

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №1
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Акушерство і гінекологія»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти очна
(очна: заочна: дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «222 «Медицина»
(шифр і назва спеціальності)

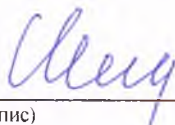
Освітньо-професійна програма «Медицина», Другого (магістерського)
рівня вищої освіти

Курс 4

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
акушерства та гінекології №1

Протокол від
“27” серпня 2021 року № 18

Завідувач кафедри



(підпис)

М.О. Щербина
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем хірургічного
профілю

Протокол від
“30” серпня 2021 року № 1

Голова


(підпис)

В.О. Сипливий
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Щербина Микола Олександрович, завідувач кафедри акушерства та гінекології №1, професор, д.мед.н.
2. Кузьміна Ольга Олександрівна, доцент кафедри акушерства та гінекології №1, доцент, к.мед.н.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Щербина Микола Олександрович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0577120082

Корпоративна пошта викладача mo.shcherbyna@knmu.edu.ua

2. Потапова Лілія Вікторівна, професор кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0673999183

Корпоративна пошта викладача lv.potapova@knmu.edu.ua

3. Мерцалова Ольга Владиславівна, професор кафедри, професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0675773031

Корпоративна пошта викладача ov.mertsalova@knmu.edu.ua

4. Ліпко Оксана Петрівна, професор кафедри (за сумісництвом), професор, д.мед.н.

Контактний телефон 0577251794

Корпоративна пошта викладача op.lipko@knmu.edu.ua

5. Капустник Наталія Володимирівна, професор кафедри (за сумісництвом), професор, к.мед.н.

Контактний телефон 0677573060

Корпоративна пошта викладача nv.kapustnyk@knmu.edu.ua

6. Кузьміна Ольга Олександрівна, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0979109035

Корпоративна пошта викладача oo.kuzmina@knmu.edu.ua

7. Демиденко Олексій Дмитрович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0679335150

Корпоративна пошта викладача od.demydenko@knmu.edu.ua

8. Аралов Олег Миколайович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0500743521

Корпоративна пошта викладача om.aralov@knmu.edu.ua

9. Салтовський Олексій Володимирович, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0679201151

Корпоративна пошта викладача ov.saltovskiy@knmu.edu.ua

10. Плахотна Ірина Юріївна, доцент кафедри, доцент, к.мед.н

Контактний телефон 0668235549

Корпоративна пошта викладача iy.plakhotna@knmu.edu.ua

11. Ткачова Ольга Володимирівна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0973658578

Корпоративна пошта викладача ov.tkachova@knmu.edu.ua

12. Щедров Андрій Олександрович, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0505800976

Корпоративна пошта викладача ao.shchedrov@knmu.edu.ua

13. Муризіна Ірина Юріївна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0953374240

Корпоративна пошта викладача iy.muryzina@knmu.edu.ua

14. Нагута Людмила Олександрівна, доцент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0979328865

Корпоративна пошта викладача lo.nahuta@knmu.edu.ua

15. Шарашидзе Кетіно Зурабівна, доцент кафедри (за сумісництвом), к.мед.н

Контактний телефон 0675710211

Корпоративна пошта викладача kz.sharashydzze@knmu.edu.ua

16. Юркова Ольга Валентинівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0682706691

Корпоративна пошта викладача ov.yurkova@knmu.edu.ua

17. Горбатовська Ельвіра Володимирівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0675746627

Корпоративна пошта викладача ev.horbatovska@knmu.edu.ua

18. Курічова Наталія Юріївна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0953818296

Корпоративна пошта викладача ny.kurichova@knmu.edu.ua

19. Скорбач Олена Іванівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0509089179

Корпоративна пошта викладача oi.skorbach@knmu.edu.ua

20. Бородай Інна Станіславівна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0504036510

Корпоративна пошта викладача is.borodai@knmu.edu.ua

21. Диннік Олександра Олексіївна, асистент кафедри, к.мед.н

Контактний телефон 0505938542

Корпоративна пошта викладача oo.dynnik@knmu.edu.ua

22. Карташова Марина Олександрівна, асистент кафедри (за сумісництвом), к.мед.н

Контактний телефон 0982896394

Корпоративна пошта викладача mo.kartashova@knmu.edu.ua

Посилання на профайл кафедри на сайті університету:
<https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1>

Посилання на профайл кафедри в системі Moodle:

<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

Локація: КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4), Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21).

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Медицина» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «222 «Медицина».

Опис навчальної дисципліни (анотація). Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря будь-якої спеціалізації поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї. Викладання акушерства та гінекології на медичному факультеті повинно бути нерозривно пов'язаним із майбутньою спеціалізацією. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач.

Структура програми відповідає навчальному плану з дисципліни. Зміст програми регламентовано у відповідності з клінічними протоколами з надання акушерської допомоги МОЗ України. Тематичні плани орієнтовані на опрацювання здобувачами вищої освіти найбільш важливих розділів фізіологічного акушерства та перинатології, невідкладних акушерських та гінекологічних ускладнень, перинатальної медицини та деонтологічних, етичних та правових аспектів акушерсько-гінекологічної допомоги.

Базова медична підготовка лікарів за спеціальністю «Акушерство і гінекологія» проводиться впродовж 4-6 років навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія».

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології, цитології та ембріології, фармакології й інтегруються з цими дисциплінами.

Пререквізити: медична біологія, нормальна та патологічна анатомія, топографічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія репродуктивної системи жінки, гістологія, цитологія та ембріологія, фармакологія.

Постреквізити хірургія, загальна практика (сімейна медицина), інфекційні хвороби, онкологія та радіаційна медицина, педіатрія, екстрена та невідкладна медична допомога, клінічна фармакологія, репродуктологія, судова медицина.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є придбання знань з фізіологічного акушерства; засвоєння принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду; вміння аналізувати акушерську ситуацію; використовувати клініко-лабораторні та спеціальні методи дослідження;

демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду; встановлення попереднього діагнозу ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду; інтерпретація клінічної анатомії жіночих статевих органів та фізіології жіночої репродуктивної системи; виконання необхідних медичних маніпуляцій; планування та надання невідкладної допомоги при невідкладних станах в акушерстві і гінекології.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Акушерство і гінекологія» і її взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я, сформульованих у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти України другий (магістерський) рівень вищої освіти.

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні:

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
11. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень

4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
7. Навички надання екстреної медичної допомоги
8. Навички виконання медичних маніпуляцій
9. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
10. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду
12. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
13. Здатність до ведення медичної документації
14. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
15. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)
17. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
19. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
7. Навички надання екстреної медичної допомоги
8. Навички виконання медичних маніпуляцій
9. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
10. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду

12. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
13. Здатність до ведення медичної документації
14. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
15. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
16. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
17. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
18. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги
19. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
20. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
21. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
22. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
23. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills)**: володіння навичками збирання інформації про пацієнта, здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень, встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання, визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань, визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань, визначення принципів та характеру лікування захворювань, визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду, виконання медичних маніпуляцій, діагностування невідкладних станів та надання екстреної медичної допомоги, визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду, ведення медичної документації, оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність вчитися і бути сучасно навченим, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u>	Нормативна	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>222 «Медицина»</u>	Рік підготовки (курс):	
		4-й	
		Семестр	
		7-й	8-й
		Лекції	
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 50 самостійної роботи студента – 40	Освітній ступінь: <u>другий магістерський рівень</u> ОПП <u>«Медицина»</u>	6 год.	4 год.
		Практичні	
		20 год.	20 год.
		Самостійна робота	
		20 год.	20 год.
		Вид підсумковою контролю: диф. залік	

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Фізіологія вагітності. Актуальні питання перинатальної медицини.	2	проблемна
2	Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	2	проблемна
3	Невиношування та переношування вагітності. Проблема гестозів вагітних.	2	проблемна
4	Акушерські кровотечі.	2	проблемна
5	Пологовий травматизм. Акушерські операції.	2	проблемна
	Всього годин	10	

2.2.2 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Фізіологія вагітності. Плід як об'єкт пологів. Акушерська термінологія. Методи обстеження вагітних.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
2	Фізіологія пологів. Клінічний перебіг та ведення пологів. Знеболювання пологів.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
3	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
4	Вагітність і пологи при	4	практичні заняття,	Поточний контроль – усне

	тазовому передлежанні. Аномалії положення плода.		презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
5	Вагітність і пологи при аномаліях кісткового таза. Проблема макросомії в акушерстві.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
6	Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплідна вагітність.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
7	Методи діагностики стану внутрішньоутробного плоду. Плацентарна недостатність.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи,

	Дистрес плоду. Синдром затримки росту плоду.		завдання, відпрацювання практичних навичок	тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
8	Ізоантигенна несумісність крові матері та плода. Захист учбової історії хвороби.	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
9	Патологія періоду новонародженості. Асфіксія новонародженого. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого	4	практичні заняття, презентації, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
10	Підсумкове заняття.	4	практичні заняття, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Підсумковий контроль: дифзалік
	Всього годин	40		

2.2.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять та лекцій.	18	ситуаційні задачі, індивідуальні завдання	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, демонстрація вмінь та практичних навичок.
2	Курація вагітних та породіль. Написання учбової історії хвороби.	5	відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – історія хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
3	Організація акушерської допомоги. Предмет акушерства та гінекології. Основні етапи розвитку акушерства та гінекології. Роль сімейного лікаря в профілактиці перинатальних захворювань і смертності. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції. Консультування в контексті ВІЛ-інфекції. Поняття консультування та його етичні принципи. Навички	5	ситуаційні задачі, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.

	консультування.			
4	Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів	2	ситуаційні задачі, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
5	Будова жіночого таза. Таз з акушерської точки зору.	2	ситуаційні задачі, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
6	Фармакотерапія в акушерстві. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів.	2	ситуаційні задачі, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби, демонстрація вмінь та практичних навичок.
7	Індивідуальна СРЗ	1	індивідуальні завдання, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, історії хвороби,

				демонстрація вмінь та практичних навичок.
8	Підготовка до підсумкового заняття.	5	ситуаційні задачі, відпрацюванн я практичних навичок	Підсумковий контроль: дифзалік
	Всього годин	40		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ», затвердженої наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...», додаток 1 до п. 2.6 Інструкції, затвердженої наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181, таблиця 1.

4-бальна шкала	120- бальна шкала	4-бальна шкала	120- бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Диференційований залік проводиться викладачем академічної групи, або приймається комісійно, в разі незгоди студента з результатами атестації, на останньому занятті та передбачає врахування ПНД. Допуск до диференційованого заліку визначається у балах поточної навчальної діяльності, а саме: min - 70, max - 120 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано». Якщо диференційований залік не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру. Безпосередньо диференційований залік оцінюється від - 50 до – 80 балів.

3.2. Питання до диференційованого заліку та контрольні питання:

1. Будова статевих клітин. Запліднення та розвиток плідного яйця. Органогенез. Розвиток плідних оболонок. Навколоплідні води. Плацента, її будова і функція.
2. Критичні періоди розвитку ембріона і плода. Вплив на ембріон і плід шкідливих факторів навколишнього середовища.
3. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності. Гігієна і дієтичне харчування вагітної. Методи обстеження вагітної. Діагностика ранніх термінів вагітності. Зовнішнє і внутрішнє акушерське дослідження вагітності. Акушерська термінологія. Визначення життя і смерті плода. Визначення допологової відпустки і дати пологів. Перинатологія, як науковий напрямок в акушерстві.
4. Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Передвісники пологів, прелімінарний період. Біологічна готовність організму до пологів. Пологові сили, зміни в матці.
5. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання.
6. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода в пологах.
7. Знеболювання пологів.
8. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллями. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових захворювань. Післяпологова відпустка. Профілактика та лікування гіпогалактії.
9. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Догляд і годування новонароджених. Організація роботи відділення новонароджених.
10. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. Класифікація тазових передлежань. Діагностика, перебіг вагітності при тазовому передлежанні.

Біомеханізм пологів при тазовому передлежанні. Ведення пологів при тазовому передлежанні.

11. Вузький таз. Класифікація вузького таза. Діагностика вузького таза. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі. Біомеханізм пологів при різних формах звуження таза. Ведення пологів при вузькому тазі.

12. Особливості перебігу пологів при великому плоді. Перебіг періоду новонародженості при макросомії.

13. Неправильне положення плода і засоби його виправлення під час вагітності. Особливості перебігу вагітності та пологів, ведення пологів при неправильному положенні плода.

14. Передній і задній асинклітизм. Перебіг і ведення пологів.

15. Високе пряме і низьке поперечне стояння стрілоподібного шва. Перебіг і ведення пологів.

16. Розгинальне передлежання голівки (передньоголовне, лобне, лицеве). Перебіг і ведення пологів.

17. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плодових оболонок і пупкового канатика). Багатоводдя і маловоддя.

18. Трофобластична хвороба.

19. Багатоводдя: причини, клініка, тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого. Перебіг вагітності при багатоплідності. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності.

20. Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода (УЗД, КТГ, біофізичний профіль плода, доплерометричне дослідження фетоплацентарного комплексу, амніоскопія, амніоцентез, біопсія хоріону, кордоцентез, цитогенетичні та біохімічні методи дослідження стану плода у різні строки вагітності).

21. Спадкові та вроджені захворювання плода. Діагностика, профілактика. Роль медико-генетичних консультацій.

22. Плацентарна недостатність. Етіологія, патогенез. Методи діагностики плацентарної недостатності. Лікування плацентарної недостатності.

23. Дистрес плода.

24. Затримка росту плода.

25. Імунологічна несумісність крові матері та плода (резус-конфлікт, несумісність за системою АВО, ізолейкоцитарна та ін.). Патогенез, сучасна система діагностики та лікування.

26. Асфіксія новонародженого. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого, народженого в асфіксії.

27. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Етіологія, клініка, діагностика, профілактика. Заходи під час спалаху токсико-септичних захворювань у пологовому будинку.

28. Нагляд та лікування новонародженого, який переніс асфіксію, травму, імуноконфлікт.

3.3. Індивідуальні завдання: підготовка презентацій та доповідей за окремими підтемами занять, підготовка тез доповідей та стендових доповідей на конференції молодих вчених.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Не допускаються запізнення здобувачів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацьовань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰, згідно графіка кафедри, або викладачем групи.

Здобувачі вищої освіти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі вищої освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання – строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Акушерство і гінекологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 1. Акушерство / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. ; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – 3-є вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 424 с.... Кн. 2. Гінекологія / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. ; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – 2-е вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 376 с. + 8 с. кольор. вкл.
2. Obstetrics and Gynecology: In two volumes. – Volume 1: Obstetrics: textbook / Group of authors, Edited by V.I. Gryshenko, M.O. Shcherbina. — K.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 392 p.; Volume 2: Gynecology: textbook / Group of authors, Edited by V.I. Gryshenko, M.O. Shcherbina. — K.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 352 p. and 8 color insets.
3. Основи перинатальної медицини / М.О. Щербина, О.О. Кузьміна // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - медичних університетів, інститутів і академій, Київ, ВСВ «Медицина», 2017 – 152 с.

Допоміжна

1. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.

2. Протоколи для вагітних високого ризику : за ред. Дж. Т. Квінас, Д. Хоббінс, К. Спонг / McMillan Children Foundation / Helping Children Around the World
3. Ефективний антенатальний догляд : навчальний посібник / Колектив авторів – К., 2012.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=36>

Кафедральна бібліотека.

Репозитарій ХНМУ: <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/135>