**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подрєза**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Актуальні питання нефрології»**

(вибіркова дисципліна)

навчальний рік 2020-2021

напрям підготовки 22 «Охорона здоров’я»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність \_\_\_\_\_ 228 «Педіатрія»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

кваліфікація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магістр педіатрії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, факультет ІІІ медичний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва інституту, факультету)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програма навчальної дисципліни розглянута та затверджена на засіданні кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. ПодрєзаПротокол від. “\_27\_”\_\_серпня\_\_\_\_\_\_2020 року № 21Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_В.М. Лісовий\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) “27”\_\_\_ \_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургічного профілю  Протокол від. “\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_ року № \_\_Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Сипливий В.О.\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |
|  |  |

**Шостий** **рік навчання**

**Обов’язкові елементи:**

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90.

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20, самостійної роботи студента – 70.

Рік підготовки 6, семестр 11 та 12.

Практичні заняття 20 годин.

Самостійна робота 70

Вид контролю: залік.

Місце проведення практичних занять: учбова кімната кафедри урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подреєза на базі КНП ХОР «Обласний медичний клінічний центр урології і нефрології ім. В. І. Шаповала»

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця (у відповідності до розкладу);

**Координатор курс**

1. Андон’єва Ніна Михайлівна – професор кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини, д. мед. н., професор.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП** | Контактний тел. | E-mail: | Адреса кафедри | Розклад занять | Консультації |
| Андон’єва Ніна Михайлівна | 096-561-45-36 | andonieva.nina@gmail.com | пр. Московський 195, КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В. І. Шаповала» | Відповідно до розкладу занять | Відповідно до графіку консультацій |
| Колупаєв Сергій Михайлович | 067-573-23-14 | sm.kolupayev@ukr.net | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Гуц Олена Анатоліївна | 067 664 83 86 | elenahuts@gmail.com | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Дубовик Марія Ярославівна | 067 424 04 64 | dubovik.nephro@gmail.com | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Валковська Тетяна Леонідівна | 099 015 85 88 | t.valkovskaya@ukr.net | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Желєзнікова Марина Олександрівна | 097 564 02 60 | kh\_transplant@meta.ua | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Олянич Сергій Олександрович | 068-651-05-97 | fanaticus20@gmail.com | ---''--- | ---''--- | ---''--- |

**Вступ**

**Силабус навчальної дисципліни** **«Актуальні питання нефрології»** складено відповідно до освітньо-наукової програми, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 228 «Педіатрія» підготовки магістра за фахом 228 «Педіатрія».

**Опис навчальної дисципліни (анотація).** Курс за вибором з актуальних питань нефрології призначений для студентів 6 курсу медичних факультетів. Протягом курсу проводяться практичні заняття, що охоплюють широкий спектр важливих медичних проблем. Актуальні питання нефрології вивчення хронічної хвороби нирок, її сучасної класифікації, окремих питань гострого та хронічного гломерулонефриту, нефротичного синдрому, гострої та хронічної ниркової недостатності, методів нирково-замісної терапії, а також деяких вторинних нефропатій. Знання актуальних питань нефрології базуються як на експериментальних даних і теоретичних положеннях медико-біологічних наук, так і на фактичному матеріалі клінічних дисциплін

Метою викладання курсу за вибором «Актуальні питання нефрології» **-**  поглиблення теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів недостатності функції нирок, удосконаленні і засвоєнні практичних навичок, набутті професійного рівня готовності майбутніх лікарів до самостійної роботи з хворими, що страждають на гострі та хронічні ураження нирок.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні питання нефрології» є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія кваліфікації магістр педіатрії: володіння навичками опитування, визначення принципів та характеру лікування і профілактики розвитку ускладнень захворювань внутрішніх органів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, визначення тактики ведення хворого при коморбідній патології, ведення медичної документації, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

Формат дисципліни –змішаний.

**Методи навчання:**  методичні рекомендації для студентів, презентації, відеоматеріали, для дистанційної форми навчання: презентації за темами занять (для викладання в системі Moodle та Zoom), відеоматеріали, тестові завдання

**Рекомендована література**

**Основна література**

# Лісовий В. М. Актуальні питання трансплантації нирки: навч-посібник для лікарів-інтернів. / Лісовий В. М., Андон’єва Н. М. – Харків: ХНМУ, 2013 – 184

# Лесовой В. Н. Основные синдромы болезней почек: учебное пособие для студентов V – VI курсов и врачей-интернов. / Лесовой В. Н., Андоньева Н. М. – Харьков: ХНМУ, 2012, - 204 с.

# Пасєчніков С. П. Урологія: підручник для студ. вищих мед навч. закладів / С. П. Пасєчніков, С. О. Возіанов, В. М. Лісовий та ін.; за ред. С. П.. Пасєчнікова. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – Вид. 2-ге, випр.. і допов. – 432 с.: іл.

# Пиріг Л. А. Нефрологія : національний підручник / Л. А. Пиріг, Д. Д. Іванов, О. І. Таран [та ін.] ; за ред. : Л. А. Пирога, Д. Д. Іванова ; Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. – Донецьк : Заславський О. Ю., 2014. – 315 с. : іл., табл.

# Наказ МОЗ України від 02.12.2004 р. № 593 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Нефрологія».

**Інформаційні ресурси**

1. <http://nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

# <http://korolenko.kharkov.com> – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка

1. https://www.ncbi.nlm.nih.gov – сайт Національного центру біотехнологічної інформації США.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, біофізика, біохімія, клінічна біохімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, інфекційні хвороби, фармакологія, внутрішня медицина, нефрологія, урологія, реаніматологія, принципи доказової медицини.

*Постреквізити*. Разом з дисципліною повинні вивчатися внутрішня медицина, екстрена та невідкладна медична допомога, інфекційні хвороби, клінічна імунологія, хірургія.

**Результати навчання,**  формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

***компетентностей*:**

*інтегральної:* здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

*загальних компетентностей:* здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

*спеціальних (фахових) компетентностей*: здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань, здатність до ведення медичної документації.

**Програмні результати навчання:** – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; збір інформації про пацієнта; оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень; встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; визначення характеру, принципів лікування захворювань; діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.

**Організація навчання – навчально-тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № теми | Тема | Кількість акад. годин |
| 1 | Хронічна хвороба нирок, сучасна класифікація. | 5 |
| 2 | Гострий та хронічний гломерулонефрит. Нефротичний синдром. | 5 |
| 3 | Гостра та хронічна ниркова недостатність. Методи нирково-замісної терапії. | 5 |
| 4 | Вторинні нефропатії. | 5 |
|  | Всього годин практичних занять  | 20 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1.  | Підготовка до практичних занять - теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. | 10 |
| 2. |  Теми для самостійного опрацювання: |  |
|  | Клініко-лабораторне обстеження хворих | 4 |
|  | Клініко-генетичне обстеження хворих | 5 |
|  | Інструментальні неінвазивні та інвазивні методи дослідження. | 4 |
|  | Морфобіоптичне дослідження нирок. | 4 |
|  | Гематурія | 4 |
|  | Протеїнурія | 4 |
|  | Нефритичний синдром. | 4 |
|  | Набряковий синдром. | 4 |
|  | Гемолітико-уремічний синдром | 4 |
|  | Нефрологічні аспекти сечокам’яної хвороби | 5 |
|  | Пієлонефрити | 4 |
|  | Синдром Гудпасчера: визначення, властиві клінічні прояви, діагностика, прогноз та лікування. | 4 |
|  | Полікістозна хвороба нирок | 4 |
|  | Ведення хворих з трансплантованою ниркою. | 6 |
| **Всього годин самостійної роботи студента** | **70** |

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

1. Історія розвитку нефрології в Україні.
2. Історія кафедри урології вузу.
3. Основні напрямки розвитку та досягнення сучасної нефрології.
4. Нирки та сечовивідні шляхи, їх функціональне значення.
5. Клінічна анатомія та фізіологія нирок.
6. Будова нефрону.
7. Юкстамедулярні нефрони: локалізація, клінічне значення.
8. Юкстагломерулярний апарат: будова, локалізація, клінічне значення.
9. Фільтрація: локалізація процесу, механізм, регулюючи фактори.
10. Реабсорбція: локалізація процесу, механізм, регулюючи фактори.
11. Секреція: локалізація процесу, механізм, регулюючи фактори.
12. Етіологія, патогенез гломерулонефриту.
13. Клінічна картина гломерулонефриту.
14. Діагностика гломерулонефриту.
15. Лікувальна тактика при гострому та хронічному гломерулонефриті.
16. Етіологія, патогенез пієлонефриту.
17. Класифікація пієлонефриту.
18. Клінічна картина гострого пієлонефриту.
19. Клінічна картина хронічного пієлонефриту.
20. Діагностика гострого та хронічного пієлонефриту.
21. Лікувальна тактика при гострому пієлонефриті.
22. Лікувальна тактика при хронічному пієлонефриті.
23. Етіологія гострої ниркової недостатності.
24. Форми гострої ниркової недостатності.
25. Стадії гострої ниркової недостатності.
26. Клінічна картина олігоанурічної стадії гострої ниркової недостатності.
27. Клінічна картина поліурічної стадії гострої ниркової недостатності
28. Діагностика гострої ниркової недостатності.
29. Лікування в олігоанурічній стадії гострої ниркової недостатності.
30. Лікування в поліурічній стадії гострої ниркової недостатності.
31. Прогноз при гострій нирковій недостатності.
32. Етіологія та патогенез хронічної ниркової недостатності.
33. Стадії хронічної ниркової недостатності.
34. Діагностика хронічної ниркової недостатності.
35. Клініка І та ІІ стадії хронічної ниркової недостатності.
36. Клініка ІІІ та ІV стадії хронічної ниркової недостатності.
37. Клініка V стадії хронічної ниркової недостатності.
38. Лікування хронічної ниркової недостатності.
39. Прогноз при хронічній нирковій недостатності.
40. Види замісної ниркової терапії.
41. Показання до гемодіалізу.
42. Показання до перітонеального діалізу.
43. Показання до трансплантації нирки.
44. Ускладнення замісної ниркової терапії.
45. Види трансплантації нирки.
46. Показання та протипоказання до трансплантації нирки.
47. Патогенез та клініка гострого відторгнення трансплантату.
48. Патогенез та клініка хронічного відторгнення трансплантату.
49. Ведення хворих з трансплантованою ниркою.
50. Порядок призначення імуносупресорів.

**Політика курсу**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати, не спізнюватися і не пропускати практичні заняття; регулярно готувати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; при відвідування практичних занять необхідно бути одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, зошит, ручку; виконувати всі необхідні домашні завдання і активно працювати на практичних заняттях; при необхідності звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

**Методи контролю**

**Організація поточного контролю**. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: комп’ютерні тести, розв’язання ситуаційних задач згідно теми заняття. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 120 балів, максимальна кількість балів - 200 балів. **Залік** виставляється студентам, що не мають академічної заборгованості і мають не менш 120 балів (середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді**)**. Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність та дисципліну не може перевищувати 200 балів.

Завідувач кафедри

урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подрєза

 д. мед. н., професор В. М. Лісовий