Харківський національний медичний університет

І медичний факультет

Кафедра патологічної анатомії

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність 228 «Педіатрія»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського ) рівня вищої освіти

# СИЛАБУС навчальної дисципліни

# **«КЛІНІЧНА ПАТОЛОГІЯ»**

ВИБІРКОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри патологічної анатоміїПротокол від “28”серпня 2019 року № 1 |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовкиПротокол від “\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року № \_\_ |

**Інформація про викладачів**

Упорядники/розробники силабусу:

1. Сорокіна Ірина Вікторівна– в.о. завідувача кафедри патологічної анатомії, д.мед.н., професор; Контактний телефон: +38-057-707-73-33; soririna@gmail.com
2. Галата Дар’я Ігорівна – завуч кафедри патологічної анатомії, к.мед.н, доцент; Контактний телефон: +38-057-707-73-33; daryagalata@gmail.com
3. Плітень Оксана Миколаївна – к.мед.н., доцент кафедри патологічної анатомії; Контактний телефон: +38-057-707-73-33; pliten@ukr.net

Інформація про викладачів дисципліни “Біопсійно-секційний курс” кафедри патологічної анатомії ХНМУ:

1. Сорокіна Ірина Вікторівна– в.о. завідувача кафедри патологічної анатомії, д.мед.н., професор; soririna@gmail.com +38-057-707-73-33;
2. Галата Дар’я Ігорівна – завуч кафедри, к.мед.н, доцент; daryagalata@gmail.com +38-057-707-73-33;
3. Марковський Володимир Дмитрович – д.мед.н., професор кафедри; +38-057-707-73-33;
4. Губіна-Вакулик Галина Іванівна – д.мед.н., професор кафедри; +38-057-707-73-33; gvgipatology@gmail.com
5. Гаргін Віталій Віталійович – д.мед.н., професор кафедри; vitgarg@ukr.net +38-057-707-73-33;
6. Гольєва Наталія Володимирівна – д.мед.н., професор кафедри; golyeva@ukr.net +38-057-707-73-33;
7. Кіхтенко Олена Валеріївна – д.мед.н., доцент кафедри; kihtenko@ukr.net +38-057-707-73-33;
8. Омельченко Ольга Анатоліївна – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33; oomelcenko77@gmail.com
9. Горголь Наталія Іванівна – к.мед.н., доцент кафедри; n.i.gorgol@gmail.com +38-057-707-73-33;
10. Сімачова Алла Василівна – к.мед.н., доцент кафедри; alla.simachova@gmail.com +38-057-707-73-33;
11. Наумова Ольга Володимирівна­ – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33; naumova\_olga1@ukr.net
12. Плітень Оксана Миколаївна – к.мед.н., доцент кафедри; pliten@ukr.net +38-057-707-73-33;
13. Шапкін Антон Сергійович – к.мед.н., доцент кафедри; shapkinanton@ukr.net +38-057-707-73-33;
14. Потапов Сергій Миколайович – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33;

 pathomorphologist@gmail.com

1. Мирошниченко Михайло Сергійович – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33; msmyroshnychenko@ukr.net
2. Бочарова Тетяна Вікторівна – к.мед.н., доцент кафедри; bochata@ukr.net +38-057-707-73-33;
3. Калужина Оксана Володимирівна – к.мед.н., доцент кафедри; kaluzhina24@ukr.net +38-057-707-73-33;
4. Сидоренко Руслан Валеріанович – к.мед.н., асистент кафедри; sidor1277@ukr.net +38-057-707-73-33;

Інформація про консультації: Очні консультації: місце проведення: кафедра патологічної анатомії пр. Науки, 4, м. Харків, головний корпус ХНМУ, 3 поверх за попередньою домовленістю; Он-лайн консультації: пн-пт 9:00-15:00 http://31.128.79.157:8083/course/view.php?id=82

Локація кафедри: пр. Науки, 4, м. Харків, головний корпус ХНМУ, 3 поверх

**Інформація про дисципліну**

1. **Опис дисципліни**

Курс 5

Конкретний семестр: 9 або 10 семестр

Обсяг дисципліни 3,0 кредитів ЄКТС, з них 20 годин практичних занять, 70 годин самостійної роботи студента.

Загальна характеристика дисципліни Клінічна патологія – навчальна дисципліна, що розкриває основні положення про роль та місце патологоанатома в системі охорони здоров’я, організацію та призначення патологоанатомічної служби, прижиттєву патоморфологічну діагностику, навички аналізу та попередження діагностично-лікувальних помилок, а також видачі лікарського свідоцтва про смерть. Висвітлює професійні вимоги що до лікаря-патологоанатома, поняття про нозологію, основне захворювання, його ускладнення та причини смерті. Розкриває підхід до розтину померлих як дорослих осіб, так і немовлят з прикладами написання протоколу розтину, клініко-патологоанатомічного епікризу і оформлення свідоцтв про смерть. Дає рекомендації з практичних робот лікаря - патологоанатома.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців Основою дисципліни є патологічна анатомія. Патологічна анатомія (від грец. pathos — страждання) — фундаментальна наука про структурні основи хвороб і патологічних процесів, яка висвітлює зміни в органелах, клітинах, міжклітинному матриксі, тканинах та органах хворої людини, а також причини й механізми смерті хворих. Патологічна анатомія є клінічною наукою та галуззю практичної медицини, вона відіграє центральну роль у прижиттєвій і посмертній діагностиці захворювань людини. Діагноз (грец. diagnösis) у медицині — це розпізнавання, визначення хвороби. Лікарі-патологоанатоми (патологи), які працюють у лікувальних закладах і спеціалізованих патологоанатомічних бюро, розпізнають хвороби за життя хворих, а також після їх смерті.

1. **Мета та завдання дисципліни**

**Мета** вивчення дисципліни «Клінічна патологія» − оволодіння студентами методом клініко-анатомічного аналізу біопсійного, операційного та секційного матеріалу і принципами формулювання діагнозу, технікою розтину та оформлення патологоанатомічної документації.

**Завдання** «Клінічної патології» як навчальної дисципліни:

1) закладення основ знань щодо організації патологоанатомічної служби в Україні та її призначення;

2) вивчення студентами методів діагностики патологічних процесів та захворювань шляхом дослідження біоптатів та післяопераційного матеріалу (світова та електронна мікроскопія, імуногістохімія, ауторадіографія, гістохімія і цитохімія);

3) вивчення значення клініко-анатомічного аналізу як методу знань обставин виникнення захворювань, особливостей їх перебігу, причин та механізмів смерті, їх розвитку (морфогенез), структурних основ одужання, ускладнень та наслідків хвороб;

4) визначення структури клінічного та патологоанатомічного діагнозів (основне захворювання, ускладнення його, супутні захворювання, причина смерті), а також поняття: комбіноване основне захворювання, конкуруюче, поєднане та фонове з застосуванням Міжнародної класифікації хвороб Х перегляду.

5) розглядання варіантів патоморфозу захворювань, що виникають у зв’язку з умовами життя людини, що змінюються, та внаслідок різноманітних лікувальних заходів (патологія терапії);

6) надання інформації щодо морфологічних і клінічних проявів хвороб на всіх етапах їх розвитку, узагальнення навичок клініко-анатомічного аналізу, синтетичного аналізу діагностичних ознак хвороб і вірного їх тлумачення в причинно-наслідкових співвідношеннях;

7) визначення ролі клініко-анатомічних конференцій, лікувально-контрольної комісії та комісії по вивченню смертельних наслідків.

1. **Статус дисципліни** Клінічна патологія є вибірковою дисципліною, форматом проведення якої є змішане навчання, тобто передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання Moodle.
2. **Методи навчання** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є практичні заняття і самостійна робота студентів (СРС).

Практичні заняття передбачають:

1) дослідження студентами організаційної структури патологоанатомічної служби та наказів МОЗ України, які регламентують її роботу, в тому числі знання документації патологоанатомічного бюро і патологоанатомічних відділень;

2) участь у розтині та оформленні протоколу патологоанатомічного розтину, знання порядку заповнення та видачі лікарського свідоцтва про смерть, лікарського свідоцтва про перинатальну смерть;

3) правила дослідження біопсійного й операційного, цитологічного матеріалу, межі біопсій, форму відповіді патологоанатома на біопсію;

4) участь у клініко-анатомічній конференції, підготовку та проведення її, знати задачі лікувально-контрольних комісій і комісії по вивченню смертельних наслідків;

5) знати деонтологічні та етичні аспекти в патологоанатомічній практиці.

1. **Рекомендована література:**
2. Клінічна патологічна аатомія: підручник з біопс.секц. курсу / за ред. А.Ф. Яковцової, І.К. Кондакова, В.Д. Марковського, М.М. Пітенько. – Х.: “Гриф”. 2003 – 211 с.
3. Патоморфологія: нац. підруч. / В.Д.Марковський, В.О.Туманський І.В. Сорокіна та ін., за ред. В.Д.Марковського, В.О.Туманського. — К.: ВСВ «Медицина». 2015 — 936с.,кольор.вид. ISBN 978-617-505-450-5
4. Кумар В. Основи патології за Роббінсом : пер 10-го англ. вид. : у 2 т. / Віней Кумар, абдул К. Аббас, Джон К. Астер ; наук. ред. пер. проф.: І. Сорокіна, С. Гичка, І. Давиденко. – К. : ВСВ “Медицина”, 2019. – ХІІ, 420с.

# Ивановская Т.Е., Гусман Б.С. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка. Руководство. — М.: Медицина, 1981. — 376 с.: ил.

1. Яковцова А.Ф., Питенько Н.Н., Васюта В.С. Клинико-анатомическая конференция и её роль в улучшении лечебно-диагностической работы. - Харьков. 1997. – 12с..
2. Яковцова А.Ф., Питенько Н.Н., Жолудева В.И. Цели и задачи патологоанатомической службы и её место в системе здравоохранения. Основная патологоанатомическая документация. - Харьков. 1994. – 28с.
3. Яковцова А.Ф., Питенько Н.Н., Ганулич Т.В. Построение патологоанатомического диагноза. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический эпикриз. - Харьков. 1997. – 19с.
4. Хмельницкий О.К., Розенберг .Д. Деонтология в практике патологоанатома. // Арх. патол. 1990 №12, с.50-54.
5. Атлас: патологическая анатомия легких при COVID-19 / О.В. Заратьянц, М.В. Самсонова, Л.М. Михалева и др. // Москва: ДЗМ, 2020. – 116 с. с ил.
6. **Пререквізити дисципліни:**нормальна анатомія, фізіологія, гістологія, патоморфологія, патологічна фізіологія, генетика, пропедевтика внутрішньої медицини, загальна хірургія;

**Кореквізіти дисципліни:** педіатрія, внутрішня медицина, сімейна медицина, акушерство та гінекологія, хірургія, дитяча хірургія, інфекційні хвороби.

1. **Результати навчання**

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

Загальні компетентності:

– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

– Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

– Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

– Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

– Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

– Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

– Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

– Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків

– Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Фахові компетентності:

– Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

– Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

– Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань

– Навички виконання медичних маніпуляцій

– Здатність до ведення медичної документації

– Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції

– Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров’я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

**Програмні результати навчання**

Знання і розуміння:

– здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов’язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

Застосування знань та розумінь:

– здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та

 симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

– збір інформації про пацієнта

– оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

– встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

– визначення характеру, принципів лікування захворювань

– виконання медичних маніпуляцій

– оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров’я населення

– ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

Формування суджень:

– здатність здійснювати оцінку стану здоров’я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров’я

– здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров’я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі

– сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

**Зміст дисципліни**

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Завдання, методи та організація патологоанатомічної служби, її місце у системі охорони здоров’я України. Історія розвитку патологоанатомічної служби в Україні. Основні принцип організації патологоанатомічної служби у лікувально-профілактичних закладах.Основна патологоанатомічна документація (накази, положення, інструкції).Обов'язкові форми медичної документації в патологоанатомічному установі (підрозділі). | 2 |
| 2 | Метод дослідження біопсійного, операційного матеріалу та послідів. Правила дослідження і порядок оформлення документації щодо дослідження морфологічного матеріалу.Участь у макроскопічному вивченні, вирізанні, маркуванні матеріалів для прижиттєвої морфологічної діагностики.  | 3 |
| 3 | Аналіз і оцінка результатів морфологічного дослідження біоптатів, операційних матеріалів, послідів. Роль морфологічних досліджень у комплексі обстеження і лікування хворих.  | 2 |
| 4 | Патологоанатомічний розтин померлого (дорослої людини, новонародженого, мертвонародженого або плоду). Значення розтину як достовірного джерела інформації про причини смерті людини і смертності населення, про якість діагностики та лікування в лікувально-профілактичних установах. Порядок проведення розтину і оформлення патологоанатомічної документації щодо нього.Правила оформлення «Лікарського свідоцтва про смерть», «Лікарського свідоцтва про перинатальну смерть». Міжнародна класифікація хвороб (МКХ) – нормативний документ, що забезпечує єдність методичних підходів та міжнародну [верифікацію](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) матеріалів. МКХ 10-го та 11-го перегляду. Робота з Міжнародною класифікацією хвороб Х перегляду (1995 р.) згідно патологоанатомічного діагнозу розтину.Порядок оформлення протоколу патологоанатомічного розтину трупа. | 3 |
| 5 | Принципи формулювання клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Складання патологоанатомічного діагнозу.Клініко-морфологічний аналіз матеріалів проведеного патологоанатомічного розтину трупа в аспекті оцінки якості прижиттєвої діагностики та лікування (патологоанатомічна експертиза). Співставлення клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Категорії розбіжностей діагнозів.Написання патологоанатомічного епікризу. | 3 |
| 6 | Особливості перебігу, мінливість захворювань. Патоморфоз захворювань (природний і індукований).Патологія діагностичних і лікувальних процедур (ятрогенія). | 2 |
| 7 | Підготовка і проведення засідання лікувально-контрольної комісії, комісії по вивченню смертельних наслідків та клініко-анатомічної конференції.Деонтологічні і етичні аспекти в патологоанатомічній практиці. | 3 |
| 8 | Підсумкове заняття. Залік.  | 2 |
| Всього годин практичних занять | 20 |

**Самостійна робота:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Завдання, методи та організація патологоанатомічної служби, її місце у системі охорони здоров’я України. Історія розвитку патологоанатомічної служби в Україні. Основні принцип організації патологоанатомічної служби у лікувально-профілактичних закладах.Основна патологоанатомічна документація (накази, положення, інструкції).Обов'язкові форми медичної документації в патологоанатомічному установі (підрозділі). | 3 |
| 2 | Метод дослідження біопсійного, операційного матеріалу та послідів. Правила дослідження і порядок оформлення документації щодо дослідження морфологічного матеріалу. | 5 |
| 3 | Правила взяття й обробки матеріалу, отриманого з різних органів і патологічних утворень | 5 |
| 4 | Аналіз і оцінка результатів морфологічного дослідження біоптатів, операційних матеріалів, послідів. Роль морфологічних досліджень у комплексі обстеження і лікування хворих.  | 5 |
| 5 | Патологоанатомічний розтин померлого (дорослої людини, новонародженого, мертвонародженого або плоду). Значення розтину як достовірного джерела інформації про причини смерті людини і смертності населення, про якість діагностики та лікування в лікувально-профілактичних установах. Порядок проведення розтину і оформлення патологоанатомічної документації щодо нього.Правила оформлення «Лікарського свідоцтва про смерть», «Лікарського свідоцтва про перинатальну смерть». Міжнародна класифікація хвороб (МКХ) – нормативний документ, що забезпечує єдність методичних підходів та міжнародну [верифікацію](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) матеріалів. МКХ 10-го та 11-го перегляду. Робота з Міжнародною класифікацією хвороб Х перегляду (1995 р.) згідно патологоанатомічного діагнозу розтину.Порядок оформлення протоколу патологоанатомічного розтину трупа. | 8 |
| 6 | Порядок призначення і проведення патологоанатомічних розтинів трупів. Загальні положення. Порядок проведення розтинів трупів осіб, померлих в стаціонарі. Порядок проведення розтинів трупів осіб, померлих поза стаціонаром. Порядок проведення розтинів трупів новонароджених і мертвонароджених, дитячих трупів | 7 |
| 7 | Методи патологоанатомічного розтину трупа. Особливості розтину трупа новонародженого, мертвонародженого або плоду. | 6 |
| 8 | Принципи формулювання клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Складання патологоанатомічного діагнозу.Клініко-морфологічний аналіз матеріалів проведеного патологоанатомічного розтину трупа в аспекті оцінки якості прижиттєвої діагностики та лікування (патологоанатомічна експертиза). Співставлення клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Категорії розбіжностей діагнозів.Написання патологоанатомічного епікризу. | 8 |
| 9 | Особливості перебігу, мінливість захворювань. Патоморфоз захворювань (природний і індукований).Патологія діагностичних і лікувальних процедур (ятрогенія). | 5 |
| 10 | Підготовка і проведення засідання лікувально-контрольної комісії, комісії по вивченню смертельних наслідків та клініко-анатомічної конференції.Деонтологічні і етичні аспекти в патологоанатомічній практиці. | 5 |
| 11 | Патоморфологічні основи реанімації та інтенсивної терапії, їх зв’язок з судово-медичною оцінкою змін органів та тканин. | 5 |
| 12 | Порядок рецензування історії хвороби. | 3 |
| 13 | Підготовка до заліку. | 5 |
| Всього годин самостійної роботи студента | 70 |

**Індивідуальні завдання**:

Написання рефератів, підготовка презентацій, виготовлення наочних засобів

**Політика дисципліни:**

Студенти зобов’язані систематично опановувати теоретичні знання та практичні навички, що передбачені навчальною програмою з дисципліни; завжди мати охайний зовнішній вигляд (білий халат, шапочка); вимикати мобільні пристрої підчас проведення практичних занять; виконувати правила внутрішнього розпорядку ХНМУ.

Під час занять дозволяється: залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача; пити безалкогольні напої; фотографувати слайди презентацій; брати активну участь у ході заняття; заборонено: їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження); палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби; нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу; грати в азартні ігри; наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території); галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Практичні заняття передбачають активну участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі: повага до колег, толерантність до інших та їхнього досвіду, сприйнятливість та неупередженість, здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента, ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції, обов’язкове знайомство з першоджерелами. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. Відвідування практичних занять та лекцій є обов’язковим.

Підчас проведення практичного заняття староста групи призначає чергового студента, який повинен перед початком заняття забезпечити групу мікроскопами та мікропрепаратами відповідно до теми заняття та є відповідальним за чистоту і порядок в учбовій кімнаті та збереження обладнання, мікро- та макропрепарартів.

Підчас проведення контролю знань студентів не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном чи іншими електронними пристроями.

Студенти з особливими потребами повинні попередити викладача до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у студента виникнуть будь-які питання, він може його завжди вирішити перш за все з викладачем або завучем кафедри, якщо це потрібно.

Охорона праці:

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Плагіат та академічна доброчесність:

Кафедра патологічної анатомії підтримує нульову толерантність до плагіату.Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Політика оцінювання**

***Поточна навчальна діяльність студентів*** контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп’ютерні тести; розв’язування ситуаційних задач з клінічної патології; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати як уміння та навички патологоанатома при вивченні тих чи інших патологічних процесов з питань з клінічної патології, та особливостей заповнення медичних документів з питань організації та роботи патологоанатомічної служби згідно наказам МОЗ України та роботи прозектури, оформлення протоколу розтину.

***Оцінювання самостійної роботи:***

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при підсумковому контролі.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми підсумкового контролю з патоморфології визначаються у робочій навчальній програмі.

***Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)***

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**ПНД**) та підсумкового заняття (**ПЗ**) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

 Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) у багатобальну шкалу, для секційного курсу, проводиться відповідно до таблиці 1.

***Оцінювання підсумкового заняття***

**Поточна навчальна діяльність** *(далі -* ***ПНД****)* обов’язково проводиться протягом семестру за розкладом, під час занять.

Прийом **ПНД** здійснюється викладачем академічної групи.

Метеріали для підготовки до **ПНД** **ПЗ** розміщені на інформаційному стенді та в курсі кафедри патологічної анатомії в СДН ХНМУ Moodle, як:

- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);

- перелік практичних навичок;

- перелік облікових медичних документів для секційного курсу;

- критерії оцінки знань і умінь студентів;

- графік відпрацювання студентами пропущених занять впродовж семестру.

**Проведення ПНД:**

1. Оцінювання освоєння практичних навичок (критерії оцінювання – **«виконав» або «не виконав»);**

3. Під час оцінювання знань студента з теоретичних питань, що входять до заняття (**ПНД**) студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за **ПНД (**таблиця 1)**.**

4. Завдання з практичної та професійної підготовки, що відображають уміння та навички при вивченні тих чи інших патологічних процесах з питань з секційного курсу, та особливостей заповнення медичних документів з питань організації та роботи патологоанатомічної служби згідно наказам МОЗ України та роботи прозектури. Оформлення протоколу розтину. Під час оцінювання результатів розтину та вивчення біопсії, які визначені в переліку робочої навчальної програми дисциплін (РНПД) та ОКХ спеціальності.

**Таблиця 1**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

***Оцінка з дисципліни***

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення секційного курсу **–** 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 120.

***Оцінювання індивідуальних завдань студента***

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10)

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 200 балів.

***Оцінювання самостійної роботи студентів***

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового заняття.

*Технологія оцінювання дисципліни*

Оцінювання результатів вивчення біопсійно-секційного курсу проводиться безпосередньо під час заліку . Оцінка за ПНД по секційному курсу становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS наведена у таблиці 2.

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття, заліки. Студентам, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання заліку.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 2) у залікову книжку та заповнює відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).

Пропуски практичних занять або незадовільна оцінка відпрацьовуються викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 до 1700 та по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Перелік питань до заліку

1. Завдання, методи та організація патологоанатомічної служби, її місце у системі охорони здоров’я України. Історія розвитку патологоанатомічної служби в Україні.
2. Основні принцип організації патологоанатомічної служби у лікувально-профілактичних закладах.
3. Основна патологоанатомічна документація (накази, положення, інструкції).
4. Обов'язкові форми медичної документації в патологоанатомічному установі (підрозділі).
5. Метод дослідження біопсійного, операційного матеріалу та послідів. Правила дослідження і порядок оформлення документації щодо дослідження морфологічного матеріалу.
6. Участь у макроскопічному вивченні, вирізанні, маркуванні матеріалів для прижиттєвої морфологічної діагностики.
7. Аналіз і оцінка результатів морфологічного дослідження біоптатів, операційних матеріалів, послідів. Роль морфологічних досліджень у комплексі обстеження і лікування хворих.
8. Патологоанатомічний розтин померлого (дорослої людини, новонародженого, мертвонародженого або плоду). Значення розтину як достовірного джерела інформації про причини смерті людини і смертності населення, про якість діагностики та лікування в лікувально-профілактичних установах. Порядок проведення розтину і оформлення патологоанатомічної документації щодо нього.
9. Правила оформлення «Лікарського свідоцтва про смерть», «Лікарського свідоцтва про перинатальну смерть».
10. Міжнародна класифікація хвороб (МКХ) – нормативний документ, що забезпечує єдність методичних підходів та міжнародну [верифікацію](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) матеріалів. МКХ 10-го та 11-го перегляду.
11. Робота з Міжнародною класифікацією хвороб Х перегляду (1995 р.) згідно патологоанатомічного діагнозу розтину.
12. Порядок оформлення протоколу патологоанатомічного розтину трупа.
13. Принципи формулювання клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Складання патологоанатомічного діагнозу.
14. Клініко-морфологічний аналіз матеріалів проведеного патологоанатомічного розтину трупа в аспекті оцінки якості прижиттєвої діагностики та лікування (патологоанатомічна експертиза).
15. Співставлення клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Категорії розбіжностей діагнозів.
16. Написання патологоанатомічного епікризу.
17. Особливості перебігу, мінливість захворювань. Патоморфоз захворювань (природний і індукований).
18. Патологія діагностичних і лікувальних процедур (ятрогенія).
19. Підготовка і проведення засідання лікувально-контрольної комісії, комісії по вивченню смертельних наслідків та клініко-анатомічної конференції.
20. Деонтологічні і етичні аспекти в патологоанатомічній практиці.