

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №1
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Акушерство і гінекологія»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «222 «Медицина»
(шифр і назва спеціальності)

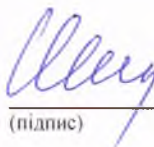
Освітньо-професійна програма «Медицина», Другого (магістерського)
рівня вищої освіти

Курс 5

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
акушерства та гінекології №1

Протокол від
“27” серпня 2021 року № 18

Завідувач кафедри

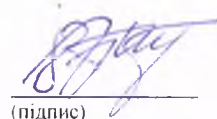

(підпис)

М.О. Щербина
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем хірургічного
профілю

Протокол від
“30” серпня 2021 року № 1

Голова


(підпис)

В.О. Сипливий
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Щербина Микола Олександрович, завідувач кафедри акушерства та гінекології №1, професор, д.мед.н.
2. Кузьміна Ольга Олександрівна, доцент кафедри акушерства та гінекології №1, доцент, к.мед.н.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Щербина Микола Олександрович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0577120082

Корпоративна пошта викладача mo.shcherbyna@knmu.edu.ua

2. Потапова Лілія Вікторівна, професор кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0673999183

Корпоративна пошта викладача lv.potapova@knmu.edu.ua

3. Мерцалова Ольга Владиславівна, професор кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0675773031

Корпоративна пошта викладача ov.mertsalova@knmu.edu.ua

4. Ліпко Оксана Петрівна, професор кафедри (за сумісництвом), професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0577251794

Корпоративна пошта викладача op.lipko@knmu.edu.ua

5. Капустник Наталія Володимирівна, професор кафедри (за сумісництвом), професор, к.мед.н.

Контактний телефон 0677573060

Корпоративна пошта викладача nv.kapustnyk@knmu.edu.ua

6. Кузьміна Ольга Олександрівна, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0979109035

Корпоративна пошта викладача oo.kuzmina@knmu.edu.ua

7. Демиденко Олексій Дмитрович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0679335150

Корпоративна пошта викладача od.demydenko@knmu.edu.ua

8. Аралов Олег Миколайович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0500743521

Корпоративна пошта викладача om.aralov@knmu.edu.ua

9. Салтовський Олексій Володимирович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0679201151

Корпоративна пошта викладача ov.saltovskiy@knmu.edu.ua

10. Плахотна Ірина Юріївна, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0668235549

Корпоративна пошта викладача iy.plakhotna@knmu.edu.ua

11. Ткачова Ольга Володимирівна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0973658578

Корпоративна пошта викладача ov.tkachova@knmu.edu.ua

12. Щедров Андрій Олександрович, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0505800976

Корпоративна пошта викладача ao.shchedrov@knmu.edu.ua

13. Муризіна Ірина Юріївна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0953374240

Корпоративна пошта викладача iy.muryzina@knmu.edu.ua

14. Нагута Людмила Олександрівна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0979328865

Корпоративна пошта викладача lo.nahuta@knmu.edu.ua

15. Шарашидзе Кетіно Зурабівна, доцент кафедри (за сумісництвом), к.мед.н

Контактний телефон 0675710211

Корпоративна пошта викладача kz.sharashydzze@knmu.edu.ua

16. Юркова Ольга Валентинівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0682706691

Корпоративна пошта викладача ov.yurkova@knmu.edu.ua

17. Горбатовська Ельвіра Володимирівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0675746627

Корпоративна пошта викладача ev.horbatovska@knmu.edu.ua

18. Курічова Наталія Юріївна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0953818296

Корпоративна пошта викладача ny.kurichova@knmu.edu.ua

19. Скорбач Олена Іванівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0509089179

Корпоративна пошта викладача oi.skorbach@knmu.edu.ua

20. Бородай Інна Станіславівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0504036510

Корпоративна пошта викладача is.borodai@knmu.edu.ua

21. Диннік Олександра Олексіївна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0505938542

Корпоративна пошта викладача oo.dynnik@knmu.edu.ua

22. Карташова Марина Олександрівна, асистент кафедри (за сумісництвом), к.мед.н

Контактний телефон 0982896394

Корпоративна пошта викладача mo.kartashova@knmu.edu.ua

Посилання на профайл кафедри на сайті університету:
<https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1>

Посилання на профайл кафедри в системі Moodle:

<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

Локація: КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4), Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21).

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Медицина» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «222 «Медицина».

Опис навчальної дисципліни (анотація). Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря будь-якої спеціалізації поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї. Викладання акушерства та гінекології на медичному факультеті повинно бути нерозривно пов'язаним із майбутньою спеціалізацією. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач.

Структура програми відповідає навчальному плану з дисципліни. Зміст програми регламентовано у відповідності з клінічними протоколами з надання акушерської допомоги МОЗ України. Тематичні плани орієнтовані на опрацювання здобувачами вищої освіти найбільш важливих розділів фізіологічного акушерства та перинатології, невідкладних акушерських та гінекологічних ускладнень, перинатальної медицини та деонтологічних, етичних та правових аспектів акушерсько-гінекологічної допомоги.

Базова медична підготовка лікарів за спеціальністю «Акушерство і гінекологія» проводиться впродовж 4-6 років навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія».

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології, цитології та ембріології, фармакології й інтегруються з цими дисциплінами.

Пререквізити: медична біологія, нормальна та патологічна анатомія, топографічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія репродуктивної системи жінки, гістологія, цитологія та ембріологія, фармакологія.

Постреквізити хірургія, загальна практика (сімейна медицина), інфекційні хвороби, онкологія та радіаційна медицина, педіатрія, екстрена та невідкладна медична допомога, клінічна фармакологія, репродуктологія, судова медицина.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є придбання знань з патологічного акушерства та гінекології; засвоєння принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду; придбання знань з консервативної та оперативної гінекології; вміння аналізувати акушерську та

гінекологічну ситуацію; використовувати клініко-лабораторні та спеціальні методи дослідження; демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, встановлення попереднього діагнозу ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду, інтерпретація клінічної анатомії жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи, встановлення попереднього діагнозу основних гінекологічних захворювань, планування обстеження та тактики ведення хворої; визначення етіологічних та патогенетичних факторів основних захворювань жіночої репродуктивної системи; визначення факторів, що впливають на планування сім'ї та розроблення заходів, спрямованих на раціональне планування сім'ї, виконання необхідних медичних маніпуляцій, планування та надання невідкладної допомоги при невідкладних станах в акушерстві і гінекології.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Акушерство і гінекологія» і її взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я, сформульованих у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти України другий (магістерський) рівень вищої освіти.

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні:

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
11. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
7. Навички надання екстреної медичної допомоги
8. Навички виконання медичних маніпуляцій
9. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
10. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду
12. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
13. Здатність до ведення медичної документації
14. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
15. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)
17. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
19. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
7. Навички надання екстреної медичної допомоги
8. Навички виконання медичних маніпуляцій

9. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
10. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду
12. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
13. Здатність до ведення медичної документації
14. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
15. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
16. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
17. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
18. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги
19. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
20. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
21. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
22. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
23. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills):** володіння навичками збирання інформації про пацієнта, здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень, встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання, визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань, визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань, визначення принципів та характеру лікування захворювань, визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду, виконання медичних маніпуляцій, діагностування невідкладних станів та надання екстреної медичної допомоги, визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду, ведення медичної документації, оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги,

здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність вчитися і бути сучасно навченим, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u>	Нормативна	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>222 «Медицина»</u>	Рік підготовки (курс):	
		5-й	
		Семестр	
		9-й	10-й
		Лекції	
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 70 самостійної роботи студента – 50	Освітній ступінь: <u>другий магістерський рівень</u> ОПП <u>«Медицина»</u>	6 год.	4 год.
		Практичні	
		32 год.	28 год.
		Самостійна робота	
		30 год.	20 год.
		Вид підсумковою контролю: іспит	

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Післяпологові септичні захворювання.	2	проблемна
2	Порушення менструальної функції, нейроендокринні синдроми гінекології. Ендометриоз. В	2	проблемна
3	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові,	2	проблемна

	передракові та злаякісні захворювання жіночих статевих органів.		
4	Запальні захворювання жіночих статевих органів. Неплідний шлюб.	2	проблемна
5	Аномалії розвитку та неправильні положення жіночих статевих органів. Невідкладні стани в гінекології.	2	проблемна
	Всього годин	10	

2.2.2 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
2	Невиношування та переношування вагітності. Аномалії скоротливої діяльності матки.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.

3	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Ведення вагітних у жіночій консультації.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
4	Акушерські кровотечі. Коагулопатичний синдром в акушерстві. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
5	Оперативне акушерство. Пологовий травматизм.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
6	Післяпологові септичні захворювання. Розв'язування акушерських задач.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація

			навичок	вмін та практичних навичок.
7	Підсумкове заняття.	5	практичні заняття, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмін та практичних навичок.
8	Порушення менструальної функції. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмін та практичних навичок.
9	Ендометріоз. Аномалії положення та розвитку жіночих статевих органів.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмін та практичних навичок.
10	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Гінекологічні аспекти захворювань	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи,

	молочної залози. Фонові, передракові та злоякісні захворювання жіночих статевих органів. Трофобластичні захворювання.		завдання, відпрацюванн я практичних навичок	тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
11	Запальні захворювання жіночих статевих органів. Неплідний шлюб. Планування сім'ї.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
12	Невідкладні стани в гінекології. Захист учбової історії хвороби.	5	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
13	Підсумкове заняття.	5	практичні заняття, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацюванн я практичних навичок	Підсумковий контроль: дифзалік
	Всього годин	60		

2.2.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять та лекцій.	33	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
2	Курація гінекологічної хворої, написання учбової історії хвороби.	5	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
3	Методи обстеження гінекологічних хворих.	3	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
4	Питання дитячої гінекології.	1	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.

5	Диференціальна діагностика невідкладних гінекологічних станів з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунку).	2	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
6	Індивідуальна СРЗ	1	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
7	Підготовка до підсумкового заняття.	5	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Підсумковий контроль: дифзалік
	Всього годин	50		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ», затвердженої наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...», додаток 1 до п. 2.6 Інструкції, затвердженої наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181, таблиця 1.

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Іспит проводиться екзаменаторами, затвердженими наказом ректора університету у терміни, які визначені екзаменаційною сесією відповідно до графіку навчального процесу. Допуск до іспиту визначається у балах $\min - 70$, $\max - 120$, при відсутності пропусків аудиторних занять та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку. Іспит оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінкою з дисципліни є сума балів за ПНД та іспиту від $\min - 120$ до $\max - 200$ і відповідає національній шкалі та шкалі ECTS. Пакет завдань за змістом навчального матеріалу включає наступне:

- 30 базових (якірних) тестових завдань ЛПІ «Крок» (тестування проводиться на останньому занятті в семестрі). Критерій оцінювання – 95% вірно вирішених завдань; «склав - не склав»;
- завдання з практичної та професійної підготовки, що відображають уміння та навички під час curaції тематичних хворих, оцінювання результатів

лабораторних та інструментальних методів досліджень та вибору лікувальної тактики. Критерій оцінювання – «виконав» або «не виконав»;
- екзаменаційні білети, що містять теоретичні питання, практичні навички та ситуаційні задачі.

3.2. Питання до іспиту та контрольні питання:

1. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез гестозів.
2. Ранній гестоз. Гіперсалівація. Блювота. Клініка, діагностика і лікування раннього гестозу.
3. Класифікація, клініка і діагностика пізнього гестозу. Сучасні методи лікування пізнього гестозу.
4. Рідкісні форми гестозів.
5. Причини мимовільного переривання вагітності в різні терміни вагітності.
6. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного абортів.
7. Передчасні пологи. Перебіг передчасних пологів, особливості їх ведення. Профілактика недоношування вагітності.
8. Переношування вагітності. Методи діагностики, профілактика і терапія ускладнень, пов'язаних з переношуванням. Комплексне медикаментозне лікування переношування вагітності.
9. Класифікація, етіологія, патогенез різних видів аномалій пологової діяльності. Сучасні методи діагностики і лікування порушень пологової діяльності. Профілактика порушень пологової діяльності.
10. Вагітність і пологи при захворюваннях серцево-судинної системи (вади серця, гіпертонічна хвороба, артеріальна гіпотензія).
11. Вагітність і пологи при захворюваннях крові.
12. Вагітність і пологи при ендокринних захворюваннях.
13. Вагітність і пологи при захворюваннях органів сечовидільної системи.
14. Вагітність і пологи при захворюваннях органів дихання.
15. Вагітність і пологи при хворобах органів травлення.
16. Вагітність і пологи при інфекційних захворюваннях.
17. Вагітність при аномаліях розвитку жіночих статевих органів.
18. TORCH-інфекції у вагітних, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика.
19. Етіологія, класифікація, діагностика, клініка, лікування позаматкової вагітності. Роль ендоскопічних методів у діагностиці та лікуванні позаматкової трубної вагітності.
20. Вагітність у рудиментарному розі матки.
21. Шийкова вагітність.
22. Передлежання плаценти. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика. Особливості перебігу і ведення вагітності та пологів.
23. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти. Етіологія, клініка, діагностика. Особливості ведення вагітності і пологів. Матка Кювелера.
24. Маткова кровотеча в послідовому періоді. Порушення процесів відшарування плаценти.

25. Маткова кровотеча в ранньому післяпологовому періоді. Гіпотонічна кровотеча. Коагулопатична кровотеча (емболія навколоплідними водами та інші причини).
26. Шок, термінальні стани в акушерстві. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.
27. Загальні відомості про акушерські операції. Показання. Умови. Протипоказання. Підготовка. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика і антисептика. Ведення післяопераційного періоду.
28. Операції переривання вагітності в ранні та пізні строки.
29. Операції для підготовки пологових шляхів (перинео- та епізіотомія, розтин шийки матки, амніотомія).
30. Класичний поворот плода на ніжку.
31. Акушерські операції у випадках тазового передлежання (витягання плода за ніжку або ніжки).
32. Акушерські щипці.
33. Вакуум-екстракція плода.
34. Кесарський розтин. Захисні варіанти операцій кесарського розтину.
35. Оперативні втручання в послідовому та післяпологовому періоді. Ручне відокремлення плаценти, виділення посліду. Ручне та інструментальне обстеження матки після пологів.
36. Надпихова ампутація, екстирпація матки. Перев'язка внутрішніх здухвинних артерій.
37. Плодоруйнівні операції.
38. Травматичні ушкодження вульви, піхви, промежини.
39. Розрив шийки матки.
40. Розрив матки. Етіологія. Теорії виникнення, механізм виникнення. Класифікація. Особливості розриву матки за рубцем. Оцінка стану рубця на матці. Клінічна картина розриву матки: загрозливого, того, що почався і вже відбувся. Діагностика. Лікування і профілактика.
41. Виворіт матки.
42. Розходження і розриви зчленувань таза.
43. Післяпологові нориці. Етіологія, лікування, профілактика.
44. Пологовий травматизм плода.
45. Післяпологові септичні захворювання. Класифікація. Етіологія, патогенез. Діагностика. Сучасні принципи лікування, профілактика
46. Мастит лактаційний, клініка, сучасна терапія. Методи пригнічення лактації.
47. Загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих.
48. Особливості збирання спеціального гінекологічного анамнезу.
49. Методи функціональної діагностики стану яєчників.
50. Малі гінекологічні операції.
51. Ендоскопічні методи дослідження. Кольпоскопія, гістероскопія, цистоскопія, лапароскопія.
52. Аменорея.

53. Овуляторна, ановуляторна аномальна маткова кровотеча.
54. Альгодисменорея.
55. Нейроендокринні синдроми в гінекології. Сучасні методи лікування, роль ендоскопічних методів у діагностиці та лікуванні.
56. Ендометріоз. Етіологія і патогенез. Класифікація. Діагностика. Клініка. Сучасні методи лікування.
57. Гінекологічні захворювання дітей та підлітків. Особливості клініки, діагностики та лікування найбільш поширених видів гінекологічної патології у дівчат та підлітків.
58. Гіперантефлексія, ретродевіація матки, опущення і випадання стінок вагіни і матки. Лікування. Профілактика.
59. Вади розвитку статевих органів жінок.
60. Інфантилізм, порушення статевого розвитку, дисгенезії гонад.
61. Доброякісні пухлини зовнішніх жіночих статевих органів.
62. Доброякісні пухлини яєчників: епітеліальні, пухлини стромы статевого тяжа, ліпідно-кліткові пухлини, герміногенні пухлини. Поняття кісти і кістоми.
63. Доброякісні пухлини матки. Лейоміома матки. Клініка, діагностика, лікування.
64. Фонові та передракові захворювання зовнішніх жіночих статевих органів.
65. Фонові та передракові захворювання шийки матки: ерозія, поліп, ектропіон, ендocerвіт.
66. Диспластичні захворювання шийки матки.
67. Гіперпластичні процеси ендометрія. Сучасні методи діагностики та лікування.
68. Злоякісні новоутворювання зовнішніх жіночих статевих органів. Рак вульви.
69. Рак шийки матки.
70. Рак тіла матки.
71. Саркома матки.
72. Рак яєчників.
73. Рак маткової труби.
74. Трофобластична хвороба. Діагностика і лікування.
75. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози.
76. Запальні захворювання жіночих статевих органів. Етіологія, патогенез, класифікація. Особливості перебігу в різні вікові періоди.
77. Запальні захворювання неспецифічної етіології. Клініка, діагностика, лікування і профілактика.
78. Запальні захворювання специфічної етіології. Клініка, діагностика, лікування і профілактика.
79. Позаматкова вагітність. Клініка, діагностика, лікування.
80. Апоплексія яєчника. Клініка, діагностика, лікування.
81. Розрив капсули пухлини яєчника. Клініка, діагностика, лікування.
82. Перекрут ніжки пухлини. Клініка, діагностика, лікування.
83. Гнійна тубооваріальна пухлина. Клініка, діагностика, лікування.

84. порушення живлення лейоматозного вузла. Клініка, діагностика, лікування.
85. Травматичні пошкодження статевих органів.
86. Диференціальна діагностика невідкладних гінекологічних станів з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунку).
87. Передопераційна підготовка і післяопераційне ведення гінекологічних хворих. Анестезія під час гінекологічних операцій.
88. Ендоскопічні методи лікування патології придатків матки, безпліддя, лейоміом, ендометріозу та інших видів гінекологічної патології.
89. Неплідний шлюб. Причини жіночої та чоловічої неплідності.
90. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
91. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Гормональні методи лікування неплідності.
92. ДРТ. Інсемінація спермою чоловіка, донора. Екстракорпоральне запліднення, та інші сучасні репродуктивні технології. Хірургічні методи лікування.
93. Організація, структура і завдання служби планування сім'ї.
94. Сучасні аспекти контрацепції. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.

3.3. Індивідуальні завдання: підготовка презентацій та доповідей за окремими підтемами занять, підготовка тез доповідей та стендових доповідей на конференції молодих вчених.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Не допускаються запізнення здобувачів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰, згідно графіка кафедри, або викладачем групи.

Здобувачі вищої освіти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі вищої освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання – строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування

мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Акушерство і гінекологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 1. Акушерство / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. ; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – 3-є вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 424 с.... Кн. 2. Гінекологія / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. ; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – 2-е вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 376 с. + 8 с. кольор. вкл.
2. Obstetrics and Gynecology: In two volumes. – Volume 1: Obstetrics: textbook / Group of authors, Edited by V.I. Gryshenko, M.O. Shcherbina. — K.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 392 p.; Volume 2: Gynecology: textbook / Group of authors, Edited by V.I. Gryshenko, M.O. Shcherbina. — K.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 352 p. and 8 color insets.
3. Основи перинатальної медицини / М.О. Щербина, О.О. Кузьміна // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - медичних університетів, інститутів і академій, Київ, ВСВ «Медицина», 2017 – 152 с.

Допоміжна

1. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.
2. Протоколи для вагітних високого ризику : за ред. Дж. Т. Квінас, Д. Хоббінс, К. Спонг / McMillan Children Foundation / Helping Children Around the World
3. Ефективний антенатальний догляд : навчальний посібник / Колектив авторів – К., 2012.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=36>

Кафедральна бібліотека.

Репозитарій ХНМУ: <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/135>