ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу **ОПП «Педіатрія»**
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2021–2022 навчальному році
Гарант ОПП – Чайченко Тетяна Валеріївна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми **«Педіатрія»** другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним нормативним вимогам, досягненням сучасної науки, тенденціям соціально-економічного розвитку, місії та візії університету. Стандарт вищої освіти за спеціальністю не затверджений. ОПП має свою унікальність, враховує вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки здобувачів за аналогічними ОП.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів забезпечує досягнення мети ОПП. Матриці компетентностей та ПРН засвідчують можливості опанування здобувачами освіти передбачених компетентностей ОПП та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркових компонентів становить 25,14 %.

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується як вибірковими монодисциплінами, так і вибірковими блоками дисциплін.

Вибір вибіркових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування здобувачів освіти про наявні вибіркові компоненти та їх зміст достатнє. Силабуси та програми навчальних дисциплін є достатньо якісними, але для покращення якості освіти потребують подальшого доопрацювання й удосконалення щодо уникнення дублювання їх змістовного наповнення, а також забезпечення відповідності заявленим компетентностям і запитам стейкхолдерів. Методичне забезпечення освітніх компонентів достатнє, але потребує подальшого вдосконалення з метою відповідності тенденціям сучасного ринку, що змінюється. Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне і підтверджується конкретними прикладами.

Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо їх покращення. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Необхідно продовжувати вдосконалення професійної майстерності викладачів ОПП у напрямку використання сучасних методів викладання та навчання шляхом залучення у внутрішні та зовнішні заходи безперервного професійного розвитку. Потребує подальшого розвитку

створення та вдосконалення дистанційних курсів, розміщення матеріалів на платформі дистанційного навчання.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів.

Проведено оновлення проєктної групи, а також залучаються представники студентства та стейкхолдерів за згодою. Група забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов.

Наявні договори про співпрацю з іноземними ЗВО (в рамках міжнародного співробітництва ХНМУ) та численними вітчизняними організаціями. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося в осінньому семестрі 2021-2022 н.р. Отримані результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проєктною групою.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: забезпечує розподіл випускників; постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії. Випуск за ОПП «Педіатрія» ще не проводився. Перспективним представляється створення спільноти випускників та залучення роботодавців до аналізу попиту

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з представниками роботодавців, які регулярно залучаються до обговорення ОПП «Педіатрія» та надають пропозиції та відгуки в рамках громадського обговорення. В поточному році до обговорення також були залучені представники приватного сектору роботодавців. Їх пропозиції розглядаються і враховуються.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. Перспективним представляється внесення до навчальних дисциплін змін, що ґрунтуються на компетенціях, отриманих НПП протягом участі в програмах безперервного професійного розвитку.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Ректорський контроль за ОПП в 2021-2022 н.р. не проводився у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану в Україні.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. За можливістю, розширяти активності у напрямку академічної мобільності здобувачів.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Всі пропозиції стейкхолдерів були опрацьовані. Залучення представників приватного сектору роботодавців показали необхідність врахування думки цих стейкхолдерів. Вважаємо за необхідне розширювати формат і обсяг активностей, що сприяють залученню стейкхолдерів до обговорення ОПП «Педіатрія».

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП «Педіатрія» успішно акредитована в 2022 році. Виконання рекомендацій НАЗЯВО 2022 планується провести після врегулювання ситуації, спричиненої військовими діями в країні.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів ХНМУ по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Педіатрія» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Додатково рекомендувати:

1.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

1.2. Продовжити аналіз зарубіжного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними освітніми програмами.

1.3. Розглянути можливість запровадження вибору вибіркових компонентів здобувачами освіти, що навчаються на інших ОП.

1.4. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП.

1.5. Розглянути можливість посилення рівня опанування здобувачами soft skills. Зокрема, шляхом розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях, навчання викладачів на внутрішньо університетських курсах підвищення кваліфікації «Школа молодого викладача», «Школа досвідченого лектора», курсах підвищення кваліфікації ННІ ПО ХНМУ тощо.

1.6. Посилення впровадження інноваційних та інтерактивних методів освіти в навчальний процес, розвиток та використання ефективних методів дистанційного/змішаного навчання зокрема шляхом збільшення кількості викладачів ОПП, що пройшли курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» ХНМУ та інших курсів щодо цифрової грамотності та використання цифрових технологій в освітній діяльності.

1.7. Проведення ректорського контролю знань здобувачів та з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів контролю (за наявності відповідних умов).

1.8. Налагодження системи збору і аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОПП.

1.9. Посилити роботу із стейкхолдерами, знайти можливості для забезпечення її систематичності, в тому числі за рахунок включення представників роботодавців та здобувачів освіти до складу проектної групи ОПП.

1.10. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

1.11. Сприяти посиленню інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, освітнього середовища, якості освіти, в т.ч. з метою покращення інформованості здобувачів про нормативні документи і процедури, що застосовуються в освітньому процесі, підвищення їх активності в опитуваннях, поглиблення розуміння їх впливу на освітній процес, підвищення участі в громадській, науковій, культурній діяльності університету, залученості до забезпечення якості освіти, перегляду ОПП, враховуючи особливості здійснення освітнього процесу в правових умовах воєнного стану.

1.12. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.

1.13. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

1.14. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

1.15. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням сучасних умов змішаного/дистанційного навчання з урахуванням умов воєнного стану.

1.16. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямами.

1.17. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ І.В. Завгородній

Чухно
0955397544