**Харківський національний медичний університет**

**IV медичний факультет**

**Кафедра інфекційних хвороб**

**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**

 **рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 228 «Педіатрія»**

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вибіркова дисципліна**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри інфекційних хвороб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол від “28” серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрко К.В. (підпис) (прізвище та ініціали) “\_28\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки терапевтичного профілю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( назва)Протокол від “\_\_\_” серпня 2020 року № \_\_\_\_Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кравчун П.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) “\_\_\_\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |

**Харків – 2020 р.**

**Розробники силабусу:**

завідувачка кафедри, д.мед.н., проф. Юрко К.В.

к.мед.н., доцент Меркулова Н.Ф.

к.мед.н., доцент Соломенник Г.О.

**Дані про викладачів, які викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | д.мед.н., професор Юрко Катерина Володимирівна д.мед.н., професор Бондаренко Андрій Володимировичд.мед.н., професор Тєрьошин Вадим Олександровичд.мед.н. професор Сохань Антон Васильовичк.мед.н., доцент Меркулова Ніна Федорівнак.мед.н., доцент Граділь Григорій Івановичк.мед.н., доцент Кацапов Дмитро Володимировичк.мед.н., доцент Соломенник Ганна Олегівнак.мед.н., доцент Могиленець Олена Іванівнак.мед.н., доцент Бондар Олександр Євгеновичк.мед.н., доцент Гаврилов Анатолій Вікторовичк.мед.н., асистент Винокурова Ольга Миколаївнак.мед.н., асистент Ткаченко Віталій Григоровичк.мед.н., асистент Бурма Ярослава Ігорівнак.мед.н., асистент Анциферова Наталія Вікторівнак.мед.н. асистент Бодня Ігор Павлович  |
| Професійні інтереси, траєкторія професійного розвитку | Див. профайл викладача на сторінці кафедри інфекційних хвороб сайту ХНМУ<http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option>=com\_content&view=article&id=140%3A2011-05-14-18-46-26&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk |
| Контактний тел. | (0572) 97-50-18 |
| E-mail: | infectology@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | За графіком кафедри (понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця, з 9.00 до 16.00), учбова кімната кафедри інфекційних хворобОн-лайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем у системі Moodle, системі Zoom |

Локація: заняття проводяться в умовах КНП ХОР «Обласна клінічна інфекційна лікарня», дистанційно – у системах ZOOM aбо MOODLE

**Інформація про дисципліну**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров’я» | Вибіркова |
| Загальна кількість годин – 90 | Спеціальність:228 «Педіатрія» | **Рік підготовки:** |
| 6-й | – |
| **Семестр** |
| 11-й, 12-й | – |
| **Лекції** |
| Годин для денної форми навчання:аудиторних – 20самостійної роботи студента – 70 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:другий (магістерський) | – | – |
| **Практичні, семінарські** |
| 20 год. |  год. |
| **Лабораторні** |
| – | – |
| **Самостійна робота** |
| 70 год. | – |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: залік  |

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров’я, спеціальність 228 «Педіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

**1. Опис навчальної дисципліни**

У загальній системі підготовки лікаря дисципліна «Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності ВІЛ-інфекції, ВІЛ-асоційованих інфекцій і інвазій, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну їх діагностику, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, диспансеризації, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря, передусім для амбулаторного підрозділу охорони здоров’я.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 228 «Педіатрія».

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчального процесу вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ВІЛ-інфекція як інфекційна хвороба, що характеризується ациклічним інфекційним процесом і призводить до виснаження компенсаторних можливостей імунної системи і, як наслідок, розвитком ВІЛ-асоційованих інфекцій та інвазій.

Дисципліна має сторінку в системі Moodle (http://31.128.79.157:8083/my/).

**2. Мета та завдання дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при ВІЛ-інфекції та розвитку опортуністичних інфекцій на основі вивчення поширення захворювання в світі та Україні, виявлення взаємозв’язків між клінічними особливостями перебігу та імунним станом хворих на ВІЛ-інфекцію, а також вивчення проблеми стигми та дискримінації та шляхів їх подолання у суспільстві із залученням лікарів загальної практики/сімейної медицини, що надають допомогу ВІЛ-інфікованим пацієнтам.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» є:

 – оволодіння навичками опитування пацієнтів з ВІЛ-інфекцією, опортуністичними інфекціями та інвазіями;

 – набуття здатності до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при ВІЛ-інфекції, опортуністичних інфекціях та інвазіях;

 – набуття здатності до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання;

 – набуття здатності до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні ВІЛ-інфекції, опортуністичних інфекцій та інвазій;

 – набуття здатності до визначення принципів та характеру лікування ВІЛ-інфекції, опортуністичних інфекцій та інвазій;

 – набуття здатності до діагностування невідкладних станів, які можуть виникати у хворих з ВІЛ-інфекцією, опортуністичними інфекціями та інвазіями;

 – набуття здатності до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги хворим з ВІЛ-інфекцією, опортуністичними інфекціями та інвазіями;

 – оволодіння навичками виконання медичних маніпуляцій пацієнтам з ВІЛ-інфекцією, опортуністичними інфекціями та інвазіями;

 – набуття здатності до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних і протиепідемічних заходів при ВІЛ-інфекції, опортуністичних інфекціях та інвазіях;

 – набуття здатності до визначення тактики ведення осіб з ВІЛ-інфекцією, опортуністичними інфекціями та інвазіями, що підлягають диспансерному нагляду;

 – набуття здатності до ведення медичної документації.

**3. Статус і формат дисципліни**

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін. Проводиться в ***очному*** форматі. Має супровід у системі Moodle.

**4. Методи навчання**

Серед методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» залежно від етапу навчання використовують метод підготовки до вивчення нового матеріалу та вивчення нового матеріалу, його закріпленням у вигляді питань для самоконтролю, а також метод пояснення педагога при безпосередньому керівництві останнього, де можуть бути використані пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи, та самостійної роботи, де керівництво викладача є опосередкованим.

Проведення практичних занять за визначеними темами відбувається із залученням мультимедійних презентацій, відео-матеріалів, інших засобів навчання (методичні вказівки, що розміщені у репозитарії ХНМУ (<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/155>).

**5. Рекомендована література**

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.

2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

3. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2002. – Т. 2. – 696 с.

4. Актуальні питання діагностики, лікування та профілактики ВІЛ/СНІДУ: монографія / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, К.В. Юрко. – Харків: Раритети України, 2012. – 208 с.

5. Harrison’s Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.

6. Harrison’s Infectious Diseases / Ed. by D.L. Casper, A.S. Fauci. – McGraw-Hill, 2010. – 1294 p.

7. Наказ МОЗ України № 1292 від 05.06.2019 р. «Про затвердження нового клінічного протоколу з застосування антиретровірусних препаратів для лікування та профілактики ВІЛ-інфекції».

**6. Пререквізити та реквізити дисципліни**

Дисципліна інтегрується з такими дисциплінами, як медична і біологічна фізика, біологія, нормальна та патологічна анатомія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, внутрішні хвороби, хірургія, неврологія, дерматологія, епідеміологія, офтальмологія, отоларингологія, гематологія, клінічна фармакологія, психіатрія, стоматологія, онкологія, фтизіатрія.

**7. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

***знати****:*

- основи законодавства про охорону здоров’я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров’я;

- загальні питання організації медико-психологічної допомоги в Україні;

- організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;

- організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дорослому населенню;

- організацію диспансерного нагляду;

- протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції;

- принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;

- форми і методи санітарно-просвітньої роботи;

- сучасну літературу за фахом;

***вміти***:

- узагальнювати науково-практичну літературу;

- брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;

- застосовувати психопрофілактичні заходи серед населення з метою збереження і підтримання психічного здоров’я;

- проводити просвітницьку роботу (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби;

- складати план обстеження хворого;

- діагностувати індивідуальні відмінності особистості;

- проводити клініко-психологічне обстеження хворого;

- визначити необхідність у спеціальних методах дослідження (лабораторних, функціональних), організувати їх виконання та дати їх правильну інтерпретацію;

- проводити диференційний діагноз;

- обґрунтувати лікарську тактику та методи лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби;

- оцінити особливості когнітивної та емоційної сфери;

- визначити психічний стан пацієнта, зокрема наявність стресу, стану фрустації, невротичних розладів;

- визначити наявність і характер актуальної психологічної проблеми пацієнта;

- оцінити психічний і фізичний розвиток дитини;

- надавати невідкладну психологічну допомогу при стресах, життєвих кризах, намірах тощо;

- суїцидальних діагностувати стани, що потребують невідкладної медико-психологічної допомоги і визначити тактику надання невідкладної психологічної та психіатричної допомоги;

- формувати групи психокорекції, психотерапії, тренінгові групи та групи самодопомоги.

**Зміст дисципліни**

**Навчально-тематичний план**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (денна) |
| усього  | У тому числі |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Особливості ведення пацієнта з ВІЛ-інфекцією.  | 15 | - | 5 | - | - | 10 |
| Тема 2. Особливості ведення пацієнта з вірусними опортуністичними інфекціями. | 25 | - | 5 | - | - | 20 |
| Тема 3. Особливості ведення пацієнта з бактеріальними та грибковими опортуністичними інфекціями. | 25 | - | 5 | - | - | 20 |
| Тема 4. Особливості ведення пацієнта з опортуністичними інвазіями. Залік. | 25 | - | 5 | - | - | 20 |
| Всього годин з дисципліни | 90 | - | 20 | - | - | 70 |

**Тематичний план практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Особливості ведення пацієнта з ВІЛ-інфекцією.  | 5 |
| 2. | Особливості ведення пацієнта з вірусними опортуністичними інфекціями. | 5 |
| 3. | Особливості ведення пацієнта з бактеріальними та грибковими опортуністичними інфекціями. | 5 |
| 4. | Особливості ведення пацієнта з опортуністичними інвазіями. Залік. | 5 |
| Всього годин практичних занять | 20 |

**Тематичний план самостійної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Особливості ведення пацієнта з ВІЛ-інфекцією.  | 10 |
| 2. | Особливості ведення пацієнта з вірусними опортуністичними інфекціями. | 20 |
| 3. | Особливості ведення пацієнта з бактеріальними та грибковими опортуністичними інфекціями. | 20 |
| 4. | Особливості ведення пацієнта з опортуністичними інвазіями. | 20 |
| Всього годин самостійної роботи студента | 70 |

**Політика дисципліни**

Очікується, що студенти відвідуватимуть всі практичні заняття. Пропущені практичні заняття необхідно відпрацювати (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри) за загальноприйнятою в ХНМУ формою.

Підготування до практичного заняття передбачає заповнення робочого зошиту з відповідної теми. У другому семестрі студенти проводять курацію хворого та пишуть історію хвороби.

Під час практичного бажаною є активна участь в обговоренні та дискусії. Студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,

- толерантність до інших та їхнього досвіду,

- сприйнятливість та неупередженість,

- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. За участь у конференціях, олімпіадах, проведенні наукових досліджень, написання тез, статей студенту нараховують додаткові бали (до 10), які додають до ПНД.

На першому занятті викладач проводить інструктаж з техніки безпеки, основні положення якого наведено в робочому зошиті з дисципліни. Кожен має знати, де найближчий евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися, особливості роботи з інфекційними хворими тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття;

 не дозволяється:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до плагіату.Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

Необхідні зміни у силабусі затверджуються на засіданні кафедри інфекційних хвороб і методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ.

**Політика оцінювання**

Поточний контроль проводять у вигляді усного опитування, тестового комп’ютерного, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок. Підсумковий контроль здійснюють у вигляді заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність - ПНД) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

 Підсумковий бал за ПНД і відповідно оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, мінімальна – 120 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо на останньому (заліковому) занятті.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03А – залік.

Студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, виставляються Оцінки «FX» або «F» («незадовільно»).

 Таблиця

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

(для дисциплін, що завершуються заліком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Контрольні питання, завдання для самостійної роботи**

1. Сучасний стан проблеми ВІЛ-інфекції. Правові, моральні, психологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Нормативні документи МОЗ України.

2. Етіологія та епідеміологія ВІЛ-інфекції.

3. Особливості патогенезу ВІЛ-інфекції.

4. Класифікація, клінічні прояви, діагностика та принципи лікування ВІЛ-інфекції.

5. Методологія та принципи добровільного консультування і тестування (ДКТ) для різних груп населення. Правила заповнення медичної документації, алгоритм дій пацієнта та лікаря. Боротьба зі стигмою та дискримінацією в суспільстві та медичних закладах.

6. Клінічні прояви ВІЛ-інфекції згідно з клінічними стадіями І та ІІ. Гострий ретровірусний синдром.

7. Клінічні прояви ВІЛ-інфекції згідно з клінічними стадіями ІІІ та ІV.

8. Клінічні критерії діагностики ВІЛ-інфекції. Поняття про ВІЛ/СНІД-індикаторні хвороби.

9. Диференційна діагностика ураження ЦНС при ВІЛ-інфекції: первинні ураження ЦНС (спричинені безпосередньо ВІЛ) та вторинні ураження ЦНС (спричинені опортуністичними інфекціями або новоутвореннями).

10. Показання для початку АРТ. Групи антиретровірусних препаратів. Загальні правила призначення АРТ. Критерії терапевтичної ефективності АРТ.

11. Поняття про ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії (бактеріальні, вірусні, грибкові, обумовлені найпростішими).

12. ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для І-ІІ стадії ВІЛ-інфекції. Клінічні прояви, принципи діагностики: кандидоз слизових оболонок, ангулярний хейліт, бактеріальні та грибкові ураження шкіри і нігтів, рецидивний сепсис, оперізувальний герпес, себорейний, папульозний сверблячий дерматит. Основні принципи лікування опортуністичних інфекцій цієї групи.

13. ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для ІІІ стадії ВІЛ-інфекції: волосиста лейкоплакія язика, легеневий туберкульоз, важкі бактеріальні інфекції, некротизуючий виразковий гінгівіт або періодонтит, аспергільоз. Немотивовані анемія, нейтропенія, тромбоцитопенія. Основні принципи лікування опортуністичних інфекцій цієї групи.

14. ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для ІV стадії ВІЛ-інфекції: синдром ВІЛ-виснаження, ВІЛ-енцефалопатія, кандидоз стравоходу, саркома Капоші, пневмоцистна пневмонія, дисеміновані дисеміновані мікози, церебральний токсоплазмоз, поза легеневий криптококоз, прогресуюча множинна лейкоенцефалопатія, криптоспоридіоз, хронічний ізоспороз, лімфома, вісцеральний лейшманіоз. Основні принципи лікування опортуністичних інфекцій цієї групи.

15. Профілактика ВІЛ-інфекції. Заходи постконтактної профілактики.

16. Профілактика опортуністичних інфекцій та інвазій (первинна та вторинна).

17. Універсальні заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників. Техніка безпеки під час виконання інвазивних маніпуляцій. Заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці.