

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра неврології

Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЇ
ПАТОЛОГІЇ»**

Вибіркова дисципліна

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 222 «Медицина»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма «Медицина»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс VI

Силабус навчальної дисципліни
затверджено на засіданні кафедри
неврології

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем терапевтичного профілю

Протокол від
«01» вересня 2021 року № 1

Протокол від
«___» _____ 20__ року № ___

В.о. Завідувача кафедрою
_____ проф. ТОВАЖНЯНЬСКА О.Л.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Голова _____ проф. КРАВЧУН П.Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«___» _____ 20__ року

«___» _____ 20__ року

Силабус навчальної дисципліни «Актуальні питання цереброваскулярної патології» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» другий (магістерський) рівень

Курс 6

Розробники: В.о. Завідувача кафедри неврології, д.мед.н., професорка О.Л. ТОВАЖНЯНСЬКА;
Доцентка, к.мед.н. О.І.КАУК, Асистент, PhD ДАРІЙ І.В.

Викладачі:

1. Каук Оксана Іванівна – доцентка кафедри неврології, к. мед. н. Професійні інтереси: дитяча неврологія, пароксизмальні стани у дітей, затримка психомовного розвитку та корекція поведінкових порушень у дітей. Конт. телефон: +380995619123, електронна адреса для листування oi.kauk@knmu.edu.ua (вітчизняні та російськомовні іноземні студенти);
2. Марковська Олена Володимирівна – доцентка кафедри неврології, к. мед. н. Професійні інтереси: цереброваскулярні захворювання, демієлінізуючі захворювання. Конт. телефон: +380954207904, електронна адреса для листування ov.markovska@knmu.edu.ua (вітчизняні студенти);
3. Дарій Іван Володимирович – асистент кафедри неврології, PhD. Професійні інтереси: цереброваскулярні захворювання, вертеброгенна патологія, реабілітація після інсульту, Лонг-ковід синдром, головний біль. Конт. телефон: +380633080920, електронна адреса для листування iv.darii@knmu.edu.ua (англомовні студенти);
4. Реміняк Юлія Костянтинівна - асистентка кафедри неврології. Професійні інтереси: мігрень та інші види головного болю. Конт. телефон: +380995655432, електронна адреса для листування yk.remyniak@knmu.edu.ua (англомовні студенти).

Інформація про консультації

1. Очні консультації здійснюються викладачами груп згідно затвердженого на кафедрі графіку, з яким можливо ознайомитися на інформаційному стенді кафедри, напередодні залікових занять та іспиту.

Локація

Місце проведення практичних занять: учбові кімната кафедри неврології на базі ННМЦ «УК» ХНМУ (м. Харків, вул. О. Шпейера, 4) та КНП ХОР «ОКЛ» (м. Харків, пр. Незалежності 13).

Час проведення занять: у відповідності до розкладу.

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Актуальні питання цереброваскулярної патології» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Медицина» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «Медицина».

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Дисципліна «Актуальні питання цереброваскулярної патології» є складовою професійної підготовки майбутнього лікаря та надає можливість студентам старших курсів **удосконалити знань** та створення у студентів цілісного уявлення про сучасні погляди на етіопатогенетичні особливості, клінічні прояви, диференціально діагностичні ознаки найбільш поширених цереброваскулярних захворювань, сучасні напрямки і алгоритми їх діагностики та лікування.

Відповідно до ОПП та навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікації за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» на дисципліну «Актуальні питання цереброваскулярної патології» виділено 3,0 кредитів ECTS, всього кількість годин – 90: аудиторних – 20 годин практичних занять та 70 годин самостійної роботи студентів.

Формою підсумкового контролю є залік.

Загальна структура дисципліни - програма дисципліни структурована одним розділом, в якому на окремих практичних заняттях розглядаються питання кровопостачання головного та спинного мозку, етіологічні чинники, патогенетичні аспекти, клінічні особливості, диференційні ознаки та сучасні методи діагностики та лікування окремих нозологічних форм судинних захворювань головного та спинного мозку.

Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними відповідного залікового кредиту.

Пререквізити та кореквізити дисципліни

«Актуальні питання цереброваскулярної патології» як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами медичної біології, гістології, фізіології та патологічної фізіології, анатомії людини та патоморфології й інтегрується з цими дисциплінами, пропедевтичних дисциплін терапевтичного профілю, фармакології, радіології і інтегрується з цими дисциплінами.

Дисципліна «Актуальні питання цереброваскулярної патології» плідно інтегрується з іншими клінічними дисциплінами (внутрішньою медициною, нейрохірургією, онкологією, психіатрією, медичною генетикою, тощо).

1. Мета та завдання дисципліни

1.1. Мета – є створення у студентів цілісного уявлення про сучасні погляди на етіопатогенетичні особливості, клінічні прояви, диференціально діагностичні ознаки найбільш поширених церебро-васкулярних захворювань, сучасні напрямки і алгоритми їх діагностики та лікування.

1.2.Завдання:

- самостійно обстежувати хворих із церебро-васкулярною патологією зі складанням історії хвороби;
- визначати провідний неврологічний синдром у хворого;
- обґрунтовувати топічний діагноз у хворого, який обстежується;
- проводити диференціальну діагностику;
- обґрунтовувати виставлений клінічний діагноз;
- визначати етіологію хвороби, особливості патогенезу, перебіг захворювання та його ускладнення у обстежуваного хворого;
- обґрунтовувати лікування, яке призначене хворому;
- визначати прогноз перебігу захворювання у даного хворого.

1.3.Компетентності та результати навчання

| 1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей | |
|---|---|
| Інтегральна компетентність | здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії ЗК6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК1 – Навички опитування ФК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів ФК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання ФК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та |

| | |
|--|--|
| | <p>відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань</p> <p>ФК5 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань</p> <p>ФК6 – Здатність до діагностування невідкладних станів</p> <p>ФК7 – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги</p> <p>ФК9 – Навички виконання медичних маніпуляцій</p> <p>ФК11 – Здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб</p> <p>ФК12 – Здатність до визначення</p> <p>ФК14 – Здатність до ведення медичної документації</p> <p>ФК15 – Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації</p> <p>ФК17 – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів</p> <p>ФК18 – Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню, та проведення маркетингу медичних послуг</p> |
|--|--|

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

Знання і розуміння:

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

Застосування знань та розуміння:

ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

ПРН 7 – визначення характеру, принципів лікування захворювань

ПРН 8 – визначення необхідної дієти при лікуванні захворювань

ПРН 9 – визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду

ПРН 10 – діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги

ПРН 11 – проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ПРН 12 – планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

ПРН 15 – виконання медичних маніпуляцій

ПРН 17 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної

інформації
 Формування суджень:
 ПРН 18 – здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я
 ПРН 20 – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі
 ПРН 21 – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

- комунікаційні навички
- міжособистісні навички
- навички дослідження
- адаптивність
- емоційний інтелект

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|--------------------------------------|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів - 3,0 | освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я» | Вибіркова |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність: 222 «Медицина» | Рік підготовки: |
| | | 6-й |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента - 70 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр | Семестр |
| | | 9-й або 10-й |
| | | Лекції |
| | | 0 год. |
| | | Практичні, семінарські |
| | | 20 год. |
| | | Лабораторні |
| | | 0 год. |
| Самостійна робота | | |
| 70 год. | | |
| Індивідуальні завдання: | | |
| Вид контролю: залік | | |

2.1 Опис дисципліни

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Форми навчання | Методи контролю |
|--------------------------------|---|-----------------|---|--|
| 1 | Основні провідникові тракти: спіно-таламо-кортикальний, пірамідний, нуклеарний, мозочковий. Анатомо-фізіологічні особливості кровопостачання головного та спинного мозку. Класифікація, етіологія та чинники ризику судинних захворювань головного мозку | 5 | Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання. | Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль. |
| 2 | Ішемічний інсульт (інфаркт мозку). Минущі порушення мозкового кровообігу. Шкала NIHSS. Лікування даних патологій. Внутрішньомозковий крововилив. Субарахноїдальний крововилив. Шкала Ханта-Хесс. Лікування даних патологій. | 5 | | |
| 3 | Спінальний інсульт: варіанти клінічної картини та лікування. Методи обстеження хворих з судинними захворюваннями головного та спинного мозку. Хронічні порушення мозкового кровообігу. Порушення венозного кровообігу. Шкали MMSE, MoCA, HADS. Лікування даних патологій. Основні методи реабілітації хворих з цереброваскулярними захворюваннями. Шкала Ренкіна, Бартел. | 5 | | |
| 4 | Система профілактики цереброваскулярних захворювань: первинна та вторинна. Хірургічні методи профілактики ПМК. COVID-19. Перебіг, лікування, реабілітація та наслідки цереброваскулярних захворювань при гострому COVID-19, тривалому симптоматичному (при збереженні симптомів від 5 до 12 тижнів), постковід-синдромі (при збереженні симптомів більше, ніж 12 тижнів). Практичні навички : бальна оцінка за шкалами, розбір клінічних випадків, проведення неврологічного статусу. Залікове заняття. | 5 | | |
| Всього годин практичних занять | | 20 | | |

Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Форми навчання | Методи контролю |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1 | Анатомо-фізіологічні особливості кровопостачання головного мозку. | 2 | Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі | Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль. |
| 2 | Класифікація, етіологія та чинники ризику судинних захворювань головного мозку. | 2 | | |
| 3 | Минущі порушення мозкового кровообігу. Гостра гіпертензивна енцефалопатія. | 2 | | |
| 4 | Ішемічний інсульт (інфаркт мозку). | 2 | | |
| 5 | Внутрішньомозковий крововилив. | 2 | | |
| 6 | Субарахноїдальний крововилив. | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| 7 | Хронічні порушення мозкового кровообігу. | 5 | роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання. | |
| 8 | Порушення венозного кровообігу. | 2 | | |
| 9 | Методи обстеження хворих з судинними захворюваннями головного та спинного мозку. | 5 | | |
| 10 | Лікування порушень мозкового кровообігу. | 5 | | |
| 11 | Основні методи реабілітації хворих з цереброваскулярними захворюваннями. | 10 | | |
| 12 | Система профілактики цереброваскулярних захворювань. | 5 | | |
| 13 | Кровопостачання спинного мозку. Фізіологія і патофізіологія спінального кровообігу. | 2 | | |
| 14 | Топографія інфаркта по поперечнику та подовжині спинного мозку. Варіанти клінічної картини. | 2 | | |
| 15 | Геморагічні ураження спінального кровообігу. | 2 | | |
| 16 | Загальні принципи лікування і експертизи непрацездатності хворих із судинним ураженням церебрального та спінального кровообігу. | 5 | | |
| 17 | Екстра- та інтрацеребральні ускладнення мозкових інсультів. | 5 | | |
| 18 | COVID-19. Перебіг, лікування, реабілітація та наслідки цереброваскулярних захворювань при гострому COVID-19, тривалому симптоматичному (при збереженні симптомів від 5 до 12 тижнів), постковід-синдромі (при збереженні симптомів більше, ніж 12 тижнів). | 5 | | |
| 19 | Основні неврологічні клінічні шкали: NIHSS, Ханта-Хесс, Ренкіна, Бартел, MMSE, MoCA, HADS. Когнітивні та психоемоційні порушення при цереброваскулярних захворюваннях. | 10 | | |
| 20 | Основні правила догляду за пацієнтами з гострими порушеннями мозкового кровообігу: харчування, водно-сольовий баланс, гігієна та положення тіла. | 5 | | |
| 21 | COVID-19 + МІ | 5 | | |
| 22 | Хвороба малих судин | 5 | | |
| 23 | Практичні навички. Залікове заняття. | 10 | | |
| Всього годин самостійної роботи студента | | 100 | | |

3. Критерії оцінювання

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Організація поточного контролю.

Загальна навчальна діяльність студентів (ЗНД) контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок, тести, розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2».

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних розділів і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Якщо студент бажає покращити свій рейтинговий бал він має можливість виконати індивідуальні завдання, які включають створення тестових завдань для контрольного опитування, підготовка доповідей на наукові конференції, участь у міжвузівських олімпіадах з дисципліни тощо.

Оцінювання індивідуальних завдань студента здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 200 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Ліквідація академічної заборгованості. Пропущені практичні заняття (як аудиторні, так й дистанційні) підлягають обов'язковому відпрацюванню. Відпрацювання здійснюється або викладачу групи або черговому викладачу, допускається дистанційна форма відпрацювання (за попередньою домовленістю). Відпрацювання пропущеного заняття в термін до 1 місяця з моменту пропуску здійснюється на безоплатній основі, якщо термін перебільшує 1 місяць – по заяві, з дозволу деканату, який вирішує форму відпрацювання (безоплатно або платно).

Загальна оцінка з дисципліни.

Підсумковий бал за загальну навчальну діяльність (**ЗНД**) та підсумкові заняття (**ПЗ**) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та **ПЗ**, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 згідно з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» від 21.08.2021 №181.

Для зарахування дисципліни студент має отримати від 120 до 200 балів, що виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Студенти, які не були допущені до заліку, або не склали його, мають право на ліквідацію поточної академічної заборгованості та перескладання СК в межах поточного семестру, а також під час зимових або літніх канікул після завершення відповідного семестру але до початку наступного.

Повторне перескладання заліку дозволяється деканом факультету не більше двох разів.

4. Політика дисципліни

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час практичного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
 - толерантність до інших та їхнього досвіду,
 - сприйнятливність та неупередженість,
 - здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
 - ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
 - я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
 - обов'язкове знайомство з першоджерелами.
- Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

5. Академічна доброчесність

Кафедра неврології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

6. Рекомендована література

1. Неврологія: підручник / І. А. Григорова [та ін.]; ред.: І. А. Григорова, Л. І. Соколова. - К.: Медицина, 2013. - 640 с.
2. Clinical Neurology / Edited by Gryb V.A. – K.: Publishing house Medknyha, 2017/- 288 p.
3. Neurology / Hryhorova I.A., Sokolova L.I., Herasymchuk R.D. et al. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2017. – 624 p.

Допоміжна:

1. Белова А.Н., Григорьева В.Н., Жулина Н.И. Клиническое исследование нервной системы. Москва, 2009. – 384с.
2. Міщенко Т.С. Сучасна діагностика і лікування в неврології та психіатрії //За ред. д.мед.н., професора Т.С.Міщенко та д.мед.н., проф. В.С.Підкоритова //Довідник лікаря «Невролог.психіатр».-К.: Тов. «Доктор-Медіа», 2008. – 624с. – (Серія «Бібліотека Здоров'я України»).
3. Мументалер Марко. Дифференціальний діагноз в неврології. Москва. «Мед-прес-информ», 2009. – 359с.
4. Суслина З.А. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика /Под ред. З.А.Суслиной, М.А.Пирадова. – 2-е изд. – М.: МЕДпрессформ, 2009. – 288с.:ил.
5. Нервові хвороби, під ред. С.М.Віничука, Є.Г.Дубенка. – К.:Здоров'я. – 2001 – 696с.

7. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

1. Класифікувати судинні захворювання головного і спинного мозку.
2. Трактувати анатомо-фізіологічні особливості кровопостачання нервової системи.
3. Розуміти етіологію та чинники ризику судинних захворювань нервової системи.
4. Інтерпретувати клінічну картину цереброваскулярної патології.
5. Розуміти провідні клінічні синдроми гострих та хронічних порушень мозкового кровообігу.
6. Трактувати основні методики клінічного та інструментального обстеження хворих на цереброваскулярну патологію.
7. Засвоїти принципи диференційованого та недиференційованого лікування судинних захворювань нервової системи.
8. Інтерпретувати принципи немедикаментозної та медикаментозної реабілітації хворих на судинні захворювання нервової системи.
9. Розуміти основи первинної та вторинної профілактики порушень мозкового кровообігу.
10. Засвоїти основні групи лікарських препаратів, які застосовуються при судинних захворюваннях головного мозку.

Перелік питань до заліку

1. Анатомо-фізіологічні особливості кровопостачання головного мозку.
2. Вілізієве коло.
3. Класифікація судинних захворювань головного мозку.
4. Етіологія та чинники ризику судинних захворювань головного мозку.
5. Транзиторні ішемічні атаки.
6. Гіпертонічні церебральні кризи.
7. Гостра гіпертензивна енцефалопатія.
8. Ішемічний інсульт.
9. Варіанти ішемічного інсульту.
10. Внутрішньомозковий крововилив.
11. Субарахноїдальний крововилив.
12. Хронічні порушення мозкового кровообігу.
13. Порушення венозного кровообігу.
14. Методи обстеження хворих з судинними захворюваннями головного та спинного мозку.
15. Базисне лікування інсультів.
16. Диференційоване лікування ішемічного інсульту.
17. Диференційоване лікування геморагічного інсульту.
18. Основні методи реабілітації хворих на судинні захворювання головного та спинного мозку.
19. Профілактика порушень мозкового кровообігу.
20. Кровопостачання спинного мозку. Фізіологія і патофізіологія спінального кровообігу.
21. Клінічні варіанти інфарктів по поперечнику спинного мозку.
22. Клінічні варіанти ішемій по довжині спинного мозку.
23. Геморагічні ураження спінального кровообігу.
24. Загальні принципи лікування і експертизи непрацездатності хворих із судинним ураженням церебрального та спінального кровообігу.
25. Екстра- та інтрацеребральні ускладнення мозкових інсультів.
26. Невідкладні стани у неврології.

27. COVID-19. Перебіг, лікування, реабілітація та наслідки цереброваскулярних захворювань при гострому COVID-19, тривалому симптоматичному (при збереженні симптомів від 5 до 12 тижнів), постковід-синдромі (при збереженні симптомів більше, ніж 12 тижнів).
28. Основні неврологічні клінічні шкали: NIHSS, Ханта-Хесс, Ренкіна, MMSE, MoCA, HADS.
29. Когнітивні та психоемоційні порушення при цереброваскулярних захворюваннях.
30. Основні правила догляду за пацієнтами з гострими порушеннями мозкового кровообігу: харчування, водно-сольовий баланс, гігієна та положення тіла.

В.о. Завідувача кафедри неврології,
Професорка, д. мед. н.

О.Л.Товажнянська