

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
Стоматологічний факультет
Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології
Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДИТЯЧА ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

5 курс

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Формат освітнього компонента очний
(очний; змішаний; дистанційний)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс п'ятий

Силабус навчальної дисципліни затверджений
на засіданні кафедри стоматології дитячого віку
та імплантології

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

проф. Назарян Р.С.
(прізвище та ініціали)

«30» серпня 2021 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем
стоматологічного профілю

Протокол від «02» вересня 2021 року № 4

Голова методичної комісії ХНМУ з проблем
стоматологічного профілю

(підпис)

проф. Рузін Г.П.
(прізвище та ініціали)

«02» вересня 2021

Харків – 2021 р.

Розробники: Назарян Розана Степанівна, Іскоростенська Ольга Володимирівна, Щебликіна Наталія Альбертівна, Колесова Тамара Олексіївна.

Викладачі: Назарян Р.С., Іскоростенська О.В., Щебликіна Н.А., Колесова Т.О.

Інформація про викладача:

Назарян Р.С. - доктор медичних наук, професор, зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція.

Іскоростенська О.В.- асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, терапевтична стоматологія.

Щебликіна Н.А. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, терапевтична стоматологія.

Колесова Т.О. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація терапевтична стоматологія.

Контактний E-mail кафедри: sdv.hnmu@gmail.com

Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Локація: заняття проводяться в умовах УСЦ ХНМУ та НКЗ «Міська дитяча поліклініка №23»

Інформація про дисципліну

1. Опис навчальної дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів

5 курсу стоматологічного факультету

Всього годин: 180/6,0 кредита

(лекцій - 20 годин, практичні заняття – 110 годин, СРС- 50 годин)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 6,0	Напрямок підготовки <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин - 180	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія» магістри</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		5-й	-
		Семестр	
		9-й та 10-й	-
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 130 самостійної роботи студента - 50	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Фахівець другого (магістерського) рівня	Лекції	
		20 год.	-
		Практичні, семінарські	
		110 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		50 год.	-
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: диференційний залік			

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 «Стоматологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей,

нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

Сторінка дисципліни в системі Moodle:
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=175>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дитячої терапевтичної стоматології визначається **кінцевими цілями**, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її підрозділів та є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного підсумкового контролю або підрозділу сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

3. **Статус дисципліни:** основна формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

4. **Методи навчання.** Для проведення занять використовуються клінічний (курація дітей зі стоматологічними захворюваннями), фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу).

5. Рекомендована література

Базова

- 1) Под ред. проф. Л. А.Хоменко. Терапевтическая стоматология детского возраста- Киев: " Книга плюс ", 2007, 2010, 2013.
- 2) Назарян Р.С., Фоменко Ю.В., Щеблыкина Н.А., Колесова Т.А. Заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.Методические указания для студентов, субординаторов стоматологического факультета. ХНМУ, Харьков 2011. -96с.

Допоміжна

- 1) Анисимова И.В. Заболевания слизистой оболочки рта и губ И.В.Анисимова, В.Б.Недосенко, Л.М.Ломиашвили. – М. Медицина, 2005.
- 2) Боровский Е.В. Биология полости рта Е.В.Боровский, В.К.Леонтьев. – М. Медицина, 1991.
- 3) Боровский Е.В. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта Е.В.Боровский, Н.Ф. Данилевский. – М. Медицина, 1991.
1. <http://intranet.tdmu.edu.ua>
2. <https://moms.ua/kariyes-u-ditej-prichini-metodi-likuvannya-profilaktika/>
3. <https://virgo.org.ua/index.php/stomatologiya/3004-karies-u-ditej-foto-likuvannya-profilaktika-kariesu-u-ditej>
4. <https://med-ukraine.info/news/2018/rannij-kariyes-u-ditej-do-roku-prichini-i-profilaktika-176>
5. <http://lib.komarovskiy.net/rannij-kariyes-u-ditej-stan-problemi-v-ukrayini-i-v-sviti.html>

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни

Дисципліна «Дитяча терапевтична стоматологія» пов'язана з дисциплінами анатомія та морфологія, патологічна анатомія, терапевтична стоматологія, пропедевтика та профілактика стоматологічних захворювань у дітей.

7. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» студент повинен вміти:

1. Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
2. Визначати характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології.
3. Визначити провідні симптоми і синдроми у дитячій терапевтичній стоматології.
4. Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
5. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
6. Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
7. Надавати необхідну невідкладну допомогу при екстрених станах в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
8. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
9. Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.
10. Проводити диференціальну діагностику в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
11. Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
12. Ставити остаточний діагноз основних захворювань в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

Зміст дисципліни

1. Тематичний план лекцій

(Кількість годин – 20)

№ п/п	Тема лекції	Кількість годин
1.	Вікові морфологічні та функціональні характеристики тканин пародонту у дітей. Поширеність захворювань пародонту у дітей. Класифікація. Особливості діагностичної процедури захворювань пародонту у дітей.	2
2.	Клінічні прояви захворювань пародонту у дітей. Різні форми гінгівіту у дітей (катаральний, гіпертрофічний, гострий виразковий гінгівіт у дітей.) Диференціальна діагностика.	2
3.	Захворювання пародонту у дітей. Лікувальний підхід у дитячій стоматології. Вибір лікарських засобів, методи їх застосування.	2
4.	Пародонтальний синдром у дітей. Клінічні прояви, діагностика. Тактика стоматолога. Основні принципи профілактики захворювань пародонту у дітей.	2
5.	Вікові морфо-функціональні особливості слизової оболонки порожнини рота у дітей. Травматичні пошкодження слизової оболонки ротової порожнини у дітей.	2
6.	Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей. Етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, лікування, профілактика.	2
7.	Прояви вірусних захворювань у ротовій порожнині у дітей. Тактика стоматолога. Гострий герпетичний стоматит у дітей. Етіологія, патогенез, клінічні особливості, лікування, профілактика.	2
8.	Прояви алергії в ротовій порожнині. Клініка, діагностика, лікування, профілактика. Невідкладна допомога в клініці дитячої терапевтичної стоматології.	2
9.	Прояви соматичних захворювань у ротовій порожнині у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.	2
10.	Хвороби губ і язика у дітей. Самостійний і симптоматичний хейліт. Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування та профілактика.	2
	Всього годин	20

2. Тематичний план практичних занять розділу 2

(Кількість годин – 110)

№ п/п	Тема заняття	Кіль-ть годин
1	Особливості будови пародонту у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація захворювань пародонту. Діагностика захворювань пародонту.	5
2	Гінгівіти у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика, клініка, лікування та профілактика гінгівітів у дітей.	5
3	Пародонтити та ідіопатичні захворювання пародонту у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика, клініка, лікування та профілактика пародонтитів і пародонтальних синдромів у дітей.	4

4	Атестація: «Захворювання пародонту у дітей».	4
5	Особливості будови слизової оболонки ротової порожнини. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини травматичного і грибкового походження.	5
6	Інфекційні захворювання слизової оболонки ротової порожнини.	5
7	Алергічні захворювання слизової оболонки ротової порожнини.	4
8	Прояви на слизовій оболонці ротової порожнини загальносоматичних захворювань. Захворювання язика та губ у дітей.	4
9	Атестація: «Захворювання СОПР у дітей».	4
10	Диференційований залік.	4
	ВСЬОГО ЗА 9 СЕМЕСТР	44
11	Зміст, структура і вимоги тестового ліцензійного іспиту "Крок-2" за фахом "Стоматологія". Рішення зразків тестових завдань, правила заповнення бланка відповідей.	6
12	Основні напрямки профілактики карієсу. Загальні і місцеві карієсогенні чинники. Ендогенна і екзогенна профілактика карієсу. Засоби і методи, оцінка ефективності.	6
13	Особливості течії, діагностики і лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей. Сучасні пломбувальні матеріали, їх характеристика і вибір в практиці дитячої терапевтичної стоматології.	6
14	Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоплазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика. Спадкові порушення розвитку твердих тканин зубів : недосконалий амело- і дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.	6
15	Клініка, діагностика, диференціальна діагностика пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей. Вибір методу лікування залежно від стадії розвитку зуба і форми пульпіту. Консервативні, вітальні і девітальні методи лікування: показання, методика виконання, можливі ускладнення і їх попередження.	6
16	Клініка, діагностика і диференціальна діагностика періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей. Сучасний ендодонтичний інструментарій, особливості ендодонтичних втручань в тимчасових і постійних зубах з несформованим коренем.	6
17	Захворювання пародонту у дітей. Гінгівіт, пародонтит, пародонтальний синдром. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна	6

	діагностика. Основні принципи лікування. Вибірання лікарських засобів.	
18	Диференціальна діагностика захворювань слизової оболонки порожнини рота і губ у дітей (вірусної, бактерійної, алергічної природи і при соматичних захворюваннях).	6
19	Основні принципи лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота і губ у дітей (вірусної, бактерійної, алергічної природи і при соматичних захворюваннях). Вибірання лікувальних засобів, механізм їх дії.	6
20	Рішення зразків тестових завдань ліцензійного іспиту "Крок-2" за фахом "Стоматологія".	6
21	Диференційований залік.	6
	ВСЬОГО ЗА 10 СЕМЕСТР	66
	ВСЬОГО ЗА РОЗДІЛ 2	110

3. Самостійна робота розділу 2

(Всього годин - 50)

№ п/п	Тема занять	Кількість Годин	Види контролю
1.	Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).	24	Поточний на практичних заняттях
2.	Самостійне опрацювання тем, що не входять до плану практичних занять:		Поточний
	1. Морфо-функціональні особливості слизової оболонки порожнини рота у дітей в різні вікові періоди. Специфічні та неспецифічні механізми захисту СОПР у дітей.	2	
	2. СНІД. Етіологія, клініка, діагностика, профілактика. Особливості клінічних проявів у дітей. Тактика лікаря-стоматолога. Профілактика.	2	
	3. Лабораторні методи дослідження при захворюваннях тканин пародонту і СОПР у дітей	2	
	4. Специфічна інфекція порожнини рота у дітей (туберкульоз, сифіліс та ін.). Особливості клінічних проявів на СОПР. Тактика дитячого стоматолога.	2	
	5. Герпетична інфекція порожнини рота у дітей. Епідеміологія. Етіопатогенез. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики.	2	
	6. Невідкладна допомога в клініці дитячої терапевтичної стоматології.	2	

	Індивідуально-дослідницька самостійна робота, теми:		Поточний
3.	1. Фармакодинаміка основних груп лікарських засобів, що застосовуються при лікуванні захворювань тканин пародонта та слизової оболонки порожнини рота у дітей.	2	
	2. Фітотерапія в комплексному лікуванні захворювань тканин пародонта і СОПР у дітей.	2	
	3. Фізіотерапевтичні методи лікування в дитячій терапевтичній стоматології.	2	
	4. Зміни в порожнині рота при ортодонтичному лікуванні знімною і незнімною апаратурою. Клініка, лікування і профілактика.		
4.	Підготовка до підсумкового контролю (ПК)	6	Підсумковий
	Всього годин:	50	

Політика та цінності дисципліни.

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про проходження своєчасного медичного огляду.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початка занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та

можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в душі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в душі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри стоматології дитячого віку та імплантології ХНМУ.

Політика оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за стандартною таблицею.

Оцінювання підсумкового заняття

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться згідно з навчальною програмою з дисципліни (далі - НПД) за розкладом, під час занять.

Для підготовки до ПЗ на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання (ЛП «Крок 2. Стоматологія»);
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру.

Диференційний залік

Диференційний залік з частини дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» - це процес, протягом якого перевіряються:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетентності - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Для підготовки до іспиту на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання (ЛП «Крок 2. Стоматологія»);
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру;
- графік консультацій з дисципліни впродовж семестру.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового заняття та диференційного заліку.