

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
Стоматологічний факультет
Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології
Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДИТЯЧА ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ
5 курс

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Формат освітнього компонента очний
(очний; змішаний; дистанційний)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»

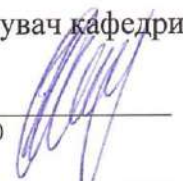
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс п'ятий

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
стоматології дитячого віку та імплантології

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1


Завідувач кафедри


(підпис) проф. Назарян Р.С.
(прізвище та ініціали)

«30» серпня 2021 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем стоматологічного профілю
Протокол від «02» вересня 2021 року № 4

Голова методичної комісії ХНМУ з проблем
стоматологічного профілю


(підпис) проф. Рузін Г.П.
(прізвище та ініціали)

«02» вересня 2021

Харків – 2021 р.

Розробники: Назарян Розана Степанівна, Ярославська Юлія Юріївна, Михайленко Ніна Миколаївна, Гречко Наталя Борисівна, Шевчук Віктор Альбертович.

Викладачі: Назарян Р.С., Ярославська Ю.Ю., Михайленко Н.М., Шевчук В.А., Гречко Н.Б., Одушкіна Н.В., Бабай О.М., Сухоставець О.В., Борисенко Є.Є., Смородський В.В.

Інформація про викладача:

Назарян Р.С. - доктор медичних наук, професор, зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція.

Ярославська Ю.Ю. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Михайленко Н.М. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Шевчук В.А. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація хірургічна стоматологія.

Гречко Н.Б. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Одушкіна Н.В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація хірургічна стоматологія.

Сухоставець О.В. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Борисенко Є.Є. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Смородський В.В. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація хірургічна стоматологія.

Контактний E-mail кафедри: kaf.st.dytiachoist@knm.edu.ua

Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Локація: заняття проводяться в умовах УСЦ ХНМУ та ОДКЛ №1

Інформація про дисципліну
1. Опис навчальної дисципліни
«Дитяча хірургічна стоматологія» для студентів
5 курсу стоматологічного факультету

Всього годин: 90/3 кредита

(лекцій - 10 годин, практичні заняття – 50 годин, СРС- 30 годин)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 3	Напрямок підготовки <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> - <u>магістри</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		5-й	-
		Семестр	
		9-й та 10-й	-
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента - 30	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Фахівець другого (магістерського) рівня	Лекції	
		10 год.	-
		Практичні, семінарські	
		50 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		30 год.	-
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: диференційний залік			

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 «Стоматологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дитячої хірургічної стоматології визначається **кінцевими цілями**, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її розділів (природничо-наукова підготовка), і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного розділу сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

3. **Статус дисципліни:** основна формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

4. **Методи навчання.** Для проведення занять використовуються клінічний (курація дітей зі стоматологічними захворюваннями), фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу).

5. Рекомендована література

1. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Хірургічна стоматологія дитячого віку. Київ, ТОВ "Книга плюс", 2003, 479 с.
2. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста. Киев, ТОВ "Книга плюс", 2005, 479 с.
3. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова И.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний у детей. Киев.»Книга-плюс», «Ничлава», 2012 г., 501 с.
4. Хирургические и ортодонтические мероприятия в комплексной реабилитации детей со сквозными несращением губы и неба // В.И.Шульженко, А.Ф.Верапатвелян// СПб: ООО «Меди издательство», 2007 – 176 с., монография.
5. «Онкостоматологія» Центіло В.Г. Ярова С.П. Ніконоров Ю.О. Монографія Донецьк Норд-прес 2009. - 160с.
6. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Рентгендиагностика в стоматологии. - М.: Медицина, 1999, 451с.

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни

Дисципліна «Дитяча хірургічна стоматологія» пов'язана з дисциплінами анатомія та морфологія, патологічна анатомія, променева діагностика, хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія.

7. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» студент повинен вміти:

1. Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології
2. Визначати провідні синдроми і симптоми у дитячій хірургічній стоматології
3. Визначати характер та принципи лікування в клініці дитячої хірургічної стоматології

4. Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології.
5. Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки
6. Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої хірургічної стоматології.
7. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої хірургічної стоматології
8. Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургічної стоматології.
9. Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці дитячої хірургічної стоматології
10. Обґрунтувати і оформити попередній клінічний діагноз в клініці дитячої хірургічної стоматології
11. Обґрунтувати і оформити синдромний діагноз в клініці дитячої хірургічної стоматології
12. Проводити диференційну діагностику венеричних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта.
13. Проводити обстеження хворого у клініці дитячої хірургічної стоматології
14. Проводити хірургічне лікування основних стоматологічних захворювань.
15. Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці дитячої хірургічної стоматології.

Зміст дисципліни

1. Тематичний план лекцій

(Кількість годин – 10)

№ п/п	Тема лекції	Год.
1	Особливості перебігу і прояву новоутворень в дитячому віці. Теорії виникнення. Пухлини і пухлиноподібні утворення м'яких тканин ЩЛД у дітей. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.	2
2.	Пухлини і пухлиноподібні утворення кісткової тканини ЩЛД у дітей. Клініка. Диференціальна діагностика. Лікування.	2
3.	Пухлини і пухлиноподібні новоутворення слинних залоз у дітей. Діагностика, диференційна діагностика, клініка, принципи лікування.	2
4.	Одонтогенні і неодонтогенні кісти щелеп у дітей. Клініка. Диференціальна діагностика. Лікування.	2
5.	Вроджені незрощення верхньої губи та піднебіння, анатомічні та функціональні порушення. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, методи хірургічного лікування. Диспансеризація.	2
	ВСЬОГО	10

3. Тематичний план практичних занять розділу 2

(Кількість годин – 50)

№ п/п	Тема заняття	годин и
Тема № 1	Пухлини м'яких тканин ЩЛД у дітей (гемангіома, лімфангіома, ліпома, міома, фіброма). Етіологія, клініка, діагностика, методи лікування. Показання до кровозамісна терапії при проведенні оперативних втручань на м'яких тканинах. Пухлиноподібні утворення м'яких тканин обличчя	4

	(дермоїд, тератома, атерома, папілома). Вроджені кісти і нориці шиї. Нейрофіброматоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування.	
Тема № 2	Пухлини кісток обличчя у дітей (остеобластокластома, остеома, остеонной остеома). Одонтогенні новоутворення щелеп у дітей (амелобластома, одонтома, цементома). Етіологія, патогенез, діагностика, диференціальна діагностика, клініка, методи лікування. Пухлиноподібні новоутворення щелеп - кісти (фолікулярна, резидуальна, фісуральна, первинна кісткова, кіста прорізування). Методи діагностики, диференційна діагностика та способи лікування. Реабілітація дітей після цистектомії та цистотомії.	4
Тема № 3	Пухлиноподібні новоутворення кісток ЩЛД: фіброзна остеодисплазія, херувізм, фіброзна остеодистрофія, епуліди. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування. Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, методи діагностики, диференційна діагностика. Первинна верифікація злоякісних пухлин. Принципи диспансеризації та лікування.	4
Тема № 4	Справжні пухлини і пухлиноподібні новоутворення слинних залоз. Діагностика, диференційна діагностика, клініка, принципи лікування. Вроджені вади розвитку ЩЛД. Короткі вуздечки губ і язика. Дрібне переддєнь порожнини рота. Незрошення губи. Класифікація, етіологія. Клініка, діагностика, методи хірургічного лікування.	4
Тема № 5	Вроджені незрошення піднебіння. Статистика. Класифікація. Етіологія, клініка, діагностика, методи хірургічного лікування. Комплексна реабілітація хворих. Диспансеризація дітей з вродженими вадами розвитку ЩЛД. Принципи комплексного лікування і реабілітації дітей з вродженими дефектами і деформаціями ЩЛД. Проблеми вигодовування дітей з незрошеннями губи та піднебіння. Захист історії хвороби.	4
	ВСЬОГО ЗА ІХ СЕМЕСТР	20
Тема № 6	Закономірності клінічного перебігу, алгоритм діагностично - лікувальних та профілактичних заходів, вибір методу знеболення у дітей з запальними захворюваннями ЩЛД та супутніми соматичними захворюваннями в умовах поліклініки та стаціонару.	6
Тема № 7	Діагностичні критерії доброякісних пухлин та пухлиноподібних новоутворень ЩЛД у дітей Принципи лікарської тактики та реабілітації на етапах їх лікування.	6
Тема № 8	Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин ЩЛД у дітей. Методи діагностики травм м'яких тканин, зубів, щелеп. Принципи ПХО ран м'яких тканин обличчя. Способи іммобілізації зубів та щелеп залежно від виду травми та віку дитини. Клініка, діагностика, диф.діагностика та лікування анкілозу.	6
Тема № 9	Принципи комплексного лікування дітей з вродженими дефектами та деформаціями ЩЛД	6
Тема № 10	Диференційний залік	6
	ВСЬОГО ЗА X СЕМЕСТР	30
	РАЗОМ ЗА РОЗДІЛ 2	50

**4. Самостійна робота розділу 2
(Всього годин - 30)**

№.	ТЕМА	Кількість годин	Види контролю
----	------	-----------------	---------------

1.	Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок та вмінь)	24	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:		
2.1	Передпухлинні процеси в щелепно-лицевій ділянці у дітей. Розподіл пухлин, пухлиноподібних новоутворень обличчя та щелеп у дітей відповідно до міжнародної гістологічної класифікації ВОЗ.	2	Диференційований залік
2.2	Профілактика інфекування специфічними захворюваннями (туберкульоз, сифіліс, СНІД та ВІЛ - інфекція) лікаря хірурга-стоматолога на амбулаторному прийомі та в умовах стаціонару.	2	Диференційований залік
2.3	Лікування та профілактика патологічних рубців після оперативних втручань в ЩЛД у дітей.	2	Диференційований залік
	РАЗОМ	30	

Політика та цінності дисципліни.

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про проходження своєчасного медичного огляду.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право

користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в душі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в душі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях

проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри стоматології дитячого віку та імплантології ХНМУ.

Політика оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за стандартною таблицею.

Оцінювання підсумкового заняття

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться згідно з навчальною програмою з дисципліни (далі - НПД) за розкладом, під час занять.

Для підготовки до ПЗ на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання (ЛП «Крок 2. Стоматологія»);
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру.

Диференційний залік

Диференційний залік з частини дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» - це процес, протягом якого перевіряються:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетентності - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Для підготовки до іспиту на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання (ЛП «Крок 2. Стоматологія»);
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру;
- графік консультацій з дисципліни впродовж семестру.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового заняття та диференційного заліку.