

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №1
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Акушерство і гінекологія»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «222 «Медицина»
(шифр і назва спеціальності)


Освітньо-професійна програма «Медицина», Другого (магістерського)
рівня вищої освіти

Курс 6

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
акушерства та гінекології №1

Протокол від
“27” серпня 2021 року № 18

Завідувач кафедри



(підпис)

М.О. Щербина
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем хірургічного
профілю

Протокол від
“30” серпня 2021 року № 1

Голова


(підпис)

В.О. Сипливий
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Щербина Микола Олександрович, завідувач кафедри акушерства та гінекології №1, професор, д.мед.н.
2. Кузьміна Ольга Олександрівна, доцент кафедри акушерства та гінекології №1, доцент, к.мед.н.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Щербина Микола Олександрович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0577120082

Корпоративна пошта викладача mo.shcherbyna@knmu.edu.ua

2. Потапова Лілія Вікторівна, професор кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0673999183

Корпоративна пошта викладача lv.potapova@knmu.edu.ua

3. Мерцалова Ольга Владиславівна, професор кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0675773031

Корпоративна пошта викладача ov.mertsalova@knmu.edu.ua

4. Ліпко Оксана Петрівна, професор кафедри (за сумісництвом), професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0577251794

Корпоративна пошта викладача op.lipko@knmu.edu.ua

5. Капустник Наталія Володимирівна, професор кафедри (за сумісництвом), професор, к.мед.н.

Контактний телефон 0677573060

Корпоративна пошта викладача nv.kapustnyk@knmu.edu.ua

6. Кузьміна Ольга Олександрівна, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0979109035

Корпоративна пошта викладача oo.kuzmina@knmu.edu.ua

7. Демиденко Олексій Дмитрович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0679335150

Корпоративна пошта викладача od.demydenko@knmu.edu.ua

8. Аралов Олег Миколайович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0500743521

Корпоративна пошта викладача om.aralov@knmu.edu.ua

9. Салтовський Олексій Володимирович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0679201151

Корпоративна пошта викладача ov.saltovskiy@knmu.edu.ua

10. Плахотна Ірина Юріївна, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0668235549

Корпоративна пошта викладача iy.plakhotna@knmu.edu.ua

11. Ткачова Ольга Володимирівна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0973658578

Корпоративна пошта викладача ov.tkachova@knmu.edu.ua

12. Щедров Андрій Олександрович, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0505800976

Корпоративна пошта викладача ao.shchedrov@knmu.edu.ua

13. Муризіна Ірина Юріївна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0953374240

Корпоративна пошта викладача iy.muryzina@knmu.edu.ua

14. Нагута Людмила Олександрівна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0979328865

Корпоративна пошта викладача lo.nahuta@knmu.edu.ua

15. Шарашидзе Кетино Зурабівна, доцент кафедри (за сумісництвом), к.мед.н

Контактний телефон 0675710211

Корпоративна пошта викладача kz.sharashydzze@knmu.edu.ua

16. Юркова Ольга Валентинівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0682706691

Корпоративна пошта викладача ov.yurkova@knmu.edu.ua

17. Горбатовська Ельвіра Володимирівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0675746627

Корпоративна пошта викладача ev.horbatovska@knmu.edu.ua

18. Курічова Наталія Юріївна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0953818296

Корпоративна пошта викладача ny.kurichova@knmu.edu.ua

19. Скорбач Олена Іванівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0509089179

Корпоративна пошта викладача oi.skorbach@knmu.edu.ua

20. Бородай Інна Станіславівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0504036510

Корпоративна пошта викладача is.borodai@knmu.edu.ua

21. Диннік Олександра Олексіївна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0505938542

Корпоративна пошта викладача oo.dynnik@knmu.edu.ua

22. Карташова Марина Олександрівна, асистент кафедри (за сумісництвом), к.мед.н

Контактний телефон 0982896394

Корпоративна пошта викладача mo.kartashova@knmu.edu.ua

Посилання на профайл кафедри на сайті університету:
<https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1>

Посилання на профайл кафедри в системі Moodle:

<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

Локація: КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4), Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21).

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Медицина» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «222 «Медицина».

Опис навчальної дисципліни (анотація). Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря будь-якої спеціалізації поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї. Викладання акушерства та гінекології на медичному факультеті повинно бути нерозривно пов'язаним із майбутньою спеціалізацією. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач.

Структура програми відповідає навчальному плану з дисципліни. Зміст програми регламентовано у відповідності з клінічними протоколами з надання акушерської допомоги МОЗ України. Тематичні плани орієнтовані на опрацювання здобувачами вищої освіти найбільш важливих розділів фізіологічного акушерства та перинатології, невідкладних акушерських та гінекологічних ускладнень, перинатальної медицини та деонтологічних, етичних та правових аспектів акушерсько-гінекологічної допомоги.

Базова медична підготовка лікарів за спеціальністю «Акушерство і гінекологія» проводиться впродовж 4-6 років навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія».

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології, цитології та ембріології, фармакології й інтегруються з цими дисциплінами.

Пререквізити: медична біологія, нормальна та патологічна анатомія, топографічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія репродуктивної системи жінки, гістологія, цитологія та ембріологія, фармакологія.

Постреквізити хірургія, загальна практика (сімейна медицина), інфекційні хвороби, онкологія та радіаційна медицина, педіатрія, екстрена та невідкладна медична допомога, клінічна фармакологія, репродуктологія, судова медицина.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є придбання знань з фізіологічного акушерства; засвоєння принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду; вміння аналізувати акушерську ситуацію; використовувати клініко-лабораторні та спеціальні методи дослідження;

демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду; встановлення попереднього діагнозу ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду; інтерпретація клінічної анатомії жіночих статевих органів та фізіології жіночої репродуктивної системи; виконання необхідних медичних маніпуляцій; планування та надання невідкладної допомоги при невідкладних станах в акушерстві і гінекології.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Акушерство і гінекологія» і її взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я, сформульованих у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти України другий (магістерський) рівень вищої освіти.

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні:

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
11. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень

4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
7. Навички надання екстреної медичної допомоги
8. Навички виконання медичних маніпуляцій
9. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
10. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду
12. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
13. Здатність до ведення медичної документації
14. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
15. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)
17. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
19. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
7. Навички надання екстреної медичної допомоги
8. Навички виконання медичних маніпуляцій
9. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
10. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду

12. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
13. Здатність до ведення медичної документації
14. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
15. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
16. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
17. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
18. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги
19. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
20. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
21. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
22. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
23. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills)**: володіння навичками збирання інформації про пацієнта, здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень, встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання, визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань, визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань, визначення принципів та характеру лікування захворювань, визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду, виконання медичних маніпуляцій, діагностування невідкладних станів та надання екстреної медичної допомоги, визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду, ведення медичної документації, оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність вчитися і бути сучасно навченим, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u>	Нормативна	
Загальна кількість годин – 135	Спеціальність: <u>222 «Медицина»</u>	Рік підготовки (курс):	
		6-й	
		Семестр	
		11-й	12-й
		Лекції	
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 75	Освітній ступінь: <u>другий магістерський рівень</u> ОПП <u>«Медицина»</u>	-	-
		Практичні	
		60 год.	
		Самостійна робота	
		75 год.	
		Вид підсумковою контролю: диф. залік	

2.1 Опис дисципліни

2.2.2 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології. Особливості ведення вагітності, пологів та післяпологового	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.

	періоду при ВІЛ-інфекції.			
2	Гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
3	Багатоплідна вагітність. Невиношування та переносування вагітності.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
4	Акушерські кровотечі. Геморагічний шок. Принципи інфузійно-трансфузійної терапії. Термінальні стани в акушерстві.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
5	Аномалії	5	практичні заняття,	Поточний

	скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плоду. Розродження жінок з рубцем на матці.		презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
6	Плацентарна недостатність. Затримка росту плода. Ведення вагітності і пологів при COVID-19. Патологія періоду новонародженості. Інтенсивна терапія та реанімація новонародженого у пологовій залі.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
7	Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.	6	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
8	Жіночі уrogenітальні запальні	6	практичні заняття, презентації,	Поточний контроль – усне опитування,

	захворювання. Неплідний шлюб. ДРТ, правові і медичні аспекти сурогатного материнства. Сучасні аспекти контрацепції.		ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
9	Порушення менструальної функції. Нейроендокринні синдроми в гінекології. Ендометріоз.	6	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
10	Доброякісні новоутворювання жіночих статевих органів. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Фонові, передракові та злоякісні захворювання жіночих статевих органів.	6	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
11	Підсумкове заняття.	6	практичні заняття, ситуаційні задачі, індивідуальні	Підсумковий контроль: дифзалік

			завдання, відпрацювання практичних навичок	
	Всього годин	60		

2.2.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять.	48	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
2	Невідповідність розмірів голівки плоду та тазу матері. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Неправильні положення плоду.	3	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
3	Післяпологові септичні захворювання.	3	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
4	Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії	3	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання,	Поточний контроль – усне опитування, письмові

	розвитку плідного яйця.		відпрацюванн я практичних навичок	контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
5	Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокрин на регуляція функції статевої системи.	3	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
6	Сучасні методи обстеження гінекологічних хворих. Малі гінекологічні операції, показання, протипоказання, умови та технічні особливості.	3	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
7	Неправильні положення, травматичні пошкодження статевих органів та аномалії розвитку жіночих статевих органів.	2	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
8	Питання дитячої гінекології.	2	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та

				практичних навичок.
9	Профілактика ВІЛ інфекції у медичних установах.	2	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
10	Індивідуальна СРЗ	1	індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
11	Підготовка до підсумкового заняття.	5	ситуаційні задачі, відпрацювання практичних навичок	Підсумковий контроль: дифзалік
	Всього годин	75		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ», затвердженої наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...», додаток 1 до п. 2.6 Інструкції, затвердженої наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181, таблиця 1.

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Диференційований залік проводиться викладачем академічної групи, або приймається комісійно, в разі незгоди студента з результатами атестації, на останньому занятті та передбачає врахування ПНД. Допуск до диференційованого заліку визначається у балах поточної навчальної діяльності, а саме: min - 70, max - 120 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано». Якщо диференційований залік не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру. Безпосередньо диференційований залік оцінюється від - 50 до – 80 балів.

3.2. Питання до диференційованого заліку та контрольні питання:

1. Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Перинатальна охорона плода. Сучасні діагностичні та терапевтичні перинатальні технології.
2. Фармакотерапія в акушерстві. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів. Особливості фармакотерапії в різні строки вагітності та в післяпологовому періоді.
3. Ранні гестози. Клініка, діагностика і лікування.

4. Пізній гестоз. Клініка, діагностика, методи лікування, стан плода, профілактика.
5. Багатоплідна вагітність. Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу.
6. Етіологія та патогенез передчасного переривання вагітності в різні строки. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного аборту.
7. Передчасні пологи. Особливості ведення передчасних пологів. Профілактика недоношування вагітності.
8. Переношування вагітності. Етіологія. Патогенез. Перебіг вагітності і пологів при переношуванні вагітності. Вплив переношування вагітності на плід. Методи діагностики переношування вагітності. Профілактика і терапія ускладнень, пов'язаних з переношуванням. Пролонгована вагітність. Комплексне лікування переношування вагітності.
9. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Етіологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Алгоритм дії лікаря. Засоби боротьби з кровотечею. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної терапії та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечі в акушерстві.
10. Класифікація, етіологія, патогенез різних видів аномалій пологової діяльності. Сучасні методи діагностики і лікування порушень пологової діяльності. Профілактика порушень пологової діяльності.
11. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.
12. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Захворювання серцево-судинної системи (вади серця, гіпертонічна хвороба, артеріальна гіпотензія), хвороби кровотворних органів у вагітних; хвороби органів дихання; хвороби органів травної системи; хвороби печінки та жовчного міхура; хвороби ендокринної системи; хвороби сечовивідних шляхів; хвороби нервової системи; гострі та хронічні інфекційні хвороби; перебіг вагітності і пологів при гінекологічних захворюваннях. Вагітність при аномаліях розвитку жіночих статевих органів. TORCH-інфекції у вагітних, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика. Принципи ведення вагітності, пологів при підвищеному ризику перинатальної патології (TORCH-інфекції). Вагітність та захворювання ЦНС, міастенія; міопія.
13. Плацентарна недостатність, затримка росту плода. Етіологія, патогенез плацентарної недостатності, фетального дистресу, затримки розвитку плода та асфіксії новонародженого. Сучасні перинатальні діагностичні технології. Сучасні методи лікування несприятливих станів плода.
14. Патологія періоду новонародженості. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого, народженого в асфіксії. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Етіологія, клініка, діагностика, профілактика. Заходи під час спалаху токсико-септичних захворювань у

пологовому будинку. Діагностика розвитку, нагляд та лікування новонародженого, який переніс асфіксію, травму.

15. Основні етапи акушерських операцій. Показання. Умови. Протипоказання. Підготовка. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика і антисептика. Ведення післяопераційного періоду.

16. Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Сучасні підходи до діагностики та лікування. Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Сучасні принципи лікування гострих і хронічних захворювань запальних процесів жіночих статевих органів.

17. Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Допоміжні репродуктивні технології.

18. Організація, структура та завдання служби планування сім'ї. Сучасні аспекти контрацепції. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних заходів.

19. Проблема ендометріозу. Сучасні етіопатогенетичні погляди, методи діагностики, лікування та профілактики ендометріозу.

20. Проблема порушень менструальної функції у різні вікові періоди. Сучасні методи діагностики та лікування.

21. Питання гінекологічної ендокринології, нейроендокринні синдроми в гінекології. Сучасні методи діагностики та лікування.

22. Доброякісні захворювання статевих органів жінки. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики.

23. Передракові та фонові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання статевих органів жінки. Трофобластичні захворювання. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики.

24. Невідкладні стани у гінекології. Сучасні підходи до діагностики, диференційної діагностики, лікування та профілактики невідкладних гінекологічних станів.

25. Проблема невідкладної гінекологічної допомоги, основні принципи та методи хірургічних втручань у гінекології.

26. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості операцій на матці (консервативна міомектомія, дефундація матки, надпихова ампутація матки, екстирпація матки), шийці матки, придатках матки, випадінні і опущенні жіночих статевих органів.

27. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи лікування у гінекології. Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Принципи та методи анестезії та реанімації під час гінекологічних операцій.

3.3. Індивідуальні завдання: підготовка презентацій та доповідей за окремими підтемами занять, підготовка тез доповідей та стендових доповідей на конференції молодих вчених.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Не допускаються запізнення здобувачів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацьовань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰, згідно графіка кафедри, або викладачем групи.

Здобувачі вищої освіти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі вищої освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання – строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Акушерство і гінекологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 1. Акушерство / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. ; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – 3-є вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 424 с.... Кн. 2. Гінекологія / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. ; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – 2-е вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 376 с. + 8 с. кольор. вкл.
2. Obstetrics and Gynecology: In two volumes. – Volume 1: Obstetrics: textbook / Group of authors, Edited by V.I. Gryshenko, M.O. Shcherbina. — K.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 392 p.; Volume 2: Gynecology: textbook / Group of authors, Edited by V.I. Gryshenko, M.O. Shcherbina. — K.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 352 p. and 8 color insets.
3. Основи перинатальної медицини / М.О. Щербина, О.О. Кузьміна // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - медичних університетів, інститутів і академій, Київ, ВСВ «Медицина», 2017 – 152 с.

Допоміжна

1. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.

2. Протоколи для вагітних високого ризику : за ред. Дж. Т. Квінас, Д. Хоббінс, К. Спонг / McMillan Children Foundation / Helping Children Around the World
3. Ефективний антенатальний догляд : навчальний посібник / Колектив авторів – К., 2012.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=36>

Кафедральна бібліотека.

Репозитарій ХНМУ: <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/135>