**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д. Марковський

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА І ФІНАНСУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2019-2020**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 1 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “28”серпня 2019 року № 13Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки медико-профілак-тичного профілюПротокол від “28” серпня 2019 року № 6Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.(підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року  |

1. **Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | **Чухно Інна Анатоліївна** |
| Контактний тел. | +38-095-539- 75 – 44, 707-73-50 |
| E-mail: | iach@i.ua |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Середа 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Гапонова Еліна Олександрівна** |
| Контактний тел. | +38-099-615-02-66, 057-707-73-88 |
| E-mail: | ello4ka\_05@list.ru |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Середа 10.00-12.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

к.держ.упр., доц. Чухно І.А.

к.екон.н., доц. Гапонова Е.О.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Дисципліна «Економіка і фінансування охорони здоров’я» включає в себе ознайомлення студентів з інформацію щодо загальних засад економіки та фінансування у сфері охорони здоров’я, особливостей державного регулювання ресурсного забезпечення та фінансування охорони здоров’я, а також оволодіння знаннями та навичками щодо забезпечення реалізації окремих напрямів економічної діяльності в закладах та системі охорони здоров’я, аналізу стану та підготовки пропозицій щодо їх фінансування.*** Знання, навички та компетентності, що будуть отримані під час вивчення цієї дисципліни є важливим компонентом формування сучасного кваліфікованого фахівця у сфері громадського здоров’я, здатного адаптуватися до змінних умов та забезпечувати власну професійну діяльність та розвиток системи громадського здоров’я в сучасних економічних умовах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ***економічні аспекти функціонування сфери охорони та громадського здоров’я, особливості їх фінансування, а також окремі напрями економіки і фінансування охорони здоров’я.***

**Міждисциплінарні зв’язки:** ***«Основи медичних знань» інтегрується з дисциплінами:*** «Організація охорони здоров’я», «Управління якістю в сфері охорони здоров’я», «Політика в галузі охорони здоров’я», «Менеджмент охорони громадського здоров’я», «Організація протиепідемічних заходів», а також «Основи громадського здоров’я», «Глобалізація та її вплив на соціальні процеси та громадське здоров’я», «Комунікації в сфері громадського здоров’я», «Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення».

Навчальна дисципліна належить до обов’язкових дисциплін.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

**Загальний підхід:** вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань та практичних навичок з економіки та фінансування охорони здоров’я, зокрема засвоєння основних понять економіки, основних аспектів економіки охорони здоров’я, ознайомлення із здійсненням процесів планування та аналізу господарської діяльності закладів охорони здоров’я та системи охорони здоров’я в цілому. Також студенти мають вивчити особливості фінансування охорони здоров'я в різних системах, їх переваги та слабкі місця, а також інструменти та методи фінансування в сфері охорони здоров'я та громадському здоров'ї, що можуть використовуватись в наших умовах. Вивчити основні аспекти формування оплати праці, ціноутворення та визначення ефективності в медичній сфері, особливості застосування маркетингу та діяльності на ринку медичних послуг. Навчитися аналізувати економічні аспекти діяльності та стан фінансування охорони здоров’я й використовувати отриманий спектр теоретичних знань у своїй майбутній практичній діяльності.

Для успішного проходження курсу студентові необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, при виявленні питань чи проблем з їх виконанням завчасно звертатися до викладача.

Вивчення дисципліни завершується диференційованим заліком, тому в процесі вивчення різних тем студенту доцільно звертати увагу на питання, що виносяться на нього.

**МЕТА КУРСУ:**

***оволодіння студентами сучасними знаннями з теоретичних основ економіки і фінансування охорони здоров’я, а також набуття практичних вмінь та навичок з планування та організації і фінансового забезпечення діяльності в сфері охорони здоров’я та громадського здоров’я, а також здійснення аналізу економічної ефективності діяльності як сфери охорони здоров’я загалом, так і медичних закладів та окремих заходів і проектів.*** Зокрема, студенти мають:

– вивчити та зрозуміти: сутність і структуру господарського механізму та ринку як форми організації суспільного виробництва; сутність здоров’я як економічної та соціальної категорії; сутність і структуру нормативно-правового регулювання галузі та закладів охорони здоров’я; економічні закони, закономірності, категорії, що застосовуються в сфері охорони здоров’я; сутність та особливості ринку медичних послуг, розуміння особливостей медичних послуг в ринкових умовах; особливості ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я та рівня та методів державного регулювання цих процесів; системи, форми та методи фінансування в охороні здоров’я; теоретичні засади підприємництва в охороні здоров’я; сутність і особливості планування і прогнозування в системі охорони здоров’я, а також при розробці та впровадження програм, проектів та інтервенцій в сфері громадського здоров’я; основні методи та прийоми сучасного ціноутворення; форми і методи оплати праці і особливості їх застосування в системі охорони здоров’я; сутність, види і порядок визначення ефективності діяльності, програм, проектів, заходів на різних рівнях системи охорони здоров’я та в громадському здоров’ї; сутність та методи економічного і фінансового аналізу діяльності та заходів в охороні здоров’я та в громадському здоров’ї.

– навчитися: аналізувати стан ринкового середовища та економічний потенціал для впровадження заходів, програм, проектів, інновацій в громадському здоров’ї та в охороні здоров’я; аналізувати державну політику в сфері ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я та розробляти аргументовані пропозиції з її удосконалення; розробляти стратегічні і тактичні плани економічного розвитку організацій в сфері охорони здоров’я; визначати стратегії маркетингу, які забезпечать максимальне задоволення потреб населення у медичних послугах при забезпеченні ефективності діяльності системи; визначати та аналізувати цінову політику, спрямовану на реалізацію стратегічних і оперативних завдань системи охорони здоров’я та медичних закладів; аналізувати системи оплати праці персоналу системи охорони здоров’я та обґрунтовувати напрями їх удосконалення; визначати та аналізувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров’я; оцінювати економічну, соціальну та медичну ефективність медичних технологій, діяльності медичних закладів, програм, заходів інтервенцій у сфері громадського здоров’я.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

* *загальні****:***
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність розробляти та управляти проектами;
* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
* *спеціальні (фахові, предметні):*
* здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;
* здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів;
* здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров’я населення з використанням міжсекторального підходу;
* здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров’я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров’я, та забезпечувати їх реалізацію;
* здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров’я;
* здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я;
* здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я;
* здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров’я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

**Розділ 1. Загальні засади економіки та фінансування у сфері охорони здоров’я**

**Тема 1. Предмет та метод економіки охорони здоров’я. Здоров’я як економічна та соціальна категорія.**

Сутність економіки та економіки охорони здоров’я. Сучасні економічні відносини і їх прояв у сфері охорони здоров’я. Економіка охорони здоров’я: методи, мета, завдання та роль курсу в системі вищої школи. Потреби та ресурси і їх значення для економіки охорони здоров’я. Специфіка та механізм дії економічних законів в сфері охорони здоров’я.

Здоров’я населення як економічна категорія. Значення здоров’я населення для держави, її стабільності та розвитку. Сучасна концепція реформування системи охорони здоров’я. Стратегія розвитку галузі охорони здоров’я. Основні системи охорони здоров’я.

**Тема 2. Охорона здоров’я як галузь економіки. Медична послуга. Ринок медичних послуг.**

Неспроможність ринків функціонувати ефективно як підстава для державного втручання. Порушення умов конкуренції та конкурентна політика. Політика щодо природних монополій. Суспільні блага: прийняття політичних рішень на ринку суспільних благ; державне постачання суспільних благ. Позитивні і негативні зовнішні ефекти та їх інтернаціоналізація: зовнішні ефекти і права власності. Асиметрична інформація і проблема невизначеності. Елементи економічної структури на ринку охорони здоров’я.

Закономірності формування, функціонування та особливості ринку охорони здоров’я. Сутність та особливості медичних послуг. Організаційно-економічні та правові методи регулювання ринку медичних послуг.

Надання медичних послуг у рамках різних моделей систем охорони здоров’я — Бісмарка, Бевериджа та ринкової (або приватної): їх переваги та недоліки.

**Тема 3. Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я**

Етапи аналізу державної політики. Вибір та класифікація проблем, придатних для аналізу державної політики. Аналіз визначення суспільних проблем. Роль держави та передумови її втручання у сферу охорони здоров’я.

Державне втручання в ринки охорони здоров’я і вступ до регулювання. Економічна раціональність державного втручання. Необхідність втручання держави.

Основні види державного регулювання в галузі охорони здоров’я. Державне регулювання ресурсів та капіталовкладень. Державне регулювання якості медичної допомоги. Державне регулювання якості лікарських засобів. Державне регулювання медичного страхування.

**Тема 4. Системи, форми та методи фінансування у сфері охорони здоров’я**

Рух фінансів у системах охорони здоров’я. Рівень фінансування охорони здоров’я. Основні джерела фінансування охорони здоров’я. Фінансування із загальних податкових надходжень. Соціальне медичне страхування. Приватне страхування. Пряма оплата споживача. Ключові елементи систем охорони здоров’я. Класифікації систем охорони здоров’я. Приватні, соціально-орієнтовані та державні системи охорони здоров’я. Приклади функціонування цих систем у країнах з високим, середнім та низьким рівнями економічного розвитку.

Постатейний бюджет: особливості, позиція основних агентів, стимули, переваги та недоліки. Загальний бюджет: стимули при наданні медичної допомоги. Фінансування на душу населення. Фінансування стаціонарів та амбулаторної допомоги, пристосованих до профілю хворих. Гонорар за послугу: загальні принципи визначення ставок оплати, встановлення цін, стимулюючі правила, засоби контролю за витратами. Оплата на одного мешканця: типи оплати, фінансування на одного мешканця на регіональному рівні.

Основи гендерного бюджетування.

**Тема 5. Підприємницька діяльність у сфері охорони здоров’я**

Суть підприємництва, принципи та форми. Особливості підприємництва в охороні здоров’я. Правові засади підприємницької діяльності в охороні здоров’я. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності.

Підприємницька ідея та заснування суб’єкта підприємницької діяльності в сфері охорони здоров’я. Бізнес-планування. Бізнес-план як інструмент регулювання підприємницької діяльності. Особливості його розробки та вимоги до оформлення.

**Розділ 2. Окремі напрями економіки і фінансування охорони здоров’я**

**Тема 6. Планування і прогнозування в системі охорони здоров’я.**

Сутність планування та прогнозування. Функції та методологія планування діяльності в системі охорони здоров’я. Рівні планування в охороні здоров’я. Класифікація планів. Методи планування. Визначення об’ємів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного забезпечення. Стратегічний план медичного закладу, його характеристика і завдання. Зміст та зв’язок стратегічного і оперативного планів лікувально-профілактичних закладів. Система оперативно-календарного планування в системі охорони здоров’я. Методи планування чисельності медичного персоналу.

Здійснення заходів у сфері громадського здоров’я на основі розробки та реалізації відповідних програм та планів.

**Тема 7. Основи фінансового планування в закладах охорони здоров’я.**

Зміст і значення фінансового менеджменту в охороні здоров’я. Структура фінансової системи країни. Джерела фінансування в сфері охорони здоров’я і громадського здоров’я. Основні фінансові моделі систем охорони здоров’я. Рівні бюджетної системи України. Державний бюджет та механізм його формування в Україні. Значення державного та місцевих бюджетів для фінансування сфери і закладів охорони здоров’я. Методика фінансового планування діяльності медичних закладів.

Фінансове планування реалізації заходів у сфері громадського здоров’я.

**Тема 8. Оплата праці в охороні здоров’я**

Сутність та економічний зміст оплати праці. Форми та системи оплати праці, особливості їх застосування в медичній сфері. Зарубіжний досвід оплати праці в сфері охорони здоров’я. Порівняльна характеристика методів оплати первинної, вторинної та третинної медичної допомоги. Методика розрахунку заробітної плати медичним працівникам.

**Тема 9. Ціноутворення в охороні здоров’я.**

Ціна як економічна категорія, її значення для господарської діяльності галузі охорони здоров’я. Види цін в сфері охорони здоров’я. Особливості формування та регулювання цін в охороні здоров’я. Розробка цінової стратегії з метою реалізації економічних завдань в медичних закладах, підприємствах.

**Тема 10. Маркетинг в охороні здоров’я**

Кон’юнктура ринку послуг охорони здоров’я: попит, пропозиція, ціна, конкуренція. Еластичність попиту за ціною як інструмент раціонального використання обмежених ресурсів галузі. Конкуренція, види конкурентних структур. Сутність, принципи, функції, завдання та мета маркетингу.

Сутність, головні принципи та функції маркетингу медичних послуг. Складові маркетингової діяльності медичного закладу. Етапи комплексного маркетингового дослідження ринку медичних послуг. Аналіз можливостей медичного закладу на ринку послуг охорони здоров’я. Реклама.

Процес маркетингового дослідження. Аналіз можливостей ринку медичних послуг. Стратегія і тактика маркетингової діяльності. Засоби поширення інформації та оцінка ефективності реклами. Маркетинговий контроль.

Маркетинг сфери охорони здоров’я. Використання маркетингу при планування і реалізації планів та програм у сфері громадського здоров’я.

**Тема 11. Ефективність діяльності системи і закладів охорони здоров’я. Основні показники діяльності медичного закладу**

Показники і критерії медичної ефективності діяльності закладів охорони здоров’я, сфери в цілому, сфери в цілому. Соціальна ефективність, її критерії. Визначення і аналіз економічної ефективності діяльності закладів охорони здоров’я, сфери в цілому, проектів у сфері громадського здоров’я Вивчення економічних збитків при тимчасовій втраті працездатності, що викликана захворюваністю населення та травматизмом. Економічний ефект і економічна ефективність. Прямі витрати та непрямі втрати, що пов’язані з захворюваністю та інвалідністю населення.

Сутність і значення економічного аналізу для системи охорони здоров’я, медичного підприємства. Методи економічної оцінки як інструмент раціонального використання ресурсів галузі: «мінімізація витрат», «витрати-результативність», «витрати-вигода», «витрати-корисність». Використання результатів економічного аналізу в діяльності закладів охорони здоров’я. Сутність фінансового аналізу в охороні здоров’я. Визначення основних показників результативності фінансової діяльності медико-виробничих підприємств з метою прийняття управлінських рішень. Головні фактори підвищення ефективності діяльності закладу охорони здоров’я.

Основні підходи та критерії оцінки ефективності реалізації програм та проектів у сфері громадського здоров’я.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 6 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров'я»(шифр і назва) | **Нормативна** |
| Загальна кількість годин - 180 | Спеціальність:229 «Громадське здоров’я»(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 2-й |
| **Лекції** |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 16самостійної роботи студента - 164 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 12 год. |
| **Самостійна робота** |
| 164 год. |
| **Індивідуальні завдання:**. |
| год. |
| **Вид контролю:**  |
|  |  | Д/З |

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього | у тому числі |
| л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Розділ дисципліни 1. Загальні засади економіки та фінансування у сфері охорони здоров’я |
| Тема 1.Предмет та метод економіки охорони здоров’я. Здоров’я як економічна та соціальна категорія. | 12 | - | - | 12 |
| Тема 2. Охорона здоров’я як галузь економіки. Медична послуга. Ринок медичних послуг. | 16 | 2 | - | 14 |
| Тема 3. Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я | 17 | 2 | 1 | 14 |
| Тема 4. Системи, форми та методи фінансування у сфері охорони здоров’я | 16 | - | 2 | 14 |
| Тема 5. Підприємницька діяльність у сфері охорони здоров’я | 14 | - | - | 14 |
| Разом за розділом 1 | 75 | 4 | 3 | 68 |
| Розділ дисципліни 2. Окремі напрями економіки і фінансування охорони здоров’я |
| Тема 6. Планування і прогнозування в системі охорони здоров’я.  | 18 | - | 2 | 16 |
| Тема 7. Основи фінансового планування в закладах охорони здоров’я. | 14 | - | - | 14 |
| Тема 8.Оплата праці в охороні здоров’я | 18 | - | 2 | 16 |
| Тема 9.Ціноутворення в охороні здоров’я. | 18 | - |  | 18 |
| Тема 10. Маркетинг в охороні здоров’я | 18 | - | 2 | 16 |
| Тема 11. Ефективність діяльності системи і закладів охорони здоров’я. Основні показники діяльності медичного закладу | 18 | - | 2 | 16 |
| Разом за розділом 2 | 104 | - | 8 | 96 |
| Підсумковий контроль | 1 | - | 1 | - |
| Всього | 180 | 4 | 12 | 164 |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Охорона здоров’я як галузь економіки. Медична послуга. Ринок медичних послуг. | 2 |
| 2 | Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 6 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я | 1 |
| 2 | Системи, форми та методи фінансування у сфері охорони здоров’я | 2 |
| 3 | Планування і прогнозування в системі охорони здоров’я. | 2 |
| 4 | Оплата праці в охороні здоров’я | 2 |
| 5 | Маркетинг в охороні здоров’я | 2 |
| 6 | Ефективність діяльності системи і закладів охорони здоров’я. Основні показники діяльності медичного закладу | 2 |
|  | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 12 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | ***Предмет та метод економіки охорони здоров’я. Здоров’я як економічна та соціальна категорія.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 12 |
| 2 | ***Охорона здоров’я як галузь економіки. Медична послуга. Ринок медичних послуг.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 3 | ***Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Опрацювання нормативно-правових документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 4 | ***Системи, форми та методи фінансування у сфері охорони здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Опрацювання нормативно-правових документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 5 | ***Підприємницька діяльність у сфері охорони здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Опрацювання нормативно-правових документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 6 | ***Планування і прогнозування в системі охорони здоров’я.*** Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 16 |
| 7 | ***Основи фінансового планування в закладах охорони здоров’я.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Опрацювання нормативно-правових документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 14 |
| 8 | ***Оплата праці в охороні здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 16 |
| 9 | ***Ціноутворення в охороні здоров’я.***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 18 |
| 10 | ***Маркетинг в охороні здоров’я***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 16 |
| 11 | ***Ефективність діяльності системи і закладів охорони здоров’я. Основні показники діяльності медичного закладу***Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 16 |
|  | Всього годин самостійної роботи студента | 164 |

І**ндивідуальні завдання**

Індивідуальна робота студентів під керівництвом викладача з дисципліни «Економіка і фінансування охорони здоров’я» проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки конспектів, доповідей за ними; вивчення нормативних документів, рекомендованих для вивчення різних тем дисципліни; виконання індивідуальних завдань (аналітичних, розрахункових, пошукових).

Студенти заочної форми навчання повинні виконати індивідуальне завдання і надіслати його на перевірку викладачеві (на e-mail) не пізніше, ніж за 10 днів до початку навчальної сесії.

Завдання (теми) для індивідуальної роботи студенти обирають самостійно (залежно від сфери власних наукових та навчальних інтересів) та узгоджують його з викладачем.

Критерії оцінювання індивідуального завдання. Робота повинна мати обсяг 10-16 сторінок тексту стандартного оформлення (розмір аркуша А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання по ширині, між абзацні відступи – відсутні) і повністю розкривати зміст обраних питань. Робота має бути структурована та містити перелік використаних літературних джерел, оформлений відповідно до існуючих вимог. Робота має бути подана на перевірку у визначені строки.

Невідповідність змісту, занадто великий або малий обсяг роботи, невідповідність формальним вимогам до оформлення, відсутність переліку використаних джерел або його неправильне оформлення, недостатня структурованість роботи, невчасне подання роботи на перевірку є підставами для зниження оцінки або ж повернення роботи на доопрацювання.

**Методи навчання**

Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда; творчі та проблемні дискусії, наочні ілюстрації, обговорення, усні опитування, письмові контрольні роботи, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), самостійна робота, ігрові методи, вирішення ситуаційних та практичних завдань, а також самостійна робота студентів з інформаційними джерелами.

**Види контролю**: поточний та підсумковий.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Формою підсумкового контролю дисципліни є диференційований залік, який проводиться викладачем академічної групи відповідно розкладу (на останньому занятті з дисципліни).

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. Для студентів заочної форми навчання до поточних оцінок також належить оцінка за виконане індивідуальне завдання. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу», затвердженій наказом ХНМУ № 52 від 23.02.2016.

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми. До суми балів за ПНД включається також оцінка за виконану індивідуальну роботу. Відповідно до вказаної Інструкції, перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються іспитом проводиться відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

**Проведення та оцінювання диференційованого заліку**

Диференційований залік - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому практичному занятті

З урахуванням особливостей дисципліни диференційований залік проводиться у формі оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань у день диференційованого заліку..

Кафедрою обрано другий підхід до оцінювання освоєння практичних навичок та теоретичних знань (табл. 2).

Таблиця 2

**Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни  | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:«5» - 20 балів;«4» - 18-19балів;«3» - 12-17 балів. |
| 1 | 20 | 18 | 12 |
| 2 | 20 | 18 | 12 |
| 3 | 20 | 18 | 12 |
| 4 | 20 | 18 | 12 |
|  | 80 | 65 | 50 |

**Оцінка з дисципліни**

Оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів ПНД, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диф.заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диф.заліку – 50 балів.

**Технологія оцінювання дисципліни.**

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові заняття та диференційований залік.

Студентам, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03А – **залік**; У-5.03В – **диференційований залік.**

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>)

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» студенти мають отримати оцінку за кожною темою дисципліни. Якщо студент пропустив навчальне заняття він має його відпрацювати відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять». Відпрацювання проводяться щоденно черговому викладачу кафедри.

У разі, якщо студент не здав вчасно індивідуальне завдання з поважної причини, необхідно повідомити викладача про таку ситуацію та встановити новий строк здачі. Якщо студент не встигає з виконанням індивідуального завдання він може попросити у викладача відкладення терміну з обґрунтуванням причини невчасного виконання (викладач вирішує в кожній конкретній ситуації чи є сенс продовження строку виконання і на який термін).

У разі невиконання завдань під час навчальних занять, чи невиконання частини такого заняття викладач виставляє незадовільну оцінку, яку студент має перескласти викладачеві у вільний час викладача і студента, який слід попередньо призначити.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші.

Під час практичних занять очікується достатній рівень підготовленості студентів до них та активна участь в роботі і виконанні поставлених викладачем завдань. Зокрема, очікується активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час занять важливі:

* повага до колег, ввічливість та вихованість,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами, підготовленість до заняття.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у різноманітних науково-комунікативних заходах з предметного профілю.

Успішне проходження курсу вимагає дотримання академічної доброчесності, знання та вміння використовувати при підготовці до занять та виконанні завдань Положення про порядок перевірки у Харківському національному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень.

**Поведінка в аудиторії**

**Основні «так» та «ні»**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Під час занять студенти мають бути вдягнені в медичні халати (професійний одяг).

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити воду;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої, інші напої окрім води, а також наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Основна література***

1. Москаленко В.Ф., Гульчій О.П., Таран В.В. та ін. Економіка охорони здоров’я : підручник / під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця : Нова Книга, 2010. – 288 с.
2. Огнев В.В., Чухно И.А., Кравченко В.И., Веретельник Е.А. Экономика здравоохранения : теоретические материалы для подготовки к практическим занятиям для студентов медицинских и стоматологического факультетов (базовая подготовка). – Харьков : ХНМУ, 2016. – 85 с.
3. Ценообразование медицинских услуг. Экономика здравоохранения : методические указания для студентов к практическому занятию по теме для подготовки студентов по специальности 7.12010001 «Лечебное дело», 7.12010002 «Педиатрия», 7.12010003 «Медико-профилактическое дело» / сост. В.А. Огнев, В.И. Кравченко, И.А. Чухно. – Харьков : ХНМУ, 2017. – 30 с.
4. Ціноутворення медичних послуг. Економіка охорони здоров’я : методичні вказівки для студентів до практичного заняття для підготовки студентів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», 7.12010005 «Стоматологія» / укл. В.А. Огнєв, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 35 с.
5. Економіка охорони здоров'я : методичні вказівки для студентів до проведення практичного заняття на тему «Економіка охорони здоров'я як наука та предмет викладання» для підготовки студентів 6-х курсів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002, «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» / укл. В.А. Огнєв, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 27 с.
6. Економіка охорони здоров’я: методичні розробки для викладачів до проведення практичного заняття на тему «Ефективність діяльності системи та закладів охорони здоров’я» для підготовки студентів 6-х курсів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002, «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» / укл. В.А. Огнєв, І.А. Чухно, В.І. Кравченко. – Харків : ХНМУ, 2018. – 19 с.
7. Економіка охорони здоров'я : методичні вказівки для студентів до практичного заняття на тему «Здоров’я як економічна і соціальна категорія» для підготовки студентів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002, «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» / укл. В.А. Огнєв, В.І. Кравченко, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 15 с.
8. Економіка охорони здоров’я : методичні розробки для викладачів до проведення практичного заняття на тему «Економічний аналіз діяльності закладів охорони здоров’я» для підготовки студентів 6-х курсів за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» / уклад. В.А. Огнєв, О.А. Веретельник, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 26 с.
9. Шейман И.М., Шишкин С.В., Колосницина М.Г. Экономика здравоохранения. – Москва : Высшая школа экономики, 2009. – 480 с.
10. Економіка охорони здоров’я : методичні вказівки для студентів до практичного заняття на тему «Фінансовий аналіз діяльності закладів охорони здоров’я» для підготовки студентів 6-х курсів за спеціальностями: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медично-профілактична справа» / укл. В.А. Огнєв, О.А. Мельниченко, І.А. Чухно, Н.М. Удовиченко. – Харків : ХНМУ, 2018. – 22 с.
11. Економіка та фінансування охорони здоров’я : навч.-метод. посіб. / Укладачі: А. Г. Ахламов, Н. Л. Кусик. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2011. – 134 с.

***Допоміжна література***

1. Агарков В.И., Грищенко С.В., Северин Г.К. и др. Теоретические основы экономики здравоохранения : учебное пособие / под. ред. В.И. Агаркова. – Донецк : Ноулидж, 2010. – 267 с.
2. Ахламов А.Г., Кусик Н.Л. Економіка та фінансування охорони здоров’я : навчально-методичний посібник. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011. – 134 с.
3. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособник. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД Дашков и К, 2001. – 308 с.
4. Державна політика з охорони громадського здоров’я в Україні: Навч. посіб. / І. М. Солоненко, Л. І. Жаліло (кер. авт. колекти­ву). — К.: Вид-во УАДУ, 2004. — 140 с.
5. Досвідкраїн Європи у фінансуванні галузі охорони здоров’я. Уроки для України / За заг. ред. В. Г. Черненка та В. М. Рудо­го. — К.: Академпрес, 2002. — 112 с.
6. Економіка підприємства : підручник / [кол. авт.]; за заг. ред. С.Ф. Пок­ропивного. 2-ге вид., перероб. та доп. – Київ : КНЕУ, 2005. – 528 с.
7. Економічнийрозвиток і державна політика: Вип. 11. Держав­на політика та економіка охорони здоров’я в Україні / За ред. І. Розпутенка та І. Солоненка / Практикум. — К.: Вид-во “К. І. С.”, 2002. — 214 с.
8. Каминская Т.М. Рынок медицинских услуг: Опыт теоретико-институ­ционального анализа. – Харьков : ИПП «Контраст», 2006. – 296 с.
9. Крылов С.И. Финансовый анализ : учебное пособие. – Екатеринбург : Урал. ун-т, 2016. – 160 с.
10. Кэмпбелл Р. Макконнел, Стэнли Л. Брю. Экономикс: принципы, проблемы и политика / [пер. с анг.]. – 11-го изд. – Киев-Харьков : Демос, 1998. 785 с.
11. Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / под общ. ред. С.В. Мочерного. – Москва : Приориздат, 2004. – 544 с.
12. Надюк З.О. Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні : монографія. – Запоріжжя, 2008. – 296 с.
13. Пал А. Леслі. Аналіз державної політики. — К.: Основи, 2000.
14. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. 2-еизд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 279 с.
15. Стратегічні напрямки розвитку охорони здоров’я в Україні / За заг. ред. В. М. Лехан. — К.: Сфера, 2001. — 176 с.
16. Файдушенко В.А. Финансовый анализ: теория и практика : учебное пособие. – Хабаровск : Хабар. гос. тех. ун-т, 2013. – 190 с.

***Інформаційні ресурси***

1. Сайт Верховної Ради України - http://www.rada.gov.ua/
2. Сайт Кабінету Міністрів України - http://www.kmu.gov.ua/
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського. – URL: http://www.dnpb.gov.ua
4. Держана служба статистики України. – URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. – URL: http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki
6. Національна бібліотека України ім. В.И. Вернадського. – URL: http://www.nbuv.gov.ua
7. Національна наукова медична бібліотека України. – URL: http://www.library.gov.ua
8. Національна медична бібліотека США. – URL: http://www.nlm.nih.gov
9. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. – URL: http://korolenko.kharkov.com

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ:**

1. Сутність економіки та економіки охорони здоров’я. Сучасні економічні відносини і їх прояв у сфері охорони здоров’я.
2. Потреби та ресурси і їх значення для економіки охорони здоров’я.
3. Специфіка та механізм дії економічних законів в сфері охорони здоров’я.
4. Здоров’я населення як економічна категорія. Значення здоров’я населення для держави, її стабільності та розвитку.
5. Основні (базові) моделі системи охорони здоров’я. Їх основні характеристики з точки зору економіки і фінансування.
6. Конкуренція та конкурентна політика. Неспроможність ринків функціонувати ефективно як підстава для державного втручання.
7. Суспільні блага: прийняття політичних рішень на ринку суспільних благ; державне постачання суспільних благ.
8. Елементи економічної структури на ринку охорони здоров’я. Асиметрична інформація і проблема невизначеності.
9. Закономірності формування, функціонування та особливості ринку охорони здоров’я. Сутність та особливості медичних послуг.
10. Роль держави та передумови її втручання у сферу охорони здоров’я.
11. Державне втручання в ринки охорони здоров’я і основи регулювання. Економічна раціональність державного втручання.
12. Основні види державного регулювання в галузі охорони здоров’я: державне регулювання ресурсів та капіталовкладень; державне регулювання якості медичної допомоги; державне регулювання якості лікарських засобів; державне регулювання медичного страхування.
13. Рух фінансів у системах охорони здоров’я. Рівень фінансування охорони здоров’я.
14. Основні джерела фінансування охорони здоров’я (фінансування із загальних податкових надходжень; соціальне медичне страхування; приватне страхування; пряма оплата споживача).
15. Класифікації систем охорони здоров’я. Приватні, соціально-орієнтовані та державні системи охорони здоров’я.
16. Постатейний бюджет: особливості, позиція основних агентів, стимули, переваги та недоліки.
17. Загальний бюджет: стимули при наданні медичної допомоги.
18. Фінансування на душу населення. Фінансування стаціонарів та амбулаторної допомоги, пристосованих до профілю хворих. Гонорар за послугу: загальні принципи визначення ставок оплати, встановлення цін, стимулюючі правила, засоби контролю за витратами. Оплата на одного мешканця: типи оплати, фінансування на одного мешканця на регіональному рівні.
19. Суть підприємництва, принципи та форми. Особливості підприємництва в охороні здоров’я.
20. Правові засади підприємницької діяльності в охороні здоров’я. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності.
21. Підприємницька ідея та заснування суб’єкта підприємницької діяльності в сфері охорони здоров’я.
22. Бізнес-планування. Бізнес-план як інструмент регулювання підприємницької діяльності. Особливості його розробки та вимоги до оформлення.
23. Сутність планування та прогнозування. Функції та методологія планування діяльності в системі охорони здоров’я.
24. Класифікація планів. Методи планування.
25. Зміст і значення фінансового менеджменту в охороні здоров’я.
26. Структура фінансової системи країни. Джерела фінансування в сфері охорони здоров’я і громадського здоров’я.
27. Державний бюджет та механізм його формування в Україні. Значення державного та місцевих бюджетів для фінансування сфери і закладів охорони здоров’я.
28. Методика фінансового планування діяльності медичних закладів.
29. Фінансове планування реалізації заходів у сфері громадського здоров’я.
30. Сутність та економічний зміст та функції оплати праці.
31. Форми та системи оплати праці, особливості їх застосування в медичній сфері. Зарубіжний досвід оплати праці в сфері охорони здоров’я.
32. Порівняльна характеристика методів оплати первинної, вторинної та третинної медичної допомоги. Методика розрахунку заробітної плати медичним працівникам.
33. Ціна як економічна категорія, її значення для господарської діяльності галузі охорони здоров’я.
34. Види цін в сфері охорони здоров’я. Особливості формування та регулювання цін в охороні здоров’я.
35. Кон’юнктура ринку послуг охорони здоров’я: попит, пропозиція, ціна, конкуренція.
36. Сутність, головні принципи та функції маркетингу медичних послуг.
37. Складові маркетингової діяльності медичного закладу.
38. Процес та етапи маркетингового дослідження.
39. Аналіз можливостей медичного закладу на ринку послуг охорони здоров’я.
40. Засоби поширення маркетингової інформації на ринку медичних послуг. Реклама та оцінка її ефективності.
41. Особливості маркетингу сфери охорони здоров’я.
42. Використання маркетингу при планування і реалізації планів та програм у сфері громадського здоров’я.
43. Показники і критерії медичної ефективності діяльності закладів охорони здоров’я, сфери в цілому, сфери в цілому.
44. Соціальна ефективність, її критерії.
45. Визначення і аналіз економічної ефективності діяльності закладів охорони здоров’я, сфери в цілому, проектів у сфері громадського здоров’я.
46. Сутність і значення економічного аналізу для системи охорони здоров’я, медичного підприємства.
47. Методи економічної оцінки як інструмент раціонального використання ресурсів галузі: «мінімізація витрат», «витрати-результативність», «витрати-вигода», «витрати-корисність».
48. Сутність фінансового аналізу в охороні здоров’я.
49. Визначення основних показників результативності фінансової діяльності медико-виробничих підприємств з метою прийняття управлінських рішень.
50. Головні фактори підвищення ефективності діяльності закладу охорони здоров’я.