну речовин.

15. Протипоказання до застосування засобів фітотерапії.

16. Ароматерапія як ефективний лікувальний та профілактичний засіб.

17. Вплив ароматерапії на функціональний стан органів та систем організму людини.

18. Ароматерапія як потужний профілактичний засіб.

19. Основні способи застосування ароматерапії.

20. Дозування ефірних олій.

21. Терапевтичні композиції ефірних олій.

22. Сумістність та поєднання засобів ароматерапії з іншими методами оздоровлення.

23. Аромамасаж як засіб лікування та відновлення.

24. Основні терапевтичні ефекти аромамасажу.

25. Основні рекомендації щодо проведення процедур аромамасажу.

26. Протипоказання до застосування аромамасажу.

27. Методики аромамасажу.

28. Особливості застосування видів аромамасажу в залежності від лікувальних ефектів.