

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
Стоматологічний факультет
Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології
Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУРСУ ЗА ВИБОРОМ
ЕНДОДОНТИЧНА ТЕХНІКА В ДИТЯЧІЙ СТОМАТОЛОГІЇ
5 курс

Нормативний чи вибірковий освітній компонент вбірковий

Формат освітнього компонента очний
(очний; змішаний; дистанційний)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)


Освітньо-професійна програма «Стоматологія»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс п'ятий

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри стоматології дитячого віку та імплантології

Протокол від "30" серпня 2021 року № 1

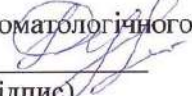
Завідувач кафедри


(підпис) проф. Назарян Р.С.
(прізвище та ініціали)

"30" серпня 2021 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем стоматологічного профілю

Протокол від "02" вересня 2021 року № 4
Голова методичної комісії ХНМУ з проблем

стоматологічного профілю

(підпис) проф. Рузін Г.П.
(прізвище та ініціали)

"02" вересня 2021

Харків – 2021 р.

Розробники: Назарян Розана Степанівна, Іскоростенська Ольга Володимирівна, Фоменко Юлія Володимирівна.

Викладачі: Назарян Р.С., Іскоростенська О.В., Фоменко Ю.В.

Інформація про викладача:

Назарян Р.С. - доктор медичних наук, професор, зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція.

Фоменко Ю.В. - доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, терапевтична стоматологія.

Іскоростенська О.В.- асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, терапевтична стоматологія.

Контактний Е-mail кафедри: kaf.st.dytiachoist@knu.edu.ua

Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Локація: заняття проводяться в умовах УСЦ ХНМУ та клінічної бази ФОР «Фоменко ЮВ»

Інформація про дисципліну

1. Опис навчальної дисципліни КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ЕНДОДОНТИЧНА ТЕХНІКА В ДИТЯЧІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»

5 курсу стоматологічного факультету

Всього годин: 120/4,0 кредита

(лекцій - 0 годин, практичні заняття – 20 годин, СРС- 100 годин)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Напрямок підготовки <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>221 СТОМАТОЛОГІЯ</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		5-й	-
		Семестр	
		9-й	-
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента – 100	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Магістр	Лекції	
		0 год.	-
		Практичні, семінарські	
		20 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		100 год.	-
		Індивідуальні завдання: -	
Вид контролю: залік			

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 «Стоматологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до

наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

Сторінка _____ дисципліни _____ в _____ системі Moodle:
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=175>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дитячої терапевтичної стоматології визначається **кінцевими цілями**, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її підрозділів та є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного підсумкового контролю або підрозділу сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

3. **Статус дисципліни:** основний формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

4. **Методи навчання.** Для проведення занять використовуються клінічний (курація дітей зі стоматологічними захворюваннями), фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу).

5. Рекомендована література

Базова

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Том 1 “Карієс зубів та його ускладнення” / Л.О. Хоменко, Ю.Б. Чайковський, Н.І. Смоляр [та ін.]; за ред. Л.О. Хоменко – К.:Книга Плюс, 2014. – 432с.
2. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник / Л. А. Хоменко, Л. П. Кисельникова, Н. И. Смоляр [и др.]; под ред. Л. А. Хоменко, Л. П. Кисельниковой. – К.: Книга-плюс, 2013. – 859 с.: ил, табл.

Допоміжна

1. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия; инструменты, материалы и методы. - Киев: Книга-плюс, 2005. – 224 с.
2. Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков.- Киев: «Книга плюс», 2004.-200с.

3.

4. <http://intranet.tdmu.edu.ua>
5. <https://moms.ua/kariyes-u-ditej-prichini-metodi-likuvannya-profilaktika/>
6. <https://virgo.org.ua/index.php/stomatologiya/3004-karies-u-ditej-foto-likuvannya-profilaktika-kariesu-u-ditej>
7. <https://med-ukraine.info/news/2018/rannij-kariyes-u-ditej-do-roku-prichini-i-profilaktika-176>
8. <http://lib.komarovskiy.net/rannij-kariyes-u-ditej-stan-problemi-v-ukrayini-i-v-sviti.html>

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни

Дисципліна КУРС ЗА ВИБОРОМ «ЕНДОДОНТИЧНА ТЕХНІКА В ДИТЯЧІЙ СТОМАТОЛОГІЇ» пов'язана з дисциплінами анатомія та морфологія, патологічна анатомія, фармакологія, терапевтична стоматологія, пропедевтика та профілактика стоматологічних захворювань у дітей.

7. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни КУРС ЗА ВИБОРОМ «ЕНДОДОНТИЧНА ТЕХНІКА В ДИТЯЧІЙ СТОМАТОЛОГІЇ» студент повинен вміти:

- визначати робочу довжину зуба різними методами;
- проводити інструментальну обробку кореневого каналу різними методами;
- проводити промивання кореневого каналу із застосуванням ендодонтичного шприца;
- виконувати закриття несформованої верхівки кореня постійного зуба матеріалом на основі МТА;
- виконувати тимчасову obturaцію кореневого каналу в тимчасових та постійних зубах з лікувальною метою;
- виконувати постійне пломбування кореневого каналу тимчасового зуба;
- виконувати постійне пломбування кореневого каналу постійного зуба методом одного штифта та методом латеральної конденсації гутаперчі;
- вміти виготовити нестандартний гутаперчевий штифт;
- вміти виконати вітальну ампутацію пульпи в тимчасовому зубі із застосуванням сучасних лікувальних засобів;
- вміти виконати вітальну ампутацію пульпи в постійному зубі із застосуванням матеріалів на основі МТА;
- вміти закрити перфорацію стінки кореневого каналу та біфуркації постійного зуба;
- вміти видалити зламаний інструмент з кореневого каналу;
- вміти розпломбування кореневий канал, запломбований гутаперчею.

Зміст дисципліни

1. Тематичний план лекцій

(Кількість годин – 0)

№ п/п	Тема лекції	Кількість годин
1.	<i>Лекцій немає</i>	
	Всього годин	0

2. Тематичний план практичних занять розділу 2

(Кількість годин – 110)

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Вибір техніки ендодонтичних втручань у дітей в залежності від віку та форми ускладненого карієсу. Основні етапи ендодонтичного лікування у дітей, інструменти і матеріали, що для цього застосовуються.	5
2	Ендодонтичне лікування тимчасових зубів. Особливості будови тимчасових зубів, вибір методу лікування пульпітів та періодонтитів в тимчасових зубах. Вітальна ампутація та екстирпація. Особливості відновлення тимчасових зубів після ендодонтичного лікування.	5
3	Ендодонтичне лікування постійних зубів з незавершеним формуванням кореня: особливості ендодонтичних втручань, інструментальна та медикаментозна обробка кореневих каналів, поняття про апексогенез та апексифікацію. Засоби і методи для їх здійснення у дітей.	4
4	Травми зубів у дітей, сучасні підходи до лікування. Регенеративна ендодонтія (реваскуляризація). Ускладнення ендодонтичного лікування у дітей, їх попередження і лікування. <i>Залік.</i>	4

3. Самостійна робота розділу 2

(Всього годин - 50)

№ п/п	Тема занять	Кількість Годин	Види контролю
-------	-------------	-----------------	---------------

1.	Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).	24	Поточний на практичних заняттях
	Самостійне опрацювання тем, що не входять до плану практичних занять:		Поточний
	1. Поняття про ендодонт, його складові. Система кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей. Морфологічні особливості щелепно-лицевої ділянки у дітей, що мають значення для ендодонтичного лікування.	5	
	2. Діагностика в ендодонтії. Основні принципи рентгенологічного дослідження при ендодонтичному лікуванні дітей. Способи визначення робочої довжини зуба.	5	
	3. Пряме покриття пульпи тимчасових і постійних зубів у дітей. Показання, протипоказання, застосовувані матеріали	5	
	4. Інструментарій для обробки кореневих каналів у дітей. Види, призначення, послідовність та техніка використання.	5	
	5. Інструментальна обробка кореневих каналів у дітей. Техніки мануального очищення і формування кореневих каналів тимчасових зубів на різних етапах їх розвитку. Показання до їх застосування. Вибір технік для ендодонтичного лікування тимчасових зубів у дітей.	5	
2.	6. Інструментальна обробка кореневих каналів у дітей. Техніки мануального очищення і формування кореневих каналів постійних зубів на різних етапах їх розвитку. Показання до їх застосування. Вибір технік для ендодонтичного лікування в постійних зубах у дітей.	5	
	7. Машинні техніки обробки кореневих каналів, можливості їх застосування у дітей. Типи ендодонтичних наконечників.	5	
	8. Звукова та ультразвукова обробка кореневих каналів. Вібраційні системи для обробки кореневих каналів.	5	
	9. Медикаментозний супровід ендодонтичного лікування у дітей. Засоби для медикаментозного впливу і тимчасової obturaції кореневих каналів, методи їх застосування у дітей.	5	
	10. Застосування лазеру, фотоактивованих розчинів, 3міх МР, автоматизованого промивання каналів.	5	
	11. Апексогенез і апексифікація. Засоби і методи для їх здійснення у дітей.	5	
	12. Сучасні методи ампутаційного лікування пульпиту тимчасових зубів у дітей. Засоби і методика проведення.	5	
	13. Сучасні методи ампутаційного лікування пульпиту постійних зубів у дітей. Засоби і методика проведення.	5	

14. Матеріали для постійної obtурації кореневих каналів в тимчасових зубах, принципи їх вибору та методика застосування.	5	
15. Матеріали для постійної obtурації кореневих каналів в постійних зубах у дітей, характеристика, принципи їх вибору.	5	
16. Методики постійної obtурації кореневих каналів постійних зубів у дітей.	5	
17. Ускладнення ендодонтичного лікування у дітей, їх попередження і лікування.	5	
18. Методи відновлення коронкової частини тимчасових і постійних зубів після ендодонтичного лікування у дітей.	5	
19. Травматичні ураження тимчасових та постійних зубів у дітей. Сучасні підходи до діагностики та лікування. Ускладнення травми зубів та оточуючих тканин.	5	
20. Ізоляція робочого поля. Коффердам. Особливості застосування у дітей різного віку.	5	
Всього годин:	100	

Політика та цінності дисципліни.

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умов наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про проходження своєчасного медичного огляду.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початка занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та

сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри стоматології дитячого віку та імплантології ХНМУ.

Політика оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за стандартною таблицею.

Оцінювання підсумкового заняття

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться згідно з навчальною програмою з дисципліни (далі - НПД) за розкладом, під час занять.

Для підготовки до ПЗ на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання (ЛП «Крок 2. Стоматологія»);
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру.

Залік

Залік з частини дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» - це процес, протягом якого перевіряються:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетентності - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Для підготовки до заліку на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання (ЛП «Крок 2. Стоматологія»);
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру;
- графік консультацій з дисципліни впродовж семестру.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового заняття.