Харківський національний медичний університет

І медичний факультет

Кафедри патологічної анатомії, патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна, фармакології та медичної рецептури

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність 228 « Педіатрія»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти

# СИЛАБУС навчальної дисципліни

# «ФУНКЦІОНАЛЬНА МОРФОЛОГІЯ І ФАРМАКОЛОГІЯ (ПІДГОТОВКА ДО ЄДКІ)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри патологічної анатоміїПротокол від “28” серпня 2020 року № 1В.о. завідувача кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. І.В. Сорокіна |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовкиПротокол від “\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. В.Д. Марковський |

кафедри патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна

Протокол від

“28” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** проф. О.В. Ніколаєва

кафедри фармакології та медичної рецептури

Протокол від

“28” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** проф. Т.І. Єрмоленко

**Інформація про викладачів**

Упорядники/розробники силабусу:

1. Сорокіна Ірина Вікторівна– в.о. завідувача кафедри патологічної анатомії, д.мед.н., професор; +38-057-707-73-33; iv.sorokina@knmu.edu.ua
2. Ніколаєва Ольга Вікторівна – завідувач кафедри патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна, д.мед.н., професор; +380504036650; ov.nikolaieva@knmu.edu.ua
3. Єрмоленко Тамара Іванівна – завідувач кафедри фармакології та медичної рецептури, д.фарм.н., професор; +380632203440; ti.yermolenko@knmu.edu.ua
4. Галата Дар’я Ігорівна – завуч кафедри патологічної анатомії, к.мед.н, доцент; Контактний телефон: +38-057-707-73-33; di.halata@knmu.edu.ua
5. Шутова Наталя Анатоліївна – завуч кафедри патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна, к.мед.н, доцент; +380500100776; na.shutova@knmu.edu.ua
6. Дорошенко Оксана Миколаївна – відповідальна за силабуси кафедри фармакології та медичної рецептури, асистент; +380950245290; om.doroshenko@knmu.edu.ua

Інформація про викладачів дисципліни «Функціональна морфологія і фармакологія (підготовка до ЄДКІ)»

Кафедра патологічної анатомії ХНМУ:

1. Сорокіна Ірина Вікторівна– в.о. завідувача кафедри патологічної анатомії, д.мед.н., професор; iv.sorokina@knmu.edu.ua; +38-057-707-73-33;
2. Галата Дар’я Ігорівна – завуч кафедри, к.мед.н, доцент; di.halata@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
3. Марковський Володимир Дмитрович – д.мед.н., професор кафедри; vd.markovskyi@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
4. Губіна-Вакулик Галина Іванівна – д.мед.н., професор кафедри; +38-057-707-73-33; hi.hubina-vakulik@knmu.edu.ua
5. Гаргін Віталій Віталійович – д.мед.н., професор кафедри; vv.harhin@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
6. Гольєва Наталія Володимирівна – д.мед.н., професор кафедри; +38-057-707-73-33 nv.holieva@knmu.edu.ua;
7. Кіхтенко Олена Валеріївна – д.мед.н., доцент кафедри; ov.kykhtenko@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
8. Омельченко Ольга Анатоліївна – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33; oa.omelchenko@knmu.edu.ua
9. Горголь Наталія Іванівна – к.мед.н., доцент кафедри; ni.horhol@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
10. Сімачова Алла Василівна – к.мед.н., доцент кафедри; av.simachova@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
11. Наумова Ольга Володимирівна – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33; ov.naumova@knmu.edu.ua
12. Плітень Оксана Миколаївна – к.мед.н., доцент кафедри; om.pliten@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
13. Шапкін Антон Сергійович – к.мед.н., доцент кафедри; as.shapkyn@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
14. Потапов Сергій Миколайович – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33;

 sm.potapov@knmu.edu.ua

1. Мирошниченко Михайло Сергійович – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33; ms.myroshnychenko@knmu.edu.ua
2. Бочарова Тетяна Вікторівна – к.мед.н., доцент кафедри; tv.bocharova@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
3. Калужина Оксана Володимирівна – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33 ov.kaluzhyna@knmu.edu.ua;
4. Сидоренко Руслан Валеріанович – к.мед.н., асистент кафедри; +38-057-707-73-33 rv.sydorenko@knmu.edu.ua;

Кафедра патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна:

1. Ніколаєва О.В. – зав. кафедри, д.мед.н., професор ov.nikolaieva@knmu.edu.ua, тел. +380504036650

2. Шевченко О.М. – д.мед.н., професор an.shevchenko@knmu.edu.ua, тел. +30509616149

3. Шутова Н.А. – к.мед.н., доцент, na.shutova@knmu.edu.ua, тел. +380500100776

4. Сулхдост І.О. – к.мед.н., доцент, io.sulkhdost@knmu.edu.ua, тел. +380958605077

5.Сафаргаліна-Корнілова Н.А. – к.мед.н., доцент, na.safarhalyna@knmu.edu.ua, +380677482712

6. Ковальцова М.В. – к.мед.н., доцент, mvkovaltsova.po19@knmu.edu.ua, тел 0960066651

7. Бібіченко В.О. – к.мед.н., асистент, vo.bibichenko@knmu.edu.ua, тел. +380969237179

Кафедра фармакології та медичної рецептури:

1. Єрмоленко Тамара Іванівна – завідувач кафедри фармакології та медичної рецептури, д.фарм.н., професор, тел. +380632203440, ti.yermolenko@knmu.edu.ua
2. Кривошапка Олександр Вікторович – к.мед.н., доцент, тел. +380952448398, ov.kryvoshapka@knmu.edu.ua
3. Чорна Наталя Степанівна – к.фарм.н., асистент, тел. +38097-861-65-17, ns.chorna@knmu.edu.ua
4. Руда Наталя Григорівна – асистент, тел. +38093-013-82-23, nh.ruda@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: Очні консультації: місце проведення: кафедра патологічної анатомії пр. Науки, 4, м. Харків, головний корпус ХНМУ, 3 поверх; кафедра патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна пр. Науки, 4, м. Харків, головний корпус ХНМУ, 4 поверх; кафедра фармакології та медичної рецептури пр. Науки, 4, м. Харків, головний корпус ХНМУ, 4 поверх; Он-лайн консультації: пн-пт 9:00-15:00 за попередньою домовленістю;

Локація кафедр: пр. Науки, 4, м. Харків, головний корпус ХНМУ, 3,4 поверхи

**Інформація про дисципліну**

1. **Опис дисципліни**

Курс 3

Конкретний семестр: 5 або 6 семестр

Обсяг дисципліни 3,0 кредитів ЄКТС, з них 30 годин практичних занять, 60 годин самостійної роботи студента.

Загальна характеристика дисципліни патологічна анатомія патологічна фізіологія і фармакологія є фундаментальними дисциплінами, без вивчення і розуміння яких неможлива підготовка медичних фахівців будь-якої спеціалізації. У зв’язку з цим, більш ніж 45% тестових завдань в ЄДКІ “КРОК-1” складають питання з вище зазначених дисциплін. «Функціональна морфологія і фармакологія (підготовка до ЄДКІ)» – навчальна дисципліна, що висвітлює детальне вивчення тестових завдань ЄДКІ “КРОК-1”, принципів їх правильного вирішення і тим самим забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти до ЄДКІ “КРОК-1”.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців успішне складання здобувачами освіти ЄДКІ “КРОК-1” є обов’язковим компонентом для подальшого навчання у медичних вишах України. Крім того, тести викладені у форматі клінічних ситуаційних завдань, що допомагають сформувати у здобувачів освіти клінічне мислення, яке є необхідним для майбутньої практичної діяльності лікаря.

Сторінка дисципліни в системі Moodle:

http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=17

1. **Мета та завдання дисципліни**

**Мета** вивчення дисципліни «Функціональна морфологія і фармакологія (підготовка до ЄДКІ)» − оволодіння студентами методами та принципами правильного вирішення завдань ЄДКІ “КРОК-1”.

**Завдання** «Функціональної морфології і фармакології (підготовка до ЄДКІ)» як навчальної дисципліни:

1) закладення основ знань щодо структури та формату тестових завдань ЄДКІ «КРОК-1»;

2) вивчення студентами принципів правильного вирішення тестових завдань ЄДКІ «КРОК-1» (пошук необхідних ключових слів, тощо);

3) систематизація теоретичних знань та практичних навичок з патологічної анатомії патологічної фізіології і фармакології та використання їх у форматі тестових завдань ЄДКІ «КРОК-1».

1. **Статус дисципліни** Функціональна морфологія і фармакологія (підготовка до ЄДКІ) є вибірковою дисципліною, форматом проведення якої є змішане навчання, тобто передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання Moodle.
2. **Методи навчання** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є практичні заняття і самостійна робота студентів (СРС).
3. **Рекомендована література:**
4. Патоморфологія: нац. підруч. / В.Д.Марковський, В.О.Туманський І.В. Сорокіна та ін., за ред. В.Д.Марковського, В.О.Туманського. — К.: ВСВ «Медицина». 2015 — 936с.,кольор.вид. ISBN 978-617-505-450-5
5. Кумар В. Основи патології за Роббінсом : пер 10-го англ. вид. : у 2 т. / Віней Кумар, абдул К. Аббас, Джон К. Астер ; наук. ред. пер. проф.: І. Сорокіна, С. Гичка, І. Давиденко. – К. : ВСВ “Медицина”, 2019. – ХІІ, 420с.
6. Pathomorphology : textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskyi, D.I. Halata et al. ; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskyi, D.I. Halata. – Kyiv : AUS Medicine publishing, 2019. – 320 p. + 2 colour inserts (8p. + 12 p.).
7. Патофізіологія: підручник / Ю.В. Биць, Г.М. Бутенко, А.І. Гоженко та ін.; за ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця, М.В. Кришталя. – 5-е вид., виправл. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 752 с. +4 с. кольор. вкл.
8. Атаман О.В. Патофізіологія: в 2 т. Т 1. Загальна патологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. заклад. / О.В. Атаман. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 592 с.: іл.
9. Атаман О.В. Патофізіологія: підручник: в 2 т. Т 2. Патофізіологія органів і систем / О.В. Атаман. – Вид. 2-ге, стер. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 448 с.: іл.
10. Фармакологія: Підручник для студентів медичних факультетів / Чекман І.С., Горчакова Н.О., Казак Л.І. та ін./ Видання 4-те – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.
11. Фармакологія: Підручник для студентів медичних факультетів / Скакун М.П., Посохова К.А. / Підручник. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2003. – 740 с.
12. Karen Whalen Lippincott Illustrated Reviews. – 7th edition. – Wolters Kluwer, 2019. – 576 p.
13. **Пререквізити дисципліни:**анатомія людини, фізіологія, гістологія, цитологія, ембріологія;

**Кореквізіти дисципліни:** патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія і медична рецептура, пропедевтика педіатрії, загальна хірургія;

**Постреквізити дисципліни:**педіатрія, неонатологія, сімейна медицина, акушерство та гінекологія, генетика, дитяча хірургія, інфекційні хвороби.

1. **Результати навчання**

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

Загальні компетентності:

* + Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
	+ Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
	+ Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	+ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	+ Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
	+ Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою
	+ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	+ Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків
	+ Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Фахові компетентності:

* + Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
	+ Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
	+ Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
	+ Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції
	+ Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров’я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

**Програмні результати навчання**

Знання і розуміння:

– здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов’язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді.

Застосування знань та розумінь:

– здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та

 симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

– збір інформації про пацієнта

– оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

– встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

– визначення характеру, принципів лікування захворювань

– виконання медичних маніпуляцій

– оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров’я населення

– ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

Формування суджень:

– здатність здійснювати оцінку стану здоров’я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров’я

– здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров’я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі

– сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

**Зміст дисципліни**

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| РОЗДІЛ 1: патологічна анатомія |
| 1 | Клітинні дистрофії: галіново-краплинна, гідропічна, рогова, жирова. Патоморфологія накопичення складних білків (гіаліноз) та ліпідів. Розлади метаболізму ендогенних пігментів та мінералів. Некроз. Розлади кровообігу. Запалення. Імунопатологія. Процеси адаптації, компенсації, регенерації. | 2 |
| 2 | Онкогенез. Доброякісні та злоякісні пухлини з епітелію, мезенхіми, нервової тканини, меланоцитів. Гемобластози. | 2 |
| 3 | Соматична системна патологія | 2 |
| 4 | Патоморфологія інфекційних захворювань | 2 |
| 5 | Підсумкове заняття | 2 |
|  | РОЗДІЛ 2: патологічна фізіологія |  |
| 6 | Типові патологічні процеси: МРК, запалення, алергія, пухлини, гарячка, гіпоксія. | 2 |
| 7 | Типові порушення обміну речовин: порушення вуглеводного обміну (цукровий діабет). Патологія водно-сольового обмін. Порушення кислотно-основного стану. Порушення білкового, ліпідного та енергетичного обмінів. порушення обміну вітамінів. Голодування. | 2 |
| 8 | Патофізіологія системи крові. Порушення системи червоної крові: еритроцитози, анемії. Порушення системи білої крові: лейкоцитози, лейкопенії, лейкози.  | 2 |
| 9 | Патофізіологія екстремальних станів: шок, колапс, кома. Методи першої медичної допомоги при розвитку екстремальних станів. | 2 |
| 10 | Підсумкове заняття. | 2 |
| РОЗДІЛ 3: фармакологія |
| 11 | Фармакологія засобів, що впливають на нервову систему. | 2 |
| 12 | Лікарські засоби, що регулюють функції виконавчих органів та систем. | 2 |
| 13 | Лікарські засоби, що регулюють процеси обміну речовин. Лікарські засоби, які пригнічують запалення та впливають на імунні процеси в організмі. | 2 |
| 14 | Фармакологія протимікробних лікарських засобів. | 2 |
| 15 | Підсумкове заняття. | 2 |
| Всього годин практичних занять | 30 |

**Самостійна робота:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | РОЗДІЛ 1: патологічна анатомія |  |
| 1 | Клітинні дистрофії: галіново-краплинна, гідропічна, рогова, жирова. Патоморфологія накопичення складних білків (гіаліноз) та ліпідів. Розлади метаболізму ендогенних пігментів та мінералів. Некроз. Розлади кровообігу. Запалення. Імунопатологія. Процеси адаптації, компенсації, регенерації. | 5 |
| 2 | Онкогенез. Доброякісні та злоякісні пухлини з епітелію, мезенхіми, нервової тканини, меланоцитів. Гемобластози. | 5 |
| 3 | Соматична системна патологія | 5 |
| 4 | Патоморфологія інфекційних захворювань | 5 |
|  | РОЗДІЛ 2: патологічна фізіологія |  |
| 5 | Загальна нозологія. Патогенна дія факторів зовнішнього середовища. Порушення реактивності. | 2 |
| 6 | Роль спадковості конституції, вікових змін в патології. Спадкові та вроджені хвороби. Патофізіологія сполучної тканини. | 2 |
| 7 | Порушення системи гемостазу. | 2 |
| 8 | Патофізіологія системи кровообігу. Патофізіологія серця. Аритмії. ІХС. | 2 |
| 9 | Патофізіологія кровоносних судин. Артеріальна гіпер- та гіпотензія. Судинна недостатність. Атеросклероз. | 2 |
| 10 | Патофізіологія зовнішнього дихання. Дихальна недостатність Респіраторний дістрес-синдром дітей | 2 |
| 11 | Патофізіологія системи травлення. Патофізіологія печінки. Печінкова недостатність. | 2 |
| 12 | Патофізіологія нирок. Ниркова недостатність | 2 |
| 13 | Патофізіологія ендокринної системи.  | 2 |
|  | РОЗДІЛ 3: фармакологія |  |
| 14 | Загальна фармакологія. Побічна дія препаратів. Лікарська залежність та її соціальна значимість. | 2 |
| 15 | Анестезуючі, в`яжучі, обволікаючі, адсорбуючі, подразнювальні лікарські засоби. | 2 |
| 16 | Засоби для наркозу. Фармакологія і токсикологія етилового спирту та препаратів для лікування алкоголізму. | 2 |
| 17 | Психомоторні стимулятори.Лікарські засоби, що впливають на кровообіг мозку. Ноотропи. Лікування мігрені. | 2 |
| 18 | Фармакологія антидіарейних лікарських засобів. Пробіотики. Прокінетики. Засоби, що застосовують при ожирінні та анорексії. Гепатопротектори. | 2 |
| 19 | Флеботропні засоби. Засоби, які застосовують для лікування та профілактики тромбозу вен. Плазмозамінні препарати. Лікарські засоби для парентерального живлення. | 2 |
| 20 | Фармакологія водорозчинних та жиророзчинних вітамінних препаратів. Засоби для лікування та профілактики остеопорозу. Анаболічні стероїди. Протизаплідні (контрацептивні) засоби для ентерального застосування та імплантації. | 2 |
| 21 | Принципи раціонального комбінування антибіотиків. Протитуберкульозні препарати. Раціональна комбінація препаратів для лікуванні різних видів туберкульозу в залежності від локалізації. | 2 |
| 22 | Фармакологія протипухлинних лікарських засобів. Препарати кислот, лугів та солі лужноземельних металів. | 2 |
| 23 | Принципи лікування гострих отруєнь. | 2 |
| Всього годин самостійної роботи студента | 60 |

**Індивідуальні завдання**:

Підбір та вирішення задач із різних баз тестів ЄДКІ. Підготовка відповідей. Обговорення вірних відповідей на практичних заняттях.

**Політика дисципліни:**

Студенти зобов’язані систематично опановувати теоретичні знання та практичні навички, що передбачені навчальною програмою з дисципліни; завжди мати охайний зовнішній вигляд (білий халат, шапочка); вимикати мобільні пристрої підчас проведення практичних занять; виконувати правила внутрішнього розпорядку ХНМУ.

Під час занять дозволяється: залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача; пити безалкогольні напої; фотографувати слайди презентацій; брати активну участь у ході заняття; заборонено: їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження); палити, вживати алкогольні і слабоалкогольні напої або наркотичні засоби; нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу; грати в азартні ігри; наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території); галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і у коридорах під час занять. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Практичні заняття передбачають активну участь підчас обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі: повага до колег, толерантність до інших та їхнього досвіду, сприйнятливість та неупередженість, здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента, ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції, обов’язкове знайомство з першоджерелами. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Відвідування практичних занять є обов’язковим.

Підчас проведення практичного заняття староста групи призначає чергового студента, який є відповідальним за чистоту і порядок в учбовій кімнаті та збереження обладнання.

Підчас проведення контролю знань студентів не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном чи іншими електронними пристроями.

Студенти з особливими потребами повинні попередити викладача до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у студента виникнуть будь-які питання, він може його завжди вирішити перш за все з викладачем або завучем кафедри, якщо це потрібно.

Охорона праці:

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Плагіат та академічна доброчесність:

Кафедри патологічної анатомії, патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна, фармакології та медичної рецептури підтримує нульову толерантність до плагіату.Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Політика оцінювання**

***Поточна навчальна діяльність студентів*** контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами освіти. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів освіти: комп’ютерні тести; розв’язування задач з баз ЄДКІ «КРОК-1».

***Оцінювання самостійної роботи:***

Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється на підсумковому занятті.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем кожного розділу дисципліни.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового контролю є стандартизованою і включає контроль підготовки до ЄДКІ «КРОК-1» з патоморфології, патофізіології та фармакології.

***Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)***

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**ПНД**) та підсумкового заняття (**ПЗ**) здобувачеві освіти виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

 Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) у багатобальну шкалу, для Функціональної морфології і фармакології (підготовка до ЄДКІ), проводиться відповідно до таблиці 1.

***Проведення підсумкового заняття:***

**Підсумкове заняття** *(далі –* ***ПЗ****)* обов’язково проводиться протягом семестру за розкладом, під час занять у кожному розділі дисципліни.

Прийом **ПЗ** здійснюється викладачем академічної групи.

Матеріали для підготовки до **ПЗ** розміщені на інформаційному стенді та в курсі «КРОК-1» в СДН ХНМУ Moodle, у вигляді:

- різноманітних баз тестових завдань ЄДКІ «КРОК-1» з патоморфології, патологічної фізіології та фармакології (не менш ніж за останні 10 років)

- критеріїв оцінки знань і умінь здобувачів освіти;

- графіку консультацій та відпрацювання пропущених занять здобувачами освіти впродовж семестру.

***Оцінювання ПЗ***

Під час оцінювання знань здобувачів освіти з питань, що входять до **ПЗ** виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за **ПНД (**таблиця 1)**.**

**Таблиця 1**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

***Оцінка з дисципліни***

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може набрати за вивчення дисципліни **–** 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 120.

***Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів освіти***

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються здобувачу освіти тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 200 балів.

***Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти***

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового заняття.

**Технологія оцінювання дисципліни**

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо під час підсумкового заняття з кожного розділу. Оцінка за ПНД з дисципліни становить min – 120 до max – 200 і складається з середньої кількості балів, що отримані за кожний розділ дисципліни.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS наведена у таблиці 2.

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам освіти, яким зараховані усі заняття. Здобувачам освіти, що не виконали вимоги навчальної програми дисципліни виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється здобувачам освіти, які не допущені до складання заліку.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам освіти, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє здобувачеві освіти відповідну оцінку, що є середньою з трьох розділів дисципліни, за шкалами (Таблиця 2) у залікову книжку та заповнює відомості успішності здобувачів освіти з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).

Пропуски практичних занять або незадовільна оцінка відпрацьовуються викладачеві групи або черговому викладачеві. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 до 1700 та по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Перелік контрольних питань до дисципліни.

Бази тестових завдань ЄДКІ «КРОК-1», що є контрольними питаннями дисципліни, представлені в СДН ХНМУ Moodle в курсі «КРОК-1»:

http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=17