

Шановні колеги!

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», керівник закладу вищої освіти повинен щорічно звітувати про виконання умов контракту перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – Конференцією трудового колективу. Цьогорічний звіт охоплює невеликий час мого перебування на посаді ректора, і тому це буде звіт про результати не лише моєї діяльності, а й В. М. Лісового, усього нашого колективу, підбиття підсумків зробленого за 2019 рік. Безумовно, акцентуємо увагу на виконанні умов контракту з Міністерством охорони здоров'я України, виокремимо проблеми, які існують, і намітимо шляхи їх вирішення.

На початку доповіді зупинюся на основних результатах діяльності Університету. Результативною слід визнати вступну кампанію 2019 року, нам вдалося здійснити необхідний набір студентів.

Серед медичних закладів вищої освіти за показниками прохідного конкурсного балу університет посідає першу позицію за спеціальністю «Стоматологія» з прохідним балом 198,6 і третю – за спеціальністю «Медицина» з балом 170,5, поступаючись Вінницькому національному медичному університету ім. М. І. Пирогова та Національному медичному університету ім. О. О. Богомольця. Серед рекомендованих на навчання вступників до ХНМУ за державним замовленням 77% отримали рекомендацію за 1 пріоритетом, що свідчить про топові рейтингові позиції нашого університету серед вступників з високими результатами ЗНО.

Процес зарахування на місця навчання за кошти фізичних та юридичних осіб відображає загальні закономірності вступної кампанії до медичних ЗВО в 2019 році, при цьому за показниками виконання плану зарахування студентів на навчання за контрактом серед медичних ЗВО наш університет посідає друге місце за спеціальностями «Медицина» та «Стоматологія».

У 2019 році наші співробітники отримали визнання на державному й регіональному рівнях. Орденом княгині Ольги II ступеня нагороджена **Гречаніна Олена Яківна** – член-кор. НАМН України, д. мед. н., професор, професор кафедри

медичної генетики, генеральний директор Міжобласного спеціалізованого медико-генетичного центру – центру орфанних захворювань, директор Українського інституту клінічної генетики ХНМУ; почесне звання «Заслужений лікар України» отримав **Кучерявченко Валерій Вікторович** – к. мед. н., асистент кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії; медаллю святого Пантелеймона у номінації «За наукові розробки в медицині» нагороджена **Кривенко Людмила Станіславівна** – к. мед. н., доцент кафедри стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології. Академічну стипендію Президента України для молодих вчених отримала **Потихенська Христина** – аспірант кафедри педіатрії № 2, продовжено виплату стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених **Савельєвій Наталії Миколаївні** – д. мед. н., доценту кафедри стоматології і **Шарлай Катерині Юріївні** – к. мед. н, асистенту кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії.

За професіоналізм і милосердя «Орден святого Пантелеймона» номінантам-переможцям конкурсу регіонального рівня Харківської області у номінації «Взірець служіння суспільству» вручено **Гречаній Олені Яківні** – *член-кор. НАМН України*, д. мед. н., професору, професору кафедри медичної генетики, генеральному директору Міжобласного спеціалізованого медико-генетичного центру – центру орфанних захворювань, директору Українського інституту клінічної генетики ХНМУ та в номінації «За міжнародне співробітництво у галузі охорони здоров'я» **Лісовому Володимирі Миколайовичу** – *член-кор. НАМН України*, д. мед. н., професору, завідувачу кафедри урології, нефрології та андрології імені професора А. Г. Подреза, голові Вченої ради ХНМУ.

Дипломом стипендіата в галузі науки імені Іллі Ілліча Мечникова з медицини та біології в номінації «Провідний науковець» нагороджено **Щербаня Миколу Гавриловича** – д. мед. н., професора, головного наукового співробітника ЦНДЛ ХНМУ та Дипломом стипендіата в галузі науки імені Любові Трохимівни Малої в номінації «Обдарований молодий науковець» нагороджено **Гончаря Олексія Володимировича** – к. мед. н., асистента кафедри пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки.

Переможцем XXI Обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» в номінації «Декан факультету» став **Завгородній Ігор Володимирович** – директор навчально-наукового інституту якості освіти. Я хочу привітати всіх нагороджених, побажати їм здоров'я й подальших успіхів на благо нашого університету.

За результатами конкурсу серед медичних закладів України університет обрано пілотним для участі в Українсько-Швейцарському проекті «Розвиток медичної освіти».

На XXXIII міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра — День студента 2019» ЗВО отримав почесне звання «Лідер вищої освіти України» та гран-прі в номінації «Розвиток студентської науково-дослідної роботи». Університет посів II місце серед закладів вищої освіти Харкова, III – серед медичних ЗВО України та 11 – у Консолідованому рейтингу ЗВО України.

Успішною була міжнародна діяльність. Чинними на сьогодні є 59 договорів із закладами 24 країн світу. У поточному році було укладено ще 5 договорів про співпрацю із закордонними ЗВО, зросла академічна мобільність викладачів, здійснено 156 закордонних відряджень, 43 викладачі пройшли стажування й тренінги, 87 студентів пройдуть літню виробничу практику в 11 університетах-партнерах.

Щодо організації навчальної роботи та її кадрового забезпечення. Станом на сьогодні навчально-виховний процес в університеті забезпечують 984 викладачі, з них майже 15 % докторів наук, 60% - кандидатів наук. Частка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 74%. Не мають наукового ступеня 255 осіб, що становить 26%. За сумісництвом в університеті працює 130 викладачів, з них не мають наукового ступеня майже 32 %.

Як і впродовж минулих років, успішно діяла рейтингова оцінка результативності роботи кафедральних колективів, інших структурних підрозділів університету. Співробітники кафедр і підрозділів переможці в отримали моральне й матеріальне заохочення відповідно до місця в рейтингу, яке вони посіли. Думаю, що це й надалі буде стимулювати кафедри, інші підрозділи університету, їх співробітників до покращення і більшої результативності в роботі.

Говорячи про стан кадрового забезпечення навчального процесу, хочу сказати про необхідність розроблення програми «Кадри», формування реального кадрового резерву на кожній кафедрі, за кожним підрозділом. Нам необхідно робити ставку на молодих людей – передусім випускників університету, які б могли в найближчій перспективі бути залученими до педагогічної, наукової й адміністративної роботи. Відбір таких людей є завданням деканатів, відділу кадрів, і така планомірна робота дозволить забезпечити стабільну та прогнозовану кадрову політику.

В університеті проводилася робота щодо запровадження викладання навчальних дисциплін англійською мовою: введено матеріальні стимули для осіб, які працюють з англійськими студентами. Усього станом на кінець року 574 викладачі пройшли перевірку рівня володіння англійською мовою й допущені до викладання. З цієї кількості 281 (49,0 %) викладач має міжнародний сертифікат володіння англійською мовою рівня B2.

На часі визначення провідних провайдерів, які мають право готувати до складання іспиту щодо такого рівня мовної підготовки і сподіваюсь, що з нового календарного року ми сформуємо групу викладачів університету, які за рахунок наших коштів будуть готові покращити власний рівень володіння англійською мовою з подальшим складанням міжнародного іспиту.

Що стосується організації навчального процесу, то станом на кінець року загальна кількість здобувачів освіти становить більше 8000 осіб, з них громадян України – близько 4000 і громадян іноземних держав – трохи більше 4000 осіб.

У поточному році освітні послуги надавались згідно з навчальними планами за 19 спеціальностями освітніх рівнів «бакалавр», «магістр», а також «спеціаліст».

Університет пройшов процедуру ліцензування спеціальності «Громадське здоров'я» освітнього ступеня «магістр». Було розроблено навчальні плани для денної та заочної форм навчання й розпочато навчальний процес.

Крім цього, відповідно до наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, в університеті в грудні поточного року працювали дві експертні групи щодо проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» та

освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування».

Аналізуючи результати весняного семестру слід зазначити, що відсоток успішності студентів становив 60,3%, зокрема у вітчизняних студентів – 96,1%, в іноземних – 32,3%. Якісна успішність дорівнювала 13,2%, зокрема у вітчизняних студентів – 25,1%, в іноземних – 3,9%.

Зберігаються суттєві розбіжності в показниках семестрового контролю між вітчизняними та іноземними студентами. Успішність останніх, їх мотивація до навчання залишаються не дуже втішними, свідченням чого є наявність академічної заборгованості на час закінчення семестрового контролю у майже 70% студентів-іноземців.

У 2019 році студенти 3-го курсу вперше склали I-й етап Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, компонентами якого є інтегрований іспит КРОК-1, іспит з іноземної мови професійного спрямування, а студенти спеціальності «Медицина» - ще й міжнародний іспит з основ медицини. Звичайно, це створило додаткове навантаження на студентів, викладачів, особливо в умовах недостатньої інформаційної підтримки та невизначеності термінів складання та перескладання цих етапів.

Критерій «склав» для ЄДКІ цього року дорівнював: 60,5% для іспиту «Крок-1» та 30,5% для іспиту з іноземної мови професійного спрямування. Щодо результатів складання іспиту «Крок-1», то загальний показник серед вітчизняних студентів спеціальності «Медицина» підвищився майже на 3,5% порівняно з минулим роком. Суттєво зменшилася кількість тих, хто не подолав прохідного бар'єра. Іноземні студенти порівняно з минулим роком також поліпшили свої показники більше ніж на 7%.

У цілому по університету загальний показник складання цього іспиту підвищився на 6%; на 38% зменшилася кількість студентів, які його не склали. Зазначені результати свідчать про своєчасну модифікацію системи підготовки студентів, відповідальне ставлення та системність у роботі кафедральних колективів, деканатів і самих студентів.

Результати складання іспиту з іноземної мови професійного спрямування студентами спеціальності «Медицина» показали, що в цілому по університету 1,9% студентів не подолали нормативний критерій іспиту - 30,5%, з них – 13 вітчизняних студентів (2,7%). Значно меншим був відсоток осіб, що не склали цей іспит серед іноземців російськомовних (1,9%), ще менше – серед іноземних студентів англomовної форми навчання (1,1%). До речі, саме вони мали найвищий рівень загального тесту – 81,5%, вітчизняні студенти – майже 66% та іноземні студенти російськомовної форми навчання – 62,4 %.

За результатами складання міжнародного іспиту з основ медицини (IFOM) Університет посів 6-е місце з відсотком правильних відповідей 31,1, при середньому значенні цього показника серед українських студентів – 30,2%. Найкращий результат показали студенти Тернопільського національного медичного університету – 36,3%.

Із загальної кількості вітчизняних студентів спеціальності «Стоматологія», які не подолали ЄДКІ з першої спроби, – 45 не склали частину іспиту «Крок-1», а один студент не склав іспит з іноземної мови професійного спрямування.

Результати складання іспиту з іноземної мови професійного спрямування студентами спеціальності «Стоматологія» продемонстрували, що в цілому по університету не склали цей іспит 13,4% студентів. Серед вітчизняних студентів їх було біля 14%, серед російськомовних іноземних студентів – близько 17%. Водночас майже 11% іноземних англomовних студентів не склали іспит з іноземної мови професійного спрямування, що викликає запитання й змушує більш жорстко вимагати від вступників англomовної форми навчання знання ними мови навчання.

Наведені порівняльні дані результатів складання ліцензійного іспиту «Крок-1. Стоматологія» вітчизняними студентами свідчить про те, що на 15 % зменшилася кількість тих, хто не склав іспит з першої спроби. Є деяка позитивна динаміка показників підготовки студентів з дисциплін відносно минулого року.

Аналіз результатів складання ЛШ «Крок-2. ЗЛП» студентами – громадянами України свідчить про те, що за загальним показником та за всіма профілями показник нашого університету у 2019 році має дещо нижче значення порівняно з минулими роками. Зросла й кількість тих, хто не склав іспит. У цілому у 2019 році загальний показник іспиту по університету становив 71,3 %, що нижче ніж у 2017 році – 74,5 % та

у 2018 році – 73,8 %. Стабільною залишається лише кількість тих, хто не подолав нормативний критерій у 60,5%.

Результати складання ЛП «Крок-2.Стоматологія» виявилися також дещо гірші, ніж у 2018 році. Збільшилася кількість студентів, які його не склали, і практично з усіх дисциплін відсоток вірних відповідей знизився.

Важливим напрямком нашої діяльності є робота з іноземними студентами. Успішно було проведено набір іноземних громадян та осіб без громадянства на навчання до університету, він відповідав існуючій ліцензії Міністерства освіти і науки України на підготовку іноземних громадян, а також нормам чинного законодавства України з цього питання. Усього на навчання прийнято 816 іноземців, у тому числі 706 – 87% від контингенту набору, англійською мовою навчання. Країнами-лідерами (перша трійка) за результатами набору традиційно є Індія – 338 (42%), Марокко – 107 (13%) та Ліван – 81 (10%).

Слід зазначити, що в поточному році ми прийняли на навчання дещо менше іноземних студентів, ніж у минулих роках, що пов'язано, з нашої точки зору, з процесами реформування системи набору та організації навчального процесу. Тим не менше, станом на сьогодні контингент іноземних студентів в університеті перевищив 4000 осіб. Найбільша їх кількість приїхала з Індії (43%), Марокко (10%) та Ізраїлю (9,0%).

Аналіз успішності студентів-іноземців за динамікою декількох років підтверджує, що однією з найбільш важливих проблем, є, безумовно, якість навчання. При аналізі результатів семестрового контролю іноземних студентів у динаміці за три роки звертає на себе увагу деяке підвищення якісної успішності та середнього балу студентів як російськомовної, так і англомовної форми навчання. Водночас спостерігається значна кількість студентів, які мають низьку успішність, свідченням чого є наявність на початок наступного семестру академічної заборгованості з низки дисциплін, про що я вже говорив вище. Протягом 2018/2019 навчального року було відраховано 364 студенти (з них 174 за невиконання навчального плану, решта за порушення умов контракту та за власним бажанням).

Щодо результатів складання іспиту «КРОК-1. Загальна лікарська підготовка» серед іноземних студентів, то з першої спроби його не склали 113 осіб, що становить

19% від загальної кількості.

При цьому, російськомовних іноземних студентів, які не виконали вимоги цього тестового контролю, було 19 (37%), англомовних – відповідно 94 (17%). Ці результати набагато кращі порівняно з минулими роками, коли відсоток студентів, які не склали іспит з першої спроби, досягали майже 44% та 38% у 2017 та 2018 роках відповідно.

Іспит «Крок-1. Стоматологія» успішно склали 38 % іноземних студентів. Кращі результати англомовні студенти отримали з фармакології (майже 56 %) та з мікробіології – 55%. Найгірші – з гістології (майже 42%). Найбільш позитивну динаміку складання зафіксовано з мікробіології (+12%), біохімії (майже +9%), фармакології (+8%). Середній відсоток складання іспиту зріс майже на 3%.

Іншим компонентом Єдиного державного кваліфікаційного іспиту був іспит з іноземної мови професійного спрямування. Сім іноземних студентів його не склали, що становить 1,2%, у тому числі російськомовних – 1 (майже 2%), англомовних – 6 (близько 1%).

Щодо результатів іспиту з мови навчання, то у студентів V факультету з підготовки іноземних студентів середній бал становив майже 63%; стосовно іспиту з англійської мови професійного спрямування у студентів VI та VII факультетів з підготовки іноземних студентів – відповідно майже 82% та 81%. Це переконливо свідчить про те, що в цілому, мовна підготовка іноземних громадян є достатньою для оволодіння теоретичними та практичними знаннями фундаментальних дисциплін.

Загальні результати складання першого етапу ЄДКІ показали, що питання підготовки студентів університету як загальноосвітні, так і професійні залишаються дуже гострими. Рівень відповідей та кількість осіб, що не впорались із завданнями іспиту залишаються такими, що не можуть нас задовольнити.

У межах підготовки іноземних студентів до складання ЄДКІ та його нової складової IFOM у ХНМУ на практичних заняттях з усіх профільних дисциплін запроваджено розбір базових завдань USMLE/IFOM з метою розуміння ключових понять фундаментальних біомедичних наук, головна увага приділялася принципам

та механізмам, що лежать в основі здоров'я, хвороби та моделей лікування.

Деканати з роботи іноземних студентів проводили належну підготовку до складання студентами іспиту «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» у безперервному режимі тестового навчання як під час аудиторних занять, так і самостійної позааудиторної роботи. У процесі підготовки випускників кафедрами застосовувались і власні тестові банки, і буклети Центру тестування МОЗ України попередніх років.

Загальний показник складання ЛП «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» у 2019 році становив: на V факультеті з підготовки іноземних студентів 67% (у 2018 році – трохи вище 68%), на VI та VII факультетах з підготовки іноземних студентів – майже 73% (у 2018 році – 75,0%).

При цьому, більшість студентів, які не склали іспит «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» у 2019 році, це студенти V факультету з підготовки іноземних студентів – 26 осіб. На VI і VII факультетах з підготовки іноземних студентів не склали іспит 16 студентів.

За результатами тестового іспиту «Крок-2. Стоматологія» серед студентів V факультету не склали іспит 16 студентів із 116 (14%), тоді як у минулому році із 96 студентів, іспит не склали 28 (близько 30%). Помітне незначне зростання, від 1 до 8%, результатів складання іспиту порівняно з 2018 роком практично з усіх стоматологічних дисциплін.

Негативна динаміка відмічається при аналізі показників, які отримали студенти VI факультету. Так, із 50 студентів 8 (16,0%) не подолали критерій «склав» на рівні 60,5%, тоді як у минулому році із 54 студентів не склали «Крок-2» лише 5 студентів (близько 9%).

Освітні послуги надавалися також у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти. Вони включали в себе:

- первинну післядипломну спеціалізацію (інтернатуру) за 27 спеціальностями;
- підвищення кваліфікації лікарів за 46 лікарськими спеціальностями на 37 кафедрах, шляхом проведення циклів тематичного удосконалення (за 39 лікарськими

спеціальностями), передатестаційних циклів (за 31 лікарською спеціальністю) та циклів спеціалізації (за 12 лікарськими спеціальностями);

- підготовку немедичних працівників;

- отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки» за ОКР «магістр».

Традиційним заходом в плані подальшого удосконалення цієї роботи стала науково-методична конференція «Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті», що була проведена університетом спільно з Управлінням охорони здоров'я Харківської облдержадміністрації у квітні поточного року, на якій було обговорено широке коло питань подальшого покращення підготовки лікарів-інтернів.

Важливим критерієм ефективності роботи кафедр на післядипломному етапі є результати складання лікарями-інтернами іспиту «Крок-3. Загальна лікарська підготовка». На жаль, динаміка їх складання за останні три роки свідчить про погіршення підготовки лікарів-інтернів на кафедрах університету, підставою для чого є як загальний показник позитивних відповідей, так і кількість інтернів, котрі не склали його. Що ж до результатів складання ЛШ «Крок-3. Стоматологія», то при середньому результаті правильних відповідей у 76,2%, іспит не склали 26 інтернів-стоматологів, що становить майже 22% від їх загальної кількості.

У листопаді 2019 року Центром тестування при МОЗ України було проведено ЛШ «Крок-3. Лабораторна діагностика». Лікарі-інтерни правильно відповіли на 64,8% питань, що дещо нижче, ніж у минулому році. Відсоток інтернів, які не склали іспит цього року, досягнув, на жаль, майже 68%, що суттєво перевищує минулорічний показник.

Активно велася робота з надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам університету, які навчалися за державним замовленням. Усього за три роки її отримали 105 випускників.

Вагомим інструментом підвищення ефективності навчального процесу на післядипломному етапі стало проведення рейтингу навчальної діяльності лікарів-інтернів, що дозволило проводити систематичний аналіз їх поточної успішності й підвищити рівень контролю з боку кафедр університету на очному циклі.

Незважаючи на скасування обов'язкового працевлаштування студентів медичних закладів вищої освіти, в університеті активно працювала Комісія зі сприяння працевлаштуванню випускників, які навчалися за державним замовленням та звернулися з відповідною заявою до адміністрації університету щодо отримання направлення на роботу. Було працевлаштовано 57 з 368 випускників.

Активно у звітному році велася навчально-методична робота. Методичним кабінетом, колективами кафедр постійно удосконалювалися зміст та якість навчально-методичної документації, засоби навчання на додипломному етапі підготовки лікарів відповідно до Галузевих стандартів освіти та вимог МОН і МОЗ України. Для забезпечення навчального процесу створено нові, оновлено та переглянуто існуючі програми навчальних дисциплін зі спеціальностей: «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування», «Фізична терапія та ерготерапія», «Соціальна робота», «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки», «Громадське здоров'я» тощо.

У цілому співробітниками методичного кабінету прорецензовано близько 1700 програм навчальних дисциплін, з них для фахівців другого (магістерського) рівня та спеціалістів – майже 1200, для бакалаврів та магістрів – майже 500.

Згідно з новим навчальним планом, до початку навчального року на всіх кафедрах розроблено, переглянуто та доповнено весь перелік необхідної навчально-методичної документації. Продовжує діяти електронний реєстр навчально-методичної документації, у якому зазначено всі дисципліни, які викладаються на кафедрах (обов'язкові та вибіркові), їхнє методичне забезпечення.

При методичному кабінеті працює Рада методичного кабінету, яка координує методичну складову навчального процесу в Університеті. Протягом 2019 року комісією було розглянуто майже 300 навчально-методичних видань: монографій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій для студентів тощо.

Співробітники університету взяли участь у роботі XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» (з дистанційним під'єднанням

ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку), яка відбулася 16–17 травня 2019 року у м. Тернопіль. Від університету було направлено 66 статей і тез.

У січні 2019 року відбулася ІІ навчально-методична конференція ХНМУ «Впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу у ХНМУ – провідний шлях підвищення якості вищої медичної освіти». Від кафедр Університету було направлено 63 роботи. За результатами конференції видано збірник матеріалів.

У поточному році перероблено «Методичні вказівки про порядок ведення та затвердження навчально-методичної документації кафедр університету», електронну версію яких розміщено на веб-сайті університету, що регламентує цей процес і дозволяє контролювати його виконання. Співробітниками методичного кабінету разом з випускаючими кафедрами проведено аналіз зауважень Голів екзаменаційних комісій, складено «План заходів по усуненню критичних зауважень та реалізації пропозицій Голів екзаменаційних комісій випуску 2019 року», який був затверджений на засіданні Вченої Ради Університету.

На початку навчального року на підставі рішення Вченої ради в університеті створено Центр тривимірних технологій. Його організовано з метою використання в навчальному процесі сучасних тривимірних технологій, надання студентам і співробітникам Університету 3D-моделей та їх синтетичних прототипів для використання у навчальному процесі, розробка та друк 3D-моделей, створення різноманітних імітаційних програм.

Активно залучено до навчального процесу Навчально-науковий інститут якості освіти. Уже третій рік проводиться перевірка рівня засвоєння практичних навичок та прийомів з надання невідкладної медичної допомоги студентами 5-го курсу всіх факультетів. У звітному періоді, на відміну від минулих років, для об'єктивізації цього процесу були залучені провідні лікарі університетської клініки (хірурги, терапевти, спеціалісти з медицини невідкладних станів тощо), а також викладачі профільних кафедр (акушерство та гінекологія, педіатрія).

Найвищі показники середнього балу отримали студенти при складанні навичок з невідкладної медичної допомоги, рівень володіння якими поліпшився порівняно з минулим роком. Це цілком зрозуміло, бо саме з невідкладної медицини було

отримано найбільшу кількість симуляційного обладнання. Дещо дивує зниження рівня практичних фахових навичок з педіатрії у студентів 5-го курсу, хоч наявний достатній перелік фантомів для їх опанування. Стабільним, але, на жаль, найнижчим залишається рівень володіння студентами практичними навичками з акушерства та гінекології.

Окремо хочу звернути увагу на перелік практичних навичок з недостатнім рівнем засвоєння. Це питання екстреної та невідкладної медичної допомоги, педіатрії та неонатології, акушерства та гінекології.

Адміністрація університету постійно дбає про покращення матеріально-технічної бази цього підрозділу, зроблено ремонт його приміщень, закуповуються сучасні високотехнологічні фантоми й імітатори тих чи інших процесів в організмі людини.

Розвитку інтерактивної системи навчання та оцінювання якості знань студентів як інноваційної технології сприяло запровадження в пілотному проекті методики проведення тестування з використанням елементів інтерактивного навчання – програми КАНООТ (КАХУД), яка застосовує як кінцеві пристрої особисті смартфони студентів. Методика була опрацьована на прикладі груп 6-го курсу за активної участі викладачів кафедри педіатрії №1 та неонатології. Тестові питання були доповнені графічними та відеоматеріалами, програма надавала інфографіку результатів. Викладачі мали можливість детально розібрати всі питання, вказуючи на помилки. Застосування такої методики інтерактивного навчання дозволяє не тільки визначити відсоток правильних відповідей, а й вказати на рейтинг студента, надати психометричну характеристику питань тесту. Такий підхід вже отримав схвальну оцінку як студентів, так і викладачів, і він потребує подальшого впровадження.

Минулого року продовжувала роботу «Школа молодого викладача», 25 співробітників різних кафедр університету прослухали курс лекцій, узяли участь у проведенні майстер-класів і тренінгів. Уперше було проведено курс психолого-педагогічної майстерності «Школа досвідченого лектора».

Протягом звітного періоду проводилася інтенсивна видавнича діяльність. Постійно у роботі редакційно-видавничого відділу знаходяться журнали «Експериментальна і клінічна медицина», «Медицина сьогодні і завтра»,

«Експериментальна та клінічна стоматологія» та Intercollegas, а також газета колективу ХНМУ. Усього у 2019 р. видано 6 підручників, 26 навчальних посібників, 7 монографій.

Усе більшого розвитку набуває заміна паперових навчальних матеріалів на електронні. Для студентів та лікарів-інтернів співробітниками університету підготовлено та видано майже 140 навчально-методичних робіт на електронних носіях.

Важливим напрямом роботи інституту є надання психологічної допомоги студентам та співробітникам. Порівняно з минулим роком кількість наданих консультацій збільшилася і становила 140 проти 50. Психологи інституту були залучені до міжвідомчих заходів, зокрема проведення майстер-класу у КЗ «Запорізька обласна лікарня», Дня відкритих дверей ХНМУ. Ними підготовлено 15 студентів-волонтерів, які провели 117 годин занять в Обласному багатoproфільному дитячому санаторії.

Одним із пріоритетів роботи університету залишалася наукова діяльність. У поточному році велика увага приділялася підвищенню ефективності наукової роботи через удосконалення матеріально-технічного, кадрового, фінансового та організаційного її забезпечення. Науковцями університету виконувалося 12 НДР із фінансуванням за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету та 45 ініціативних (пошукових) робіт.

Новим у звітному році стало започаткування конкурсного відбору науково-технічних розробок (НТР) за держзамовленням на 2020 рік, який проводився МОН незалежно від підпорядкування ЗВО. У зв'язку з цим, для участі в конкурсі науковцями університету до МОН України було подано 4 проекти.

Фінансування наукової діяльності університету характеризувалося збільшенням обсягів бюджетних надходжень – трохи більше 6 млн. грн. проти 4 млн. грн. у минулому році та зменшенням обсягів позабюджетних надходжень – трохи більше 4 млн. грн. проти майже 7 млн. грн. у 2018 р. У поточному році позабюджетні надходження становили 42% від загальних надходжень на наукову

діяльність. Питома їх вага суттєво скоротилася насамперед за рахунок збільшення бюджетного фінансування, бо університет у вересні 2019 року додатково отримав другий після Національного інституту раку транш на виконання конкурсних науково-дослідних робіт.

У виконанні НДР брали участь майже 1000 науково-педагогічних працівників, у тому числі близько 150 докторів та 600 кандидатів наук.

Серед організаційних заходів звітного періоду – збільшення кількості учасників Програми підтримки здобувачів наукових ступенів та вчених звань, і на сьогодні в ній задіяні 21 аспірант та 1 докторант.

Рішенням Вченої ради університету у січні 2019 року зазначено необхідність створення нової науково-дослідної інституції (НДІ експериментальної та клінічної медицини), проект якої наразі підготовлений і перебуває на розгляді.

Прийнято нову редакцію Положення про перевірку наукових і навчальних документів на відсутність текстових запозичень. Університетом пролонговано договір з компанією «Плагіат» щодо долучення до системи Strike Plagiarism, укладено договір з компанією «Unicheck» щодо перевірки на відсутність плагіату.

У межах програми, ініційованої МОН України, Харківський національний медичний університет підключено до сервісів баз Scopus та Web of Science.

За результатами виконуваних у 2019 році НДР співробітниками університету подано до Переліку медичних технологій 45 пропозицій, направлено 40 і впроваджено 33 інформаційні листи. Як результат проведення досліджень науковцями університету отримано більше 100 патентів, з них близько 30 на винаходи, направлено 80 заявок, з них 11 заявок на винаходи. Майже вдвічі зросла кількість публікацій співробітників у країнах далекого зарубіжжя.

Кількість отриманих університетом грантів від закордонних наукових та навчальних установ зростає кожен рік і досягла у поточному році 176.

В університеті або за його участю в інших закладах у 2019 році проведено 44 наукові форуми. Найбільш знаковими слід вважати:

1. Науковий симпозіум з міжнародною участю «Мутації і варіації при первинних та вторинних мітохондріальних дисфункціях і рідкісній спадковій патології»;

2. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Урологія, андрологія, нефрологія: досягнення, проблеми, шляхи вирішення»;

3. XII Міжнародна наукова міждисциплінарна конференція студентів та молодих вчених International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC).

Продовжувалася підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (кандидатів і докторів наук) відповідно до затверджених планів. У звітному періоді в ХНМУ навчалися:

- у докторантурі – 2 особи;
- в аспірантурі за державним замовленням – 111 осіб, з яких в очній – 110 осіб, причому 109 осіб навчаються за PhD-програмами;
- у заочній аспірантурі на умовах контракту за PhD-програмою проходять навчання 18 осіб;
- у клінічній ординатурі навчаються - 3 особи.

Усього в університеті на кінець року виконується 27 докторських та 222 кандидатські дисертації. Зазначу, що кількість захищених докторських дисертацій у 2019 році стала найбільшою за останні шість років.

Адміністрація університету велике значення приділяла розвитку науково-дослідної роботи серед студентів та молодих науковців. Вагомою подією 2019 року було об'єднання студентського наукового товариства й товариства молодих вчених і створення Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Головою Ради була обрана лікар-інтерн, старший лаборант кафедри акушерства, гінекології та дитячої гінекології Олеся Плехова.

Студенти університету брали активну участь у роботі всеукраїнських (746 доповідей) та міжнародних (32 доповіді) наукових конференціях, де здобули призові місця та отримали подяки від організаторів. Необхідно підкреслити, що за останні роки спостерігається збільшення кількості студентів, які беруть участь у роботі наукових форумів, покращується якість та збільшується науково-практична значущість студентських наукових робіт.

Молодіжна наука у звітному році була дуже багата на різноманітні події, конференції тощо. На початку року в рамках Наукової сесії Харківського національного медичного університету відбувся Фестиваль молодіжної науки (у програмі якого були брейн-ринг «Медицина без меж», Студентський дебатний клуб «Вегетаріанство – модний тренд чи свідомий вибір?», Міжвузівське молодіжне наукове стендап-шоу «Science slam», Школа молодого науковця «Science for everybody», Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття», під час якої представлено 135 усних та 67 стендових доповідей.

Відбувся II етап конкурсу наукових робіт студентів університету для отримання грантів від ТОВ «Сінево Україна». Рада студентського наукового товариства та товариства молодих вчених взяли участь у благодійному марафоні до Дня людини із синдромом Дауна. Традиційною стала участь студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, переможцями якого стали 3-го студенти університету.

У квітні 2019 р. було проведено II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з «Медичної генетики», «Клінічної імунології та алергології», «Психіатрії та наркології».

У травні поточного року Рада наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених взяла активну участь у MEDICAL SCIENCE SHOW, яке проводилося до дня відкритих дверей ХНМУ. Команда наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених взяла участь у VI Міждисциплінарному науковому квесті «Пошуки скарбів науки» і серед 19 команд ми посіли III місце. На базі Харківського національного медичного університету відбулася науково-практична конференція студентів та молодих вчених Kharkiv International Annual Scientific Meeting - KHIASM'19.

У вересні відбулася XI Міжнародна наукова міждисциплінарна конференція молодих вчених та студентів International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC), під час якої були проведені майстер-класи від молодих науковців університету, прочитана пленарна лекція з патологічної морфології професором І. В. Сорокіною.

Упродовж року Радою наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених проведено науково-освітні заходи «Ніч науки»; «Ярмарок здоров'я» у м. Золочів, організований інтерактивний майданчик «Плюшевий лікар», науковий

брейн-ринг для студентів та молодих вчених, присвячений Всесвітньому дню науки; студентський конкурс з хірургічної стоматології «Крок до майстерності – 2019»; Всеукраїнський медичний турнір BattleMed. Усього у звітному році на базі ХНМУ було проведено 20 монотематичних конференцій та інтелектуальних змагань студентів та молодих вчених.

Радою наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ініційовано та постійно реалізуються 5 освітньо-наукових проектів.

Важливу роль у забезпеченні навчального процесу та науково-дослідної діяльності відіграє наукова бібліотека університету. Для всебічного обслуговування користувачів успішно працює служба міжбібліотечного абонементу, електронна доставка документів. Для роботи вдома наукову та навчально-методичну літературу як державною, так і іноземними мовами можна отримати безпосередньо на абонементи; у читальних залах можна працювати як з друкованою продукцією, так і за комп'ютерами з електронними ресурсами і власної генерації, і в умовах віддаленого доступу, є вільний доступ до інтернету, розширено та посилено зону Wi-Fi.

Щороку усіма структурними підрозділами бібліотеки обслуговується понад 25 000 користувачів, електронними ресурсами віддаленого доступу користуються щодня близько 4000 відвідувачів.

Фонд Наукової бібліотеки становить майже мільйон примірників, у тому числі наукової літератури – більше 400 тисяч, навчальної літератури – 550 тисяч (державною мовою – 170 тисяч примірників, російською – 330 тисяч, англійською – 40 тисяч примірників).

У поточному році на закупівлю літератури було витрачено більше 2,5 млн. грн. Пріоритетним завданням при комплектуванні навчальної літератури залишається придбання базових підручників і посібників відповідно до вимог МОЗ України, придбано також навчальні та наукові видання всесвітньовідомих видавництв. Сьогодні цих видань фонд бібліотеки налічує 195 назв у кількості більше 17000 примірників.

Навчальний фонд бібліотеки налічує 961 назву сучасних підручників і посібників, виданих за останні 5 років у кількості 27 630 примірників.

З метою упорядкування видавничої діяльності кафедр та своєчасного забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами в університеті

розроблено й впроваджено в автоматизованій системі управління навчальним процесом модуль «Шлях книги» («Book path»).

З метою сприяння студентам до складання міжнародного іспиту з основ медицини (фундаментальні науки) – IFOM, університет оплатив доступ до програми USMLE-Rx; із 25 користувацьких місць доступу до тестів USMLE – 18 встановлені на кафедрах, які викладають дисципліни, що входять до іспиту «КРОК-1» і 7 місць – у Науковій бібліотеці.

Протягом 2019 року Наукова бібліотека провела роботу з відбору й додавання найбільш цитованих публікацій та профілів науковців університету до загального бібліометричного профілю ХНМУ. У результаті цієї роботи університет посідає сьогодні 71 позицію в рейтингу 174 наукових установ України проти 119 місця у грудні 2018 року.

Бібліотека розвиває власні наукові ресурси. Її сайт – зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації. Електронний каталог разом із спеціалізованими та проблемно-орієнтованими базами даних налічує близько 260 000 бібліографічних записів.

Дев'ятий рік поспіль працює електронний архів університету – Репозитарій. На кінець року в е-архіві розміщено 23 450 документів, серед яких навчально-методичних матеріалів – 2 023, лекційних – 672; цього року розміщено 1 968 документів. За 2019 рік зареєстровано 58 587 унікальних користувачів, кількість завантаження повних текстів становила 6 166 340.

Університетська бібліотека сьогодні є центром користувацьких, і в першу чергу – студентських активностей. Протягом 2019 року в її стінах проведено 306 різноманітних заходів за участі близько 6000 осіб, не враховуючи численні екскурсії для гостей.

Важливим напрямком роботи університету була міжнародна діяльність. Її здобутком стало розроблення й затвердження Стратегії інтернаціоналізації університету на 2019-2025 рр., яка була створена з метою розвитку міжнародного потенціалу та зростання міжнародного компоненту у діяльності нашого колективу. Розвиток співпраці із закордонними закладами як завжди був у тренді діяльності міжнародного відділу.

У минулому році ми розширили до 72 перелік установ, з якими підтримуємо взаємовигідні стосунки, укладено 9 договорів про співпрацю із закладами Польщі, Чехії, Грузії, США, Туреччини, Литви, Канади та Швеції.

Основні напрями роботи за договорами про співпрацю:

- організація спільних академічних та наукових заходів (курси, конференції, семінари, майстер-класи, лекції);
- проведення спільних науково-дослідницьких проектів;
- обмін викладачами, студентами в рамках академічної мобільності;
- сприяння публікаціям результатів спільних наукових досліджень тощо.

Подальшого розвитку набула академічна мобільність, у тому числі й робота з направлення наших студентів на навчання до закордонних освітніх установ. Університет приймав у себе студентів із-за кордону.

Усього в поточному році до закордонних ЗВО було відправлено 116 і прийнято 25 студентів в рамках програми зовнішньої академічної мобільності.

Розвиваються академічні стосунки і за участі наших викладачів – усього відбулось 137 закордонних відряджень, метою 43 з них було проходження професійного стажування.

Досвід роботи та здобутки фахівців нашого університету продовжують цікавити міжнародну спільноту – за звітний період наш університет відвідало 25 іноземних делегацій у кількості 83 осіб із 17 країн світу.

У результаті відкритого конкурсу, що проводився серед медичних закладів України, наш університет було обрано пілотним закладом для участі в Україно-швейцарському проекті «Розвиток медичної освіти в Україні», про що я вже згадував вище. Цей проект започаткували Швейцарська агенція з розвитку та співробітництва (SDC) та Міністерство охорони здоров'я України з метою сприяння розвитку кадрових ресурсів, передусім працівників первинної ланки медичної допомоги.

У рамках проекту вже відбувся візит його координаторів, проведено опитування: «Вимірювання освітнього середовища в закладах вищої медичної освіти»; «Сприйняття сімейної медицини студентами та викладачами закладів вищої медичної освіти»; «Вимірювання лікарняного післядипломного освітнього середовища». Фахівці університету пройшли стажування в «Осінній школі з медичної освіти», на якій розглядалися питання поліпшення якості медичної

допомоги через розуміння світових підходів до організації медичної освіти, а також процес реформування медичної освіти в Україні. Наразі ця робота триває.

Виховна робота здійснюється відповідно до розробленої Концепції виховної роботи ХНМУ. Активно запроваджувалися заходи з національно-патріотичного виховання. Центром медичного краєзнавства було проведено низку інформаційно-просвітницьких заходів, які є відповіддю на виклики сучасного світу й спрямовані на популяризацію історії України, рідного міста та нашого університету. У межах вивчення історичного минулого українського народу проведено висвітлення тем, присвячених нерозривній єдності українських земель. Відбулися інформаційно-просвітницькі заходи та святковий флешмоб до Дня прапора та Дня Незалежності України, збори волонтерів на честь вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Знаковою була низка заходів з відзначення річниці трагедії Голодомору в Україні 1932-33рр.

Вихованню поваги та любові до рідної мови сприяли участь студентів у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності; університетських етапах мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка та міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Відзначу заходи із вшанування пам'яті визначних діячів в історії української культури, а саме: науково-практичну конференцію до 205-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка; заходи до Всесвітнього дня поезії, Дня матері, Дня вишиванки тощо.

Минулий рік позначився низкою заходів, які сприяли формуванню у студентів бажання оволодіння військовими знаннями, підвищення престижу військової служби, розвитку мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави й служби у Збройних силах України.

Велика увага приділялася філософсько-світоглядному вихованню студентської молоді. На це були спрямовані заходи щодо участі студентів у традиційних філософських Сковородинівських читаннях; міжнародній науково-теоретичній конференції «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес»; міжвузівській науково-практичній конференції «Філософія війни та миру» тощо.

Діяльність Центру гендерної освіти у поточному році була присвячена подоланню гендерної асиметрії й нерівності, розвитку гендерної культури, профілактиці насильства та сексуальних домагань. Співробітники університету стали учасниками Всесвітньої акції «16 днів активізму проти гендерно зумовленого насильства», форуму театрів «Гендер в дії» у рамках реалізації проекту «Через рівність й порозуміння – до захисту і безпеки» та інших акцій.

Активно продовжував науково-просвітницьку діяльність Народний музей історії університету. За 2019 рік в ньому відбулося майже 90 екскурсій, його відвідало близько півтори тисячі відвідувачів. Співробітники музею взяли участь в організації та проведенні виставки «Видатні жінки в медицині», телемосту між нашим університетом та Азербайджанським медичним інститутом; у воркшопі, присвяченому видатним особистостям у харківській медицині для гідів «Харків медичний»; VII конгресі «Профілактика. Антиейджинг. Україна»; заходах, присвячених 150-річчю від дня народження М. С. Бокаріуса тощо.

Інформаційно-бібліотечний комплекс Наукової бібліотеки, який не так давно був введений в експлуатацію, став справжнім центром студентського життя. Там відбулося більше 300 різноманітних заходів за участі майже 6 тисяч осіб. Співробітниками бібліотеки до ювілеїв видатних вихованців ХНМУ, громадських діячів, державних свят, до Дня відкритих дверей, до Всеукраїнського дня бібліотек були створені більше п'ятдесяти віртуальних і традиційних виставок; проведено круглий стіл: «Академічна доброчесність у світогляді студентства»; квести «Таємниця Спирального лабіринту», «Halloween party»; огляд-презентація літератури «Поезія на полотні» до 205-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка та інші. Важливо, що у просвітницько-виховній роботі співробітники Наукової бібліотеки велику увагу приділяють взаємодії з кафедральними колективами та громадським об'єднанням «Студентське самоврядування ХНМУ».

Важливою для всієї університетської спільноти була діяльність органів студентського самоврядування та волонтерський студентський рух. На сьогодні відділення молодіжної університетської волонтерської служби паліативної та хоспісної допомоги «Ера милосердя» об'єднало понад 2500 студентів. Усі вони пройшли курс теоретичної й практичної підготовки та доглядають за тяжкохворими,

надають психологічну допомогу й емоційну підтримку пацієнтам, навчаються за програмою «Початкова професійна підтримка життя».

Волонтери брали активну участь у суспільно-політичному житті університету і міста: в урочистій церемонії покладання квітів до пам'ятника Т. Г. Шевченку з нагоди Дня соборності України та Дня пам'яті героїв Крут; до пам'ятника воїнам-інтернаціоналістам, що загинули в Афганістані, та з нагоди Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав; в акції пам'яті про жертв Майдану, до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні; церемонії покладання квітів до Пам'ятного знаку жертвам нацистських переслідувань, до Міжнародного дня визволення в'язнів нацистських концтаборів та багатьох інших.

У межах програми протидії актуальним захворюванням проведено широкомасштабні волонтерські акції до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом; Дні донора, під час яких здали кров 718 студентів, і їй було передано до Харківської міської клінічної дитячої лікарні № 16; проведено щорічну Всеукраїнську благодійну акцію «Від серця до серця».

Продовжувалася шефська робота з вихованцями загальноосвітньої школи-інтернату для розумово відсталих дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у м. Куп'янську; реалізовано благодійний проект «Світ у дитячих долонях», мета якого – надання допомоги в організації дозвілля дітей, які потребують особливої уваги, насамперед пацієнтів онковідділень.

Не можна недооцінювати заходи з виховної роботи з іноземними студентами, які постійно залучались до заняття літературною діяльністю, фольклором, живописом, до участі в гуртках художньої самодіяльності та у творчих заходах університету «Міс університету» та «Містер університету». Посилювало інтернаціональні узи дружби проведення Міжнародних творчих фестивалів: «Звуки та барви світу», традиційний благодійний культурно-просвітницький захід «Ярмарок культур».

Збереженню фізичного здоров'я співробітників та студентів університету сприяло проведення Спартакіади серед студентів університету з 10 видів спорту, у яких взяли участь більше 500 студентів та співробітників; спартакіада серед

гуртожитків з 5 видів спорту, у якій взяли участь більше 120 студентів. У спортивних змаганнях обласного рівня та серед співробітників медичних навчальних закладів Харківського регіону взяли участь 800 студентів та співробітників університету.

Впевнений, що кожен присутній, особливо ті, хто відвідує концерти студентської самодіяльності в цій залі, високо оцінює стан естетичного виховання й творчої активності студентів нашого університету. Молодіжний центр, який нараховує 28 творчих гуртків та клубів за інтересами, об'єднує більше 500 обдарованих студентів. Досягнення художніх колективів Молодіжного центру університету були відмічені у міжнародних та всеукраїнських мистецьких заходах. В університеті поширюється КВК-рух, двічі відбувся розіграш Кубка Сміху Харківського національного медичного університету та гумористичні змагання КВК на «Кубок ректора». Учасники збірної команди КВК узяли участь у змаганнях Слобожанської Ліги Сміху, Всеукраїнської Одеської Ліги Сміху. Активно працює інтелектуальний клуб «Що?Де?Коли?».

Лікувально-консультативна робота проводиться сьогодні на 48 клінічних кафедрах університету, які розміщені в 73 лікувальних медичних закладах та 3 науково-практичних медичних центрах університету. Її виконують 685 науково-педагогічних працівників, з них: професорів – 103, доцентів – 244, асистентів – 249, клінічних ординаторів – 18, аспірантів – 71.

Відповідно до затвердженого плану, на циклах стажування, спеціалізації, тематичного удосконалення, ПАЦ підвищення кваліфікації пройшли майже 250 фахівців клінічних кафедр університету. На сьогодні вищу атестаційну категорію мають – 64%, першу – майже 15%, другу – більше 11% (у цілому майже 90% співробітників мають атестаційні категорії). Без категорії працюють – 63 особи, що становить близько 10% від загальної кількості викладачів клінічних кафедр. Станом на сьогодні всі викладачі клінічних кафедр мають сертифікати лікаря-спеціаліста або посвідчення із присвоєнням кваліфікаційної категорії із відповідних профільних спеціальностей. Більше 110 співробітників мають атестаційні категорії з двох або трьох спеціальностей, ще 132 співробітники, крім основної спеціальності, мають сертифікати лікаря-спеціаліста з інших лікарських спеціальностей.

Цьогоріч у Центральній атестаційній комісії МОЗ України пройшли атестацію на присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій 150 співробітників університету.

У 2019 році співробітниками університету зроблено більше двох тисяч показових обходів, виконано більше тисячі показових операцій, більше трьох тисяч чергувань по стаціонару, близько двох тисяч чергувань по санітарній авіації, під час яких надано допомогу або прооперовано більше ніж 200 хворих.

Значний обсяг лікувально-профілактичної роботи був проведений викладачами клінічних кафедр під час літньої виробничої практики. Вони брали участь у роботі науково-практичних конференцій, ними зроблено більше тисячі доповідей на «Днях спеціаліста» та на засіданнях асоціацій за фахом.

Результати наукових досліджень широко запроваджені в практику охорони здоров'я, 43 пропозиції включені до Переліку галузевих нововведень, видано 33 інформаційних листи.

Успішно розвивалася лікувальна база Навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка». Кількість пролікованих хворих у 2019 році становила майже 30 000 осіб, у тому числі в умовах стаціонару майже 4000. Проведено більше 9 000 лікувально-діагностичних маніпуляцій та досліджень, майже 600 високотехнологічних оперативних утручань. Науковцями клініки опубліковано 24 наукові праці, проведено 5 науково-практичних конференцій, одержано 5 тревел-грантів.

Наразі клініка є базою для 12 клінічних кафедр університету та проходження інтернатури за спеціальностями «Хірургія», «Урологія», «Ортопедія та травматологія», «Неврологія», «Внутрішня медицина», «Радіологія», «Лабораторна діагностика».

Лікувально-діагностичні можливості клініки розширилися завдяки придбаному у 2019 році діагностичному обладнанню: відеоендоскопічної системи, колоноскопа, гастроскопа, діагностичної ультразвукової системи, напівавтоматичного біохімічного аналізатора, моніторів пацієнтів та апаратів штучної вентиляції легень, що може широко використовуватись у навчальному процесі.

Вагомим досягненням колективу університетської клініки у 2019 році стало впровадження єдиної медичної інформаційної системи «SimplexMed» та збільшення кількості складних високотехнологічних хірургічних утручань.

Продовжував надання лікувально-профілактичних послуг Університетський стоматологічний центр. Минулого року його співробітниками було проліковано майже 17 500 хворих, виконано близько 2000 лікувально-діагностичних маніпуляцій, впроваджено 21 нову методику діагностики й лікування. Центр бере активну участь у підготовці та реалізації національних і регіональних програм, таких як «Допомога дітям-сиротам з щелепно-лицьовими аномаліями» та від «Щирого серця».

Питання розвитку й зміцнення матеріально-технічної бази університету постійно знаходяться в полі зору адміністрації університету. За останні роки відсоток витрат за рахунок коштів спеціального фонду, які спрямовуються на забезпечення навчальною літературою, медичним приладдям, меблями, проведення поточного та капітального ремонтів суттєво збільшився. Загальна вартість проведених у 2019 році капітальних ремонтів становила приблизно 65 млн. грн., у т. ч. гуртожитків – 20 млн., реконструкції навчальних приміщень – більше 20,0 млн. грн., поточних ремонтів – 5,0 млн. грн. Наведу тільки деякі з наших проєктів, на мій погляд, найбільш важливі для університету, що були завершені у році, який минає:

- реконструкція навчального комплексу – віварію ХНМУ на вул. Тринклера, 6;

- капітальний ремонт аудиторії № 1 та № 2 в УЛК з одночасним оснащенням їх сучасною демонстраційною апаратурою та комп'ютерною технікою;

- ремонт приміщень навчально-наукового інституту якості освіти з оснащенням навчальних кабінетів новими меблями, технікою, сучасним симуляційним обладнанням;

- ремонт приміщень гуртожитків №№ 2, 3, 4, 5 та 6.

- ремонт будівлі кафедри анатомії людини, із заміною вікон і дверей, посиленням конструкцій стелі, відновленням стелажів для експонатів тощо;

- ремонти кафедр, розташованих у Навчально-науковому медичному центрі «Університетська клініка».

Станом на сьогодні всі аудиторії університету обладнані сучасною демонстраційною технікою.

Основними напрямками в соціально-економічному розвитку університету й надалі будуть – підтримка на належному рівні та покращення матеріально-технічної бази, соціальний захист співробітників і студентів університету.

В університеті постійно проводились роботи з оновлення навчального та навчально-наукового обладнання, показники придбаного дороговартісного навчального, наукового, лікувально-діагностичного обладнання у 2019 р. зросли втричі. На сьогодні всі кафедри та навчальні підрозділи Університету забезпечені сучасною комп'ютерною технікою та доступом до Інтернету. Для навчальних та наукових підрозділів придбано 219 сучасних комп'ютерів, 71 ноутбук, 32 мультимедійних проектори і 12 відеопанелей. В університеті діє 27 комп'ютерних класів із загальною кількістю понад 400 посадкових місць. Локальна мережа інтернет-зв'язку з потужністю 100 М/б об'єднує близько 800 стаціонарних комп'ютерів та має можливість забезпечити до 800 точок Wi-Fi доступу, усі гуртожитки університету підключені до мережі Інтернет.

У звітному році діяльність Університету характеризувалася фінансовою стабільністю, ми не маємо заборгованості з жодного виду платежів.

Університет не обмежується лише державним фінансуванням, бо його вистачає лише на заробітну плату й частково на комунальні платежі, а й докладає максимальних зусиль для наповнення спеціального фонду. Окрім коштів, які сплачують студенти за навчання та проживання у гуртожитках, спеціальний фонд поповнюється за рахунок таких послуг, як виконання науково-дослідних робіт, проведення медичних оглядів за договорами, оренда майна, протокольно-інформаційні послуги, послуги з перекладу та інше.

За підсумками фінансово-економічної діяльності Університету станом на кінець року розмір зведеного бюджету (загальний + спеціальний фонди) за всіма програмами, за якими працює університет, залишився практично на рівні минулого

року. У загальній масі надходжень обсяг коштів спеціального фонду становить майже 70 %. Аналіз структури надходжень свідчить про те, що основним джерелом надходження коштів спеціального фонду є платне навчання – майже 9 %.

Найбільша частина надходжень від цієї суми – кошти іноземних студентів, на другому місці – надходження від господарської діяльності і на третьому – від оренди майна. Необхідно зазначити, що в останні роки спостерігається тенденція до зменшення надходжень коштів від основної діяльності і це пов'язано зі зниженням курсу долара та укріпленням гривні відповідно. Аналіз середньорічної кількості іноземних студентів та нарахувань від їх навчання підтверджує сталість саме цього джерела фінансових ресурсів університету.

Щодо структури витрат спеціального фонду, то як протягом минулих років найбільшого фінансування потребують заробітна платня з нарахуваннями (майже 60%), капітальні витрати (майже 30%).

Згідно з Законом України «Про Державний бюджет України на 2019 рік», з січня 2019 року в Університеті забезпечено виплату мінімальної заробітної плати в сумі 4173 гривень (що на 450,0 грн. більше, ніж у попередньому 2018 році), і це ми робимо за власні кошти.

Посадовий оклад всіх працівників університету зріс на 9% порівняно з 2018 роком. Крім того, з 1 січня 2019 року, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України №36 від 23 січня 2019 року «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників» підвищились додатково ще на 11 відсотків посадові оклади цієї категорії співробітників.

З 1 вересня 2019 року, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України №22 від 11.01.2019 року «Про підвищення оплати праці педагогічних працівників» зі змінами та доповненнями, підвищились на 10% і посадові оклади педагогічних працівників університету.

Усім працівникам виплачувалися в повному обсязі всі надбавки та доплати відповідно до чинного законодавства.

У 2018 році середньомісячна зарплата співробітників університету становила 8 733,39 грн., а у 2019 році – більше 11 000 грн.

Важливим мотиваційним заходом була виплата надбавки за складність, напруженість у роботі викладачам, які працюють з англійськими студентами, та виплата надбавки за виконання особливо важливої роботи викладачам, які здійснюють викладання англійською мовою та мають міжнародний сертифікат не нижче рівня B2 і стаж викладання англійською мовою понад 5 років.

При наданні щорічної відпустки виплачувалася матеріальна допомога на оздоровлення, не тільки науково-педагогічним, медичним, педагогічним працівникам та працівникам бібліотеки, тобто тим, кому вона гарантована державою, а й іншим категоріям працюючих. Сума матеріальної допомоги, з урахуванням всіх підрозділів, цього року склала майже 10 млн. грн.

У поточному році неодноразово було здійснено преміювання всіх співробітників колективу, ми додатково виплатили кожному співробітнику ще 6 його посадових окладів.

Крім того, педагогічним працівникам виплачена щорічна грошова винагорода на загальну суму майже 145 тис. грн.

Традиційно, за результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедр ХНМУ, здійснено преміювання працівників кращих кафедр на суму 790 тис. грн.

Не залишилися без уваги питання розвитку й зміцнення матеріально-технічної бази університету. Протягом останніх трьох років значно збільшився відсоток капітальних видатків, у тому числі до 70 % - на придбання обладнання довгострокового використання, капітальний ремонт корпусів (27 %) та гуртожитків (7 %).

Основними напрямками в соціально-економічному розвитку ХНМУ й надалі будуть підтримка та покращення матеріально-технічної бази навчально-наукових підрозділів університету, підвищення рівня доходів його працівників і студентів.

Шановні колеги! Переконали, що колектив Університету має всі підстави пишатися своїми досягненнями й готовий до виконання поставлених у Стратегії розвитку університету, плані основних заходів на 2019/2010 рр. завдань. Висловлюю щире вдячність усьому колективу за наполегливу, самовіддану й плідну співпрацю,

підтримку та взаєморозуміння. Дякую всім за увагу! На завершення дозволяю щиро привітати всіх з Новим роком і Різдвом Христовим та побажати мирного неба над головою, злагоди, міцного здоров'я, щастя й благополуччя, подальшої плідної праці і нових творчих успіхів!