

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра дерматології, венерології і СНІДу
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« Дерматологія, венерологія »
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність « 222 Медицина »
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____
Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) Медицина

Першого/другого/третього(бакалаврського/магістерського/освітньо-наукового) рівня
вищої освіти (обрати потрібне)
Курс 4

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
дерматології, венерології
і СНІДу

Протокол від
« 27 » серпня 20 21 року № 13

Завідувач кафедри



А.М.Дащук

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем терапевтичного
профілю

Протокол від
« _____ » _____ 20 ____ року № _____

Голова



(підпис)

П.Г.Кравчун

(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Дацук Андрій Михайлович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)
2. Добржанська Євгенія Ігорівна, доцент кафедри, к.мед.н.
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Дашук Андрій Михайлович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.; професійні інтереси включають вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів, нових способів діагностики й лікування шкірних та венеричних захворювань;
<http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609>; Тел. 0577004133;
am.dashchuk@knmu.edu.ua
2. Добржанська Євгенія Ігорівна, завуч кафедри, доцент, к.мед.н.; професійні інтереси включають вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів, нових способів діагностики й лікування шкірних та венеричних захворювань;
<http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609>; Тел..0504025154;
yi.dobrzhanska@knmu.edu.ua
3. Фоміна Людмила Володимирівна, асистент кафедри; професійні інтереси включають вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів, нових способів діагностики й лікування шкірних та венеричних захворювань;
<http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609>; Тел.. 0991099271;
lv.fomina@knmu.edu.ua
4. Кравченко Андрій Володимирович, асистент кафедри, к.мед.н.; професійні інтереси включають вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів, нових способів діагностики й лікування шкірних та венеричних захворювань;
<http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609>; Тел.. 0503041294;
av.kravchenko@knmu.edu.ua
5. Богдан Софія Олегівна, асистент кафедри; професійні інтереси включають вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів, нових способів діагностики й лікування шкірних та венеричних захворювань; <http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609>;
Тел..0630429013; so.bohdan@knmu.edu.ua

Консультації:

Консультації проводяться на кафедрі за адресою: Куліковський узвіз 15, 4 поверх, кафедра дерматології, венерології і СНІДу з 15-00 до 17-00 за попереднього запису в системі АСУ; он-лайн консультації проводяться в GOOGLE MEET за попереднього запису в системі АСУ (посилання на конференцію розміщено в АСУ)

Локація

<https://goo.gl/maps/KH9FVAZead6uWQ15A>

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Медицина» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «_____» (за умови наявності)

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Семестр 7 та 8 у 2021-2022 навч.році

Кількість кредитів - 3

Загальна кількість годин – 90.

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 40, самостійної роботи студента – 50.

Практичні заняття – 34 години

Лекції – 6 годин

Самостійна робота – 50 годин

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дерматологія і венерологія

Міждисциплінарні зв'язки: нормальна та патологічна анатомія, гістологія, нормальна та патологічна фізіологія, мікробіологія, епідеміологія, інфекційні хвороби, внутрішні хвороби, урологія, гінекологія.

Пререквізити Дерматологія, венерологія як навчальна дисципліна ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії, гістології, нормальної та патологічної фізіології, медичної біології, мікробіології та інших морфологічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами

Постреквізити набуття навичок діагностики, лікування шкірних та венеричних захворювань

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів правильного розуміння практичного значення дерматовенерології серед інших клінічних дисциплін, виховання правильного підходу до обстеження та лікування найбільш поширених шкірних і венеричних хвороб, а також необхідних знань і навичок та умінь їх використовувати у певних загальноклінічних ситуація

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань.
2. Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань.
3. Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань.
4. Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання.
5. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами

компетентностей:

інтегральні:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

загальні:

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
11. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища

спеціальні (фахові, предметні):

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
2. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
3. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
4. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
10. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо
11. Прагнення до збереження навколишнього середовища

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних

програмних результатів навчання:

ПРН 1 – володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – володіти знаннями щодо психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

Застосування знань та розуміння:

ПРН 3 – застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та

симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – проводити збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювати результати опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання

ПРН 7 – визначати характер, принципи лікування захворювань

ПРН 8 – визначати необхідну дієту, режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ПРН 9 – визначати тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду

ПРН 10 – проводити діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги

ПРН 11 – проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи

ПРН 12 – планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб

ПРН 13 – проводити лікувально-евакуаційні заходи

ПРН 14 – визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПРН 15 – виконувати медичні маніпуляції

ПРН 16 – оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення

ПРН 17 – вміти вести медичну документацію, обробляти державну, соціальну та медичну інформацію

ПРН 18 – здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я

ПРН 19 – здійснювати оцінку санітарно-гігієнічного стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ПРН 20 – застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі

ПРН 21 – дотримуватись етичного кодексу лікаря, що забезпечує сформованість фахівця з належними особистими якостями

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):

Комунікаційний зв'язок — здатність до усного спілкування з хворими на шкірні та венеричні хвороби, написання думок, подання текстів, вислуховування.

Люб'язність — манери, етикет, діловий етикет в роботі лікаря-дерматовенролога.

Гнучкість — адаптивність, бажання змінюватися, бажання навчання протягом усього життя.

Цілісність — честь, етика, висока моральність, особисті цінності.

Міжособистісні навички — приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність, соціальні навички.

Позитивне ставлення — оптимізм, риси: щасливий, впевнений.

Професіоналізм — включає зовнішній вигляд, одяг, знання теми.

Відповідальність — включає риси особи: підзвітна, надійна, добре виконує роботу, винахідливою, самодисциплінованою, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота — емпатія, добре ставлення до команди.

Робоча етика — працьовитість, лояльність, ініціативність.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 222 «Медицина» (шифр і назва) Спеціалізація:	Рік підготовки (курс):	
		4-й	-й
		Семестр	
		7-8-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи студента -50	Освітній ступінь: Другий (магістерський) ОПП _Медицина_	Лекції	
		6 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		34 год.	год.
		Лабораторні	
		- год.	год.
		Самостійна робота	
		50 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид підсумковою контролю: диф. залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Введення в дерматологію. Анатомія, гістологія, фізіологія шкіри. Морфологія дерматозів. Дерматити, токсикодермії. Дерматози алергічної природи.	2	Тематична, проблемна
2	Дерматозоозози, Піодермії, Грибкові захворювання шкіри. Пухирні дерматози. Вірусні дерматози.	2	Тематична, проблемна
3	Хвороби, що	2	Тематична,

	передаються переважно статевим шляхом. Первинний, вторинний, третинний сифіліс. Вроджений сифіліс. Лабораторна діагностика, принципи терапії та профілактики сифілісу. Гонорея. Негонорейні уретрити.		проблемна
	Всього годин	6	

2.2.2 Семінарські заняття

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Анатомія, гістологія, фізіологія шкіри. Морфологія дерматозів. Методика обстеження хворих. Дерматити, токсикодермії. Алергічні дерматози.	4	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
2	Дерматозоозози. Пiodермії. Грибкові захворювання шкіри. Амбулаторний прийом.	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
3	Псоріаз. Червоний плоский лишай. Вірусні дерматози. Дерматологічні прояви вірусної хвороби COVID 19.	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

			моделювання процесів і ситуацій	
4	Пухирні дерматози. Підсумкове заняття з розділу "Дерматологія". Курація дерматологічного хворого.	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
5	Первинний, вторинний, третинний періоди сифілісу. Вроджений сифіліс. Серологічна діагностика та лікування сифілісу. Амбулаторний прийом.	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
6	Гонорея. Негонорейні уретрити. Підсумкове заняття з розділу "Венерологія»	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
7	Тестування з ЄДКІ та практичних навичок. Диференційований залік	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль диференційований залік
	Всього годин	34		

2.2.4. Лабораторні заняття

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Предмет і задачі дерматовенерології. Основні етапи розвитку дерматовенерології.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
2	Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
3	Морфологія дерматозів. Методика обстеження пацієнтів зі шкірною патологією.	3	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
4	Дерматозоонози.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

			моделювання процесів і ситуацій	
5	Піодермії.	3	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
6	Грибкові захворювання шкіри.	3	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
7	Псоріаз	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
8	Червоний плоский лишай	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

9	Дерматити, токсикодермія.	3	розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
10	Дерматози алергічної природи	3	розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
11	Курація дерматологічного хворого	3	розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
12	Вірусні дерматози. Шкірні прояви COVID-19	3	розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
13	Пухирні дерматози	3	розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове

			презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	опитування; тестовий контроль
14	Характеристика інфекційних хвороб, що передаються переважно статевим шляхом Сифіліс. Етіологія, патогенез. Первинний період	3	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
15	Вторинний та третинний періоди сифілісу	3	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
16	Вроджений сифіліс	3	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
17	Серологічна діагностика сифілісу. Лікування сифілісу	3	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

			імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	
18	Гонорея	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
19	Негонорейні уретрити	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
	Всього годин	50		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**ПНД**) та підсумкового заняття (**ПЗ**) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) та підсумкові заняття (**ПЗ**) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та **ПЗ**, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 13.1.

Перерахунок середньої оцінки за **ПНД** та **ПЗ** для дисципліни «Дерматовенерологія» проводиться відповідно до таблиці 13.1. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на диференційованому заліку - 50 балів.

3.2. Питання до заліку:

Розділ 1. Дерматологія

1. Анатомія та фізіологія шкіри. Методика обстеження дерматологічних хворих. Морфологія дерматозів - основа діагностики хвороб шкіри.

2. Стафілококові піодермії. Патогенез, клініка, лікування та профілактика.
3. Стрептококове імпетиго та його клінічні різновиди. Клініка, лікування та профілактика.
4. Короста. Педікульоз. Епідеміологія, етіологія, патогенез, клініка, ускладнення та лікування.
5. Трихофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, перебіг, лікування та профілактика.
6. Мікроспорія. Клініка, діагностика, лікування. Епідермофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
7. Епідермофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Комплекс профілактичних заходів по боротьбі з мікозом стоп - для студентів IV медичного факультету.
8. Кератомікози: висівковидний лишай. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування й профілактика.
9. Вірусні хвороби шкіри. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
10. Простий герпес шкіри. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
11. Оперізуючий лишай. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
12. Псоріаз. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, лікування
13. Червоний плоский лишай. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, лікування.
14. Дерматити. Токсикодермії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
15. Дерматити від дії на шкіру іонізуючого випромінювання. Клініка, діагностика, лікування.
16. Екзема. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
17. Справжня пухирчатка. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
18. Герпетіформний дерматит Дюринга. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

РОЗДІЛ 2. ВЕНЕРОЛОГІЯ

1. Етіологія та патогенез сифілісу.
2. Сифіліс первинний, патогенез, клініка, лікування.
3. Сифіліс вторинний свіжий. Патогенез, клініка, лікування.
4. Сифіліс вторинний рецидивний. Патогенез, клініка, лікування.
5. Сифіліс третинний горбиковий. Патогенез, клініка, лікування, діагностика.
6. Сифіліс третинний гумозний. Патогенез, клініка, діагностика та лікування. Ураження нервової системи і вісцеральних органів.
7. Вроджений сифіліс. Етіологія, патогенез, клініка, лікування. Профілактика вродженого сифілісу. Сифіліс плода. Сифіліс дітей грудного віку. Сифіліс дітей раннього дитячого віку. Пізній природжений сифіліс.
8. Серологічна діагностика сифілісу. Частота позитивних серологічних реакцій в крові у різних періодах сифілісу.
9. Етіологія та патогенез гонореї чоловіків.
10. Методи лабораторної діагностики гонореї.
11. Гострий передній гонорейний уретрит. Патогенез, клініка, перебіг, діагностика, ускладнення, лікування.
12. Підгострий та торпідний перебіг гонорейного уретриту. Патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.
13. Гострий тотальний гонорейний уретрит. Клініка, ускладнення, лікування.
14. Хронічний гонорейний уретрит. Ускладнення гонореї.
15. Ускладнення гонореї. Баланопостит, фімоз, парафімоз, каверніт, епідидиміт, орхіт, простатит, везикуліт, ендоцервіцит, вульвіт, кольпіт, бартолініт, сальпінгіт.
16. Гострий та хронічний гонорейний простатит. Патогенез, клінічні різновиди, діагностика, лікування.
17. Гонорейний епідидиміт. Патогенез, клініка, лікування.

18. Лікування хронічної гонореї. Методи загальної та місцевої терапії.
19. Негонококові уретрити. Класифікація.
20. Хламідійний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.
21. Трихомонадний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.
22. Мікоплазменний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, лікування.
23. Уреаплазменний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.

3.3. Контрольні питання

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): На кафедрі затверджений перелік індивідуальних завдань, який включає доповіді студентів на науково-практичних студентських конференціях. Кількість балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні - **не більше 5**.

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

3.6. Правила оскарження оцінки

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати лекції та практичні заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи очно або дистанційно за попередньою домовленістю. Прийом відпрацьовань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰ згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Додаткові бали до поточної успішності студенти можуть отримати за умови участі в науково-практичних конференціях (університетські, національні, міжнародні).

Під час перебування на кафедрі студенти повинні дотримуватися правил техніки безпеки, що відомі після проведення інструктажу та наявні на стенді кафедри з навчально-календарними планами.

У разі зміни у силабусі, нова інформація буде представлена Голові методичної комісії.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Дацук А.М. Кожные болезни. Харків: ТОВ «ЕСТЕТ ПРІНТ», 2019. – 140с.
2. Дацук А.М. Венерические болезни. Х.: ТОВ «Водний спектр Джі-Ем-Пі», 2018. – 198 с.

- 3 Дашук А.М., Черникова Л.И. «ВИЧ/СПИД-інфекція». Х.: «Водний спектр Джі-Ем-Пі». – 2017. – 254с.
4. Дерматологія, венерологія. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: КИМ, 2012. – 902 с.

Допоміжна

1. Вульф К., Джонсон Р. Сюрмонд Д. Дерматологія по Т.Фицпатрику. Атлас-справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. - М.: Практика, 2018 - С. 1248.
2. Коляденко В.Г., Федоренко О.Е., Головченко Д.Я. Медицинская деонтология в дерматологии и венерологии. - К.: Здоров'я, 1989. - 167 с.
3. Фицпатрик Т. и др. Дерматология: Атлас-справочник. Пер. с англ - М.: Практика, 1999. - С. 1126.

Інформаційні ресурси

1. <http://repo.knmu.edu.ua/>

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE [_\(http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32\)](http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32)

8. ІНШЕ

короткий опис, банер дисципліни, відео анотація)

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysec.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx