

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №2  
навчальний рік 2021-2022

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Ендоскопія в гінекологічній практиці»

(назва навчальної дисципліни)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент курс за вибором

Формат освітнього компонента очний

галузь знань 22 Охорона здоров'я  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 222 Медицина другий (магістерський) рівень

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Медицина»  
(шифр і назва спеціальності)

(шифр і назва спеціальності)

назва рівню вищої освіти

Силабус навчальної дисципліни затверджений  
на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології №2

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем  
хірургічного профілю

(назва)

Протокол від.  
« 28 » серпня 2021 року № 10

Протокол від.  
« 28 » серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри  
В.В.Лазуренко  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Голова  
В.О.Сипливий  
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 27 » серпня 2020 року

« 28 » серпня 2020 року

**Розробники силябусу:**

зав.кафедри, д.мед.н., професор В.В.Лазуренко,

доцент, к.мед.н., доцент О.Б.Овчаренко,

доцент, к.мед.н., доцент О. А. Лященко

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь  
Лазуренко Вікторія Валентинівна, зав.кафедри, д.мед.н., професор

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. акушерство та гінекологія, репродуктологія

Контактний телефон: 0505823350

Корпоративна пошта викладача \_ [vv.lazurenko@knmu.edu.ua](mailto:vv.lazurenko@knmu.edu.ua)

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь  
Лященко Ольга Анатоліївна, доцент, д.мед.н., доцент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. гінекологія

Контактний телефон: 0503230537

Корпоративна пошта викладача \_ [oa.liashchenko@knmu.edu.ua](mailto:oa.liashchenko@knmu.edu.ua)

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь  
Сафонов Роман Анатолійович, доцент, к.мед.н.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше: гінекологія

Контактний телефон: 0505224999

Корпоративна пошта викладача \_ [ra.safonov@knmu.edu.ua](mailto:ra.safonov@knmu.edu.ua)

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь  
Афанасьєв Ігор Володимирович, асистент, к.мед.н.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. гінекологія

Контактний телефон: 0506518375

Корпоративна пошта викладача \_ [ia.afanasiev@knmu.edu.ua](mailto:ia.afanasiev@knmu.edu.ua)

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

## ВСТУП

**Силабус курсу за вибором** “Ендоскопія в гінекологічній практиці” складений для освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Обсяг навчального навантаження описаний у кредитах ECTS, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними відповідних розділів гінекології. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: практичні заняття, самостійна робота. Перелік критеріїв надання гінекологічної допомоги регламентується відповідними протоколами за спеціальністю «акушерство і гінекологія» МОЗ України.

**Предметом** вивчення курсу за вибором є ендоскопія в гінекології.

**Міждисциплінарні зв'язки:** ендоскопія в гінекології, як розділ навчальної дисципліни «акушерство та гінекологія» базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

**Пререквізити.** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння анатомії, фізіології людини, акушерства та гінекології.

**Постреквізити.** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1. Метою** викладання курсу за вибором «Ендоскопія в гінекологічній практиці», що є розділом навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія», є набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і надання планової та невідкладної медичної допомоги із застосуванням ендоскопічних оперативних методів лікування в акушерстві і гінекології, вміння аналізувати гінекологічну ситуацію, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-кваліфікаційної програми.

**1.2 Основними завданнями** вивчення дисципліни «акушерство та гінекологія», зокрема курсу за вибором «Ендоскопія в гінекологічній практиці» є:

- Оволодіння знаннями з питань ендоскопічної гінекології: профілактики, діагностики та лікування гінекологічних захворювань жінки.
- Вивчення методів, методик та технологій: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи діагностики захворювань жіночих статевих органів, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення діагнозу; визначення тактики оперативного втручання, передопераційної підготовки та післяопераційного ведення.
- Застосування і використання маніпуляційної техніки: найпоширеніших сучасних діагностичних, лікувальних та інших пристроїв, предметів та приладів для проведення ендоскопічних операцій.

**1.3 Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

– *інтегральна:*

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі акушерства та гінекології, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

– загальні:

- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
- Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

– спеціальні (фахові, предметні):

- Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
- Навички збирання інформації про пацієнта
- Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
- Здатність до діагностування невідкладних станів
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
- Навички надання екстреної медичної допомоги
- Навички виконання медичних маніпуляцій
- Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
- Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
- Здатність до визначення тактики оперативного ендоскопічного лікування при різноманітних гінекологічних захворюваннях
- Здатність до визначення тактики передопераційної підготовки та післяопераційного ведення при ендоскопічних операціях
- Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
- Здатність до проведення експертизи працездатності
- Здатність до ведення медичної документації
- Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
- Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
- Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
- Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги

**Матриця компетентностей**

<b>№</b>	<b>Компетентність</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
1	Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання стандартних методик обстеження; алгоритмів діагностики захворювань; алгоритмів виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1); попередніх та клінічних діагнозів (за списком 2); знання методів лабораторного та інструментального обстеження (за списком 3); знання щодо оцінки стану людини.	Вміти проводити фізикальне обстеження хворого; вміти приймати обгрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому; вміти поставити попередній діагноз захворювання (за списком 2); призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого (за списком 3) шляхом застосування стандартних методик	На підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта (карту амбулаторного/стаціонарного хворого тощо).	Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обгрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього клінічного діагнозу захворювання
2	Навички збирання інформації про пацієнта	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта. Знати методики оцінювання стану внутрішньоутробного розвитку плоду. Знати етапи та методи обстеження психомоторного та фізичного розвитку дитини	Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).	Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини або внутрішньоутробного розвитку плоду до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації, на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії органів та систем та своєчасне оцінювання стану: здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини та внутрішньоутробного розвитку плоду та прийняття відповідних заходів
3	Здатність до оцінювання	Мати спеціалізовані знання про людину,	Вміти аналізувати	Обгрунтовано призначати та	Нести відповідальність

	результатів лабораторних та інструментальних досліджень	її органи та системи, знати стандартної методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)	оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)	за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	Мати спеціалізовані знання щодо алгоритмів та стандартних схеми лікування захворювань (за списком 2)	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювання (за списком 2)	Формувати та донести до пацієнта та фахівців власні висновки щодо принципів та характеру лікування (за списком 2)	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування захворювання (за списком 2)
5	Здатність до діагностування невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, стандартних методик обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації.	Вміти, в умовах нестачі інформації, використовуючи стандартні методики, шляхом прийняття обгрунтованого рішення оцінити стан людини та поставити діагноз (за списком 3).	За будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм прийняти обгрунтоване рішення щодо оцінки стану людини, діагнозу та організації необхідних медичних заходів в залежності від стану людини; заповнити відповідні медичні документи.	Нести відповідальність за своєчасність та ефективність медичних заходів щодо діагностування невідкладних станів.
6	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги.	Вміти визначити невідкладні стани (за списком 3); принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини.	Обгрунтовано формулювати та довести до пацієнта чи його законного представника необхідність надання невідкладної допомоги та отримати згоду на медичне втручання.	Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги.
7	Навички надання екстреної медичної	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органів та систем;	Вміти надавати екстрену медичне допомогу при	Пояснити необхідність дотримання правильного	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання



	допомоги	алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3).	невідкладному стані (за списком 3).	проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги.	екстреної медичної допомоги.
8	Навички виконання медичних маніпуляцій	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).	Вміти виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).	Обґрунтовано формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій (за списком 5)	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).
9	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання етичних та юридичних норм; знання алгоритмів та стандартних схем щодо визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні, на підставі попереднього клінічного діагнозу захворювання (за списком 2)	Вміти визначати, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2)	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2)	Нести відповідальність за обґрунтованість призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2)
10	Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів та стандартних схем призначення лікувального харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)	Вміти визначати, на підставі попереднього клінічного діагнозу, характер лікувального харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)	Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо лікувального харчування при лікуванні захворювання (за списком 2)	Нести відповідальність за обґрунтованість визначення лікувального харчування при лікуванні захворювання (за списком 2)
11	Здатність до визначення тактики оперативного ендоскопічного лікування при різноманітних гінекологічних захворюваннях	Мати спеціалізовані знання про будову тіла жінки, її органи та системи; методи обстеження гінекологічних хворих; тактику виконання лапароскопічних та гістероскопічних операцій; особливості ведення післяопераційного періоду.	Вміти визначати тактику надання оперативної ендоскопічної допомоги; діагностичні та тактичні заходи у передопераційному періоді; провести спостереження хворої після операції; визначити	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнток, родичів та фахівців рекомендації для найбільш ефективної тактики лікування гінекологічної патології, передопераційної підготовки; надавати необхідну інформацію про	Нести відповідальність за вибір тактики оперативного втручання, за результати обстежень гінекологічної хворої та перебіг післяопераційного періоду.

			тактику антирецидивного післяопераційного ведення гінекологічних хворих.	зміни в організмі жінки та особливості поведінки в післяопераційному періоді.	
12	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів серед закріпленого контингенту населення. Знати принципи організації диспансеризації різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд) та групи хворих; Знати показники оцінки організації та ефективності диспансеризації. Знати методичні підходи для оцінки стану навколишнього середовища та наявності чинників, які впливають на стан здоров'я населення в даних умовах. Знати принципи організації раціонального харчування, водопостачання, режиму діяльності та відпочинку, формування сприятливого виробничого середовища,	Вміти формувати групи різних контингентів населення для проведення їх диспансеризації. Вміти скласти план диспансеризації різних груп населення. Мати навички щодо організації диспансеризації відповідних контингентів. Мати навички щодо проведення аналізу стану здоров'я груп населення за результатами диспансеризації та розробки медичних та профілактичних заходів. Мати навички щодо складання аналітичної довідки про стан здоров'я населення в залежності від чинників виробничого та навколишнього середовища. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм населення.	На підставі результатів диспансеризації та аналізу стану здоров'я населення, стану виробничого та навколишнього середовища знати принципи подання аналітичної інформації до місцевих органів управління та охорони здоров'я; керівників промислових підприємств, щодо проведення заходів ліквідації шкідливого впливу на здоров'я населення. Використовувати місцеву пресу для публікацій щодо заходів з питань укріплення здоров'я та поліпшення навколишнього середовища, використовувати радіо, телебачення, лекції та співбесіди.	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів щодо оцінки стану здоров'я контингентів населення, заходів щодо оздоровлення та покращення здоров'я відповідних контингентів, поліпшення навколишнього середовища, пропаганди здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм.

		первинної профілактики захворювань і травм; принципи і методів пропаганди здорового способу життя			
13	Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання про стан здоров'я пацієнта та закріпленого населення на підставі стандартних схем; знання відповідних етичних та юридичних норм щодо диспансеризації населення; знання тактики обстеження та принципів вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; знання принципів організації первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; знання принципів харчування дітей першого року життя	Вміти оцінити стан здоров'я пацієнтів та закріпленого населення; вміти організувати диспансеризацію контингенту осіб, які підлягають диспансерному нагляду; вміти визначити характер харчування дітей першого року життя	Організувати диспансерний нагляд хворих (вторинна профілактика захворювань) здорових осіб, які підлягають диспансерному нагляду (первинна профілактика захворювань; харчування дітям першого року життя)	Нести відповідальність за якість організації диспансерного нагляду відповідних контингентів осіб
14	Здатність до проведення експертизи працездатності	Мати базові знання про медико-соціальну експертизу; знання основних нормативних документів, що регулюють встановлення виду, ступеню та тривалості непрацездатності; основних видів тимчасової непрацездатності та порядку її проведення;	Вміти в змодельованій клініко-організаційній ситуації на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини визначити наявність та вираженість обмежень	Організувати взаємодію з керівником підрозділу, лікувально-консультивною комісією (ЛКК), медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) з питань експертизи працездатності	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо медико-соціальної експертизи працездатності

		основних обмежень життєдіяльності та принципів визначення стійкої працевздатності	життєдіяльності, вид, ступінь та тривалість працевздатності і з Вміти оформляти відповідні документи, що засвідчують тимчасову працевздатність		
15	Здатність до ведення медичної документації	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; Вміти оброблять інформацію та проводити аналіз отриманої інформації	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.
16	Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	Знати соціально-економічні та біологічні детермінанти, які впливають на здоров'я населення; види та методи профілактики для попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров'я населення та його окремих груп	Вміти розрахувати на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень показники здоров'я населення Вміти оцінювати зв'язок та вплив соціально-економічних та біологічних чинників на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції здоров'я Вміти планувати профілактичні заходи щодо попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров'я населення та його окремих груп	Отримувати необхідну інформацію з визначених джерел щодо стану здоров'я населення та його окремих груп та формулювати висновки щодо впливу соціально-економічних та біологічних чинників на здоров'я населення	Нести відповідальність за обґрунтованість профілактичних заходів щодо попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров'я населення та його окремих груп

## Результати навчання:

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
7. Навички надання екстреної медичної допомоги
8. Навички виконання медичних маніпуляцій
9. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
10. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
11. Здатність ставити попередній діагноз при основних захворюваннях жіночої репродуктивної системи, що потребують ендоскопічного втручання для діагностики, лікування.
12. Здатність до проведення передопераційної підготовки та ведення хворих в післяопераційному періоді.
13. Навички основних видів та етапів ендоскопічних втручань в акушерстві та гінекології
14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
15. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
16. Здатність до проведення експертизи працездатності
17. Здатність до ведення медичної документації

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Напрямок підготовки <u>22 Охорона здоров'я</u> (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>222 Медицина</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
		5-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		10-й	-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента - 70	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Другий (магістерський рівень)</u>	<b>Лекції</b>	
		год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання: год.</b>			
Вид контролю: залік			

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Техніка лапароскопії. Оснащення ендоскопічної операційної, інструментарій. Особливості техніки пневмоперитонеума і введення троакарів. Особливості безгазового лапароскопічного доступу.	2
2.	Показання та протипоказання до лапароскопії. Клінічне обстеження хворих. Види анестезіологічної допомоги під час виконання лапароскопічних операцій.	1
3.	Передопераційна підготовка та ведення хворих в післяопераційному періоді. Можливі післяопераційні ускладнення.	1
4.	Лапароскопічні операції при синдромі «гострого живота» в гінекології. Можливості ендоскопічної хірургії при позаматковій вагітності, апоплексії яєчника та запальних захворюваннях органів малого тазу.	2
5.	Особливості лапароскопічних операцій під час вагітності. Показання, умови виконання та ведення вагітних у післяопераційному періоді.	1
6.	Лапароскопічні операції на придатках матки. Особливості втручань при доброякісних утвореннях яєчників, синдромі полікістозних яєчників, ендометріозі.	2
7.	Реконструктивні операції при трубно-перитонеальному неплідді. Хромосальпінгоскопія.	1
8.	Лапароскопічні операції при доброякісних утвореннях матки. Показання та протипоказання. Органозберігаючі операції.	2
9.	Лапароскопічна гістеректомія. Показання, особливості ведення пацієнток в післяопераційному періоді.	2
10.	Гістероскопія. Показання та протипоказання. Техніка виконання.	2
11.	Сучасні можливості ендоскопічної хірургії при онкологічних захворюваннях жіночих статевих органів.	2
	<b>Підсумковий контроль</b>	2
	Разом	20

## Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія впровадження ендоскопічних методів в гінекологічній практиці. Анатомія черевної порожнини. Топографічна анатомія органів малого тазу. Кровообіг та іннервація жіночих статевих органів.	5
2.	Техніка лапароскопії. Оснащення ендоскопічної операційної, інструментарій. Особливості техніки пневмоперитонеума і введення троакарів. Особливості безгазового лапароскопічного доступу.	6
3.	Показання та протипоказання до лапароскопії. Клінічне обстеження хворих. Види анестезіологічної допомоги під час виконання лапароскопічних операцій.	5

4.	Передопераційна підготовка та ведення хворих в післяопераційному періоді. Можливі післяопераційні ускладнення.	5
5.	Лапароскопічні операції при синдромі «гострого живота» в гінекології. Можливості ендоскопічної хірургії при позаматковій вагітності, апоплексії яєчника та запальних захворюваннях органів малого тазу.	6
6.	Особливості лапароскопічних операцій під час вагітності. Показання, умови виконання та ведення вагітних у післяопераційному періоді.	6
7.	Лапароскопічні операції на придатках матки. Особливості втручань при доброякісних утвореннях яєчників, синдромі полікістозних яєчників, ендометріозі.	5
8.	Реконструктивні операції при трубно-перитонеальному неплідді. Хромосальпінгоскопія.	6
9.	Лапароскопічні операції при доброякісних утвореннях матки. Показання та протипоказання. Органозберігаючі операції.	6
10.	Лапароскопічна гістеректомія. Показання, особливості ведення пацієнок в післяопераційному періоді.	5
11.	Гістероскопія. Показання та протипоказання. Техніка виконання.	5
12.	Сучасні можливості ендоскопічної хірургії при онкологічних захворюваннях жіночих статевих органів.	6
	<b>Підсумковий сконтроль</b>	4
	Разом	70

#### Методи навчання

#### Практичні заняття:

- усне опитування;
- дискусії з різних проблем;
- рольові та ділові ігри;
- кейс-методи;
- відпрацювання практичних навичок
- **Методи контролю :**
- *Поточний контроль:* усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.
- *Підсумковий контроль:* залік.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### 3.1 Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД, ЗНД).

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів...» (2). Наказ ХНМУ від 21.08.2021 р. №181.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу(для дисциплін, що завершуються заліком)**

Таблиця 1

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4.27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Таблиця 2.

**Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»**

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
3	16	13	10		
4	16	13	10		
5	16	13	10		
	80	65	50		



Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,  
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

### 3.2 Питання до заліку

Поняття методу ендоскопічної хірургії.

1. Історичні етапи розвитку ендоскопічної хірургії.
2. Шляхи вдосконалення технічного оснащення.
3. Сучасні можливості хірургічних втручань ендоскопічним доступом.
4. Топографічна анатомія органів малого таза.
5. Анатомо-фізіологічні особливості будови внутрішніх статевих органів.
6. Кровообіг та іннервація жіночих статевих органів.
7. Протоколи МОЗ України щодо ендоскопічної хірургії в гінекології.
8. Ведення медичної документації.

Протипоказання та показання до лапароскопії.

1. Принципи підготовки хворих до ендоскопічного втручання.
2. Методи знеболювання в гінекологічній ендоскопії.
3. Ускладнення при проведенні ендоскопічних втручань.
4. Обладнання ендоскопічної операційної.
5. Ендоскопічний інструментарій.
6. Правила безпеки при роботі в ендоскопічній операційній.
7. Етапи виконання лапароскопії.

Етіологія пухлин яєчників.

1. Основні механізми патогенезу пухлин яєчників.
  2. Класифікація пухлин яєчників.
  3. Клінічні прояви різних видів пухлин яєчників.
  4. Лабораторно-інструментальні методи дослідження хворих з пухлинами яєчників.
  5. Роль лапароскопії у діагностиці пухлин яєчників.
  6. Ендоскопічні методи втручань при пухлинах яєчників.
  7. Роль лапароскопії у лікуванні запальних захворювань жіночих статевих органів.
  8. Реконструктивно-пластичні операції при трубно-перитонеальному безплідді.
  9. Профілактика ускладнень в післяопераційному періоді.
- Клініка, діагностика, диференційна діагностика позаматкової вагітності.

1. Лапароскопія у діагностиці та лікуванні позаматкової вагітності.
  2. Клініка, діагностика, диференційна діагностика апоплексії яєчника.
  3. Ендоскопічна тактика органозберігаючої операції при апоплексії яєчника.
  4. Порушення живлення пухлини яєчника, диференційна діагностика.
  5. Сучасні підходи до оперативного лікування перекрутів ніжки пухлини яєчника.
  6. Роль лапароскопії у лікуванні запальних захворювань жіночих статевих органів.
  7. «Гострий живіт» в практиці гінеколога.
  8. Протипоказання до ендоскопічних втручань при клініці «гострого живота» в гінекології.
  9. Профілактика ускладнень в післяопераційному періоді.
- Етіологія пухлин яєчників.
1. Основні механізми патогенезу пухлин яєчників.
  2. Клінічні прояви різних видів пухлин яєчників.
  3. Лабораторно-інструментальні методи дослідження хворих з пухлинами яєчників.
  4. Ендоскопічні методи втручань при пухлинах яєчників.
  5. Роль лапароскопії у лікуванні запальних захворювань жіночих статевих органів.
  6. Реконструктивно-пластичні операції при трубно-перитонеальному безплідді.
  7. Профілактика ускладнень в післяопераційному періоді.
  8. Оперативне лікування міоми матки ( міомектомія, гістерорезектоскопія, емболізація маткових артерій).
  9. В чому суть фокусованої ультразвукової хірургії міоми матки?
- Загальні принципи проведення гістероскопії.
1. Показання та протипоказання до проведення гістероскопії.
  2. Особливості знеболювання при гістероскопії.
  3. Підготовка пацієнтів до проведення процедури.
  4. Післяопераційне ведення пацієнтів після проведення гістероскопії.
  5. Техніка виконання діагностичної гістероскопії.
  6. Ускладнення, пов'язані з проведенням гістероскопії.
  7. Гістероскопічна діагностика патології порожнини матки.
  8. Гістерорезектоскопія: показання та протипоказання до проведення.
  9. Особливості знеболювання при гістерорезектоскопії.
  10. Показання та протипоказання до гістероскопічного видалення підслизових міом матки.
  11. Роль гістероскопії у діагностиці та лікуванні жіночого безпліддя.

### **Завдання для самостійної роботи**

Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

### **Індивідуальні завдання**

- Підготовка презентацій, які мають проблемний характер.
- Участь у студентських наукових конференціях, круглих столах
- Підготовка під керівництвом викладачів друкованих робіт
- За кожне завдання може додаватись до 10 балів.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Здобувачі освіти мають право оскаржити оцінку у відповідності до правил ХНМУ.

### **Політика викладача (кафедри)**

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

При проведенні практичних занять біля ліжка хворої, операційній студенти/-ки повинні дотримуватися правил медичної етики та деотології. Мати відповідну форму одягу та результати медичного обстеження.

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

## **Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

## **Поведінка в аудиторії**

### **Основні «так» та «ні»**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

## **Плагіат та академічна доброчесність**

Кафедра акушерства та гінекології №2 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

## **Методи контролю**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі

виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант *(за вибором)*: традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який вноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

### **Рекомендована література.**

#### **Базова**

1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. – Кн. 1 Акушерство: підручник / За ред. академіка НАН України, професора В.І. Грищенка, професора М.О.Щербини. – Київ, Медицина, 2011 – 424 с
2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / кол. авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М.Запорожана. – Т.1; Акушерство. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 1032 с. + 4 с. кольор.вкл.
3. Берлев И.В. Лапароскопический доступ: учебно-методическое издание.- Эко-Вектор, 2018.- 38 с.
4. Берлев И.В. Лапароскопическая гистеректомия: учебно-методическое издание.- Эко-Вектор, 2018.- 29 с.
5. Ендоскопічна хірургія: навчальний посібник / В.М. Запорожан, В.В. Грубнік, Ю.В. Грубнік, А.В. Малиновський та ін. – Медицина, 2019 – 592 с.
6. Запорожан В.М. Оперативна гінекологія. – Одеса: Одеський мед. університет. 2006 – 437.
7. Кулаков В.И., Адамян Л.В. Эндоскопия в гинекологии. – М.: Медицина, 2000 – 384 с.
8. Маркін Л.Б., Мартин Т.Ю. Лапароскопічні втручання в гінекологічній практиці. – Посвіт, 2014. – 220с.
9. Парашук Ю.С., Грищенко М.Г., Парашук В.Ю., Сафонов Р.А. Оперативна гінекологія : навч. посібник . – Харків : ХНМУ, 2017. – 132 с.
10. Пучков К.В., Политова А.К. Лапароскопические операции в гинекологии. – Медпрактика, 2005. – 212 с.
11. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гистероскопия – М.:ГЭОТАР Медицина. 2000. – 176 с.
12. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гистероскопия: атлас и руководство – М.:ГЭОТАРМедиа. 2018. – 248 с.

13. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Оперативная лапароскопия.- М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 192 с.
14. Obstetrics and Gynecology: In two volumes. – Volume 1: Акушерство-Obstetrics: textbook/ Group of authors, Edited by V.I. Gryshchenko, M.O.Shcherbina. – К.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 392 p.
15. Obstetrics By Ten Teachers: Edited by Geoffrey Chamberlain. - Seventeenth Edition. – Co-published in the USA by Oxford University Press, Inc., New York, 2004. – 284 p.
16. Ovcharenko O., Lyaschenko O., Safonov R. Gynecological laparoscopy : methodology guidelines for students Kharkiv : KNMU, 2017.- 46 p.
17. Mengaglia Luca et al. Manual of gynecological laparoscopic surgery II Edition. – Sraub Druck+Medien AG, 78713 Schramberg Germany. - 2008.– 253 p.

### **Допоміжна**

1. Основы рационального применения лекарств и фармацевтической опеки в акушерско-гинекологической практике / Под ред.. И.А.Зупанца, О.В.Грищенко. – Харьков: Золотые страницы, 2003. – 304 с.
2. Акушерство і гінекологія: Підруч. для сімейних лікарів: В 2т. / Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г.. – К.: Видавничий центр «Просвіта», 2005. – 448 с.
3. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости: Учебное пособие / В.В.Бойко, И.А.Криворучко, В.Н.Лесовой и др./ Харьков – Черновцы «Чернівецька обласна друкарня», 2009. – 510 с.
4. Накази МОЗ України.

### **Інформаційні ресурси**

Всеукраїнська електронна бібліотека <http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія>

Підручники з медицини <http://www.ex.ua/74367524>

Репозитарій ХНМУ <http://repo.knmu.edu.ua>

Офіційний сайт центру тестування <https://testkrok.org.ua/>

Завідувачка кафедри  
акушерства та гінекології №2,  
д.мед.н., професор

В.В.Лазуренко