**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

доцент І.В. Лещина

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА І ФІНАНСУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2020-2021**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 1 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я  Протокол від  “28”серпня 2020 року № 13  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали)  “28” серпня 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров’я  Протокол від  “31” серпня 2020 року № 12  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.  (підпис) (прізвище та ініціали)  “31” серпня 2020 року |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

к.держ.упр., доц. Чухно І.А.,

к.екон.н., доц. Гапонова Е.О.,

к.мед.н. Нестеренко В.Г.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | **Чухно Інна Анатоліївна** |
| Контактний тел. | +38-095-539- 75 – 44, 707-73-50 |
| E-mail: | iach@i.ua |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Середа 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Публічне управління та адміністрування, економіка охорони здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Гапонова Еліна Олександрівна** |
| Контактний тел. | +38-099-615-02-66, 057-707-73-88 |
| E-mail: | [ello4ka\_05@list.ru](mailto:ello4ka_05@list.ru) |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Середа 10.00-12.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Публічне управління та адміністрування, економіка охорони здоров’я |

1. **Опис дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям  підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 6 | Напрям підготовки  22 «Охорона здоров'я»  (шифр і назва) | **Нормативна** |
| Загальна кількість годин - 180 | Спеціальність:  229 «Громадське здоров’я»  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 2-й |
| **Лекції** |
| Годин для заочної форми навчання:  аудиторних – 16  самостійної роботи здобувача - 164 | Освітньо-  кваліфікаційний рівень:  магістр | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 12 год. |
| **Самостійна робота** |
| 164 год. |
| **Індивідуальні завдання:**. |
| год. |
| **Вид контролю:** |
|  |  | Д/З |

Дисципліна «Економіка і фінансування охорони здоров’я» включає в себе ознайомлення здобувачів вищої освіти з інформацію щодо загальних засад економіки та фінансування у сфері охорони здоров’я, особливостей державного регулювання ресурсного забезпечення та фінансування охорони здоров’я, а також оволодіння знаннями та навичками щодо забезпечення реалізації окремих напрямів економічної діяльності в закладах та системі охорони здоров’я, аналізу стану та підготовки пропозицій щодо їх фінансування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: економічні аспекти функціонування сфери охорони та громадського здоров’я, особливості їх фінансування, а також окремі напрями економіки і фінансування охорони здоров’я.

1. Мета та завдання дисципліни

оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями з теоретичних основ економіки і фінансування охорони здоров’я, а також набуття практичних вмінь та навичок з планування та організації і фінансового забезпечення діяльності в сфері охорони здоров’я та громадського здоров’я, а також здійснення аналізу економічної ефективності діяльності як сфери охорони здоров’я загалом, так і медичних закладів та окремих заходів і проектів.Зокрема, здобувачі мають:

– вивчити та зрозуміти: сутність і структуру господарського механізму та ринку як форми організації суспільного виробництва; сутність здоров’я як економічної та соціальної категорії; сутність і структуру нормативно-правового регулювання галузі та закладів охорони здоров’я; економічні закони, закономірності, категорії, що застосовуються в сфері охорони здоров’я; сутність та особливості ринку медичних послуг, розуміння особливостей медичних послуг в ринкових умовах; особливості ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я та рівня та методів державного регулювання цих процесів; системи, форми та методи фінансування в охороні здоров’я; теоретичні засади підприємництва в охороні здоров’я; сутність і особливості планування і прогнозування в системі охорони здоров’я, а також при розробці та впровадження програм, проектів та інтервенцій в сфері громадського здоров’я; основні методи та прийоми сучасного ціноутворення; форми і методи оплати праці і особливості їх застосування в системі охорони здоров’я; сутність, види і порядок визначення ефективності діяльності, програм, проектів, заходів на різних рівнях системи охорони здоров’я та в громадському здоров’ї; сутність та методи економічного і фінансового аналізу діяльності та заходів в охороні здоров’я та в громадському здоров’ї.

– навчитися: аналізувати стан ринкового середовища та економічний потенціал для впровадження заходів, програм, проектів, інновацій в громадському здоров’ї та в охороні здоров’я; аналізувати державну політику в сфері ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я та розробляти аргументовані пропозиції з її удосконалення; розробляти стратегічні і тактичні плани економічного розвитку організацій в сфері охорони здоров’я; визначати стратегії маркетингу, які забезпечать максимальне задоволення потреб населення у медичних послугах при забезпеченні ефективності діяльності системи; визначати та аналізувати цінову політику, спрямовану на реалізацію стратегічних і оперативних завдань системи охорони здоров’я та медичних закладів; аналізувати системи оплати праці персоналу системи охорони здоров’я та обґрунтовувати напрями їх удосконалення; визначати та аналізувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров’я; оцінювати економічну, соціальну та медичну ефективність медичних технологій, діяльності медичних закладів, програм, заходів інтервенцій у сфері громадського здоров’я.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

* *загальні****:***
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність розробляти та управляти проектами;
* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
* *спеціальні (фахові, предметні):*
* здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;
* здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів;
* здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров’я населення з використанням міжсекторального підходу;
* здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров’я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров’я, та забезпечувати їх реалізацію;
* здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров’я;
* здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я;
* здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я;
* здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров’я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.

3. Статус дисципліни. Навчальна дисципліна належить до обов’язкових дисциплін.Вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань та практичних навичок з економіки та фінансування охорони здоров’я, зокрема засвоєння основних понять економіки, основних аспектів економіки охорони здоров’я, ознайомлення із здійсненням процесів планування та аналізу господарської діяльності закладів охорони здоров’я та системи охорони здоров’я в цілому. Також здобувачі мають вивчити особливості фінансування охорони здоров'я в різних системах, їх переваги та слабкі місця, а також інструменти та методи фінансування в сфері охорони здоров'я та громадському здоров'ї, що можуть використовуватись в наших умовах. Вивчити основні аспекти формування оплати праці, ціноутворення та визначення ефективності в медичній сфері, особливості застосування маркетингу та діяльності на ринку медичних послуг. Навчитися аналізувати економічні аспекти діяльності та стан фінансування охорони здоров’я й використовувати отриманий спектр теоретичних знань у своїй майбутній практичній діяльності.

Для успішного проходження курсу здобувачам необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, при виявленні питань чи проблем з їх виконанням завчасно звертатися до викладача.

Вивчення дисципліни завершується диференційованим заліком, тому в процесі вивчення різних тем здобувачам доцільно звертати увагу на питання, що виносяться на нього.

1. Методи навчання

Мультимедійна та лекція-бесіда; дискусії, доповіді здобувачів, моделювання проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), а також самостійна робота здобувачів вищої освіти з інформаційними джерелами.

Види контролю: поточний та підсумковий.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

***Основна література***

1. Москаленко В.Ф., Гульчій О.П., Таран В.В. та ін. Економіка охорони здоров’я : підручник / під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця : Нова Книга, 2010. – 288 с.
2. Огнев В.В., Чухно И.А., Кравченко В.И., Веретельник Е.А. Экономика здравоохранения : теоретические материалы для подготовки к практическим занятиям для студентов медицинских и стоматологического факультетов (базовая подготовка). – Харьков : ХНМУ, 2016. – 85 с.
3. Ценообразование медицинских услуг. Экономика здравоохранения : методические указания для студентов к практическому занятию по теме для подготовки студентов по специальности 7.12010001 «Лечебное дело», 7.12010002 «Педиатрия», 7.12010003 «Медико-профилактическое дело» / сост. В.А. Огнев, В.И. Кравченко, И.А. Чухно. – Харьков : ХНМУ, 2017. – 30 с.
4. Ціноутворення медичних послуг. Економіка охорони здоров’я : методичні вказівки для студентів до практичного заняття для підготовки студентів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», 7.12010005 «Стоматологія» / укл. В.А. Огнєв, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 35 с.
5. Економіка охорони здоров'я : методичні вказівки для студентів до проведення практичного заняття на тему «Економіка охорони здоров'я як наука та предмет викладання» для підготовки студентів 6-х курсів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002, «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» / укл. В.А. Огнєв, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 27 с.
6. Економіка охорони здоров’я: методичні розробки для викладачів до проведення практичного заняття на тему «Ефективність діяльності системи та закладів охорони здоров’я» для підготовки студентів 6-х курсів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002, «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» / укл. В.А. Огнєв, І.А. Чухно, В.І. Кравченко. – Харків : ХНМУ, 2018. – 19 с.
7. Економіка охорони здоров'я : методичні вказівки для студентів до практичного заняття на тему «Здоров’я як економічна і соціальна категорія» для підготовки студентів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002, «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» / укл. В.А. Огнєв, В.І. Кравченко, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 15 с.
8. Економіка охорони здоров’я : методичні розробки для викладачів до проведення практичного заняття на тему «Економічний аналіз діяльності закладів охорони здоров’я» для підготовки студентів 6-х курсів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» / уклад. В.А. Огнєв, О.А. Веретельник, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 26 с.
9. Шейман И.М., Шишкин С.В., Колосницина М.Г. Экономика здравоохранения. – Москва : Высшая школа экономики, 2009. – 480 с.
10. Економіка охорони здоров’я : методичні вказівки для студентів до практичного заняття на тему «Фінансовий аналіз діяльності закладів охорони здоров’я» для підготовки студентів 6-х курсів за спеціальностями: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медично-профілактична справа» / укл. В.А. Огнєв, О.А. Мельниченко, І.А. Чухно, Н.М. Удовиченко. – Харків : ХНМУ, 2018. – 22 с.
11. Економіка та фінансування охорони здоров’я : навч.-метод. посіб. / Укладачі: А. Г. Ахламов, Н. Л. Кусик. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2011. – 134 с.

***Допоміжна література***

1. Агарков В.И., Грищенко С.В., Северин Г.К. и др. Теоретические основы экономики здравоохранения : учебное пособие / под. ред. В.И. Агаркова. – Донецк : Ноулидж, 2010. – 267 с.
2. Ахламов А.Г., Кусик Н.Л. Економіка та фінансування охорони здоров’я : навчально-методичний посібник. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011. – 134 с.
3. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособник. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД Дашков и К, 2001. – 308 с.
4. Державна політика з охорони громадського здоров’я в Україні: Навч. посіб. / І. М. Солоненко, Л. І. Жаліло (кер. авт. колекти­ву). — К.: Вид-во УАДУ, 2004. — 140 с.
5. Досвідкраїн Європи у фінансуванні галузі охорони здоров’я. Уроки для України / За заг. ред. В. Г. Черненка та В. М. Рудо­го. — К.: Академпрес, 2002. — 112 с.
6. Економіка підприємства : підручник / [кол. авт.]; за заг. ред. С.Ф. Пок­ропивного. 2-ге вид., перероб. та доп. – Київ : КНЕУ, 2005. – 528 с.
7. Економічнийрозвиток і державна політика: Вип. 11. Держав­на політика та економіка охорони здоров’я в Україні / За ред. І. Розпутенка та І. Солоненка / Практикум. — К.: Вид-во “К. І. С.”, 2002. — 214 с.
8. Каминская Т.М. Рынок медицинских услуг: Опыт теоретико-институ­ционального анализа. – Харьков : ИПП «Контраст», 2006. – 296 с.
9. Крылов С.И. Финансовый анализ : учебное пособие. – Екатеринбург : Урал. ун-т, 2016. – 160 с.
10. Кэмпбелл Р. Макконнел, Стэнли Л. Брю. Экономикс: принципы, проблемы и политика / [пер. с анг.]. – 11-го изд. – Киев-Харьков : Демос, 1998. 785 с.
11. Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / под общ. ред. С.В. Мочерного. – Москва : Приориздат, 2004. – 544 с.
12. Надюк З.О. Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні : монографія. – Запоріжжя, 2008. – 296 с.
13. Пал А. Леслі. Аналіз державної політики. — К.: Основи, 2000.
14. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. 2-еизд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 279 с.
15. Стратегічні напрямки розвитку охорони здоров’я в Україні / За заг. ред. В. М. Лехан. — К.: Сфера, 2001. — 176 с.
16. Файдушенко В.А. Финансовый анализ: теория и практика : учебное пособие. – Хабаровск : Хабар. гос. тех. ун-т, 2013. – 190 с.

***Інформаційні ресурси***

1. Сайт Верховної Ради України - http://www.rada.gov.ua/
2. Сайт Кабінету Міністрів України - http://www.kmu.gov.ua/
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського. – URL: http://www.dnpb.gov.ua
4. Держана служба статистики України. – URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. – URL: http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki
6. Національна бібліотека України ім. В.И. Вернадського. – URL: http://www.nbuv.gov.ua
7. Національна наукова медична бібліотека України. – URL: http://www.library.gov.ua
8. Національна медична бібліотека США. – URL: http://www.nlm.nih.gov
9. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. – URL: http://korolenko.kharkov.com

6.Пререквізити та кореквізити дисципліни: дисципліна «Економіка і фінансування охорони здоров’я»інтегрується з дисциплінами:««Організація охорони здоров’я», «Управління якістю в сфері охорони здоров’я», «Політика в галузі охорони здоров’я», «Менеджмент охорони громадського здоров’я», «Організація протиепідемічних заходів», а також «Основи громадського здоров’я», «Глобалізація та її вплив на соціальні процеси та громадське здоров’я», «Комунікації в сфері громадського здоров’я», «Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення».

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

7. Результати навчання. Знання, навички та компетентності, що будуть отримані під час вивчення цієї дисципліни є важливим компонентом формування сучасного кваліфікованого фахівця у сфері громадського здоров’я, здатного адаптуватися до змінних умов та забезпечувати власну професійну діяльність та розвиток системи громадського здоров’я в сучасних економічних умовах.

**Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | |
| Форма навчання (заочна) | | | |
| усього | у тому числі | | |
| л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Розділ дисципліни 1. Загальні засади економіки та фінансування у сфері охорони здоров’я | | | | |
| Тема 1.Предмет та метод економіки охорони здоров’я. Здоров’я як економічна та соціальна категорія. | 12 | - | - | 12 |
| Тема 2. Охорона здоров’я як галузь економіки. Медична послуга. Ринок медичних послуг. | 16 | 2 | - | 14 |
| Тема 3. Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я | 17 | 2 | 1 | 14 |
| Тема 4. Системи, форми та методи фінансування у сфері охорони здоров’я | 16 | - | 2 | 14 |
| Тема 5. Підприємницька діяльність у сфері охорони здоров’я | 14 | - | - | 14 |
| Разом за розділом 1 | 75 | 4 | 3 | 68 |
| Розділ дисципліни 2. Окремі напрями економіки і фінансування охорони здоров’я | | | | |
| Тема 6. Планування і прогнозування в системі охорони здоров’я. | 18 | - | 2 | 16 |
| Тема 7. Основи фінансового планування в закладах охорони здоров’я. | 14 | - | - | 14 |
| Тема 8.Оплата праці в охороні здоров’я | 18 | - | 2 | 16 |
| Тема 9.Ціноутворення в охороні здоров’я. | 18 | - |  | 18 |
| Тема 10. Маркетинг в охороні здоров’я | 18 | - | 2 | 16 |
| Тема 11. Ефективність діяльності системи і закладів охорони здоров’я. Основні показники діяльності медичного закладу | 18 | - | 2 | 16 |
| Разом за розділом 2 | 104 | - | 8 | 96 |
| Підсумковий контроль | 1 | - | 1 | - |
| Всього | 180 | 4 | 12 | 164 |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Охорона здоров’я як галузь економіки. Медична послуга. Ринок медичних послуг. | 2 |
| 2 | Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 6 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я | 1 |
| 2 | Системи, форми та методи фінансування у сфері охорони здоров’я | 2 |
| 3 | Планування і прогнозування в системі охорони здоров’я. | 2 |
| 4 | Оплата праці в охороні здоров’я | 2 |
| 5 | Маркетинг в охороні здоров’я | 2 |
| 6 | Ефективність діяльності системи і закладів охорони здоров’я. Основні показники діяльності медичного закладу | 2 |
|  | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 12 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | ***Предмет та метод економіки охорони здоров’я. Здоров’я як економічна та соціальна категорія.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 12 |
| 2 | ***Охорона здоров’я як галузь економіки. Медична послуга. Ринок медичних послуг.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 3 | ***Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Опрацювання нормативно-правових документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 4 | ***Системи, форми та методи фінансування у сфері охорони здоров’я***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Опрацювання нормативно-правових документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 5 | ***Підприємницька діяльність у сфері охорони здоров’я***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Опрацювання нормативно-правових документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 6 | ***Планування і прогнозування в системі охорони здоров’я.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 16 |
| 7 | ***Основи фінансового планування в закладах охорони здоров’я.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Опрацювання нормативно-правових документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 8 | ***Оплата праці в охороні здоров’я***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 16 |
| 9 | ***Ціноутворення в охороні здоров’я.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 18 |
| 10 | ***Маркетинг в охороні здоров’я***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 16 |
| 11 | ***Ефективність діяльності системи і закладів охорони здоров’я. Основні показники діяльності медичного закладу***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 16 |
|  | Всього годин самостійної роботи студента | 164 |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, з адресом якої викладач ознайомить на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників університету і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

-залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

-пити безалкогольні напої;

-фотографувати слайди презентацій;

-брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувачів вищої освіти).

заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

-повага до колег,

-толерантність до інших та їхнього досвіду,

-сприйнятливість та неупередженість,

-здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента,

-ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

-я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

-обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є диференційований залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиці 1. Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати від 120 до 200 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

**Проведення та оцінювання диференційованого заліку**

Диференційований залік - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому практичному занятті

З урахуванням особливостей дисципліни диференційований залік проводиться у формі оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань у день диференційованого заліку..

Кафедрою обрано другий підхід до оцінювання освоєння практичних навичок та теоретичних знань (табл. 2).

Таблиця 2

**Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:  «5» - 20 балів;  «4» - 18-19балів;  «3» - 12-17 балів. |
| 1 | 20 | 18 | 12 |
| 2 | 20 | 18 | 12 |
| 3 | 20 | 18 | 12 |
| 4 | 20 | 18 | 12 |
|  | 80 | 65 | 50 |

**Оцінка з дисципліни**

Оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів ПНД, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диф.заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диф.заліку – 50 балів.

**Технологія оцінювання дисципліни.**

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам, яким зараховані усі підсумкові заняття та диференційований залік.

Здобувачам, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється здобувачам, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності з дисципліни за формами: У-5.03А – **залік**; У-5.03В – **диференційований залік.**

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Здобувачі вищої освіти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ:**

1. Сутність економіки та економіки охорони здоров’я. Сучасні економічні відносини і їх прояв у сфері охорони здоров’я.
2. Потреби та ресурси і їх значення для економіки охорони здоров’я.
3. Специфіка та механізм дії економічних законів в сфері охорони здоров’я.
4. Здоров’я населення як економічна категорія. Значення здоров’я населення для держави, її стабільності та розвитку.
5. Основні (базові) моделі системи охорони здоров’я. Їх основні характеристики з точки зору економіки і фінансування.
6. Конкуренція та конкурентна політика. Неспроможність ринків функціонувати ефективно як підстава для державного втручання.
7. Суспільні блага: прийняття політичних рішень на ринку суспільних благ; державне постачання суспільних благ.
8. Елементи економічної структури на ринку охорони здоров’я. Асиметрична інформація і проблема невизначеності.
9. Закономірності формування, функціонування та особливості ринку охорони здоров’я. Сутність та особливості медичних послуг.
10. Роль держави та передумови її втручання у сферу охорони здоров’я.
11. Державне втручання в ринки охорони здоров’я і основи регулювання. Економічна раціональність державного втручання.
12. Основні види державного регулювання в галузі охорони здоров’я: державне регулювання ресурсів та капіталовкладень; державне регулювання якості медичної допомоги; державне регулювання якості лікарських засобів; державне регулювання медичного страхування.
13. Рух фінансів у системах охорони здоров’я. Рівень фінансування охорони здоров’я.
14. Основні джерела фінансування охорони здоров’я (фінансування із загальних податкових надходжень; соціальне медичне страхування; приватне страхування; пряма оплата споживача).
15. Класифікації систем охорони здоров’я. Приватні, соціально-орієнтовані та державні системи охорони здоров’я.
16. Постатейний бюджет: особливості, позиція основних агентів, стимули, переваги та недоліки.
17. Загальний бюджет: стимули при наданні медичної допомоги.
18. Фінансування на душу населення. Фінансування стаціонарів та амбулаторної допомоги, пристосованих до профілю хворих. Гонорар за послугу: загальні принципи визначення ставок оплати, встановлення цін, стимулюючі правила, засоби контролю за витратами. Оплата на одного мешканця: типи оплати, фінансування на одного мешканця на регіональному рівні.
19. Суть підприємництва, принципи та форми. Особливості підприємництва в охороні здоров’я.
20. Правові засади підприємницької діяльності в охороні здоров’я. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності.
21. Підприємницька ідея та заснування суб’єкта підприємницької діяльності в сфері охорони здоров’я.
22. Бізнес-планування. Бізнес-план як інструмент регулювання підприємницької діяльності. Особливості його розробки та вимоги до оформлення.
23. Сутність планування та прогнозування. Функції та методологія планування діяльності в системі охорони здоров’я.
24. Класифікація планів. Методи планування.
25. Зміст і значення фінансового менеджменту в охороні здоров’я.
26. Структура фінансової системи країни. Джерела фінансування в сфері охорони здоров’я і громадського здоров’я.
27. Державний бюджет та механізм його формування в Україні. Значення державного та місцевих бюджетів для фінансування сфери і закладів охорони здоров’я.
28. Методика фінансового планування діяльності медичних закладів.
29. Фінансове планування реалізації заходів у сфері громадського здоров’я.
30. Сутність та економічний зміст та функції оплати праці.
31. Форми та системи оплати праці, особливості їх застосування в медичній сфері. Зарубіжний досвід оплати праці в сфері охорони здоров’я.
32. Порівняльна характеристика методів оплати первинної, вторинної та третинної медичної допомоги. Методика розрахунку заробітної плати медичним працівникам.
33. Ціна як економічна категорія, її значення для господарської діяльності галузі охорони здоров’я.
34. Види цін в сфері охорони здоров’я. Особливості формування та регулювання цін в охороні здоров’я.
35. Кон’юнктура ринку послуг охорони здоров’я: попит, пропозиція, ціна, конкуренція.
36. Сутність, головні принципи та функції маркетингу медичних послуг.
37. Складові маркетингової діяльності медичного закладу.
38. Процес та етапи маркетингового дослідження.
39. Аналіз можливостей медичного закладу на ринку послуг охорони здоров’я.
40. Засоби поширення маркетингової інформації на ринку медичних послуг. Реклама та оцінка її ефективності.
41. Особливості маркетингу сфери охорони здоров’я.
42. Використання маркетингу при планування і реалізації планів та програм у сфері громадського здоров’я.
43. Показники і критерії медичної ефективності діяльності закладів охорони здоров’я, сфери в цілому, сфери в цілому.
44. Соціальна ефективність, її критерії.
45. Визначення і аналіз економічної ефективності діяльності закладів охорони здоров’я, сфери в цілому, проектів у сфері громадського здоров’я.
46. Сутність і значення економічного аналізу для системи охорони здоров’я, медичного підприємства.
47. Методи економічної оцінки як інструмент раціонального використання ресурсів галузі: «мінімізація витрат», «витрати-результативність», «витрати-вигода», «витрати-корисність».
48. Сутність фінансового аналізу в охороні здоров’я.
49. Визначення основних показників результативності фінансової діяльності медико-виробничих підприємств з метою прийняття управлінських рішень.
50. Головні фактори підвищення ефективності діяльності закладу охорони здоров’я.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми,

професор В.А. Огнєв