



## РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Зав. кафедри, д.мед.н., проф. Біловол А.М.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. доцент, к.м.н. Ткаченко С.Г.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. доцент, к.м.н. Берегова А.А.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

4. ас., к.м.н. Гаврилюк О.А.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. ас., Колганова Н.Л.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(друга сторінка «РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ» друкується на зворотньому боці титульного листа).

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

Зав. кафедри, д.мед.н., проф. Біловол Алла Миколаївна  
доцент, к.м.н. Ткаченко Светлана Геннадіївна  
доцент, к.м.н. Берегова Алла Анатоліївна  
ас., к.м.н. Гаврилюк Олесандра Анатоліївна  
ас., Колганова Наталя Леонідівна

---

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. \_

Контактний телефон 706-31-99 , 706-30-13

---

Корпоративна пошта викладача \_\_\_\_\_

[am.bilovol@knmu.edu.ua](mailto:am.bilovol@knmu.edu.ua)  
[sh.tkachenko@knmu.edu.ua](mailto:sh.tkachenko@knmu.edu.ua)  
[aa.berehova@knmu.edu.ua](mailto:aa.berehova@knmu.edu.ua)  
[1.havryliuk@knmu.edu.ua](mailto:1.havryliuk@knmu.edu.ua)  
[nl.kolhanova@knmu.edu.ua](mailto:nl.kolhanova@knmu.edu.ua)

---

Консультації

---

---

---

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація  
м.Харків,

Куліковський

узвіз,

15

---

## ВСТУП

### Силабус навчальної дисципліни

«Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку»

Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”

**Опис навчальної дисципліни (анотація) Курс IV**

Конкретний семестр/навчальний рік 7-8 семестр

Обсяг дисципліни (в кредитах ЄКТС з визначенням розподілу годин на лекції, практичні заняття, семінари, СРС) 3 (90 годин: лекції – 6 год., практичні заняття та та семінари – 34 год., СРС – 50 год.)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є Дерматовенерологія – клінічна медична дисципліна, яка вивчає об'єктивні і суб'єктивні особливості різних клінічних проявів уражень шкіри і слизових оболонок людини в їх єдності і взаємодії з навколишнім середовищем. Об'єкт діяльності – збереження здоров'я населення, профілактика та лікування захворювань людини.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Міждисциплінарні зв'язки: «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» як навчальна дисципліна базується на дисциплінах анатомія людини, гістологія та морфологія, фізіологія людини, фармакології, стоматологія, терапія, педіатрія, гінекологія, урологія, інфекційні хвороби, гігієна, деонтологія та інші, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формуванню умінь застосовувати знання з дерматології та венерології в процесі подальшого навчання й у професійної діяльності.

### Пререквізити

**Постреквізити** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 4 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**  
<http://distance.knmu.edu.ua/my/>

### 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є.**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» є підготовка лікарів за фахом відповідно до блоку його розділів (професійна підготовка) та є основою для побудови змісту навчальної дисципліни.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є**

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку” є

- Визначення етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого клінічного перебігу найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини
- Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику дерматозів
- Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини
- Враховувати психологічний стан пацієнтів з розповсюдженим ураженням шкіри, що супроводжується свербіжем та іншими суб’єктивними проявами
- Вміти деонтологічно виважено визначати тактику ведення хворого та виконувати принцип профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини
- Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні хвороби

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

«Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» є нормативною дисципліною зі змішаним форматом навчання.

Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з дисциплінах анатомія людини, гістологія та морфологія, фізіологія людини, фармакології у закладах вищої освіти. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:**

**інтегральні:**

- (здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог)

**загальні:**

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації

4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
11. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища

**спеціальні (фахові, предметні):**

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
8. Навички надання екстреної медичної допомоги
9. Навички виконання медичних маніпуляцій
10. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
12. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
13. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
14. Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
15. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
16. Здатність до проведення експертизи працездатності

17. Здатність до ведення медичної документації
18. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
19. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення
21. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)
22. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
23. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
24. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги

**1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:**

**ПРН 1.** Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

**ПРН 2.** Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.

**ПРН 3.** Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

**ПРН 4.** Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

**1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):**

1. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

2. Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.

3. Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

4. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна (вибіркова)	
Загальна кількість годин –	Спеціальність: <u>228 «Педіатрія»</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки (курс):</b>	
		-й	-й
	Спеціалізація:	<b>Семестр</b>	
		-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітній ступінь: <u>другий (магістерський) рівень</u>  ОПП	<b>Лекції</b>	
		6 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		36 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		50 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання: год.</b>			
Вид підсумковою контролю: залік, диф. залік або іспит			

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Введення в дерматологію. Дерматити. Дерматози алергічної природи. Дерматози нез'ясованої етіології. Дифузні хвороби сполучної тканини. Бульозні дерматози.	2	Онлайн
2	Піодермії. Вірусні дерматози.	2	Онлайн



	Паразитози. Мікози.		
<b>3</b>	Сифіліс. Дерматологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Гонорея. Негонорейні уретрити.	<b>2</b>	<b>Онлайн</b>
	Всього годин	<b>6</b>	

### 2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>				
<b>2</b>				
	Всього годин			

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>	Введення в дерматологію. Дерматити.	<b>4</b>	розповідь-пояснення, бесіда, , ілюстрація,	<b>Поточний контроль</b>
<b>2</b>	Кропив'янка та набряк Квінке. Токсидермії. Екзема. Атопічний дерматит та нейродерміт. Псоріаз. Червоний плоский лишай.	<b>5</b>	демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування	<b>Поточний контроль</b>
<b>3</b>	Дифузні хвороби сполучної тканини. Бульозні дерматози. Піодермії. Схема написання історії хвороби . Курація 1 дерматологічного пацієнта.	<b>5</b>	повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар,	<b>Поточний контроль</b>
<b>4</b>	Вірусні дерматози. Паразитози. Мікози. Курація 2	<b>5</b>	спаринг-партнерство	<b>Поточний контроль</b>
<b>5</b>	Сифіліс набутий. Захист історії хвороби.	<b>5</b>	(навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна	<b>Поточний контроль</b>
<b>6</b>	Сифіліс	<b>5</b>		<b>Поточний контроль</b>

	вроджений. Дерматологічні аспекти ВІЛ- інфекції. Гонорея.		консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	<b>контроль</b>
	Негонорейні уретрити. Диф. залік	<b>5</b>		<b>Поточний контроль, Диф. залік</b>
	<b>Всього годин</b>	<b>34</b>		

#### 2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>				
<b>2</b>				
	<b>Всього годин</b>			

#### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>	Введення в дерматологію.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>2</b>	Дерматити.	2	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>3</b>	Кропив'янка та набряк Квінке. Токсидермії.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>4</b>	Екзема. Атопічний дерматит та нейродерміт.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>5</b>	Псоріаз. Червоний плоский лишай.	4	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>6</b>	Дифузні хвороби сполучної тканини. Бульозні дерматози.	4	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>7</b>	Піодермії.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>8</b>	Схема написання історії хвороби . Курація 1 дерматологічного пацієнта.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>9</b>	Вірусні дерматози.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>10</b>	Паразитози.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>

<b>11</b>	Мікози.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>12</b>	Курація 2 дерматологічного пацієнта. Захист історії хвороби.	4	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>13</b>	Сифіліс.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>14</b>	Дерматологічні аспекти ВІЛ- інфекції.	2	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>15</b>	Гонорея.	4	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>
<b>16</b>	Негонорейні уретрити.	3	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>

**УВАГА!** При заповненні в таблицях методів навчання та форм контролю викладачі мають можливість скористатися запропонованим нижче матеріалом і додати власні напрацювання.

**Методи навчання (наводяться лише ті, які використовуються під час викладання дисципліни):** розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, брифінг, інтерв'ю, метод «дельфі», метод «фішбоун», віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня, міждисциплінарний тренінг та інші.

**Методи контролю (наводяться лише ті, які використовуються під час викладання дисципліни):**

*Поточний контроль:* усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.

*Підсумковий контроль:* диференційований залік.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД та ПЗ для дисциплін, які завершуються диференційованим заліком проводиться відповідно до таблиці. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на диференційованому заліку відповідно 50 балів.

### **Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком проводиться за таблицею. Для допуску до диференційованого заліку студент має отримати від 70 до 120 балів.

### Оцінювання теоретичних знань

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
3	16	13	10		
4	16	13	10		
5	16	13	10		
	80	65	50		

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диференційованого заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диференційованого заліку – 50 балів.

#### 3.2. Питання до заліку та іспиту: \_\_

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ДИФФЕРЕНЦІРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

#### Введение в дерматологию. Дерматиты.

1. Определение, цель, задачи, объект и методы дерматологии.
2. Основные исторические этапы развития дерматологии.
3. Деонтологические аспекты дерматологии.
4. Морфологические элементы сыпи: характеристика, эволюция.
5. Методы обследования дерматологического пациента: визуальные, инструментальные, лабораторные, их клиническая ценность.
6. Общие принципы лечения в дерматологии.
7. Дерматиты: определение, факторы развития, классификация.
8. Простой контактный дерматит: этиопатогенез, классификация раздражителей, клиника, диагностика, лечение.
9. Аллергический контактный дерматит: этиопатогенез, классификация раздражителей, клиника, диагностика, лечение.
10. Дифференциальная диагностика простого контактного и аллергического дерматитов.
11. Методы профилактики простого контактного и аллергического контактного дерматитов.

#### Дерматозы аллергической природы и невыясненной этиологии.

1. Хейлиты: определение, факторы развития, классификация.
2. Простой контактный хейлит: этиопатогенез, классификация раздражителей, клиника, диагностика, лечение.
3. Аллергический контактный хейлит: этиопатогенез, классификация

раздражителей, клиника, диагностика, лечение.

4. Дифференциальная диагностика хейлитов.
5. Методы профилактики хейлитов.
6. Дайте определение заболеванию экзема.
7. Дайте описание клинической картины экземы: истинной (или идиопатической) и микробной. Опишите их отличительные черты.
8. Определите объем проведения лечебно-диагностических мероприятий больному экземой.
9. Проведите дифференциальный диагноз экземы.
10. Псориаз: определение, этиопатогенез, классификация.
11. Клиника псориаза: стадии, формы, разновидности.
12. Диагностика и лечение псориаза.
13. Красный плоский лишай: определение, этиопатогенез, классификация.
14. Клиника красного плоского лишая, типичные и атипичные формы.
15. Проявления красного плоского лишая на слизистой полости рта.
16. Диагностика и лечение красного плоского лишая.

### **Инфекционные дерматозы бактериальной и вирусной природы.**

1. Пиодермии: определение, эпидемиология, группы риска, факторы риска, пути заражения, классификация.
2. Стафилодермии: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
3. Стрептодермии: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
4. Стрепто-стафилодермии: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
5. Вирусные дерматозы: определение, эпидемиология, группы риска, факторы риска, пути заражения, классификация.
6. Бородавки: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
7. Контагиозный моллюск: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
8. Герпес простой: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
9. Герпес опоясывающий: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

### **Инфекционные дерматозы паразитарной и грибковой природы.**

1. Чесотка: определение, эпидемиология, группы риска, факторы риска, пути заражения, классификация.
2. Методы диагностики чесотки, лечение и профилактика.
3. Вшивость: эпидемиология, группы риска, факторы риска, этиопатогенез, классификация.

4. Педикулез волосистой части головы: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
5. Педикулез туловища: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
6. Фтириаз: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
7. Демодикоз: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
8. Микозы: определение, общая характеристика, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, факторы риска, группы риска.
9. Отрубевидный лишай: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
10. Паховая эпидермофития: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
11. Кандидоз кожи: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
12. Кандидоз слизистых: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
13. Микроспория: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
14. Трихофития: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
15. Favus: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
16. Рубромикоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
17. Эпидермофития стоп: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

### **Сифилис. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.**

1. Общая характеристика сифилиса: определение, характеристика возбудителя, эпидемиология, общее течение, классификация.
2. Первичный сифилис: общее течение, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика.
3. Вторичный сифилис: общее течение, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика.
4. Третичный сифилис: общее течение, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика.
5. Врожденный сифилис: общее течение, клиника, классификация.
6. Ранний врожденный сифилис: общее течение, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика.
7. Поздний врожденный сифилис: общее течение, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика.

8. Общая характеристика ВИЧ-инфекции: определение, характеристика возбудителя, эпидемиология, общее течение, классификация, профилактика
9. Стадия острого заболевания: общее течение, клиника, дерматологические маркеры, диагностика, лечение и профилактика.
10. Стадия СПИД-АК: общее течение, клиника, дерматологические маркеры, диагностика, лечение и профилактика.
11. Стадия СПИД: общее течение, клиника, дерматологические маркеры, диагностика, лечение и профилактика.
12. Особенности течения дерматозов, опухолей и инфекционных поражений кожи при ВИЧ-инфекции.

### **Гонорея и негонорейные уретриты**

1. Общая характеристика гонореи: определение, характеристика возбудителя, эпидемиология, общее течение, классификация.
2. Свежая гонорея: общее течение, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика.
3. Хроническая гонорея: общее течение, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика.
4. Осложнения гонореи: классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
5. Трихомониаз: этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.
6. Хламидиоз: этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.
7. Болезнь Рейтера: этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.
8. Урогенитальный уреоплазмоз: этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.
9. Гарднереллез: этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.
10. Бактериальный вагиноз: этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.

### **3.3. Контрольні питання**

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

#### **Оцінювання індивідуальних завдань студента**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань: - участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат, написання тез, статей з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**max 10**).



Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентіві тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

---

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

**Відповідність оцінювання дисципліни в балах оцінюванню в балах оцінюванню в традиційних оцінках**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховано усі підсумкові заняття, заліки, диференційовані заліки та іспити.

Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які були допущені до заліку, диференційованого заліку, іспиту але не склали його та які не допущені до заліку, диференційованого заліку та іспиту.

### **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

(система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни, зокрема реакція викладача на невчасно виконані завдання, пропущені заняття, поведінку в аудиторії, вимог щодо медичного одягу, тощо, окремо зазначити доступність та умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами).

### **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Положення про академічну добротність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)  
[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

### **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

(до 10 джерел за останні 5 років, 2-3 з яких міжнародні)

## Базова

1. Савчак І.В., Ковальчук М.Т. :Шкірні хвороби в практиці сімейного лікаря: Посібник.- Тернопіль: ТДМУ, 2005.- 398с.
2. Дерматовенерология. Ч. 1 : учеб. пособие для студ. мед. вузов IV уровня аккредитации / А. Н. Беловол, С. Г. Ткаченко, Е. Г. Татузян и др. – Харьков : ХНМУ, 2018. – 84 с
3. Хвороби шкіри обличчя, слизової оболонки ротової порожнини та червоної облямівки губ / Навч. посіб. - К: Грамота 2007. - 280 с: іл.
4. Статеві хвороби: Пер. з рос. — Тернопіль: ТДМУ, 2005. — 716 с. ISBN 966-673-061-8
5. Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology. Thomas V. Fitzpatrick, M.D.,Ph.D., D.Sc.(Hon.)

## Допоміжна

### 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. **Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE\_** презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, робочі зошити, атласи тестові завдання, розміщені в репозитарії ХНМУ та системі Moodle (у розділах кафедра Дерматології, венерології та медичної косметології).

<http://distance.knmu.edu.ua/my/>

---

### 8. ІНШЕ

**УВАГА!** У цьому розділі можливо навести інформацію, яку викладач вважає за необхідне додати до силабусу.

До методичного забезпечення вибіркових дисциплін додати: візитівка навчальної дисципліни для її презентації здобувачам освіти (презентація, короткий опис, банер дисципліни, відео анотація)

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-poglyv-dysc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-poglyv-dysc.docx)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

[32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

[17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/kodex\\_AD.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx)