



# Звіт ректора університету за 2021 рік

Ректор ХНМУ  
проф. В.А. Капустник



# Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2021 року

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	1	7	22	9	17	48
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	2	9	37	15	9	61
<b>Харківський національний медичний університет</b>	<b>3 ↑</b>	<b>13 ↑</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>83</b>
Дніпровський державний медичний університет	4	16	59	18	14	91
Буковинський державний медичний університет	5	17	27	20	47	94
Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	6	18	24	8	67	99
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	7	23	30	26	56	112
Національний фармацевтичний університет	8	26	32	50	43	125
Донецький національний медичний університет	9	27-28	88	31	10	129
Івано-Франківський національний медичний університет	10	29-30	65	22	49	136



# Результати прийому студентів у 2021 році

**398**  
студентів

прийнято на місця навчання за державним замовленням

**366**

Медицина

**14**

Педіатрія

**5**

Стоматологія

**5**

Медсестринство

**3**

Технології медичної  
діагностики та  
лікування

**5**

Фізична терапія,  
ерготерапія

**286**  
студентів

прийнято на місця навчання за кошти юридичних та фізичних осіб

**22**

Медицина

**1**

Педіатрія

**76**

Стоматологія

**39**

Медсестринство

**32**

Технології медичн  
діагностики та лікува

**31**

Фізична терапі  
ерготерапія

**5**

Соціальна  
робота

**80**

Друга вища  
освіта

**1096**  
студента

прийнято з числа іноземних громадян

**811**

Медицина

**124**

Стоматологія

**7**

Медсестринство

Весняний набір

**154**

Стоматологія



**Всього**  
**1780**  
студентів



# Результати вступної кампанії 2021 року (вітчизняні студенти)

Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього
<b>Магістратура на базі ПЗС</b>			
Медицина	366	22	388
Стоматологія	5	76	81
Педіатрія	14	1	15
<b>Всього</b>	<b>385</b>	<b>99</b>	<b>484</b>
<b>Бакалаврат</b>			
Медсестринство	5	39	44
Технології медичної діагностики та лікування	3	32	35
Фізична терапія, ерготерапія	5	31	36
Соціальна робота	-	5	5
<b>Всього</b>	<b>13</b>	<b>107</b>	<b>120</b>
<b>Магістратура на базі повної та базової вищої освіти</b>			
Медсестринство	-	3	3
Технології медичної діагностики та лікування	-	11	11
Фізична терапія, ерготерапія	-	15	15
Громадське здоров'я (заочна)	-	7	7
Публічне управління та адміністрування	-	15	15
Освітні, педагогічні науки (заочна)	-	29	29
<b>Всього</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Всього зараховано до ХНМУ</b>	<b>398</b>	<b>286</b>	<b>684</b>

**ПРОХІДНІ БАЛИ НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОС МАГІСТР «СТОМАТОЛОГІЯ», «ПЕДІАТРІЯ» ТА ОС БАКАЛАВР «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ», «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АДРЕСНОГО РАЗМІЩЕННЯ БЮДЖЕТНИХ МІСЦЬ В 2021 РОЦІ**

**Спеціальність «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»**

**Спеціальність «СТОМАТОЛОГІЯ»**

Назва закладу вищої освіти	Всього рекомєнд.	Прохідний бал	Назва закладу вищої освіти	Всього рекомєнд.	Прохідний бал
Харківський національний медичний університет	6	178,704	Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького	10	198,9
Національний фармацевтичний університет	5	172,533	Харківський національний медичний університет	5	197,884
Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара	5	166,872	Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського	7	196,86

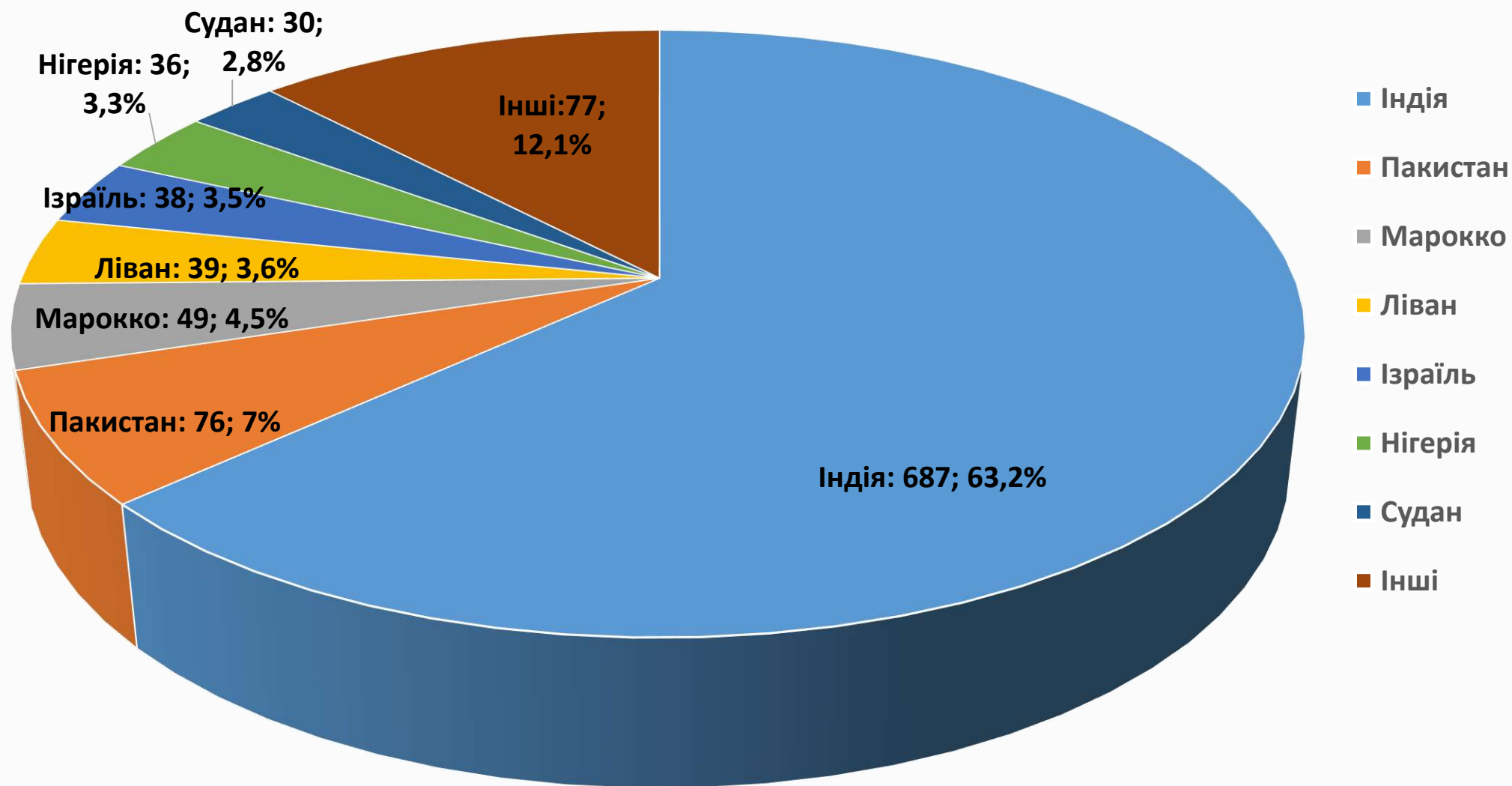
**Спеціальність «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

**Спеціальність «ПЕДІАТРІЯ»**

Назва закладу вищої освіти	Всього рекомєнд.	Прохідний бал	Назва закладу вищої освіти	Всього рекомєнд.	Прохідний бал
Бердянський державний педагогічний університет	2	183,855	Харківський національний медичний університет	15	175,746
Харківський національний медичний університет	6	183,495	Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького	35	174,828

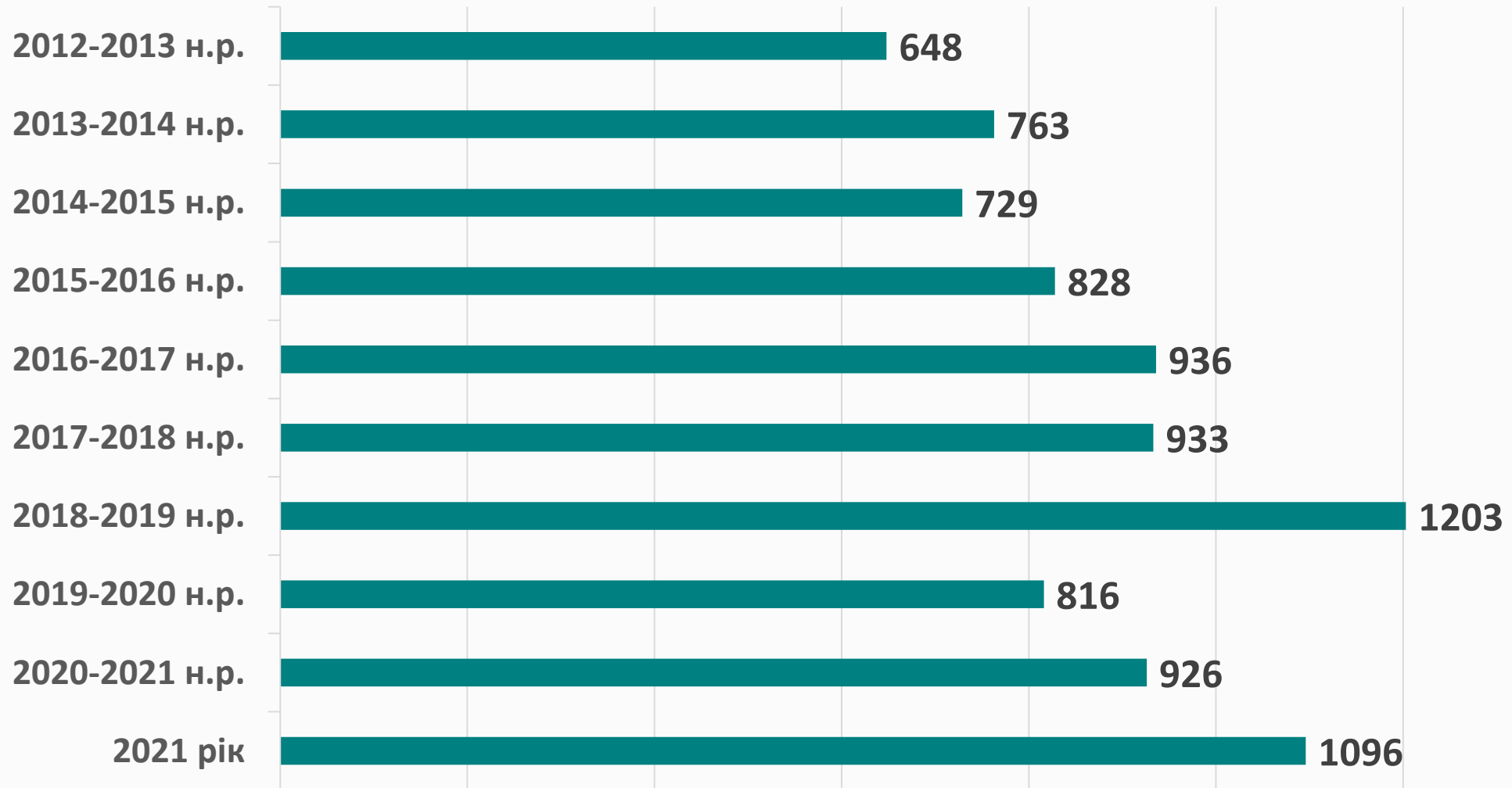


# Результат набору іноземних громадян 2021 року за країнами походження (всього - 1096)





# Динаміка набору іноземних громадян на навчання до ХНМУ з 2012 року





**НАЗЯВО: акредитовано в 2021**

## Доктор філософії:

освітня програма “Педіатрія”  
освітня програма “Стоматологія”  
освітня програма “Медицина”  
освітня програма “Технології медичної діагностики та лікування”

## II магістерський рівень:

освітня програма “Медицина”  
освітня програма “Фізична терапія”  
освітня програма “Громадське здоров'я”  
освітня програма “Стоматологія”

## I бакалаврський рівень:

освітня програма “Лабораторна діагностика”

**Виконується робота з усунення зауважень акредитаційних комісій**

**На 2022 заплановано акредитацію 3-х ОПП :**

- «Педіатрія» – магістр
- «Сестринська справа» – бакалавр
- «Соціальна робота» – бакалавр





# Кадрове забезпечення освітнього процесу

Показник (абс. / %)	Роки		
	2019	2020	2021
	31.12	31.10	31.10
<b>Кількість науково-педагогічних працівників</b>	1114	1148	<b>1172</b>
<b>у т.ч. за основним місцем роботи</b>	984	991	<b>989</b>
<b>сумісників</b>	130	157	<b>183</b>
<b>професорів</b>	141	137	<b>140</b>
<b>доцентів</b>	323	343	<b>373</b>
<b>докторів наук</b>	169	177	<b>188</b>
<b>кандидатів наук</b>	649	665	<b>683</b>
<b>не мають наукового ступеню</b>	255	306	<b>301</b>
<b>що не мають вченого звання</b>	650	668	<b>659</b>
<b>пенсійного віку</b>	212	208	<b>253</b>



## Мовна підготовка викладачів



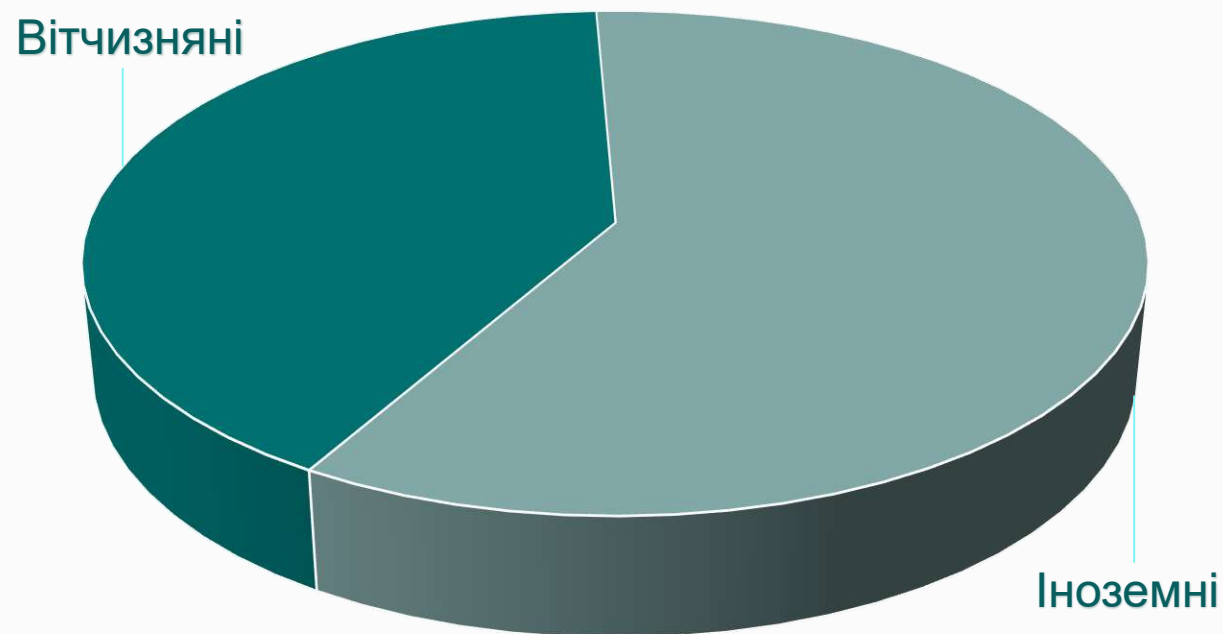
Станом на 31.10.2021 року в Університеті 629 викладачів пройшли перевірку рівня володіння англійською мовою та отримали достатній результат і допущені до викладання дисциплін англійською мовою в Університеті. З них 348 викладачів мають міжнародні сертифікати не нижче рівня B2.

### Отримано сертифікатів B2 / C1 / C2 з англійської мови

Рік	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Всього
Сертифікат	10	69	66	112	54	37	348



# Контингент студентів університету



Контингент студентів станом на 20 грудня 2021.

Загальний контингент студентів – **8464** особи.

*з них:*

*студентів - громадян України **3469**;*

*студентів – громадян іноземних держав **4995**.*



# Освітні послуги за освітньо-професійними програмами/спеціальностями

**Освітній ступінь «Бакалавр»:**

**Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

ОПП:

Сестринська справа (223 Медсестринство);

Лабораторна діагностика (224 Технології медичної діагностики та лікування);

Фізична терапія, ерготерапія (227 Фізична терапія, ерготерапія);

**Галузь знань 23 «Соціальна робота»**

ОПП

Соціальна робота (231 Соціальна робота).

**Освітньо-кваліфікаційний рівень**

**«Спеціаліст»:**

**Галузь знань 1201 «Медицина» спеціальності:**

7.12010001 – Лікувальна справа;

7.12010002 – Педіатрія;

7.12010003 – Медико-профілактична справа.

**Освітній ступінь «Магістр»:**

**Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» ОПП:**

Стоматологія (221 Стоматологія);

Медицина (222 Медицина);

Педіатрія (228 Педіатрія);

Сестринська справа (223 Медсестринство);

Лабораторна діагностика (224 Технології медичної діагностики та лікування);

Фізична терапія (227 Фізична терапія, ерготерапія);

Громадське здоров'я (229 Громадське здоров'я);

**Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» ОПП**

Педагогіка вищої школи (011 Освітні, педагогічні науки);

**Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» ОПП**

Управління у сфері охорони здоров'я

(281 Публічне управління та адміністрування).



# Результати складання атестації студентами у 2020-2021 навчальному році (Спеціалісти, Магістри)

Форма навчання	Склали	Результати										Середній бал	Абсолютна успішність	Якісна успішність
		«5»		«5», «4»		«5», «4», «3»		«3»		«2»				
2020 Всього	1097	33	3,01	355	32,36	487	44,39	222	20,24	0	0,00	3,61	100,0	35,37
2021 Всього	1207	37	3,06	460	38,08	398	32,95	312	25,83	1	0,08	3,59	99,92	41,14
Бюджетна	452	30	6,62	278	61,37	141	31,13	3	0,66	1	0,22	4,14	99,78	67,99
Контрактна	189	4	2,12	112	59,26	58	30,69	15	7,94	0	0,00	3,79	100,0	61,38
V-VII факультети	Склали	Результати										Середній бал	Абсолютна успішність	Якісна успішність
		«5»		«5», «4»		«5», «4», «3»		«3»		«2»				
2021 Разом	566	3	0,53	70	12,37	199	35,16	294	51,94	0	0,00	3,27	100,0	12,90
<b>2021</b>	<b>755</b>	<b>7</b>	<b>0,93</b>	<b>182</b>	<b>24,11</b>	<b>257</b>	<b>34,04</b>	<b>309</b>	<b>40,93</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3,50</b>	<b>100,0</b>	<b>25,03</b>
<b>2020</b>	<b>640</b>	<b>10</b>	<b>1,56</b>	<b>131</b>	<b>20,47</b>	<b>283</b>	<b>44,22</b>	<b>216</b>	<b>33,75</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3,49</b>	<b>100,0</b>	<b>22,03</b>



# Випускні іспити у форматі «Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)» (за спеціальностями «Фізична терапія, ерготерапія» та «Стоматологія» )



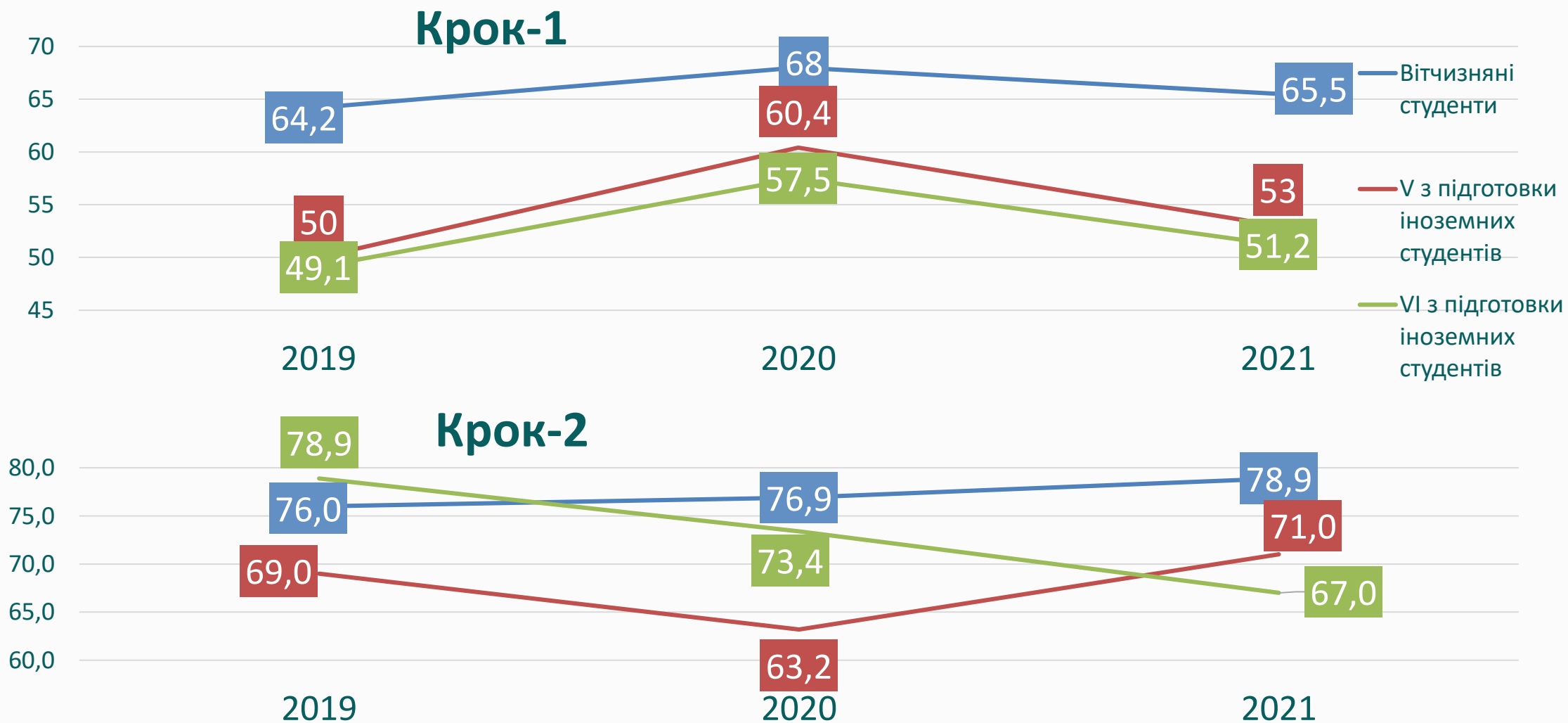


# Результати складання тестових компонентів ЄДКІ «Крок-1» та ЛІІ «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» (загальні по університету)





# Результати складання тестових компонентів ЄДКІ «Крок-1. Стоматологія» та «Крок-2. Стоматологія»





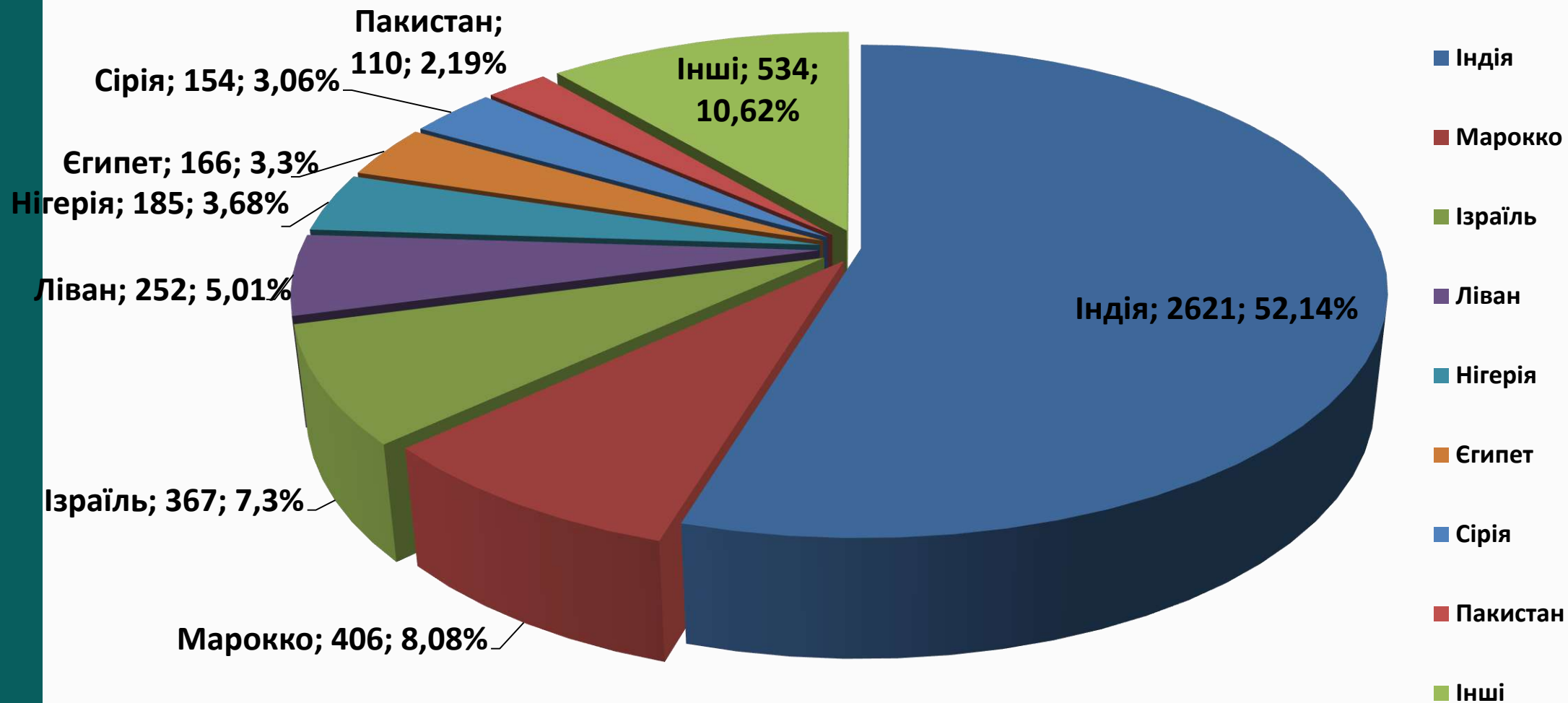


# Основні досягнення ННІ ПІГ в 2021 році

- ХНМУ вийшов на **лідуючі позиції в Україні за вибором іноземців для здобуття вищої медичної освіти**, значно зросла кількість іноземних абітурієнтів, що бажають вступити на навчання.
- Продовження запровадженого з початку 2020 року **весняного набору іноземних громадян**, що дало змогу збільшити контингент іноземних студентів університету, а також задовольнити попит на навчання в університеті тих іноземців, які з тих чи інших причин не мали змоги приїхати на навчання до 1 листопада.
- За результатами набору іноземних громадян 2021/2022 навчального року до ХНМУ було зараховано на навчання **1094** іноземних студента (**942** студента – осінній набір, **152** студента – весняний набір).
- В 2021 році вперше проведено **набір на освітній ступень «бакалавр» за спеціальністю «Медсестринство»** на основі повної загальної середньої освіти (прийнято 7 осіб).
- **На 80% виконано план заходів** Харківського національного медичного університету щодо реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежного агентства акредитації та рейтингу (НААР/IAAR) для проходження постакредитаційного моніторингу у 2022 році.
- Пройдено **перевірку комісією Державної служби якості освіти**. Відповідно до плану щодо проведення заходу державного контролю з підготовки іноземних громадян комісією було надало схвальну оцінку діяльності ХНМУ. Створено план реалізації усунення виявлених порушень та надано до Державної служби якості освіти. Наразі проводяться заходи з виконання наданого плану.

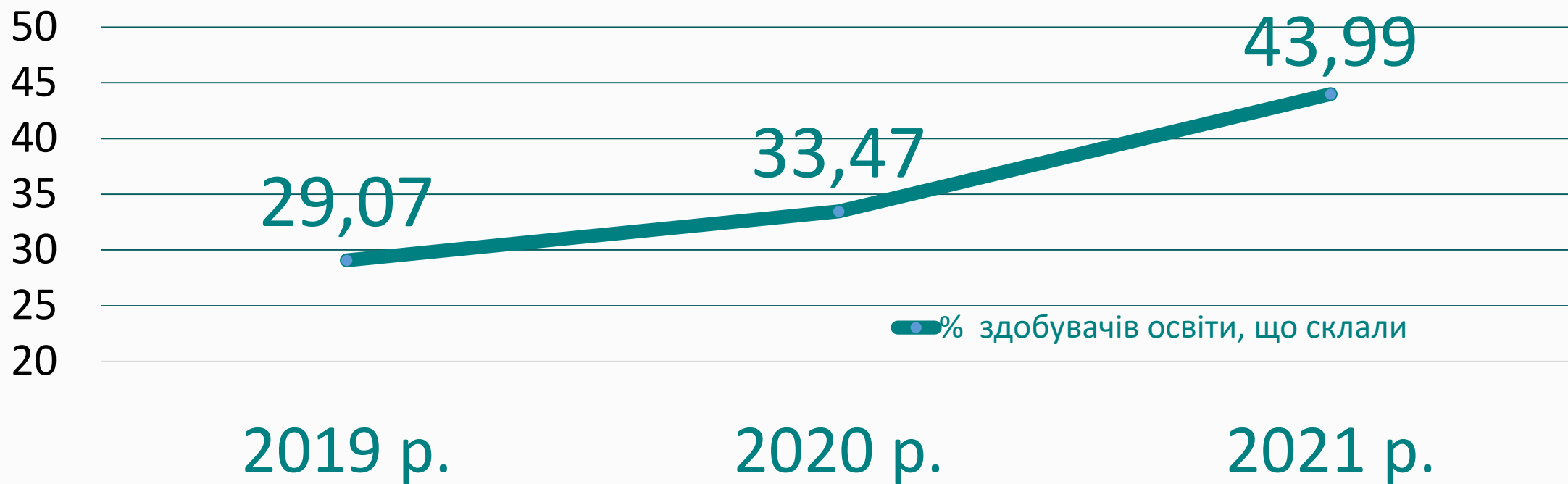


# Контингент іноземних громадян ХНМУ станом на 20 грудня 2021 р.





# Здобувачі освіти спеціальності «Медицина» V, VI та VII факультетів ННУ ПІГ, що склали підсумковий контроль на «5»; «5, 4»; «5, 4 та 3» у 2019 – 2021 р.р.



## Загальна кількість здобувачів освіти, що склали контроль

3093

3212

3319



# Здобувачі освіти спеціальності «Стоматологія» V та VI факультетів ННУ ПІГ, що склали підсумковий контроль на «5»; «5, 4»; «5, 4 та 3» у 2019 – 2021 р.р.



## Загальна кількість здобувачів освіти, що склали контроль

626

711

623

## Середній бал

Факультет	2019	2020	2021
V	3,13	3,12	<b>3,25</b>
VI	3,23	3,21	<b>3,50</b>



# Післядипломна освіта

## НАПРЯМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

- Первинна післядипломна спеціалізація (інтернатура) за 27 спеціальностями;
- Підвищення кваліфікації лікарів за 48 лікарськими спеціальностями на 41 кафедрі, шляхом проведення циклів тематичного удосконалення (за 50 лікарськими спеціальностями), циклів спеціалізації та стажування (за 12 лікарськими спеціальностями).
- Підготовку немедичних працівників;
- Отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки» за ОКР «магістр»;
- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

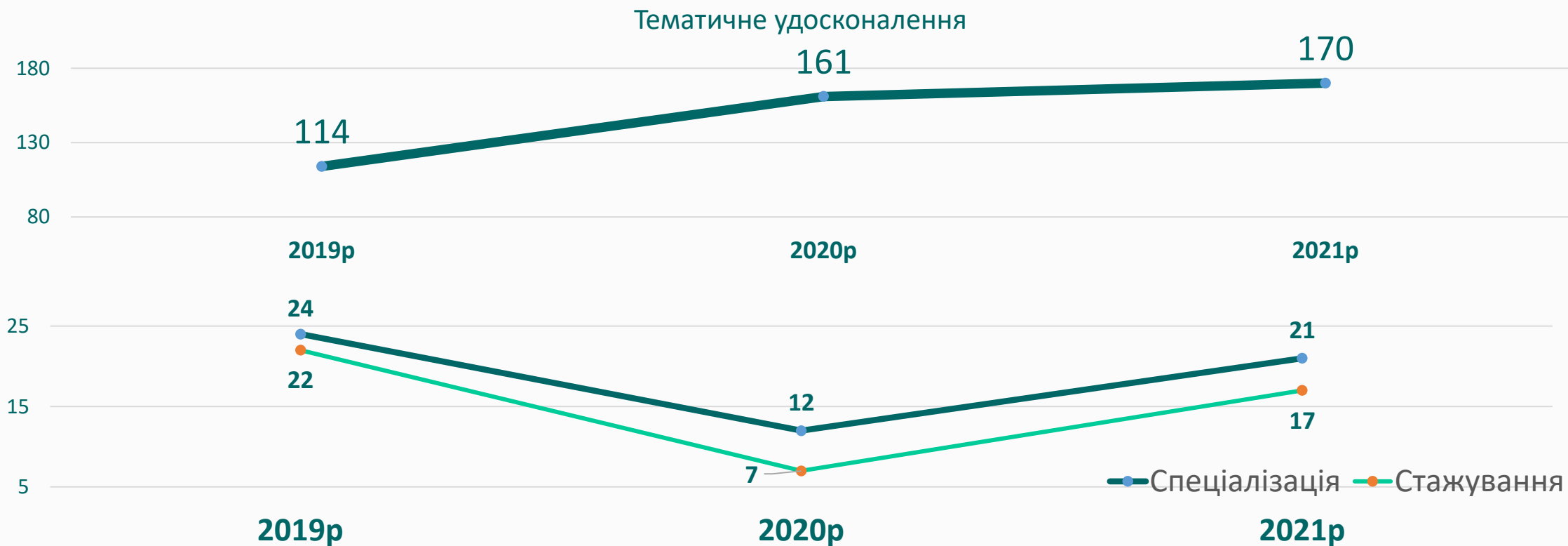


# Контингент здобувачів освіти, що проходили навчання на базі ННІ ПО у 2019 – 2021 р.р.

Контингент	2019	2020	2021
<b>Лікарі-інтерни</b>	637	659	<b>721</b>
бюджет	248	267	<b>359</b>
контракт	389	392	<b>362</b>
<b>Курсанти</b>	1122	1601	<b>1409</b>
бюджет	950	1289	<b>1140</b>
контракт	172	312	<b>269</b>



# Розвинення форм проведення підвищення кваліфікації лікарів на базі ННІ ПО у 2019 – 2021 р.р.



Форма навчання	2019	2020	2021
Тематичне удосконалення	114	161	170
Спеціалізація	24	12	21
Стажування	22	7	17



# Впровадження заходів зі сприяння працевлаштуванню

**Одноразова адресна грошова допомога випускникам університету, які навчались за державним замовленням.**

**У 2021 році її отримали 10 випускників.**

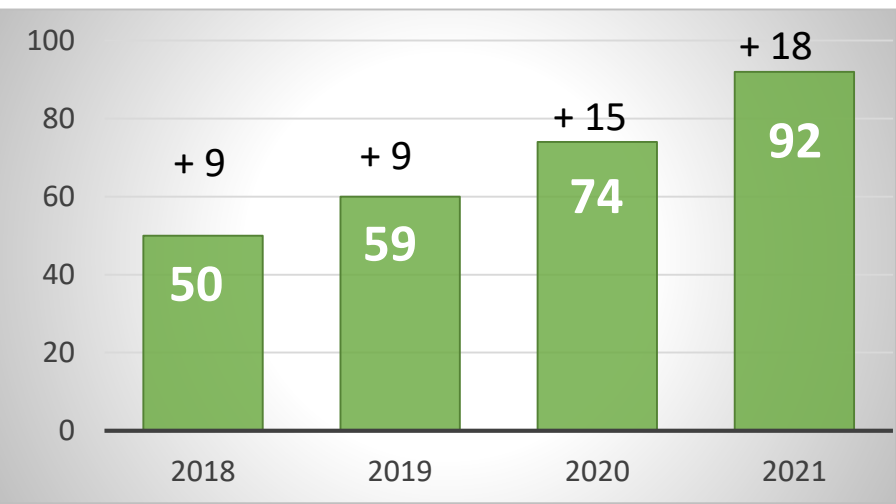
**Робота комісії зі сприяння працевлаштуванню випускників. Направлення отримали 88 з 366 випускників, яким надано перше робоче місце.**





# МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## ➤ МІЖНАРОДНІ ПАРТНЕРИ



## ➤ МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ



## ➤ КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ



проф. д-р П. Стайков



доц. Г. Смагулова



д-р В. Баурмайстер



д-р М. Шенк



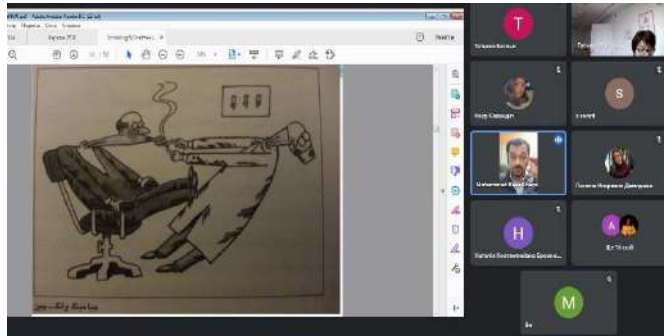
д-р Н. Резайі



## ➤ ВІДКРИТІ ЛЕКЦІЇ ТА МАЙСТЕР-КЛАСИ



## ➤ АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ



## ➤ ІНФОРМАЦІЙНО - ІМІДЖЕВА РОБОТА



CORMACK  
CONSULTANCY  
GROUP





# Система внутрішнього моніторингу якості освітніх програм

**Оцінка кадрового забезпечення реалізації ОП**

Конкурсний добір кадрів для успішної реалізації освітньої програми. Сприяння розвитку та підвищенню кваліфікації.

**Контрольні заходи та соціологічні дослідження**

Отримання об'єктивного і своєчасного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості освіти та освітнього середовища

**Моніторинг освітніх програм**

Вивчення змісту ОПП на відповідність сучасним досягненням науки та медичної практики, потребам ринку праці, запитам здобувачів

**Перегляд та внесення змін до освітніх програм**

Формування культури якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за програмою

**Прозорість та публічність освітніх програм**

Оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації про освітню програму для можливості ознайомлення зацікавлених сторін

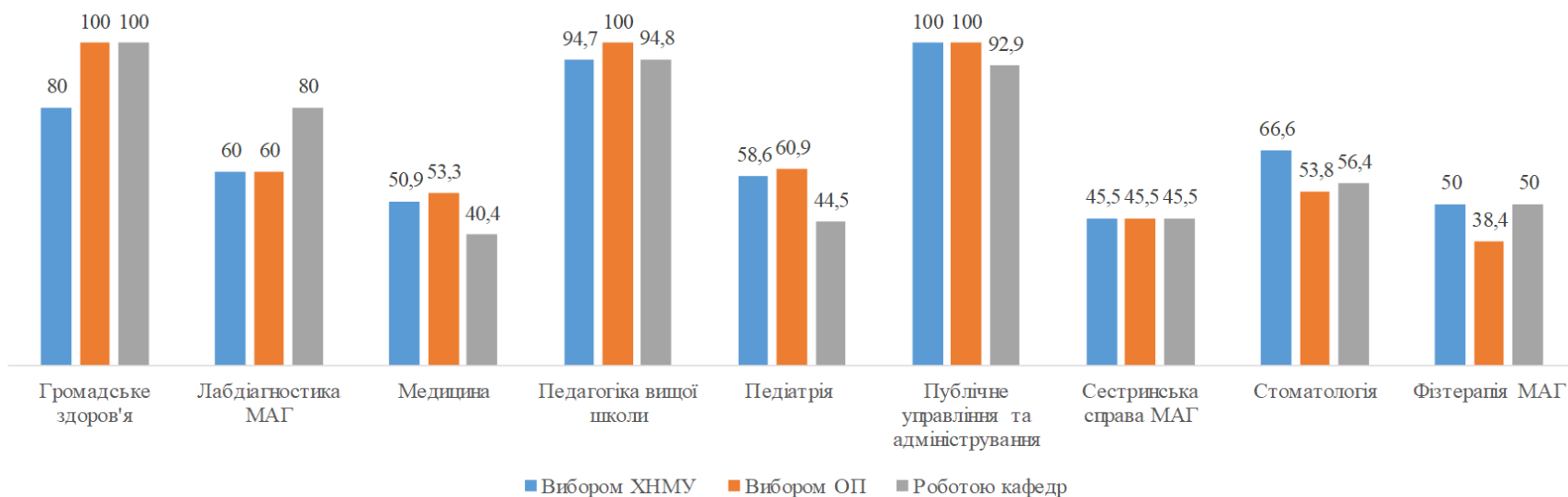


# Система соціологічних досліджень

**2021**

- «Завершена дисципліна в оцінках здобувачів» - опитування за 82 дисциплінами
- «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою» - 13 опитувань
- «Академічна доброчесність: анкета студента»
- «Студентський простір»

## Оцінка якості освітнього процесу в цілому



38,5

**Задоволеність вибором університету, ОП та роботою кафедр**



# Українсько-Швейцарський проект «Розвиток медичної освіти».



MEDICAL  
EDUCATION DEVELOPMENT

РОЗВИТОК  
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

UKRAINIAN-SWISS PROJECT  
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ

## З'їзд пілотних закладів Україно-Швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти»



Харківський національний медичний університет



# Українсько-Швейцарський проект «Розвиток медичної освіти».



MEDICAL  
EDUCATION DEVELOPMENT

РОЗВИТОК  
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

UKRAINIAN-SWISS PROJECT  
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ

Представниці ХНМУ прийняли участь у першому конгресі фасилітаторів з доповіддю про діяльність “Групи рівних ХНМУ”.

В університеті успішно створена “Група рівних ХНМУ” для медичних освітян, що об’єднала представників різних кафедр для обміну досвідом та обговорення актуальних питань - мотивацію студентів, дистанційні методи навчання, розвиток гнучких навичок та ін.



15 майстринь-авторок з 7 медичних ВНЗ України курсу “Людяність та емпатія у медицині”



# Академічна доброчесність в університеті

Нормативні документи університету з питань академічної доброчесності

Рубрика «Академічна доброчесність»

Додаткова угода до контракту/трудового договору

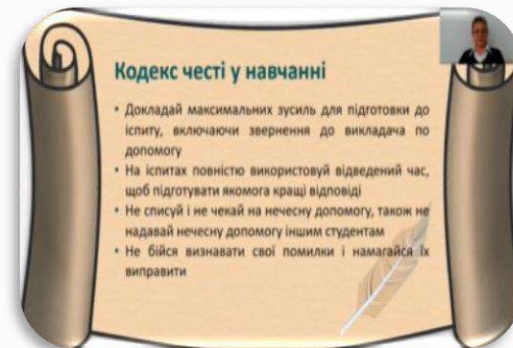
Група сприяння академічній доброчесності в ХНМУ

Курс «Академічна доброчесність»

Опитування здобувачів освіти

Участь у проєкті Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»

Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами



...ї академічної доброчесності в ХНМУ, ... доброчесність та стивку національному медичному ... івній доброчесності, етики академічного медичного ... академічній доброчесності, ... сті, етики та управління

Лещина І.В. в.о. доц. ... Секретар: Киричок І.В. доц.





# Проект Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (AcademIQ)



Університет пройшов самооцінювання щодо наявності та функціонування інфраструктури забезпечення академічної доброчесності та якості освіти

Проведено опитування серед студентів та науково-педагогічних працівників щодо академічної доброчесності та якості освіти

# AcademIQ

Здійснено аналіз за розділами анкети, отримано зворотну комунікацію від студентства та викладачів. Проведено оцінку ефективності комунікації, а також навантаження та навчання правилам академічної доброчесності.

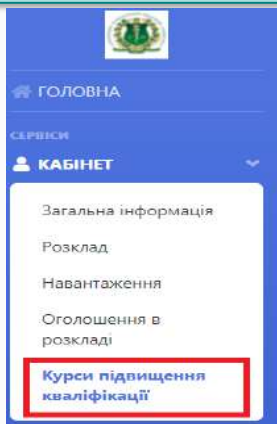






# Система підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

## Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ХНМУ



Загальна кількість співробітників кафедр, що підвищили кваліфікацію – 354 особи

Всеукраїнська НПК з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки»

Обов'язкова вимога – 180 годин протягом останніх 5 років

### ННІ ПО

1. Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти
2. Освітні інновації
3. Сучасні педагогічні технології у вищій освіті

### ННІ ЯО

1. Школа досвідченого лектора
2. Школа молодого викладача
3. Школа гарантів освітніх програм
4. Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти
5. Школа завучів
6. Інтеграція зворотного зв'язку в навчальний процес

### НФаУ

1. Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти
2. Інноваційні технології викладання
3. Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих медичних та фармацевтичних закладах освіти



# Методична робота

## Методичні комісії

**Центральна методична комісія ХНМУ.**

**Фахові методичні комісії ХНМУ:**

- 2.2.1 Методична комісія з проблем загальної та передфахової підготовки;**
- 2.2.2 Методична комісія з проблем терапевтичного профілю;**
- 2.2.3 Методична комісія з проблем хірургічного профілю;**
- 2.2.4 Методична комісія з проблем педіатричного профілю;**
- 2.2.5 Методична комісія з проблем громадського здоров'я;**
- 2.2.6 Методична комісія з проблем стоматологічного профілю.**

**Методична комісія з проблем інноваційних методів освітнього процесу.**

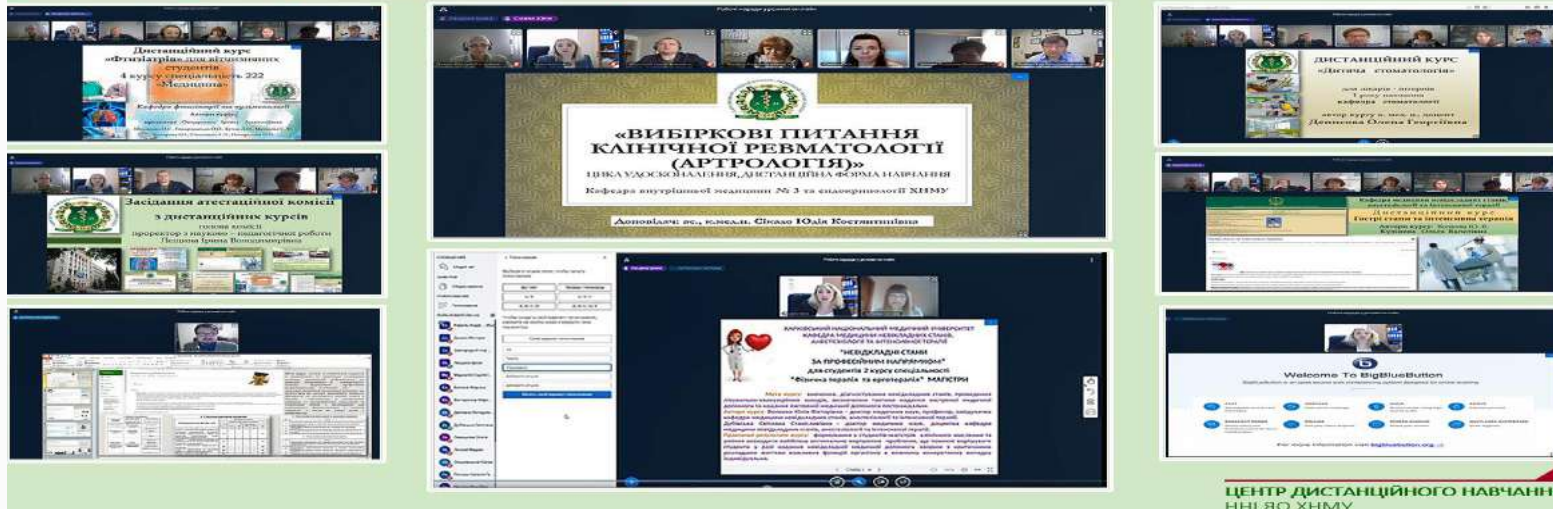
**Методична комісія з проблем підготовки іноземних студентів.**

**У 2021 році співробітниками методичного кабінету було прорецензовано більше ніж 1500 програм навчальних дисциплін.**

**Продовжує працювати електронний реєстр навчально-методичної документації.**

# Центр дистанційного навчання

## Засідання комісій з атестації електронних курсів...



- У 2021 році атестовано 42 дистанційні курси на комісії відповідно до критеріїв якості

- Опановано нові платформи синхронного навчання та спілкування: Google Meet, Microsoft Teams



На постійній основі надається консультативна допомога щодо використання технологій дистанційного навчання.

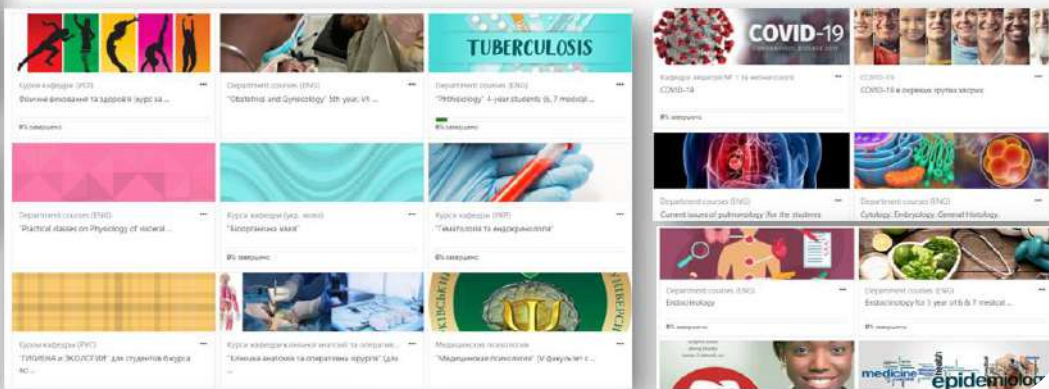


# Центр дистанційного навчання

Викладачі ХНМУ проходять навчання на дистанційному курсі  
«Основи методології розробки електронних курсів у сфері медичної освіти»



- на сьогоднішній день дистанційний курс успішно закінчили **71** викладач;
- підвищено можливості системи дистанційного навчання Moodle в декілька разів;
- прийнято участь у багатьох заходах щодо організації навчання в дистанційному форматі, в тому числі випускних іспитів;
- постійне надання консультативної допомоги щодо розробки дистанційних курсів та технічної підтримки викладачів та студентів



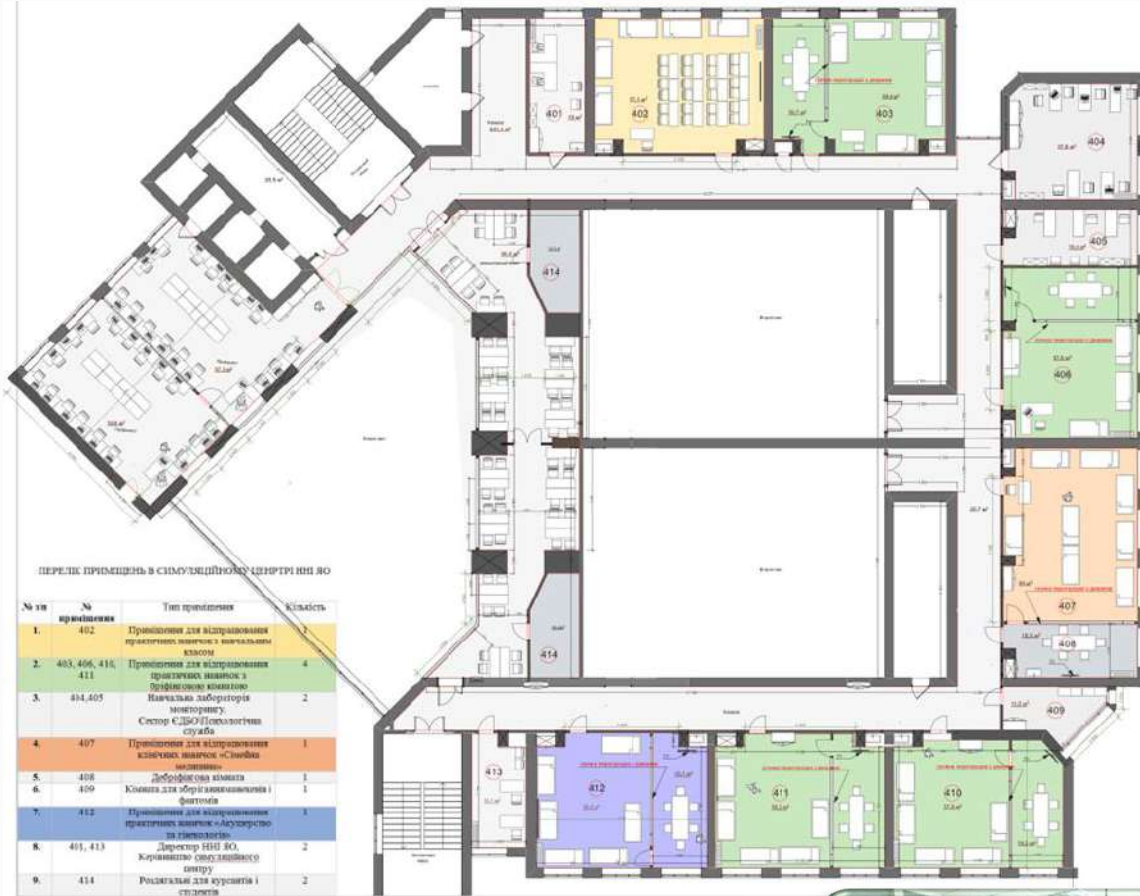
- 71 співробітник успішно закінчив курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти»

- Надано допомогу кафедрам в створенні відео-лекцій



- Розроблено методичні та навчальні матеріали для використання дистанційного навчання в освітньому процесі

# Симуляційний центр



- дозволяє моделювати клінічний досвід у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта;
- знижений стрес під час перших самостійних маніпуляцій;
- необмежена кількість повторів для відпрацювання навичок, відпрацювання дій при рідкісних та таких, що загрожують життю, патологіях;
- відбувається незалежно від розкладу роботи клініки;
- частину функцій викладача бере на себе віртуальний тренажер;
- розвиток індивідуальних умінь і навичок, здатності командної взаємодії; об'єктивна оцінка досягнутого рівня майстерності.



# Інтерактивна платформа для вивчення внутрішніх хвороб організму людини **AcademiX3D**

**«ВІРТУАЛЬНИЙ ПАЦІЄНТ «AcademiX3D»** - інтерактивний додаток у 3D форматі з вивчення хвороб та станів людини з докладним описом класифікації, патогенезу, анамнезу, скарг, огляду, симптомів, способів діагностики та лікування. Теоретична база хвороб налічує 53 різних нозології за 7-ми розділами Внутрішніх Хвороб. Практична складова бази представлена більш ніж 150 віртуальними пацієнтами з різними фізичними та функціональними відхиленнями.



Петрифікати в легком на месте очагов казеозного некроза при туберкулезе





# Відкриття лабораторії сімейної медицини



MEDICAL  
EDUCATION DEVELOPMENT

РОЗВИТОК  
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

UKRAINIAN-SWISS PROJECT  
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ



# Школа симуляційного навчання

Успішний старт циклу «Школа симуляційного навчання»

12 кафедр, понад 36 викладачів

Навчання практичним навичкам здобувачів освіти методом 4-х кроків

Створення простих та складних клінічних сценаріїв для проведення практичних занять

Створення клінічних станцій для ОСП(К)І.

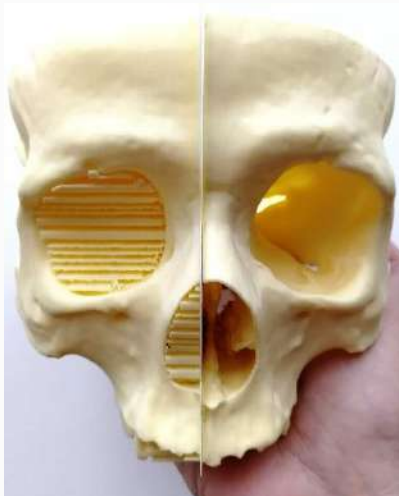




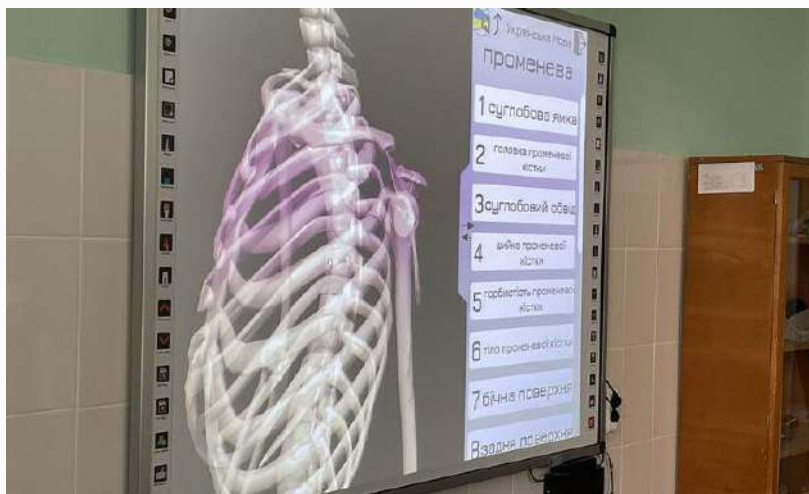
# Центр тривимірних технологій ННІ ЯО



ЦЕНТР  
ТРИВИМІРНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ  
ХІМІА



- Розроблено та виготовлено:**
- 300 3D-моделей для віртуальної демонстрації,
  - десять оригінальних синтетичних моделей скелету,
  - 10 синтетичних моделей черепа та 20 нижньої щелепи;
  - розроблено більше 18 навчальних та контролюючих програм





# Психологічна служба

## Напрями роботи Психологічної служби:

- Індивідуальні психологічні консультації;
- Групова психологічна робота;
- Підвищення психолого-педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників “Школа молодого викладача” та “Школа досвідченого лектора”;
- Групи рівних у ХНМУ;
- Психоосвітні заходи спрямовані на профілактику мобінгу, булінгу; запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ; формування стресостійкості та забезпечення психологічної адаптації в умовах карантину.



# Науково-практичне співробітництво



З метою вдосконалення методів роботи у 2021р. було підписано договір про науково-практичне співробітництво між Психологічною службою ННІ ЯО ХНМУ та кафедрою психології та педагогіки Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

В рамках співробітництва працівниками Психологічної служби було проведено серію тренінгів з формування стресостійкості та навичок невербального спілкування, взято участь у Тижні психології та педагогіки та Міжнародній науково-практичній конференції «сучасна війна: Гуманітарний аспект».





# Показники наукової діяльності ХНМУ в 2017-2021 рр.

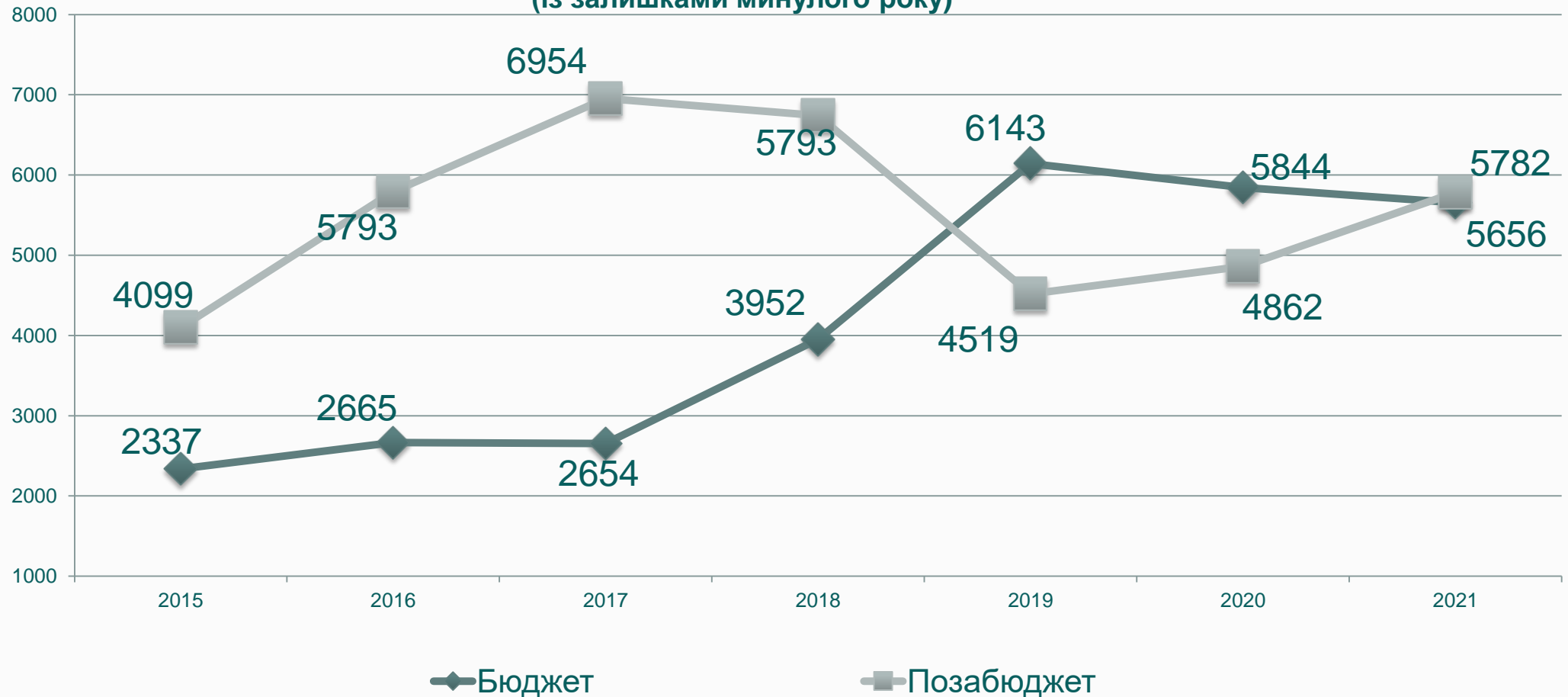
№ з/п	Назва показника	2017	2018	2019	2020	2021
1	Кількість НДР, у тому числі	53	58	57	57	56
	– фінансованих МОЗ України	9	14	12	11	8
	– за державними програмами	-	-	-	-	-
	– ініціативно-пошукових	44	44	45	46	47
2	Проведено на базі та за участю ХНМУ з'їздів, конференцій	58	52	46	21	43



# Обсяг бюджетних та позабюджетних надходжень

## Зменшення обсягів бюджетного та збільшення позабюджетного фінансування

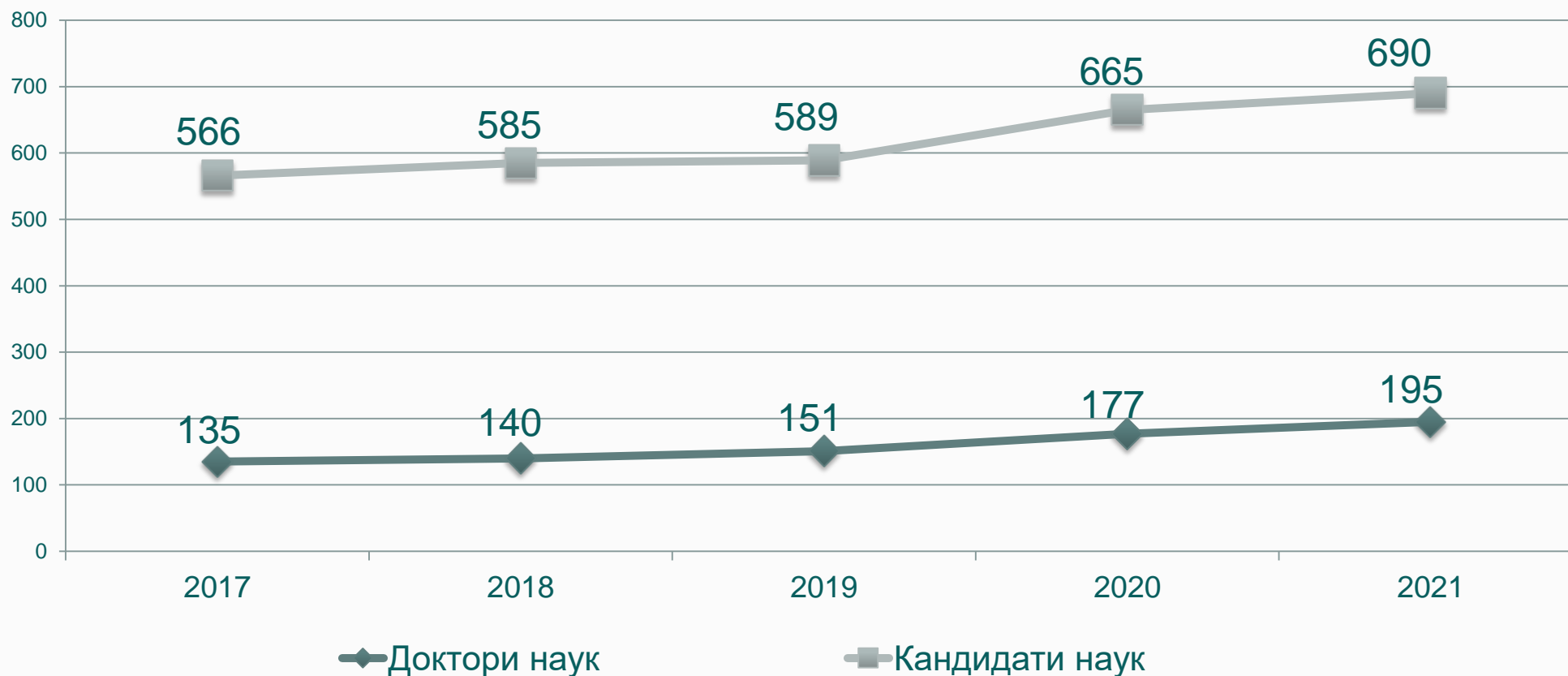
(із залишками минулого року)





# Характеристика кадрового складу науковців університету

Поступово зростає кількість кандидатів наук - виконавців НДР, позитивна тенденція щодо докторів наук





# Розвиток університетської науки

Акредитація ОНП з «Медицини», «Педіатрії», «Стоматології»  
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти  
Реалізація Програми підтримки здобувачів наукових ступенів та  
вчених звань

Подальший розвиток НДІ експериментальної та клінічної медицини  
ХНМУ

Створення Центру паліативної медицини ХНМУ

Створення методичної комісії з підготовки докторів філософії



# Впровадження результатів наукової діяльності у період 2017-2021 рр.

	2017	2018	2019	2020	2021 станом на 26.11.2021
Подано заявок до Переліку наукової продукції	80	85	45	35	*
Розроблено: - методичних рекомендацій - інформаційних листів	8 51	1 54	— 40	— 27	9

\* Відповідно до наказу МОЗ України від 18.02.2021 р. № 290 «Про реорганізацію Українського центру наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи» Укрмедпатентінформ реорганізовано шляхом приєднання до ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». **Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я не видається .**

	2017	2018	2019	2020	2021
Монографії	44	49	36	46	45
Статті у наукових виданнях у тому числі у країнах дальнього зарубіжжя	1820 311	1684 260	1574 387	1316 402	1178 417
Тези доповідей	3512	2612	2864	2015	1630
Показник	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Кількість грантів*	174	139	176	87	69





# Підготовка науково-педагогічних кадрів

	2017	2018	2019	2020	2021 станом на 01.12.2021
<b>Докторантура</b>	4	2	2	2	1
<b>Аспірантура</b>	123	112	128	132	<b>128</b>
очна	81	82	110	113	<b>100</b>
заочна	42	28	18	19	<b>28</b>
<b>Клінічна ординатура</b>	43	45	3	3	<b>2</b>

На 01.12.2021 виконується 25 докторських дисертацій та 191 дисертація,

з яких: 19 – кандидатських

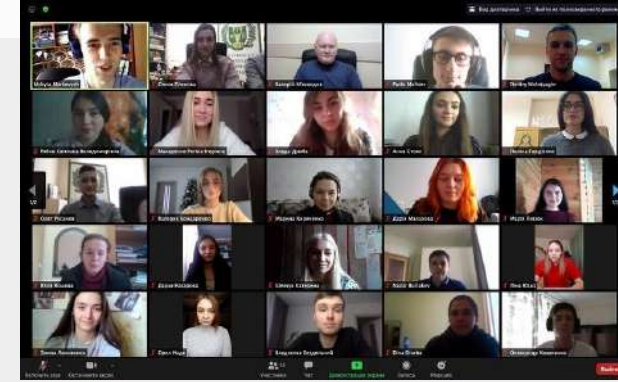
та 172 - PhD



# Розвиток молодіжної науки



**TUMS-KHNMU INTERNATIONAL USERN SPRING E-COURSE**  
April-May 2021



Неврологічні ускладнення під час COVID-19:

1. Агітанція
2. Завраження
3. Залежності
4. Амієоз
5. Парези
6. Позиційні синдроми
7. Паросиль
8. Травми
9. Інфаркти головного мозку

**НАУКОВА ШКОЛА "SCIENCE FOR EVERYBODY" МОДУЛЬ 5**  
11 ЧЕРВНЯ О 16:00

Учасники, які не були зареєстровані на Модуль 1, повинні пройти попередню реєстрацію у гугл-формі.

**ПО ЗАКІНЧЕННЮ ШКОЛИ КОЖЕН ОТРИМАЄ СЕРТИФІКАТИ, ЯКИЙ БУДЕ ВРАХОВУВАТИСЯ ПРИ ПІДРАХУНКУ БАЛІВ ЗА НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Регістрація починається:



Kharkiv National Medical University Department obstetrics and gynecology

**The effect of lifestyle in women with polycystic ovarian syndrome**

Name and Surname: Vutlhari Mtonga  
Group: 14, 6th faculty  
Scientific supervisor: PhD, as, Skarbach O.I.

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
РАДА НАУКОВОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПРАЦІ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТНОЇ ДЕПАРТАМЕНТУ АДМІНІСТРАЦІЇ

**НАУКОВИЙ КВЕСТ ПОШУКИ СКАРБІВ НАУКИ**

21 ТРАВНЯ 2021 РОКУ

ВІСЬМАТИ НАУКОВИХ ІНІЦІАТИВ НА ZOOM-СЕНАТУ

РЕЄСТРАЦІЯ У GOOGLE-FORMІ

**18 ТРАВНЯ**

ВІДКРИТА ДИСКУСІЯ, ВІРОІНТЕГРАЦІЯ: ЧИ ГОТОВІ СИСТЕМА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, МЕДИЧНА ОСВІТА І НАУКА УКРАЇНИ?

**HELLO! I love to travel...**

I am a VIRUS, cousins with the flu and the Common Cold

My name is Coronavirus

**Чому СМФЯ небезпечна?**

Оптомнорен, Асиметричні маткові кровотоки, Алопеція, Болі в грудях, Гіперуризм, Аменорея, Сибірськ

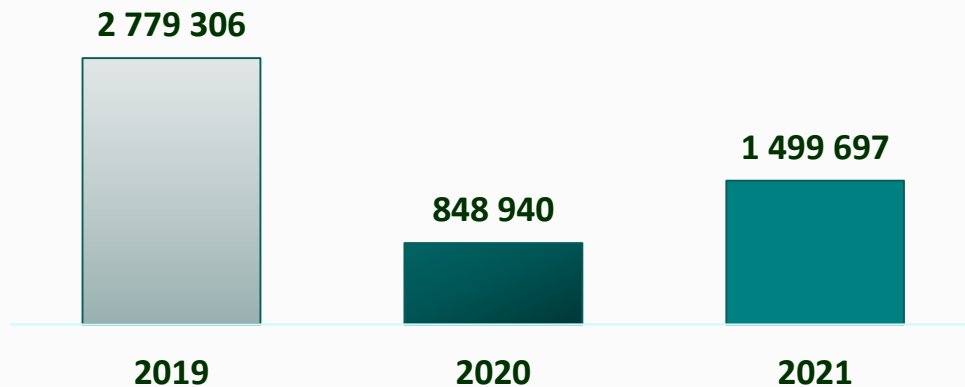
Діагностичні розлади: Метаболічні порушення (ризах атроосклерозу, інфаркту, інсульту та ниркової діабету)

Висновок: При СМФЯ реальну загрозу становлять не окремі проблеми, а системні порушення, що «гайлять у глибок»



# Розширення фондів Наукової бібліотеки

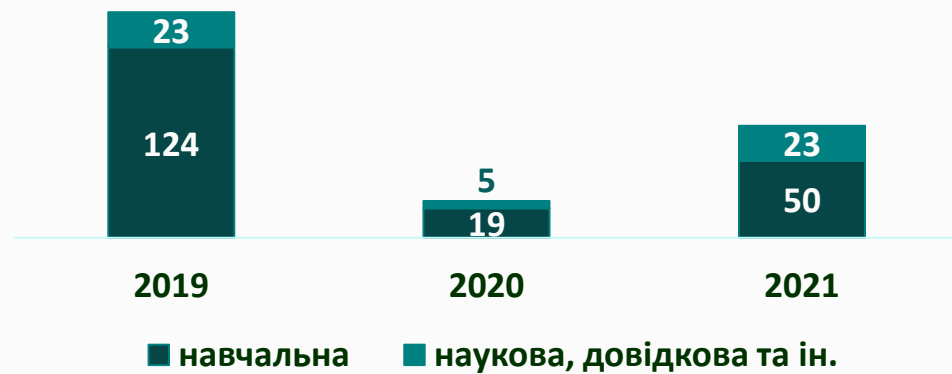
## Кошти на придбання літератури, грн.



## Кошти на придбання літератури за змістом, грн.



## Придбано літературі (назв)



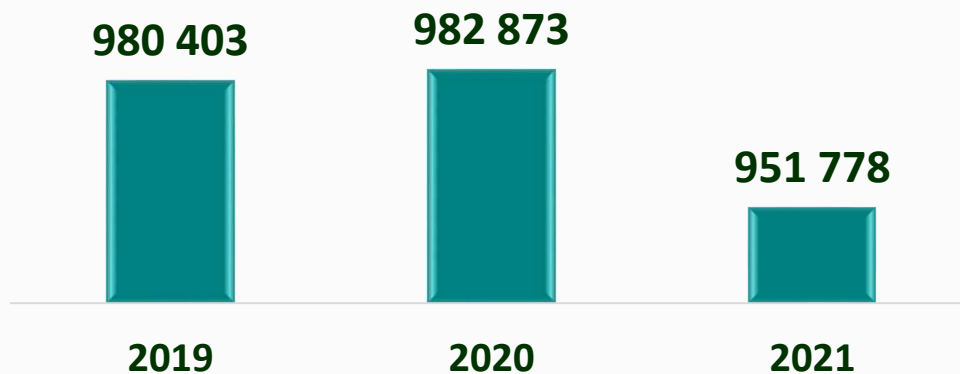
## Придбано літературі (примірників)



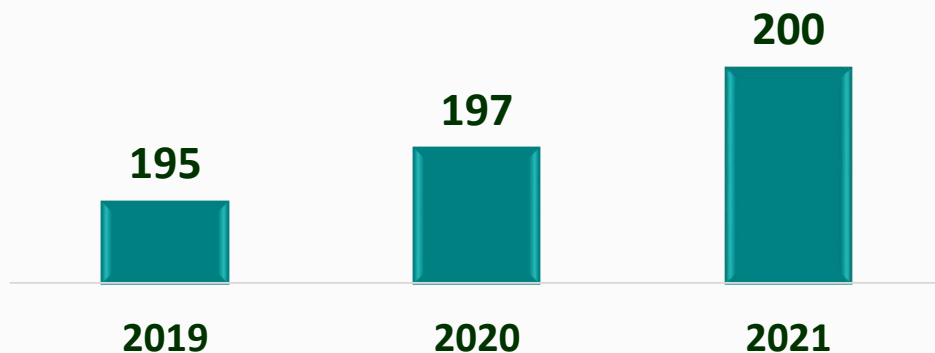


# Розширення фондів Наукової бібліотеки

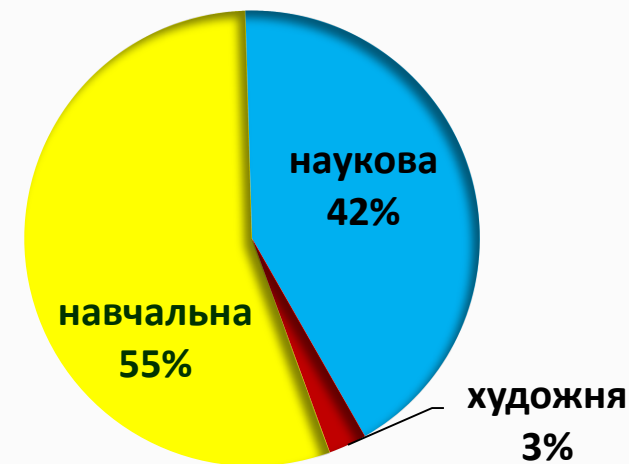
## Об'єм фонду Наукової бібліотеки (примірки)



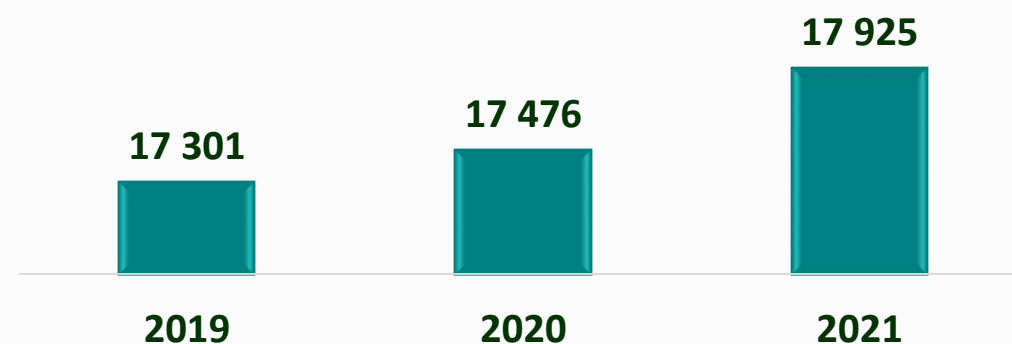
## Кількість базових підручників і посібників (назв)



## Фонд НБ ХНМУ за призначенням



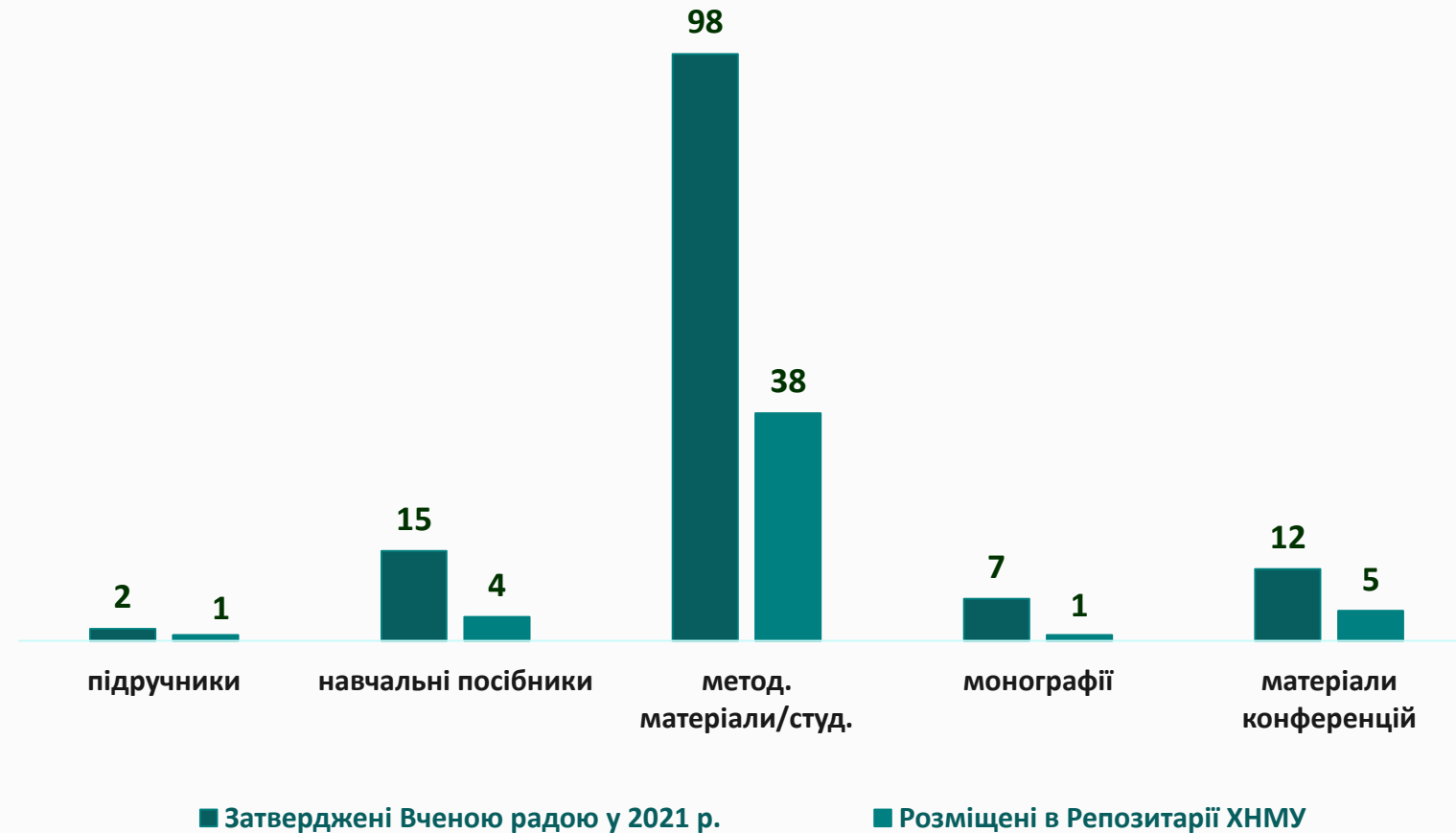
## Кількість базових підручників і посібників (примірників)





# Модуль «Шлях книги» («Book path»).

## Видання ХНМУ, затверджені Вченою радою у 2021 році і розміщені в Репозитарії





# Бібліометрика української науки



Національна бібліотека України  
імені В.І. Вернадського

03039, м. Київ  
Головівський просп., 3  
Тел. +38 (044) 524-95-01  
Email:  
bibliometrics@ukr.net

## Бібліометрика української науки

*Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність*

Пошук

Аналітика

Про проект

## Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів

Дані оновлено у вересні 2021 р.

Просимо інституції створювати свої бібліометричні профілі та надсилати інформацію про них на адресу [bibliometrics@ukr.net](mailto:bibliometrics@ukr.net).

№ п/п	Університет, науково-дослідний інститут	h-індекс
1.	<a href="#">Інститут ядерних досліджень НАН України</a>	174
2.	<a href="#">Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» МОН України</a>	147
3.	<a href="#">Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України</a>	133
4.	<a href="#">Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М.Францевича НАН України</a>	123
84.	<a href="#">Сумський національний аграрний університет МОН України</a>	50
85.	<a href="#">Національний науково-природничий музей НАН України</a>	50
86.	<a href="#">Інститут всесвітньої історії НАН України</a>	50
87.	<a href="#">Університет менеджменту освіти НАПН України</a>	50
88.	<a href="#">Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака</a>	50
89.	<a href="#">Харківський національний медичний університет МОЗ України</a>	49
90.	<a href="#">Інститут регіональних досліджень ім. М.І.Долішнього НАН України</a>	49
91.	<a href="#">Запорізький державний медичний університет МОЗ України</a>	49



# Бібліометрика української науки



Національна бібліотека України  
імені В.І. Вернадського

03029, м. Київ  
Головницької просп., 3  
Тел. +38 (044) 524-95-01  
Email:  
bibliometrics@ukr.net

## Бібліометрика української науки

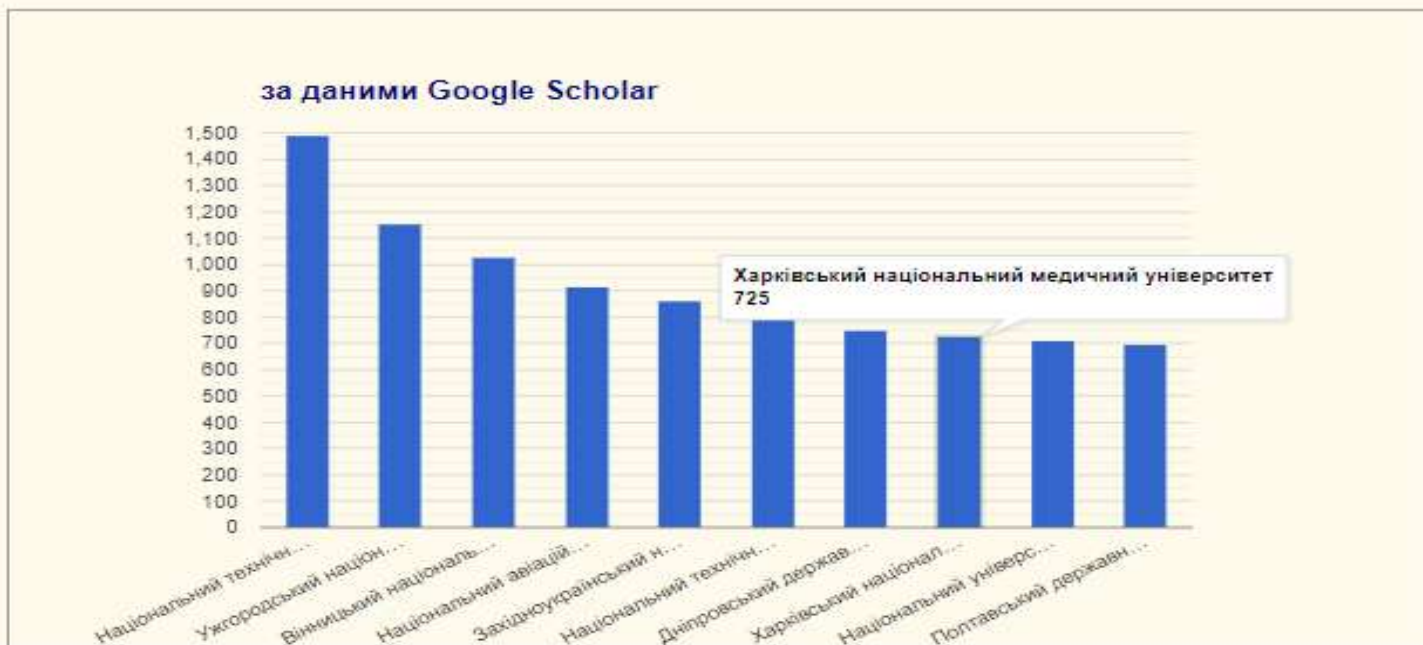
Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність

Пошук

Аналітика

Про проект

### Топ 10 установ за кількістю бібліометричних портретів учених





# Наукометричні показники

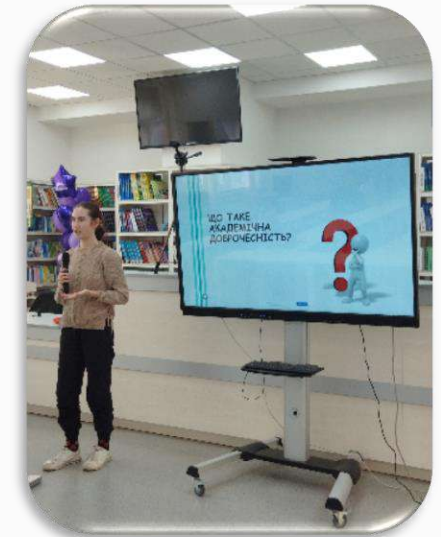
Scopus				Web of Science		
2019	2020	2021	ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ	2019	2020	2021
653	839	1 324	кількість публікацій	483	1 202	1 344
2 422	3 159	4 613	сумарна кількість цитувань	958	2 182	3 482
1 738	2 253	3 306	без самоцитувань	923	2 056	3 309
29	32	37	Індекс Гірша	16	24	29





# Університетська бібліотека – центр користувацьких активностей

Університетська бібліотека сьогодні є центром користувацьких, і в першу чергу – студентських активностей. Протягом 2021 року в її стінах проведено понад 750 різноманітних заходів за участі понад 9 000 осіб





## Кількість клінічних кафедр, баз їх розташування, укладених договорів про співпрацю з лікувальними закладами міста та області з 2019 по 01.12. 2021 роки

	Роки					
	2019		2020		2021	
	01.01	18.11	01.01	01.11	01.01	01.12
<b>Клінічні кафедри</b>	48	48	48	48	48	<b>47</b>
<b>Лікувальні заклади</b>	67	73	73	80	80	<b>78</b>
<b>Клінічні бази</b>	107	115	115	114	114	<b>127</b>

## Склад співробітників клінічних кафедр ХНМУ, причетних до лікувальної справи, у динаміці з 2019 по 01.12.2021 роки

Показник	Роки		
	2019	2020	2021
<b>Загальна кількість співробітників клінічних кафедр, причетних до лікувальної справи:</b>	685	704	<b>733</b>
- професори	103	96	<b>123</b>
- доценти	244	267	<b>256</b>
- асистенти	249	225	<b>251</b>
- клінічні ординатори	18	3	<b>2</b>
- аспіранти	71	113	<b>100</b>



# Підвищення кваліфікації співробітників ХНМУ за 2019–2021 роки

Показник	Роки		
	2019	2020	На 01.12. 2021
Загальна кількість співробітників кафедр, що підвищили кваліфікацію	237	305	<b>284</b>
у тому числі на:			
- спеціалізації	28	21	<b>35</b>
- стажуванні	42	24	<b>30</b>
- тематичному удосконаленні (ТУ)	53	260	<b>219</b>

## Атестація у Центральній атестаційній комісії МОЗ України співробітників ХНМУ за 2019-2021 роки

Показник	Роки		
	2019	На 01.11. 2020	На 01.12. 2021
Загальна кількість співробітників кафедр, що атестувались в ЦАК МОЗ України	150	В ЦАК МОЗ України відправлено 107 атестаційних справ науково-педагогічних працівників	<b>424</b>
- отримали або підтвердили вищу кваліфікаційну категорію	87	17	<b>291</b>
- отримали або підтвердили першу кваліфікаційну категорію	41	-	<b>47</b>
- отримали другу кваліфікаційну категорію	22	-	<b>56</b>



# Показники діяльності Навчально-наукового медичного центру «Університетська клініка ХНМУ»

Перелік форм роботи	Станом на 01.12.2021
Кількість пролікованих хворих	1489
кількість пролікованих в середньому одним лікарем	34
виконано чергувань по стаціонару	274
Кількість госпіталізованих хворих	1537
Кількість проведених діагностично-лікувальних маніпуляцій та досліджень	6701
Проконсультовано хворих	44434
кількість проконсультованих хворих на одного консультанта	1010
Виконано досліджень у клінічній лабораторії	139372
Проведено оперативних втручань:	
стаціонарних	661
високоспеціалізованих	661
кількість операцій на одного оперуючого	44



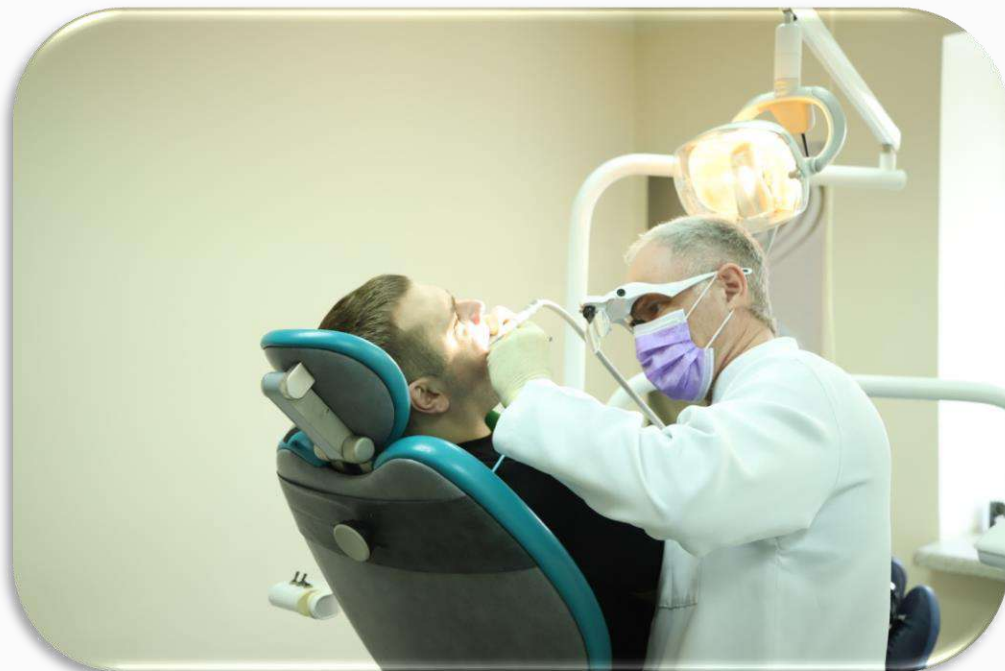
# Показники діяльності Навчально-наукового медичного центру «Університетська клініка ХНМУ»

Перелік форм роботи	
опубліковано наукових праць	7
багатоцентрові клінічні дослідження	7
проведено науково-практичних конференцій	1
майстер-класи, семінари	3
Заключені договори про науково-практичне співробітництво	4
Одержано тревел-грантів	1
Комплекс відвідали закордонні делегації	1
співробітники клініки прийняли участь у міжнародних наукових форумах	15
співробітники клініки прийняли участь у міжнародних конференціях	18
співробітники клініки прийняли участь у конференціях різного рівня	38



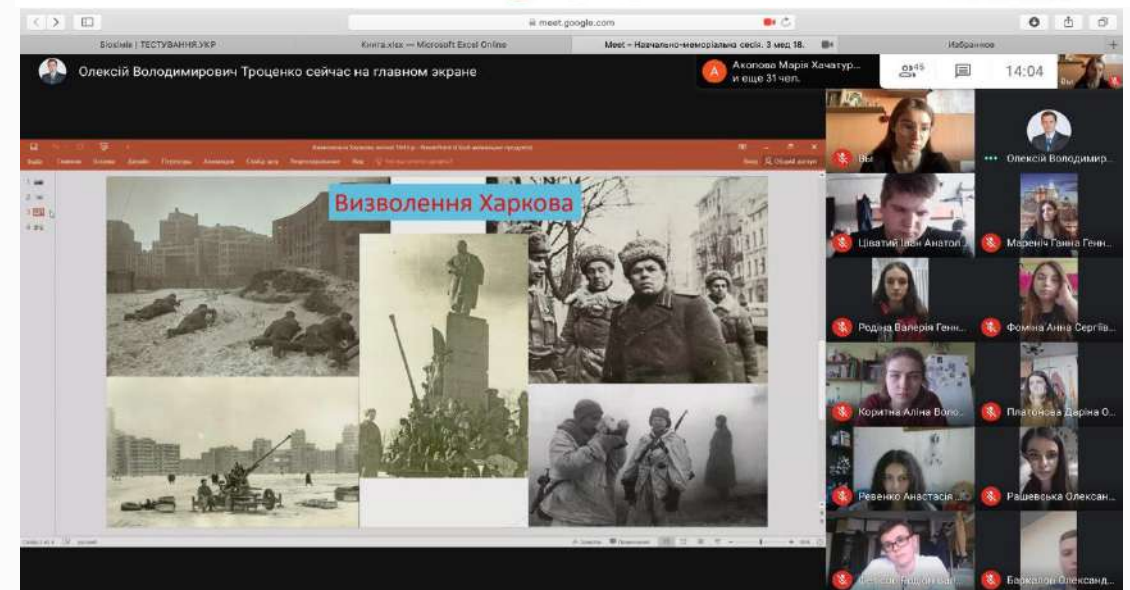
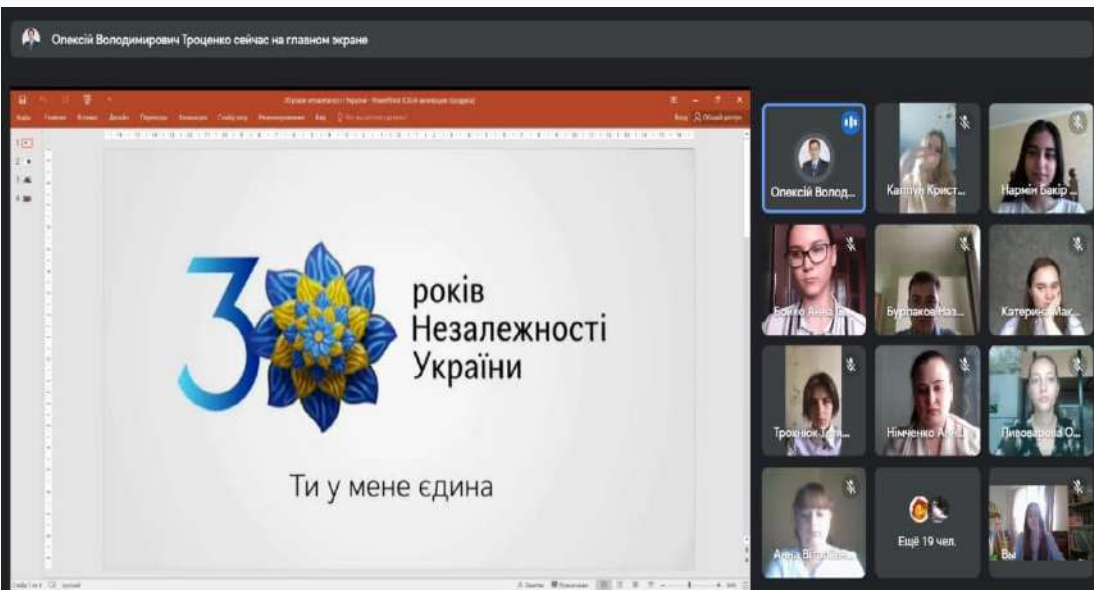
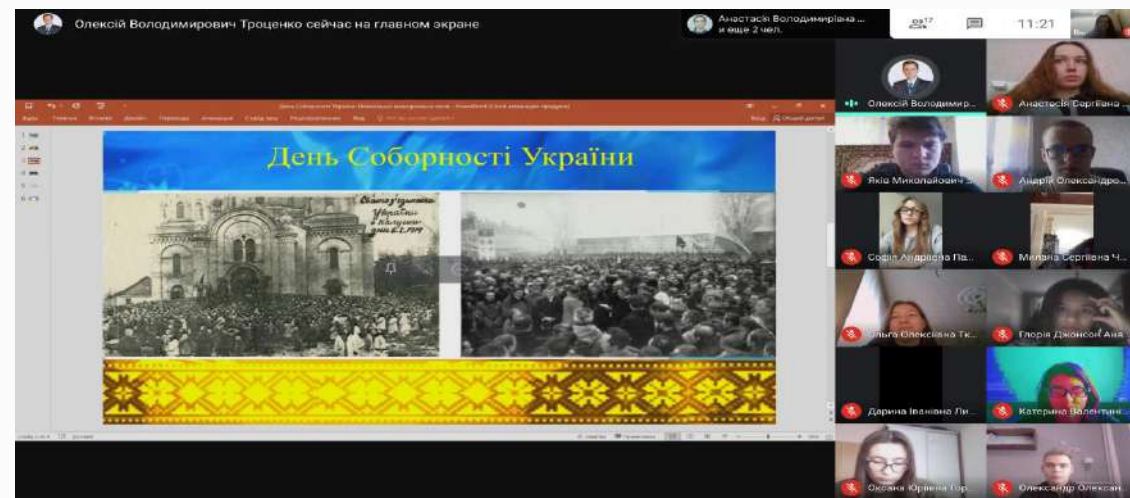
# Університетський стоматологічний центр

Перелік форм роботи проліковано хворих виконано лікувально-діагностичних маніпуляцій	Станом на 01.12.2021
виконано лікувально-діагностичних маніпуляцій	23 160
впроваджено нові методики діагностики і лікування	1 488
	12





# Навчально-виховний процес. Національно-патріотичний рух





# Навчально-виховний процес. Студентське самоврядування та волонтерство







# Навчально-виховний процес. Спортивні досягнення





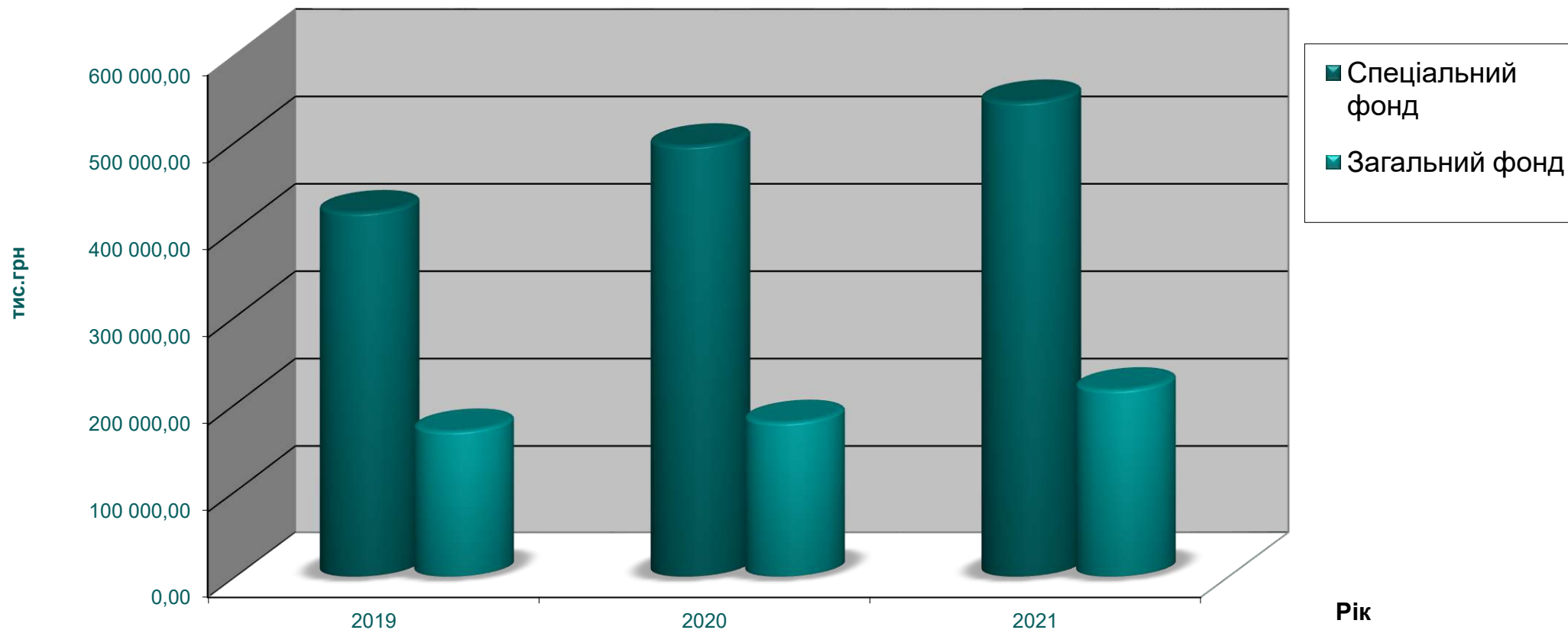
# Навчально-виховний процес. Творчі досягнення





# Фінансово-економічна діяльність. Надходження загального та спеціального фонду за всіма програмами

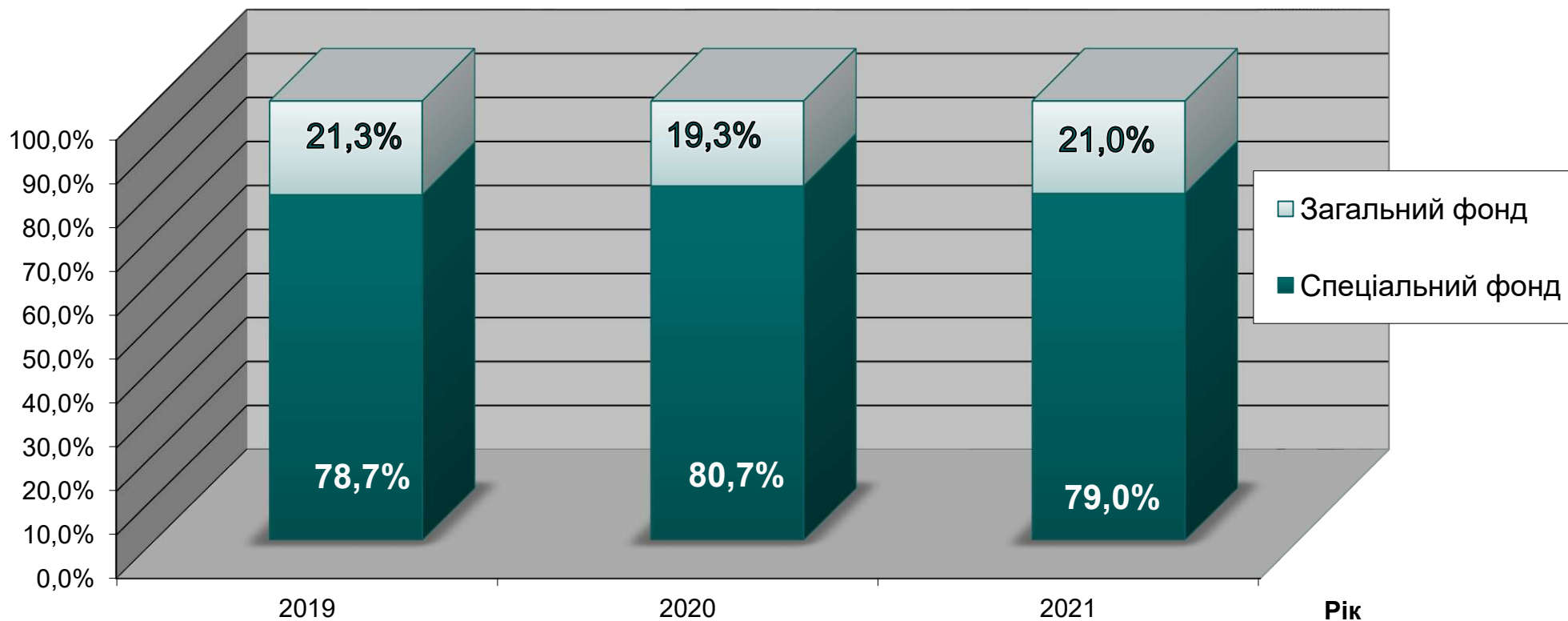
Аналіз надходжень за всіма програмами ХНМУ за 2019-2021 рр.





# Фінансово-економічна діяльність. Аналіз надходжень

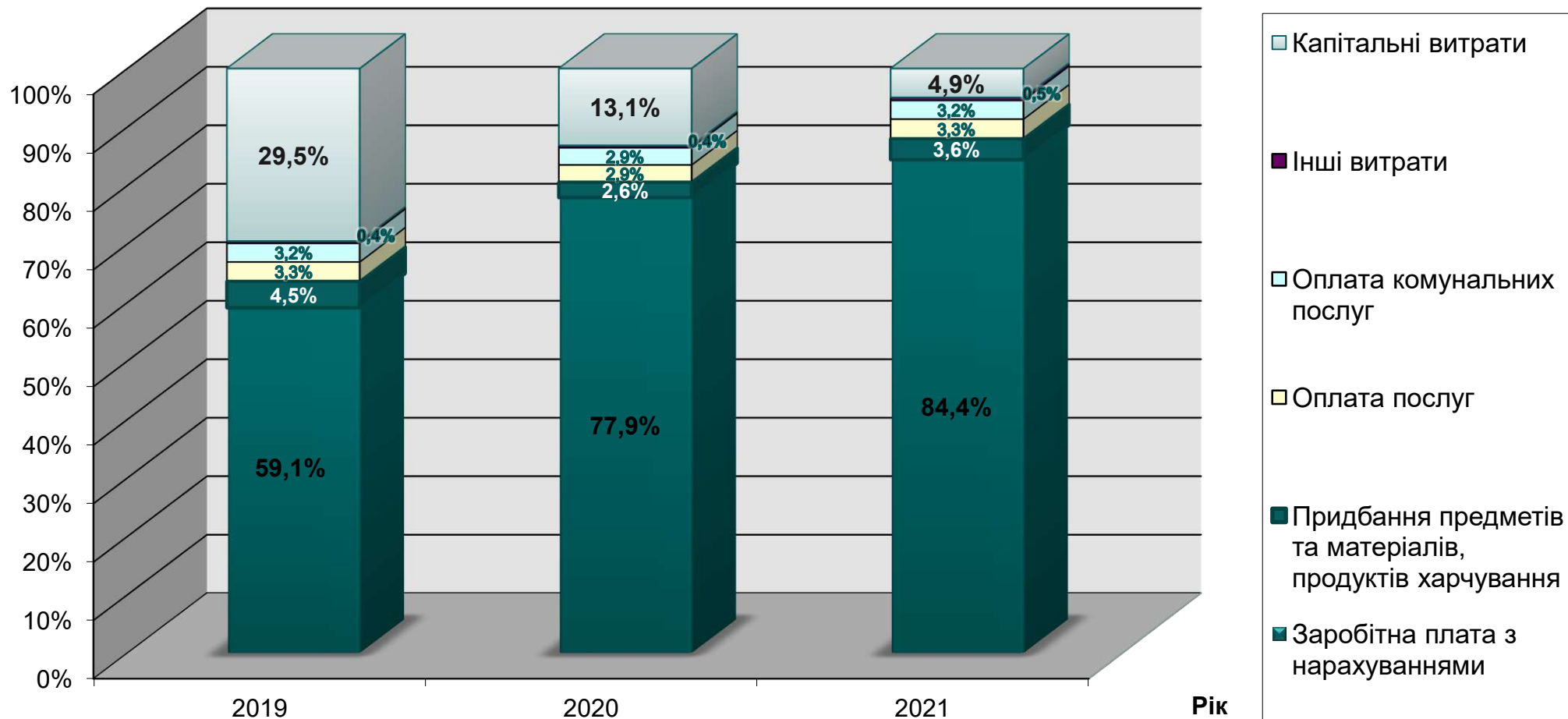
## Аналіз структури надходжень за програмою 2301070 за 2019-2021 рр. (освіта)





# Фінансово-економічна діяльність. Аналіз витрат спеціального фонду

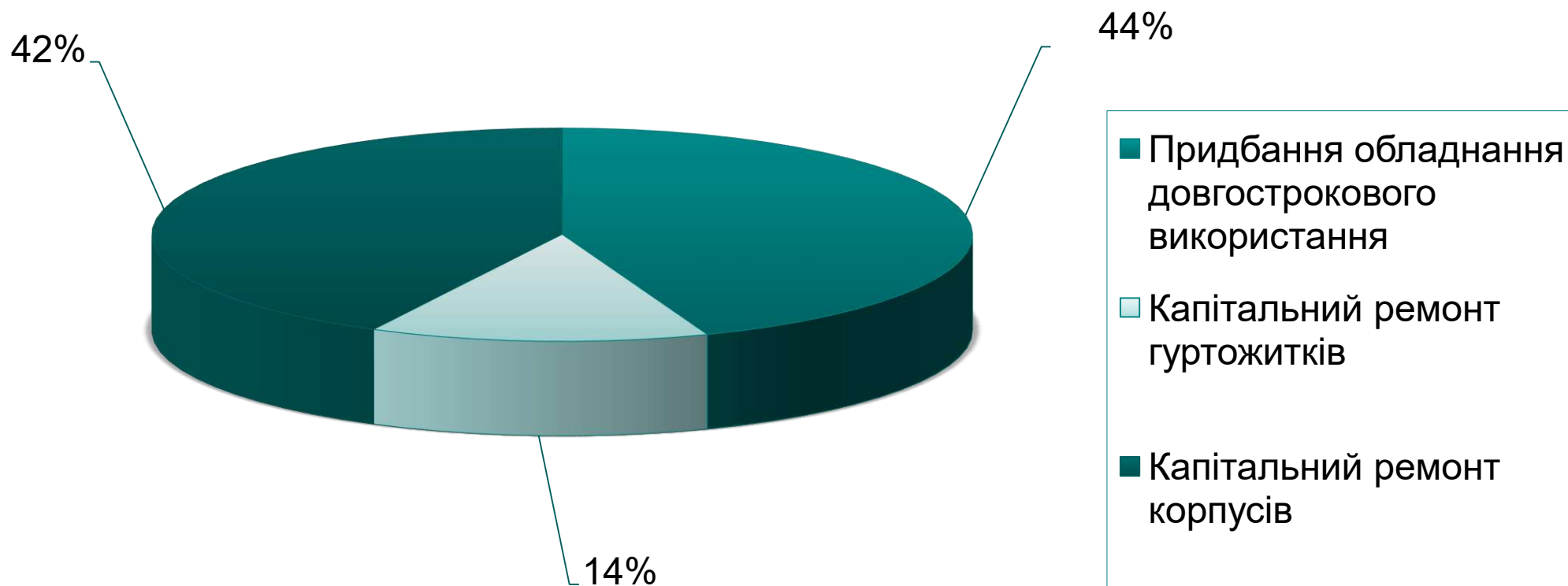
Аналіз структури витрат спеціального фонду за програмою 2301070 за 2019-2021 рр.





# Фінансово-економічна діяльність. Аналіз капітальних витрат

## Аналіз капітальних витрат ХНМУ за 2021 р.





# Розвиток матеріально технічного забезпечення у 2021 році





# Розвиток матеріально технічного забезпечення у 2021 році







## Напрями розвитку університету на наступний рік

1. Забезпечення фінансової стабільності університету. Економне і ефективне використання наявних фінансових ресурсів.
2. Розвиток інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в університетському освітньому середовищі.
3. Стабільна, прогнозована кадрова політика, за рахунок залучення до педагогічної, наукової й адміністративної роботи випускників університету, зі збереженням досвідчених висококваліфікованих кадрів.
4. Збереження високої якості набутих знань здобувачами освіти, проведення заходів з організації нової форми випускних іспитів - об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) для студентів спеціальностей «Медицина» і «Педіатрія».
5. Подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6. Створення на базі Симуляційного центру сучасного навчально-наукового практичного центру підготовки медичних кадрів з питань володіння практичними навичками і застосування найсучаснішого симуляційного обладнання.



## Напрями розвитку університету на наступний рік

7. Розвиток нових форм безперервного професійного розвитку лікарів, забезпечення високої якості підготовки лікарів-інтернів на очному циклі.
8. Підвищення конкурентоздатності університетської науки у світовому академічному просторі, забезпечення подальшого розвитку наукових шкіл університету.
9. Розвиток міжнародного партнерства, посилення проєктної діяльності університету, зокрема щодо залучення грантів та участі у міжнародних програмах та конкурсах Еразмус+, Горизонт 2020 та інших.
10. Розробка сумісно з керівництвом клінічних баз нових підходів для підвищення якості та ефективності спільної роботи клінічних кафедр та профільних відділень закладів охорони здоров'я.
11. Розвиток матеріально-технічної складової навчального процесу, ефективно використання матеріальних ресурсів, інтенсифікація госпрозрахункової діяльності, продовження запровадження технологій енерго- та ресурсозбереження, підтримка у належному стані навчальних, адміністративних корпусів та гуртожитків університету.



Дякую за увагу!