

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Клінічна фармакологія»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний освітній компотнент

Форма здобуття освіти

очна

(очна, заочна, дистанційна)

Галузь знань

22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність

221 «Стоматологія»

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності)

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма)

221 «Стоматологія»

Другого магістерського рівня вищої освіти

Курс 4

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
клінічної фармакології та
внутрішньої медицини

Протокол від

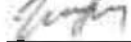
“27”серпня 2021 року № 1

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем професійної
підготовки дисциплін
терапевтичного профілю

Протокол від

“31”серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Князькова І.І.

(ініціали, прізвище)

Голова



(підпис)

Кравчун П.Г.

(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Князькова Ірина Іванівна – завідувачка кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини, д. мед. н., професорка
2. Біловол Олександр Миколайович – академік НАМН України, професор кафедри, д. мед. н., професор
3. Дунаєва Інна Павлівна – к.мед.н., доцентка кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини
4. Ільченко Ірина Анатоліївна - к.мед.н., доцентка кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини
4. Кірієнко Олександр Миколайович- доцент кафедри, к.мед.н., доцент.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| ІІІ | Контактний тел. | E-mail: | Адреса кафедри | Розклад занять | Консультації |
|----------------------------------|-----------------|--|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Князькова Ірина Іванівна | 098-427-73-29 | ii.kniazkova@knmu.edu.ua | Пр.Л.Малої, 2а. ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої НАМН України» | Відповідно до розкладу занять | Відповідно до графіку консультацій |
| Біловол Олександр Миколайович | 057-393-90-47 | knmu.clinpharm@gmail.com | ---"--- | ---"--- | ---"--- |
| Ільченко Ірина Анатоліївна | 050-902-59-51 | ia.ilchenko@knmu.edu.ua | ---"--- | ---"--- | ---"--- |
| Дунаєва Інна Павлівна | 097-254-02-13 | ip.dunaieva@knmu.edu.ua | ---"--- | ---"--- | ---"--- |
| Кірієнко Олександр Миколайович | 050-281-78-79 | om.kirienko@knmu.edu.ua | ---"--- | ---"--- | ---"--- |
| Лаба Олена Вікторівна | 097-962-14-58 | ov.laba@knmu.edu.ua | ---"--- | ---"--- | ---"--- |
| Молодан Дмитро Володимирович | 050-266-68-35 | dv.molodan@knmu.edu.ua | ---"--- | ---"--- | ---"--- |
| Барбашова Вікторія Олександрівна | 097-270-37-74 | vo.barbashova@knmu.edu.ua | ---"--- | ---"--- | ---"--- |

Місце проведення практичних занять: учбові кімнати кафедри клінічної фармакології та

внутрішньої медицини на базі ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України» (пр. Л.Т. Малої 2А, м. Харків).

Місце проведення лекцій: аудиторія ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України» (пр. Л.Т. Малої 2А, м. Харків).

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (у відповідності до розкладу).

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Клінічна фармакологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) “Стоматологія” та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 “Стоматологія”.

Опис навчальної дисципліни (анотація). Курс з клінічної фармакології призначений для студентів 4 курсу стоматологічного факультету. Протягом курсу проводяться практичні заняття, що охоплюють широкий спектр важливих медичних проблем. Клінічна фармакологія включає вивчення групової належності лікарських засобів, їх основних механізмів дії, особливостей їх фармакокінетики, фармакодинаміки, проявів побічної дії та симптомів передозування, головних показань до призначення і взаємодію з іншими лікарськими засобами. Знання клінічної фармакології базується як на експериментальних даних і теоретичних положеннях фармакології та інших медико-біологічних наук, так і на фактичному матеріалі клінічних дисциплін.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лікарські засоби та їх взаємозв'язки з організмом людини.

Міждисциплінарні зв'язки: Клінічна фармакологія як навчальна дисципліна:

а) ґрунтується на вивченні студентами медичної біології, нормальної та патологічної фізіології, мікробіології, медичної хімії, фармакології, клінічних дисциплін, лабораторної та функціональної діагностики та інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з клінічної фармакології в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності;

в) закладає основи формування уявлень про загальні принципи медикаментозної терапії основних захворювань і окремих їх проявів.

Згідно із затвердженим навчальним планом на вивчення клінічної фармакології студентами медичного факультету заплановано 30 годин (1,0 кредити), з них 20 годин практичні заняття і 10 годин самостійної роботи студентів.

Пререквізити Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, медична генетика, біофізика, біохімія, клінічна біохімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, , інфекційні хвороби, фармакологія, внутрішня медицина, реаніматологія, принципи доказової медицини.

Постреквізити Разом з дисципліною повинні вивчатися внутрішня медицина, екстрена та невідкладна медична допомога, інфекційні хвороби, клінічна імунологія, клінічна алергологія.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3667>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є викладання навчальної дисципліни «Клінічна фармакологія» є підготовка спеціалістів, які володіють достатнім обсягом теоретичних знань та практичних навичок для проведення максимально раціональної лікарської терапії у конкретного хворого, володіють методологією вибору найбільш ефективних та безпечних лікарських засобів, а також їх комбінацій, враховуючи індивідуальні особливості організму, перебіг та форму захворювання, наявність супутньої патології, на основі даних доказової медицини.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення дисципліни «Клінічна фармакологія» є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, кваліфікації магістр стоматології: володіння навичками опитування, визначення принципів та характеру лікування і профілактики розвитку ускладнень захворювань внутрішніх органів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, визначення тактики ведення хворого при коморбідної патології, ведення медичної документації, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

Формат дисципліни – змішаний.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

загальні:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність

приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

спеціальні (фахові, предметні):

здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань, здатність до ведення медичної документації.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; збір інформації про пацієнта; оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень; встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; визначення характеру, принципів лікування захворювань; діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.

ПРН 1– здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

Застосування знань та розумінь:

ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

ПРН 7 – визначення характеру, принципів лікування захворювань.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|--|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 1,0 | Галузь знань 22 Охорона здоров'я | Нормативна |
| Загальна кількість годин –30 | Спеціальність: 221 «Стоматологія» | Рік підготовки (курс): 4-й |
| | | Семестр 7-й або 8-й |
| | | Лекції |
| | | 0 год. |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних –20 самостійної роботи студента -10 | Освітній ступінь: Другий магістерський рівень ОПП 221 «Стоматологія» | Практичні, семінарські 20 год. |
| | | Лабораторні 0 год. |
| | | Самостійна робота 10 год. |
| | | Індивідуальні завдання: год. |
| | | Вид підсумковою контролю: Залік |

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції не передбачені програмою

2.2.2 Семінарські заняття не передбачені програмою

2.2.3 Практичні заняття

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1. | Предмет і завдання клінічної фармакології. Основні положення фармакокінетики та фармакодинаміки. Взаємодія лікарських препаратів, види побічної дії, ускладнення медикаментозної терапії. | 2 | лекція, кейс-метод, презентація, відеофільми, дискусія, відеороліки, демонстрація, розповідь-пояснення, бесіда | Тестовий контроль, усне опитування, Творчі завдання, доповідь, виступ на задану тему |
| 2. | Клініко-фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на судинний тонус. | 3 | лекція, кейс-метод, презентація, відеофільми, дискусія, відеороліки, демонстрація, розповідь-пояснення, бесіда | Тестовий контроль, усне опитування, Творчі завдання, доповідь, виступ на задану тему |
| 3. | Клініко-фармакологічна характеристика антиангінальних та антиішемічних лікарських засобів. Клінічна фармакологія лікарських засобів, що впливають на згортання крові (антитромбоцитарні ЛЗ, антикоагулянти, фібринолітики, коагулянти) | 2 | лекція, кейс-метод, презентація, відеофільми, дискусія, відеороліки, демонстрація, розповідь-пояснення, бесіда | Тестовий контроль, усне опитування, Творчі завдання, доповідь, виступ на задану тему |
| 4. | Клінічна фармакологія лікарських засобів, що впливають на згортання крові (антитромбоцитарні ЛЗ, антикоагулянти, фібринолітики, коагулянти). | 3 | лекція, кейс-метод, презентація, відеофільми, дискусія, відеороліки, демонстрація, розповідь- | Тестовий контроль, усне опитування, Творчі завдання, доповідь, виступ на задану тему |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|---|
| | | | пояснення, бесіда | |
| 5. | Клініко-фармакологічна характеристика антибактеріальних лікарських засобів | 3 | лекція, кейс-метод, презентація, відеофільми, дискусія, відеороліки, демонстрація, розповідь-пояснення, бесіда | Тестовий контроль, усне опитування, Творчі завдання, доповідь, виступ на задану тему |
| 6. | Клініко-фармакологічна характеристика протизапальних лікарських засобів (нестероїдні та стероїдні) | 2 | лекція, кейс-метод, презентація, відеофільми, дискусія, відеороліки, демонстрація, розповідь-пояснення, бесіда | Тестовий контроль, усне опитування, Творчі завдання, доповідь, виступ на задану тему |
| 7. | Клініко-фармакологічна характеристика місцевих анестетиків та антисептиків. | 3 | лекція, кейс-метод, презентація, відеофільми, дискусія, відеороліки, демонстрація, розповідь-пояснення, бесіда | Тестовий контроль, усне опитування, Творчі завдання, доповідь, виступ на задану тему |
| 8. | Протиалергійні лікарські засоби. | 1 | лекція, кейс-метод, презентація, відеофільми, дискусія, відеороліки, демонстрація, розповідь-пояснення, бесіда | Тестовий контроль, усне опитування, Творчі завдання, доповідь, виступ на задану тему |
| | Підсумковий контроль | 1 | | Диференційований залік |
| | Разом | 20 | | |

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| 5 | Індивідуальні завдання Доповідь реферату на практичному занятті. Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр. Доповідь протоколу ефективності та безпеки використання лікарських засобів на практичному занятті. Написання тез, статей Участь в олімпіадах та конференціях. | 2 | Робота з літературою та інформаційними ресурсами | Доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь |
| | Всього годин | 10 | | |

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Організація поточного контролю. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних досліджень, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок. Підсумкове заняття (ПЗ) обов'язково проводиться згідно з програмою навчальної дисципліни протягом семестру за розкладом, під час занять. Прийом ПЗ здійснюється викладачем академічної групи. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 70 балів, максимальна кількість балів - 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Організація поточного контролю. Викладачі слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в областях, що входять до тем практичних занять. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тести, розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних досліджень, методика призначення терапії, контроль засвоєння практичних навичок. Оцінювання

поточної навчальної діяльності (ПНД) на кожному практичному занятті здійснюється за традиційною 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий контроль: Залік – проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни. Допуск до заліку визначається у балах ПНД, а саме: min – 120 балів. Залік з дисципліни або її частини – це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції – вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS**

| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
|------------------------------|-----------------------|---|
| 180–200 | A | Відмінно |
| 160–179 | B | Добре |
| 150–159 | C | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |

| | | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|----------------|--------------------|
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 | | |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 | | |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 | | |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 | | |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 | | |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 | | |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 | | |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 | | |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 | | |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 | | |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 | | |

Таблиця 4

**Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності
здобувачів освіти з дисциплін**

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|---------------|--|
| «Відмінно» | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили |
| «Дуже добре» | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна |
| «Добре» | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок |
| «Задовільно» | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати |

| | |
|---|--|
| | навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих |
| «Достатньо» | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні |
| «Незадовільно» з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу |
| «Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів |
| Зокрема, критерії оцінювання практичних навичок з дисциплін | |
| «Відмінно» | Студент відповідає високому (творчому) рівню компетентності: студент виявляє особливі творчі здібності, без помилок самостійно демонструє виконання практичних умінь та володіє системними теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.) та має здібності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях. |
| «Добре» | Студент самостійно демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі неточності, які швидко виправляє, володіє теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.) |
| «Задовільно» | Студент демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі помилки, які може виправити при корекції їх викладачем, володіє задовільними теоретичними знаннями (знає основні положення методики виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.). |
| «Незадовільно» | Студент не може самостійно продемонструвати практичні вміння (виконує їх, допускаючи грубі помилки), не володіє достатнім рівнем теоретичних знань (не знає методики виконання практичних навичок, показань і протипоказань, можливих ускладнень, та ін.). |

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання). Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри). Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

При виникненні будь-які питання, студенти мають право контактувати з викладачем.

3.2. Питання до заліку:

1. Клінічна фармакодинаміка, визначення, місце і роль у виборі фармакотерапії.
2. Клінічна фармакокінетика, визначення, основні поняття, роль у виборі фармакотерапії.
3. Класифікація гіполіпідемічних лікарських засобів.
4. Механізм дії, фармакокінетика та фармакодинаміка, показання та протипоказання до призначення статинів.
5. Механізм дії, фармакокінетика та фармакодинаміка, показання та протипоказання до призначення фібратів.
6. Омега-3-поліненасичені жирні кислоти. Механізм дії. Особливості застосування.
7. Класифікація дисліпідемій. Диференційований підхід до застосування гіполіпідемічних ЛЗ.
8. Групи препаратів, що відносяться до антиангінальних та антиішемічних ЛЗ.
9. Механізм дії, фармакологічні ефекти, показання та протипоказання до призначення нітратів.
10. Механізм дії, фармакологічні ефекти, показання та протипоказання до призначення бета-адреноблокаторів.
11. Механізм дії, фармакологічні ефекти, показання та протипоказання до призначення блокаторів кальцієвих каналів.
12. Класифікація блокаторів кальцієвих каналів. Особливості застосування. Дозування.
13. Класифікація бета-адреноблокаторів. Особливості застосування. Дозування.
14. Антиагрегантні препарати. Класифікація. Механізми дії. Способи дозування.
15. Тромболітичні засоби. Показання та протипоказання до тромболізу. Схеми призначення.
16. Антикоагулянти. Класифікація. Механізми дії. Побічні явища.
17. Принципи вибору ЛЗ для лікування нападу стенокардії, гострого інфаркту міокарда.
18. Класифікація антигіпертензивних ЛЗ.

19. Диференційований підхід до призначення антигіпертензивної терапії при наявності супутніх захворювань (цукровий діабет, бронхіальна астма, вагітність, похилий вік, феохромоцитома та ін.).
20. Механізм антигіпертензивної дії, побічні явища при призначенні блокаторів кальцієвих каналів. Принципи дозування.
21. Механізм антигіпертензивної дії, побічні явища при призначенні бета-адреноблокаторів. Принципи дозування.
22. Механізм антигіпертензивної дії, фармакологічні ефекти, показання та протипоказання, побічні явища при призначенні інгібіторів ангіотензинперетворюючого ферменту. Принципи дозування.
23. Механізм антигіпертензивної дії, фармакологічні ефекти, показання та протипоказання, побічні явища при призначенні антагоністів рецепторів ангіотензину II. Принципи дозування.
24. Принципи комбінованого застосування антигіпертензивних ЛЗ.
25. Диференційований вибір ЛЗ для лікування гіпертензивних кризів.
26. Класифікація антиаритмічних ЛЗ.
27. Диференційований підхід до призначення антиаритмічних ЛЗ.
28. Класифікація серцевих глікозидів. Принципи дозування. Кардіальні та некардіальні ефекти серцевих глікозидів. Показання до призначення.
29. Клінічні та ЕКГ-ознаки інтоксикації серцевими глікозидами. Принципи лікування інтоксикації серцевими глікозидами.
30. Диференційований вибір ЛЗ для лікування кардіальної астми, набряку легенів.
31. Неглікозидні позитивні інотропні ЛЗ. Показання до призначення.
32. Класифікація діуретичних ЛЗ.
33. Механізм дії, фармакокінетика та фармакодинаміка, показання та протипоказання до призначення петльових діуретиків.
34. Механізм дії, фармакокінетика та фармакодинаміка, показання та протипоказання до призначення тіазидних та тіазидоподібних діуретиків. Принципи дозування.
35. Механізм дії та фармакологічні ефекти калійзберігаючих діуретиків. Показання та протипоказання до застосування. Режим дозування.
36. Диференційований підхід до вибору діуретичного препарату в залежності від наявності супутніх захворювань (вплив на ліпідний та вуглеводний обмін).
37. Класифікація ЛЗ, що впливають на бронхіальну прохідність.
38. Механізм дії, фармакокінетика, показання та протипоказання до призначення бета-2-агоністів короткої дії. Принципи дозування.
39. Механізм дії, фармакокінетика, показання та протипоказання до призначення бета-2-агоністів тривалої дії. Принципи дозування.
40. Метилксантини, механізм дії, фармакологічні ефекти, побічні явища. Принципи дозування.
41. Глюкокортикостероїди. Фармакокінетика та фармакодинаміка. Переваги застосування інгаляційних глюкокортикоїдів. Режим дозування.

42. Побічні явища, які зустрічаються при тривалому застосуванні глюкокортикостероїдів.
43. Муколітичні лікарські засоби. Фармакокінетика та фармакодинаміка. Режими дозування.
44. Взаємодія лікарських засобів. Види. Клінічні приклади.
45. Види побічних ефектів при застосуванні лікарських засобів.
46. Клініко-фармакологічна класифікація нестероїдних протизапальних ЛЗ.
47. Механізм дії, фармакологічні ефекти нестероїдних протизапальних ЛЗ.
48. Показання та протипоказання. Побічна явища при застосуванні нестероїдних протизапальних ЛЗ, їх профілактика та лікування.
49. Сучасні принципи вибору протимікробних ЛЗ.
50. Небажані ефекти антибактеріальної терапії, їх профілактика та лікування.
51. Класифікація, спектр активності, механізм дії, особливості клінічного застосування пеніцилінів. Принципи дозування.
52. Класифікація, спектр активності, механізм дії, особливості клінічного застосування цефалоспоринів. Принципи дозування.
53. Спектр активності, механізм дії, особливості клінічного застосування карбапенемів. Принципи дозування.
54. Класифікація, спектр активності, механізм дії, особливості клінічного застосування аміноглікозидів. Принципи дозування.
55. Класифікація, спектр активності, механізм дії, особливості клінічного застосування макролідів. Принципи дозування.
56. Класифікація, спектр активності, механізм дії, особливості клінічного застосування фторхінолонів. Принципи дозування.
57. Спектр активності, механізм дії, особливості клінічного застосування глікопептидів. Принципи дозування.
58. Спектр активності, механізм дії, особливості клінічного застосування нітроїмідазолів та нітрофуранів. Принципи дозування.
59. Клініко-фармакологічна характеристика ЛЗ, що стимулюють моторну функцію ШКТ. Принципи дозування.
60. Клініко-фармакологічна характеристика ЛЗ, що пригнічують моторно-евакуаторну функцію ШКТ. Принципи дозування.
61. Лікарські засоби зі спазмолітичною активністю, механізми дії, фармакологічні властивості, показання та протипоказання до застосування, принципи застосування.
62. Класифікація ЛЗ з антисекреторною активністю.
63. Клініко-фармакологічна характеристика інгібіторів протонної помпи. Принципи дозування.
64. Клініко-фармакологічна характеристика H₂-блокаторів гістамінових рецепторів. Принципи дозування.
65. Клініко-фармакологічна M-холіноблокаторів. Принципи дозування.

66. Антациди. Класифікація, фармакокінетика та фармакодинаміка. Принципи клінічного застосування та дозування.
67. Гастроцитопротектори. Класифікація, фармакокінетика та фармакодинаміка, принципи дозування.
68. Гепатопротектори. Класифікація. Фармакокінетика та фармакодинаміка. Показання та протипоказання до призначення. Принципи дозування.
69. Холеретики та холекінетики. Клініко-фармакологічні особливості. Показання та протипоказання до призначення. Принципи дозування.
70. Поліферментні засоби замісної терапії. Фармакологічні особливості. Показання до застосування. Побічні явища. Принципи дозування.
71. Антиферментні засоби. Класифікація. Фармакологічні особливості. Показання до застосування. Принципи дозування.
72. Класифікація, механізм дії, фармакокінетика, показання та протипоказання до призначення, побічні ефекти протиалергічних ЛЗ. Принципи дозування.

3.3. Контрольні питання

Перелік лікарських засобів, що виносяться на підсумкове заняття з клінічної фармакології

Блокатори кальцієвих каналів

| | | |
|-----------|------------|---|
| Амлодипін | Amlodipine | Табл. по 5 і 10 мг |
| Ніфедипін | Nifedipine | Табл. по 10 мг |
| Верапаміл | Verapamil | Табл. по 40 і 80 мг; розчин для ін. (1 мл – 2,5 мг) |
| Ділтiazем | Diltiazem | Табл. по 60 і 90 мг |

Блокатори адренергічних рецепторів (альфа- і бета)

| | | |
|------------|------------|--|
| Бісопролол | Bisoprolol | Табл. по 5 і 10 мг |
| Метопролол | Metoprolol | Табл. по 50 і 100 мг |
| Небіволол | Nebivolol | Табл. по 5 мг |
| Карведілол | Carvedilol | Табл. по 12,5 і 25 мг |
| Лабеталол | Labetalol | Табл. по 100 і 200 мг; розчин для ін. (1 мл – 10 мг) |
| Доксазозін | Doxazosin | Табл. по 2, 4 і 8 мг |

Інгібітори АПФ

| | | |
|-------------|-------------|--|
| Каптоприл | Captopril | Табл. по 25 і 50 мг |
| Еналаприл | Enalapril | Табл. по 5, 10 мг; розчин для ін. (1 мл – 1,25 мг) |
| Лізіноприл | Lisinopril | Табл. по 10 і 20 мг |
| Периндоприл | Perindopril | Табл. по 4 мг |
| Раміприл | Ramipril | Капс. по 2,5 і 5 мг |

Антагоністи рецепторів ангіотензину-II

| | | |
|-------------|-------------|-----------------------|
| Валсартан | Valsartan | Капс. по 80 і 160 мг |
| Кандесартан | Candesartan | Табл. по 4, 8 і 16 мг |
| Лозартан | Losartan | Табл. по 50 мг |
| Телмісартан | Telmisartan | Табл. по 40 і 80 мг |

Комбіновані антигіпертензивні ЛЗ

| | | |
|----------------------------|--------------------------------|------------------|
| Еналаприл/гідрохлортіазид | Enalapril/Hydrochlorothiazide | Табл. 10/25 мг |
| Лізіноприл/гідрохлортіазид | Lisinopril/Hydrochlorothiazide | Табл. 10/12,5 мг |
| Лізіноприл/амлодипін | Lisinopril/Amlodipine | Табл. 10/5 мг |

Центральні симпатолітики

| | | |
|-----------------|------------------|--|
| Альфа-метилдофа | Alpha-methyldopa | Табл. по 250 мг |
| Клонідин | Clonidine | Табл. по 75 і 100 мкг; розчин для ін. (1 мл – 150 мкг) |

Нітрати і сидноніміни

| | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Ізосорбіда 5-мононітрат | Isosorbide 5-mononitrate | Табл. по 10, 20 і 40 мг |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|

| | | |
|---------------------|----------------------|---|
| Ізосорбіда динітрат | Isosorbide dinitrate | Табл. по 20 і 40 мг; розчин для ін. (1 мл – 1 мг) |
| Нітрогліцерин | Nitroglycerin | Табл. по 500 мкг; розчин для ін. (1 мл – 5 мг) |
| Молсидомін | Molsidomine | Табл. по 2 і 4 мг |

Блокатори f-каналів

| | | |
|-----------|------------|---------------------|
| Івабрадін | Ivabradine | Табл. по 5 і 7,5 мг |
|-----------|------------|---------------------|

Антиаритмічні ЛЗ

| | | |
|-------------|--------------|---|
| Аміодарон | Amiodarone | Табл. по 200 мг; розчин для ін. (1 амп. – 150 мг) |
| Етацизін | Aethacizinum | Табл. по 50 мг |
| Лідокаїн | Lidocaine | Розчин для ін. (1 мл – 10, 20, 40 або 100 мг) |
| Пропафенон | Propafenone | Табл. по 150 і 300 мг; розчин для ін. (1 мл – 3,5 мг) |
| Прокаїнамід | Procainamide | Табл. по 250 мкг; розчин для ін. (1 мл – 100 мг) |
| Соталол | Sotalol | Табл. по 80 і 160 мг; розчин для ін. (1 мл – 10 мг) |

Серцеві глікозиди та неглікозидні кардіотонічні ЛЗ

| | | |
|-----------|-------------|---|
| Дігосин | Digoxin | Табл. по 100 і 250 мкг; розчин для ін. (1 мл – 125 мкг) |
| Корглікон | Corgliconum | Розчин для ін. (1 мл- 600 мкг) |
| Добутамін | Dobutamine | Суша речовина для ін. (1 амп. – 250 мг) |
| Допамін | Dopamine | Розчин для ін. (1 мл- 5 мг) |

Гіполіпідемічні ЛЗ

| | | |
|--------------|--------------|---------------------|
| Аторвастатин | Atorvastatin | Табл. по 10 і 20 мг |
| Розувастатин | Rosuvastatin | Табл. по 10 і 20 мг |
| Сімвастатин | Simvastatin | Табл. по 10 і 20 мг |
| Фенофібрат | Fenofibrate | Капс. по 200 мг |

Сечогінні ЛЗ

| | | |
|-----------------|---------------------|--|
| Гідрохлортіазид | Hydrochlorothiazide | Табл. по 25, 50 і 100 мг |
| Індапамід | Indapamidum | Табл. по 1,5 і 2,5 мг |
| Спіронолактон | Spiro nolactone | Табл. по 25, 50 і 100 мг |
| Торасемід | Torase mide | Табл. по 10, 20, 50 і 100 мг; розчин для ін. (1 мл – 10 мг) |
| Фуросемід | Furose mide | Табл. по 40 мг; розчин для ін. (1 мл – 10 мг) |
| Модуретик | Moduretic | Табл. 5/50 мг |
| Манітол | Mannitol | Розчин для в/в введення (1 мл-150 мг) |

Протиалергійні ЛЗ

| | | |
|-----------------|-----------------|---|
| Кетотифен | Ketotifen | Табл. по 1 мг |
| Кромолін натрію | Cromolin sodium | Капс. по 100 мг |
| Діфенгідрамін | Diphenhydramine | Табл. по 20 і 50 мг; розчин для ін. (1 мл – 10 мг) |
| Клемастин | Clemastine | Табл. по 1 мг; розчин для ін. (1 мл – 1 мг) |
| Лоратадин | Loratadine | Табл. по 10 мг |
| Фексофенадин | Fexofenadine | Табл. по 120 і 180 мг |
| Хлоропірамин | Chloropyramine | Табл. по 25 мг; розчин для ін. (1 амп. – 20 мг) |
| Цетиризин | Cetirizine | Табл. по 10 мг |

ЛЗ, що впливають на бронхіальну прохідність

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| Адреналін | Epinephrine | Розчин для ін. (1 мл- 1 мг) |
| Амброксол | Ambroxol | Табл. по 30 мг; розчин для ін. (1 мл – 7,5 мг) |
| Ацетилцистеїн | Acetylcysteine | Табл. по 100 мг; розчин для ін. (1 мл – 100 мг) |
| Еуфілін | Euphyllin | Табл. по 150 мг; розчин для в/в введення (1 мл – 24 мг) |
| Сальбутамол | Salbutamol | Табл. по 2, 4 і 8 мг); Доз. аерозоль для інгаляцій (1 доза – 100 мкг) |
| Сальметерол | Salmeterol | Доз.аерозоль для інгаляцій (1 доза – 25 мкг) |
| Фенотерол | Fenoterol | Табл. по 5 мг; Доз. аерозоль для інгаляцій (1 доза – 100 мкг) |
| Тіотропія бромід | Tiotropium bromide | Порошок для інгаляцій (1 капс.-18 мкг) |
| Беклометазон | Beclometasone | Доз.аерозоль для інгаляцій (1 доза – 50, 100 мкг) |
| Флутиказон | Fluticasone | Доз.аерозоль для інгаляцій (1 доза – 25, 50, 125 мкг) |
| Монтелукаст | Montelukast | Табл. по 5 і 10 мг |

Протизапальні ЛЗ

| | | |
|---------------|----------------|--|
| Гідрокортизон | Hydrocortisone | Суспензія для ін. (1 фл.-125 мг) |
| Дексаметазон | Dexamethasone | Табл. по 4 мг; розчин для ін. (1 мл – 4 мг) |
| Преднізолон | Prednisolone | Табл. по 5 мг; розчин для ін. (1 мл – 30 мг) |

| | | |
|-------------------|--------------------|---|
| Діклофенак натрію | Diclofenac sodium | Табл. по 50 і 100 мг; розчин для ін. (1 мл – 25 мг) |
| Мелоксикам | Meloxicam | Табл. по 7,5 і 15 мг |
| Німесулід | Nimesulide | Табл. по 100 мг |
| Ацетамінофен | Acetaminophen | Табл. по 325 і 500 мг |
| Целекоксиб | Celecoxib | Капс. по 100 і 200 мг |
| Метілпреднізолон | Methylprednisolone | Табл. по 4, 16 і 32 мг |
| Хлорохін | Chloroquine | Табл. по 250 мг; розчин для ін. (1 мл – 50 мг) |

Антибактеріальні ЛЗ

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|
| Азитроміцин | Azithromycin | Табл. по 500 мг |
| Амікацин | Amicacin | Розчин для ін. (1 мл – 50, 125 і 250 мг) |
| Амоксицилін | Amoxicillin | Табл. по 500 мг; суха речовина для в/м ін. (1 фл. – 500 мг) |
| Амоксицилін/клавуланова кислота | Amoxicillin/Clavulanic acid | Табл. по 500/125 мг; Суха речовина для ін. (1 фл.-1000/200 мг) |
| Бензилпеніцилін | Benzylpenicillin | Суха речовина для ін. (1 фл.-1000000 ОД) |
| Ванкоміцин | Vancomycin | Суха речовина для ін. (1 фл.-500 мг) |
| Гентаміцин | Gentamicin | Розчин для ін. (1 мл- 40 мг) |
| Доксициклін | Doxycycline | Табл. по 100 і 200 мг; суха речовина для ін. (1 фл. – 100 мг) |
| Ертапенем | Ertapenem | Суха речовина для ін. (1 фл.-1000 мг) |
| Іміпенем | Imipenem | Суха речовина для ін. (1 фл.-500 мг) |

| | | |
|----------------|-----------------|--|
| Кларітроміцин | Clarithromycin | Табл. по 250 мг; суха речовина для ін. (1 фл. – 500 мг) |
| Кліндаміцин | Clindamycin | Капс. по 150 і 300 мг; розчин для ін. (1 мл – 150 мг) |
| Левофлоксацин | Levofloxacin | Табл. по 250 і 500 мг |
| Лінезолід | Linezolid | Табл. по 400 і 600 мг |
| Моксифлоксацин | Moxifloxacin | Табл. по 400 мг |
| Ріфампіцин | Rifampicin | Табл. по 150 і 30 мг |
| Стрептоміцин | Streptomycin | Порошок для ін. (1 фл.-1000 мг) |
| Ко-тримоксазол | Co-trimoxazolum | Табл. по 480 мг |
| Сульфасалазин | Sulfasalazin | Табл. по 500 мг |
| Тетрациклін | Tetracycline | Капс. по 250 мг |
| Флуконазол | Fluconazole | Капс. по 50 і 100 мг |
| Цефепім | Cefepim | Суха речовина для ін. (1 фл.-500 і 1000 мг) |
| Цефотаксим | Cefotaxime | Суха речовина для ін. (1 фл.-500 і 1000 мг) |
| Цефтріаксон | Ceftriaxone | Суха речовина для ін. (1 фл. – 250 і 500 мг) |
| Цефуроксим | Cefuroxim | Табл. по 250 і 500 мг; суха речовина для ін. (1 фл. – 750 і 1500 мг) |
| Цефтазидим | Ceftazidime | Суха речовина для ін. (1 фл.-500 і 1000 мг) |
| Ципрофлоксацин | Ciprofloxacin | Табл. по 500 мг; розчин для ін. (1 мл – 2 мг) |

Противірусні ЛЗ

| | | |
|-----------|-----------|---|
| Ацикловір | Aciclovir | Табл. по 200, 400 і 800 мг; суха речовина для ін. (1 амп. – 250 мг) |
|-----------|-----------|---|

| | | |
|------------------|------------------|--|
| Інтерферон-альфа | Interferon alpha | Розчин для ін. (1 мл-1000000, 3000000, 6000000 МО) |
| Ремантадин | Remantadin | Табл. по 50 мг |
| Рібавірин | Ribavirin | Суша речовина для інгаляцій (1 фл.-6 г) |

ЛЗ, що впливають на функції ШКТ

| | | |
|-------------------------|---------------------------|--|
| Атропіна сульфат | Atropine sulphate | Розчин для ін. (1 мл-1 мг) |
| Вісмута субцитрат | Bismuth subcitrate | Табл. по 120 мг |
| Домперідон | Domperidone | Табл. по 10 мг |
| Дротаверина гідрохлорид | Drotaverine hydrochloride | Табл. по 40 мг; розчин для ін. (1 мл – 20 мг) |
| Лактулоза | Lactulose | Сіроп (15 мл – 10 г) |
| Лоперамід | Loperamide | Табл. по 2 мг |
| Метоклопрамід | Metoclopramide | Табл. по 5 і 10 мг; розчин для ін. (1 мл – 5 мг) |
| Омепразол | Omeprazole | Капс. по 20 мг; суша речовина для ін. (1 фл. – 40 мг) |
| Пантопризол | Pantoprazole | Капс. по 40 мг |
| Рабепразол | Rabeprazole | Табл. по 10 і 20 мг |
| Пірензепін | Pirenzepine | Табл. по 25 і 50 мг; розчин для ін. (1 мл – 5 мг) |
| Сукральфат | Sucralfate | Табл. по 1000 мг |
| Фамотидин | Famotidine | Табл. по 20 і 40 мг; суша речовина для ін. (1 фл. – 20 мг) |
| Альмагель | Almagel | Суспензія для внутрішнього застосування (1 мл-100 мг) |

ЛЗ, що впливають на функції гепатобіліарної системи

| | | |
|---------------------------|-------------------------|---|
| Адеметіонін | Ademetionine | Табл. по 400 мг; суха речовина для ін. (1 фл. – 400 мг) |
| Есенціальні фосфоліпіди | Essential phospholipids | Капс. по 300 мг; ампули по 5 мл |
| Октреотид | Octreotide | Розчин для ін. (1 мл – 50 і 100 мкг) |
| Панкреатин | Pancreatin | Капс. по 150 і 300 мг |
| Сілімарин | Silymarin | Драже по 35 мг; капс. по 70 мг |
| Урсодезоксихолева кислота | Ursodeoxycholic acid | Капс. по 250 мг |
| Холагогум | Holagogum | Капс. по 40 мг |

ЛЗ, що впливають на систему коагуляції

| | | |
|--------------------------|----------------------|--|
| Альтеплаза | Alteplase | Суха речовина для ін. (1 фл.- 20 і 50 мг) |
| Амінокапронова кислота | Aminocaproic acid | Розчин для ін. (1 мл – 50 мг) |
| Ацетилсаліцилова кислота | Acetylsalicylic acid | Табл. по 100 мг |
| Варфарин | Warfarin | Табл. по 2,5 і 3 мг |
| Вікасол | Vicasolum | Табл. по 15 мг; розчин для ін. (1 мл – 10 мг) |
| Гепарин | Heparin | Розчин для ін. (1 мл – 5000 МО) |
| Етамзілат | Etamsylate | Табл. по 250 мг; розчин для ін. (1 мл – 125 мг) |
| Еноксапарин | Enoxaparin sodium | Розчин для ін. (1 мл – 100 мг) |
| Рівароксабан | Rivaroxaban | Табл. по 10 мг |
| Стрептокіназа | Streptokinase | Суха речовина для ін. (1 фл.- 100000 МО і 250000 МО) |
| Клопідогрел | Clopidogrel | Табл. по 75 мг |

Протокол дослідження ефективності та безпеки застосування лікарських засобів
(за даними курації хворих)
Учбово-дослідницька робота

Студента

(П.І.П., курс, група, факультет)

Керівник

ПРОТОКОЛ
дослідження фармакодинаміки лікарського засобу

Хворий (П.І.П., вік, вага тіла) _____

Клінічний діагноз: основне захворювання _____

Ускладнення _____

Супутні захворювання _____

Дата дослідження з _____ по _____

1. Лікування хворого (надати у вигляді рецептів 5 найбільш значущих ЛЗ, зокрема ЛЗ, що було визначено для детального аналізу)

2. Обґрунтування призначення ЛЗ (міжнародна, комерційна назва, хімічна структура, особливості введення, фармакокінетики, фармакодинаміки ЛЗ)

3. Очікуваний терапевтичний ефект _____

4. Можливі побічні ефекти _____

5. Перелічити ознаки, за допомогою яких буде здійснюватись контроль за терапевтичною ефективністю ЛЗ:

| | До лікування | Після лікування |
|----|--------------|-----------------------------|
| | | Об'єктивні |
| A) | _____ | _____ |
| Б) | _____ | _____ |
| В) | _____ | _____ |
| Г) | _____ | _____ |
| Д) | _____ | _____ |
| | | Фізикальні |
| A) | _____ | _____ |
| Б) | _____ | _____ |
| В) | _____ | _____ |
| Г) | _____ | _____ |
| Д) | _____ | _____ |
| | | Лабораторно-інструментальні |
| A) | _____ | _____ |
| Б) | _____ | _____ |
| В) | _____ | _____ |
| Г) | _____ | _____ |
| Д) | _____ | _____ |

6. Перелічити симптоми, за допомогою яких будуть контролюватись побічні ефекти ЛЗ

| Побічні ефекти | | Наявність реакцій у хворого (так, ні) | |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------|
| | Суб'єктивні | | |
| А) | _____ | _____ | _____ |
| Б) | _____ | _____ | _____ |
| В) | _____ | _____ | _____ |
| Г) | _____ | _____ | _____ |
| Д) | _____ | _____ | _____ |
| | Фізикальні | | |
| А) | _____ | _____ | _____ |
| Б) | _____ | _____ | _____ |
| В) | _____ | _____ | _____ |
| Г) | _____ | _____ | _____ |
| Д) | _____ | _____ | _____ |
| | Лабораторно-інструментальні | | |
| А) | _____ | _____ | _____ |
| Б) | _____ | _____ | _____ |
| В) | _____ | _____ | _____ |
| Г) | _____ | _____ | _____ |
| Д) | _____ | _____ | _____ |

7. Оцінка комбінованої терапії (розглянути можливість сумісного призначення препарата, який оцінювався з іншими ЛЗ з розділу №1: фармакокінетична, фармакодинамічна, фармацевтична сумісність)

8. Висновки та рекомендації (ефективність лікування, прогноз подальшого використання, можливість заміни іншими ЛЗ)

Дослідження провів _____

Протокол перевірив _____

Перелік використаної літератури:

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

3.5. Правила оскарження оцінки

Згідного загальних положень та наказів ХНМУ

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати, не спізнюватися і не пропускати практичні заняття; регулярно готувати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; при відвідування практичних занять необхідно бути одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, зошит, ручку; виконувати всі необхідні домашні завдання і активно працювати на практичних заняттях; при необхідності звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Методи контролю

Організація поточного контролю. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, розв'язання ситуаційних задач, оцінка фармакокінетичних

та фармакодинамічних особливостей груп лікарських засобів, написання рецептів лікарських засобів, згідно теми заняття. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» або середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 70 балів, максимальна кількість балів - 120 балів. До підсумкової атестації - **диференційованого заліку** допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають не менш 70 балів (середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Оцінювання індивідуальних завдань студента здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

Організація підсумкового контролю – диференційованого заліку. Допуск до диференційованого заліку визначається у балах поточної навчальної діяльності: min - 70, max - 120 балів. Диференційований залік проводиться викладачем академічної групи або комісійно вразі незгоди студента з результатами атестації. Якщо залік не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру. Безпосередньо диференційований залік оцінюється від - 50 до – 80 балів.

Диференційований залік включає:

1. Вирішення пакету тестових завдань, який включає базові (якірні) тестові завдання у кількості 30 тестів. Критерій оцінювання – 90% вірно вирішених завдань.

2. Оцінювання засвоєння теоретичних знань за всіма темами дисципліни. Оцінювання проводиться за критеріями «незадовільно» - 0 балів, «задовільно» -10 балів, «добре» -20 балів, «відмінно»-30 балів

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами диференційного заліку. Максимальна сума балів за дисципліну складає 200 балів.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика щодо академічної доброчесності (в т.ч. відповідальність за порушення академічної доброчесності). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ✓ Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На заняттях обговорюється інформація, що саме вважати плагіатом та, яким чином коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Клінічна фармакологія. Навчальний посібник для студентів медичних вузів, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики, сімейної медицини/ О.М. Біловол, Л.Р. Боброннікова, та ін. – Х.: ТОВ «Планета-прінт», 2017. – 336 с.
2. Компендиум 2017 – лекарственные препараты / под. ред. В.Н. Коваленко. – К.: МОРИОН, 2017. – 2560 с. – ISBN 978-966-2066-71-5.
3. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навч. посіб. / О. М. Біловол, Л. Р. Боброннікова, І. І. Вакалюк та ін.; за ред. О. М. Біловола. – К.: Медицина, 2018. – 296 с.
4. A Textbook of Clinical Pharmacology and Therapeutics/ Derek Waller Anthony Sampson- Elsevier.- 2017.- P.744 - ISBN: 9780702071676
5. Basic & Clinical Pharmacology.11th ed. Norwalk, Conn: Appleton and Lange, 2010.
6. Clinical Pharmacology.12th Edition/ Morris Brown Pankaj, Sharma Fraz, Mir Peter Bennett.- Elsevier.-2018-P.720- ISBN: 9780702073281

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:
<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=709>
2. Державний реєстр лікарських засобів www.moz.gov.ua
3. Уніфіковані протоколи ведення хворих www.moz.gov.ua
4. www.studmedlib.ru
5. www.Med-Tutorial.ru
6. www.Med-books.by
7. Австралійський бюлетень небажаних лікарських реакцій.
<http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>.
8. Британський щомісячний бюлетень з безпечності застосування лікарських засобів.
<http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>.
9. Лекції для післядипломної освіти «Принципи клінічної фармакології» Клінічного центру Національного інституту здоров'я США.
<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>.
10. Міжрегіональне товариство спеціалістів доказової медицини:
<http://www.osdm.org/index.php>
11. Вісник доказової медицини: <http://www.evidence-update.ru>
12. Європейське товариство клінічних фармакологів і фармакотерапевтів:
<http://www.eacpt.org>
13. Ресурс з фармакогенетики. <http://www.pharmgkb.org/>.
14. On-line реєстрація небажаних лікарських реакцій на сайті FDA.
<https://www.accessdata.fda.gov/scripts/medwatch/medwatch-online.htm>.
15. Ресурс по взаємодії лікарських засобів: <http://medicine.iupui.edu/flockart/>
16. Робоча група з фармакотерапії Європейського товариства кардіологів
<https://www.escardio.org/>.