

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра патологічної анатомії
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ ПАТОМОРФОЛОГІЇ»
(назва освітнього компоненту)

Освітній компонент вибірковий
Форма здобуття освіти очна
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 222 «Медицина»
Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Курс п'ятий

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри патологічної анатомії

Протокол від
“30” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)
I.V. Сорокіна
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем загальної і передфахової підготовки

Протокол від
“31” серпня 2021 року № 1

Голова


(підпис)
O.Yu. Вовк
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Сорокіна Ірина Вікторівна – в.о. завідувача кафедри патологічної анатомії, д.мед.н., професор;
2. Галата Дар'я Ігорівна – завуч кафедри патологічної анатомії, к.мед.н, доцент;
3. Плітень Оксана Миколаївна – доцент кафедри патологічної анатомії, к.мед.н, доцент;

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Сорокіна Ірина Вікторівна – в.о. завідувача кафедри патологічної анатомії, д.мед.н., професор; iv.sorokina@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
2. Галата Дар'я Ігорівна – завуч кафедри, к.мед.н, доцент; di.halata@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
3. Марковський Володимир Дмитрович – д.мед.н., професор кафедри; +38-057-707-73-33;
4. Губіна-Вакулик Галина Іванівна – д.мед.н., професор кафедри; +38-057-707-73-33; hi.hubina-vakulik@knmu.edu.ua
5. Гаргін Віталій Віталійович – д.мед.н., професор кафедри; vv.harhin@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
6. Гольєва Наталія Володимирівна – д.мед.н., професор кафедри; nv.holieva@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
7. Кіхтенко Олена Валеріївна – д.мед.н., доцент кафедри ov.kykhtenko@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
8. Омельченко Ольга Анатоліївна – к.мед.н., доцент кафедри; +38-057-707-73-33; oa.omelchenko@knmu.edu.ua
9. Горголь Наталія Іванівна – к.мед.н., доцент кафедри; ni.horhol@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
10. Сімачова Алла Василівна – к.мед.н., доцент кафедри; av.simachova@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
11. Наумова Ольга Володимирівна – к.мед.н., доцент кафедри; ov.naumova@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
12. Плітень Оксана Миколаївна – к.мед.н., доцент кафедри; om.pliten@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
13. Шапкін Антон Сергійович – к.мед.н., доцент кафедри; as.shapkyn@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
14. Потапов Сергій Миколайович – д.мед.н., професор кафедри; +38-057-707-73-33; sm.potapov@knmu.edu.ua
15. Бочарова Тетяна Вікторівна – к.мед.н., доцент кафедри; tv.bocharova@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
16. Калужина Оксана Володимирівна – к.мед.н., доцент кафедри; tv.bocharova@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
17. Сидоренко Руслан Валеріанович – к.мед.н., асистент кафедри; rv.sydorenko@knmu.edu.ua +38-057-707-73-33;
18. Талапова Поліна Сергіївна – асистент кафедри ps.talapova@knmu.edu.ua; +38-057-707-73-33;

Консультації:

Очні консультації: місце проведення: кафедра патологічної анатомії пр. Науки, 4, м. Харків, головний корпус ХНМУ, 3 поверх за попередньою домовленістю;

Он-лайн консультації за попередньою домовленістю для чого необхідно написати листа на корпоративну пошту черговому викладачеві згідно графіку чергувань по кафедрі або викладачеві академічної групи, що дасть посилання до конференції у Google Meet, де відбуватиметься онлайн консультація.

Локація кафедри: пр. Науки, 4, м. Харків, головний корпус ХНМУ, 3 поверх

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Актуальні питання клінічної патоморфології» складена відповідно до Освітньо-професійної програми «Медицина» та проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) другого рівня (магістр) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Опис навчальної дисципліни (анотація) «Актуальні питання клінічної патоморфології» – навчальна дисципліна, яка поглиблює й систематизує знання етіології, патогенезу, класифікацій, перебігу, патоморфології, ускладнень і основ сучасної морфологічної діагностики найбільш розповсюджених та найактуальніших захворювань, патологічних станів і пухлинних процесів, що не знайшли належного відбиття в курсах викладання дисциплін «Патоморфологія» та «Біопсійно-секційний курс». Основою «Актуальних проблем клінічної патоморфології» є патологічна анатомія. Патологічна анатомія (від грец. pathos — страждання) — фундаментальна наука про структурні основи хвороб і патологічних процесів, яка висвітлює зміни в органах, клітинах, міжклітинному матриксі, тканинах та органах хворої людини, а також причини й механізми смерті хворих. Патологічна анатомія є водночас і клінічною наукою та галуззю практичної медицини, вона відіграє центральну роль у прижиттєвій і посмертній діагностиці захворювань людини. Діагноз (грец. diagnōsis) у медицині – це розпізнавання, визначення хвороби. Лікарі-патологоанатоми (патологи), які працюють у лікувальних закладах і спеціалізованих патологоанатомічних бюро, розпізнають хвороби за життя хворих, а також після їх смерті. Без вивчення патоморфології неможливе розуміння структурних основ патологічних процесів, а також неможливе отримання жодної спеціалізації лікаря.

Упродовж курсу студенти підвищують рівень теоретичної і практичної підготовки в області етіології, патогенезу, класифікацій, перебігу, патоморфології, ускладнень та знайомляться з основами сучасної морфологічної діагностики найактуальніших захворювань, патологічних станів і пухлинних процесів.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=21>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання клінічної патоморфології» є засвоєння студентами сучасних методів морфологічного дослідження, вміння трактувати етіологію, патогенез та

морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб та пухлин, що вивчаються впродовж курсу, вміння трактувати етіологію, патогенез та морфологічні прояви екстремальних та термінальних станів організму, вміння трактувати причини патоморфозу захворювань та етіологію, клінічні та патоморфологічні прояви ятрогенної патології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

- Засвоєння сучасних методів морфологічного дослідження біопсійного і операційного матеріалу й можливість їхнього застосування в клініці.
- Засвоєння порядку забору і направлення матеріалу, інтерпретація результатів.
- Засвоєння методів прижиттєвої морфологічної діагностики в онкоморфології.
- Засвоєння принципів імуноморфологічних досліджень та їх значення у верифікації пухлин та інших патоморфологічних процесів.
- Трактування етіології, патогенезу, перебігу, клініко-морфологічних змін, ускладнень та наслідків найбільш розповсюджених та найактуальніших захворювань, патологічних станів і пухлинних процесів,
- Трактування етіології, патогенезу, перебігу та морфологічних проявів екстремальних та термінальних станів організму.
- Трактування причин патоморфозу захворювань.
- Трактування етіології, клінічних та патоморфологічних проявів ятрогенної патології.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

- Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Фахові компетентності:

- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
- Навички виконання медичних маніпуляцій
- Здатність до ведення медичної документації
- Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
- Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 1 - Володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2. Володіти знаннями щодо психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

ПРН 3 – застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – проводити збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювати результати опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання

ПРН 7 – визначати характер, принципи лікування захворювань

ПРН 15 – виконувати медичні маніпуляції

ПРН 16 – оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення

ПРН 18 – здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я

ПРН 20 – застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі

ПРН 21 – дотримуватись етичного кодексу лікаря, що забезпечує сформованість фахівця з належними особистими якостями

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

- управління інформацією
- вміння формувати власну думку та приймати рішення;
- емоційний інтелект;

- уміння спілкування з колегами та родичами пацієнтів.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3,0 | Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» | Вибіркова | |
| Загальна кількість годин – 90 | Спеціальність: 222 «Медицина» | Рік підготовки (курс): | |
| | | 5-й | |
| | | Семестр | |
| | | ІХ-й або Х-й | |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента – 70 | Освітній ступінь: Другий (магістерський) ОПП: Медицина | Лекції | |
| | | год. | год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 20 год. | |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 70 год. | |
| Індивідуальні завдання: год. | | | |
| Вид підсумковою контролю: залік | | | |

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Види лекцій |
|-------|--------------|-----------------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| | Всього годин | | |

2.2.2 Семінарські заняття

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|--|
| | | | | |
| | Всього годин | | | |

2.2.3 Практичні заняття

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1 | Сучасні проблеми клінічної патоморфології. Значення морфологічного дослідження біопсійного і операційного матеріалу в постановці діагнозу. Порядок забору і направлення матеріалу, інтерпретація результатів. Сучасні методи прижиттєвої морфологічної діагностики в онкоморфології. Дослідження останніх з використанням методів доказової медицини. Імуноморфологія як один з сучасних методів діагностики і її значення у верифікації пухлин та інших патоморфологічних процесів. | 1 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль</u> : усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль</u> : залік. |
| 2 | Поняття про вузлову патологію щитовидної залози. Морфологія вузлових утворень щитовидної залози. Сучасні методи доопераційної діагностики вузлових утворень щитовидної залози. Пухлини щитовидної залози. | 2 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль</u> : усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль</u> : залік. |
| 3 | Морфологічна діагностика захворювань шлунку по гастробіопсіям. Значення гастробіопсії у постановці діагнозу і визначення плану лікування пацієнтів з патологією шлунку. Види кишкової метаплазії. Хелікобактер-асоційований | 2 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль</u> : усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | гастрит. Методи морфологічного виявлення <i>Helicobacter pylori</i> . Особливості реактивних морфологічних змін слизової оболонки шлунку при захворюваннях інших органів шлунково-кишкового тракту. Морфологія стравоходу Барретта. | | | реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 4 | Передракові захворювання і рак шийки матки. Поліпи і ендоцервікоз. Плоскоклітинні інтраепітеліальні ураження шийки матки, їх диференціальна діагностика. Роль вірусу папіломи людини в їх розвитку. Вивчення матеріалу біопсії і післяопераційного. | 2 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 5 | Лімфоми. Сучасні підходи до поняття «лімфома». Принципи клініко-морфологічної і цитогенетичної класифікації. Морфогенез та патоморфологічна характеристика лімфоми Ходжкіна і основних видів неходжкінських Т- и В-клітинних лімфом. Діагностичні і прогностичні імуногістохімічні маркери. Диференціальна діагностика і клінічне значення імунофенотипування лімфом. | 2 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 6 | Клініко-морфологічні особливості деяких системних захворювань сполучної тканини: ревматизм, системний червоний вовчак, ревматоїдний артрит, дерматоїдит. Системні васкуліти. Класифікації, | 1 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | етіологія, патогенез, патоморфологія, ускладнення, морфологічна діагностика цих захворювань. | | | реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 7 | Коронавірусна інфекція. COVID-19. Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез, діагностика, клінічна картина, особливості перебігу та клінічної і патоморфологічної картини, ускладнення. | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 8 | Туберкульоз. Епідеміологія, етіологія, патогенез, клінічна і патоморфологічна класифікації, клінічна картина, патоморфологічні зміни. Особливості сучасного туберкульозу. | 2 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 9 | Патологія вагітності. Хвороби матері як фактор ризику патології вагітності. Діагностика ускладнень вагітності раннього терміну. Гестози. Невиношування вагітності. Патологія плаценти, вплив патологічних змін плаценти на розвиток плоду. | 1 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 10 | Вплив різноманітних факторів в порушенні розвитку плода. Класифікація. Гаметопатії, бластопатії, ембріопатії. Фетопатії. Критичні періоди внутрішньоутробного | 2 | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|---|
| | розвитку плоду. Спадкові порушення метаболізму (тезауріозози). Вроджені аномалії розвитку різних органів і систем. Пологова травма і пологові ушкодження. | | | |
| 11 | Підсумкове заняття. Залік. | 2 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| Всього годин практичних занять | | 20 | | |

2.2.4. Лабораторні заняття

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| | | | | |
| | Всього годин | | | |

2.2.5. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 1 | Сучасні питання клінічної патоморфології. Значення морфологічного дослідження біопсійного і операційного матеріалу в постановці діагнозу. Порядок забору і направлення матеріалу, інтерпретація результатів. Сучасні методи прижиттєвої морфологічної діагностики в онкоморфології. Дослідження останніх з використанням методів доказової медицини. Імуноморфологія як один з сучасних методів діагностики і | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | її значення у верифікації пухлин та інших патоморфологічних процесів. | | | |
| 2 | Поняття про вузлову патологію щитовидної залози. Морфологія вузлових утворень щитовидної залози. Сучасні методи доопераційної діагностики вузлових утворень щитовидної залози. Пухлини щитовидної залози. | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 3 | Морфологічна діагностика захворювань шлунку по гастробіопсіям. Значення гастробіопсії в постановці діагнозу і визначення плану лікування пацієнтів з патологією шлунку. Види кишкової метаплазії. Хелікобактер-асоційований гастрит. Методи морфологічного виявлення <i>Helicobacter pylori</i> . Особливості реактивних морфологічних змін слизової оболонки шлунку при захворюваннях інших органів шлунково-кишкового тракту. Морфологія стравоходу Барретта. | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 4 | Патологія жіночої статеві системи. Патологія ендометрія. Запальні захворювання ендометрія. Патологічні стани ендометрія дисгормональної природи. Морфологічна діагностика патології ендометрія. | 4 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 5 | Передракові захворювання і рак шийки матки. Поліпи і | 3 | творчі дискусії, обговорення; | <u>Поточний контроль:</u> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | ендоцервікоз. Плоскоклітинні інтраепітеліальні ураження шийки матки, їх диференціальна діагностика. Роль вірусу папіломи людини в їх розвитку. Вивчення матеріалу біопсії і післяопераційного. | | діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль</u> : залік. |
| 6 | Патологічна морфологія яєчників. Кістозно-проліферативні зміни яєчників. Патологія маткових труб. Морфологічна діагностика патології яєчників та маткових труб. | 5 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль</u> : усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль</u> : залік. |
| 7 | Лімфоми. Сучасні підходи до поняття «лімфома». Принципи клініко-морфологічної і цитогенетичної класифікації. Морфогенез та патоморфологічна характеристика лімфоми Ходжкіна і основних видів неходжкінських Т- і В-клітинних лімфом. Діагностичні і прогностичні імуногістохімічні маркери. Диференціальна діагностика і клінічне значення імунофенотипування лімфом. | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль</u> : усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль</u> : залік. |
| 8 | Патологія шкіри. Порушення обміну меланіну і патологія меланоцитів (веснянки, лентиго, меланоцитарний неvus, диспластичний неvus, меланома). Доброякісні епітеліальні пухлини (себорейний кератоз, чорний акантоз, фіброепітеліальний поліп та ін.). Передракові ураження і злоякісні | 4 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль</u> : усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | епідермальні пухлини (актинічний кератоз, плоскоклітинна карцинома, базально-клітинна карцинома). Пухлини дерми. Неоплазії з пухлинних клітин, які мігрували в шкіру. Дерматози, дерматити. | | | <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 9 | Клініко-морфологічні особливості деяких системних захворювань сполучної тканини: ревматизм, СКВ, ревматоїдний артрит, дерматоміозит. Системні васкуліти. Класифікації, етіологія, патогенез, патоморфологія, ускладнення, морфологічна діагностика цих захворювань. | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 10 | Коронавірусна інфекція. COVID-19. Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез, діагностика, клінічна картина, особливості перебігу та клінічної і патоморфологічної картини, ускладнення. | 5 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 11 | Грип. Епідеміологія, групи ризику, етіологія, патогенез, клінічна картина, патоморфологічні зміни, ускладнення. Особливості перебігу і патоморфологічної картини грипу, обумовленого новими штамми збудника. | 5 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 12 | ВІЛ-інфекція, СНІД, обумовлений ВІЛ-інфекцією. | 5 | творчі дискусії, обговорення; | <u>Поточний контроль:</u> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | Епідеміологія, групи ризику, етіологія, патогенез, клінічна картина, патоморфологія, ускладнення, причини смерті. | | діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 13 | Туберкульоз. Епідеміологія, етіологія, патогенез, клінічна і патоморфологічна класифікація, клінічна картина, патоморфологічні зміни. Особливості сучасного туберкульозу. | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 14 | Патологія вагітності. Хвороби матері як фактор ризику патології вагітності. Діагностика ускладнень вагітності раннього терміну. Гестози. Невиношування вагітності. Патологія плаценти, вплив патологічних змін плаценти на розвиток плоду. | 2 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 15 | Вплив різноманітних факторів в порушенні розвитку плода. Класифікація. Гаметопатії, бластопатії, ембріопатії. Фетопатії. Критичні періоди внутрішньоутробного розвитку плода. Спадкові порушення метаболізму (тезауріозози). Вроджені аномалії розвитку різних органів і систем. Пологова травма і пологові | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий</u> |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | ушкодження. | | | <u>контроль:</u> залік. |
| 16 | Екстремальні стани організму. Визначення. Класифікація. Загальні ланки патогенезу. Відмінність екстремальних станів організму від термінальних. Шок. Поняття про шок, етіологія і патогенез, морфогенез, стадії та види шоку і їх морфологічні прояви. Колапс, кома. Причини, стадії та види коми. Загальні механізми розвитку та прояви коматозних станів. ДВЗ-синдром. Сучасні уявлення про ДВЗ-синдром, пато- і морфогенез, форми, перебіг, стадії розвитку, клінічні прояви, ДВЗ-синдром в акушерській практиці. | 4 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 17 | Термінальні стани організму. Визначення. Механізми та етапи розвитку. Патологія реанімації. Поняття про реанімаційну патологію, стадії розвитку, хвороби оживленого організму, причини і механізми їх розвитку, принципи морфологічної діагностики. Раптова серцева смерть. Сучасні уявлення, причини і механізми розвитку, морфологічні прояви гострої серцевої недостатності і фібриляції шлуночків. Морфологічні основи та еквіваленти аритмій. | 4 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| 18 | Патоморфоз захворювань: причини та види. Природний та лікувальний патоморфоз. Ятрогенна патологія. Поняття про ятрогенії, види і категорії ятрогеній, порядок визначення ятрогеній і їх місце в діагнозі. | 3 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |

| | | | | |
|--|-----------------------|----|---|---|
| 19 | Підготовка до заліку. | 5 | творчі дискусії, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти; робота з макро- та мікропрепаратами; | <u>Поточний контроль:</u> усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; <u>Підсумковий контроль:</u> залік. |
| Всього годин самостійної роботи студента | | 70 | | |

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Поточний контроль (далі – ПК) проводиться викладачем академічної групи на кожному аудиторному занятті з метою перевірки рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. За результатами засвоєння кожної теми заняття виставляється оцінка з використанням 4-бальної системи (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати як уміння та навички патологоанатома при вивченні тих чи інших патологічних процесів з питань клінічної патології, та особливостей заповнення медичних документів з питань організації та роботи патологоанатомічної служби згідно наказам МОЗ України та роботи прозектури, оформлення протоколу розтину).

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни, що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 1,

автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200 та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Підсумкове заняття (далі – ПЗ) – це останнє практичне заняття, на якому проводиться оцінювання набутих компетентностей після завершення дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів програми дисципліни. ПЗ приймається викладачем академічної групи та включає контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної та інших). За ПЗ виставляється оцінка, що є однією з оцінок ПК.

Після проведення ПЗ відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач академічної групи виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку за таблицею 2 «у індивідуальний навчальний план здобувача освіти» та заповнює відомості успішності з дисципліни.

Для успішної підготовки та проведенню ПЗ на інформаційному стенді, та сторінці кафедри сайту університету такі матеріали:

- 1) перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- 2) перелік практичних навичок;
- 3) перелік облікових медичних документів;
- 4) критерії оцінки знань і умінь здобувачів освіти;
- 5) графік відпрацювань занять здобувачами освіти впродовж семестру,

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при підсумковому контролі.

Оцінка з дисципліни

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 120 (таблиця 2).

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10)

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів ОД не може перевищувати 200 балів.

Студентам, що були допущені до складання заліку, але не склали його, виставляється оцінка F_x , якщо вони. Оцінка F виставляється студентам, які не допущені до складання заліку.

Оцінки "F_x" або "F" ("незараховано") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність
у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |

| | | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|----------------|--------------------|
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 | | |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 | | |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 | | |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 | | |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 | | |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 | | |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 | | |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 | | |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 | | |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 | | |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 | | |

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS**

| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
|------------------------------|-----------------------|---|
| 180–200 | A | Відмінно |
| 160–179 | B | Добре |
| 150–159 | C | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Таблиця 5

**Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності
здобувачів освіти**

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|--------------|--|
| «Відмінно» | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили |
| «Дуже добре» | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна |
| «Добре» | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок |
| «Задовільно» | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою |

| | |
|--|--|
| | викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих |
| «Достатньо» | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні |
| «Незадовільно» з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу |
| «Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів |
| Зокрема, критерії оцінювання практичних навичок з дисциплін | |
| «Виконав» | Студент відповідає високому (творчому) рівню компетентності: студент виявляє особливі творчі здібності, без помилок самостійно демонструє виконання практичних умінь та володіє системними теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.) та має здібності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях. |
| «Виконав» | Студент самостійно демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі неточності, які швидко виправляє, володіє теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.) |
| «Виконав» | Студент демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі помилки, які може виправити при корекції їх викладачем, володіє задовільними теоретичними знаннями (знає основні положення методики виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.). |
| «Не виконав» | Студент не може самостійно продемонструвати практичні вміння (виконує їх, допускаючи грубі помилки), не володіє достатнім рівнем теоретичних знань (не знає методики виконання практичних навичок, показань і протипоказань, можливих ускладнень, та ін.). |

3.2. Питання до заліку:

1. Сучасні методи морфологічного дослідження біопсійного і операційного матеріалу, їх роль у діагностиці захворювань.

2. Порядок забору і направлення матеріалу, інтерпретація результатів.
3. Методи прижиттєвої морфологічної діагностики в онкоморфології.
4. Принципи імуноморфологічних досліджень та її значення у верифікації пухлин та інших патоморфологічних процесів.
5. Клініко-морфологічні зміни, ускладнення та наслідки системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів. Методи їх морфологічної діагностики.
6. Морфологічні прояви запальних та дисгормональних процесів ендометрія. Морфологічна діагностика патології ендометрія.
7. Морфологічні прояви запальних та дисгормональних процесів яєчників. Патологія маткових труб. Морфологічна діагностика патології яєчників та маткових труб.
8. Поліпи шийки матки та ендочервікоз. Визначення, етіологія і патогенез, патоморфологія, наслідки, ускладнення, значення.
9. Плоскоклітинні інтраепітеліальні ураження шийки матки, їх диференціальна діагностика.
10. Роль вірусу папіломи людини в розвитку плоскоклітинних інтраепітеліальних уражень шийки матки.
11. Значення гастробіопсії в постановці діагнозу.
12. Види кишкової метаплазії.
13. Морфологічна характеристика хелікобактер-асоційованого гастриту. Методи морфологічного виявлення *Helicobacter pylori*.
14. Особливості реактивних морфологічних змін слизової оболонки шлунку при захворюваннях інших органів шлунково-кишкового тракту.
15. Стравохід Барретта: морфологічна характеристика і морфологічна діагностика.
16. Морфологія вузлових утворень щитовидної залози.
17. Сучасні методи доопераційної діагностики вузлових утворень щитовидної залози.
18. Пухлини щитовидної залози: морфологічна характеристика і

морфологічна діагностика.

19. Принципи клініко-морфологічної і цитогенетичної класифікації лімфом.

20. Морфогенез та патоморфологічна характеристика лімфоми Ходжкіна.

21. Морфогенез та патоморфологічна характеристика основних видів неходжкінських Т- і В-клітинних лімфом.

22. Діагностичні і прогностичні імуногістохімічні маркери, що використовуються в діагностиці лімфом. Диференціальна діагностика і клінічне значення імунофенотипування лімфом.

23. Порухення обміну меланіну і патологія меланоцитів (веснянки, лентиго, меланоцитарний невус, диспластичний невус, меланома).

24. Доброякісні епітеліальні пухлини (себорейний кератоз, чорний акантоз, фіброепітеліальний поліп та ін.).

25. Передракові ураження і злоякісні епідермальні пухлини (актинічний кератоз, плоскоклітинна карцинома, базально-клітинна карцинома).

26. Пухлини дерми.

27. Неоплазії з пухлинних клітин, які мігрували в шкіру.

28. Дерматози, дерматити.

29. Хвороби матері як фактор ризику патології вагітності.

30. Класифікація, морфологічна характеристика гестозів.

31. Невиношування вагітності. Визначення, етіологія і патогенез, патоморфологія, наслідки, ускладнення, значення.

32. Патологія плаценти, вплив патологічних змін плаценти на розвиток плоду.

33. Вплив різноманітних факторів в порушенні розвитку плоду.

34. Морфологічні прояви, вплив на плід і організм жінки, наслідки інфекційних процесів в плаценті.

35. Морфологічні прояви гаметопатій, бластопатій, ембріопатій, фетопатії. Критичні періоди внутрішньоутробного розвитку плоду.

36. Спадкові порушення метаболізму (тезауріозми).

37. Класифікація та морфологія вроджені аномалій розвитку різних органів і систем.

38. Морфологічні прояви пологової травми і пологових ушкоджень.

39. Коронавірусна інфекція. COVID-19. Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез, діагностика, клінічна картина, особливості перебігу та клінічної і патоморфологічної картини, ускладнення.

40. Морфогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення, наслідки та причини смерті при грипі.

41. Патоморфологічні особливості грипу, обумовленого новими штамми збудника.

42. Патогенез, клініко-морфологічні прояви, ускладнення, наслідки та причини смерті при ВІЛ-інфекції та СНІДі, обумовленого ВІЛ-інфекцією.

43. Клініко-морфологічні прояви та ускладнення туберкульозу. Особливості його сучасного перебігу.

44. Визначення, класифікація, загальні ланки патогенезу екстремальних станів організму.

45. Відмінність екстремальних станів організму від термінальних.

46. Етіологія, патогенез та морфологічні прояви шоку.

47. Етіологія, патогенез та морфологічні прояви колапсу.

48. Етіологія, патогенез та морфологічні прояви коми.

49. Термінальні стани організму: визначення, механізми та етапи розвитку.

50. Патологія реанімації: поняття, стадії розвитку.

51. Хвороби оживленого організму, причини і механізми їх розвитку, принципи морфологічної діагностики.

52. Етіологія, патогенез та морфологічні прояви ДВС-синдрому.

53. ДВС-синдром в акушерській практиці.

54. Причини і механізми розвитку, морфологічні прояви раптової серцевої смерті.

55. Морфологічні основи та еквіваленти аритмій.

56. Патоморфоз захворювань: причини та види. Природний та лікувальний патоморфоз.

57. Ятрогенна патологія. Поняття про ятрогенії, види і категорії ятрогеній, порядок визначення ятрогеній і їх місце в діагнозі.

3.4. Індивідуальні завдання: теми для індивідуальних завдань перелічені в таблиці 2.2.5. «Самостійна робота»

3.5. Правила оскарження оцінки

Од оголошується здобувачеві освіти одразу після складання підсумкового заняття. У разі, якщо здобувач освіти не згоден з оцінкою, що виставлена він може оголосити про це викладачеві академічної групи. В такому разі здобувач має можливість повторно скласти залік комісії, що складається з завідувача кафедри, завуча та викладача академічної групи.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Студенти зобов'язані систематично опановувати теоретичні знання та практичні навички, що передбачені навчальною програмою з дисципліни; завжди мати охайний зовнішній вигляд (білий халат, шапочка); вимикати мобільні пристрої підчас проведення практичних занять; виконувати правила внутрішнього розпорядку ХНМУ.

Під час занять дозволяється: залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача; пити безалкогольні напої; фотографувати слайди презентацій; брати активну участь у ході заняття; заборонено: їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження); палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби; нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу; грати в азартні ігри; наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі,

стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території); галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Практичні заняття передбачають активну участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі: повага до колег, толерантність до інших та їхнього досвіду, сприйнятливість та неупередженість, здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента, ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції, обов'язкове знайомство з першоджерелами. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. Відвідування практичних занять є обов'язковим.

Студенти з особливими потребами повинні попередити викладача до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у студента виникнуть будь-які питання, він може його завжди вирішити перш за все з викладачем або завучем кафедри, якщо це потрібно.

Охорона праці:

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Під час проведення контролю знань студентів не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном чи іншими електронними пристроями.

Кафедра патологічної анатомії підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. – Амстердам, 1993. – 362 с.
2. Благодаров В.М., Вербицкий В.В., Гавриш О.С., Конончук М.А., Діброва В.А. Патологія: клініко-аномічний аналіз. – Київ. СМП «АВЕРС», 2001, 122с.
3. Руководство по иммуногистологической диагностике опухолей человека / Под ред. С.В. Петрова, Н.Т. Райхлина. – Казань, 2000.
4. Яковцова А.Ф., Кондаков І.К., Марковський В.Д., Пітенько М.М. Клінічна патологічна анатомія. – Харків: «Гриф». – 2004. – 288 с.
5. Dabbs D.J. Diagnostic immunohistochemistry. – Churchill Livingstone, 2006. – 828p.
6. Feller A.C., Diebold J. Histopathology of nodal and extranodal non Hodgkin's lymphomas. Based on the WHO classification. 3rd completely rev. and updated ed. Berlin; New York: Springer; 2004. – 428 p.
7. Knowles D.M. Neoplastic hematopathology. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2001. 1957 p.
8. Pathology and Genetics of Tumors of Endocrine Organs. Ed. by R.A. DeLellis, R.V. Lloyd, Ph.U. Heitz, Ch. Eng. – IARCPress. – Lyon, 2004. – 320 p.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE <http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3271>

2. Веб-сайти університетів та електронні ресурси мережі «Інтернет»
3. Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань «Крок-1»
4. Елементи: Новости науки [http //elementy.ru/](http://elementy.ru/).
5. <http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>
6. <http://www.webpathology.com/>
7. <https://www.geisingermedicallabs.com/lab/resources.shtml> .