**Харківський національний медичний університет**

**ІІІ медичний факультет**

**Кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології**

**Педіатрія**

**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**

**рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 228 «ПЕДІАТРІЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ З ГІНЕКОЛОГІЄЮ ДИТЯЧОГО ВІКУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри  акушерства, гінекології та дитячої гінекології  Протокол від  “ ”серпня 2019 року № 1  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Тучкіна І.О. (підпис) (прізвище та ініціали)  “” 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки  хірургічного профілю  Протокол від  “\_\_\_\_\_” вересня 20 \_\_\_\_\_року №  Голова методичної комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки  педіатричного профілю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сипливий В.О. (підпис) (прізвище та ініціали)  “26” вересня 2020 року |

**Харків – 2020 р.**

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Тучкіна Ірина Олексіївна |
| Контактний тел. | (067) 959-86-82; (095)867-86-31 |
| E-mail: | ira.tuch@gmail.com |
| Розклад занять |  |
| Консультації |  |

**Контактний тел. та E-mail кафедри:**. тел. (057) 725-08-13, [agdg.kaf](mailto:%20%3Cscript%20language='JavaScript'%20type='text/javascript'%3E%20%3C!--%20var%20prefix%20=%20'mailto:';%20var%20suffix%20=%20'';%20var%20attribs%20=%20'';%20var%20path%20=%20'hr'%20+%20'ef'%20+%20'=';%20var%20addy88050%20=%20'agdg.kaf2012'%20+%20'@';%20addy88050%20=%20addy88050%20+%20'gmail'%20+%20'.'%20+%20'com';%20document.write(%20'%3Ca%20'%20+%20path%20+%20'\''%20+%20prefix%20+%20addy88050%20+%20suffix%20+%20'\''%20+%20attribs%20+%20'%3E'%20);%20document.write(%20addy88050%20);%20document.write(%20'%3C\/a%3E'%20);%20//--%3E%20%3C/script%3E%3Cscript%20language='JavaScript'%20type='text/javascript'%3E%20%3C!--%20document.write(%20'%3Cspan%20style=\'display:%20none;\'%3E'%20);%20//--%3E%20%3C/script%3E%D0%A6%D1%8F%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%20%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BC-%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%96%D0%B2,%20%D0%92%D0%B0%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B8%20JavaScript%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83%20%3Cscript%20language='JavaScript'%20type='text/javascript'%3E%20%3C!--%20document.write(%20'%3C/'%20);%20document.write(%20'span%3E'%20);%20//--%3E%20%3C/script%3E)[2012@gmail.com](mailto:2012@gmail.com)

**Очні консультації:** розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

**Он-лайн консультації**: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

**Локація:** заняття проводяться в умовах КНП ХМР ,,Харківсктий міський пологовий будинок №1’’ та КЗОЗ ,,ОДКЛ №1’’

**Інформація про дисципліну**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| денна форма навчання | | |
| Кількість кредитів - 9,5 | освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)  рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я» | Нормативна | | |
| Загальна кількість годин - 285 | Спеціальність:  228 «Педіатрія» | **Рік підготовки:** | | |
| 4-й | 5-й | 6-й |
| **Семестр** | | |
| 7-й або 8-й | 9-10-й | 11-12-й |
| **Лекції** | | |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:  аудиторних – 210  самостійної роботи студента –75 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  магістр | 10 год. | 10 год. |  |
| **Практичні, семінарські** | | |
| 40 год. | 60 год. | 70 год. |
| **Лабораторні** | | |
| 0 год. | | |
| **Самостійна робота** | | |
| 40 год. | 35 год. | 20 год. |
| **Індивідуальні завдання:** | | |
| Вид контролю:  Диференційований залік | | |

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров’я, спеціальність 228 «Педіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

**Опис навчальної дисципліни (анотація).**

Обсяг навчального навантаження описаний у кредитах ECTS, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними відповідних розділів з фізіологічного акушерства. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Перелік критеріїв надання акушерської допомоги регламентується відповідними протоколами за спеціальність «акушерство і гінекологія» МОЗ України.

*Пререквізити.* «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я й інтегрується з цими дисциплінами.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 6 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Мета:** забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, а саме, в педіатрії, здатних розв’язувати комплексні проблеми діагностики, лікування та профілактики дитячих хвороб.

**Основними завданнями курсу** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина (дисципліна «Педіатрія»)

* *Інтегральні компетенції:* Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі акушерства та гінекології, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

*Ззагальні****:***

* Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
* Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
* Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
* Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
* Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
* Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків
* *спеціальні (фахові, предметні):*
* Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
* Навички збирання інформації про пацієнта
* Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
* Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
* Здатність до діагностування невідкладних станів
* Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
* Навички надання екстреної медичної допомоги
* Навички виконання медичних маніпуляцій
* Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
* Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
* Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду
* Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
* Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
* Здатність до проведення експертизи працездатності
* Здатність до ведення медичної документації
* Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
* Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
* Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції
* Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

**Матриця компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетентність** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
| **1** | Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання | Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання стандартних методик обстеження; алгоритмів діагностики захворювань; алгоритмів виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1); попередніх та клінічних діагнозів (за списком 2); знання методів лабораторного та інструментального обстеження (за списком 3); знання щодо оцінки стану людини. | Вміти проводити фізикальне обстеження хворого; вміти приймати обґрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому; вміти поставити попередній діагноз захворювання (за списком 2); призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого (за списком 3) шляхом застосування стандартних методик | На підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта (карту амбулаторного/стаціонарного хворого тощо). | Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього клінічного діагнозу захворювання |
| **2** | Навички збирання інформації про пацієнта | Мати спеціалізовані знання про людину, ії органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта.  Знати методики оцінювання стану внутрішньоутробного розвитку плоду. Знати етапи та методи обстеження психомоторного та фізичного розвитку дитини | Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров’я людини (у т.ч. дитини). | Вносити інформацію про стан здоров’я людини, дитини або внутрішньоутробного розвитку плоду до відповідної медичної документації | Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації, на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії органів та систем та своєчасне оцінювання стану: здоров’я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини та внутрішньоутробного розвитку плоду та прийняття відповідних заходів |
| **3** | Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень | Мати спеціалізовані знання про людину, ії органи та системи, знати стандартної методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). | Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4) | Обґрунтовано призначати та оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4) | Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень |
| **4** | Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань | Мати спеціалізовані знання щодо алгоритмів та стандартних схеми лікування захворювань (за списком 2) | Вміти визначати принципи та характер лікування захворювання (за списком 2) | Формувати та донести до пацієнта та фахівців власні висновки щодо принципів та характеру лікування (за списком 2) | Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування захворювання (за списком 2) |
| **5** | Здатність до діагностування невідкладних станів | Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, стандартних методик обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров’я) в умовах нестачі інформації. | Вміти, в умовах нестачі інформації, використовуючи стандартні методики, шляхом прийняття обґрунтованого рішення оцінити стан людини та поставити діагноз (за списком 3). | За будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм прийняти обґрунтоване рішення щодо оцінки стану людини, діагнозу та організації необхідних медичних заходів в залежності від стану людини; заповнити відповідні медичні документи. | Нести відповідальність за своєчасність та ефективність медичних заходів щодо діагностування невідкладних станів. |
| **6** | Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги | Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги. | Вміти визначити невідкладні стани (за списком 3); принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини. | Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнта чи його законного представника необхідність надання невідкладної допомоги та отримати згоду на медичне втручання. | Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги. |
| **7** | Навички надання екстреної медичної допомоги | Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органів та систем; алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3). | Вміти надавати екстрену медичне допомогу при невідкладному стані (за списком 3). | Пояснити необхідність дотримання правильного проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги. | Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги. |
| **8** | Навички виконання медичних маніпуляцій | Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій (за списком 5). | Вміти виконувати медичні маніпуляції (за списком 5). | Обґрунтовано формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій (за списком 5) | Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій (за списком 5). |
| **9** | Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань | Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання етичних та юридичних норм; знання алгоритмів та стандартних схем щодо визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні, на підставі попереднього клінічного діагнозу захворювання (за списком 2) | Вміти визначати, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2) | Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2) | Нести відповідальність за обґрунтованість призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2) |
| **10** | Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань | Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів та стандартних схем призначення лікувального харчування при лікуванні захворювань (за списком 2) | Вміти визначати, на підставі попереднього клінічного діагнозу, характер лікувального харчування при лікуванні захворювань (за списком 2) | Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо лікувального харчування при лікуванні захворювання (за списком 2) | Нести відповідальність за обґрунтованість визначення лікувального харчування при лікуванні захворювання (за списком 2) |
| **11** | Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду | Мати спеціалізовані знання про будову тіла жінки, її органи та системи; періоди фізіологічних пологів; методи обстеження породіллі в пологах; оцінку стану плода в пологах; клінічний перебіг та ведення фізіологічних пологів; етапи післяпологового періоду та особливості його ведення. | Вміти визначати стан породіллі; провести діагностичні та тактичні заходи у кожному періоді пологів; провести обстеження породіллі; оцінити стан плода під час пологів; провести післяпологовий період. | Обґрунтовано формулювати та довести до породілля, родичів та фахівців рекомендації для найбільш ефективного проходження пологів; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки в післяпологовому періоді. | Нести відповідальність за вибір тактики ведення пологів, за результати обстежень породіллі та плода в пологах; за проведення післяпологового періоду. |
| **12** | Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів | Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів серед закріпленого контингенту населення.  Знати принципи організації диспансеризації різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій що мають проходити обов’язковий диспансерний огляд) та групи хворих;  Знати показники оцінки організації та ефективності диспансеризації.  Знати методичні підходи для оцінки стану навколишнього середовища та наявності чинників, які впливають на стан здоров’я населення в даних умовах. Знати принципи організації раціонального харчування, водопостачання, режиму діяльності та відпочинку, формування сприятливого виробничого середовища, первинної профілактики захворювань і травм; принципи і методів пропаганди здорового способу життя | Вміти формувати групи різних контингентів населення для проведення їх диспансеризації.  Вмити скласти план диспансеризації різних груп населення.  Мати навички щодо організації диспансеризації відповідних контингентів.  Мати навички щодо проведення аналізу стану здоров’я груп населення за результатами диспансеризації та розробки медичних та профілактичних заходів.  Мати навички щодо складання аналітичної довідки про стан здоров’я населення в залежності від чинників виробничого та навколишнього середовища.  Вміти організувати пропаганду здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм населення. | На підставі результатів диспансеризації та аналізу стану здоров’я населення, стану виробничого та навколишнього середовища знати принципи подання аналітичної інформації до місцевих органів управління та охорони здоров’я; керівників промислових підприємств, щодо проведення заходів ліквідації шкідливого впливу на здоров’я населення. Використовувати місцеву пресу для публікацій щодо заходів з питань укріплення здоров’я та поліпшення навколишнього середовища, використовувати радіо, телебачення, лекції та співбесіди. | Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів щодо оцінки стану здоров’я контингентів населення, заходів щодо оздоровлення та покращення здоров’я відповідних контингентів, поліпшення навколишнього середовища, пропаганди здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм. |
| **13** | Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду | Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання про стан здоров’я пацієнта та закріпленого населення на підставі стандартних схем; знання відповідних етичних та юридичних норм щодо диспансеризації населення; знання тактики обстеження та принципів вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; знання принципів організації первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; знання принципів харчування дітей першого року життя | Вміти оцінити стан здоров’я пацієнтів та закріпленого населення; вміти організувати диспансеризацію контингенту осіб, які підлягають диспансерному нагляду; вміти визначати характер харчування дітей першого року життя | Організувати диспансерний нагляд хворих (вторинна профілактика захворювань) здорових осіб, які підлягають диспансерному нагляду (первинна профілактика захворювань; харчування дітям першого року життя | Нести відповідальність за якість організації диспансерного нагляду відповідних контингентів осіб |
| **14** | Здатність до проведення експертизи працездатності | Мати базові знання про медико-соціальну експертизу; знання основних нормативних документів, що регулюють встановлення виду, ступеню та тривалості непрацездатності; основних видів тимчасової непрацездатності та порядку її проведення; основних обмежень життєдіяльності та принципів визначення стійкої непрацездатності | Вміти в змодельованої клініко-організаційної ситуації на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини визначити наявність та вираженість обмежень життєдіяльності, вид, ступінь та тривалість непрацездатності з Вміти оформляти відповідні документи, що засвідчують тимчасову непрацездатність | Організувати взаємодію з керівником підрозділу, лікувально-консультивною комісією (ЛКК), медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) з питань експертизи працездатності | Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо медико-соціальної експертизи працездатності |
| **15** | Здатність до ведення медичної документації | Знати систему офіційного документообігу в професійної роботі лікаря, включаючи сучасні комп’ютерні інформаційні технології | Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу;  Вміти оброблять інформацію та проводити аналіз отриманої інформації | Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки | Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу. |
| **16** | Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції | Знати соціально-економічні та біологічні детермінанти, які впливають на здоров’я населення; види та методи профілактики для попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров’я населення та його окремих груп | Вміти розраховути  на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень показники здоров’я населення  Вміти оцінювати зв’язок та вплив соціально-економічних та біологічних чинників на здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції здоров’я  Вміти планувати профілактичні заходи щодо попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров’я населення та його окремих груп | Отримувати необхідну інформацію з визначених джерел щодо стану здоров’я населення та його окремих груп та формулювати висновки щодо впливу соціально-економічних та біологічних чинників на здоров’я населення | Нести відповідальність за обґрунтованість профілактичних заходів щодо попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров’я населення та його окремих груп |

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти *соціальних навичок:*

* комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),
* робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
* конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові і грови),
* тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),
* лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

**Статус дисципліни: основна** формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

**Методи навчання**. Лекції з використанням мультимедійних технологій.

Презентації студентів під час лекцій.

Практичні заняття:

- усне опитування;

- дискусії з різних проблем;

- рольові та ділові ігри;

- кейс-методи;

- відпрацювання практичних навичок;

- написання історії хвороби/пологів;

Нічні чергування.

**Результати навчання**:

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
7. Навички надання екстреної медичної допомоги
8. Навички виконання медичних маніпуляцій
9. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
10. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду
12. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
13. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
14. Здатність до проведення експертизи працездатності

Здатність до ведення медичної документації

**Зміст дисципліни**

Навчально-тематичний план дисципліни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | | | |
| Форма навчання (денна або вечірня) | | | | | | | |
| усього | | У тому числі | | | | | |
| лек | | пр | | | срс |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 |
| Розділ дисципліни 1.**Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду** | | | | | | | | |
| Тема 1. Структура і організація роботи акушерської служби  Предмет акушерства та гінекології. Основні етапи розвитку акушерства та гінекології. Роль сімейного лікаря в профілактиці перинатальних захворювань і смертності. | 2 | |  | |  | | | 2 |
| Тема 2. Пологові шляхи жінки. Плід як об’єкт пологів. | 8 | |  | | 6 | | | 2 |
| Тема 3. Фізіологічні зміни в організмі матері під час вагітності. Перинатальна охорона плода. Діагностика вагітності в ранні строки. Методи дослідження вагітних пізніх строків. Акушерська термінологія | 10 | | 2 | | 6 | | | 2 |
| Тема 4.Причини початку пологів, біологічна готовність організму до пологів, регуляція пологової діяльності | 3 | | 1 | |  | | | 2 |
| Тема 5. Клінічний перебіг та ведення фізіологічних пологів. Знеболювання пологів | 7 | | 1 | | 2 | | | 4 |
| Тема 6.Фізіологічний післяпологовий період. Фізіологія періоду новонародженості. | 6 | |  | | 4 | | | 2 |
| Тема 7. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. | 6 | |  | | 4 | | | 2 |
| Тема 8. Вагітність і пологи при аномаліях кісткового таза. Проблеми макросомії в акушерстві, вагітність та пологи при крупному плоді | 10 | | 2 | | 6 | | | 2 |
| Тема 9. Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплідна вагітность. Аномалії положення плода. | 4 | |  | | 2 | | | 2 |
| Тема 10. Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка росту плода. | 10 | | 2 | | 4 | | | 4 |
| Тема 11. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода. Патологія періоду новонародженості. Асфіксія новонародженого. Інфекційно-запальні захворювання новонародженних. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого. | 8 | |  | | 4 | | | 4 |
| Тема 12. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичной етики та деонтології. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів. | 6 | | 2 | |  | | | 4 |
| Тема 13. Курація вагітних та породіль, підготовка учбової історії пологів. Захист учбової історії пологів | 10 | |  | | 2 | | | 8 |
| **Розділ дисципліни 2.** **Патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду** | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. | 4 | | |  | | 2 | 2 | |
| **Тема 2**. Невиношування вагітності. | 9 | | | 2 | | 4 | 3 | |
| **Тема 3.** Переношування вагітності. Аномалії скоротливої діяльності матки | 7 | | |  | | 4 | 3 | |
| **Тема 4.** Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях | 8 | | |  | | 4 | 4 | |
| **Тема 5**. Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві | 9 | | | 2 | | 4 | 3 | |
| **Тема 6.** Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. | 7 | | |  | | 5 | 2 | |
| **Тема 7.** Післяпологові септичні захворювання | 9 | | | 2 | | 4 | 3 | |
| **Розділ дисципліни 3. Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім’ї.** | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих | 3 | | |  | | 2 | 1 | |
| **Тема 2**. Порушення менструальної функції. Нейроендокринні синдроми в гінекології. | 6 | | |  | | 4 | 2 | |
| **Тема 3.** Ендометріоз. Гінекологічні захворювання дітей та підлітків. Аномалії положення та розвитку жіночих статевих органів | 3 | | |  | | 2 | 1 | |
| **Тема 4**. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. | 4 | | | 1 | | 2 | 1 | |
| **Тема 5.** Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. | 5 | | | 1 | | 3 | 1 | |
| **Тема 6.** Запальні захворювання жіночих статевих органів | 6 | | |  | | 5 | 1 | |
| **Тема 7.** «Гострий живіт» в гінекології | 3 | | |  | | 2 | 1 | |
| **Тема 8**. Неплідний шлюб. Планування сім’ї | 7 | | | 2 | | 4 | 1 | |
| **Тема 9.** Курація хворих, підготовка учбової історії хвороби. Захист учбової історії хвороби. | 7 | | |  | | 5 | 2 | |
| Підсумковий семестровий контроль | 8 | | |  | | 4 | 4 | |
| **Розділ дисципліни 4 Акушерство та гінекологія** |  |  | | |  | | |  |
| **Тема 1.** Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності. Ведення вагітності, пологів післяпологового та неонатального періоду на першому рівні медичної допомоги. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. | 3 |  | | | 2 | | | 1 |
| **Тема 2.** Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. | 5 |  | | | 4 | | | 1 |
| **Тема 3.** Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Неправильні положення плода. Вузький таз. | 4 |  | | | 3 | | | 1 |
| **Тема 4.** Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 5**. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 6.** Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Аномалії скоротливої діяльності матки. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві. | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 7.** Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ. | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 8** Оперативні втручання в акушерстві | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 9.** Післяпологові септичні захворювання. | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 10.** Плацентарна дисфункція, затримка росту плода. Дистрес плода при вагітності і у пологах. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого**.** | 3 |  | | | 2 | | | 1 |
| **Тема 11.** Багатоплідна вагітність. Багатоводдя та маловоддя. Аномалії розвитку плідного яйця. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Патологія періоду новонародженості. | 3 |  | | | 2 | | | 1 |
| **Тема 12.** Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 13**. Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків.. | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 14.** Жіночі урогенітальні запальні захворювання. | 3 |  | | | 2 | | | 1 |
| **Тема 15.** Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз. | 3 |  | | | 2 | | | 1 |
| **Тема 16.** Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання. | 3 |  | | | 2 | | | 1 |
| **Тема 17**.Невідкладні стани в гінекології. | 3 |  | | | 2 | | | 1 |
| **Тема 18.** Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування. | 2 |  | | | 1 | | | 1 |
| **Тема 19.** Неплідність | 3 |  | | | 2 | | | 1 |
| **Тема 20.** Сучасні аспекти планування сім’ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ | 5 |  | | | 4 | | | 1 |
| **Диференційний залік** |  |  | | | 8 | | | 1 |
| **Всього: кредитів ECTS – 9,5** | **285** | **20** | | | **170** | | | **75** |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Фізіологічні зміни в організмі матері під час вагітності. Перинатальна охорона плода. Діагностика вагітності в ранні строки. Методи дослідження вагітних пізніх строків. Акушерська термінологія | 2 |
| 2 | Причини початку пологів, біологічна готовність організму до пологів, регуляція пологової діяльності.  Клінічний перебіг та ведення фізіологічних пологів. Знеболювання пологів | 2 |
| 3 | Вагітність і пологи при аномаліях кісткового таза. Проблеми макросомії в акушерстві, вагітність та пологи при крупному плоді | 2 |
| 4 | Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. затримка росту плода. | 2 |
| 5 | Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичной етики та деонтології. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів. | 2 |
| 6 | Невиношування вагітності. | 2 |
| 7 | Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві | 2 |
| 8 | Післяпологові септичні захворювання | 2 |
| 9 | Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. | 2 |
| 10 | Неплідний шлюб. Планування сім’ї | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 20 |

**Тематика практичних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | Назва теми | | Кількість  годин |
| **РОЗДІЛ І** | | | | |
| 1 | | Пологові шляхи жінки. Плід як об’єкт пологів. | | 4 |
| 2 | | Фізіологічні зміни в організмі матері під час вагітності. Перинатальна охорона плода. Діагностика вагітності в ранні строки. Методи дослідження вагітних пізніх строків. Акушерська термінологія | | 4 |
| 3. | | Клінічний перебіг та ведення фізіологічних пологів. Знеболювання пологів | | 4 |
| 4 | | Фізіологічний післяпологовий період. Фізіологія періоду новонародженості. | | 4 |
| 5 | | Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. | | 4 |
| 6 | | Вагітність і пологи при аномаліях кісткового таза. Проблеми макросомії в акушерстві, вагітність та пологи при крупному плоді | | 4 |
| 7 | | Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплідна вагітность. Аномалії положення плода. | | 2 |
| 8 | | Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. затримка росту плода. | | 4 |
| 9 | | Ізоантигенна несумісність крові матері та плода. Патологія періоду новонародженості. Асфіксія новонародженого. Інфекційно-запальні захворювання новонародженних. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого. | | 4 |
| 10 | | Курація вагітних та породіль, підготовка учбової історії пологів. Захист учбової історії пологів | | 2 |
| 11 | | **Підсумковий семестровий контроль** | | 4 |
|  | | **Всього за розділом І** | | **40** |
|  | | **РОЗДІЛ ІІ** | |  | | |
| 1 | | Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. | | 4 | | |
| 2 | | Невиношування вагітності. | | 4 | | |
| 3 | | Переношування вагітності. Аномалії скоротливої діяльності матки | | 4 | | |
| 4 | | Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях | | 4 | | |
| 5 | | Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві | | 5 | | |
| 6 | | Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. | | 5 | | |
| 7 | | Післяпологові септичні захворювання | | 4 | | |
|  | | Підсумковий семестровий контроль | | 2 | | |
|  | | **Всього за розділом ІІ** | | **32** | | |
|  | | **РОЗДІЛ ІІІ** | |  | | |
| 1 | | Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. | | 2 | | |
| 2 | | Порушення менструальної функції. Нейроендокринні синдроми в гінекології. | | 4 | | |
| 3 | | Ендометріоз. Гінекологічні захворювання дітей та підлітків. Аномалії положення та розвитку жіночих статевих органів | | 2 | | |
| 4 | | Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів | | 2 | | |
| 5 | | Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. | | 2 | | |
| 6 | | Запальні захворювання жіночих статевих органів | | 4 | | |
| 7 | | «Гострий живіт» в гінекології | | 2 | | |
| 8 | | Неплідний шлюб. Планування сім’ї | | 2 | | |
| 9 | | Захист учбової історії хвороби. | | 4 | | |
|  | | Підсумковий семестровий контроль | | 4 | | |
|  | | **Всього за розділом ІІІ** | | **28** | | |
|  | | **РОЗДІЛ ІV** | |  | | |
| 1 | | Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності. Ведення вагітності, пологів післяпологового та неонатального періоду на першому рівні медичної допомоги. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. | | 4 | | |
| 2 | | Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. | | 4 | | |
| 3 | | Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Неправильні положення плода. Вузький таз. | | 4 | | |
| 4 | | Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. | | 4 | | |
| 5 | | Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві | | 4 | | |
| 6 | | Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Аномалії скоротливої діяльності матки. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві. | | 3 | | |
| 7 | | Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях | | 3 | | |
| 8 | | Оперативні втручання в акушерстві. | | 2 | | |
| 9 | | Післяпологові септичні захворювання | | 2 | | |
| 10 | | Плацентарна дисфункція, затримка росту плода. Дистрес плода при вагітності і у пологах. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого. | | 3 | | |
| 11 | | Імунологічна несумісність. Багатоплідна вагітність. Багатоводдя та маловоддя. Аномалії розвитку плідного яйця. | | 2 | | |
| 12 | | Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. | | 3 | | |
| 13 | | Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків. | | 3 | | |
| 14 | | Жіночі урогенітальні запальні захворювання. | | 3 | | |
| 15 | | Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз. | | 3 | | |
| 16 | | Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання. | | 3 | | |
| 17 | | Невідкладні стани в гінекології. | | 3 | | |
| 18 | | Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування. | | 2 | | |
| 19 | | Неплідність. | | 3 | | |
| 20 | | Сучасні аспекти планування сім’ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ. | | 4 | | |
|  | | Диференційний залік | | 8 | | |
|  | | **Всього за розділом ІV** | | **70** | | |
|  | | **Всього годин** | | **170** | | |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **РОЗДІЛ І** |  |
| 1 | Структура і організація роботи акушерської служби  Предмет акушерства та гінекології. Основні етапи розвитку акушерства та гінекології.. Роль сімейного лікаря в профілактиці перинатальних захворювань і смертності. | 2 |
| 2 | Пологові шляхи жінки. Плід як об’єкт пологів. | 2 |
| 3 | Фізіологічні зміни в організмі матері під час вагітності. Перинатальна охорона плода. Діагностика вагітності в ранні строки. Методи дослідження вагітних пізніх строків. Акушерська термінологія | 2 |
| 4 | Причини початку пологів, біологічна готовність організму до пологів, регуляція пологової діяльності | 2 |
| 5 | Клінічний перебіг та ведення фізіологічних пологів. Знеболювання пологів | 2 |
| 6 | Фізіологічний післяпологовий період. Фізіологія періоду новонародженості. | 2 |
| 7 | Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. | 2 |
| 8 | Вагітність і пологи при аномаліях кісткового таза. Проблеми макросомії в акушерстві, вагітність та пологи при крупному плоді | 2 |
| 9 | Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплідна вагітность. Аномалії положення плода. | 2 |
| 10 | Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. затримка росту плода. | 4 |
| 11 | Ізоантигенна несумісність крові матері та плода. Патологія періоду новонародженості. Асфіксія новонародженого. Інфекційно-запальні захворювання новонародженних. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого. | 4 |
| 12 | Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичной етики та деонтології. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів. | 4 |
| 13 | Курація вагітних та породіль, підготовка учбової історії пологів. Захист учбової історії пологів | 6 |
| 14 | **Підсумковий семестровий контроль** | **4** |
|  | **Всього за розділом І** | **40** |
|  |  |  |
|  | **РОЗДІЛ ІІ** |  |
| 1 | Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. | 4 |
| 2 | Невиношування вагітності. | 3 |
| 3 | Переношування вагітності. Аномалії скоротливої діяльності матки | 3 |
| 4 | Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях | 3 |
| 5 | Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві | 3 |
| 6 | Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. | 2 |
| 7 | Післяпологові септичні захворювання | 2 |
|  | **Підсумковий семестровий контроль** | **5** |
|  | **Всього за розділом ІІ** | **25** |
|  | **РОЗДІЛ ІІІ** |  |
| 1 | Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих | 1 |
| 2 | Порушення менструальної функції. Нейроендокринні синдроми в гінекології. | 1 |
| 3 | Ендометріоз. Гінекологічні захворювання дітей та підлітків. Аномалії положення та розвитку жіночих статевих органів | 1 |
| 4 | Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. | 1 |
| 5 | Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. | 1 |
| 6 | Запальні захворювання жіночих статевих органів | 1 |
|  | **Підсумковий семестровий контроль** | **4** |
|  | **Всього за розділом ІІІ** | **10** |
|  | **РОЗДІЛ ІV** |  |
| 1 | Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності. Ведення вагітності, пологів післяпологового та неонатального періоду на першому рівні медичної допомоги. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. | 1 |
| 2 | Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. | 1 |
| 3 | Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Неправильні положення плода. Вузький таз. | 1 |
| 4 | Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. | 1 |
| 5 | Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві | 1 |
| 6 | Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Аномалії скоротливої діяльності матки. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві. | 1 |
| 7 | Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях | 1 |
| 8 | Оперативні втручання в акушерстві. | 1 |
| 9 | Післяпологові септичні захворювання | 1 |
| 10 | Плацентарна дисфункція, затримка росту плода. Дистрес плода при вагітності і у пологах. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого. | 1 |
| 11 | Імунологічна несумісність. Багатоплідна вагітність. Багатоводдя та маловоддя. Аномалії розвитку плідного яйця. | 1 |
| 12 | Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. | 1 |
| 13 | Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків. | 1 |
| 14 | Жіночі урогенітальні запальні захворювання. | 1 |
|  | **Диференційний залік** | **6** |
|  | **Всього за розділом ІV** | **20** |
|  | **Всього годин самостійної роботи студента** | **75** |

**Індивідуальні завдання**

Підготовка презентацій, які мають проблемний характер.

Презентації під час лекцій

Участь у студентських наукових конференціях, круглих столах.

Участь в олімпіадах з акушерства та гінекології

**Рекомендована література**

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.

2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.

3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.

4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013

5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.

6. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2008.-334 p.

7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2010.-160 p.

**Інформаційні ресурси**

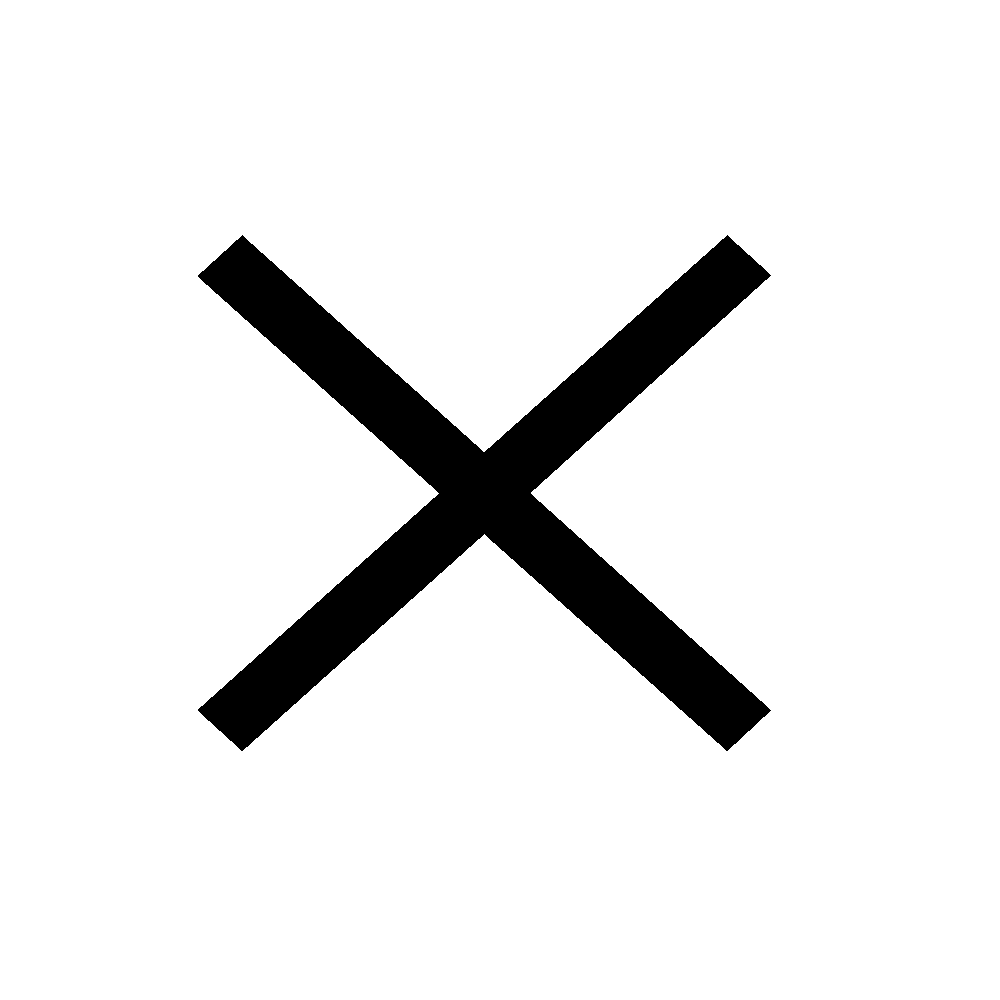
Всеукраїнська електронна бібліотека [http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія](http://youalib.com/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0/%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B3%D1%96%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F)

Підручники з медицини <http://www.ex.ua/74367524>

Репозитарій ХНМУ http://repo.knmu.edu.ua

Офіційний сайт центру тестування https://testkrok.org.ua/

Примітки:

1. Програма навчальної дисципліни є нормативним документом університету і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.
2. Розробляється науково-педагогічними працівниками кафедри. Програма навчальної дисципліни розглядається на засіданнях кафедри, відповідної методичної комісії університету, підписується завідувачем кафедри, головою відповідної методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи університету.
3. Формат бланка А4 (210297 мм.).

**Політика та цінності дисципліни.**

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов’язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями.Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок;Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН);Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО);Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації.Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

**Поведінка в аудиторії**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Плагіат та академічна доброчесність**

Кафедра педіатрії №1 та неонатології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки педіатричного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри акушерства, гінекології та дитячої гінекології ХНМУ.

**Політика оцінювання**

Система оцінювання та вимоги

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях та семінарах.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…» (таблиця 1)

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються іспитом)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

11.2 Проведення та оцінювання дифференційованого заліку (табл. 5 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…»).

**Таблиця 2.**

**Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:  «5» - 16 балів;  «4» - 13 балів;  «3» - 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

### Форма оцінювання знань студентів

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

Оцінювання студентів проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ».

**Залік**

**Залік** – проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни. Допуск до заліку визначається у балах ПНД, а саме: min – 70, max – 120 балів. Залік з дисципліни або її частини – це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції – вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).

**ПОРЯДОК ЛІКВІДАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ ЛІКВІДАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ**

.1. Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в ХНМУ.

.2. Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу надається не більше двох спроб з кожного заходу семестрового контролю.

3. Для проведення контрольного заходу з ліквідації академічної заборгованості за рішенням кафедри може створюватись комісія.

4. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по факультету/інституту або по Університету.

5. Якщо здобувач, за невиконання умов допуску до семестрового контролю, отримав у відомості семестрового контролю запис «не допущений», то рішення щодо умов допуску до перескладання з метою ліквідації академічної заборгованості приймається на засіданні кафедри.

6. Якщо здобувач виконав умови допуску до семестрового контролю, але за результатами семестрового контролю отримав оцінку «незадовільно», йому надається право ліквідувати академічну заборгованість в терміни, встановлені розпорядженням по Університету.

7. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

8. Ліквідація академічної заборгованості за зверненням здобувача та з дозволу випускової кафедри та кафедри, що здійснює викладання навчальних дисциплін, з яких виникла заборгованість, може переноситься в новий навчальний семестр як академічна різниця (з відповідним відображенням в індивідуальному навчальному плані здобувача).

9. Для ліквідації академічної заборгованості з семестрового контролю або академічної різниці деканат формує додаткову відомість семестрового контролю або індивідуальну відомість семестрового контролю.

10. У разі прийому академічної заборгованості комісією відповідну відомість підписують усі члени комісії.

11. Паперова відомість видається екзаменатору в день проведення контрольного заходу з ліквідації академічної заборгованості/різниці. Доступ екзаменатору до додаткової (індивідуальної) відомості в Електронному журналі відкривається в його особистому кабінеті в день проведення контрольного заходу.

12. Датою блокування додаткових (індивідуальних) відомостей семестрового контролю в Електронному журналі є дата, наступна за датою проведення контрольного заходу з ліквідації академічної заборгованості/різниці.

13. Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість/різницю в установлені терміни, подається на відрахування з Університету як такий, що не виконав індивідуальний навчальний план.

Контрольні питання, завдання до самостійної роботи

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ КІНЦЕВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ**

1 Збирати та оцінювати акушерський анамнез.

2 Проводити зовнішнє акушерське обстеження вагітних: прийоми Леопольда, пельвіометрія, діагностика вузького тазу, аускультація серцебиття плода. Проведення внутрішнього акушерського обстеження.

3 Встановити термін вагітності та пологів, визначити передбачувану масу плода.

4 Оцінити внутрішньоутробний стан плода за даними КТГ, БПП, доплерометрії кровоплину в судинах пуповини.

5 Надавати акушерську допомогу при фізіологічних пологах. Ведення післяпологового періоду.

6 Визначати стан новонародженого за шкалою Апгар. Проводити первинний туалет новонародженого.

7 Оцінити характер пологової діяльності. Скласти схему медикаментозної корекції аномалій пологової діяльності.

8 Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.

9 Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при тяжких формах прееклампсії.

10 Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при шокових станах в акушерстві.

11 Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при дистресі плода під час вагітності та пологів.

12 Збирати та оцінювати гінекологічний анамнез.

13 Проводити огляд та пальпацію молочних залоз.

14 Проводити основні гінекологічні дослідження (огляд зовнішніх статевих органів, обстеження за допомогою дзеркал, бімануальне дослідження).

15 Проводити забір матеріалу з піхви, уретри та цервікального каналу.

16 Інтерпретувати результати цитологічного, гістологічного, бактеріоскопічного бактеріологічного досліджень.

17 Інтерпретувати результати кольпоскопічного, УЗ дослідження.

18 Інтерпретувати результати тестів діагностики функціонального стану яєчників.

19 Складати план обстеження хворої при різних видах гінекологічної патології.

20 Планувати схеми лікування і профілактики при різних видах гінекологічної патології.

21 Розробляти алгоритм надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах, «гострому животі».

22 Складати план передопераційної підготовки при планових та ургентних гінекологічних операціях. Ведення післяопераційного періоду.

23 Складати план обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.

24 Проводити консультування з питань планування сім`ї та здійснювати підбір різних методів контрацепції.

25 Проводити консультування, діагностику, лікування та профілактику інфекцій, що передаються статевим шляхом.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ТА ЕКЗАМЕНУ**

1.Порушення менструальної функції в репродуктивному віці.

2.Поняття перименопаузального періоду.

3 Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в період перименопаузи.

4.Патологічні стани в перименопаузальному періоді. Сучасні методи обстеження дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями.

5 Порушення менструальної функції у підлітків, класифікація, принципи лікування, профілактика. 6 Запальні захворювання статевих органів у дівчаток та підлітків: клініка, діагностика, принципи лікування.

7.Аномалії розвитку статевих органів: діагностика, принципи лікування.

8.Порушення статевого розвитку у підлітків.

9.Методи контрацепції у підлітків.

10 Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань.

11 Діагностика, лікування, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом.

12 Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, принципи лікування та профілактика.

13 Дисгормональні захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики.

14 Ендометріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, принципи лікування, та профілактики ендометріозу.

15 Фонові передракові захворювання статевих органів: вульви, піхви - діагностика, тактика ведення. 16 Фонові передракові захворювання шийки матки діагностика, тактика ведення.

17 Фонові передракові захворювання ендометрію: діагностика, тактика ведення.

18 Злоякісні новоутворення шийки, матки, яєчників, маткових труб: класифікація, діагностика, клініка, принципи ведення та профілактика.

19 Сучасні підходи до діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги при «гострому животі».

20 Сучасні підходи до діагностики лікування та надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах.

21 Штучне переривання в ранні та пізні терміни: показання, методи, ускладнення.

22 Особливості підготовки гінекологічних хворих до оперативних втручань.

23 Профілактика післяопераційних ускладнень.

24 Профілактика ВІЛ інфекцій в медичних установах.

25 Профілактика ризику зараження інфекціями, що передаються з кров’ю та способи його зниження. 26 Постконтактна профілактика ВІЛ.

27 Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.

28 Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності.

29 Консультування щодо вибору і використання методу контрацепції.

30 Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки.

31 Обстеження перед початком використання контрацепції, режим використання.

32 Післяпологова та післяабортна контрацепція.

33 Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.

34.Фізіологія вагітності.

35.Перинатальна охорона плода.

36.Питання медичної етики та деонтології.

37.Фізіологія пологів.

38.Сучасні принципи ведення фізіологічних пологів.

39.Фізіологія післяпологового періоду.

40. Методи контрацепції в післяпологовому періоді.

41.Фізіологія періоду новонародженості.

42.Рані гестози: клініка діагностика, принципи лікування.

43.Прееклампсія: клініка, діагностика, принципи лікування тактика ведення.

44.Еклампсія: клініка, діагностика, тактика, невідкладна допомога.

45.Профілактика пізніх гестозів та реабілітація.

46 Передчасне переривання вагітності: класифікація, клініка, діагностика, принципи лікування.

47.Профілактика невиношування вагітності.

48 Переношена вагітність: діагностика, тактика ведення. Вплив на плід та новонародженого. Профілактика переношування.

49 Багатоплідна вагітність, класифікація, діагностика,тактика ведення вагітності та пологів.

50 Аномалії кісткового таза. Ведення пологів при вузькому тазі.

51 Особливості перебігу пологів при крупному плоді, клінічно вузькому тазі.

52 Вагітність та пологи при тазовому передлежанні.

53 Неправильні положення плода. Методи діагностики і корекція неправильного положення плода.

54 Кровотечі під час вагітності: клініка діагностика, тактика ведення.

55 Кровотечі в пологах: клініка діагностика, тактика ведення.

56 Кровотечі в післяпологовому періоді: клініка діагностика, тактика ведення.

57 Геморагічний шок: клініка, діагностика, невідкладна допомога.

58 ДВЗ синдром: клініка, діагностика, невідкладна допомога.

59 Сучасні підходи до інтенсивної терапії і реанімації при акушерських кровотечах.

60 Аномалії скоротливої діяльності матки: класифікація, методи діагностики та лікування порушення скоротливої діяльності. Профілактика порушень скоротливої діяльності матки.

61 Пологовий травматизм матері і плода: класифікація, розрив промежини, піхви, шийки матки, діагностика, тактика ведення.

62 Профілактика акушерського травматизму.

63 Протипокази до вагітності при екстрагенітальній патології.

64 Особливості перебігу та тактика ведення вагітності при гострій хірургічній патології.

65 Перинатальна інфекція у вагітних: клінічний перебіг, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика.

66 Принципи ведення вагітності та пологів у жінок з ВІЛ.

67 Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.

68 Післяпологові септичні захворювання: класифікація, етіологія, патогенез.

69 Діагностика, принципи лікування показання до хірургічного втручання при післяпологових септичних захворюваннях.

70 Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві.

71 Профілактика післяпологових септичних захворювань.

72 Плацентарна дисфункція: етіологія, патогенез діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.

73 Фетальний дистрес: етіологія, патогенез діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.

74 Затримка розвитку плода:етіологія, патогенез, діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.

75 Патогенез, діагностика, ведення імуноконфліктної вагітності, вибір оптимального терміну розродження.

75.Профілактика імуноконфліктної вагітності.

76 Аномалії розвитку плідного яйця.

77 Багатоводдя і маловоддя: клініка тактика ведення вагітності та пологів.