МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА У НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ»**

Навчальний рік 2020-2021

галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

курс 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Волкова Юлія Вікторівна  Баусов Євген Олександрович |
| Контактний тел. | +380953196463  +380957904827 |
| E-mail: | dr.bausov@ukr.net  dryu.volkova@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації |  |

**Третій рік навчання**

**Обов’язкові елементи:**

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90.

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 44, самостійної роботи студента – 46.

Рік підготовки 3, семестр 6.

Лекції 12 годин.

Практичні заняття 32 годин.

Самостійна робота 46 годин.

Вид контролю: диф.залік.

Місце проведення лекцій та практичних занять: учбова кімната кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії на базі КНП Міська клінични лікарня швидкої та невідкладної медичної допомоги ім. проф. А.І.Мещанінова ХМР ( пров. Балакірєва 3а), корпус 2, поверх 4.

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця ( у відповідності до розкладу);

**Координатори курсу**

1. Волкова Юлія Вікторівна– завідувач кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії, д. мед. н., професор.
2. Баусов Євген Олександрович –відповідальний за навчання магістрів та бакалаврів на кафедрі медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії, к. мед. н., доцент.

**Анотація курсу**

Дисципліна «Долікарська медична допомога у невідкладних станах»призначена для студентів 2 курсу. Засвоєння тематики курсу проводяться на лекціях, практичних заняттях та під час самостійної роботи студентів. Вивчення дисципліни дозволить студентам мати цілісну уяву про невідкладну допомогу в екстремальних умовах, та станах, близьких до критичних. По закінченню занять кожен студент повинен мати чіткі знання по невідкладній допомозі та реанімації, володіти основними методами реанімації та інтенсивної терапії, вести догляд та спостереження за важкими хворими.

Студенти повинні навчитися оцінювати стани, які потребують невідкладної допомоги та реанімації, надавати невідкладну допомогу при гострих порушеннях дихання, кровообігу та гострих хімічних отруєннях.

Метою викладання навчальної дисципліни є здобуття та поглиблення знань, вмінь, навичок та інших компетентностей з медицини невідкладних станів, необхідних у професійній діяльності, які встановлені на основі освітньо-професійної програми. Вивчення, діагностування невідкладних станів, проведення лікувально-евакуаційних заходів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги та надання екстреної медичної допомоги постраждалим.

Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми: розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, застосовувати професійні навички (вміння), медичні засоби, втручання та дії для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

Теоретичні завдання:

1) шляхом прийняття рішення та оцінки стану людини поставити діагноз постраждалому в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та дані можливого анамнезу;

2) вивчення етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організації проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення і військовослужбовців;

3) вивчення стандартних схем та тактики надання екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану;

4) вивчення надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою;

Практичні завдання:

1) надавати екстрену медичноу допомогу відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів;

2) уміти діагностувати, визначати тактику лікування хворим з невідкладними станами.

Знати:

- визначити основні принципи організації і надання екстреної медичної допомоги в Україні;

- оволодіти навичками діагностики невідкладних станів на місці події у складі бригади екстреної медичної допомоги;

- навчитися розпізнавати невідкладні стани у роботі;

- навчитися визначити протокол з медицини невідкладних станів, який найбільше відповідає симптомам постраждалого (пацієнта);

- надати екстрену медичну допомогу відповідно до визначеного протоколу з медицини невідкладних станів з виконанням адекватних маніпуляцій.

- опанувати організаційними принципами надання екстреної медичної допомоги і випадку надзвичайних ситуацій мирного часу;

- вивчити послідовність дій бригад екстреної медичної допомоги у випадку масових уражень;

- навчитись проводити медичне сортування постраждалих.

Вміти:

- добирати засоби надання екстреної медичної допомоги в залежності від діагнозу, клінічного стану, супутніх захворювань, віку, статі;

- застосовувати всі засоби надання екстреної медичної допомоги хворим з вказаною вище патологією.

Виконувати медичні маніпуляції, діагностувати невідкладні стані і надавати екстрену медичну допомогу, вести медичну документацію, мати здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

**Перелік компетентностей студента:**

Інтегральна компетентність**:** ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук.

Загальні компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії,

принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх

результати .

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.8

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу

життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення

якості послуг фізичної терапії та ерготерапії

**Організація навчання.**

**Програма навчальної дисципліни**

**Розділ дисципліни.** Долікарська медична допомога у невідкладних станах.

**Тема 1**. Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта.

**Тема 2**. Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих.

**Тема 3**. Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження. Діагностика порушень свідомості.

**Тема 4**. Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим.

**Тема 5**. Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події. Порядок надання невідкладної допомоги при судомах, гіпертермії.. Поняття про кому.

**Тема 6**. Екстрена медична допомога при механічних травмах. Екстрена медична допомога при механічних травмах Поняття про шок. Політравма.

**Тема 7**.Порядок надання невідкладної допомоги при електротравмі.

**Тема 8**. Діагностіка і лікування невідкладних станів при гострих отруєннях

**Тема 9**. Екстрена медична допомога при масових ураженнях.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання (заочна) | | | | | |
| Всього | У тому числі | | | | |
| лек | Пр. | Лаб | Інд | Срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Долікарська медична допомога у невідкладних станах** | | | | | | |
| Тема 1. Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта. | 8 | 2 | - | - | - | 8 |
| Тема 2. Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих | 10 | - | 6 | - | - | 2 |
| Тема 3. Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження. Діагностика порушень свідомості. | 10 | 2 | 4 | - | - | 6 |
| Тема 4. Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 5 Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події. Порядок надання невідкладної допомоги при судомах, гіпертермії.. Поняття про кому. | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 6. Екстрена медична допомога при механічних травмах Поняття про шок. Політравма. | 16 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 7.Порядок надання невідкладної допомоги при електротравмі. | 6 | - | 2 | - | - | 4 |
| Тема 8. Діагностіка і лікування невідкладних станів при гострих отруєннях. | 12 | 4 | - |  |  | 8 |
| Тема 9. Екстренна медична допомога при масових ураженнях | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Диф.залік | 4 |  | 4 |  |  |  |
| **Разом за розділом** | **90** | **12** | **32** | **-** | **-** | **46** |

**Теми лекцій з дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Розділ дисципліни. Долікарська медична допомога у невідкладних станах** | | |
| 1 | Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта. | 2 |
| 2 | Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження. Діагностика порушень свідомості | 2 |
| 3 | Екстрена медична допомога при механічних травмах. Поняття про шок. Політравма | 2 |
| 4 | Діагностіка і лікування невідкладних станів при гострих отруєннях. | 4 |
| 5 | Екстренна медична допомога при масових ураженнях | 2 |
| **Всього лекційних годин** | | **12** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Розділ дисципліни. Долікарська медична допомога у невідкладних станах** | | |
| 1 | Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих | 6 |
| 2 | Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження. Діагностика порушень свідомості. | 4 |
| 3 | Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим | 6 |
| 4 | Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події. Порядок надання невідкладної допомоги при судомах, гіпертермії.. Поняття про кому. | 6 |
| 5 | Екстрена медична допомога при механічних травмах Поняття про шок. Політравма. | 2 |
| 6 | Порядок надання невідкладної допомоги при електротравмі. | 2 |
| 7 | Екстренна медична допомога при масових ураженнях | 2 |
| 8 | Диф.залік | 4 |
| **Всього годин практичних занять** | | **32** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | 2 |  |
| **Долікарська медична допомога у невідкладних станах** | | |
| 1 | Тема 1. Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта. | 8 |
| 2 | Тема 2. Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих | 2 |
| 3 | Тема 3. Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження. Діагностика порушень свідомості. | 6 |
| 4 | Тема 4. Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим | 4 |
| 5 | Тема 5 Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події. Порядок надання невідкладної допомоги при судомах, гіпертермії.. Поняття про кому. | 4 |
| 6 | Тема 6. Екстрена медична допомога при механічних травмах Поняття про шок.Політравма. | 6 |
| 7 | Тема 7.Порядок надання невідкладної допомоги при електротравмі. | 4 |
| 8 | Тема 8. Діагностіка і лікування невідкладних станів при гострих отруєннях. | 8 |
| 9 | Тема 9. Екстренна медична допомога при масових ураженнях | 4 |
| **Всього годин самостійної роботи студента** | | **46** |

**Методи контролю**

**Поточна навчальна діяльність студентів** контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Рекомендується застосувати наступні методи визначення рівня підготовки студентів:

-Усне опитування.

-Розв’язування клінічних ситуаційних задач.

-Робота з манекенами та приладами, які необхідні для проведення інтенсивної терапії в конкретній ситуації.

-Розв’язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів.

**Підсумковий контроль.** Диф**.**залік на підсумковому занятті.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою.

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

Оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав». Оцінювання теоретичних знань проводиться за таблицею.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:  «5» - 16 балів;  «4» - 13 балів;  «3» - 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованих заліків . Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці .

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,

чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Студентам, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку або іспиту, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни викладачі виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з

дисципліни за формою У-5.03В – диференційований залік.

**Перелік практичних навичок, якими повинен оволодіти студент при вивченні дисципліни**

1. Безпечна позиція на боці.

2. Потрійний прийом Сафара.

3. Введення ротогорлового і носогорлового повітроводів.

4. ШВЛ «з рота в рот/ніс».

5. ШВЛ дихальним мішком типу “Амбу” і лицевою маскою.

6. Непрямий масаж серця.

7. Використання ручного/автоматичного дефібрилятора.

**Перелік питань для підсумкового контролю з дисципліни.**

1. Клінічна смерть та інші термінальні стани. Основні й додаткові ознаки клінічної смерті.

2. Негайний етап СЛРЦ.

3. Ознаки ефективності реанімації, показання до припинення реанімації.

4 Техніка електричної дефібріляції.

5. Ускладнення реанімаці

6. Регуляція дихання. Функції легень.

7. Дихальна недостатність, принципи лікування.

8. Оксигенотерапія: методи, показання, токсична дія кисню.

9. Визначення шоку. Класифікація шоків. Визначення ступеню тяжкості шоків.

10. Загальні принципи інфузійно-трансфузійної терапії шокових станів.

11. Долікарська допомога при геморагічному шоці.

12. Долікарська допомога при анафілактичному шоці.

13. Визначення та класифікація отрут. Шляхи надходження отрути до організму людини та їх вплив на перебіг отруєння.

14. Стадії гострих отруєнь. Долікарська допомога при гострих отруєнях.

15. Долікарська допомога при отруєнні метиловим спиртом.

16. Долікарська допомога при отруєнні етиловим спиртом та його сурогатами.

17. Долікарська допомога при отруєнні опіатами та барбітуратами.

18. Долікарська допомога при отруєнні кислотами та лугами.

19. Долікарська допомога при отруєнні чадним газом.

20. Долікарська допомога при отруєнні грибами.

21. Особливості невідкладної допомоги при укусах комах і тварин.

22. Астматичний статус – принципи лікування.

23. Методи диференціальної діагностики коматозних станів. Визначення глибини коми.

24. Долікарська допомога при комах: гіпо-, гіперглікемічній.

25. Патофізіологія, діагностика, особливості перебігу, реанімаційні заходи, інтенсивна терапія та заходи запобігання ускладненням при електротравмі.

**Методичне забезпечення**

1. Програма навчальної дисципліни;

2. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

3. Тези лекцій з дисципліни;

4. Методичні розробки для викладача;

5. Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

6. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

7. Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

8. Завдання для перевірки практичних навичок під час заліку.

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Основи медсестринства /В.Капустник, В. Лісовий, Л. Ольховска- ,  К., 2018. — 912с.

2. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С.Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. − К.: ВСВ “Медицина”, 2012. − 728 с.

3.Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) /Г.Г. Рощін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін: за ред. Г.Г. Рощіна. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011. − 159 с.

4.Закон України від 5 липня 2012 року № 5081-VI “Про екстрену медичну допомогу”.

5.Наказ МОЗ України від 28 грудня 2002 року №507 “Нормативи надання медичної допомоги дорослому населенню в амбулаторно-поліклінічних закладах за спеціальністю „медицина невідкладних станів”.

6.Наказ МОЗ України від 17 січня 2005 року № 24 “Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Медицина невідкладних станів”.

**Допоміжна**

1. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап − алгоритми маніпуляції (базовий рівень). − Г.Г. Рощін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. − К., 2012 − 84 с.

2. Политравма: хірургія, травматология, анестезіологія, интенсивная терапія /Под ред. Ф.С. Глумчера, П.Д. Фомина, Е.Г. Педаченко и др. − К.: ВСИ “Медицина”, 2012. − 736 с.

3. Медицина катастроф / І.В. Кочін, Г.О. Черняков, П.І. Сидоренко: за ред. І.В. Кочіна. − К.: Здоров’я, 2008. − 724 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Лекційний матеріал

2. Інтернет, сайт кафедри

3. Бібліотека

4. Кафедральні підручники та посібники, методичні розробки

**Політика курсу**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 9 до 16 години, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Зав. кафедри медицини невідкладних станів,

анестезіології та інтенсивної терапії

д. мед. н., професорка Ю.В.Волкова