**Харківський національний медичний університет**

**IV медичний факультет**

**Кафедра інфекційних хвороб**

**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**

**рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 228 «Педіатрія»**

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вибіркова дисципліна**

**КЛІНІЧНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ТРОПІЧНА МЕДИЦИНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри  інфекційних хвороб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол від  “28” серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрко К.В. (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_28\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем  професійної підготовки терапевтичного профілю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( назва)  Протокол від  “\_\_\_” серпня 2020 року № \_\_\_\_  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кравчун П.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_\_\_\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року |

**Харків - 2020 р.**

**Розробники силабусу:**

завідувачка кафедри, д.мед.н., проф. Юрко К.В.

к.мед.н., доцент Меркулова Н.Ф.

к.мед.н., доцент Соломенник Г.О.

**Дані про викладачів, які викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | д.мед.н., професор Юрко Катерина Володимирівна д.мед.н., професор Бондаренко Андрій Володимирович  д.мед.н., професор Тєрьошин Вадим Олександрович  д.мед.н. професор Сохань Антон Васильович  к.мед.н., доцент Меркулова Ніна Федорівна  к.мед.н., доцент Граділь Григорій Іванович  к.мед.н., доцент Кацапов Дмитро Володимирович  к.мед.н., доцент Соломенник Ганна Олегівна  к.мед.н., доцент Могиленець Олена Іванівна  к.мед.н., доцент Бондар Олександр Євгенович  к.мед.н., доцент Гаврилов Анатолій Вікторович  к.мед.н., асистент Винокурова Ольга Миколаївна  к.мед.н., асистент Ткаченко Віталій Григорович  к.мед.н., асистент Бурма Ярослава Ігорівна  к.мед.н., асистент Анциферова Наталія Вікторівна  к.мед.н. асистент Бодня Ігор Павлович |
| Професійні інтереси, траєкторія професійного розвитку | Див. профайл викладача на сторінці кафедри інфекційних хвороб сайту ХНМУДив. профайл викладача на сторінці кафедри інфекційних хвороб сайту ХНМУ  <http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option>  =com\_content&view=article&id=140%3A2011-05-14-18-46-26&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk |
| Контактний тел. | (0572) 97-50-18 |
| E-mail: | infectology@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | За графіком кафедри (понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця, з 9.00 до 16.00), учбова кімната кафедри інфекційних хвороб  Он-лайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем у системі Moodle, системі Zoom |

Локація: заняття проводяться в умовах КНП ХОР «Обласна клінічна інфекційна лікарня», дистанційно – у системах ZOOM aбо MOODLE

**Інформація про дисципліну**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки  22 «Охорона здоров’я» | Вибіркова | |
| Загальна кількість годин – 90 | Спеціальність:  228 «Педіатрія» | **Рік підготовки:** | |
| 6-й | – |
| **Семестр** | |
| 11-й, 12-й | – |
| **Лекції** | |
| Годин для денної форми навчання:  аудиторних – 20  самостійної роботи студента – 70 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  другий (магістерський) | – | – |
| **Практичні, семінарські** | |
| 20 год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| – | – |
| **Самостійна робота** | |
| 70 год. | – |
| **Індивідуальні завдання:** год. | |
| Вид контролю:  залік | |

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров’я, спеціальність 228 «Педіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

**1. Опис навчальної дисципліни**

У загальній системі підготовки лікаря дисципліна «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності паразитарних хвороб і інфекційної патології тропіків, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб, поширених в умовах тропічного клімату та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря, передусім для амбулаторного підрозділу охорони здоров’я.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 228 «Педіатрія ».

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчального процесу вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інфекційні хвороби переважно паразитарної етіології та гельмінтози, які частіше зустрічаються у країнах з жарким (тропічним, екваторіальним) кліматом і є нетиповими для європейського континенту, однак у зв’язку з розширенням міжнародних зв’язків та світовим перерозподілом трудових ресурсів, міграційними процесами, зростаючою урбанізацією, військовими конфліктами, стрімким розвитком туристичної індустрії можуть становити епідеміологічну небезпеку для інших регіонів.

Дисципліна має сторінку в системі Moodle (http://31.128.79.157:8083/my/).

**2. Мета та завдання дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння інфекційної патології країн з тропічним кліматом в умовах глобалізації економічних процесів та закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при різних за етіологічним чинником захворюваннях тропічного кліматичного поясу внаслідок зростання міжнародного туризму, міжнародного перерозподілу трудових ресурсів, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь і практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику тропічних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, призначення раціонального лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» є:

– оволодіння навичками опитування пацієнтів з інфекційною патологією, що трапляється в умовах тропіків;

– набуття здатності до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при інфекційних хворобах, що трапляються в умовах тропіків;

– набуття здатності до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання;

– набуття здатності до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні інфекційних захворювань, що трапляються в умовах тропіків;

– набуття здатності до визначення принципів та характеру лікування інфекційних захворювань, що трапляються в умовах тропіків;

– набуття здатності до діагностування невідкладних станів, які можуть виникати в хворих з інфекційною патологією, що трапляється в умовах тропіків;

– набуття здатності до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги інфекційним хворим;

– оволодіння навичками виконання медичних маніпуляцій пацієнтам з інфекційною патологією, що трапляються в умовах тропіків;

– набуття здатності до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних і протиепідемічних заходів при інфекційних хворобах, що трапляються в умовах тропіків;

– набуття здатності до визначення тактики ведення осіб з інфекційною патологією, що підлягають диспансерному нагляду;

– набуття здатності до ведення медичної документації.

**3. Статус і формат дисципліни**

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін. Проводиться в ***очному*** форматі. Має супровід у системі Moodle.

**4. Методи навчання**

Серед методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» залежно від етапу навчання використовують метод підготовки до вивчення нового матеріалу та вивчення нового матеріалу, його закріпленням у вигляді питань для самоконтролю, а також метод пояснення педагога при безпосередньому керівництві останнього, де можуть бути використані пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи, та самостійної роботи, де керівництво викладача є опосередкованим.

Проведення практичних занять за визначеними темами відбувається із залученням мультимедійних презентацій, відео-матеріалів, інших засобів навчання (методичні вказівки, що розміщені у репозитарії ХНМУ (<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/155>).

**5. Рекомендована література**

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.

2. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.

3. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.

4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2000. – Т. 1. – 856 с.

5. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2001. – Т. 2. – 696 с.

6. Тропические болезни: руководство для врачей / В.П. Сергиев, Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров, В.Д. Завойкин. – М.-СПб.: «Издательство БИНОМ», 2015. – 640 с.

7. Harrison’s Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.

8. Tropical Infectious Diseases: Principles, Pathogens and Practice. – 3rd Edition / Ed. by R.L. Guerrant, D.H. Walker, P.F. Weller. – Elsevier Inc., 2011. – 1023 p.

**6. Пререквізити та реквізити дисципліни**

Дисципліна інтегрується з такими дисциплінами, як медична і біологічна фізика, біологія, нормальна та патологічна анатомія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, внутрішні хвороби, хірургія, неврологія, дерматологія, епідеміологія, офтальмологія, отоларингологія, гематологія, клінічна фармакологія, психіатрія.

**7. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

***знати****:*

- основи законодавства про охорону здоров’я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров’я;

- загальні питання організації медико-психологічної допомоги в Україні;

- організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;

- організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дорослому населенню;

- організацію диспансерного нагляду;

- протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції;

- принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;

- форми і методи санітарно-просвітньої роботи;

- сучасну літературу за фахом;

***вміти***:

- узагальнювати науково-практичну літературу;

- брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;

- проводити просвітницьку роботу (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби;

- трактувати поняття «паразитологія», «тропічна медицина». Визначити місце субтропічних, тропічних інфекційних хвороб в системі інфекційних хвороб і тропічної медицини;

- інтерпретувати епідеміологічні й патогенетичні закономірності, особливості клінічного перебігу, діагностики та профілактики паразитозів і тропічних інфекційних хвороб;

- демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики найбільш поширених паразитозів та тропічних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень;

- проводити диференціальну діагностику діагностики найбільш поширених паразитозів та тропічних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень;

- складати план обстеження хворого;

- визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на найпоширеніші паразитози та тропічні інфекційні хвороби;

- діагностувати невідкладні стани при паразитозах і тропічних інфекційних хворобах;

- призначати раціональне лікування хворим на найбільш поширені паразитози та тропічні інфекційні хвороби на різних етапах медичної допомоги;

- визначати лікувальну тактику в разі ускладнень або невідкладних станів при паразитозах і тропічних інфекційних хворобах;

- планувати основні профілактичні заходи щодо паразитозів і тропічних інфекційних хвороб;

- прогнозувати наслідки паразитозів тропічних інфекційних хвороб на здоров’я людини.

**Зміст дисципліни**

**Навчально-тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання (денна) | | | | | |
| усього | У тому числі | | | | |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Вірусні тропічні захворювання та інфекційні захворювання, що їх регулюють Міжнародні медико-санітарні правила 2005 року. | 15 | - | 5 | - | - | 10 |
| Тема 2. Протозойні захворювання тропіків. | 25 | - | 5 | - | - | 20 |
| Тема 3. Рикетсіози та бактеріальні інфекції, поширені в тропіках. | 25 | - | 5 | - | - | 20 |
| Тема 4. Гельмінтози. Залік. | 25 | - | 5 | - | - | 20 |
| Всього годин по дисципліні | 90 | - | 20 | - | - | 70 |

**Тематичний план практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Вірусні тропічні захворювання та інфекційні захворювання, що їх регулюють Міжнародні медико-санітарні правила 2005 року. | 5 |
| 2. | Протозойні захворювання тропіків. | 5 |
| 3. | Рикетсіози та бактеріальні інфекції, поширені в тропіках. | 5 |
| 4. | Гельмінтози. Залік. | 5 |
| Всього годин практичних занять | | 20 |

**Тематичний план самостійної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Вірусні тропічні захворювання та інфекційні захворювання, що їх регулюють Міжнародні медико-санітарні правила 2005 року. | 10 |
| 2. | Протозойні захворювання тропіків. | 20 |
| 3. | Рикетсіози та бактеріальні інфекції, поширені в тропіках. | 20 |
| 4. | Гельмінтози. Залік. | 20 |
| Всього годин самостійної роботи студента | | 70 |

**Політика дисципліни**

Очікується, що студенти відвідуватимуть всі практичні заняття. Пропущені практичні заняття необхідно відпрацювати (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри) за загальноприйнятою в ХНМУ формою.

Підготування до практичного заняття передбачає заповнення робочого зошиту з відповідної теми. У другому семестрі студенти проводять курацію хворого та пишуть історію хвороби.

Під час практичного бажаною є активна участь в обговоренні та дискусії. Студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,

- толерантність до інших та їхнього досвіду,

- сприйнятливість та неупередженість,

- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. За участь у конференціях, олімпіадах, проведенні наукових досліджень, написання тез, статей студенту нараховують додаткові бали (до 10), які додають до ПНД.

На першому занятті викладач проводить інструктаж з техніки безпеки, основні положення якого наведено в робочому зошиті з дисципліни. Кожен має знати, де найближчий евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися, особливості роботи з інфекційними хворими тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття;

не дозволяється:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до плагіату.Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

Необхідні зміни у силабусі затверджуються на засіданні кафедри інфекційних хвороб і методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ.

**Політика оцінювання**

Поточний контроль проводять у вигляді усного опитування, тестового комп’ютерного, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок. Підсумковий контроль здійснюють у вигляді заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність - ПНД) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за ПНД і відповідно оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, мінімальна – 120 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо на останньому (заліковому) занятті.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03А – залік.

Студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, виставляються Оцінки «FX» або «F» («незадовільно»).

Таблиця

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

(для дисциплін, що завершуються заліком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Контрольні питання, завдання для самостійної роботи**

1. Поняття «інвазія», «паразитизм», «паразитологія», «тропічна медицина». Особливості тропічних хвороб.

2. Класифікація тропічних хвороб.

3. Принципи діагностики інфекційних хвороб, поширених у тропіках.

4. Методи специфічної діагностики паразитарних хвороб.

5. Профілактичні заходи, принципи імунопрофілактики інфекційних хвороб, поширених у тропіках.

6. Принципи лікування інфекційних хвороб, поширених у тропіках.

7. Напрями лікування інфекційних хвороб, поширених у тропіках.

8. Особливості ведення пацієнта із холерою: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

9. Дегідратаційний шок: визначення поняття, патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз. Клінічна і лабораторна діагностика водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення. Невідкладна допомога.

10. Особливості ведення пацієнта з амебіазом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

11. Особливості ведення пацієнта з лямбліозом: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

12. Особливості ведення пацієнта з балантидіазом: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

13. Класифікація гельмінтозів. Вплив гельмінтів на організм людини. Методи лабораторної діагностики гельмінтозів. Нематодози. Філяріози. Трематодози. Шистозомози. Цестодози. Ведення хворих.

14. Особливості ведення пацієнта з малярією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до обстеження на малярію. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

15. Особливості ведення пацієнта з лейшманіозами: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика

16. Особливості ведення пацієнта з трипаносомозами: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика

17. Особливості ведення пацієнта з епідемічним висипним тифом та хворобою Брілла: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

18. Особливості ведення пацієнта з чумою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

19. Особливості ведення пацієнта з сибіркою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

20. Особливості ведення пацієнта з туляремією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

21. Особливості ведення пацієнта з жовтою гарячкою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

22. Особливості ведення пацієнта з бруцельозом: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

23. Особливості ведення пацієнтів з арбовірусними енцефалітами: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

24. Особливості ведення пацієнта з флеботомною гарячкою, гарячкою Денге: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

25. Особливості ведення пацієнта з гарячками Ебола, Марбург, Ласса: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

26. Особливості ведення пацієнта з гарячками Ку, цуцугамуші, плямистою гарячкою Скелястих гір, Марсельською гарячкою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.