

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>21177 Педіатрія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>228 Педіатрія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>300</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний медичний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01896866</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Капустник Валерій Андрійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.knmu.kharkov.ua; www.knmu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/300>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21177</b>
Назва ОП	<b>Педіатрія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>228 Педіатрія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>3-й медичний факультет</b>

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП

Кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології; Кафедра анатомії людини; Кафедра біологічної хімії; Кафедра внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої; Кафедра внутрішньої медицини №3 та ендокринології; Кафедра внутрішніх та професійних хвороб; Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; Кафедра гігієни та екології №1; Кафедра гігієни та екології №2; Кафедра гістології, цитології та ембріології; Кафедра дерматології, венерології і медичної косметології; Кафедра дитячих інфекційних хвороб; Кафедра дитячої хірургії та дитячої анестезіології; Кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології; Кафедра епідеміології; Кафедра загальної практики - сімейної медицини та внутрішніх хвороб; Кафедра загальної хірургії №1 / хірургії 4; Кафедра клінічної анатомії та оперативної хірургії; Кафедра клінічної лабораторної діагностики; Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини; Кафедра медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії; Кафедра медицини катастроф та військової медицини; Кафедра медичної біології; Кафедра медичної генетики; Кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики; Кафедра медичної та біоорганічної хімії; Кафедра мікробіології, вірусології та імунології імені професора Д.П. Гриньова; Кафедра неврології; Кафедра нейрохірургії; Кафедра онкології; Кафедра оториноларингології; Кафедра офтальмології; Кафедра патологічної анатомії; Кафедра загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна; Кафедра педіатрії № 2; Кафедра педіатрії №1 та неонатології; Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства; Кафедра пропедевтики педіатрії №1; Кафедра пропедевтики педіатрії №2; Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи; Кафедра радіології та радіаційної медицини; Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії та ерготерапії; Кафедра судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса; Кафедра суспільних наук; Кафедра терапевтичної стоматології; Кафедра травматології та ортопедії; Кафедра української мови, основ психології та педагогіки; Кафедра урології, нефрології та андрології імені професора А.Г.Подреза; Кафедра фармакології та медичної рецептури; Кафедра фтизіатрії та пульмонології; Кафедра фізичного виховання та здоров'я; Кафедра

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП **просп. Науки, 4, Харків, Харківська область, 61022**

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації *передбачає*

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) **лікар-педіатр**

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **115910**

ПІБ гаранта ОП **Чайченко Тетяна Валеріївна**

Посада гаранта ОП **Професор**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **tv.chaichenko@knhu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-367-59-61**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	6 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Викладання педіатрії в ХНМУ має більш ніж сторічну історію (з 1892 року по т.ч.: кафедра дитячих хвороб медичного факультету університету, педіатричний факультет Харківського медичного інституту, Харківського державного медичного університету і, наразі, Харківського національного медичного університету). Харківська педіатрична школа була однією з найпотужніших в Україні, її викладачі та випускники досі працюють в різних країнах світу. До 2016 року здійснювався набір на програму підготовки рівня «спеціаліст», з 2017 року започаткована та розпочата підготовка фахівців 2-го магістерського рівня за ОПП Педіатрія (Наказ ХНМУ 165а від 15.05.2017) відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.15), Закону України про вищу освіту, рішення Вченої ради ХНМУ від 23.03.2017.

В 2019 році програму оновлено, а саме збільшено кількість дисциплін для вільного вибору до 86, збільшено відсоток варіативної частини до 13,88%, введена система вибіркових блоків (№7) (Наказ ХНМУ №299 від 27.08.2019)

В 2020 році програму оновлено, а саме варіативна частина ОПП збільшена до 25,14 %, зросла кількість дисциплін вільного вибору до 117, збільшилась кількість вибіркових блоків (до 13) з метою забезпечення більш гнучкого формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. (Наказ ХНМУ №122 від 25.05.2020)

В 2021 році відбулась зміна проєктної групи (Наказ ХНМУ №73 від 12.04.2021 ), оновлена ОПП в частині базових положень, а також внесено зміни у ОПП попередніх років з урахуванням вимог сьогодення (Наказ ХНМУ №118 від 25.05.2021).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	15	15	0
2 курс	2020 - 2021	11	11	0
3 курс	2019 - 2020	25	30	0
4 курс	2018 - 2019	45	37	0
5 курс	2017 - 2018	59	54	0
6 курс	2016 - 2017	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>21177 Педіатрія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36970 Педіатрія</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	119849	25892
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	107383	13426

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	12466	12466
Приміщення, здані в оренду	1290	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>5_ОПП_Педіатрія_2021.pdf</i>	deEuQoRjrdMzCh2ebDfrM2At3klods3atxtEOVnoiBs=
Навчальний план за ОП	<i>пнавчпланПед2021_ПОВНИЙ.pdf</i>	1WiE2WaUKx+nZMS8NYEh1XaVV2kf1O+ofluMILZUdsE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Муратов_2021.pdf</i>	xnMDXFGmOzDFp8oiyExDiQ3el1QjYr1ghjHTqXtP+U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Марабян_2021.pdf</i>	Pz21eu97eKHxXQtcf1QziFmSFbDw3c8/oENW/j+u8Ow=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ЖУК_2021.pdf</i>	9dVEE6MwikytROOCVNoRuBdyYv7o8wOPiQUT4ceSFBs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Страшок_2021.pdf</i>	9qHrmi3KlpWrzICrj4RWoyUM8rm2m9krqzKNFUCNi8E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Харькова_2021.pdf</i>	zLZYBGDTeJfLK1k4VlhGeCOcSPxYouJcZjTOcakRFXQ=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП 228 Педіатрія у ХНМУ є підготовка конкурентноспроможного фахівця у сфері педіатрії, а унікальність полягає в особливостях структури ОПП, а саме збереження класичної структури програми медичного напрямку з високою варіативністю за рахунок вибіркового блоку, які надають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Так, здобувач має можливість підготуватися до навчання в інтернатурі за певним напрямком заздалегідь. Поряд з нормативною складовою набуття практичних навичок, наявна можливість їх диференційованого удосконалення в рамках вибіркової частини виробничої практики на різних роках навчання, коли після обов'язкової частини здобувач може провести час у відділенні для новонароджених дітей, опанувати особливості роботи з підлітками або дітьми з особливими потребами..

Велика кількість вибірових дисциплін на різних роках навчання спрямована на формування загального світогляду, комунікативних навичок та інших soft-skills. Інша частка вибірових курсів спрямована на формування навичок у природничих науках, комп'ютерної грамотності вдосконалення мовних компетентностей у напрямку професійного або академічного спрямування.

Дисципліна «Актуальні напрямки та сучасний підхід до проведення наукового дослідження в педіатрії» дозволяє обрати та провести студентське наукове дослідження та формує підґрунтя для майбутньої підготовки здобувачів третього рівня освіти.

В рамках ОПП передбачена конкуренція між кафедрами-розробниками вибірових дисциплін.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Метою ОПП Педіатрія 2 магістерський рівень є «Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук конкурентноспроможних випускників, готових до професійної діяльності лікаря-педіатра на відповідній первинній посаді, шляхом досягнення програмних результатів навчання та набуття компетентностей, які забезпечують фаховий рівень, що відповідає потребам і тенденціям вітчизняного та міжнародного ринку праці», що повною мірою відповідає місії, візії та стратегічним напрямкам ХНМУ ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6230&Itemid=126&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6230&Itemid=126&lang=uk))

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випуску здобувачів цієї освітньої програми не відбувалось. Втім проектна група взяла до уваги факт формування

конкурентного середовища у галузі охорони здоров'я, попит на інтернаціоналізацію у науково-практичному середовищі та змінила формулювання мети та скоригувала зміст ОПП на такі що більше відповідають викликам сьогодення.

Протягом круглих столів різних років здобувачі програми висловлювали побажання щодо необхідності додаткових занять, що спрямовані на опанування практичних навичок проведення реанімаційних заходів дітям різних вікових груп (Юркіна І.С.), необхідності поглибленого вивчення англійської мови на високому професійному рівні, вдосконаленні інтернаціоналізації навчання (Прохоренкова З.О.), звертали увагу на необхідності враховувати можливості майбутнього працевлаштування випускників як у державних, так і приватних закладах охорони здоров'я (Власенко О.В.).

Всі ці побажання були обговорені та враховані у вигляді введення додаткових дисциплін, таких як “Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку та новонароджених, а також при гранічній для інтерніста і хірурга патології”, “Іноземна мова за професійним або академічним спрямуванням (англійська)”, “Друга іноземна мова” (подовжено навчання протягом 2 років), варіативна частина ОПП розширена та переструктурована у вигляді можливого вибору як монодисциплін, так і вибіркового блоків, а також розпочаті заходи по підвищенню конкурентноспроможності випускників із залученням до обговорення ОПП представників приватного сектору.

#### **- роботодавці**

Протягом круглих столів у різні роки надходили побажання ввести у програму комбіновані дисципліни з метою формування навичок мультидисциплінарного підходу та поширити обсяг виробничої практики, розширити об'єм вивчення іноземних мов для ефективної інтернаціоналізації майбутніх педіатрів, опанування навичок дій в умовах пандемій та особливостях роботи з дітьми в термінальних станах та їх батьками (Муратов Г.Р.), впровадження занять, пов'язаних з набуттям навичок роботи з дітьми з особливими потребами та особливостях комунікації з батьками важкохворих дітей (Марабян Р.В.), сучасними особливостями роботи з новонародженими (Кондратова І.Ю.).

З метою набуття відповідних компетентностей, що забезпечать програмні результати навчання згідно цим запитам зокрема було введено в програму вибіркові дисципліни “Фізіологічний та мікробний стан дитини в залежності від віку, стану здоров'я та образу життя”, “Хвороби цивілізації”, “Симуляційні практики (для неонатолога, фахівця хірургічного профілю та педіатра/сімейного лікаря)”, “Виробнича практика (поліклінічна та стаціонарна) ведення дітей з особливими потребами, ведення новонароджених, ведення підлітків”, “Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку та новонароджених, а також при гранічній для інтерніста і хірурга патології”, “Фізіологічне та клінічне харчування дітей різного віку. Основи педіатричної паліативної допомоги”, “Іноземна мова за професійним або академічним спрямуванням (англійська)”

#### **- академічна спільнота**

Від академічної спільноти надходили побажання про введення вибіркового дисциплін, спрямованих на підготовку до ЄДКІ (проф.Панченко М.В.), про приділення уваги веденню дітей підліткового віку (проф. Бомат Л.Ф.), про започаткування дисциплін, що поєднують підходи до захворювань, початок яких припадає на дитячий вік, а подальший перебіг спричиняє непрацездатність, про необхідність створення підґрунтя для подальшого навчання на 3-му рівні (проф.Чайченко Т.В.), набуття практичних навичок з хірургії в симуляційних умовах та знань про анестезіологічне забезпечення у дітей різного віку (проф.Пащенко Ю.В.), навчання доказовим підходам щодо діагностики та лікування хронічного болю у дітей (проф.Ріга О.О), про ефективність навчання на 6-му курсі з урахуванням напряму бажаної майбутньої спеціалізації (проф.Давиденко В.Б.)

У відповідь впроваджено дисципліни, що сприяють успішній підготовці до ЄДКІ “Функціональна морфологія і фармакологія”, “Найбільш суттєві питання з педіатрії», підсилені компоненти з набуття практичних навичок шляхом залучення симуляційних практик на клінічних базах та в міжкафедральних стимуляційних класах ННІАО ХНМУ (<https://cutt.ly/xEBybEl>), введено дисципліни базової наукової підготовки (“Актуальні напрямки та сучасний підхід до проведення наукового дослідження в педіатрії”) та мультидисциплінарні вибіркові компоненти (“Хвороби цивілізації”, “Синдром болю в педіатричній практиці”), започаткована підготовка на випускному курсі “Індивідуальна освітня траєкторія”

#### **- інші стейкхолдери**

З урахуванням того, що члени проектної групи, викладачі ОПП Педіатрія є членами фахових товариств та експертами галузі, навчальні плани дисциплін містять питання та мають на меті досягнення компетенцій, що задовольняють вимоги пацієнтських товариств щодо надання спеціалізованої медичної допомоги дітям з певними захворюваннями, комунікації з пацієнтами та їх батьками, впровадження новітніх технологій догляду, тощо (пацієнти, що потребують паліативної допомоги, діти з метаболічними розладами, діти з вродженими вадами серця, тощо).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасна система охорони здоров'я відчуває істотний дефіцит медичних кадрів (<http://medstat.gov.ua/ukr/medkadru.html>), в т.ч. педіатричного профілю. Вимоги до лікаря характеризуються його фаховими компетентностями, світоглядною складовою, спрямованістю до інтеграції, акцептуванням діджиталізації, що представлено у Стратегії розвитку медичної освіти в Україні на 10 років (<https://cutt.ly/QRCHNis>). З цих позицій в 2021 році скоригована мета і, відповідно, стратегія підготовки фахівця педіатричного профілю.

Члени проектної групи, входять до складу мультидисциплінарних робочих груп з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Педіатрія» та “Неонатологія”(проф.Гончарь М.О., проф.РігаО.О.,

<https://cutt.ly/ZENvMiQ>, <https://cutt.ly/dENv8Uz>), «Ожиріння у дітей» (проф. Чайченко Т. В. <https://cutt.ly/ZENbeu6>), «Ентеральне харчування недоношених немовлят», «Респіраторний дистрес-синдром у недоношених новонароджених дітей», «Паліативна медична допомога» та «Хронічний больовий синдром» (проф. Ріга О. О., <https://cutt.ly/aENbOJj>, <https://cutt.ly/KENbZiL>, <https://cutt.ly/4ENb8pf>), «Пневмонії у дітей» (проф. Гончарь М. О., <https://cutt.ly/sENpA4>). Це забезпечує відповідність ОПП державним вимогам у сфері охорони здоров'я та тенденціям розвитку спеціальності, оскільки в програми обов'язкових дисциплін внесено відповідні корективи, а також запропоновано вибіркові дисципліни для набуття компетенцій у цих галузях.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В програмі «Здоров'я Слобожанщини 2020-2021» <https://cutt.ly/3ENt771> наголошено, що пріоритетними напрямками системи охорони здоров'я регіону є розвиток медичної допомоги дітям із забезпеченням розвитку первинної, вторинної та спеціалізованої. ОПП Педіатрія 2-го рівня містить перелік компетенцій, що забезпечують підготовку у цих напрямках за рахунок ОК та ВК

Означена програма в 2021р. поповнилась розділом «Створення та впровадження системи педіатричної паліативної допомоги в Харківській області» <https://cutt.ly/GENe2Cl>. Для формування відповідних компетенцій за напрямком внесено в ОПП додаткові освітні компоненти: а саме «Виробнича практика ведення дітей з особливими потребами», «Фізіологічне та клінічне харчування дітей різного віку. Основи педіатричної паліативної допомоги», «Розвиток дітей раннього віку. Медична допомога дітям з особливими потребами», «Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини.»

З метою готовності майбутніх випускників програми до формування «єдиного медичного простору» та набуття навичок роботи з медіапродуктами внесено комбіновані мультидисциплінарні освітні компоненти та дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» та «Медичні експертні системи і формальна логіка».

Розвиток сфери охорони здоров'я Слобожанщини передбачає зміцнення кадрового потенціалу регіону <https://cutt.ly/3ENt771> науки (<https://cutt.ly/mENibKD>). Стимулювання наукової активності здобувачів є не тільки підґрунтям майбутнього ХНМУ, а й відповідає запитам регіону

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В зв'язку з тим, що спеціальність 228 Педіатрія відноситься до регульованих спеціальностей (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>) та за відсутності затвердженого Стандарту (<https://cutt.ly/cENAXeq>) під час ініціального формування ОПП використовувались галузеві стандарти для підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.110104 Педіатрія з відповідним переліком освітньо-кваліфікаційних характеристик. Під час перегляду/оновлення брались до уваги програми підготовки фахівця рівня MBBS медичного факультету University of Oxford (<https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses-listing/medicine>) та Imperial College London (<https://cutt.ly/yENDmqB>), що є акредитованими GMC. Структура обох програм передбачає послідовність фаз інтегративної науки та базових дисциплін (1-3рр.), клінічної медицини за напрямками (4-5рр.), фахової спеціалізації (ICL) за обраним напрямком разом з обов'язковими модулями щодо системи охорони здоров'я (6 курс). Аналогічну структуру має ОПП Педіатрія причому курс «Індивідуальна освітня траєкторія» для студентів 6 року навчання розроблений компіляцією вітчизняного досвіду підготовки педіатра з використанням системи субординатури та MBBS в ICL. Система вибіркового блоків є оригінальною та поступово вводилась з 2019 року. Втім, вивчення освітніх програм того самого рівня в Україні показало, що система блоків використана НМУ ім. О. О. Богомольця, ЛНМУ ім. Данила Галицького (<https://cutt.ly/5EN5ZdM>) та ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://cutt.ly/hEMwLXW>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія не затверджений

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень спрямована на здобуття спеціалізованих концептуальних знань, спеціалізованих умінь та навичок шляхом опанування компетентностей в рамках вивчення обов'язкових та вибіркового дисциплін, які базуються на сучасних здобутках у галузі педіатрії та дозволяють інтегрувати дані та розв'язувати складні завдання з позицій мультидисциплінарного підходу. З цією метою здобувач набуває інтегральні, загальні та фахові компетентності, навчається застосовувати знання в конкретних ситуаціях, фіксувати їх у відповідній документації та доносити інформацію до широкого кола зацікавлених осіб. Заявлені програмні результати навчання передбачають не тільки здатність випускника діяти автономно, а й аналізувати дані з подальшим застосуванням в знайомих та незнайомих ситуаціях у клінічній практиці, системі охорони здоров'я та науковій діяльності. Передбачені для опанування soft-skills є підґрунтям для ефективної комунікації з фахівцями та нефхівцями, здатності до керування професійними командами. Таким чином, заявлені програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій до випускника 2-го магістерського рівня освіти (<https://cutt.ly/LEMiew4>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

360

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

90.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП Педіатрія відповідає предметній області спеціальності в зв'язку з тим, що об'єктом професійної діяльності випускників спеціальності 228 «Педіатрія» є діти у віці від 0 до 18 років, їх вікові анатомічні, фізіологічні та психологічні особливості, сукупність засобів і технологій, що направлені на створення умов для збереження здоров'я, забезпечення профілактики, діагностики і лікування захворювань дітей та підлітків, формування підґрунтя для здоров'я дорослого працездатного населення.

Навчання передбачає базову фундаментальну підготовку, опанування числених клінічних дисциплін, проходження виробничої практики (сестринської та лікарської, поліклінічної та стаціонарної), спрямованих на опанування відповідних знань та навичок в галузі охорони здоров'я дитячого населення. Навчальний план складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки.

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010 після проходження інтернатури: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги (Група 86.1. - Діяльність лікарняних закладів, Група 86.2. - Медична та стоматологічна практика, Клас 86.21 - Загальна медична практика, Клас 86.22 - Спеціалізована медична практика, Група 86.9. - Інша діяльність у сфері охорони здоров'я).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ХНМУ зокрема регламентується наступними документами, а саме "Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ" (<https://cutt.ly/rTroVcx>), "Положення про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ХНМУ" (<https://cutt.ly/bE1Lbbi>), Вступ на ОПП Педіатрія сам по собі є проявом формування індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки здобувач обирає з широкої галузі 22 Охорона здоров'я саме напрямок, присвячений роботі з певним віковим контингентом населення, та ОПП Педіатрія в ХНМУ. Протягом навчання на програмі здобувач має можливість формувати індивідуальну траєкторію розвитку за рахунок варіативної частини програми (90,5 кредитів, що дорівнює 25,13% від загального обсягу програми).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується можливістю брати участь в академічній мобільності ("Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ" (<https://cutt.ly/IE1Lh7u>) із забезпеченням перезарахування навчальних дисциплін ("Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ЄКТС) та визначення академічної різниці у ХНМУ" (<https://cutt.ly/jE1LoLa>)) Здобувачі мають можливість брати участь у заходах неформальної освіти ("Положення про визнання результатів неформальної освіти у ХНМУ" (<https://cutt.ly/DE1L4s2>)) та наукових дослідженнях, беручи участь в роботі студентського наукового гуртка та вільно обирати тематику досліджень на будь-якій кафедрі ХНМУ.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувача на вибір навчальних дисциплін відбувається згідно з "Положення про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ХНМУ", <https://cutt.ly/bE1Lbbi> (поточна редакція - наказ ХНМУ №159 від 05.07.2021), згідно з яким навчальна частина завантажує в АСУ перелік вибіркових дисциплін до 31 серпня, а здобувач робить свій вибір в електронному форматі через систему АСУ згідно з графіком.

Ознайомлення здобувача з вибірковими компонентами освітньої програми відбувається шляхом вивчення силабусів навчальних дисциплін на сайті ОПП (<https://cutt.ly/FEoVCDg>). До того ж в ХНМУ започатковано щорічний ярмарок вибіркових освітніх компонентів, в рамках якого кафедри коротко презентують цикли варіативної частини ОПП. В 2020 році означені активності проводились з використанням платформ дистанційного навчання у зв'язку з епідеміологічною ситуацією. На підставі вибору здобувачів формуються групи від 14 до 18 осіб для гуманітарних дисциплін та 8-15 осіб для професійно-орієнтованих дисциплін. Якщо здобувач не мав можливості з поважної причини зробити вибір, він може реалізувати своє право протягом першого тижня, коли приєднався до навчання. Перелік вибіркових дисциплін щорічно переглядається та оновлюється. Причому варіативна частина побудована таким чином, що здобувач має можливість обрати як вибірковий блок, так і монодисципліни. Слід зауважити, що серед вибіркових дисциплін будь-якого року навчання наявні такі, що сприяють набуттю фундаментальних і клінічних знань, а також формуванню світогляду. Так, в поточній редакції ОПП Педіатрія міститься 117



монодисциплін та 13 вибіркового блоків, з яких на 6 курсі обирається один з блоків “Індивідуальна освітня траєкторія” «Педіатрія/сімейна медицина», «Неонатологія», «Дитяча хірургія», що є підґрунтям для успішного подальшого проходження інтернатури у бажаному напрямку.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП Педіатрія є практично-орієнтованою програмою, в рамках якої здобувач отримує фундаментальні знання та опановує практичні навички опитування, обстеження пацієнта, оцінювання результатів обстеження та розвитку, лабораторних та інструментальних даних, встановлення попереднього та прикінцевого діагнозу, призначення лікування, виконання медичних маніпуляцій, ведення документації, брати до уваги вплив стану навколишнього середовища та епідеміологічних обставин на стан здоров'я дитини, тощо. Опанування перерахованих компетенцій відбувається протягом навчальних занять клінічного профілю на клінічних базах, а також в умовах «Симуляційного центру ХНМУ» (<https://cutt.ly/wEo2LGe>), де ефективно проводиться симуляційне навчання на новітньому обладнанні в умовах офлайн навчання, а також є реальною альтернативою практичним заняттям в клініках під час карантинних обмежень щодо відвідування клінічних баз.

Практична підготовка здобувачів також відбувається протягом виробничої практики (догляд за хворими (2 курс), сестринська (3 курс), лікарська стаціонарна (4 курс) та поліклінічна (5 курс)), в тому числі здобувач може обирати додатково варіативну її частину частину згідно з індивідуальною траєкторією професійного розвитку “Виробнича практика (поліклінічна та стаціонарна) ведення дітей з особливими потребами, ведення новонароджених, ведення підлітків”.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Підготовка на ОПП передбачає набуття навичок формування критичного мислення, лідерських якостей, комунікації з пацієнтами та їх родинами, ефективної роботи в мультидисциплінарних командах спеціалістів, менеджерів системи охорони здоров'я, немедичних спеціалістів різних галузей. Набуття soft-skills відбувається протягом ОК та ВК, для викладання яких використовуються сучасні методи навчання (ділові та рольові ігри, кейс-методи, метод мозкового штурму, навчання в симуляційному центрі), під час участі в роботі студентських наукових гуртків. ОК “Філософія”, “Історія і культура України” сприяють формуванню загального світогляду здобувачів, а “Медична психологія з особливостями дитячого віку” - опануванню навичок комунікації з дітьми різного віку. ВК “Деонтологія в медицині”, “Етика та деонтологія в педіатричній практиці”, “Етикет у суспільстві та медицині”, “Основи християнської етики та моралі”, “Психологія спілкування”, “Емоційний інтелект”, “Основи психоаналізу”, “Медична субкультура”, “Біоетика”, “Філософія сім'ї та кар'єри”, “Законодавче забезпечення лікарської діяльності”, спрямовані на формування медичного спеціаліста, здатного діяти в різноманітних очікуваних та неочікуваних умовах, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності в мультидисциплінарному контексті та вмінням доносити аргументації щодо професійної інформації як до фахівців, так і нефхівців, продовжувати навчання. Елементи дистанційного навчання стимулюють розвиток цифрової грамотності та культури.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 228 Педіатрія відсутній

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний план та навчальне навантаження в ХНМУ регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ” (<https://cutt.ly/GE1K5DM>), згідно з яким фактичне навантаження кожного року складає 60 кредитів (1 кредит дорівнює 30 годинам). Обсяг самостійної роботи складає не менше ніж 1/3 від обсягу дисципліни, що представлено у навчальній програмі, силабусах та навчальному плані. У середньому аудиторне навантаження на студента протягом навчання на ОПП Педіатрія складає 24 год/тиж, з яких 73,4% приходить на практичні заняття. Аудиторне навантаження не перевищує 8 год/добу. Обсяг самостійної роботи – в межах 47,0 – 54,1% від загального.

Навантаження відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Задоволеність розподілом навчального навантаження монітується ННІЯО. Так, протягом опитувань задоволеність розкладом занять скакала 3,8, навантаженням (кількістю дисциплін у семестрі, кількістю ауд.годин на тиждень) - 3,6, а співвідношенням між аудиторними годинами та самостійною роботою - 3,3.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень за дуальною формою освіти не проводиться

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://cutt.ly/8E2BWvu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На навчання приймаються особи з повною загальною середньою освітою, що мають документ державного зразку на конкурсній основі на підставі результатів зовнішнього незалежного тестування з української мови, математики, біології, фізики або хімії (за вибором здобувача, які є основою опанування знань біомедичного напрямку).

Використовується правило мінімального балу ЗНО для другого та третього конкурсних предметів, який дорівнює 150 балів, що є запорукою доступу до навчання на освітній програмі кращих абітурієнтів.

Правила прийому не мають дискримінаційних положень. ХНМУ доступний для осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/IE2M3g5>).

На сайті ХНМУ наявний розділ “Приймальна комісія” (<https://cutt.ly/rE2MOqa>), де містяться різноманітні дані, корисні для вступника, від правил прийому, оприлюднення рейтингових списків, результатів вступних іспитів до загальнодоступних корисних посилань.

Додаткова інформація для вступників на спеціальність 228 Педіатрія 2-й магістерський рівень міститься на окремій сторінці розділу сайту (<https://cutt.ly/IE2NI9i>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документом ХНМУ «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці» (Наказ ХНМУ № 224 від 31.08.20, <https://cutt.ly/3E29RwE>), де чітко представлений покроковий механізм дій та надано типову форму заяви.

Можливості перезарахування також передбачені у «Положенні про порядок відрахування, поновлення й переведення осіб, які навчаються у ХНМУ, а також надання їм академічної відпустки» (Наказ N 150 від 24.06.21 р., <https://cutt.ly/OE29uTq>) та за умови участі здобувачів в заходах академічної мобільності “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Харківському національному медичному університеті” (<https://cutt.ly/2E28wGa>).

Слід зауважити, що всі нормативні документи стосовно організації навчального процесу оприлюднені на сайті ХНМУ в розділі “Навчання” (<https://cutt.ly/BE28Y6G>), що робить не тільки прозорою документацію, а й сприяє легкому пошуку необхідної інформації.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики перезарахування дисциплін, пройдених в інших ЗВО протягом існування ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень не було. Втім, студенти Одерій В.А., Козир В.М. та Сіренко Р.О. були поновлені на навчання на 3 курс (5 семестр) в 2021 році. Їм згідно з Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/oTtzSNO>) були перезараховані дисципліни, які вони вивчали на 1 та 2 курсі .

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до викликів сьогодення та чинного законодавства в галузі вищої освіти ХНМУ сприяє участі здобувачів у заходах, які стосуються неформальної освіти, що регламентується документом “Положення про визнання результатів неформальної освіти в ХНМУ (Наказ №102 від 14.05.21, <https://cutt.ly/3E27KH2>)

Університет може визнати результати, отримані у неформальній освіті обсягом що, як правило, не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП (не більше 36 кредитів на другому магістерському рівні при загальному обсязі 360 кредитів). Правила підтвердження, терміни, тощо представлено у положенні, що оприлюднено у вільному доступі на сайті ХНМУ в розділі “Навчання- Документи стосовно організації навчального процесу” (<https://cutt.ly/6E25vyS>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, протягом існування ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень не було. Втім проводяться популяризаційні заходи щодо підвищення обізнаності здобувачів у даному напрямку. Зокрема, на сторінці сайту наукової бібліотеки ХНМУ зібрані та постійно оновлюються найбільш популярні ресурси неформальної освіти <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/liderski-kompetentnosti>, <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/volovi-kompetentnosti> та ін.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання в ХНМУ регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ” ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_osv\\_pr3-11.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_osv_pr3-11.pdf)).

Навчання за ОПП «Педіатрія» здійснюється за очною (денною) формою і включає в себе навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи.

Досягнення програмних результатів навчання відбувається за рахунок використання комбінації проблемно-орієнтованого навчання з набуттям професійних компетентностей, навчання через клінічну практику та самонавчання в умовах студентоцентрованого підходу з акцентом на практичні заняття та самостійну роботу.

Методи навчання для викладання кожної дисципліни вільно обираються кафедральними колективами відповідно до набуття компетентностей та програмних результатів навчання. Різноманіття методів навчання представлено у навчальних програмах та силабусах навчальних дисциплін, оприлюднених на сайті ХНМУ (<https://cutt.ly/vE9ihZB>). В рамках студентоцентрованого навчання університет гарантує можливість доступу здобувача до участі в заняттях (при очній, дистанційній та змішаній формі навчання), можливість використання системи дистанційного навчання та опанування дистанційних курсів, доступу до необхідних дидактичних матеріалів (залежно від форми навчання) та можливість індивідуального консультування з предмету.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід закладений у меті ОПП Педіатрія, що передбачає підготовку конкурентноспроможних випускників, та її структурі, яка передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, проведення наукового дослідження, участь в програмах академічної мобільності, право на визнання результатів неформальної освіти. Різноманіття методів навчання сприяє залученню до продуктивної активності здобувачів з будь-яким психотипом, інтересами та рівнем підготовки. В ділових іграх та брейнштормінгу здобувачі формулюють власну позицію та світогляд. Кейс-методи набули популярності в умовах обмеженого доступу, до реальних пацієнтів. Обладнання симуляційного центру дозволяє відпрацьовувати практичні навички із застосуванням методів «стандартизований пацієнт» та «віртуальний пацієнт» під час ОК. Також передбачені безкоштовні додаткові заняття у позанавчальний час. В системі MOODLE (<http://distance.knmu.edu.ua/?redirect=0>) розташовані дистанційні курси для проходження в асинхронному режимі.

На запит здобувачів у поточному навчальному році подовжений час роботи бібліотеки (<http://libr.knmu.edu.ua>). Задоволеність методами навчання вивчалась в ході опитувань, що проводились ННІАЮ. Неefективними методи навчання назвали 12.5% здобувачів та 25% незадоволені їх інноваційністю. Продовжується подальше вдосконалення форм та методів навчання. Так, в рамках участі ХНМУ в проєкті «Розвиток медичної освіти» чимала увага приділена використанню методів зворотного зв'язку в комунікації студент-викладач.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ХНМУ не використовує обмежувальні заходи щодо прав і свобод викладачів у виборі тематики, методів навчання в рамках ОПП.

На клінічних кафедрах активно використовуються методи курації хворих та обговорення кейсів з клінічної практики з подальшим обговоренням особливостей випадків і прийняттям рішень, впроваджуються технології симуляційного навчання та відпрацювання практичних навичок, постійно підвищується рівень діджиталізації освітнього процесу.

Безпосередніми ініціаторами методів навчання є викладачі кафедр, які обговорюють на відповідних засіданнях навчальний план та обирають методи, які оптимально сприяють набуттю компетентностей та результатів навчання, які досягаються в процес вивчення ОК. Саме викладачі є ініціаторами введення вибіркового курсу та оновлення тематичного плану основних компонент, що більш доцільно віддзеркалюють вимоги сучасної медицини, а також методів навчання, що призводять до досягнення ПРН.

В ХНМУ створюються умови і заохочується впровадження інноваційних педагогічних методів (курси, обмін досвідом, конференції, обговорення методів на засіданнях кафедр з пропозицією використання, групи рівних). Кафедральним колективам, які заявили про свій намір викладати вибіркові дисципліни із подібною тематикою, була надана така можливість конкурентної боротьби за викладання дисципліни в різні семестри та роки навчання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Основним засобом інформування учасників освітнього процесу про деталі освітнього процесу є офіційний сайт ХНМУ, де оприлюднені освітні програми (<https://cutt.ly/DE9AvKb>), навчальні плани та силабуси обов'язкових та вибіркового курсу (<https://cutt.ly/jE9AOfn>), нормативні документи щодо навчального процесу (<https://cutt.ly/CE9Akvc>), які оприлюднюються на сайті після їх затвердження. Проєкти освітньої програми оприлюднюються на стадії для громадського обговорення.

Додатковим джерелом інформації є система дистанційного навчання ХНМУ MOODLE (<http://distance.knmu.edu.ua/login/index.php>). На першому занятті з кожної дисципліни обговорюються цілі, методи, очікувані результати, а також критерії оцінювання з дисципліни. Додатково цю інформацію здобувач може

уточнити протягом навчальних занять у викладачів. Також вона надається під час ярмарку вибіркових дисциплін. Здобувачі мають можливість напряму контактувати з кафедральними колективами та викладачами через систему MOODLE та корпоративну пошту, а також використовувати інші види зв'язку представлені в силабусі відповідної навчальної дисципліни.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Як класичний університет ХНМУ дотримується принципу поєднання навчання та наукової діяльності. Результати науково-дослідної діяльності співробітників ХНМУ активно використовуються у навчальному процесі. Так, рекомендовані для навчального процесу й доступні у бібліотеці ХНМУ монографії, навчальні посібники, підручники, рекомендації світових наукових товариств і наукові досягнення викладачів. Побудова навчальних курсів передбачає викладення матеріалу на найвищому науково-методичному рівні (Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ), чому сприяє підготовка матеріалу навчальних програм та його оновлення найдосвідченішими фахівцями-науковцями (професорами та доцентами кафедр на чолі із завідувачем кафедри). Студенти, що займаються на ОПП «Педіатрія», традиційно мають інтерес до проведення наукових досліджень. Така діяльність завжди ініціюється здобувачем освіти виходячи з його власних інтересів. Тематика дослідження може бути запропонована студентом (у такому випадку викладач, до якого здобувач звернувся з ініціативою, обговорює це питання з відповідальним по кафедрі за студентську науку і за узгодженням із завідувачем кафедри, прикріплюється до співробітника кафедри із подібними науковими інтересами). Інший сценарій – коли студент бажає спробувати себе у науковому дослідженні, але не визначився з темою. В цьому разі відповідальний за студентську науку узгоджує це питання із завідувачем та відповідальним виконавцем НДР кафедри здобувачеві пропонують взяти участь у виконанні фрагмента НДР за поточною кафедральною темою.

ХНМУ організує сприятливе середовище для виконання та презентації результатів наукових досліджень здобувачів освіти, а саме регулярно проводяться фестиваль молодіжної науки, конференції студентів та молодих вчених «Медицина третього тисячоліття» та International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC), офіційною мовою якої є англійська. Протягом існування ОПП «Педіатрія» у збірках наукових праць в секції «Педіатрія» надруковано 58 робіт українською та 52 англійською мовою. У доповідях оприлюднено та обговорено 26 наукових досліджень. За результатами наукових досліджень з 2018 по 2020 рр. опубліковано 13 робіт, закріплених за випусковою кафедрою, в підготовці яких студенти виступали активними учасниками та стали співавторами.

Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНМУ, інформація про Голову Ради та її склад, куратора та контакти оприлюднені на сайті ХНМУ (<https://cutt.ly/SE9Krb7>). До того ж функціонує телеграм-канал “Студентські наукові гуртки ХНМУ (<https://t.me/gurtkykhnm>), де постійно доводиться до відома інформація про засідання наукових гуртків та інші активності.

Участь в науковій діяльності є компонентом конкурсу на участь в програмах мобільності. Залежно умов пропозицій програм здобувачам відшкодовується вартість транспортування та/або проживання. Участь в студентській науці підвищує рейтинг здобувачів, що враховується, зокрема, під час призначення стипендій.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система моніторингу та перегляду ОП у ХНМУ регулюється Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ (<https://cutt.ly/ARVHiLE>), за яким науково-педагогічні працівники ініціюють впровадження вибіркових дисциплін у відповідності із тенденціями розвитку галузі. Так, була переглянута робоча програма випускаючої кафедри за основним освітнім компонентом «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами» шляхом удосконалення тематичного плану з урахуванням поточних рекомендацій світових фахових товариств та рекомендацій стейкхолдерів.

До ОПП «Педіатрія» у 2018 році внесено 3 нових вибіркових дисциплін (з них 0 клінічних), у 2019 році внесено 25 нових вибіркових дисциплін (з них 25 клінічних), у 2020 році внесено 52 нових вибіркових дисциплін (з них 26 клінічних).

В 2019 році започатковано вибіркові блоки дисциплін з метою сприяння гнучкості програми у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії та впровадження досягнень сучасної науки. Впроваджено практично-орієнтовані вибіркові блоки для студентів 4 і 5 курсу, які дають додаткову змогу отримати навички ведення особливо вразливих контингентів дитячого населення (Виробнича практика (стаціонарна і поліклінічна, відповідно) ведення дітей з особливими потребами; Виробнича практика (стаціонарна і поліклінічна, відповідно) ведення новонароджених; Виробнича практика (стаціонарна і поліклінічна, відповідно) ведення підлітків). Також на 5 курсі здобувачі вищої освіти зможуть опанувати симуляційні практики за бажанням напрямком разом із особливостями надання інтенсивної терапії (Симуляційні практики для педіатра/сімейного лікаря та Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку; Симуляційні практики для педіатра/неонатолога та Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку та новонароджених; Симуляційні практики для фахівця дитячого хірургічного профілю та Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку при гранічній для інтерніста і хірурга патології).

При оновленні ОП в 2020 році практика впровадження вибіркових блоків розширилась шляхом надання вибору студентам 2 курсу права вибору вивчення іноземної мови за професійним або академічним спрямуванням). До того ж у студента, що вже опанував основні фахові компетенції при навчанні за основними компонентами, є можливість формування індивідуальної професійної траєкторії за напрямками «Педіатрія/сімейна медицина», «Неонатологія» та «Дитяча хірургія» з метою підготовки до майбутньої спеціальності, що суттєво підвищить рейтинг випускників. Згодом в освітню програму внесено актуальні питання сучасної медичної науки та практики: надання медичної допомоги дітям з особливими потребами (в т.ч. фрагмент виробничої практики), доказової медицини та сучасної епідеміології, проблеми COVID-19.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

“Стратегія інтернаціоналізації ХНМУ на 2019-2025 рр” представлена на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/xE9XU9K>) так само як і Положення про академічну мобільність (<https://cutt.ly/HE9XCoH>). Інформація щодо поточних можливостей постійно оновлюється і оприлюднюється (Facebook@anghelainternationalrelations; Telegram <https://t.me/khnmuiro>)

Загалом ХНМУ має 88 міжнародних договорів про співпрацю, з них 5, що мають змогу співпраці різного рівня за фахом «Педіатрія».

В 2017 по 2020 рр.17 здобувачів ОПП «Педіатрія» взяли участь у програмах академічного обміну. В 2021 році здобувачі ОПП Педіатрія взяли участь в конкурсі та 3 з них (Гречишнікова А., Гуменюк І., Косілов К.) пройшли стажування в університеті-партнері м.Анджіжан.

Викладачі, що працюють на ОП «Педіатрія» також мають великий досвід інтернаціоналізації. Вони є членами міжнародних фахових товариств, регулярно відвідують форуми різного рівня, працюють у фахових робочих групах, є співвиконавцями міжнародних проєктів зі спеціальності, беруть участь у програмах академічного обміну, мають публікації у міжнародних виданнях. Сорокіна І.В. президент українського дивізіону IAP, Бутов Д.О. національний делегат ERS, Чумаченко Т.О. координатор по Україні BARCN, Чайченко Т.В. координатор робочої групи ESPE, національний представник SCOPE, Ріга О.О. національний представник ICPCN та IDPA, Карпенко К.І. експерт IAPH, Волкова Ю.В. координатор ESA. Досвід цієї діяльності використовується під час викладання на ОПП Педіатрія.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів за ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень визначаються відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу в ХНМУ” (<https://cutt.ly/rTroVcx>). За рівнями контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, незалежний тестовий, ректорський та міністерський. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний (перед вивченням нової дисципліни з метою визначення рівня підготовки), поточний (на кожному занятті крім лекцій з метою встановлення рівня підготовки здобувача за конкретною темою - основа зворотнього зв'язку між студентами та викладачами - проводиться у різних формах в рамках академічної свободи кафедри і може включати опитування, тестовий паперовий або комп'ютерний контроль, виступи, участь в інтерактивних заходах, виконання письмових завдань, зокрема написання студентських історій хвороб тощо), підсумковий (семестровий контроль та атестація у вигляді заліку, диференційного заліку або іспиту з дисципліни) та відстрочений контроль (з метою встановлення “виживаємості” знань здобувачів). Ректорські контролю проводяться згідно плану ННІЯО та обговорюються з метою вдосконалення навчального процесу, що є запорукою успішного досягнення ПРН та складання ЄДКІ. Конкретні методи і інструменти контролю обираються кафедрами в рамках визначених за дисциплінами видів та рівнів контролю в залежності від особливостей дисципліни. Слід зауважити, що тестові завдання за дисциплінами містять перелік завдань, що віддзеркалюють набуття ПРН в межах спеціальності, в тому числі практичних навичок.

Найбільш ефективною системою контролю перевірки опанування практичних навичок та досягнення програмних результатів навчання є впровадження в ХНМУ іспиту у форматі ОСП(К)І, до якого залучаються реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання (<https://cutt.ly/KE3CQao>).

Проведення атестації в ХНМУ регламентується “Положенням про організацію та проведення атестації випускників у ХНМУ” ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_atest\\_zdobuv.docx](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_atest_zdobuv.docx)).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів викладені чітко і зрозуміло у “Положенні про організацію освітнього процесу в ХНМУ” (<https://cutt.ly/rTroVcx>) та оприлюднені на сайті ХНМУ (<https://cutt.ly/EE3CPs3>). Інформація про контрольні заходи наявна у силабусах навчальних дисциплін, оприлюднених на сайті ХНМУ (<https://cutt.ly/gE3CoJk>), які містять контрольні запитання та особливі вимоги (за наявності) щодо певної дисципліни, критерії оцінювання.

Інформація щодо критеріїв оцінювання також міститься у дистанційних курсах на платформі MOODLE. З метою забезпечення повної поінформованості про особливості організації освітнього процесу, в т.ч. щодо організації контрольних заходів навчання, критеріїв оцінювання, для здобувачів 1 року навчання проводяться інфотижні, в рамках яких наводиться інформація про систему організації навчання в університеті, особливості дистанційного навчання ХНМУ, сайт ХНМУ та його структуру особливості навігації та пошуку інформації, в тому числі й критерії оцінювання. Зі здобувачами всіх курсів регулярно деканат із залученням НПП кафедр проводять виробничі збори, на яких зокрема обговорюються питання організації контрольних заходів.

Здобувачі ознайомлені з критеріями оцінювання різних видів завдань завчасно (до початку їх виконання), оцінка оголошується наприкінці кожного заняття – відкрито і публічно (це забезпечує справедливість оцінювання). В університеті вроджений електронний журнал АСУ ХНМУ. Результати поточного та підсумкового контролю регулярно виставляються в АСУ.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку навчального року на сайті ХНМУ оприлюднюються силабуси до навчальних дисциплін. Нормативні документи стосовно організації навчального процесу (<https://cutt.ly/EE3CPs3>) поновлюються мірою необхідності. Отже здобувачі мають можливість ознайомитися з цією інформацією заздалегідь. Також на першому занятті викладачі доносять інформацію щодо форм та методів контрольних заходів, передбачених навчальною дисципліною. На стендах кафедр у паперовому форматі та на сайтах кафедр (за наявності) також представлені вимоги до контрольних заходів. В електронному форматі інформація про контрольні заходи також може бути знайдена в особистому кабінеті системи АСУ. За умови необхідності уточнення інформації, здобувач може звернутися до викладача або будь-якого співробітника ЗВО з уточнюючими питаннями через корпоративну пошту.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія 2-й магістерський рівень не затверджений

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ” (<https://cutt.ly/ARVHiLE>), “Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ” (<https://cutt.ly/tTpyGK>) та в умовах навчання з використання технологій дистанційного навчання підпорядковується “Положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ХНМУ” (<https://cutt.ly/4E37LWu>).

У разі непогодження здобувача з оцінкою використовуються процедури, прописані в документі “Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ” (<https://cutt.ly/eE35QfT>).

Процедура проведення іспиту в режимі ОСКІ визначена “Положенням про організацію та проведення об’єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для студентів” (<https://cutt.ly/KE3CQao>).

Всі означені документи наявні у вільному доступі на сайті ХНМУ в розділі “Нормативні документи стосовно організації навчального процесу” (<https://cutt.ly/EE3CPs3>). Про основні норми цих положень здобувачі інформуються представниками деканату під час виробничих нарад та викладачами на кафедрах.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В частині регулювання об’єктивності та неупередженості екзаменаторів діють наступні документи «Статут ХНМУ» (<https://cutt.ly/wE8qjNV>), «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності», «Положення про організацію і проведення атестації випускників в ХНМУ», «Наказ про посилення заходів, направлених на профілактику і протидію корупції у діяльності університету», «Роз’яснення щодо питань запобігання конфлікту інтересів» (<https://cutt.ly/sE8uzAe>).

Екзаменаційні комісії затверджуються наказом ректора, екзаменаційні питання регулярно переглядаються та затверджуються на профільних методкомах. Іспити проводяться публічно. Інформація про результати поточного і підсумкового контролю здобувачів регулярно вноситься в систему АСУ. В дистанційних умовах контрольні заходи проводяться в системі дистанційного навчання Moodle, де проводиться фіксування всіх етапів атестації та використовується відеозв’язок.

Викладачі не можуть приймати іспити у родичів, а також в групах, в яких вони викладали.

При виникненні конфлікту інтересів під час проходження контрольних заходів дії регламентуються “Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю” (<https://cutt.ly/QE8pdv5>)

Згідно з антикорупційною програмою ХНМУ (<https://cutt.ly/eE8uhMP>) будь-який учасник освітнього процесу має право звернутися до Уповноваженого з метою отримання консультації. Щорічно проводяться освітні заходи для працівників університету щодо протидії корупції.

Конфліктні ситуації за роки існування програми не виникали

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оцінювання з дисципліни, в т.ч. повторне проведення контрольних заходів регламентується документом ХНМУ “Інструкція з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ” (<https://cutt.ly/5E35gtH>), “Положення про організацію освітнього процесу в ХНМУ” (<https://cutt.ly/rTroVcx>).

Так, у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання семестрового контролю допускається не більше двох разів до початку наступного семестру. Перший раз – науково-педагогічному працівнику кафедри, який проводив контроль, при другому перескладанні – комісії, що створюється наказом ректора. Оцінка комісії є остаточною.

Особа, яка не склала атестацію, допускається до її повторного складання один раз у наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після закінчення навчання в університеті. Особа, яка не склала атестацію повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання відповідно до нормативного змісту атестації (не менш одного року).

Так, здобувач 4 року навчання Єсманській О.С. перескладал диференційний залік з дисципліни «Педіатрія», що входив до весняної екзаменаційної сесії 2020/2021 н.р. Здобувач 2 року навчання Одерій В.О. перескладал іспит з дисципліни «біологічна хімія», що входив до весняної екзаменаційної сесії 2019/2020 н.р. В обох випадках студенти пересклали дисципліни з першої спроби до початку наступного семестру.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі незгоди здобувача з оцінкою, яку він отримав під час проходження контрольних заходів, дії регламентуються «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://cutt.ly/QE8pdv5>). Так, згідно з цим положенням здобувач має подати заяву до відповідного деканату не пізніше наступного дня після проведення контрольного заходу, після чого спірна ситуація вирішується комісійно в складі не менше 5 осіб не пізніше ніж через 2 дні після подання заяви. З метою запобігання упереджень до складу комісії мають входити проректор з науково-педагогічної роботи, декан, завідувач кафедри, незаангажовані викладачі, а також представники студентського самоврядування.

Практики оскарження результатів проведення контрольних заходів на програмі не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність є одним з основних пріоритетів ХНМУ, про що проголошено в «Статуті ХНМУ» (<https://cutt.ly/wE8qjHV>), «Концепції розвитку ХНМУ на 2012-2025 рр» (<https://cutt.ly/IRV2fEV>), «Кодексі академічної доброчесності ХНМУ» (<https://cutt.ly/VE8nIR9>) та «Положенні про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/eE8nKxs>). Спільні питання вирішуються згідно «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Харківського національного медичного університету» (<https://cutt.ly/8E8my4s>). Популяризація академічної доброчесності відбувається в рамках «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/rE8mdeb>).

В науково-дослідній та навчально-методичній роботі функціонує «Положення про Порядок перевірки у ХНМУ текстових документів-дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень» (<https://cutt.ly/DE8Q1TG>).

В трудових договорах науково-педагогічних працівників та договорах здобувачів наявні пункти з питань дотримання академічної доброчесності.

Окрема сторінка офіційного веб-сайту ХНМУ присвячена висвітленню активностей у даному напрямку (<https://cutt.ly/yE8bpcD>)

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В ХНМУ згідно діючого договору використовується ліцензоване програмне забезпечення Unicheck.com для перевірки текстів на наявність текстових запозичень. Вся наукова та методична література, збірки тез та рукописи для наукових видань ХНМУ перевіряються перед публікацією. Доступ до програми і перевірка документів здійснюються, відповідно від спрямованості текстових документів, Науковою бібліотекою, науковим відділом, ННІЯО, науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНМУ. Для зручності здобувачів та викладачів науковою бібліотекою ХНМУ започаткована безкоштовна послуга онлайн замовлення перевірки текстів на плагіат (<https://cutt.ly/xE8RDpk>).

Комісія з академічної доброчесності є дорадчим органом для розгляду виявлених фактів порушення академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення норм Кодексу академічної доброчесності Університету (<https://cutt.ly/8E8my4s>)

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою сприяння дотриманню принципів та популяризації академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин серед усіх категорій здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників ХНМУ створена група сприяння академічній доброчесності в затвердженому складі, до якого входять також гаранті різних освітніх програм.

З метою популяризації академічної доброчесності розроблений навчальний курс «Академічна доброчесність» для вітчизняних студентів 1-3 курсів, який розроблений на базі ННІ ЯО кафедрою філософії ХНМУ та Наукової бібліотеки і розташований на платформі дистанційного навчання MOODLE (<https://cutt.ly/EE8WPvI>). Для здобувачів освіти проходження курсу та сертифікація за ним є обов'язковою..

На ОПП Педіатрія передбачено вивчення ОК направлених на формування у здобувачів культури академічної доброчесності та етичних принципів взаємовідносин (Академічна доброчесність, Етика, Деонтологія в медицині, Етичні проблеми в медицині).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених та Студентська Рада у беруть безпосередню участь у формуванні свідомого ставлення студентства до академічної доброчесності, просвітницькій роботі зі студентською спільнотою (<https://cutt.ly/bE8YJNU>)

Популяризація академічної доброчесності проводиться Науковою бібліотекою (в рамках участі в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності (Academic IQ)». Інформація щодо всіх активностей у напрямку регулярно оновлюється на сайті ХНМУ (<https://cutt.ly/KTraAsp>)

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Служби, що відповідають за перевірку текстів на плагіат, надають консультацію у кожному випадку, коли коефіцієнт оригінальності не достатній або наявні ознаки некоректного цитування джерел літератури, та повертають рукописи на доопрацювання.

Згідно з «Кодексом академічної доброчесності ХНМУ» за порушення академічної доброчесності можуть бути

притягнені до відповідальності як науковопедагогічні працівники (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади), так і здобувачі освіти (повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання)

Грубих порушень порушення академічної доброчесності з боку здобувачів не спостерігалось. Втім епізоди копіювання текстових робіт періодично виникають під час повсякденної діяльності. Зазвичай ці питання вирішуються шляхом проведення бесіди викладача із здобувачем/ами з нагадуванням про необхідність дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та зміною завдання для порушника.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів в ХНМУ здійснюється відповідно до “Порядку заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ” (<https://cutt.ly/oE8AXIG>).

Конкурс оголошується наказом ректора ХНМУ, після чого претенденти мають подати до відділу кадрів документи, що свідчать про професійну та педагогічну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання. Також беруться до уваги рівень знання іноземної мови та навички діджиталізації.

Професійний рівень викладачів, що мають забезпечувати досягнення необхідних компетенцій та програмних результатів навчання, враховується під час добору для викладання здобувачам на ОПП Педіатрія. В першу чергу надається пріоритет тим, хто має педіатричну освіту або тренінги та досвід у галузі педіатрії, а також експертам у галузі.

Дані про кадровий потенціал ХНМУ, в т.ч. викладачів, залучених до реалізації ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень, знаходяться у вільному доступі на сайті ХНМУ (<https://cutt.ly/AE71xnD>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є рутинною практикою ХНМУ. Роботодавці є співробітниками кафедр, які відповідальні за реалізацію освітнього процесу. Так, на кафедрах по сумісництву працюють Директори КНП ХОР «Міжобласний спеціалізований медико-генетичний центр – центр рідкісних (орфанних) захворювань» Гречанина О.Я., КНП ХОР ОДКЛ Муратов Г.Р., КНП ХОР «Обласна дитяча клінічна лікарня №1» Піонтковська О.В., КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В.І. Шаповала» Демченко В.М., «Дергачівська центральна районна лікарня» Дончак Д.Ю., КНМ ХМР «Міська поліклініка №17» Яковлева О.В., КНП ХМР «Міський пологовий будинок №1» Благовещеньський Є.В., ТОВ «Центр інноваційних технологій «Планета стоматології» Удовіченко Н.М., Заступник директора з медичної частини Навчально наукового медичного комплексу «Університетська клініка» ХНМУ Коростій В.І., Директор клініки НДІ Гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ Мельник О.Г., Заступник начальника Військово-медичного клінічного центру Північного регіону Міністерства оборони України з медичної частини Войтович А.А., начальник управління інновацій в галузі охорони здоров'я Департаменту охорони здоров'я Харківської міської ради Коліушко К.Г.

Як повноцінні члени кафедральних колективів вони беруть участь в обговоренні освітньої програми та навчальних програм відповідних дисциплін є активними учасниками круглих столів по обговоренню ОПП 228 Педіатрія.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На клінічних кафедрах ХНМУ всі викладачі є практикуючими лікарями з відповідною спеціалізацією та лікарською категорією. Представники роботодавців, що працевлаштовані за сумісництвом, виконують педагогічне навантаження відповідно посади згідно із штатним розкладом, в тому числі залучені до аудиторних занять.

На кафедрах, що відповідальні за реалізацію ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень, працюють викладачі, що є експертами галузі (Член комісії при комітеті з гігієнічного регламентування МОЗ України Завгородній І.В., позаштатні експерти НСЗУ Огнєв В.А., Короп О.А., Бутов Д.О.; експерт ГЕР Макеева Н.І.; члени мультидисциплінарних робочих груп Гречанина Ю.Б., Гречанина О.Я., Бугайова О.В., Бездітко П.Г., Тучкіна І.О., Гончарь М.О., Ріга О.О., Чайченко Т.В.).

Всі вони безпосередньо беруть участь в проведенні практичних занять, читанні лекцій, організації та проведенні майстер-класів, обговоренні питань стосовно освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ХНМУ має політику сприяння професійному розвитку викладачів.

У напрямку фахового вдосконалення це курси спеціалізації, тематичного вдосконалення, стажування з професії.

В напрямку вдосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічні працівники мають можливість отримати другу вищу освіту за ОП «Педагогіка вищої школи» та ОП «Публічне управління та адміністрування». ХНМУ у



2020 році отримано ліцензію на проведення підвищення педагогічної кваліфікації, що дозволяє викладачам безкоштовно долучатися до проходження курсів вдосконалення викладацької майстерності. Також започатковані регулярні активності такі як “Школа молодого викладача”, “Школа досвідченого лектора”, “Школа гарантів освітніх програм”, “Школа завучів”, «Методологія створення дистанційних курсів», які сприяють формуванню корпоративного середовища однодумців.

У рамках Україно- швейцарського проєкту викладачі ХНМУ взяли участь, у семінарах з питань функціонування лабораторії клінічних навичок (2020 р.), в тренінгу, присвяченому ефективності комунікацій у медичному університеті (2021 р.), в школі симуляційного навчання (2021 р.), у з'їзді пілотних закладів Україно-Швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» (2021 р.)

З метою стимуляції кар'єрного зростання у галузі ХНМУ сприяє участі викладачів в міжнародних стажуваннях, майстеркласах та інших заходах, інформація про які регулярно оприлюднюється на сайті ХНМУ.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ХНМУ стимулює розвиток науково-педагогічних працівників шляхом матеріальних та нематеріальних заохочень. В ХНМУ в 2012 році вперше серед медичних ЗВО країни була введена рейтингова система оцінювання співробітників “Наука-онлайн” (<http://31.128.79.157/sierp/rateall2.php>), в якій кафедри педіатричного профілю входять до десятки кращих, причому випускова кафедра має найвищий рейтинг. Кращі співробітники кафедр, отримують премії, грамоти та подяки від керівництва закладу, висувуються до заохочень на регіональному/державному рівнях. Співробітники, що викладають дисципліни англійською та мають сертифікат не нижче рівня B2, отримують надбавки до заробітної платні.

В ХНМУ наявні можливості для підвищення педагогічної кваліфікації (курси підвищення кваліфікації, навчально-методична конференція, конференція «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки», робота методичних комісій). Результати підвищення фахової, педагогічної, мовної кваліфікації НПП враховуються при здійсненні рейтингового оцінювання діяльності кафедр, при проходженні конкурсу на заміщення вакантних посад.

ХНМУ підтримує розвиток наукової діяльності шляхом преміювання наукових керівників та аспірантів/докторантів, тих, хто опублікував результати наукових досліджень в міжнародних виданнях, що входять до бази Scopus, WOS («Програма підтримки науково-дослідної, освітньої та методичної роботи здобувачів наукових ступенів та вчених звань, науково-педагогічних працівників, і преміювання за досягнення високих результатів»)

### **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ХНМУ має достатні для забезпечення досягнення цілей та ПРН ресурси. Велика площа приміщень, розташованих в головному корпусі університету та на інших базах, включають в себе кімнати для проведення практичних занять, читання лекцій (обладнані новітніми засобами аудіо-відео комунікації, інтерактивними дошками), навчальні та наукові лабораторії, комп'ютерні зали. В 2019 при ННІЯО відкритий центр тривимірних технологій ХНМУ (<https://cutt.ly/KE6jWuU>), центр дистанційного навчання. Оснащення симуляційного центру складає 161 одиниця симуляторів, тренажерів, обладнання, серед яких 86 фантомів (21 - високотехнологічні багатофункціональні зразки, що точно імітують патологічні стани людини). Наявні платформи для роботи з інтерактивним пацієнтом Body Interact, Doctor Sim, Academics. Симулятори SuperTory, дітей різного віку для аускультативної серця та легень, відпрацювання проведення реанімаційних заходів.

Працює Наукова бібліотека ХНМУ та її web-сайт <http://libr.knmu.edu.ua>, який забезпечує доступ до інфоресурсів. Репозитарій налічує 27,5 тис повнотекстових документів, посилання на бази біомедичного профілю (Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, Open J-Gate, BioOne)

Платформи дистанційного навчання ХНМУ MOODLE, GoogleMeet, MSTeams, а також АСУ та ефективна робота центру технічної підтримки - основа безперебійного освітнього процесу в умовах пандемії.

Підґрунтям ефективної комунікації учасників освітнього процесу ХНМУ є корпоративна пошта @knmu.edu.ua

#### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в ХНМУ є комфортним для навчання та викладання: гідні відремонтовані приміщення, якісне оснащення, впроваджені в повсякденну практику сучасні технології, методичне забезпечення, значний бібліотечний фонд з широким доступом до сучасної навчально-наукової літератури, баз даних WoS, Scopus, Science Direct, підписка на Springer Nature, бібліотека з обладнаними читальними залами та зонами коворкінгу, ефективна система комунікації, регулярна оплата праці, матеріальні та нематеріальні заохочення для всіх учасників освітнього процесу.

Для забезпечення соціально-побутової складової освітнього процесу відкриті та функціонують гідні їдальні, вбиральні та інші побутові приміщення; наявні 6 гуртожитків, актова та спортивна зали, медичний кабінет, психологічна служба, спортивно-оздоровчий табір «Медик».

Існують числені наукові гуртки, художня самодіяльність, спортивні секції, проводяться спартакиади та культурні заходи. ХНМУ сприяє участі здобувачів у конкурсах та змаганнях різного рівня.

Для виявлення потреб здобувачів соціологічна служба ХНМУ при ННІЯО проводить анонімне опитування, формує аналітичні звіти та передає дані у відповідні підрозділи. Так, на запит здобувачів передплатений доступ до онлайн-

платформи тестів USMLE-Rx американської компанії MedIQ Learning, в бібліотеці організовані автоматизовані місця, подовжено тривалість часу роботи читальних зал. Доступ для здобувачів освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним і безкоштовним.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища проголошена одним з пріоритетів у Концепції розвитку ХНМУ на 2015-2025 роки (<https://cutt.ly/qRqkh8I>). Кожний новий навчальний рік розпочинається з організованих профілактичних медичних оглядів. За наявності особливих обставин (епідситуація) формується група швидкого реагування та централізовано влаштовуються додаткові огляди або інші заходи. За необхідності, як то пандемія, відбувається перехід на дистанційну або змішану форму навчання. Відпрацювання практичних навичок в Симуляційному центрі здійснюється в умовах безпечного для здобувача та пацієнта середовища. Перед початком навчальних занять на кафедрах проводять інструктаж з техніки безпеки, результати якого фіксуються в спеціальних журналах. Фахівці психологічної служби ХНМУ мають досвід роботи в кризових ситуаціях, працюють у напрямках допомоги особам з депресивними станами, з віковими кризами, сімейними проблемами. Психологічна служба проводить як індивідуальні консультації за записом, так і цікаві групові заходи, спрямовані на підвищення самооцінки та укріпленню лідерського потенціалу, що є необхідним для формування сучасного фахівця із стійким світоглядом (<https://cutt.ly/xRqEKUf>)  
Поводиться роз'яснювальна робота та створені умови для проходження щеплення для всіх учасників освітнього процесу. Більш ніж 95% співробітників ХНМУ вакциновані.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Протягом останніх років в ХНМУ суттєво змінилась культура комунікації між учасниками освітнього процесу, а саме збудована ефективна структура медіакомунікацій - система дистанційного навчання на платформі MOODLE, що дозволяє опановувати знання в асинхронному режимі, корпоративна пошта @knmuedu.ua, що дозволяє контактувати з будь-яким викладачем або структурним підрозділом. Центр дистанційного навчання забезпечує безперервну підтримку з технічних питань (<https://cutt.ly/wRqE9Kc>). Фіналізується процес оновлення сайту ХНМУ. Розвинулись практики використання месенджерів, які поєднують групи здобувачів як академічні, так і згідно їх інтересів, та соціальних мереж для донесення специфічної інформації (телеграм-канали наукової бібліотеки <https://t.me/nbknmu>, відділу міжнародних зв'язків <https://t.me/khnmuinfo>, студентського самоврядування [https://t.me/sg\\_knmu](https://t.me/sg_knmu), студентські наукові гуртки (<https://t.me/gurtkykhnm>) та ін). Наукова бібліотека ХНМУ (<http://libr.knmu.edu.ua>) практикує надання сервісних послуг в онлайн та офлайн форматах, що допомагає здобувачам отримувати безперервний доступ до каталожних ресурсів, а також до заходів з набуття soft-skills та академічної доброчесності. Деканат, студентське самоврядування, профспілкова організація студентів здійснюють моніторинг потреб здобувачів та проводять консультації щодо академічної, соціальної, психологічної чи матеріальної підтримки протягом всього періоду навчання. Впроваджений інтерактивний путівник здобувача освіти (<https://bit.ly/3inrWNS>). З аналітичних звітів соціологічної служби отримується зворотній зв'язок щодо задоволеності різними аспектами. За результатами анкетування 53.1% здобувачів повністю задоволені рівнем поінформованості, 36.7%-частково. Для вдосконалення системи інформування гарантом було прочитано лекцію для здобувачів про законодавчі аспекти вищої освіти, систему забезпечення якості освіти та стратегічні комунікації. На запит здобувачів започатковано телеграм-канал ОПП Педіатрія [https://t.me/joinchat/7ROfTR6p\\_FIkNTYu](https://t.me/joinchat/7ROfTR6p_FIkNTYu), а для нових здобувачів протягом інфраструктури (захід протягом якого ознайомлюють з структурою Університету, розташуванням кафедр, основними правилами, у тому числі з питаннями доброчесності й техніки безпеки) була прочитана лекція гаранта про ОПП педіатрія. Оскільки силабус є важливим засобом комунікації, проектна група ОПП звернулася з ініціативою про створення універсальної форми силабуса, яка запроваджена в 2021/2022 нр. Здобувачі мають можливість отримувати матеріальну допомогу 1 раз на календарний рік, отримувати премії за активну участь в культурномистецькому житті, волонтерському русі, науковій діяльності, сумлінне виконання обов'язків. В 2021 році премійовані за участь у профорієнтаційних заходах під час роботи приймальної комісії ХНМУ (Кизим І.В. та Чевела І.О.), роботу в пунктах вакцинації (Войтенко Т.С.), старости за координацію груп в умовах організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, участі в культурних заходах.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ХНМУ створюються умови для навчання осіб з особливими потребами. Так площі навчальних приміщень та лекційних холів є достатніми для прийняття таких здобувачів, входи як в центральному корпусі, так і на клінічних базах облаштовані пандусами та ліфтами. Під час підготовки до занять в умовах бібліотеки здобувачі з особливими потребами мають можливість працювати усамітно. За необхідності проведення маніпуляцій можуть використовуватись як приміщення медичного кабінету в центральному корпусі, так і приміщення клінічних баз. Наявний та оприлюднений Експертний висновок щодо встановлення відповідальності приміщень ХНМУ вимогам чинних будівельних норм, стандартів та правил щодо забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/tRV8Cuw>).

З відома деканату для здобувачів, що мають пропуски занять внаслідок погіршення стану здоров'я складаються

індивідуальні умови для безкоштовних відпрацювань. Побудована система комунікації в ХНМУ сприяє інклюзивності середовища для будь-яких здобувачів завдяки використанню системи корпоративної пошти, офіційних каналів у месенжерах, можливості замовляти послуги бібліотеки дистанційно. За необхідності реалізується система наставництва, що сприяє коректній асиміляції та м'якій інклюзії в освітнє середовище.

Здобувачі з особливими потребами мають можливість отримувати соціальну стипендію з фонду ХНМУ, матеріальну допомогу від профкома студентів ХНМУ в розмірі академічної стипендії 1 раз на рік.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Кодекс корпоративної етики ХНМУ та Статут ХНМУ проголошують, що ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану.

Політика і процедури регламентуються "Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ" (<https://cutt.ly/IRrItAc>) наголошує на тому, що ХНМУ забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації.

У разі виникнення прецеденту здобувач може скористуватися скринькою довіри ([dovira@knhmu.kharkov.ua](mailto:dovira@knhmu.kharkov.ua)), поштою ректора ([rector@knhmu.kharkov.ua](mailto:rector@knhmu.kharkov.ua)) чи звернутися за телефоном 112, звернутися до деканату, ректорату, Центру гендерної освіти або безпосередньо в Комісію з запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією. Негайно формується комісія та поводить внутрішнє розслідування та, за необхідності ініціюються скарги та дисциплінарні процеси. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени/-кині студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях. Центр Гендерної освіти ХНМУ (<https://cutt.ly/8RrDYxI>) пропагує гендерну рівність, надає науково-практичну допомогу викладачам та студентам вищого навчального закладу щодо впровадження ідеї гендерної рівності у навчально-виховний процес шляхом посилення гендерного компоненту у змісті соціально-гуманітарних дисциплін, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

Для забезпечення права на свободу, у вільному доступі на головній сторінці сайту ХНМУ наявні прямі посилання на сайти МОЗ та МОН України та телефони урядової телефонної гарячої лінії, гарячої лінії з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми, гендерної дискримінації, консультування мігрантів.

Будь-яку правову підтримку студенти та викладачі ОП можуть отримати в юридичному відділі ХНМУ у встановленому законодавством порядку.

Звернень з приводу сексуальних домагань, корупції або дискримінації протягом існування ОПП Педіатрія не надходило.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Забезпечення якості освіти регламентується документом ХНМУ Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ (<https://cutt.ly/aRV87EX>). Забезпечення дотримання вимог цього Положення в ХНМУ забезпечується Навчально-науковим інститутом якості освіти (<https://cutt.ly/DRt5aEH>), що керується в своїй діяльності Положенням про Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ (<https://cutt.ly/KRr73iO>) та має в своєму складі кілька підрозділів.

Процедури розроблення, затвердження і моніторингу освітніх програм регламентуються Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ (<https://cutt.ly/kRV4sOi>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітня програма Педіатрія 2-й магістерський рівень започаткована в 2017 році. Перегляд передбачений не рідше, ніж 1 раз на 2 роки. За час існування ОПП Педіатрія регулярно проводяться процедури перегляду та оновлення програми. Зокрема, на виконання Постанови КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я"» було внесено відповідні зміни до ОПП в частині проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

В 2019 році програму оновлено, а саме збільшено кількість дисциплін для вільного вибору до 86, збільшено відсоток варіативної частини до 13,88%, введена система вибіркового блоків (№7). (Наказ ХНМУ №299 від 27.08.2019)

В 2020 році програму оновлено, а саме варіативна частина ОПП збільшена до 25.14 %, зросла кількість дисциплін вільного вибору до 117, збільшилась кількість вибіркового блоків (до 13) з метою забезпечення більш гнучкого формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. (Наказ ХНМУ №122 від 25.05.2020)

В 2021 році відбулась зміна проектної групи (Наказ ХНМУ №73 від 12.04.2021), оновлена ОПП в частині базових положень (більш коректне формулювання мети), змінені навчальні плани в зв'язку з вимогами сучасних викликів системи охорони здоров'я в Україні, а також внесено зміни у ОПП попередніх років з урахуванням вимог сьогодення (Наказ ХНМУ №118 від 25.05.2021).

Зміни в ОПП вносяться за пропозиціями гаранта, членів проектної групи, стейкхолдерів (вносяться протягом участі в круглих столах або протягом навчального процесу, до якого роботодавці залучені безпосередньо), здобувачів (круглі столи, індивідуальні пропозиції, анкетування), а також у разі зміни законодавства. Всі пропозиції реєструються гарантом та обговорюються на засіданнях проектної групи з подальшим розробленням проекту ОПП, який обговорюється публічно та на міжкафедральних засіданнях випускових кафедр, після чого виноситься на обговорення центральною методичною комісією ХНМУ та Вченою радою ХНМУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Потягом існування ОПП Педіатрія проектна група брала до уваги думку здобувачів освіти як важливих стейкхолдерів. Протягом круглих столів здобувачі висловлювали побажання щодо необхідності додаткових занять, що спрямовані на опанування практичних навичок проведення реанімаційних заходів дітям різного віку (Юркіна І.С.), поглибленого вивчення англійської мови, розширення варіативної частини освітньої програми (Прохоренкова З.О.), звертали увагу на необхідності враховувати можливості майбутнього працевлаштування випускників як у державних, так і приватних закладах охорони здоров'я (Власенко О.В.). Побажання були виконані у вигляді введення додаткових дисциплін, таких як “Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку та новонароджених, а також при граничній для інтерніста і хірурга патології”, “Іноземна мова за професійним або академічним спрямуванням”, “Друга іноземна мова”, варіативна частина ОПП переструктурована у вигляді монодисциплін і вибіркового блоку, представники приватного сектору залучені до обговорення ОПП.

За результатами опитування 16.4% здобувачів підтвердили свою участь в укладанні або оновленні освітньої програми зі спеціальності Педіатрія. 76.2% всіх опитаних вважають, що їхні пропозиції були враховані та що саме вони впливають на її якість.

Крім того, в університеті запроваджено опитування здобувачів за завершеними дисциплінами, результати яких ретельно опрацьовуються та стають підґрунтям для удосконалення роботи НППІ щодо реалізації ОК.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентська рада ХНМУ (<https://cutt.ly/8RusEFF>) захищає права та інтереси осіб, які навчаються, сприяє покращенню навчального процесу і формуванню серед осіб, які навчаються в ХНМУ, активної громадянської позиції, зокрема, волонтерського руху. Члени студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультетів, Вченої ради ХНМУ. В своїй дії студентське самоврядування керується “Статутом громадської організації Студентське самоврядування ХНМУ” (<https://cutt.ly/ORusxVC>) і має в своєму складі різні сектори (<https://cutt.ly/KRuhJpD>)

Сектор з моніторингу якості освіти займається покращенням навчально-педагогічного процесу, а також робить його більш цікавим для студентів та викладачів ХНМУ. Сектор регулярно проводить різні заходи, направлені на саморозвиток, збільшення знань та навичок у всіх бажаючих. Представники студентського самоврядування брали участь в круглих столах по обговоренню освітньої програми та засіданнях проектної групи. Сектор медіапростору сприяє формуванню єдиного інформаційного навчального простору та забезпечує гласність всіх сторін життя процесу навчання через засоби масової комунікації.

Здобувачі освіти можуть звертатися з різними питаннями та побажаннями стосовно якості ОПП, організації навчального процесу до студентського самоврядування, на засіданнях якого ці пропозиції обговорюються та надаються на розгляд гаранта, адміністрації.

Здобувачі ОПП Педіатрія є активними членами студентського самоврядування (Олійник П.С., Прохоренкова З.О., Чугунова А.В., Циб К.О., Федик К.О. та ін.)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є безпосередніми учасниками освітнього процесу, оскільки є керівниками клінічних баз для аудиторних занять, баз практики, стажування і таким чином координують навчальний процес у відповідності з ситуацією в системі охорони здоров'я. До того ж велика кількість роботодавців працюють на різних кафедрах ХНМУ в якості сумісників та, відповідно, беруть участь в обговоренні навчальних планів та освітніх програм протягом засідань цих колективів. Роботодавці є регулярними учасниками круглих столів із стейкхолдерами і надають свої рекомендації щодо вдосконалення освітніх програм. Не задіяні в освітній процес роботодавці також мають можливість внести коментарі щодо освітньої програми протягом публічного обговорення або у будь-який час написавши електронного листа на скриньку для обговорень або корпоративну електронну адресу гаранта освітньої програми.

Саме за рекомендаціями роботодавців (Муратов Г.Р. та Марабян Р.В.) освітню програму оновлено в частині розширення вивчення особливостей медичної допомоги дітям з особливими потребами та при невідкладних станах, введено вибірково дисципліну, спрямовану на опанування навичок роботи з медичними експертними системами.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Деканати, що беруть безпосередню участь в процедурах розподілу здобувачів зазвичай зберігають інформацію про працевлаштування та мають зв'язок з випускниками. Більшість здобувачів після закінчення університету навчаються в інтернаті при ХНМУ, а кращі продовжують навчання в аспірантурі і таким чином відбувається наступність підготовки здобувачів на різних рівнях освіти.

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти (<https://cutt.ly/ORUmoe1>) займається не тільки питаннями інтернатури та працевлаштування, а й вивчає ринку праці, сприяє підвищенню кваліфікації та перепідготовці.

Випускники педіатричного факультету різних років навіть надіслали відгуки на освітню програму, що свідчить на користь білатеральної зацікавленості в роботі ОПП.

Перший випуск здобувачів з ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень очікується в 2023 році. До того часу планується обговорення з проектною групою ефективної стратегії відслідковування кар'єрного зростання саме здобувачів 2-го магістерського рівню.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень при ХНМУ постійно розвивається та оновлюється. Поступово збільшений відсоток варіативної складової до 25,14%. На запит здобувачів та викладачів введено симуляційні практики, змінений підхід до виробничої практики з внесенням вибіркової частини, оновлений перелік вибіркового монодисциплін згідно з науково-практичними вимогами сьогодення, виділено окремий час для проведення наукового дослідження.

Виявлено, що склад проектної групи потребує оновлення із залученням найбільш активних фахівців додаткових дисциплін та експертів з метою покращення діяльності ОПП. Керівництво ЗВО підтримало зміни у складі проектної групи, що закріплено наказом по ХНМУ.

В результаті анкетування, проведеного на початку 2021 року виявлено, що є певні проблеми з поінформованістю здобувачів щодо окремих аспектів освітньої програми (програми результати навчання, критерії оцінювання, деякі неспівпадіння очікувань, недостатня обізнаність щодо професійного рівня та експертного статусу викладачів). Результати анкетування було ретельно проаналізовано експертною групою та інститутом якості освіти, розроблений план дій, що затверджений на факультетській раді. В якості його імплементації гарант звернувся до ННІАЮ з пропозицією щодо створення універсального силабуса, який був розроблений, затверджений та впроваджений в ХНМУ. Також гарант провів освітню лекцію для всіх здобувачів, а також започаткував лекцію щодо ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень в рамках інфотижня для першокурсників. Започатковано постійно діючий телеграм-канал ОПП Педіатрія з метою інформаційної підтримки здобувачів програми. Всі інші коментарі здобувачів також було взято до уваги та системно опрацьовано

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень акредитується вперше. Втім в ХНМУ існує практика публічного обговорення результатів акредитації різних освітніх програм, результати який оприлюднено на сайті в розділі "Зовнішній моніторинг". Певні рекомендації вже було враховано, інші заплановані до виконання, свідченням чого є плани заходів за рекомендаціями експертних груп, розміщених в тому самому розділі (<https://cutt.ly/oRuEv86>). Так, рекомендації щодо вдосконалення веб-сайту ХНМУ реалізуються у вигляді розробки нового сайту на більш доскональній платформі, наповнення якої наразі відбувається (<https://knmu.edu.ua>)

У 2020 році у ХНМУ процедура Міжнародної інституціональної акредитації Незалежною агенцією акредитації і рейтингу (НААР/IAAR) завершилась отриманням Сертифікату інституціональної акредитації No AA 0203 від 24.12.2020 р. строком на 5 років. Так, до громадського обговорення було більш широко залучено потенційних роботодавців, в т.ч. представників приватного сектору. Також розпочато низку заходів по вдосконаленню психологічної культури здобувачів (Тренінг "Маніпуляція - компонент міжособистісної взаємодії"), розпочато проходження викладачами профільних кафедр курсів підвищення педагогічної майстерності «Методи викладання в імітаційних класах» та тренінгів з симуляційним обладнанням, продовжується участь у заходах проекту «Ініціатива академічної доброчесності (Academic IQ)», удосконалено процедуру самоаналізу та внутрішньої експертизи якості освітніх програм, набуло подальшого розвитку медійне забезпечення діяльності ХНМУ, тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В ХНМУ діє принцип академічної свободи, яким керуються представники академічної спільноти під час внесення змін в ОПП. Якість освітньої програми забезпечується процедурами моніторингу окремих компонентів (співробітники кафедр надають рекомендації щодо внесення нових тем), гарант ОПП на початку року робить запит щодо пропозицій по оновленню, проводиться засідання круглих столів (до яких входять не тільки представники роботодавців, а й академічної спільноти), проводиться обговорення проектною групою внесених пропозицій щодо ОК та програми в цілому. Пропозиції представники академічної спільноти можуть надавати як відкрито так і анонімно.

Протягом публічного обговорення приймаються додаткові пропозиції, проектна група погоджує реалістичність виконання змін на засіданні випускових кафедр та виставляє проекту ОПП на ЦМК та Вченої Ради ХНМУ. Результати анкетування аналізуються проектною групою, обговорюються з ННІАЮ, що є основою плану дій, який у подальшому обговорюється на Вченій раді факультету та інших підрозділах за необхідністю.

В ЗВО діє практика щорічного перегляду програм навчальних дисциплін, що передбачає аналіз викладачами актуальності, повноти та відповідності сучасним вимогам науки та практики змісту освітніх компонентів та внесення

пропозицій щодо його оновлення.

Для створення можливості обговорення і голосування учасників обговорення ОПП в умовах дистанційного режиму, започаткована та розташована у системі MOODLE кімната “Проектна Група ОПП 228 Педіатрія”

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Якість освітньої діяльності є однією з основних цінностей ХНМУ (<https://cutt.ly/XRoYFcH>). Система внутрішнього забезпечення якості реалізується на основі Положення про систему забезпечення якості ХНМУ. Структурний підрозділ, на який покладені обов'язки в сфері організації та координації внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНМУ, - ННІЯО, який розробляє положення, започатковує та забезпечує процеси моніторингу якості, взаємодію між підрозділами. До структурних підрозділів ННІЯО входять навчальна лабораторія моніторингу та систем управління якістю, методичний кабінет, психологічна служба, симуляційний центр, відділ виробничої практики, центр дистанційного навчання (значущість якого суттєво зросла зі зміною епідемічних обставин). ННІЯО підпорядковується ректору та проректору з науково-педагогічної роботи. Гарант ОПП відповідає за розробку, моніторинг, самоаналіз, перегляд ОП та взаємодію з іншими підрозділами. Декан – за повноту документального забезпечення та відповідності ОПП Ліцензійним умовам. Фахові методичні комісії – за щорічний перегляд та затвердження програм навчальних дисциплін. Центральна методична комісія – за рішення про відповідність ОПП вимогам при перегляді, розгляд і затвердження при розробці. Вчена рада університету – за затвердження стратегічних рішень з цих питань.

Студентське самоврядування є дотичною до ННІЯО структурою з наявним власним сектором якості освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статут Харківського національного медичного університету (<https://cutt.ly/5Rpdxep>)

Концепція розвитку Харківського національного медичного університету на 2015-2025 роки (<https://cutt.ly/1RpdThX>)

Колективний договір на 2020-2025 р. (<https://cutt.ly/1RpdP4k>)

Кодекс академічної доброчесності ХНМУ (<https://cutt.ly/PRpfpLK>)

Порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ (<https://cutt.ly/pRpf5pN>)

Окрема сторінка, присвячена нормативним документам стосовно організації навчального процесу (<https://cutt.ly/oTtnEWh>):

Положення про організацію освітнього процесу

Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ХНМУ

Положення про практичну підготовку студентів

Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін у ХНМУ

Положення про організацію та проведення атестації випускників у ХНМУ

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про запровадження освітніх програм

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

Положення про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркових дисциплін

Положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти

Положення про організацію та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://cutt.ly/rRkJHsE>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cutt.ly/hRpxmfr>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами програми є мета програми, спрямована на конкурентоспроможність випускника та структура

програми, що дозволяє реалізувати на практиці фундаментальну підготовку в галузі сучасної педіатрії. Регулярне поступове оновлення освітньої програми дозволяє провести фундаментальні зміни без нанесення шкоди якості викладання та навчання при збереженні класичних підходів славетної харківської педіатричної школи. Викладачі програми є досвідченими фахівцями в галузі, серед яких представники роботодавців та велика кількість експертів міжнародного та національного рівня, які входять в тому числі до складу проектної групи. Студентцентрований підхід із задоволенням освітніх, соціальних та інших вимог здобувача є рутинною практикою, яка продовжує розвиватися. Саме на вимогу побажань здобувачів проводиться постійне матеріально-технічне оснащення ЗВО, в т.ч. розширюється бібліотечний фонд з відкриттям доступу до світових баз біомедичного профілю. Оснащення симуляційного центру відповідає найсучаснішим вимогам, причому викладацький склад вдосконалює власні компетентності в опануванні цього обладнання та набутті навичок викладання за допомогою нього. ХНМУ всіляко підтримує фаховий розвиток, викладацьку майстерність. Сформована та імplementована система матеріальних та нематеріальних заохочень здобувачів та викладачів ХНМУ сприяє професійному розвитку та виходу на нові горизонти, в т.ч. ефективній євроінтеграції. Здобувачі мають можливість висловлювати свою думку протягом безпосереднього спілкування з представниками кафедр та інших підрозділів, а також брати участь в анонімному анкетуванні, висловлювати свою думку протягом засідань проектної групи, вченої ради ХНМУ, рад факультетів. Студентське самоврядування є реальною силою освітнього процесу. Всі здобувачі освіти мають рівні права та можливості відносно інклюзії в освітнє середовище. Вибудована система комунікації в ХНМУ є не формальною підтримкою дистанційного навчання, а ефективною мережею, яка включає систему дистанційного навчання ХНМУ, корпоративну пошту, сайт ХНМУ, який постійно вдосконалюється, а також залучення популярних сучасних мереж і месенджерів для об'єднання здобувачів та викладачів не тільки за принципом академічної групи/факультету, а й за інтересами. Впроваджена система забезпечення академічної доброчесності ХНМУ, яка включає в себе не тільки перевірку академічних текстів, а й освітні заходи для всіх учасників освітнього процесу. Система забезпечення якості освіти ХНМУ є ієрархічною, з чіткою логікою та процедурами, які постійно вдосконалюються та сприяють покращенню освітніх програм. Слабкими сторонами програми є те, що до її забезпечення залучена велика кількість підрозділів, що потребують коректної координації з боку проектної групи. Неможливість суттєвого розширення варіативної частини, яка пов'язана з регульованістю спеціальності. Обмежена можливість залучення до викладання іноземних спеціалістів. Інтернаціоналізація ОПП потребує подальшого розвитку.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Протягом найближчих років планується проводити подальше вдосконалення ОПП Педіатрія 2-й магістерський рівень з використанням імplementованих стратегій забезпечення якості освіти, розширення сучасних технологій викладання та навчання. Інтернаціоналізація програми також є перспективним напрямком зважаючи на експертний рівень викладачів, що вже реалізується шляхом заохочення здобувачів до участі в міжнародних активностях та планується вдосконалювати завдяки системному залученню фахівців, зокрема міжнародних експертів до викладання на ОПП.

Вдосконалення умов для опанування 30 практичних навичок та формування готовності до роботи в мультидисциплінарній команді, зокрема шляхом подальшого широкого застосування на ОПП методів симуляційного навчання.

Перспективним також є побудова стратегії вдосконалення здобувачами фахових soft-skills та опанування навичок роботи з медичними експертними системами, які є необхідними для сучасного фахівця в системі охорони здоров'я. Розвиток мовної та цифрової компетентності в сфері охорони здоров'я.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Лещина Ірина Володимирівна**

Дата: 09.11.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	OK 4 ФІЛОСОФІЯ_Пед_1 к.pdf	3xqTEha57mQWгU1G E49j4Wdwycb61wMfR Nqcl9jEMvU=	Мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, методичні рекомендації
Історія і культура України	навчальна дисципліна	OK 5_Історія і культура України_2021_1 к.pdf	vXfiMod8p7thhrxkG NhfwXytt5/5Rfk/bou WbAvGdA4=	Телевізори – 6 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійний проектор – 1 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel - 8+2 (ноутбуки) шт., навчальні лекції у вигляді презентацій – 80 шт., електрифіковані стенди контролю і навчання – 3 шт.
Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK 8 Фізика 1 курс.pdf	P1zXoGSNDIUNmPV QjIoTTw36LGZ231tuji vGIE3iWzo=	Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль телеконференцисистеми – 1 шт; Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт; багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 3 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-7 (введення в експлуатацію – 2017, 2018 та 2021 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Муляжі з зображенням меридіанів та точок акупунктури - 2 шт. Набор голк для акупунктури та пастинок - 4 шт.
Медична інформатика	навчальна дисципліна	OK 9 Інформатика_1 к.pdf	zu9FHQj7PpGEoM42 7DI7RJod1YqcoUL3ll vFQK/6dKU=	Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль телеконференцисистеми – 1 шт; Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт; багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 3 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-7 (введення в експлуатацію – 2017, 2018 та 2021 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.
Медична хімія	навчальна дисципліна	OK 10_Медична хімія_2021_1 к.pdf	RSiLdMwkeVW5Woq ByaStikaTPzOibBQv5f Q8pq6ZHWk=	Ваги аналітичні ВАР-200, інв. №21043006, 1 шт., ваги технічні, 3шт., рН метр, 7 шт., сахариметр круговий СУ-5, 1шт., поляриметр круговий, 1 шт., поляриметр портативний П-161-М, 1шт (введення в експлуатацію під час проведення лабораторних робіт 2018 рік). Аквадистилятор ДЄ 5, 1 шт. (введення в експлуатацію лютий 2020 року). Ноутбуки 15 шт.
Біоорганічна хімія	навчальна	OK 11_Біоорганічна	NHmYxlAPFxdUY/tQ	Ваги аналітичні ВАР-200, інв.

	дисципліна	<i>хімія_2021_1 к.pdf</i>	srUCMYaRDOy1CE+P d6jc8glExgA=	№21043006, 1 шт., ваги технічні, 3шт., рН метр, 7 шт., сахариметр круговий СУ-5, 1шт., поляриметр круговий, 1 шт., поляриметр портативний П-161-М, 1шт (введення в експлуатацію під час проведення лабораторних робіт 2018 рік). Аквадистилятор ДЄ 5, 1 шт. (введення в експлуатацію лютий 2020 року). Ноутбуки 15 шт.
Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Гістологія_1 к.pdf</i>	3Z8/w8TB2umkyfOA PBpuNA2Uj1P+LdGnt XwoHh02IZ4=	Монопольна система телеприсутності 49 дюймов з настінним розташуванням (телевізор) - 3 шт. Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів 48 дюймів (телевізор) – 10 шт. Інформаційна система багатоцільова для навчальних занять – 14 шт. Персональний комп'ютер– 2 шт Інтерактивний мультимедійний навчальний відеопрезентаційний комплекс – 1 шт Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (ноутбук) – 10 шт. Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (ноутбук) Мікроскоп Графіт – 2 шт Мікроскоп Графіт – 10 шт Мікроскоп біологічний з насадкою. Біноклярний – 7 шт Мікроскоп для морфологічних досліджень – 93 шт Мікроскоп біологічний – 14 шт Мікроскоп біологічний - 12 шт Мікроскоп біологічний – 4 шт Термостат електричний сухоповітряний - 1 Термостат – 1 шт Ультрамикротом – 1 шт Ультрамикротом з криогенної камерою – 1 шт Микротом санний – 1 шт Аквадистилятор – 1 шт Набір мікропрепаратів «Гістологія, цитологія, ембріологія – 17 шт
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Фізвиховання та здоров'я_1_2 к.pdf</i>	1lCjip4yoorpTdvp6ML teBkXhlUI9243DjXf45 8V2sc=	Тренажерна зала (75 м <sup>2</sup> ): Грифи для штанги – 5 шт., млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м <sup>2</sup> ): Ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні

				<p>палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт.</p> <p>Гімнастична зала (290 м<sup>2</sup>): Музичний центр Panasonik – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт.; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гамати гімнастичні – 13 шт.</p> <p>Тренажерна зала (75 м<sup>2</sup>): Грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги - 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гири – 2 шт.</p>
Фізіологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 16 Фізіологія_2021.pdf	tQVlhl2x6z+z+nQ96p BcZr1Zl3OJLbhfVY1 wwKu2+c=	<p>Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 11 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ).</p>
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	OK 18 Охр праці в галузі_2021_2 к.pdf	oigYJpmneLfkAOGnE 8UmumU9ad/B7JI/m wLoXGF3+dY=	<p>Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 (з програмним забезпеченням) – 3; Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 3; Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16:10; LCD; 3800 ANSD) – 3; Персональний комп'ютер – 2; Панель повнокольорова – 2; Термінал абонентського доступу (системний блок) – 2; Комп'ютер R-line – 10; Системний блок – 1; ПК-системний блок CPU AMD Sempron – 3; Монитор LCD 18.5 Hannspree HA195ABB – 4; Переносний презентаційний комплекс – 1; Багатофункціональний пристрій (M 3870FD) – 1; Принтер A4 Canon I-sensys – 1; МФУ лазерное A4 – 1; Багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку – 1.</p>
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 21 OXTA_2021_2 к.pdf	jYlpLhuaLE/qVZl2pw 5ojPcOGf2HtIsYZvkQ ZBwTZio=	<p>Аудіовізуальні засоби навчання, у тому числі телевізори – 8 шт., пристрій для відображення аудіо-та відеоконтенту – 1 шт., мультимедійний проектор – 1 шт., учбові таблиці 1500 шт., муляжі, макети - 30 шт., навчальні стенди – 20 шт., відеофільми – 120 шт., апарат УКЛ-10 – 1 шт., апарат К-6518-ПС – 1 шт., лапароскоп – 1 шт., лазерна установка – 1 шт., набір невідкладної гінек. допомоги МРТУ-64-1-976-72 – 1 шт., набір</p>

				нейрохірургічний – 1 шт., набір стоматологічний – 1 шт., стіл операційний – 2 шт., апарат УКЛ-60-234 – 1 шт., апарат ПКС-25 – 1 шт., апарат АСЦ-8м – 1 шт., апарат АСЦ 4 – 1 шт., апарат УУС-23 – 1 шт., апарат УТЛ-70 – 1 шт., апарат К6518-ПС – 1 шт., апарат УКБ-25 – 1 шт., апарат УАП-20 – 1 шт., апарат УКБ – 1 шт., апарат СУР 6525 – 1 шт., робоча станція HP-8020, струминний принтер HP DJ 895C, сканер HP ScanJet 3300C, 35mm Slide Adapter HP, ноутбуки – 4 шт. та персональні комп'ютери – 4 шт. з доступом до мережі Інтернет (вбудоване програмне забезпечення MS Office).
Патофізіологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 24 Патофізіологія_3 к.pdf	bPu/MPVKcL1QPcgg4 wNtW9cgdj/nXPitS9p z17q11BU=	Комп'ютер персональний – 15 шт., Безпроводний маршрутизатор Wi-Fi – 1 шт., Wi-Fi – адаптери – 15 шт.; Монопольна система телеприсутності для проведення навчальних лекцій діагоналю 55 дюймів – 2 шт.; Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (50 дюймів) – 4 шт.; Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів 40 дюймів з настінним кріпленням – 3 шт.; Принтер CANON 6000 -3 шт.; Ноутбук – 6 шт.; Проектор VIEW SONIC PJD 5123 -1; Дошка інтерактивна нтерактивна-4 шт; ВЕБ камери до комп'ютерів - 10 шт. Мультимедійна гарнітура до комп'ютерів -10 шт; Монитор Филипс -1; Принтер Canon -1 Проектор VIEW SONIC PJD 5123 -1 Ультранизькотемпературний морозильний контейнер DW-86W 100, Haier; Мікроскоп бінокулярний XSM-20 -8шт; Мікроскоп МС-100 (TG) с оптикой-1шт; камера Горяева -4; прибор для сушки срезів -1; фотоэкран -1; Термостат -1; Холодильник низкотемператур-ный 90 -1; Центрифуга лабораторная стационарная ЦЛС-31 -1; Весы ВСМ 100/2 -2; Прибор ФЭК-56М -1; РН-метр 340 -1; Спектрофотометр СФ-46 -1; Ультратермостат -1; Фотоэлектроколориметр -2; Центрифуга лаб. ОПН-8 с ротором РУ-180 -2; Весы торсионные -1; Микротом замораживающий 1 Стерилизатор ГКХШ-2 -1
Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	OK 27 Пропед педиатрии 2021.pdf	osgixl9yqVsWa6SyFkx EMexYesryKtD1vrqMn loZBdY=	Аудіовізуальні засоби навчання, у тому числі: ноутбук: ASER-2 шт. (введення в експлуатацію 2016 р). Учебний «Lenovo» -2 шт; 15,6 VGA. (введення в експлуатацію 2017р). Комп'ютери: IBM PS AT -2шт. INTEL-1шт (введення в експлуатацію 2016 р). Комп'ютер персональний-2шт., (введення в експлуатацію 2016 р). Навчальні стенди – 8 шт.; відеофільми - 8 шт.; мультимедійний проектор – 1 шт.; (введення в експлуатацію 2017 р). Електроенцефалограф ДХ-5000 PRACTIC -1шт., (введення в експлуатацію 2002 р). Апарат лазерної терапії «Мустанг» - 1шт, Ультразвуковий кістковий денситометр «SONOS 2000» – 1 шт, (введення в експлуатацію 2005

				р). діагностичний комплекс «Сфера»-1шт. (введення в експлуатацію 2003 р).
Медична психологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 30 Медична психологія з особливостями дитячого віку__2021.pdf	x8KqKOcFk48TivJ8m rAS/UOXo8cSuOXSV uUeRy6e4TA=	Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль телеконференцисистеми – 1 шт; Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт; багатofункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 3 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-7 (введення в експлуатацію – 2017, 2018 та 2021 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.
Урологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 36 Урологія з особливостями дитячого віку_4 к.pdf	VA9V73AzKbZoldpcb dh4MrvyPjbAm5WqA PLO15KxbSE=	Набір для резектоскопії-1200 1шт Літотриптер ендоскоп 1 шт Датчик ультразвуковий ректальний 1 шт Ехотомоскоп 1 шт Мультимедійний проектор 2 шт Ендоскоп (набір) 1 шт Уота-60-01 1 шт Комп'ютер LG 22 шт Медичне ендоскопічне обладнання для проведення лапароскопічних та урологічних втручань 1шт лайтбокс 1 шт (введення в експлуатацію 2018 р). Кліпси ABSOLUK 6 шт Стіл операційний (модель UniBase 30 у комплекті) 2 шт Реанімаційне функціональне ліжко (OSD-94U) 6 шт Світильник операційний 1 шт Консоль стельова медична укомплектована аксесурами для лапароскопії 1 шт Апарат для штучної вентиляції легень SV300 укомпл.: мобільний зв'язок (EV20), зволожувач (SH330/EU), тримач дихального контуру 2 шт (введення в експлуатацію 2019 р). Сканер 1 шт Принтер 2 шт Принтер лазерний 1 шт Ксерокс 1 шт Степлер 1 шт Різак 1 шт Графічний модуль відображення візуалізації рентгенівських знімків 1 шт (введення в експлуатацію 2020 р). Система мікрофонна безпроводна 1 шт.
Неврологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 37 Неврологія_ 4 к.pdf	o9QxzTKMes+cTaGQ OhaUdyMLjtP3oFSNl 6WhLcw6KtQ=	Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль телеконференцисистеми – 1 шт; Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт; багатofункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 3 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-7 (введення в експлуатацію – 2017, 2018 та 2021 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.
Психіатрія та наркологія з	навчальна дисципліна	OK 38 Психіатрія_Психіа	aTDEYr2kInbiDfSiHYs QqZoa8wYIZnoJnhn	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних

особливостями дитячого віку		трія та наркологія з особливостями дитячого віку_2021_4 к.pdf	mxU89Vjc=	матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентація, екран переносний) - введення в експлуатацію - 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 39 Дерматологія_4 к.pdf	yADUIWOD1OfchcmFtq+8K6chCFtaJjJQ56I BE2mo7Io=	Муляжі проявів шкірних та венеричних захворювань - 45 шт, мультимедійний проектор 3 шт, ноутбук (введення в експлуатацію – 2019 рік), екран – 1 шт., указка лазерна – 1 шт., доступ до мережі Інтернет, персональний комп'ютер - 8 шт., цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів 1 шт., відеомонітор – 1шт., друкуючий лазерний пристрій з функцією принт/копі/скан – 1 шт., друкуючий монохромний пристрій формату А4 – 1 шт.
Офтальмологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 41 Офтальмологія_4 к.pdf	8IqWDrQvVbTEuUO2t9vv5xZoM1//DGs5POhZERitiHA=	Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); багатofункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 3 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-7 (введення в експлуатацію – 2017, 2018 та 2021 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.
Епідеміологія та принципи доказової медицини	навчальна дисципліна	OK 45 Епідем та ПДМ 2021_5 к.pdf	Rlxndo/MfHGJkNUH CxI8O3h7FWe/btozE w2+of6u5+8=	Інформаційна система багатоцільова для навчальних занять 3 шт (введено в експлуатацію в 2019 році). Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації з комплектом телекомунікаційним модулем з джерелом мультимедійного контенту 6 шт (введені в експлуатацію в 2018 р.). Друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів А-4 DUPLEX LAN 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 році). Флип-чарт сух./маг. 70*100 см на тринозі 2*3 2 шт (введено в експлуатацію в 2019 році). Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 7 шт (введено в експлуатацію в 2020-2021 році). Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор 7 шт (введено в експлуатацію в 2020-2021 році). комп'ютер персональний INTEL PENTIUM 2 шт (введено в експлуатацію в 2021 році)., Ноутбук LENOVO 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 році). Акустичний презентаційний комплекс для звукового супроводження навчального процесу з проектором PANASONIC PT-LX 30 HE 1 шт (введено в експлуатацію в 2016 році). Доступ до мережі Internet. Пристрій Derma Lightcheck UV, (введено до експлуатації у 2018 році), Набори захисного одягу медичного працівника стерильні та нестерильні (комбінезон, халат, медична шапка, медичні рукавички, маски, респіратори), антисептики для рук, мило рідке, рушники паперові, відро для

				сміття, алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук медичного персоналу оснащення для підтримування холодного ланцюга (сумка – холодильник, холодильник, термометр, холодні агенти, простирадло медичне, плівка з бульбами, папір крафтовий) макрорепарати (тварини, гельмінти)
Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 43 Фізизіатрія_4 к.pdf	tY7qTqcr3Tv5XRya7KJKyyA8+VGztdQWRmlOqbnomEc=	1. Мікроскоп Біолан P-11- 1 шт, 2 Графопроектор -1 шт, 3.Негатоскопи - 5шт., 4.Мультимедійний проектор - 1 шт, 5. Флюороскопи, 5 шт, 6.Учбові таблиці, 106 шт, Е-презентації, методичні рекомендації
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 1 Укр.мова_Укр. мова (за пр.спр.)_2021_1 к.pdf	xC9Q1rReTAdRn+I57DvJDQmBnxaTe08XzoZ/KyRYkAU=	Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтрпродовжувач, сумка) (3 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет Інтерактивний мультимедійний навчальний відео презентаційний комплекс (з установкою) (введення в експлуатацію – 2015 рік). Комп'ютер Celeron (введення в експлуатацію – 2010 рік) Ксерокс (введення в експлуатацію – 2010 рік) Принтер (введення в експлуатацію – 2010 рік) Ноутбук 15,6" (введення в експлуатацію – 2017 рік) Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі (введення в експлуатацію – 2018 рік). Навчальний презентаційний відеокомплекс інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Персональний комп'ютер Intel (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік) Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік) Екран моторизований 203*152 см (1 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Презентер бездротовий (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017рік)
Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 46 Онкологія і радіаційна медицина_5 к.pdf	6PhuZZnLBh4sf6J3wWscmACZdiPeoCpZU3zlcodmQio=	Мамографічний комплекс Senographe 800T. Проявна машина. Проявний бак. Касети рентгенологічні (4 -18x24, 4 – 24x30) Комп'ютер Intel – 7 шт. (введення в експлуатацію 2018 р), комп'ютер ноутбук – 7 шт (введення в експлуатацію 2020 р). Телевізори – 4шт Дошка інтерактивна керамічна - 1шт. Компактний мультимедійний системний блок – 1шт. Проектор – 3шт Екран – 2шт. Навчальні кінофільми, у тому числі, створені кафедрою 13(введення в експлуатацію 2005-2020 р)

<p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK 22 Підготовка офіцерів запасу.pdf</i></p>	<p>ODDjfdxsm8Q9vCLZC XjDae4lUaR5/UKCWs smbybBlh8=</p>	<p>Фантом "Simon", набір для конікотомії, турнікети, шини, набір для внутрішньокісткових ін'єкцій, набір дихальних трубок Тренажери: Манекен для серцево-легеневої реанімації. Манекен для введення назофарингіального повітроводу. Манекен для тампонування ран. Манекен для допомоги при напруженому пневмотораксі. Манекен для визначення пульсу на сонній артерії. Манекен для внутрішньом'язового введення лікарських засобів. Манекен для встановлення внутрішньовенного доступу Тренажер для проведення іммобілізації / манекен тренувальний. Комплект накладок для моделювання аварійних ситуацій/демонстраційні набори для демонстрацій першої допомоги при травмах, різаних, колотих, рубаних ран. Засоби тактичної медицини Тренажер для проведення іммобілізації / манекен тренувальний. Комплект накладок для моделювання аварійних ситуацій/демонстраційні набори для демонстрацій першої допомоги при травмах, різаних, колотих, рубаних ран. Засоби тактичної медицини (Ізраїльський перев'язувальний пакет термінової допомоги (FirstCare Health Plans). Носоглотковий повітропровід (назофарингеальна трубка) Kendall Argyle. Голки для декомпресії при пневмотораксі H &amp; H. Бинт компресійний/ бандаж Ізраїльський з додатковим майданчиком. Плівка для герметизації грудної клітки NAR NuFin Xtreme Chest Seal. Тактичний кровоспинний джгут- турнікет combat application tourniquet. Індивідуальна аптечка IFAK – Multicat. Кровоспинний джгут «січ-турнікет». Бинт компресійний термінової допомоги 12 x 12 дюймів / бандаж Ізраїльський. Бинт компресійний / бандаж Ізраїльський 4 дюйма T3 - Tactical Trauma Treatment Bandage від FirstCare. Еластичний марлевий бинт з клапаном тиску Olaes Modular Bandage Tactical Medical Solutions. Кровоспинний бинт Quikclot Combat Gauze. Кровоспинний бинт Quikclot Combat Gauze Z-fold. Кровоспинні засіб Celox 15g в гранулах. Шина складна Sam Splint II Military Edition). Пристрій Derma Lightcheck UV, (введено до експлуатації у 2018 році), Набори захисного одягу медичного працівника стерильні та нестерильні (комбінезон, халат, медична шапка, медичні рукавички, маски, респіратори), антисептики для рук, мило рідке, рушники паперові, відро для сміття, алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук медичного персоналу) Оснащення для підтримання холододового ланцюга (сумка – холодильник, холодильник, термометр, холодові агенти, простирало медичне, плівка з бульбамі, папір крафтвий) макропрепарати (тварини,</p>
--	-----------------------------	--	---	---



гельмінти)  
 Інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, 4 шт.  
 Рідкокристалічна спеціалізована панель системи відображення бездротової трансляції медіаконтенту, 11 шт.  
 Стаціонарний мультимедійний інтерактивний комплекс.  
 Відеомодуль структурної трансляції навчального контенту, 9 шт.  
 Дошка інтерактивна керамічна  
 Мультимедійні проектори Optoma – 4 шт.,  
 ноутбуки Lenovo 6 шт,  
 Навчальний мультимедійний комплекс (з функцією дистанційного навчання) комплект 5 шт, Персональний комп'ютер INTEL 16 шт.  
 МФУ CANON 3 шт, Друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів A-4 DUPLEX LAN 1 шт  
 Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації з комплектом телекомунікаційним модулем з джерелом мультимедійного контенту 8 шт  
 Флип-чарт сух./маг. 70\*100 см на тринозі 2\*3 2 шт  
 Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 7 шт  
 Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор 9 шт  
 Акустичний презентаційний комплекс для звукового супроводження навчального процесу з проектором PANASONIC PT-LX 30 HE 1 шт (введено в експлуатацію в 2016 році).  
 Софт для комп'ютерів та ноутбуків, доступ до мережі інтернет

Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку

навчальна дисципліна

OK 19 Гігієна та екологія 2\_3\_6 к.pdf

dvz1afPWjXe2L5/R31 RchAcu2Zn16TzuqlSP xIp9Zek=

Барометр-анероїд, аспіраційний психрометр Ассмана, анемометр цифровий, кататермометр, люксметр, електротермометр, динамометр, вимірник шуму та вібрації, цифровий шумомір, антропометр.  
 Термометри (зі складу психрометра аспіраційного MB-4M) – 2 шт.; Психрометр аспіраційний MB-4M; Анемометр «TESTO 405-V1»; Люксметр TM-205 (Light Metee TM205; Аналізатор шуму та вібрації «АССИСТЕНТ» (з конденсаторними мікрофонами МК-265 і МК-233 та віброперетворювачем AP 38P; Секундомір механічний; Ваги РП-100  
 Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800\*1250 (з програмним забезпеченням) – 6;  
 Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 6; Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16:10; LCD; 3800 ANSI) – 6; Персональний комп'ютер – 9; Панель повнокольорова – 2; Термінал абонентського доступу (системний блок) – 2; Комп'ютер R-line – 10; Системний блок – 1; ПК-системний блок CPU AMD Sempron – 3; Монитор LCD 18.5 Hannspree HA195ABB – 4;

				<p>Переносний презентаційний комплекс – 1;  Багатофункціональний пристрій (M 3870FD) – 1; Принтер A4 Canon I-sensys – 1; МФУ лазерное А4 – 1;  Багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку – 1</p>
Фармакологія	навчальна дисципліна	<p>OK 25  Фармакологія_2021.pdf</p>	<p>4Yt8BWgSCSHHaYEh  jPPrAbAkOoP9Jr+Xh  8uRE6x4Xno=</p>	<p>Комп'ютер персональний – 15 шт.,  Безпроводний маршрутизатор Wi-Fi – 1 шт., Wi-Fi – адаптери – 15 шт.;  Монопольна система телеприсутності для проведення навчальних лекцій діагоналю 55 дюймів – 2 шт.;  Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (50 дюймів) – 4 шт.;  Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів 40 дюймів з настінним кріпленням – 3 шт.;  Принтер CANON 6000 -3 шт.;  Ноутбук – 6 шт.;  Проектор VIEW SONIC PJD 5123 -1;  Дошка інтерактивна нтерактивна-4 шт.;  ВЕБ камери до комп'ютерів - 10 шт.  Мультимедійна гарнітура до комп'ютерів -10 шт;  Монитор Філіпс -1; Принтер Canon -1,  Проектор VIEW SONIC PJD 5123 – 1,  Ультранизкотемпературний морозильний контейнер DW-86W 100, Haier;  Мікроскоп бінокулярний XSM-20 -8шт;  Мікроскоп MC-100 (TG) с оптикой-1шт;  камера Горяева -4;  прибор для сушки срезів -1;  фотоэкран -1;  Термостат -1;  Холодильник низкотемператур-ный 90 -1;  Центрифуга лабораторная стационарная ЦЛС-31 -1;  Весы ВСМ 100/2 -2;  Прибор ФЭК-56М -1;  РН-метр 340 -1;  Спектрофотометр СФ-46 -1;  Ультратермостат -1;  Фотоэлектроколориметр -2;  Центрифуга лаб. ОПН-8 с ротором РУ-180 -2;  Весы торсионные -1;  Микротом замораживающий 1  Стерилизатор ГКХШ-2 -1</p>
Загальна хірургія	навчальна дисципліна	<p>OK 28 Загальна хірургія 2021.pdf</p>	<p>pBdHoqHvcqPP7tx2G  cKgiHlW9slKcTZlF+N  JQf4+iUk=</p>	<p>Мікроскоп Біолам -1 шт. Апарат УЗД -1 шт. Колориметр КФК-2 -1 шт. Колоноскоп КСВО-1 шт. Прибор ультразвуковий UL TMA-PRO-10 1шт. Центрифуга медична ОПН-8-2 шт.  Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. Доступ до мережі інтернет. Персональні комп'ютери Intel -8 4 шт. Методичні рекомендації. Муляжі для відпрацювання практичних навичок.</p>
Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	<p>OK 48 ЕНМД 2021.pdf</p>	<p>cLGgUaUh/YJoInpru  u/nng8u1Sw+4QyaP2  F74+BZMjg=</p>	<p>Інтерактивний візуальний комплекс 2 шт. введення в експлуатацію – 2020 рік (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2013),  Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний). введення в експлуатацію – 2018 рік (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2010),  Навчальний мультимедійний комплекс (з функцією дистанційного навчання) комплект 2 шт введення в експлуатацію – 2018 рік (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2010),</p>

				<p>Ноутбук LENOVO. введення в експлуатацію – 2020 рік (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2013), Персональний комп'ютер INTEL, 3 шт, введення в експлуатацію – 2014 рік. (програмне забезпечення; MS Office 2010)</p> <p>МФУ CANON 2 шт. введення в експлуатацію – 2014 рік</p> <p>Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор, 2 шт.,</p> <p>Тренажери: Манекен для серцево-легеневої реанімації. Манекен для введення назофарингіального повітроводу. Манекен для тампонування ран. Манекен для допомоги при напруженому пневмотораксі. Манекен для визначення пульсу на сонній артерії. Манекен для внутрішньо-м'язового введення лікарських засобів. Манекен для встановлення внутрішньовенного доступу</p> <p>Тренажер для проведення іммобілізації / манекен тренувальний.</p> <p>Комплект накладок для моделювання аварійних ситуацій/демонстраційні набори для демонстрацій першої допомоги при травмах, різаних, колотих, рубаних ран.</p> <p>Засоби тактичної медицини</p>
Медична біологія	навчальна дисципліна	OK 7_Мед біологія_1 к.pdf	8jnhVRfvjVnfgVU7dR /6woiwXrJKCAbQJE VliV8HoSs=	<p>Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 мм – 8 (вбудоване програмне забезпечення, введення в експлуатацію – 2019 р.), компактний мультимедійний системний блок – 2 (програмне забезпечення MsWindows, MsOffice, введення в експлуатацію – 2019 р.), проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю – 2 (введення в експлуатацію – 2019 р.), комп'ютер персональний Intel – 2 (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2015 р.), доступ до мережі Інтернет, мікроскоп монокулярний Granit W1001 – 7 (рік введення в експлуатацію – 2012 р.), мікроскоп бінокулярний Granit W1002 – 2 (рік введення в експлуатацію – 2012 р.), робочі зошити, мікропрепарати та макропрепарати</p>
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	OK 12 Біохімія_2 к.pdf	7q+/5M/W7ZzLPK7l miiePSYhx8/dSU5oZ/ sSeom28hg=	<p>Інтерактивні дошки, мультимедійні проектори, телевізори (9шт.) (введення в експлуатацію – 2019 рік), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 8 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм MyTestXPro (введення в експлуатацію – 2018 р.), цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт.) (введення в експлуатацію - 2019), аналізатор біохімічний Stat Fax, аналізатор імуноферментний Stat Fax (введення в експлуатацію – 2012 р.), рН-метр, спектрофотометр PV 1 251 B, термошейкер PST -6oHL двохплатишечний, центрифуга 320 R, центрифуга лабораторна Вортекс FVL - 240oN, ваги електронні KERN EMB -200 -2,</p>

				пінетки автоматичні (10 шт.), морозильник ультранизькотемпературний (введення в експлуатацію 2017 р.), термостат сухоповітряний TC-80 (введення в експлуатацію 2010 р.).
Анатомія людини з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 13 Анатомія_1_2 к.pdf	1tx5W6yn16H2EZKq17FZkbMRsoGqZw+mnl7V8RonU9s=	Мультимедійний проектор - 2 шт. Мультифункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс) – 6 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-5; AMD Athlon 64 – 25 шт., (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), портативні комп'ютери – 2 (введення в експлуатацію – 2017 рік). Учебних таблиць створених кафедрою – 60; Анатомічні мікропрепарати – 640, Мікроскопи і біноклярні мікроскопи – 4, Анатомічні препарати – 4240, Учебні стенди -56, система анатомічної візуалізації Anatomage table, зі встановленою програмою Launching Table 6.0 Application (введення в експлуатацію – 2019 рік). – 1, синтетичний труп SynDaver (введення в експлуатацію – 2019 рік). – 1шт., Мультимедійний комплекс (проектор і екран) – 1 шт., Відео модуль структурної трансляції навчального контенту – 6 шт., веб-камери – 7 шт., гарнітури – 7 шт., Інтерактивні дошки – 9 шт.
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 40 ЛОР_2021.pdf	w7vYKYPFMQHB+W NnngFGnxtM83D23O z1HUgBF/J2NQk=	Навчальні таблиці – 110 шт, муляжі, макети – 14 шт, анатомічні препарати – 5 шт, навчальні стенди – 3 шт, навчальні кінофільми – 17 шт, воронка вушна – 30 шт, дзеркало гортанне – 5 шт, дзеркало носове – 20 шт, набір камертонів – 1 шт, холодильник «Полос», бездротовий маршрутизатор, багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів, інформаційна система багатоцільова для навчальних занять, комп'ютер навчальний – 3 шт, пересувний презентаційний комплекс, ксерокс Canon, принтер Epson, принтер лазерний HP, проектор мультимедійний переносний Optoma, цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів, цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів.
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	OK 2 Латинська мова-1к.pdf	nDX+puULG/GR3GT9Cp1ATmlNbcgS+WY EsoxNw7Ec/yk=	Ноутбуки – 4 (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2016), пересувний презентаційний комплекс – 1, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання – 1, дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) – 5, комп'ютер INTEL PENTIUM – 11 (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2016), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 5, проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю – 5, друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів – 2, принтер CANON6000 – 2,

<p>Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 35 АГДГ-4_5_6.pdf</p>	<p>VpbdX2Tj/vnsPxkeEx8KmeHTUVRT3wOoZ EiRgJDq/Fo=</p>	<p>учбові таблиці – 20, навчальні стенди - 4</p> <p>Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту - 2 шт. (введення в експлуатацію 2019 р). Друкуючий пристрій CANON LDP 600, 1 шт., бездротовий адаптер(150Mbps,USB)- 1 шт., привод оптичний DVD-RW – 1 шт., дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800х1250 мм (з програмним забезпеченням) – 1 шт., інформаційна система багатоцільова для навчальних занять – 2 шт., (введення в експлуатацію 2019 р). компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 1 шт., (введення в експлуатацію 2019 р). персональний комп'ютер -3 шт., проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю (разом з настінним кріпленням) – 1 шт., система інтерактивного голосування і опитування аудиторії у складі: пульт – 25 шт., ресивер – 1 шт, цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019 р) мікроскоп 13015028-1шт.</p>
<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 33 Педіатрія.pdf</p>	<p>qg8nbBLfnghtN6My nZlrwbqvC3C4z73sYSz +hrIUiY=</p>	<p>Манекен новонародженого для практики реанімації, 2шт, кукла новонародженого 2 шт, манекен немовля (6-9 місяців) 2 шт, манекен для реанімації 2 шт, манекен дитини 3 років, 2 шт, манекен руки для ін'єкції, 2 шт. Електрокардіограф «Мідас» (Україна), ЮКАРД 200, комплекс електрокардіографічний ECG PRO, ультразвуковий апарат MyLab25 Gold (Італія), ULTIMA PA («Радмір» , Харків), центрифуга CM-6M, 2шт., кардіостимулятор, спирографічний апарат MirSpirov комплекті MirSpirobank та Flowmir</p> <p>Лабораторна центрифуга CM-6M (введена в експлуатацію в 2019 р.) - 1 шт.</p> <p>Холодильник Vestfrost (введений в експлуатацію в 2018 р.)- 1 шт.</p> <p>Морозильна камера Vestfrost (-30°C) (введена в експлуатацію в 2018 р.) – 1 шт.</p> <p>Мікроскопи «Біолам-16» - 2 шт. (введені в експлуатацію в 1985 р.)</p> <p>Спектрофотометр СФ-46 – 1 шт. (введений в експлуатацію в 1986 р.)</p> <p>Центрифуги лабораторні ОПН-3 – 2шт.(введені в експлуатацію в 1987 р.)</p> <p>Термостат – 1 шт.(введений в експлуатацію в 2002 р.)</p> <p>Ваги медичні, 1 шт (введення в експлуатацію 2000р); Аналізатор біохімічний STAT FAX model 1904 Plus, 1 шт (введення в експлуатацію 2009р); Аналізатор імуноферментний (STAT FAX model 303 Plus, 1 шт (введення в експлуатацію 2009р).</p> <p>Комп'ютер Intel - 36 шт.(26 введено в експлуатацію з 2016 р., 10 введені в експлуатацію в 2018 р.)</p>

				<p>Комп'ютер IBM PS AT-8 шт. Комп'ютер ЭКОС на базі CELERON -2 шт(введено в експлуатацію з 2014 р.). Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів, 13 шт (4 введено в експлуатацію 2018 р., 9 – 2019 р.). Монопольна система телеприсутності 12 шт. (2введено в експлуатацію 2018 р., 10 – 2019 р.). Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 4 шт. (2 введени в експлуатацію в 2014 р., 2 – в 2018р.). Переносний мультимедійний проектор 3600 ANS (введено в експлуатацію 2019р.).Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1 шт. Копіювальний апарат «CANON»-7 шт. Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів -5 шт (3 введено в експлуатацію 2016 р., 2 – 2019 р.). Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 (з програмним забезпеченням) 2 шт. Фотокаталоги спостережень хворих зі спадковою патологією, каталоги сонограм та хроматограм.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК з Іноземна мова.pdf	Y1KbxEL3NRUiqI4Bv wXIHotiY3jy1RuzUv9 kMQPr8kg=	<p>Абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу (42") - 12 шт. Комплектний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту - 12 шт. ( введено в експлуатацію - 2019 р.)</p>
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	ОК 17 мікробіологія_2_3 к.pdf	VCm110LXlH9wfe76w CKNJyGC07KBJF4sea kLbPEfP4w=	<p>Мікроскопи «Біолам», ЛЮМАМ - 175 шт., рН-метр-мілівольтметр рН-150 - 1 шт., одноканальні мікропіпетки перемінного об'єму - 3 шт, багатоканальні дозатори перемінного об'єму - 5 шт, стерилізатор паровий ГК-100 - 2 шт (введення в експлуатацію 2016 р), шафа сушильна електрична ШС-40М - 1 шт, термостат сухоповітряний 2Ц-450 М (ТС-80) , персональні комп'ютери із строком використання не більше восьми років тип ASUS (2017р.) - 12 шт, ліцензована програма для тестування з метою підготовки до складання ЛІ Крок-1 - 1 шт; набір для зараження курячих ембріонів - 27 шт, овоскоп - 8 шт., петля нехромова №3 - 6 пак, петлетримач - 50 шт., штатив для пробірок - 40 шт, предметне скло - 100 шт, покривне скло - 3 пак, чашка Петрі - 150 шт, пробірка хімічна з бавовняно-марлевою пробкою - 200 шт, пробірка аглютинаційна з бавовняно-марлевою пробкою - 100 шт, середовища для вирощування і культивування мікроорганізмів: агар поживний сухий - 2 бан, бульон поживний сухий - 2 бан, вісмут-сульфіт агар - 1 бан, , агар Ендо - 1 бан, Гіса середовище сухе - 5 бан., диски на чутливість до антибіотиків - 1 набір, середовище Сабуро - 1 бан, Ресселя сухе живильне середовище - 1 бан, трицукорзалізовмісний агар - 1</p>

				<p>бан, хімічні індикатори та барвники: азур- еозин по Романовському, метиленовий синій, генціанвіолет, фуксин кислий, сірчана кислота, йод кристалічний для виготовлення барвників, спиртові горілки - 15 шт, аквадистильатор - 1 шт, Плита електрична ZANUSSI для приготування поживних середовищ - 1 шт (введення в експлуатацію 2018 р), мультимедійний комплекс (проектор+кронштейн+екран) - 3 шт, інформаційна система багатоцільова для навчальних занять - 10 шт. (введення в експлуатацію 2018 р), бездротове джерело мультимедійного сигналу високої чіткості - 7 шт (введення в експлуатацію 2018 р), дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 мм з програмним забезпеченням - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю (разом з настінним кріпленням) - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), широкоформатна цифрова панель відео лекцій (д 48) - 6 шт (введення в експлуатацію 2018 р), стіл для студентів - 70 шт, стілець для студентів - 102 шт., опромінювач бактерицидний - 7 шт.</p>
Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	OK 26 ПВМ_3 к.pdf	XCCaC9oY2K3QC6tq OXzYhHIIYQvSEboTk YsKJjPWlbc=	<p>Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення і експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.)</p>
Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	OK 29 Соц мед 3_4_6 к..pdf	dP/Krn4uxWcpHneJE Cx8IJfAqo6KlxsPxcyp RKZbOhU=	<p>9 інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає: а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Varonet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson, ноутбуки (введення в експлуатацію – 2012 р.), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм Tester (введення в експлуатацію – 2007 р.), навчальні стенди, відеофільми.</p>
Судова медицина. Медичне право України	навчальна дисципліна	OK 42 Судова медицина_4 к.pdf	oDfrcWNJ13Ywbfyn5 Pz2OF2WuMZo3ieZgZ hPsc5VZ/Y=	<p>Нативні препарати кісток та шкіри з різноманітними ранами та переломами - 180 шт, 2 інтерактивні дошки, 2 мультимедійних проектора, 2 ноутбука, 3 телевізора (введення в експлуатацію – 2019 рік), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 11 сучасних комп'ютерів з пакетом прикладних ліцензійних програм Tester (введення в експлуатацію – 2020 р.)</p>

Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	OK 47 Травматологія 5 к.pdf	Wyp3Ym6KSTnxkK3R ry78BeM3SGzeERpZz oRrJwvy9QM=	<p>Компактний Багатоцільовий системний блок - 2 шт Комп'ютер PENTUM -1шт. Мобільний мультимедійний інтерактивний комплекс -1шт. Мультимедійний комплекс фіксованої інсталяції -1шт. Персональний комп'ютер INTEL PENTUM- 2шт. Персональний комп'ютер INTEL PENTUM/4GB/SSD/21.5 -1шт. Персональний комп'ютер-1шт. Принтер лазерний А4 CANON-1шт. Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-1шт. Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (А4)-1шт. Друкуючий лазерний пристрій з функцією принт/копі/скан -2шт. МФУ А4 Ч/Б CANON I-SENSUS - 1шт. Принтер EPSON -1шт. Негатоскоп-4шт. Сетевая карта WIFI-1шт. Комп'ютер навчальний у складі: INTEL PENTIUM/RAM4Gb/SSD120Gb/Kb&amp;t/TFT21.5"- 2 шт. Монитор 18,5" PHILIPS Зразки металокопії для остеосинтезу. Засоби для транспортування іммобілізації. Муляжі скелету та різних сегментів опорно-рухового апарату.</p>
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	навчальна дисципліна	OK 32 ВМ з IX.pdf	+Eq61EqgAxvae5pbG 2SRpN40glxasKgNEZ snggcC9Fo=	<p>Електрокардіограф «Мідас-ЕК1Т – 1 шт.(введення в експлуатацію 2015 р). Електрокардіограф «Малюк», ЕК1Т04 – 2 шт. Негатоскоп стаціонарний – 1 шт. Фотометр стріповий, 1 шт. Бінокулярний мікроскоп Granum L2002 – 1 шт. Електрокардіограф «Малыш» ЭК-1Т-04 2 шт. (введення в експлуатацію 1987 р.). Електрокардіограф мініатюрний ЭК-1У Фотон – 1 шт. (введення в експлуатацію 1986 р.). Електрокардіограф ЭК-1Т-03 – 1 шт. (введення в експлуатацію 1986 р.). Глюкометр «Віопіте GM 550» - 1 шт. (введення в експлуатацію 2019 р.). Апарат вимірювання тиску (введення в експлуатацію 2019). Набір для резектоскопії-1200 1шт Літотриптер ендоскоп 1шт Датчик ультразвуковий ректальний 1 шт Ехотомоскоп 1 шт Ендоскоп (набір) 1 шт Уота-60-01 1 шт Медичне ендоскопічне обладнання для проведення лапороскопічних та урологічних втручань 1шт лайтбокс 1 шт Персональні комп'ютери: AMADEY OWENTA – 1 шт.; IBM PS AT – 2 шт.; INTEL – 30 шт (12 введено в експлуатацію в 2017р, інші 2019р.), ATX Computer Case Frime – 4 шт., ноутбук Lenovo - 2 шт., Комп'ютер LG 22 шт (введення в експлуатацію 2018 р).</p>



				<p>Ноутбук з мультимедійними можливостями ASUS – 9 шт. (введення в експлуатацію 2018 р.).</p> <p>Мультимедійний проектор для проведення навчальних занять (3600 ANSI l M) – 12 шт., кіноекран – 3 шт., інтерактивна дошка – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.),</p> <p>екран для проведення мультимедійних презентацій – 4 шт., багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 13 шт., відеомагнітофон «Panasonic» – 1 шт.; телевізор «REINFORD» – 1 шт.;</p> <p>екран – 1 шт.; Вебкамери Genius – 4 шт. (введення в експлуатацію 2020 р.). Стереонавушники Real-EL - 4 шт. (введення в експлуатацію 2020 р.).</p> <p>Графічний модуль відображення візуалізації рентгенівських знімків 1 шт (введення в експлуатацію 2020 р.).</p> <p>Система мікрофонна безпроводна , навчальні кінофільми 52</p>
Хірургія з дитячою хірургією	навчальна дисципліна	OK 34 Хірургія з ДХ 4_5_6 к.pdf	gJ/jvQ6t7cuObkxwjXuDKvghKV09F6vocEyNj7bwzEo=	<p>Ноутбук) - 9шт.( 4 введення в експлуатацію – 2011 р., 2 - 2019 р., 3 - 2020 р).</p> <p>Персональний комп'ютер. - 17 шт. (введення в експлуатацію – 2013-20pp)</p> <p>Інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання - 2 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік)</p> <p>Негатоскоп -2 шт.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EMP-3 -4 1 шт.</p> <p>Телевізор FUNAI-1шт.</p> <p>Друкуючий пристрій CANON S-SENSYS 4шт.</p> <p>Багатофункціональний лазерний пристрій Samsung SL-M2870FD-3 шт.</p> <p>Сканер 1 шт</p> <p>Абонентский модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу (42”) - 2 шт.</p> <p>Відеокамера з навушниками 1</p> <p>Відеографопроєктор -1</p> <p>Навчальні кінофільми, у тому числі, створені кафедрою 13(введення в експлуатацію 2005-2020 р)</p>
Догляд за хворими, практика	навчальна дисципліна	OK 20 Догляд за хворими.pdf	Q2inYFPA1Yjg39F3HBnlvRr7h9YZBH/SnfLydC9vP2k=	<p>Мікроскоп Біолам -1 шт. Апарат УЗД -1 шт. Колориметр КФК-2 -1 шт. Колоноскоп КСВО-1 шт.</p> <p>Прибор ультразвуковий UL TMA-PRO-10 1шт. Центрифуга медична ОПН-8-2 шт</p> <p>Електронні ваги для дітей-3 шт.</p> <p>Ростоміри -3шт. Муляжі для відпрацювання практичних навичок.</p> <p>Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення і експлуатацію – 2020р.),</p> <p>екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 4 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel 15 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.), ноутбук: ASER-2 шт. (введення в експлуатацію 2016 р).</p> <p>Учбовий «Lenovo» -2 шт; 15,6 VGA.</p>

				(введення в експлуатацію 2017р). Комп'ютери: IBM PS AT -2шт., мультимедійний проектор – 1 шт.; (введення в експлуатацію 2017 р). Навчальні стенди – 8 шт.; відеофільми - 8 шт., методичні рекомендації.
Сестринська практика	навчальна дисципліна	OK 31 Сестринська практика.pdf	HV9bpv3LlDwzr/C5Zz ltaQGuXOrPkwlSqkF NENklxBc=	Мікроскоп Біолам -1 шт. Апарат УЗД -1 шт. Колориметр КФК-2 -1 шт. Колоноскоп КСВО-1 шт. Прибор ультразвуковий UL ТМА-PRO-10 1шт. Центрифуга медична ОПН-8-2 шт Електронні ваги для дітей-3 шт. Ростоміри -3шт. Муляжі для відпрацювання практичних навичок. Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення і експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 4 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel 15 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.), ноутбук: ASER-2 шт. (введення в експлуатацію 2016 р). Учбовий «Lenovo» -2 шт; 15,6 VGA. (введення в експлуатацію 2017р). Комп'ютери: IBM PS AT -2шт., мультимедійний проектор – 1 шт.; (введення в експлуатацію 2017 р). Навчальні стенди – 8 шт.; відеофільми - 8 шт., методичні рекомендації.
Виробнича лікарська практика	навчальна дисципліна	OK 44 Лікарська практика 4_5 к.pdf	othWouuRV45skcChC A5mD7SJynpv/psSAu sgyEgOtig=	Манекен новонародженого для практики реанімації, 2шт, кулка новонародженого 2 шт, манекен немовля (6-9 місяців) 2 шт, манекен для реанімації 2 шт, манекен дитини 3 років, 2 шт, манекен руки для ін'єкції, 2 шт. Електрокардіограф «Мідас» (Україна), ЮКАРД 200, комплекс електрокардіографічний ECG PRO, ультразвуковий апарат MyLab25 Gold (Італія), ULTIMA PA («Радмір» , Харків), центрифуга CM-6M, 2шт., кардіостимулятор, спирографічний апарат MirSpirov комплекті MirSpirobank та Flowmir. Лабораторна центрифуга CM-6M (введена в експлуатацію в 2019 р.) - 1 шт. Холодильник Vestfrost (введений в експлуатацію в 2018 р.)- 1 шт. Морозильна камера Vestfrost (- 30°C) (введена в експлуатацію в 2018 р.) – 1 шт. Мікроскопи «Біолам-16» - 2 шт. (введені в експлуатацію в 1985 р.) Спектрофотометр СФ-46 – 1 шт. (введений в експлуатацію в 1986 р.) Центрифуги лабораторні ОПН-3 – 2 шт.(введені в експлуатацію в 1987 р.) Термостат – 1 шт.(введений в експлуатацію в 2002 р.). Мікроскоп 13015028-1шт. Негатоскоп -2 шт. Система інтерактивного голосування і опитування аудиторії у складі: пульт – 25 шт., ресивер – 1 шт. Телевізор FUNAI-1шт. Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800x1250 мм (з

				<p>програмним забезпеченням) – 2 шт. І інформаційна система багатомедіальна для навчальних занять – 3 шт. (введення в експлуатацію 2019 р). компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 1шт., (введення в експлуатацію 2019 р), проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю (разом з настінним кріпленням) – 1шт. Інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного - 2 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік). Мультимедійний проектор Epson EMP-3 -2 з проекційним екраном 2 шт. Персональний комп'ютер. - 30 шт. (введення в експлуатацію – 2013-2019)</p> <p>Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів, 17 шт (введено в експлуатацію 2014– 2019 рр.). Друкуючий пристрій CANON 3шт. (введено в експлуатацію з 2014 р.). Багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмножування 5шт (з введено в експлуатацію 2016 р., 2 – 2019 р.). Сканер 1 шт</p>
<p>Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 6 БЖОБ.pdf</p>	<p>WD9RJlnYVyr2AeArJ47itmFXNliVUQe+sCTYbO1AEхM=</p>	<p>Електроенцефалограф ДХ-5000 PRACTIC -1шт., (введення в експлуатацію 2002 р). Апарат лазерної терапії «Мустанг» - 1шт, Ультразвуковий кістковий денситометр “SONOS 2000” – 1 шт, (введення в експлуатацію 2005 р). Діагностичний комплекс «Сфера»-1шт. (введення в експлуатацію 2003 р). Тренажери: Манекен для серцево-легеневої реанімації. Манекен для введення назофарингіального повітроводу. Манекен для тампонування ран. Манекен для допомоги при напруженому пневмотораксі. Манекен для визначення пульсу на сонній артерії. Манекен для внутрішньо-м'язового введення лікарських засобів. Манекен для встановлення внутрішньовенного доступу Тренажер для проведення іммобілізації / манекен тренувальний. Комплект накладок для моделювання аварійних ситуацій/демонстраційні набори для демонстрацій першої допомоги при травмах, різаних, колотих, рубаних ран.</p> <p>Інтерактивний візуальний комплекс 4 шт. (введено в експлуатацію 2018, 2020 рік) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний). введення в експлуатацію – 2018 рік, Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.) Навчальний мультимедійний комплекс (з функцією дистанційного навчання) комплект 2 шт (введено в експлуатацію – 2018 р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., Ноутбук LENOVO - 3 шт (1 введено в експлуатацію – 2020),</p>

				ноутбук: ASER-2 шт. (введення в експлуатацію 2016 р) Персональний комп'ютер INTEL, 9 шт. (3 введено в експлуатацію – 2014 р., 6 – 2017р.) багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт, МФУ CANON 2 шт. (введено в експлуатацію – 2014 р.) Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор, 2 шт., Навчальні стенди – 8 шт.; відеофільми - 8 шт.; мультимедійний проектор – 1 шт.; (введення в експлуатацію 2017 р).
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	навчальна дисципліна	ОК 23 Патоморфологія з ОДВ_3 к.pdf	RnwSAF3LEJXw4vRZ yHJHYSF342kjiLaaF/ 5G8ajrALw=	Анатомічні макропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається - 768 шт, Мікропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається – 3600 шт, Мікроскоп бінокулярний та монокулярний GRANUM для вивчення мікропрепаратів – 61 шт, Інтерактивна дошка – 1 шт, Мультимедійний проектор – 1 шт, Ноутбук – 6 шт, Телевізор для демонстрації презентацій навчального матеріалу зокрема зображень макро- та мікроскопічних морфологічних змін – 7 шт (у кожній навчальній кімнаті), Навчальні таблиці - 300 шт, Доступ до мережі Інтернет, Електрифікований стенд з зображенням мікрофотографій – 3 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 015465, виданий 19.10.2005	33	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Харківський державний університет ім. Горького, 1987 р., спеціальність „Українська мова і література”, кваліфікація „Філолог. Викладач української мови і літератури”, диплом спеціаліста ПВ №763427  кандидат філологічних наук, диплом ДКН№0113183, ВАК України (рішення від 9 січня 2002 року, протокол 11-06-1), 10.01.01 – українська література Атестат доцента 02/ДЦ№015465 19 жовтня 2005 року,

						<p>протокол 4/57-Д</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл підвищення кваліфікації «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НфаУ, з 12 березня до 10 квітня 2017 року, посвідчення №9</li> <li>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) та тему «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom», м. Люблін, Польща, 31.08-07.09.2020, 45 годин (1,5 кредита ЄКТС)</li> </ul>	
86807	Омельченко Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 001653, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 039602, виданий 20.06.2014</p>	21	<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами</p>	<p>Кандидат мед. наук, ДКН№ 001653 від 11.11.1998 р., 14.01.10 – педіатрія «Діагностичне значення надмірного випоту в порожнині перикарду у дітей з бронхолегеневими захворюваннями</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ №039602 від 26.06.2014 р.</p> <p>«Педіатрія», посвідчення №8321 від 06.08.2021 р. «Дитяча гастроентерологія» Посвідчення № 897/2018 від 20.04.2018</p> <p>1. IV міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів та молодих учених «Пріоритети та перспективи молодіжної науки». ВІМСО., м. Чернівці, 5-7 квітня 2017 р.</p> <p>2. Міжнародний конгрес «Лізосомні хвороби накопичення. Сучасний погляд на діагностику, лікування, реабілітацію» Харків, 8-10 грудня 2017 року</p> <p>3. УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ», 14-15 березня 2017 року м. Харків</p> <p>4. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття», м. Харків, 16-17 січня 2017</p> <p>5. Научно-практическая конференция</p>

							«Актуальные вопросы детской гастроэнтерологии», Харьков, 19.04.17
130797	Ищенко Тетяна Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 017530, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 034109, виданий 25.01.2013	18	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кандидат мед. наук, КД ДК № 017530 від 12.02.2003р., 14.01.10 – педіатрія «Роль ендотелій-зависимих факторів в патогенезе геморрагических васкулитов у детей» Аттестат доцента 12 ДЦ №034109 від 25.01.2013 р.  «Педіатрія». Посвідчення №1486 від 06.08.2021 «Дитяча гематологія» посвідчення №8213 від 06.08.2021 р. «Medical education» м. Зальцбург, 2018р. УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ», 14-15 березня 2017 року м. Харків 2. Науково-практична конференція асоціації педіатрів України в Харківській області «Актуальні питання гастроентерології та нутриціології дитячого віку», м.Харків, 25 січня 2017р. 3. Сложный пациент в педиатрии. Книга 2, Под ред. Проф. А.С. Сенаторовой – Харьков, 2017. - 258с.: 44 ил. 4. Condition after hemolytic-uremic syndrome in a child with 3rd stage chronic kidney disease (case report), Inter collegas. – 2017. – Vol. 4, № 3. – P. 136–138. Iron deficiency anemia in child with leftsided diaphragmatic hernia (case report), Intercollegas, vol. 4, No. 3 (2017)
115910	Чайченко Тетяна Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002097, виданий	21	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Доктор мед. наук, ДД № 002097 від 31.05.2013 р., 14.01.10 – педіатрія «Ожиріння у дітей - системний аналіз предикторів формування метаболічного синдрому»  Аттестат професора АП 000959 23.04.2019  «Педіатрія».

				31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 011944, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 038523, виданий 03.04.2014			Посвідчення №8146 від 06.08.2021 «Дитяча ендокринологія». Посвідчення №1886 від 27.12.2018 1. European Society of Pediatric Endocrinologists, September 2017 2. Ascendis Pharma TransCon hGH CT-301 (heiGHt Trial) Investigator Meeting, Vienna, 10 March, 2017 3. 10th International Meeting of Pediatric Endocrinology at the Marriott Wardman Park. USA, 14.09.17 4. II International USERN Congress, Харків, 8-10 листопада 2017 Clinical approaches in short stature in pediatrics, Vienna 10 March, 2017
184262	Ріга Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002098, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 011030, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 027147, виданий 20.01.2011	20	Педіатрія з інфекційними хворобами	д.мед.н., 14.01.10 - педіатрія, тема: «Діагностика та прогнозування гемодинамічних порушень у новонароджених з перинатальною патологією» диплом ДД № 002098 від 31.05.2013 р.,»  Атестат професора ПР № АП 000096 від 27.04.2017 р.  «Педіатрія» підтвердження вища категорія № 6087 подовжено 06.06.2021р. «Неонатологія» посвідчення № 7505, 2014 р. 1. 15 Світовий Конгрес Європейської Асоціації паліативної допомоги, Мадрид (Іспанія). 18-20 травня 2017 2. ЕРЕС Pediatrics Trainers' Conference (Монреаль, Канада), 29- 30 квітня 2017 3. 15 міжнародна науково-практичний конференції «OpenYourHeartandMin d» м. Бялобжеги (Польща), 29 червня-2 липня 2017 4. Регіональний конгрес "Людина та ліки- Україна", Харків, 24.11. 2017 III Міждисциплінарний Науковий Конгрес "Актуальні питання інтенсивної терапії та анестезіологічного забезпечення в акушерстві, гінекології та неонатології". Київ, 2-3 листопада 2017
107700	Гончарь	Завідувач	III медичний	Диплом	9	Педіатрія з	Кандидат медичних

Маргарита Олександрівна	кафедри, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 000270, виданий 27.11.1996, Атестат професора 2ПР 010132, виданий 22.12.2014	дитячими інфекційними хворобами	<p>наук КД 042711, від 03.07.1991 року ХМІ; Доктор медичних наук, ДД № 000270 від 10.11.2011 р. 14.01.10 – педіатрія «Клініко-інструментальні та біохімічні зіставлення оцінки стану серцево-судинної системи у дітей з ВВС»</p> <p>Атестат професора ПР №010132 від 22.12.2014 р.</p> <p>Українська інженерно-педагогічна академія, 2013 р., «Педагогіка вищої школи», диплом Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика «Діагностика та лікування хвороб нирок у дітей», 2011р. «Дитяча кардіоревматологія». Посвідчення №2471 від 03.05.2019 р.</p> <p>«Педіатрія» п ммм мнщосвідчення № 8317 від 06.08.2021р.; Спеціалізація «Ультразвукова діагностика», . Посвідчення №922 від 2020 р</p> <p>1. A possible role of troponin I, copeptin and ischemia-modified albumin in prognosis of the development of post-hypoxic myocardial damage in newborns / M. Gonchar, Ye. Ivanova, I. Kondratova // Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine. – 2020. – №9(1):e090134.</p> <p>2. School-age children awareness of the causes of obesity and its health related outcomes /Гончарь М.О., Чайченко Т.В., Харькова М.О. (всього 6 осіб). // Inter Collegas VOL 6, NO 1 (2019). – p. 12-15.</p> <p>3. Congenital carditis in a newborn (case report) / Гончарь М.О., Сенаторова Г.С., Мацієвська Н.К. (всього 4 особи). Inter Collegas VOL 6, NO 1 (2019).- p. 24-31.</p> <p>4. Педіатрична освіта України у XXI сторіччі: сучасні виклики та проблеми майбутнього/ Гончарь М.О., Волосовець О.П., Кривоустов С.П. (Всього 16 осіб.) // Медична освіта. – 2019. – № 3(84) додаток. – С. 63-70.</p> <p>5. Неінвазивні ультразвукові маркери</p>
----------------------------	--	-----------	--	---------------------------------------	--



						діагностики вторинного зморщування нирки внаслідок міхурово-сечовідного рефлюксу у дитини на підставі клінічного спостереження / ГончарьМ.О., Муратова К. Г. // Современная педиатрия . Україна. – 2020. – 3(107). – С. 87–92	
124678	Морозова Оксана Олегівна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський національний університет, 2008 р., диплом ХА №3485666 від 30.06.2008 р., «Педіатрія», лікар Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №052532, 20.06.2019 р. МОН України) Українська інженерно-педагогічна академія, 2020 р., диплом магістра М20 №015498 від 31.01.2020 р «Педіатрія» сертифікат лікаря-спеціаліста №197 від 27.02.2018 ПАЦ «Дитяча нефрологія» свідоцтво №29/2019 від 15.03.2019, ХНМУ, друга категорія
16927	Цимбал Валентин Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчив Харківський національний медичний університет, 2010 р., диплом ХА №39260065 від 25.06.2010 р., «Педіатрія», лікар Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №049119, 23.10.2018 р. МОН України) НТУ «ХПІ», 2018 р., диплом магістра М18 № 113919 від 21.12.2018 р., ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки, програма «Педагогіка вищої школи» ПАЦ «Педіатрія» посвідчення №1422 від 22.05.2017, ХМАПО, друга категорія Спеціалізація «Ультразвукова діагностика», сертифікат №1232 від 06.07.2018, ХМАПО Спеціалізація «Дитяча пульмонологія» Сертифікат №04992 від 13.05.2020, НМАПО
101397	Яворович Марія Вадимівна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104	3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський національний медичний університет, 2009 р., диплом ХА №36916038 від 25.06.2009 р., «Педіатрія», лікар Стажування «Педіатрія», №3/2017 від 10.02.2017, 2017,

			ХНМУ	Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 042736, виданий 26.06.2017			ХНМУ; ПАЦ «Педіатрія», посвідчення ХА №36916038 2018, ХНМУ Спеціалізація «Дитяча гематологія» Сертифікат №19978 від 27.12.2018, НМАПО ХНТУ,ХІП, 2019р., Диплом магістра М19 № 09386 від 24.12.2019 р., педагогіка вищої школи
156650	Васильченко Юлія Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 042731, виданий 26.06.2017	3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський національний медичний університет, 2009 р., диплом ХА №36916000 від 25.06.2009р., «Педіатрія», лікар Харківський національний медичний університет, 2017 р., диплом магістра М 17073098 від 29.06.2017р., «науки про освіту», викладач вищих навчальних закладів Стажування «Педіатрія», №1/2017 від 12.02.2017, ХНМУ; ПАЦ «Педіатрія», посвідчення ХА №36916000 2017, ХМАПО; Спеціалізація «Дитяча імунологія», сертифікат №16935 від 14.03.2018, НМАПО Харківський національний медичний університет, 2017 р., диплом магістра М 17 №073098 від 29.06.2017р., «науки про освіту», викладач вищих навчальних закладів
105161	Сергієнко Катерина Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 006632, виданий 17.05.2012	4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 р., диплом з відзнакою ХА №23411487 від 30.06.2003 р., «Педіатрія», лікар Харківський державний медичний університет, 2004 р., диплом з відзнакою ХА № 25471692 від 31.07.2004 р., магістр медицини з педіатрії Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №006632, 17.05.2012 р.) Українська інженерно- педагогічна академія, 2020 р., диплом магістра М20 № 015496 від 31.01.2020 р ПАЦ «Педіатрія», посвідчення №1697/2016 від 03.11.2016, ХМАПО; вища категорія

						Стажування «Дитяча кардіоревматологія» Сертифікат №253 від 15.03.2017, ХМАПО Стажування Adolescent Medicine (DFP ID 644509), 12.04.2019, Salzburg CHOP Seminar	
95362	Кочарова Тетяна Ростиславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		6	Медична інформатика	Закінчила Харківський державний політехнічний університет в 1999 р. Працюю в ХНМУ з 2013 року 2018 р Вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, No 87/2018 2019 р Курси підвищення кваліфікації при НФаУ, посвідчення 16 до диплому ДСК 027579 18.06.2019 р.
100131	Прийма Юліанна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 009938, виданий 26.10.2012	8	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004 р, диплом з відзнакою ХА № 25680491 від 30.06.2004 р., педіатрія, лікар Харківський державний медичний університет, 2005 р, диплом з відзнакою ХА № 28190186 від 31.07.2005 р., магістр медицини з педіатрії Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №009938 26.10.2012 р.) ПАЦ «Педіатрія», посвідчення №1535 від 22.05.2017, ХНМУ; перша категорія «Дитяча нефрологія», сертифікат лікаря-спеціаліста №2/2019 від 08.02.2019, ХНМУ Стажування з педагогіки та технологій вищої освіти у м. Хелм, Польща з 1 по 26 серпня 2020 року
195865	Бірюкова Марина Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 025789, виданий 13.10.2004	6	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1996 р., диплом ЛТ ВЕ №009906 від 29.06.1996 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №025789, 13.10.2004 р.) Доцент кафедри педіатрії АД № 006050 від 26 листопада 2020р. ПАЦ «Педіатрія», посвідчення №1494 від 22.05.2017, ХНМУ; перша категорія «Дитяча пульмонологія», посвідчення №4552 від 27.04.2021, вища категорія «Дитяча алергологія», посвідчення №4634 від 06.05.2021, друга

							категорія Стажування Pediatric pulmonology (DFP ID 632792), 08.02.2019, Salzburg CHOP Seminar Українська інженерно-педагогічна академія, 2020 р., диплом магістра М20 № 015389 від 31.01.2020 р.
37353	Головачова Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 002343, виданий 22.12.2011	9	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004, диплом ХА №2551916 від 30.06.2004 р., педіатрія, лікар Харківський національний медичний університет, 2016 р., диплом магістра М16 № 039585 від 24.06.2016 р., «Педагогіка вищої школи», викладач вищих навчальних закладів Харківська медична академія післядипломної освіти, 2008 р., ДСК №105725, «Менеджмент в охороні здоров'я», менеджер охорони здоров'я Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №002343, 22.12.2011 р.) Доцент кафедри педіатрії, АД № 000418 від 12.12.2017 р. Спеціалізація «Ультразвукова діагностика», сертифікат №26 від 12.02.2019, ХМАПО; ПАЦ «Педіатрія» посвідчення №1502 від 22.05.2017, ХНМУ, перша категорія Стажування Pediatric emergency medicine (DFP ID 592281), 26.01.2018, Salzburg CHOP Seminar
154235	Афанасьєва Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 042142, виданий 20.09.2007	10	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2002 р., диплом з відзнакою ХА №21195539 від 30.06.2002 р., «Педіатрія», лікар диплом магістра 21.07.2003р. (спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – магістр медицини з педіатрії) ХА № 22318690. Українська інженерно-педагогічна академія, 2019 р., диплом магістра з відзнакою М19 №010747, ступінь вищої освіти магістр, Спеціальність «Освітні, педагогічні науки, професійна кваліфікація – педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів вищої освіти, 31.01.2019

						р. Кандидат мед. Наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №042142, 20.09.2007 р.) Доцент кафедри педіатрії АД №004809 від 20.02.2020 р. ПАЦ – «Дитяча гематологія», посвідчення №3545 від 10.12.2019, ХНМУ; перша категорія, «Педіатрія», посвідчення №4382 від 06.05.2021, вища категорія Стажування Adolescent medicine (DFP ID 644509), 12.04.2019, Salzburg CHOP Seminar	
204806	Лях Григорій Дмитрович	Старший викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет		36	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Загальна: Харківський медичний інститут в 1981 р. Військова: Військовий інститут авіаційної та космічної медицини в 1984 р., м. Москва. VI факультет ВМА ім. С.М.Кірова, 1988 р. м. Ленінград «Організація і управління охороною здоров'я» УВМА в 2019 р., свідоцтво №37134 – Перша кваліфікаційна категорія за фахом «Управління медичним забезпеченням військових частин тактичного рівня», УВМА 2020 р Свідоцтво СПК №39614/20
119454	Піддубна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук МД 022883, виданий 13.06.1985, Атестат доцента 12ДЦ 016010, виданий 22.12.2006	12	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут, 1975 р., диплом з відзнакою А-1 №935719 від 30.06.1975 р., «Педіатрія», лікар «Педіатрія». посвідчення №8331 від 06.08.2021, ХНМУ; вища категорія ПАЦ «Дитяча гематологія», посвідчення №2666 від 03.11.2017 р., НМАПО, перша категорія
91272	Саратов Віктор Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 009753, виданий 25.01.1996, Атестат доцента 12ДЦ 016012, виданий 22.12.2006	14	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут, 1980, диплом Д-І № 369723 від 30.06.1980 р., «Педіатрія», лікар- педіатр Кандидат мед.наук, 14.01.10 – педіатрія. (диплом КН № 009753 від 25.01.1996 р.) Доцент кафедри факультетської педіатрії, 12ДЦ № 016012 від 22.12.2006 р. «Педіатрія» посвідчення №8335 від 06.08.2021, ХНМУ; вища категорія

							ТУ «Актуальні питання дитячої гематології», посвідчення від 09.10.2020 р.
40944	Казанов Валентин Якович	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук МД 013023, виданий 21.05.1981, Атестат доцента ДЦ 002854, виданий 18.10.2001	39	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут, 1974 р., диплом А-1 №999722 від 29.06.1974 р. «Педіатрія», лікар Кандидат мед. наук - 14.00.09 – педіатрія. Диплом МД №013023 від 23.12.1981 р. Доцент кафедри факультетської педіатрії ДЦ № 002854 від 18.10.2001 р «Педіатрія», посвідчення №8332 від 06.08.2021, вища категорія ТУ «Актуальні питання вакцинації дитячого віку», посвідчення до диплому А-1 №999722 від 23.10.2020 р.
164149	Губар Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 004509, виданий 28.05.1993, Атестат доцента 02ДЦ 015464, виданий 19.10.2005	34	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут, 1974 р., диплом Б-1 №749915 від 30.06.1977 р. «Педіатрія», лікар Кандидат мед. наук - 14.00.09 – педіатрія. Диплом КН №004509, 28.05.93р. Доцент кафедри факультетської педіатрії (диплом 02 ДЦ №015464, 19.10.05р.) «Педіатрія», посвідчення №8333 від 06.08.2021, вища категорія
123183	Алексеева Наталя Павливна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 010639, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 047009, виданий 25.02.2016	27	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут, 1986р., диплом НВ №815551 від 30.06.1986 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Кандидат мед. наук. - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №010639, 16.05.01р.) Доцент кафедри педіатрії, 12ДЦ № 047009 від 25.02.2016 р «Дитяча пульмонологія», посвідчення №8264 від 06.08.2021, друга категорія «Педіатрія», посвідчення №8334 від 06.08.2021, вища категорія ТУ "Освітні інновації", ХНМУ, посвідчення до диплому від 04.2021 р.
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 002279, виданий 26.06.2001	38	Іноземна мова	Закінчила факультет іноземних мов Харківського державного університету ім. А.М. Горького у 1983 р. За спеціальністю «Англійська мова та література», кваліфікація «Філолог,

			ХНМУ			<p>викладач англійської мови, перекладач», диплом ИВ-І № 189522 від 1 липня 1983 р. Кандидат філологічних наук (дисертацію захищено «13» лютого 1997 року у спеціалізованій Вченій раді Харківського державного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди МОН України, диплом КН № 013678.</p> <p>Вчене звання доцента кафедри іноземних мов присвоєно у 2001 році, атестат ДЦ № 002279). Професор ХНМУ кафедри іноземних мов, вчене звання присвоєно у 2019 р. атестат АП ХНМУ № 000003 Має 120 друківаних праць. Стажування у Херфорд коледж, Оксфорд, Велика Британія у 2004 р. за програмою "Oxford Colleges Hospitality Scheme", володіння англійською мовою підтверджується дипломом про вищу освіту. Останнє підвищення кваліфікації – Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ, 16 березня-12 квітня 2021р. цикл "Освітні інновації" (150 год.)</p>	
43124	Ярова Катерина Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 032983, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 047019, виданий 25.02.2016	8	Педіатрія з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут, 1988р., диплом з відзнакою НВ № 892699 від 30.06.1988 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №023983, 09.06.2004 р.) Доцент кафедри педіатрії, 12ДЦ № 047019 від 25.02.2016 р. «Педіатрія», посвідчення №8330 від 06.08.2021,; вища категорія ПАЦ «Дитяча нефрологія», Посвідчення №2591 від 22.03. 2019 ХНМУ; вища категорія Тренінг для тренерів «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку» Травень-червень 2017 р., НМАПО, МОЗ України, ВОЗ Дистанційні курси "ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ В СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»,

						сертифікат №147 від 20.04.2021, ХНМУ ТУ «Актуальні питання дитячої гематології», ХНМУ, посвідчення до диплому від 09.10.2020 р.	
176787	Одинець Юрій Васильович	Професор, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом доктора наук МД 003525, виданий 19.04.1985, Аттестат професора ПР 000535, виданий 02.09.1988	4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут, 1963р., диплом з відзнакою Н №900849, «Педіатрія», лікар Доктор мед.наук - 14.00.09 – педіатрія, (Диплом МД №003525, 19.04.85 г.) Професор кафедри дитячих хвороб, ПР № 000535 від 02.09.1988 р.. «Педіатрія», посвідчення №8329 від 06.08.2021; вища категорія ПАЦ «Дитяча гематологія», свідоцтво №4384 від 03.11.2017 р., НМАПО; вища категорія ПАЦ «Дитяча нефрологія», Посвідчення №2590 від 22.03. 2019 ХНМУ; вища категорія Стажування «Дитяча анестезіологія», сертифікат №506 від 30.04.2021, ХМАПО
148393	Макеєва Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 009302, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 009740, виданий 08.02.1996, Аттестат професора 12ПР 009334, виданий 14.02.2014	14	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут, 1990р., диплом з відзнакою УВ № 95384 від 30.06.1990 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Доктор мед. наук. - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДД №009302, 30.03.11р.) Професор кафедри педіатрії та неонатології, 12ПР № 009334 від 14.02.2014 р.. ХНМУ «Педагогіка вищої школи», диплом магістра з відзнакою М20 №030886 від 31.01.2020 р. «Дитяча гематологія», Посвідчення № 4524 від 06.05.2021 друга категорія; «Дитяча нефрологія», Посвідчення №4478 від 06.05.2021, вища категорія; «Педіатрія», Посвідчення №4383 від 06.05.2021, вища категорія; Спеціалізація – «Дитяча пульмонологія», № 10002 від 03.04.2017, НМАПО; сертифікат лікаря ФПК викладачів НМУ ім. О.О.Богомольця «Клінічне медсестринство в педіатрії», №214 від



						23.01.2015 Член галузевої експертної ради 22 «Охорона здоров'я» Національного агентства із забезпечення якості освіти Директор Науково-практичного центру доклінічних та клінічних досліджень (Харківський національний медичний університет) Член асоціації клінічних дослідників України	
181501	Риндіна Наталія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора наук ДД 004448, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 054811, виданий 14.10.2009	11	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004. Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом з відзнакою ХА № 25680511. Закінчила НТУ ХПІ, 2018 р., друга вища освіта, диплом магістра з відзнакою М18 № 000986 від 23.01.2018 р. Д.м.н., Внутрішні хвороби, 14.01.02 диплом ДД № 004448, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 30.06.2015р., Атестат професора Кафедри внутрішньої медицини і клінічної імунології, АП № 000828 виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної колегії від 05.03.2019. Сертифікат лікаря-спеціаліста «Терапія», № 2730 від 30.06.2005 р. Посвідчення № 2718, «Терапія», вища категорія Посвідчення від 27.12.2019 за № 3851. Сертифікат Cambridge FCE рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Міжнародне стажування у Варшаві, Польща у 2018р. Опубліковані роботи 1. Nataliya G. Ryndina, Pavlo G. Kravchun, Olexandra S. Yermak, Kateryna M. Borovyk, Ganna Yu. Tytova, Mykhailo I. Kozhyn . The dynamics of neurohumoral mediators of vasoconstriction and vasodilation and troponin i in patients with acute myocardial infarction depending on the degree of concomitant obesity . Wiad Lek. 2020;73(9 p. II):1940-1943 2. Ryndina N.G., Kravchun P.G., Borovyk K.M., Rynchak P.I. Obesity and cardiovascular disease: is there a connection?

							<p>Проблеми ендокринної патології. – 2018. – № 3. – С. 75-81.</p> <p>3. Кравчун П.Г., Риндіна Н.Г., Наріжна А.В., Кожин М.І. Динаміка кардіогемодинамічних показників, профібротичного маркера й параметрів ліпідограми у хворих з хронічною серцевою недостатністю при ішемічній хворобі серця й цукровому діабеті 2 типу на тлі лікування β-адреноблокаторами. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т4, №4(20). – С.130-135.</p> <p>4. Кравчун П.Г., Табаченко О.С., Риндіна Н.Г. Вплив антигіпертензивної терапії на кардіогемодинамічні, метаболічні параметри, рівні апеліну-12 і обестатину у хворих з артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу. Проблеми ендокринної патології. – 2017. - №1(59). – С.25- 32.</p> <p>5. Основи діагностики, лікування та профілактики хвороб серцево-судинної і кістково-м'язової систем та сполучної тканини. / за редакцією П.Г. Кравчун, О.Ю. Борзова // Навчальний посібник для студентів 6 курсу ВНЗ IV рівня акредитації, частина 2, за ред. проф. Кравчуна П.Г., доц. Кожина М.І. – Харків: “Вища школа” Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2019.</p>
26764	Вовк Олег Юрійович	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002079, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 035763, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001099, виданий</p>	5	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>Д. мед. н. (ДД № 002079 від 31.05.2013р. за спеціальністю нормальна анатомія, 14.03.01) «Мінливість і поширова топографія кісток мозкового черепу та їх взаємовідношення з твердою оболонною головного мозку» Науково-практичне стажування для медичних працівників, з метою ознайомлення з практичним застосуванням медицини європейського зразка Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Poland, 2018</p>

				20.06.2019			
33449	Маліч Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук МД 033951, виданий 27.10.1988, Атестат доцента ДЦ 008852, виданий 03.10.2003</p>	35	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	<p>Кандидат мед. наук, МД № 033951 від 05.04.1989р., « Диагностическое и прогностическое значение определения клеточных ферментов лимфоцитов и иммунологических показателей при гипербилирубинемиях у детей периода новорожденности», 14.01.10 – педіатрія</p> <p>Атестат доцента ДЦ № 008852 від 23.10.2003 р.</p> <p>«Педіатрія» посвідчення №1262 від 06.06.2021 р. «Неонатологія» посвідчення №2462 від 03.05.2019 р. «Дитяча гастроентерологія» посвідчення № 4553 від 06.05.2021 р. 1. 45-а науково-методична конференція з інтернатури «Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті», ХНМУ, 10-11.04.19 2. Науково-парктична конференція Харківська обласна асоціація педіатрів України Актуальні питання гастроентерології та нутриціології дитячого ві-ку., 23.01.19 3. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматич-ною патологією», м. Харків, 19-20.03.19 4. Міжвузівської конференції молодих вчених та студентів «Медицина III століття», м. Харків, Україна., 29-31.01.19 Можливості прогнозування реалізації бактеріальної інфекції у новонароджених / Маліч Т.С., Коваленко С.А., Тарнополь І.// Медицина третього тися-чоліття : збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів, Харків, 29-31 січня 2019 року / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2019.С. 319-</p>

						320	
177143	Логвінова Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004980, виданий 15.12.2015	14	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Доктор мед. наук, ДД № 004980 від 15.12.2015 р. «Бронхолегенева дисплазія у дітей: ризик розвитку, прогнозування наслідків та їх профілактика» «Педіатрія», вища категорія, посвідчення №8145, подовжено від 06.08.2021 р., «Дитяча імунологія», посвідчення №380/2020 від 18.02.2020 р. 1. Medicine of the XXI century : The 79th Scientific medical congress students and youth students, Kramatorsk, Kramatorsk 2. Лікування РВС- інфекції у дітей раннього віку, Брюсель, Швейцарія, 26-27 жовтня 2017 3. Pulmonary hypertension treatment in children, Frankfurt, Germany, 19-20 jan. 2017 4. УКРАЇНСЬКА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ», 14-15 березня 2017 року м. Харків Интерстициальные заболевания легких у младенцев: ацинарная, альвеолярная и альвеолокапиллярная дисплазия (обзор современной литературы – 2018), Журнал «Здоровье ребенка» Том 13, №5, 2018
194666	Бойченко Альона Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021	13	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Доктор мед. наук, ДД 007998 от 18.12.2018р., 14.01.10 – педіатрія «Серцево-судинні розлади перинатального періоду: ризики та механізми розвитку, рання діагностика, прогнозування перебігу»  ТУ «Критичні вроджені вади серця у дітей раннього віку», НМАПО ім. П.Л. Шурика, 2013 р. «Педагогіка вищої школи», 2016 р., магістратура, ХНМУ «Неонатологія»

				педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДК 034152, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 11.05.2006			посвідчення №4589 від 06.05.2021р. «Педіатрія» посвідчення № 1487 продовжено 06.05.2021р.  Ультразвукова діагностика», посвідчення № 6316, друга категорія, продовжено 15.03.2019 р.
29522	Уривасва Марина Кузьмівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 015984, виданий 02.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 038522, виданий 03.05.2014	18	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кандидат медичних наук, від 09.10.2002 року, ХДМУ, ДК 015984  доцент кафедри педіатрії та неонатології ДЦ № 038522 від 03.04.2014р  «Дитяча кардіоревматологія», повідчення № 2472 від 03.05.2019 «Педіатрія» посвідчення № 1488 продовжено від 06.08.2021 р. 1. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», 14-15 березня 2017 року м. Харків 2. Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки», Львів, 24-25 лютого 2017 Науково-практична конференція з міжнародною участю «Коморбідні тани в медицині» Харків, 19 травня 2017 4. V міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів та молодих учених «Пріоритети та перспективи молодіжної науки». ВІМСО., м. Чернівці, 4-6.04.2018 Науково - практична конференція "Майстер-клас "Повідомлення батьків про відхилення та проблеми у розвитку дитини", м.Харків, ХНМУ, 14.05.2019 р.
198429	Єлісеєв Володимир Михайлович	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна	2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2009р.; спеціальність – «Лікувальна справа», диплом спеціаліста ХА № 36903023 Кваліфікація за дипломом – лікар Спеціалізація за фахом «Генетика медична»,

				справа			сертифікат №157/2015 від 30.12.2015 р. ПАЦ «Генетика медична» друга кваліфікаційна категорія, посвідчення №6002 від 06.05.2021р
202142	Бугайова Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 056399, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 042524, виданий 28.04.2015	7	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1996р.; спеціальність – «Лікувальна справа». Диплом спеціаліста ЛТ ВЕ № 008630 ХНМУ, «Магістр» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація - викладач закладів вищої освіти, диплом М19 №025978 від 31.01.2019р.); м. Харків, ХМАПО - цикл спеціалізації за фахом «Генетика медична», сертифікат від 11.04.2011 р. м. Харків, ХНМУ, передатестаційний цикл «Генетика медична» 2016р. Вища кваліфікаційна категорія за фахом «Генетика медична», посвідчення №368 від 07.11.2016р. (термін дії посвідчення з 07.11.2016.-07.11.2021р. К.мед.н., диплом ДК № 056399, виданий рішенням президії Вищої Атестаційної комісії України від 10.02.2010 р. 03.00.15 - генетика (медичні науки), Тема дисертації: „Зіставлення клінічних та біохімічних фенотипів при синдромі Елерса-Данлоса” Academic degree of Doctor of Philosophy, Ph.D. –Supplement to diploma ДК №056399 від 29.11.2010р.
19945	Молодан Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 001685, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 009832, виданий 16.12.2004	19	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут, 1985, диплом ЛВ 412475, «Лікувальна справа» Клінічна ординатура «Генетика медична» Посвідчення №1036 від 01.09.1990р. Спеціалізація «Генетика медична», сертифікат №1149 від 04.12.2003р., вища категорія Посвідчення №1804/2019 від 01.07.2019р. Доцент кафедри медичної генетики ДЦ № 009832, виданий рішенням Атестаційної комісії МОН України від 16.12.2004 К.мед.н., диплом ДК №001685, виданий рішенням президії Вищої атестаційної комісії

							України від 11.11.1998р. 03.00.15 - генетика (медичні науки), Тема дисертації: «Клініка, генетика та рання діагностика факоматозів». м. Харків, НФАУ, кафедра педагогіки та психології Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів – цикл «Використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі» 01.12-17.12.2017р.
361016	Гречаніна Олена Яківна	Директор, Основне місце роботи	Кафедра медичної генетики	Диплом доктора наук ДТ 007487, виданий 19.04.1991, Атестат доцента ДЦ 031529, виданий 27.09.1990, Атестат професора ДЦ 031529, виданий 16.06.1992	51	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківський медичний інститут; 1959р., спеціальність «Лікувальна справа». Диплом спеціаліста з відзнакою Н №545643 Професор кафедри медичної генетики. ПР № 000253, виданий Міністерством освіти України рішенням вченої Ради ХІУЛ від 16.06.1992р.  Д.мед.н., диплом ДТ № 007487, виданий рішенням Атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР 19.04.1991р. 03.00.15 - генетика (медичні науки); 14.01.01 - «акушерство та гінекологія». Тема дисертації «Пренатальне дослідження в профілактиці структурних аномалій плоду».
162634	Гречаніна Юлія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 001609, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 031691, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018750, виданий 24.12.2007	5	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1996 р.; спеціальність – «Лікувальна справа», диплом спеціаліста з відзнакою ЛН №000730 Кваліфікація за дипломом – лікар Спеціалізація за фахом «Генетика медична», сертифікат від 09.06.2008р. ХНМУ, «Магістр» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація - викладач закладів вищої освіти, диплом М19 №025974 від 31.01.2019р.; Д.мед.н., диплом ДД № 001609, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України 25.01.2013р. 03.00.15 - генетика (медичні науки), Тема докт. дисертації: «Вивчення впливу поліморфізмів мтДНК

							та поліморфних варіантів генів C677T MTHFR, A66G MTRR на клінічні прояви мітохондріальних дисфункцій»; Професор кафедри медичної генетики (атестат АПН <sup>002774</sup> ), виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15.04.2021
251222	Слепченко Маргарита Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія	2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківський національний медичний університет 2012р..педіатрія, диплом ХА № 43447047, «Педіатрія» Спеціалізація «Педіатрія» Сертифікат №5307 від 27 червня 2014р. Спеціалізація «Дитячі інфекційні хвороби» Сертифікат №513 від 19 травня 2017р
58735	Сідорук Андрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет		41	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Загальна: Вінницький медичний інститут в 1975 р. Військова: ВК при Вінницькому МІ в 1974 р. Кваліфікація - «Лікар», Спеціальність - "Педіатрія", "Організація і управління охороною здоров'я"
76842	Кучеренко Олена Олегівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 027899, виданий 28.04.2015	7	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківський Державний медичний університет, 2007 «Педіатрія», лікар, диплом ХА №32825415 Кандидат мед. наук, диплом ДН № 027899, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії МОН України від 28.04.2015 р.; Міністерство охорони здоров'я України 16.05.2018 р. – атестація в атестаційній комісії при МОЗ України наказом від 24.05.2018 р. за № 997 підтверджена друга кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби» Отримано диплом магістра М21 №003038 4.02.2021 за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки»
134131	Колесник Яна Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет		3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківський державний медичний університет, 1998 р., диплом ЛБ НХ №002911 «лікувальна справа» Спеціалізація «Педіатрія» сертифікат №3564 від 30.06.1999р Спеціалізація «Дитячі інфекційні хвороби»



						сертифікат №574 від 23.06.2011 «Дитячі інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення №3096 від 05.01.2018 Стажування іноземне 2018 р. участь у міжнародній програмі з обміну досвідом в медичному центрі „ІНТЕРБАЛКАН” м. Салоніки, Греція;  НФУ, підвищення кваліфікації із спеціальності «Основи педагогічної майстерності» 2019 р Диплом доктора філософії ДР 002333 спеціальність „Педіатрія”, від 31.08.2021	
147943	Вовк Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КД 024931, виданий 31.10.1990, Атестат доцента ДЦ 003436, виданий 13.04.1994	51	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут в 1979 році, за спеціальністю «Педіатрія», диплом з відзнакою В-1 №534573, присвоєна кваліфікація лікаря-педіатра. Клінічна ординатура при ХМІ, спеціальність 14.00.09 «Педіатрія» ( Дитячі інфекційні хвороби), № 98 від 02 вересня 1981 р. Диплом кандидата медичних наук КД № 024931 спеціальність „Педіатрія”, «Алергологія і імунологія», від 26.04.1990. Атестат доцента ДЦ № 003436 від 13.04.1994  Посвідчення № 66 до диплому № В- 1534537 про підвищення кваліфікації викладачів «Методика викладання у вищій школі» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, від 15.03.2019 Посвідчення №7008 «Дитячі інфекційні хвороби», вища кваліфікаційна категорія, наказ МОЗ України від 06.08.2021 за № 1672 дійсно до 06.08.2026.
131497	Татаркіна Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КД 039765, виданий 14.03.1991,	36	Педіатрія з інфекційними хворобами	Харківський медичний інститут, 1979 рік, педіатрія, серія диплому з відзнакою ВІ №539805 «Педіатрія» Атестат доцента АР №001703 від 18.05.1995 Цикл підвищення кваліфікації викладачів «Лекторська майстерність викладача» при Інституті підвищення

				Атестат доцента ДЦАР 001703, виданий 18.05.1995			кваліфікації спеціалістів при НФаУ, посвідчення №121 від 16.04.2019р
85956	Жаркова Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 067010, виданий 14.03.2011	19	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківський державний медичний університет, 2003, диплом ХА 21691251, „Педіатрія” Сертифікат лікаря- спеціаліста №1521 Перша категорія 2.25.05.2017 Диплом кандидата медичних наук ДК 067040 спеціальність „Педіатрія” Атестат доцента №003307 від 15.10.2019 Цикл підвищення кваліфікації викладачів «Сучасні технології навчання» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів при НФаУ університеті, посвідчення №351 від 15.12.2020 р.  Стажування іноземне 2018 р. участь у міжнародній програмі з обміну досвідом в медичному центрі „ІНТЕРБАЛКАН” м. Салоніки, Греція;
102460	Козько Володимир Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002752, виданий 26.01.1996, Атестат професора ПРАР 001161, виданий 20.02.1997	43	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківський медичний інститут, 1973, «Лікувальна справа», лікар, диплом Я № 782245 Доктор мед. наук, диплом ДН № 002752, виданий на підставі рішення ВАК України, Київського науково- дослідного інституту епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л. В. Громашевського МОЗ України від 26.01.1996 р.; Професор кафедри інфекційних хвороб, атестат професора ПР АР № 001161, Рішенням вченої ради Харківського державного медичного університету від 20 лютого 1997 року  Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому №Я 782245, спеціалізація – «Дитячі інфекційні хвороби», видано ХМАПО від 09.12.2019
183243	Ольховська Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984,	35	Педіатрія з інфекційними хворобами	Харківський медичний інститут, 1984 рік, педіатрія, серія диплому з відзнакою КВ №792644  Професор кафедри

				спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002003, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук КН 006927, виданий 24.11.1994, Атестат доцента ДЦ 008854, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 011261, виданий 15.12.2015			дитячих інфекційних хвороб, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15.12.2015р. 12ПР №011261 Стажування іноземне 2015 р. участь у міжнародній програмі з обміну досвідом Mevlana, Чукурова університет. м. Адана, Турція Цикл підвищення кваліфікації викладачів «Інноваційні технології викладання» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів при НФаУ, 2020р.
157310	Кузнецов Сергій Володимиров ич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 001330, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 019006, виданий 22.02.1990, Атестат професора ПР 002365, виданий 22.02.1990	44	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківський медичний інститут, 1976 рік. Диплом з відзнакою А-1 № 935749 педіатрія, Професор кафедри дитячих інфекційних хвороб, шифр, атестат ПР №002365, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Харківський національний медичний університет МОЗ України від 19.06.2003 Д. мед. н., диплом серія ДД № 001330 виданий Атестаційною колегією МОН України, від 27.06.2000 14.01.10 – педіатрія Цикл підвищення кваліфікації викладачів «Сучасні технології навчання» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів при НФаУ, посвідчення №351 від 15.12.2020
86619	Галдіна Ірина Михайлівна	Асистент, Сумісництво	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 026792, виданий 15.12.2004	9	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кандидат медичних наук від 15 грудня 2004р., ДК № 026792. 14.01.10 «Клініко- ехокардіографічні критерії діагностики серцевої недостатності у дітей раннього віку» «Педіатрія» вища категорія, посвідчення №1550 від 22.04.2017р. «Дитяча анестезіологія» вища категорія, посвідчення №2065/2019 від 30.10.2019
380002	Стрелкова Марина Ігорівна	асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра,	0	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківська медична академія післядипломної освіти, передатестаційний цикл «Педіатрія» №352у від 08.12.2020

				Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи			
30579	Крапівко Світлана Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 005098, виданий 17.02.2012	9	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет 2004 р., Диплом ХА № 25552053, Спеціальність «Лікувальна справа» Закінчила ХНМУ, диплом магістра М17 №073099, 2017р., друга вища освіта за спеціальністю «Педагогіка вищої школи». К.м.н., внутрішні хвороби, 14.01.02 диплом ДК № 005098, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 17.02.2012 р., Посвідчення № 6669, «Терапія», друга категорія Посвідчення від 21.04.2016, № 430
250981	Іванова Євгенія Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту	2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	«Педіатрія» сертифікат №1624 від 08.12.2020 1. Ускладнення акушерсько-гінекологічного анамнезу як фактор розвитку неонатальних аритмій / Іванова Є.В., Гончарь М.О. // БІМКО 2019 : збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, Чернівці, 2-5 квітня 2019 року / ВДНЗУ "Буковинський державний медичний університет". - Чернівці, 2019. С.252. 2. Маркери ушкодження міокарда у новонароджених після перенесеної асфіксії / Іванова Є.В., Гончарь М.О., // Медицина третього тисячоліття : збірник тез міжвузівської

						конференції молодих вчених та студентів, Харків, 29-31 січня 2019 року / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2019. С.31. Неонатальні порушення серцевого ритму / Іванова Є.В., Гончарь М.О., Кондратова І.Ю. (Всього 4 особи) // «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією»: матеріали української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю, Харків, 19-20 березня 2019 р. / Під редакцією Макєєвої Н.І., Харків: ХНМУ, 2019. С. 58-59 4. Інформаційний лист / ІВАНОВА Є.В., ГОНЧАРЬ М.О., БОЙЧЕНКО А.Д. (Всього 5 осіб) // Скринінг критичних вроджених вад серця у новонароджених ЕАР 2019 (European Academy of Paediatrics) м. Порто, Португалія, 19-21.09.2019	
252371	Ольховський Євген Сергійович	Асистент, Сумісництво	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 052533, виданий 20.06.2019	1	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кандидат медичних наук від 20 червня 2019р., ДК № 052533. 14.01.10 – педіатрія. ХМАПО МОЗ України. Тема: «клініко-імунологічні особливості ешерихіозу у дітей з різною активністю Епштейна-Барр вірусної інфекції» «Педіатрія» посвідчення №4619 від 27.05.2021 “Дитячий інфекціоніст”, сертифікат №2057 від 09.12.2019 р 1. Реакция цитокинов крови детей, инфицированных вирусом Эпштейна-Барр, при эшерихиозе./Ольховський Е. С., Кузнецов С. В.// Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева. 2017. № 5. С. 176-180. 2. Improvement of therapy for Escherichiosis in children infected with Epstein-Barr virus. / Olkhovskiy Y. S., Kuznetsov S. V.// Здоровье ребенка. Темат. вип. «Дитяча гастроентерологія та нутриціологія». 2017. № 2.1(12). С. 292-296. 3. Ways to improve the therapy of Escherichiosis

						<p>in children infected with Epstein-Barr virus. Olkhovskiy Y. S. Клінічна фармація. 2017. № 4(21). С. 59-63.</p> <p>4. Імунна відповідь хворих на ешерихіоз дітей, інфікованих вірусом Епштейна-Барр. Olkhovskiy Y. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». 2018. № 2(22). С. 19-24.</p> <p>Спосіб лікування дітей раннього віку, хворих на ешерихіоз та інфікованих вірусом Епштейна-Барр / Є. С. Ольховський, С. В. Кузнецов // Пат. u201711256, МПК (2018) А61К31/00. № 116935; Заявл. 17.11.2017; Опубл. 26.02.18, Бюл. №4</p>	
251624	Рибка Олена Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 051801, виданий 23.04.2019</p>	2	<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами</p>	<p>Кандидат медичних наук від 23 квітня 2019р., ДК № 051801. 14.01.10 – педіатрія. Значення інсуліносенситивності у толерантності до фізичних навантажень та формуванні кардіометаболічного ризику у дітей з ожирінням.</p> <p>«Педагогіка вищої школи» М17 № 002166 «Педіатрія» сертифікат № 1729 від 26.10.2018</p> <p>1. Регіональний конгрес "Людина та ліки-Україна", Харків, 24.11.2017</p> <p>2. УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ», 14-15 березня 2017 року м. Харків</p> <p>3. Науково-практична конференція асоціації педіатрів України в Харківській області «Актуальні питання гастроентерології та нутриціології дитячого віку», м.Харків, 25 січня 2017р.</p> <p>4. Науково - практична конференція "Майстер-клас "Повідомлення батьків про відхилення та проблеми у розвитку дитини", м.Харків, ХНМУ, 14.05.2019 р.</p> <p>5. Шляхи попередження ожиріння за уявленнями дітей шкільного віку/ Рибка О.С., Бужинська Н.Р.,</p>

						Чайченко Т.В., (Всього 7 осіб) //Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією: матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю, Харків, 19–20 березня 2019 року / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2019. – С. 249.	
251033	Муратова Катерина Георгіївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 027255, виданий 26.02.2015	2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кандидат мед. наук ДК № 027255 від 26.02.2015 р., 14.01.10 – педіатрія «Рані маркери пошкодження нирок при цукровому діабеті першого типу у дітей»  ХМАПО, ПАЦ, “Ультразвукова діагностика”, 2017. ХНМУ, ПАЦ “Педіатрія”, 2017 1. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», м. Харків, 19-20.03.19 2. Досвід ультразвукової діагностики міхурово-сечовідного рефлюксу у дітей з інфекцією сечових шляхів / Муратова К.Г., Аленіна І.С., Т. Ф. Колібаєва // Пробле-мні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією : матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю, Харків, 19–20 березня 2019 року / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2019. – С. 147–148.
181624	Онiкiєнко Олександр Леонiдович	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік	5	Педіатрія з інфекційними хворобами	Харківська медична академія післядипломної освіти, передатестаційний цикл «Педіатрія» 2017р. 1. Перший конгрес Української Академії педіатричних спеціальностей «PRIME pedianrics 2019», М. Київ, 20-21 квітня 2. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та

				закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки			лікування дітей з соматичною патологією», м. Харків, 19-20.03.19 3. Psychoemotional status of families of preterm newborns with patent ductus arteriosus in the industrial region of a country with a developing economy, Cardiology in the Young. – 2018. – Vol. 28, suppl. S1/ ГончарьМ.О., МацієвськаН.К., ОнкієнкоО.Л. 4. V Всеукраїнський з'їзд дитячих кардіологів з міжнародною участю, 16-17 травня 2019р. Morpho-functional myocardial status in preterm infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus, Cardiology in the Young, Cambridge University Press. 2018. Vol.28, Suppl. 1. P. S1– S176. doi:10.1017/S1047951118 000318/ БойченкоА.Д., ГончарьМ.О., МацієвськаН.К., ОнкієнкоО.Л., КондратоваІ.Ю.
185413	Тесленко Тетяна Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту	3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	«Педіатрія», 2 кат., МОЗ України, No.4620, від 06.05.2021 «Неонатологія», 1 кат., МОЗ України, No.4588, від 06.05.2021 1. Українська науково- практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», м. Харків, 19-20.03.19 2. Семинар «Multidisciplinary approach to the care of children with disabilities», Харків, 28.02.2019 3. 7th Annual International Congress of Pediatrics – PEDIA EGYPT CONGRESS, 10- 13.04.2019 4. EAP 2019 (European Academy of Paediatrics) м. Порто, Португалія, 19-21.09.2019 5. Children's Medical Care Foundation (USA, Poland) Training for neonatologists, pediatric anesthesiologists, 13.04.2 019
125174	Бужинська Надія Романівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.12010002	33	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кандидат мед. наук, КД МД № 027468 від 03.06.1987р., 14.01.10 – педіатрія «Эхокардиографическа я характеристика гемодинамики и сократительной способности миокарда



Педіатрія,  
Диплом  
кандидата наук  
МД 027468,  
виданий  
30.10.1986

при кардиопатіях у  
детей в период  
новорожденности»

«Дитяча  
ендокринологія»  
посвідчення №8266 від  
06.06.2021р.,  
«Педіатрія»  
посвідчення №6908  
подовжено від  
06.06.2021 р.  
1. Науково - практична  
конференція "Майстер-  
клас "Повідомлення  
батьків про відхилення  
та проблеми у розвитку  
дитини", м.Харків,  
ХНМУ, 14.05.2019 р.  
Nutritional rickets in  
children (case report) /  
Бужинська Н.Р.,  
Чайченко Т.В., Рибка  
О.С. (всього 6 осіб).//  
Inter Collegas VOL 6, NO  
1 (2019). Р. 32-37  
3. Шляхи  
попередження  
ожиріння за  
уявленнями дітей  
шкільного віку/  
Бужинська Н.Р.,  
Чайченко Т.В., Рибка  
О.С. (Всього 7 осіб)  
//Проблемні питання  
діагностики та  
лікування дітей з  
соматичною патологією  
: матеріали Української  
науково-практичної  
конференції лікарів-  
педіатрів з  
міжнародною участю,  
Харків, 19–20 березня  
2019 року /  
Харківський  
національний  
медичний університет.  
– Харків, 2019. – С. 249.  
4. Diseases of the  
respiratory system with  
the subsequent  
formation of  
cardiovascular pathology  
in children, INTER  
COLLEGAS, VOL. 5,  
No.3 (2018)/  
Бужинська Н.Р.,  
Гончарь М.О.,  
Іщенко Т.Б., Орлова Н.В.  
CLINICAL CASE OF  
CHILD K. WITH  
DIAGNOSIS: CHRONIC  
KIDNEY DISEASE III  
ST. CHRONIC RENAL  
FAILURE IS A  
SUBCOMPENSATED  
STAGE. CONGENITAL  
ANOMALY OF THE  
URINARY SYSTEM  
(HORSESHOE-SHAPED  
KIDNEY). CONDITION  
AFTER A HEMOLYTIC-  
UREMIC SYNDROME.  
SECONDARY CHRONIC  
PYELONEPHRITIS,  
REMISSION PERIOD.  
POLYCYSTIC DISEASE.,  
Науково-практична  
конференція молодих  
вчених з міжнародною  
участю "Медицина 21  
століття",  
ХМАПО.23.11.2017

139350	Мацієвська Наталія Костянтинівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 006633, виданий 17.05.2012	8	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кандидат мед. наук, ДК № 006633 від 17.05.2012 р., 14.01.10 – педіатрія «Функціональний стан серцево-судинної системи в юнаків» «Педіатрія» II категорія Посвідчення №8248 від 06.08.2021 «Дитяча кардіоревматологія» 2017 р., сертифікат №254 від 15.03.2017 «Функціональна діагностика»2016р., сертифікат №1918 від 25.11.2016, посвідчення в МОЗ 1. 51 st Annual Meeting of the Association for European Paediatric and Congenital Cardiology, Lyon, France, 29 March – 1 April 2. 7-th World Congress of Pediatric Cardiology and Cardiac Surgery м. Барселона, Іспанія, 16- 21.06.2017 3. 51 st Annual Meeting of the Association for European Paediatric and Congenital Cardiology, Lyon, France, 29 March – 1 April 4. Українська науково- практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», 14-15 березня 2017 року м. Харків Congenital carditis in a newborn (case report) / Мацієвська Н.К., Сенаторова Г.С., Гончарь М.О. (всього 4 особи). Inter Collegas VOL 6, NO 1 (2019).- р. 24-31.
184148	Саніна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 013573, виданий 25.04.2013	7	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кандидат мед. наук, ДК № 013572 від 25.04.2013 р., 14.01.10 – педіатрія «Оцінка статусу бета- адренорецепції у дітей з кардіомопатіями при метаболічних розладах»  «Функціональна діагностика». Посвідчення №782 від 23.07.2018 «Педіатрія». Посвідчення №2446, вища категорія від 03.05.2019 1. XXII міжнародний медичний конгрес молодих вчених, Тернопіль, 23- 25.04.2018 р 2. Пластичний бронхіт: клінічне спостереження, Журнал «Здоров'є ребенка» Том 13, №1,

						<p>2018/Гончарь М.О., Логвінова О.Л., Муратов Г.Р. 3. 53rd Annual Meeting for European Paediatric and Congenital Cardiology (AEPCC 2019), 15 - 18 May, 2019 in Seville Перший конгрес Української Академії педіатричних спеціальностей «PRIME pediatrics 2019», М. Київ, 20-21 квітня 5. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», м. Харків, 19-20.03.19</p>	
17057	Черненко Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 014454, виданий 31.05.2013</p>	8	<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами</p>	<p>Кандидат мед. наук, ДК № 038751 від 30.05.2013 р., 14.01.10 – педіатрія «Стан системи протеїназа-інгібітор протеїназ і ФНП-α у дітей з бронхолегеневою дисплазією»</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти «Педіатрія» посвідчення №8114, 05.07.2016 Харківська медична академія післядипломної освіти ПАЦ «Педіатрія» посвідчення 2016 р.; Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика «Дитяча пульмонологія», сертифікат спеціаліста, 2017 р.</p> <p>1. Proceedings of the International Scientific Conference) «Topical Issues of Science and Education». - Warsaw, Poland, 17 July 2017 2. Innovative educational technologies: experience of the European union and its implementation in the process of training medical workers. – Lublin, Republic of Poland., 14-20 August 2017 3. УКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ», 14-15 березня 2017 року м.</p>

						<p>Харків 4. ACTUAL ASPECTS OF IMPROVING PROFESSIONAL SKILLS IN THE TRAINING OF MEDICAL SPECIALISTS, Topical Issues of Science and Education. Vol. 4, July 2017. Інноваційні форми організації навчання з використанням активних методів на кафедрі педіатрії № 1 та неонатології хнму / Черненко Л.М., Гончарь М.О., Омельченко О.В. (Всього 4 особи) // МАТЕРІАЛИ XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ" (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) 16–17 травня 2019 року м. Тернопіль. С. 171.</p>	
35725	Аленіна Інна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 002344, виданий 22.11.2011</p>	9	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	<p>Кандидат мед. наук, ДК № 002344 від 22.12.2011., 14.01.10 – педіатрія «Маркери пошкодження ниркових каналців у дітей із захворювання нирок»</p> <p>ХНМУ, ПАЦ “Педіатрія”, 2014 р. ХНМУ, ПАЦ “Дитяча нефрологія”, 2015 р. Диплом магістра М17№002653 спеціальність «Педагогіка вищої школи» викладач університетів та вищих навчальних закладів, 2017 р. Педіатрія, посвідчення, 21.02.2014р., посвідчення «Дитяча нефрологія», 17.03.2015р. 1. 54thERA-EDTACongress, 3-6 червня 2017, Мадрид, Іспанія, 3-6 червня 2017 2. Наково -семінарські заняття «Pediatricendocrinology/nephrology». м.Зальцбург, 09.04 – 15.04.2017 3. VI конгрес «Профілактика. Антиейджинг. Україна» Харків, 28 вересня 2017 4. УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ З МІЖНАРОДНОЮ</p>

						<p>УЧАСТЮ «ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ», 14-15 березня 2017 року м. Харків 5. Досвід ультразвукової діагностики міхурово- сечовідного рефлюксу у дітей з інфекцією сечових шляхів / Аленіна І.С., Муратова К.Г., Т. Ф. Колібаєва // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією : матеріали Української науково-практичної конференції лікарів- педіатрів з міжнародною участю, Харків, 19–20 березня 2019 року / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2019. – С. 147–148.</p>	
87059	Фоміна Людмила Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007920, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 001604, виданий 01.03.2001	33	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ХДУ ім. М.Горького, 1986, спеціальність „Українська мова та література”; кваліфікація „Філолог. Викладач української мови і літератури”, диплом спеціаліста НВ №825204 Кандидат філологічних наук, диплом ДК№007920, ВАК України (рішення від 20 вересня 2000 року, протокол 7-06/07), 10.01.01 – українська мова Атестат доцента ДЦ №001604, ВАК України, 15 березня 2001 року, протокол 1/41-Д Атестат професора АП ХНМУ №000001, ХНМУ, 21 листопада 2019 року, протокол № 10</p> <p>Стажування на кафедрі загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, 10.11.2018р.- 10.12.2018р. посв. №06/23-290 Стажування 'European integration and innovations in education' (м. Любляна, Словенія, 02-26 серпня 2019 р., 120 год.) стажування за кордоном з 02.01.2020р. по 31.01.2020р. Країна: Польща. Заклад: Wyższa Szkoła Stosunków</p>

							<p>Міжнародowych i Komunikacji Społecznej. Micro: w Chełmie. Тематика: Ewaluacja jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym Unii Europejskiej – Polskie, 120 год. курси «Основи методології розробки електронних курсів у сфері медичної освіти» при Харківському національному медичному університеті (лютий - червень), сертифікат, 75 год. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) та тему «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom», м. Люблін, Польща, 31.08-07.09.2020, 45 годин (1,5 кредита ЄКТС), Семінар-нарада "Навчання української мови у ЗВО МОЗ України: стан, виклики й перспективи" (30 годин). Сертифікат від 01.06.2021 р.</p>
53351	Садовниченко Юрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		21	Медична біологія	<p>Харківський державний університет, 1995, «Біологія», біолог, диплом ЛВ № 000329 Science school for Ukrainian Teachers, XLab, Germany, 2013, сертифікат Семінар EMBL-EVI «Біоінформатичні ресурси та біологічні мережі», Київ, 2017, сертифікат</p>
98607	Марущенко Олег Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 026921, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023161, виданий 17.06.2010</p>	17	Філософія	<p>К.соціол.н. зі спеціальності "спеціальні та галузеві соціології". Завершує річний курс підвищення кваліфікації з соціально-емоційного та етичного навчання (SEE Learning) в Університеті Еморі (США), має сертифікат триденного очного тренінгу з соціально-емоційного та етичного навчання (2019).</p>
335371	Зоц Яна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний</p>	1	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	<p>Закінчила Харківський національний медичний університет, 2010 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікар. Диплом ХА № 39596866 Спеціальність «Інфекційні хвороби», сертифікат лікаря-спеціаліста № 73 від 07.02. 2019 р.</p>

				медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки			Закінчила Харківський національний медичний університет, 2019 р., спеціальність «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти». Диплом магістра з відзнакою М 21 № 003046 від 04.02.2021 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», сертифікат лікаря-спеціаліста № 73 від 07.02. 2019 р.
52930	Андон`єва Ніна Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора наук ДЦ 007745, виданий 15.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 008231, виданий 11.10.2000, Атестація професора 12ПР 006320, виданий 20.01.2011	10	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Харківський медичний інститут 1974р, лікувальна справа Диплом ІЦ № 069665 д.м.н. диплом ДД № 007745 Вищої атестаційної комісії України від 18.11.2009р нефрологія 14.01.37 Професор 12 ПР № 006320 Рішення атестаційної колегії МОН України від 20.01.2011р. «Можливості діагностики онкопатології у пацієнтів з хронічною хворобою нирок на перитонеальному діалізі» Урологія, Том 21, № 2'19 (81) Підручник: Urology 2020 р. Монографія: Актуальні питання кардіології: монографія / . Харків: ХНМУ, 2018. 400 с. Родинна трансплантація нирки у пацієнтки з пухлиною після білатеральної нефректомії // Урологія. 2017. Т. 21. № 2'17 (81). С. 80.
135123	Шелест Олексій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 003198, виданий 12.11.2003, Атестація професора 02ПР 003942, виданий 15.12.2005	15	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут 1972 р., Диплом з відзнакою ІЦ № 069580, «Лікувальна справа», Д.мед.н., кардіологія, диплом ДД № 003198, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії від 12.11.2003 р., Атестація професора кафедри внутрішньої медицини і клінічної імунології та алергології ХНМУ 12 ПР №006794, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 14 квітня 2011 Посвідчення про проходження інтернатури за спеціальністю «Внутрішні хвороби» від 30.06.1973 за № Х/1716. Посвідчення № 1244, «Терапія», вища

						<p>категорія Посвідчення від 21.04.2016 за № 6729. Оpubліковані роботи : 1. Effect of endostatin and insulin-like growth factor-1 on angiogenesis in patients with acute myocardial infarction with obesity under the influence of zofenopril. Wiadomości Lekarskie. - 2020. -Tom LXXIII, nr 1. - P.63-67. Martovytskyi D.V., Shelest O.M., Kravchun G.G. 2. Прогнозування кардіоваскулярних подій протягом 6-місячного терміну спостереження у хворих на гострий інфаркт міокарда в поєднанні з ожирінням за рівнем ендостатину. «Вісник проблем біології і медицини». – 2019. – Випуск 2, Т.1(150). – С.160-163. Мартовицький Д.В., Кравчун П.Г. 3. Effect of obesity presence on insulin-like growth factor-1 and endostatin in patients with myocardial infarction. “Georgian medical news”. – 2018. - № 11(284). – С.55-58. Martovytskyi D., Kravchun P., Shelest O. 4. Changes in intima-media structure in hypertensive patients with comorbid pathology. “The scientific method” (Warszawa, Poland). – 2018. – Vol.1, N15. – P.16-18. Shelest O.M., Kovaliyova Yu.O., Shelest B.O. 5. The use of telmisartan in the treatment of arterial hypertension with obesity. . «Клінічна фармація». – 2018. – Т.22, №1. – С. 4-9. Капустник В.А., Ковальова Ю.О., Шелест Б.О., Брек В.В.</p>
2140	Кожин Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 006644, виданий 29.11.1978, Атестація доцента ДЦ 012421, виданий 15.06.1989	44	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами <p>Закінчив Харківський медичний інститут, 1969, диплом ШН№283702, Спеціальність «Лікувальна справа»</p> <p>К.мед.н. Диплом МД № 006644, Москва 29.11.1978р;</p> <p>Доцент кафедри внутрішніх хвороб ХМІ Атестація ДЦ № 012421 від 15.06 1989р.;</p> <p>Атестація професора ХНМУ АП ХНМУ №000004№ від 21.11. 2019р</p> <p>Спеціалізація «Терапія» Посвідчення</p>



№527 від 25 червня  
1996р.  
Посвідчення № 1238,  
«Терапія», вища  
категорія Посвідчення  
від  
19.05.2016 за № 7066

Міжнародне  
стажування Wyższa  
Szkoła Stosunków  
Międzynarodowych i  
Komunikacji Społecznej.  
02.01 -31.01.2020р  
Chełm. Польща

Опубліковані роботи  
1. The dynamics of  
neurohumoral mediators  
Of vasoconstriction and  
vasodilation and  
troponin i in patients  
with acute myocardial  
infarction depending on  
the degree of  
concomitant obesity Doi:  
10.36740/wlek  
202009208 Nataliya G.  
Ryndina, Pavlo G.  
Kravchun, Olexandra s.  
Yermak, Kateryna m.  
Borovyk, Ganna Yu.  
Tytova, Mykhailo I  
Kozhyn Wiadomości  
Lekarskie, VOLUME  
LXXIII, ISSUE 9 PART  
II, SEPTEMBER 2020  
2. Комплексный подход  
в терапии рас ст роиств  
адаптации А. М.  
Кожина, Е. А.  
Зеленская, Т. Ю.  
Красковская, М. И.  
Кожин // Український  
вісник психоневрології.  
2020. Том 28, випуск 4  
(105С 34-39  
3. Динаміка  
кардіогемодинамічних  
показників,  
профібротичного  
маркера й параметрів  
ліпідограми у хворих з  
хронічною серцевою  
недостатністю при  
ішемічній хворобі  
серця й цукровому  
діабеті 2 типу на тлі  
лікування блокаторами  
β- адренорецепторів.  
Риндіна Н. Г., Кравчун  
П. Г., Наріжна А. В.,  
Кожин М. І., Табаченко  
О. С //Український  
журнал медицини,  
біології та спорту Том 4,  
№ 4 (20) 2019 р. С 130 –  
136І.  
4. Особливості змін  
морфо-функціональних  
параметрів міокарда  
лівого шлуночка у  
хворих на ішемічну  
хворобу серця та  
ожиріння в залежності  
від функціонального  
класу хронічної  
серцевої недостатності.  
Кравчун П.Г., Кожин  
М.І., Титова Г.Ю.,  
Риндіна Н.Г., Єрмак  
О.С. // Proceedings of  
the VI International  
Scientific and Practical  
Conference International

							Trends in Science and Technology Vol.5, September 30, 2018, Warsaw, Poland C.25-28 5. Grade of arterial hypertension severity in patients with 2 type diabetes mellitus and its interaction with adipocytokine mediators, carbohydrate and lipid metabolism Кравчун П.Г., Кожин М.І., Крапівко С.О., Ковальова Ю.О., Табаченко О.С Science Review, Poland, 2018. 33-36 Англійська
379493	Шапаренко Олександр Володимирович	асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010001 державне управління	0	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський національний медичний університет, 2014, Спеціальність «Лікувальна справа» диплом ХА 47615590 Доктор філософії галізі знань 22 «Охорона Здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» ДР № 002346 від 31.08.2021, Наказ ХНМУ № 53-А виданий на підставі Наказу МОН від 29.06.2021, № 735. Сертифікат лікаря-спеціаліста «Терапія», № 5774 від 30.06.2016р. Міжнародне стажування у Польсько-українській фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Республіка Польща, Варшава, листопад 2019 р.
153101	Ринчак Петро Іванович	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	11	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський державний медичний університет 2004 р., диплом з відзнакою ХА 25680512 Спеціальність «Лікувальна справа», Закінчив ХНМУ, диплом магістра М19 №025989, 2019р., друга вища освіта за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», К.м.н., внутрішні хвороби, 14.01.02 диплом ДК № 066180, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 26.01.2011 р освідчення № 2075, «Терапія», вища категорія Посвідчення від 04.0.2019, № 3002

145349	Залобовська Олена Іллівна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051473, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038514, виданий 03.04.2014	11	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет в 2004р., Диплом з відзнакою ХАН№25680457, Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом кандидата медичних наук ДК №051473 від 27.05.2009р. Диплом доцента ДЦ № 038514 від 03.04.2014р. Сертифікат лікаря-спеціаліста «Терапія», № 2737 від 30.06.2010 Посвідчення №3246 «Терапія» вища категорія Посвідчення №4246 від 10.04.2020Підвищення кваліфікації викладачів ХНМУ Підвищення кваліфікації викладачів «Освітні новації» , 2019
91087	Добровольська Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022067, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 041762, виданий 26.02.2015	13	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський національний медичний університет, 1998, диплом ЛН 000771 Спеціальність «Лікувальна справа» К.мед.н. Кардіологія 14.01.11 диплом ДК № 022067, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 11.02.2004 р Посвідчення №745 про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Терапія» за наказом МОЗ №1368 від 23.07.2018 р. НФаУ, Підвищення кваліфікації викладачів «Психологія профе- сійної діяльності та особистості викладача ВНЗ», 2019 р.
195375	Бабаджан Володимир Данилович	Професор, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 0005197, виданий 04.07.2006, Атестат професора 12ПР 006794, виданий 14.04.2011	29	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут 1984 Диплом з відзнакою КВ № 792656 Д.мед.н., к кардіологія, 14.01.11 диплом ДД № 005197, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 04.07.2006р ПАЦ «Терапія», Посвідчення від 21.04.2016 за № 6686
38381	Кравчун Павло Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002407, виданий 25.01.1996,	45	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут 1972 р., Диплом з відзнакою

				Атестат професора ПР 000347, виданий 20.04.2001			Ч № 586390, Д. мед.н., кардіологія, 14.01.11 диплом ДН № 002407, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України, від 25.01.1996р, ПАЦ «Терапія», Посвідчення від 31.03.2016 Посвідчення № 1274 НФаУ цикл підвищення кваліфікації викладача «Післядипломна психолого-педагогічна освіта». Посвідчення № 12, 25.12.2017
165173	Ляхно Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 026802, виданий 15.12.2004	6	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Вища, Харківський державний медичний університет, 1999 р., диплом ЛБ В С № 002414 «Лікувальна справа», лікар Кандидат мед. наук № 043160 від 15.12.2004р. 14.01.02 – «внутрішні хвороби», Науково-педагогічне стажування «Проблеми модернізації медичної освіти в Україні та в країнах ЄС» 08-17.12.2018 р. в Люблінському медичному університеті (Республіка Польща); In the international skills development (The webinar) on the there "ONLINE STUDYING AS LATEST FORM OF MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS" 14.12.2020-21.12.2020 ES № 3267/2020 (Lublin, Republic of Poland); ТУ "Актуальні питання гастроентерології" МОЗ України ХНМУ ННІПО 16.11.2020-27.11.2020 №01896866/001280-20; In the international skills development (The webinar) on the there "ONLINE STUDYING AS LATEST FORM OF MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS" 15.03.2021 22.03.2021 ES № 5465/2020 (Lublin, Republic of Poland)
2505	Моїсеєнко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук КН 003981, виданий 14.10.1993, Атестат доцента ДЦ 003130, виданий 21.12.2001	19	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Вища, Харківський медичний інститут 1986 р., диплом ЛБ № 430640 «Лікувальна справа», лікар Кандидат мед. наук КН № 003981 від 14.10.1993 р. 14.01.02 – «внутрішні хвороби»;

			ХНМУ			Доцент кафедри факультетської терапії ДЦ № 003130 від 21.12.2001 р.; «Ендокринологія», друга категорія Посвідчення №1077 від 21.11.2018 р.; ТУ "Актуальні питання внутрішньої медицини" МОЗ України ХНМУ ННПО 28.09.2020-09.10.2020, посвідчення №01896866/000968-20	
44671	Дубовик Марія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 019112, виданий 17.01.2014	6	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Тернопільський державний медичний університет 1989р, лікувальна справа Диплом ТВ № 888063 К. мед. н. диплом ДК № 019112 Рішення атестаційної колегії МОН України від 17.01.2014р нефрологія 14.01.37 Монографія: Актуальні питання кардіології: монографія / За ред. О. М. Біловола. Харків: ХНМУ, 2018. 400 с. Можливості діагностики онкопатології у пацієнтів з хронічною хворобою нирок на перитонеальному діалізі // Урологія. 2017. Т. 21. № 2'17 (81). С. 79. Первично-множественный рак: рак предстательной железы Т 3 N X M X и меланома T X N X M 1 у пациента с хронической болезнью почек V стадии на перитонеальном диализе Здоровье мужчины. № 2 (61), 2017. С. 25-28. Диализ и инфекция мочевых путей у пациентов с аутосомнодоминантным поликистозом почек // Здоровье мужчины. № 2 (61), 2017. С. 62-65
29923	Котовщикова Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КН 007513, виданий 12.01.1995, Атестат доцента 02/ДЦ 014800, виданий 16.06.2005	34	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Вища, Харківський медичний інститут 1975 р., диплом Б-І № 607165 «Лікувальна справа», лікар; Кандидат мед. наук КН № 007513 від 12.01.1995 р. 14.01.02 – «внутрішні хвороби».;  Доцент кафедри внутрішніх хвороб, лікувальної фізкультури та спортивної медицини, диплом 02 ДЦ № 014800 006411 від 16.06.2005р.; ТУ "Актуальні питання внутрішньої медицини"

							МОЗ України ХНМУ ННІПО 28.09.2020- 09.10.2020, посвідчення №- 1896866/000968-20
109797	Журавльова Лариса Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 0006621, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ПР 006411, виданий 20.01.2011	22	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Вища, Харківський медичний інститут, 1984, диплом KB № 801127 «Лікувальна справа», лікар; Доктор мед. наук, ДД № 006621 від 21.05.2008 р., Професор кафедри внутрішньої медицини 12 ПР №006411, 2011 р., Заслужений діяч науки та техніки України ПЗ №019533 від 22 січня 2021 р.; Цикл підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача» 01.03.18 - 31.03.2018 р. при інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ Посвідчення №56 до диплому KB № 801127; ТУ "Актуальні питання внутрішньої медицини" 10.02.2020-21.02.2020 посвідчення №02896866/000228- 20; Курс "Викладачі 4,0: Ефективні підходи для дистанційної освіти", Servier Ukraine? UGEN? Центр "Розвиток КСВ" 16.12.2020-23.12.2020, сертифікат.
179288	Прийменко Дмитро Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	Сестринська практика	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2001. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХА №14975158 Кандидат медичних наук Диплом ДК № 050806 від 05.03.2019 р Посвідчення № 6565 зі спеціальності «хірургія» від 06.05.2021
251334	Феськов Володимир Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 039368, виданий 24.05.2007	2	Сестринська практика	Харківський медичний інститут, 1994, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом КБН №013293 Кандидат медичних наук Диплом ДК № 039368
251329	Федоренко Еміль Костянтинович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення:	2	Сестринська практика	Харківський національний медичний університет. Рік закінчення 2009. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація

			підготовки іноземних громадян ХНМУ	2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа			лікар.Номер диплому ХА №36915904 Головне управління охорони здоров'я Харківської обласної держадміністрації. Посвідчення №7/2018, від 01.03.18 по спеціальності "Хірургія"
157218	Брек Остап Орестович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 040636, виданий 28.02.2017	5	Сестринська практика	Харківський національний медичний університет, 2008, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом ХА №35222510 з відзнакою Кандидат медичних наук Диплом ДК № 040636 ВАК України 28.02. 2017 Національний технічний університет "Харківський політехнічний університет" Рік закінчення 2015 та здобув ступінь магістра, отримав повну вищу освіту за спеціальністю "Педагогіка Вищої школи" і здобув кваліфікацію "викладач вищих навчальних закладів" Номер диплому М15 №008033
338914	Коломенський Олексій Геннадійович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	0	Сестринська практика	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2004. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХАА №25552046. Посвідчення № 53/2015 присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «хірургія»
91080	Циганенко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 057023, виданий 10.02.2010	5	Сестринська практика	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2004. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХА №25680470, з відзнакою Харківський національний медичний університет. Рік закінчення 2017. За спеціальністю «науки про освіту», кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр. Номер диплому М17073103 Атестат доцента від 16.12.2019р. АД № 003830 видано на підставі рішенням вченої ради ХНМУ

159029	Шевченко Ростислав Станіславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 007156, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 009336, виданий 12.02.2014	8	Сестринська практика	Харківський медичний університет, 1989, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом з відзнакою УВ № 965367 Доктор медичних наук Диплом ДД № 007156 ВАК України 28.04.2009  14.01.03 – хірургія МОЗ України Посвідчення №3440 від 08.04.2016
191017	Макаров Віталій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007872, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 015079, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 030866, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 000042, виданий 13.12.2016	17	Сестринська практика	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 1997р. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація-лікар.Номер диплому ЛН №000779 Українську інженерно-педагогічну академію..Рік закінчення 2020.За спеціальністю «освітні, педагогічні науки», кваліфікація: педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти. .Номер диплому М20N№015503 Українську інженерно-педагогічну академію..Рік закінчення 2020.За спеціальністю «менеджмент», кваліфікація: керівник підприємства, установи та організації. .Номер диплому М20N№015430 Д.мед.н. зі спеціальності 14.01.03 – хірургія (диплом ДД № 007872 від 16.12.2009 р. на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України. Атестат професора від 13.12.2016р. АП № 000042 видано на підставі рішенням атестаційної колегії.
183583	Борзенко Алла Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048420, виданий 21.03.2008	9	Сестринська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2002 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. Диплом з відзнакою ХА №21195489 Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація магістр медицини з терапії. Диплом з відзнакою ХА №22318682 к.мед.н. диплом ДК № 048420 ВАК України, 8 жовтня 2008 року



						<p>«Терапія» ,  посвідчення №3169 від  26.02.18, МОЗ України,  вища кваліфікаційна  категорія  «Кардіологія»,  сертифікат №871 від  21.05.18 р. за № 166-у  ХМАПО звання лікар -  спеціаліст</p> <p>1.Професорська  медичина в ХХІ веку:  проблеми и  перспективи. Учебное  пособие для работы  студентов 2-3 курсов  медицинских ВУЗов - ./  Харків: редакційно-  видавничний відділ  ХНМУ,2016. – 131  с.Семідоцька Ж.Д.,  Чернякова І.О.  ,Борзенко А.Б.  2.Навчальний посібник  для бакалаврів,  магістрів та медсестер  за спеціальністю  «Медсестринство»  «Клінічний  медсестринський  діагноз»  Під редакцією  Оспанової Т.С.Автори:  Оспанова Т.С.,  Семідоцька Ж.Д.,  Більченко, О.С.  Бездітко Т.В., Хіміч  Т.Ю., Чернякова І.О.,  Авдеева О.В.,  Болокадзе Є.О.,  Веремієнко О.В.,  Борзенко А.Б., Піонова  О.М. –Харків ,ХНМУ -  2018 - 220 с.  3.Навчальний посібник  для студентів медичних  університетів  «Лабораторні,  інструментальні та  рентгенологічні методи  діагностики  захворювання  внутрішніх органів» .-  Під редакцією  Оспанової Т.С.  Автори: Оспанова Т.С.,  Більченко О.С.,  Бездітко Т.В., Хіміч  Т.Ю., Чернякова І.О.,  Авдеева О.В.,  Красовська Є.О.,  Єрьоменко Г.В.,  Веремієнко О.В.,  Борзенко А.Б. - Харків  ,ХНМУ - 2018 - 158с</p>	
13883	Піонова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009939, виданий 26.10.2012	5	Сестринська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом МБ НХ №005290 к.мед.н., диплом ДК № 009939 від 26.10. 2012 р. ВАК України «Пульмонологія» Спеціалізація 2017р. ХМАПО, сертифікат № 2061 від 01.12.2017 р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної

						<p>компетенції, 2019 р., ХНМУ, сертифікат № 95/2019 «Терапія» 2019 р. ХНМУ, посвідчення № 2929 МОЗ України від 04.11.2019 року, вища кваліфікаційна категорія Стажування «Educational system and inclusive studies in Finland», 2019 р., West Finland College, сертифікат № 111020190/27 видано West Finland College 11.10.2019</p> <p>1.Ospanova T., Semydotska Zh., Chernyakova I., Pionova O., Tryfonova N. COPD phenotypes - the way to personified medicine of the XXI century // Regional Innovations - 4, 2017. – P 25-34 2.Ospanova T. S., Semidotskaya Zh. D., Chernyakova I. O., Avdeyeva O. V., Pionova O. M., Tryfonova N. S. To the problem of comorbidity and synthropy in Chronic obstructive pulmonary disease //Journal of V. N. Karazin` KhNU. 2018, Issue 35, Series "Medicine". – P.46-56 3.Features of correlations in patients with COPD in conditions of comorbidity as a manifestation of syntropy / T.Ospanova, Zh. Semidotska, I.Chernyakova, O. Avdeyeva, O.Pionova, N, Tryfonova // Science Review (Publisher – RS Global Sp. z O.O., Warsaw, Poland). – 2018. – 3(10). - Vol.4.- P. 32-38 4.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Трифонова Н.С., Піонова О.М. Деякі фенотипи у хворих на ХОЗЛ // Експериментальна і клінічна медицина, 2016 - 4 (69). – С. 48-53 5.Семидоцька Ж. Д., Чернякова І. О., Піонова О.М., Трифонова Н. С. Сучасні аспекти хронічного обструктивного захворювання легень/Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – 2016. – № 2 (5). – С. 4–11.</p>	
170467	Болокадзе Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий	13	Сестринська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет 2000р., спеціальність

				15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041761, виданий 26.02.2015			«Лікувальна справа»,кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №001238 к. мед н., диплом ДК №039316 15.02. 2007 р.,ВАК України Атестат доцента 12ДЦ №041761,26 лютого 2015р. Міністерство освіти і науки «Терапія» 2017р.,ХНМУ посвідчення № 3065 МОЗ України від 07.02.2018 року, вища кваліфікаційна категорія  «Пульмоноло гія» посвідчення № 2654 МОЗ України від 06.05.2019 року, друга кваліфікаційна категорія  Yeryomenko G.V, Osipanova T.S, Khimich T.U, Bezditko T.V, Bolokadze E. O., MizhiritskayaT.V. State of humoral immunity in patients with asthma combined with obesity //Inter Collegas, 2017. , №3 (4). – P. 123 – 127 2. Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Трифоновна Н.С., Піонова О.М. Деяки фенотипи у хворих на ХОЗЛ // Експериментальна і клінічна медицина, 2016 - 4 (69). – С. 48-53 3.Болокадзе Є.О., Піонова О.М. Особливості кардіогемодинаміки у хворих на ХОЗЛ у поєднанні з ожирінням // м. Одеса, ГО "Південна фундація медицини", 2016,- С. - 44-47 4. Оспанова Т.С., Більченко О.С., Авдеева О.В., Болокадзе Є.О. Клінічний випадок гістоцитозу з клітин Лангенганса. Експериментальна та клінічна медицина, 2016 - №4
33188	Цівенко Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 016717, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015468, виданий 19.10.2005	15	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Харківський медичний інститут, 1993 р., диплом КГ № 900256 «Лікувальна справа», лікар;  Кандидат мед. наук, ДК № 016717 від 13.11.2002 р.. 14.01.02 – «внутрішні хвороби»; Доцент кафедри факультетської терапії 02 ДЦ №015468 від 19.10.2005; «Гастроентерологія», вища категорія Посвідчення №3478 від

						13.12.2019 р., ТУ "Актуальні питання гастроентерології" МОЗ України ХНМУ ННІПО 16.11.2020-27.11.2020 №01896866/001280-20; Вебінар "Он-лайн навчання, як форма сучасної освіти на прикладі використання платформ Google meet та google classroom", Люблін, Польща 15.03.2021 22.09.2021 ESN <sup>o</sup> 5472/2020 від 22.03.2021 р.;	
394934	Іванова Ірина Борисівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра медичної генетики		1	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Харківський національний університет ім.В.Н.Каразіна, 2001р. Спеціальність «Генетика», Кваліфікація «Генетик, викладач». Диплом спеціаліста ХА №17042162 К.біол.н., диплом ДК №034045, виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.04.2006р. 03.00.15 (генетика) Тема дисертації: «Функциональная активность полигенных хромосом и проявление количественных признаков у Drosophila melanogaster Meig. в связи с генотипом и действием ювенильного гормона». ХМАПО «Клінічна лабораторна діагностика», вища категорія, посвідчення №2322 від 05.12.2018р.
116476	Гуц Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 019111, виданий 17.01.2014	3	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут 1987р, лікувальна справа Диплом ПВ № 710281 К. мед. н. диплом ДК № 019111 Рішення атестаційної колегії МОН України від 17.01.2014р нефрологія 14.01.37 Монографія: Актуальні питання кардіології: монографія / За ред. О. М. Біловола. Харків: ХНМУ, 2018. 400 с. Можливості діагностики онкопатології у пацієнтів з хронічною хворобою нирок на перитонеальному діалізі // Урологія. 2017. Т. 21. № 2'17 (81). С. 79. Первично-множественный рак: рак предстательной железы Т 3 N X M X и меланома T X N X M 1 у пациента с хронической болезнью почек V стадии на

						перитонеальному діалізу Здоров'є людини. № 2 (61), 2017. С. 25-28. Диаліз и інфекція мочевих шляхів у пацієнтів з аутосомнодомінантним полікістозом нирок // Здоров'є людини. № 2 (61), 2017. С. 62-65
184749	Железнікова Марина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами Закінчила Харківський державний медичний університет 2007р, лікувальна справа Диплом ХА № 32472169 Написання дисертації: «Оптимізація діагностики та лікування дисфункції ниркового трансплантату у пацієнтів з хронічною хворобою нирок V ст. з поліомавірусною інфекцією» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.37 – нефрологія; (2015-2019) Особливості лабораторної діагностики у пацієнтів з хронічною хворобою нирок, які перенесли родичеву трансплантацію нирки при нормальному перебігу післяопераційного періоду / Експериментальна і клінічна медицина. – 2018. – № 1. – С. 114-121. Хронологія розвитку ВК-поліомавірусної інфекції у хворих після трансплантації нирки / // Вісник проблем біології і медицини - 2019.- Вип.1, Т. 2. - С.163-166. Частота детекції ВК та JC поліомавірусної інфекції в залежності від строку після трансплантації / //Українській журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. - 2018. – Т. 19, № 4. - С. 38-43. Алгоритм лабораторної діагностики кризового перебігу посттрансплантаційного періоду у пацієнтів, які перенесли родинну трансплантацію нирки / Урологія.-2019. – Т. 23, № 1. - С. 60-66.
251343	Цико Олена Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність:	2	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами Закінчила Харківський національний медичний університет, 2008 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ХА № 35225623 Спеціальність

				110101 Лікувальна справа			«Інфекційні хвороби», сертифікат лікаря- спеціаліста № 1558 від 06.10. 2016 р. Харківський національний медичний університет, ННПО, 2021 р., підвищення кваліфікації викладачів «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти» (120 годин), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 01896866/000029-21 від 19.02.2021 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», сертифікат лікаря- спеціаліста № 1558 від 06.10. 2016 р.
336550	Бодня Ігор Павлович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 052465, виданий 20.06.2019	5	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський національний медичний університет, 2012 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста ХА № 43580228 К.мед.н., диплом ДК № 052465, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Державний вищий навчальний заклад «Івано-Франківський національний медичний університет» МОЗ України від 20.06.2019 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Адаптаційні можливості організму людини при мікст- інвазії токсокарозу з ентеробіозом, оптимізація діагностики та лікування» Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення, «Школа молодого викладача», 2016 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», сертифікат лікаря- спеціаліста № 2494 від 18.12. 2018 р.
190998	Анциферова Наталія Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024706, виданий 23.09.2014	5	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2006 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста ХА № 30118274 К.мед.н., диплом ДК № 024706, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ

						України від 23.09.2014 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Діагностика та фармакологічна корекція клініко-метаболических порушень і фіброзу печінки у хворих на хронічний гепатит С». Спеціальність «Інфекційні хвороби», сертифікат лікаря-спеціаліста № 700 від 02.12.2014 р.	
6887	Бурма Ярослава Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054800, виданий 14.10.2009	9	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ХА № 28190191 К.мед.н., диплом ДК № 054800, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Державна установа «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України» від 14.10.2009 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Клініко-лабораторні показники перебігу та корекція порушень мікробіоценозу кишок у хворих на вірусний гепатит А». Спеціальність «Інфекційні хвороби», сертифікат лікаря-спеціаліста № 1812 від 25.12. 2019 р.
195492	Ткаченко Віталій Григорович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022087, виданий 11.02.2001	16	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський державний медичний університет, 1997 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою КМ № 902250 К.мед.н., диплом ДК № 022087, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України від 11.02.2004 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Ефективність поєданого застосування циклоферону та магнітолазерної терапії при хронічному гепатиті С» Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків,

						кафедра педагогіки та психології, 2019 р., підвищення кваліфікації викладачів, «Післядипломна психолого-педагогічна освіта науково-педагогічних працівників фармацевтичних та медичних ВНЗ», посвідчення № 25 від 12.02.19 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 4114 від 27.03.2020 р.	
77690	Винокурова Ольга Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013588, виданий 13.03.2002	18	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1996 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛЖ № 000895 К.мед.н., диплом ДК № 013588, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України від 13.03.2002 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Стан показників ліпідного обміну і їх прогностичне значення у хворих на гострий вірусний гепатит В та його рецидиви» Харківський національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації, кафедра педагогіки та психології, 2017 р., підвищення кваліфікації викладачів, «Психологія професійної діяльності і особистості викладача ВНЗ», посвідчення № 6 від 02.12.2017 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 2644 від 16.05.2019 р.
5719	Гаврилов Анатолій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет,	4	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2006 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста ХА № 30112151 К.мед.н., диплом ДК № 024552, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Вінницький національний



				рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 002452, виданий 31.10.2014			медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України від 31.10.2014 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Клініко- морфологічні особливості інфекційних уражень ЦНС у ВЛІ-інфікованих осіб» Має сертифікат № 2019 - 98 рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (лінгвістичний центр факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна) Харківський національний медичний університет, сертифікат, «Школа молодого викладача», 2016-2017 н. р. Закінчив Національний фармацевтичний університет за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», 2020 р., кваліфікація «Викладач університетів та вищих навчальних закладів». Диплом магістра з відзнакою М20 № 063914 від 28.02.2020 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», перша категорія, посвідчення № 2661 від 06.05.2019 р.
7627	Котовщикова Максим Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	11	Виробнича лікарська практика	Закінчив Харківський державний медичний університет, 1995, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар, диплом ЛО № 009204 від 30.06.1995 р. Передатестаційний цикл "Хірургія", Харківський національний медичний університет, 2015, посвідчення до диплому №001222. МОЗУ, 29.06.2016 р., присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 8291.
147207	Бондар Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 020691, виданий 12.11.2003, Атестат доцента АД 002062, виданий 05.03.2019	17	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський державний медичний університет, 1996 р., спеціальність «Медико- профілактична справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста ЛВ № 004926 К.мед.н., диплом ДК № 020691, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Інститут епідеміології та інфекційних хвороб

						<p>ім. Л.В. Громашевського АМН України від 12.11.2003 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Клініко-морфологічні прояви та показники імунної відповіді у хворих на HCV-інфекцію» Доцент кафедри інфекційних хвороб ХНМУ АД № 002062, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 28 жовтня 2018 р. Має сертифікат № 2017 - 77 рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (лінгвістичний центр факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна) Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків, кафедра педагогіки та психології, 2018 р., підвищення кваліфікації викладачів, «Інноваційні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти», посвідчення № 8 від 30.03.2018 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 1334 від 21.11.2018 р.</p>	
17367	Могиленець Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 046227, виданий 09.04.2008, Агестат доцента ДЦ 047015, виданий 25.02.2016</p>	10	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛБ В С № 002423 Кандидат медичних наук, диплом ДК № 046227, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Державна установа «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України» від 09.04.2008 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Клініко-імунологічні показники та можливість їх корекції у хворих на гострі респіраторні захворювання» Доцент кафедри інфекційних хвороб ХНМУ ДЦ № 047015,</p>

							<p>виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 25 лютого 2016 р. Має Certificate of Proficiency, Upper Intermediate Level (CERF B2) on the iTEP Academic-Plus Exam, 29.11.2018</p> <p>Закінчила Харківський національний медичний університет, 2020 р., «Педагогіка вищої школи» та набула професійної кваліфікації «Викладач закладів вищої освіти». Диплом магістра з відзнакою М 20 № 030884 від 31.01.2020 р.</p> <p>Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 1674 від 12.06.2017 р.</p>
87869	Соломенник Ганна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 026812, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 040046, виданий 23.09.2014</p>	15	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛБ В С № 002418</p> <p>Кандидат медичних наук, диплом ДК № 026812, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Інститут епідеміології та інфекційних хвороб м. Л.В. Громашевського АМН України від 15.12.2004 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Стан клініко-імунологічних показників та можливість їх корекції у хворих на вірусний гепатит С»</p> <p>Доцент кафедри інфекційних хвороб ХНМУ 12ДЦ № 040046, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 23 вересня 2014 р.</p> <p>Харківський національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації, кафедра педагогіки та психології, 2017 р., підвищення кваліфікації викладачів, «Методика викладання у вищій школі», посвідчення № 26 від 18.02.17 р.</p> <p>Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 7371 від 10.06.2016 р.</p>
39736	Кацапов Дмитро	Доцент, Основне	IV медичний факультет	Диплом магістра,	18	Внутрішня медицина з	Закінчив Харківський державний медичний

	Володимирович	місце роботи		Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 012543, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 033254, виданий 30.11.2012		інфекційними хворобами	університет, 1995 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛР № 000737 К.мед.н., диплом ДК № 012543, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Інститут епідеміології та інфекційних вороби м. Л.В. Громашевського АМН України від 14.11.2001 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Клініко-інструментальні показники і стан клітинних мембран у хворих на гострі пневмонії при грипі та ГРВІ в залежності від лікування» Доцент кафедри інфекційних хвороб ХНМУ ДЦ № 033254, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30 листопада 2012 р. Закінчив Українську інженерно-педагогічну академію, 2016 р., за спеціальністю «Управління навчальним закладом», кваліфікація – керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання). Диплом магістра з відзнакою М16 № 001605 від 30.01.2016 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 2645 від 06.05.2019 р.
175009	Мірошніченко Олександр Вячеславович	Асистент, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	Хірургія з дитячою хірургією	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2003, лікувальна справа, кваліфікація лікар диплом ХА № 21682381 від 30.06.2003 р. Передатестаційний цикл «Хірургія», Харківський національний медичний університет, 2016, посвідчення до диплому №21682381 МОЗУ, 29.12.2016 р., присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 517.
196491	Граділь Григорій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність:	40	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут, 1973 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста Я № 870306 К.мед.н., диплом КН № 000114, виданий на

				281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук КН 001114, виданий 06.11.1992, Атестат доцента ДЦ 000528, виданий 22.06.2000		підставі рішення Спеціалізованої вченої ради, Луганський медичний інститут від 06.11.1992 р., 14.00.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Нарушение клеточного и гуморального иммунитета, функции внешнего дыхания, их коррекция у больных острой пневмонией при гриппе и других ОРВИ» Доцент кафедри інфекційних хвороб ХДМУ ДЦ № 000528, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 22 червня 2000 р. Харківський національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації, кафедра педагогіки та психології, 2017 р., підвищення кваліфікації викладачів, «Лекторська майстерність викладача», посвідчення № 6 від 31.03.17 р. Закінчив Харківський національний медичний університет, 2019 р., спеціальність «Публічне управління та адміністрування», кваліфікація «Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності». Диплом магістра з відзнакою М 21 № 003015 від 04.02.2021 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 7373 від 10.06.2016 р.
41127	Колупаєв Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 027287, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 000905, виданий 22.02.2018	13	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами Закінчив Харківський державний медичний університет 1998р, лікувальна справа Диплом ЛБ Н Х №002912 К.мед.н. ДК № 027287 Рішення атестаційної колегії МОН України від 26.02.2015 14.01.06 – урологія Публікації: Патогенетические особенности развития гиперактивного мочевого пузыря у женщин // Медицинские новости Грузии. – 2017 - №11 (272) – С.22-25. Особенности лечебной тактики у пациентов с бессимптомными чашечными камнями // Матеріали науково-практичної

						конференції з міжнародною участю «Урологія, андрологія, нефрологія – досягнення, проблеми, шляхи вирішення», Харків 2019. С.204-205. Порівняння результатів мікроперкутанної та екстракорпоральної ударно-хвильової літотрипсії у лікуванні конкрементів нижньої групи чашечок нирки // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Урологія, андрологія, нефрологія – досягнення, проблеми, шляхи вирішення», Харків 2019. С.200-201.	
199621	Сохань Антон Васильович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом доктора наук ДД 008987, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 051735, виданий 28.04.2009, Атестація доцента АД 002069, виданий 05.03.2019	11	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2003 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ХА № 23411464 Доктор медичних наук, диплом ДД № 008987, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України від 15.10.2019 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Менінгіти та менінгоенцефаліти: рання діагностика уражень клітин ЦНС, оцінка стану гемагоенцефалічного бар'єру та метаболічних розладів» Доцент кафедри інфекційних хвороб ХНМУ АД № 002069, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України 05 березня 2019 р. Має сертифікат № 2017 - 70 рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (лінгвістичний центр факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна) Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків, кафедра педагогіки та психології, 2015 р., підвищення кваліфікації викладачів, «Методика викладання у вищій школі», посвідчення № 26 від 20.03.2015 р. Спеціальність

							«Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 1336 від 21.11.2018 р.
17706	Меркулова Ніна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 001547, виданий 04.12.1992, Агестат доцента ДЦАЕ 001695, виданий 02.11.1999	42	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут, 1976 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою Я № 782397 Кандидат медичних наук, диплом КН № 001547, виданий на підставі рішення Спеціалізованої вченої ради, Луганський медичний інститут від 04.12.1992 р., 14.00.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Патогенетичне обґрунтування лікування хворих на бешиху лазерним випромінюванням в комбінації з антибіотиками» Доцент кафедри інфекційних хвороб ХДМУ АЕ № 001695, виданий на підставі рішення вченої Ради ХДМУ МОЗ України від 02 листопада 1999 р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків, кафедра педагогіки та психології, 2018 р., підвищення кваліфікації викладачів, «Основи педагогічної майстерності», посвідчення № 277 від 01.11.18 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 7372 від 10.06.2016 р.
116215	Юрко Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 005879, виданий 29.09.2016,	12	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ХА № 23411481 Доктор медичних наук, диплом ДД № 005879, виданий на підставі рішення Агестаційної колегії МОН України, Державна установа «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України» від 29.09.2016 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Діагностична значимість імунно-генетичних механізмів у розвитку

				Атестат доцента 12ДЦ 040048, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000829, виданий 05.03.2019			метаболічних порушень у ВІЛ-інфікованих осіб, хворих на хронічний гепатит С» Професор кафедри інфекційних хвороб ХНМУ ДЦ № 000829, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 05 березня 2019 р. Має сертифікат № 2017 - 72 рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (лінгвістичний центр факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна) Закінчила Харківський національний медичний університет, 2019 р., спеціальність «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти». Диплом магістра з відзнакою М 19 № 025970 від 31.01.2019 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 2154 від 21.11.2018 р.
251039	Кірієнко Олександр Миколайович	Доцент, Сумісництво	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001640, виданий 11.11.1998	37	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут у 1981 році за спеціальністю лікувальна справа. Диплом ХМІ ЖВ 988186. Лікувальна справа. З 1998 р. кандидат медичних наук. Диплом ДК № 001640. Кардіологія. Виданий рішенням президії Вищої атестаційної комісії України. 2016 р. присвоєна вища категорія за спеціальністю «Терапія», Харківський інститут вдосконалення лікарів 2019 р. Підвищення кваліфікації у міжгалузевому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету «ХП» За курсом «Психолого-педагогічний мінімум для викладачів ВНЗ»
250128	Біловол Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000693, виданий 02.07.1999, Атестат професора ПР 000340, виданий 01.03.2001	10	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчил Харківський медичний інститут 1985, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація "Лікар", доктор медичних наук, професор, Академік НАМН України, Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений лікар України. Голова спеціалізованої Вченої



						Ради Д 64.600.04 , Член Веної Ради університету та факультету. Курси підвищення кваліфікації «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти»- 01.02.21-19.02.21, свідоцтво ПК №01896866/000018-21	
25952	Льченко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 01597, виданий 27.06.1996, Атестат доцента ДЦ 005276, виданий 20.06.2002	25	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут, 1987р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ПВ № 710277  К.мед.н. – Диплом КН № 011597, ВАК України 27 червня 1996 р.  «Терапія» - вища категорія, документи на підтвердження вищої категорії надіслані до МОЗ України  «Кардіологія» - вища категорія, МОЗ України, посвідчення № 4237 від 10.04.2020 по 10.04.2025  ПК «Педагогіка, методика та менеджмент освіти» УПА 25.02 – 26.03.2019 Свідоцтво № ПК 02071228/002198-19 «Безперервний професійний розвиток лікарів», сертифікат АССМЕ - 09-10.10.2020 «Післядипломний курс професійного вдосконалення лікарів» (30 год, сертифікат) - 03-05.03.2021 «Післядипломний курс професійного вдосконалення лікарів» (26 год, сертифікат - 22-23.04.2021
379499	Дунаєва Інна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік	0	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила ХНМУ у 2011, спеціальність: Лікувальна справа, кваліфікація: лікар, диплом ХА № 41554911, 2013р.- магістр медицини з внутрішніх хвороб диплм ХА №45405564.К.мед. наук з 2018 р., диплом ДК №046330, доцент з 2019 р. , диплом АД №003804. Курси підвищення кваліфікації з 29.10.20 по 27.11.20 ІПКСФ «Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих медичних та фармацевтичних закладах освіти, фокус на інтеграцію до

				закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 046330, виданий 20.03.2018			Європейської зони вищої освіти”
144234	Князькова Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 006484, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук КН 002726, виданий 27.05.1993, Атестат доцента 12ДЦ 021108, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010528, виданий 28.04.2015	15	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут, 1989р., спеціальність «Лі кувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом УВ № 965329 Д. мед н., диплом ДД № 006484 ВАК України Професор 12 ПР № 010528 Міністерство освіти і науки 1. Член спеціалізованої вченої ради при Харківському національному медичному університеті Д 64.600.04 2. Голова вчених рад: ДФ 64.600.006 при ХНМУ ДФ 64.600.015 при ХНМУ ДФ 64.600.023 при ХНМУ ДФ 64.600.025 при ХНМУ ДФ 64.600.026 при ХНМУ ДФ 64.600.001 при ХНМУ ДФ 64.600.005 при ХНМУ  «Терапія» - вища категорія, МОЗ України, Посвідчення № 1709, від 01.02.2019 по 01.02.2024р ПК «Психолого- педагогічний мінімум для викладачів ВНЗ» 15.02-18.03.2019, МІПО ПК 36627007/200011- 19 «Педагогіка вищої освіти» - ХНМУ, лютий 2021р. «Післядипломний курс професійного вдосконалення лікарів» - 03-05.03.2021
185358	Шелест Борис Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний	3	Внутрішня медичина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський державний медичний університет (2006 р., спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом ХА №30438417) Посвідчення №5905 від 23.10.2013 – присвоєна кваліфікаційна перша категорія зі спеціальності «Терапія» Посвідчення №1755 від 23.06.2017 – присвоєна кваліфікаційна друга категорія зі

інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 008174, виданий 26.09.2012, Агестат доцента АД 000491, виданий 24.04.2017

спеціальності «Кардіологія». ТУ «Актуальні питання професійної патології» ХНМУ (каф. внутрішніх та професійних хвороб), 01.10.2018-31.10.2018

Сертифікат IELTS рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти

Стажування: 17.03.2018-19.03.2018 – EHRA Congress, Certificate. в м.

Барселона, Іспанія. 25-29.08.2018 ESC Congress. Certificate.

Мюнхен, Німеччина 28.05.2019 ESC

Congress Heart Failure 2019 – 6th World Congress on Acute Heart Failure. Certificate.

Афіни, Греція.

7-23.10.2019 63rd Scientific meeting of Korean cardiology

society, 63 наукова сесія корейського товариства кардіологів. Сеул, Республіка Корея. Усна доповідь. «Adropin's role in endothelial function in diabetic and nondiabetic patients with essential hypertension». Certificate. 18.10.2020

64th Scientific meeting of Korean cardiology society, 64 наукова сесія корейського товариства кардіологів. Сеул, Республіка Корея. Усна доповідь. Certificate.

Публікації:

1. Влияние ожирения на маркеры воспаления у больных артериальной гипертензией с ожирением. "Georgian medical news". – 2016. - № 6(255). – С. 81-85. (Scopus). Шелест Б.А. Шелест А.Н.

2. Correlation of adropin, chemerin and inflammation in hypertensive patients with type 2 diabetes mellitus and obesity. "Кардиология Беларуси". – 2018. – Т.10 № 6. – С. 766-774. (Scopus). Shelest B.O.

3. Association between adropin and intima-to-media thickness in hypertensive patients with type 2 diabetes. «Med Cas (Krag) / Med J (Krag)». – 2018. - № 52.4. – С.127-133. (Scopus). Shelest B. O.

4. Changes in intima-media structure in hypertensive patients with comorbid pathology

“The scientific method” (Warszawa, Poland). – 2018. – Vol.1, N15. – P.16-18. Kovaliyova Yu.O., Shelest O.M., Shelest B.O.

5. Хормонална активност и въглехидратен обмен при хипертонии с коморбидни заболявания. “ОБЩА МЕДИЦИНА (GENERAL MEDICINE)” – България, София. - 2018. - Т. 20, № 1. – С.3-7. (Scopus). Шелест Б.О., Шелест О.М.

6. Клініко-анамнестичні параметри та їх прогностична вагомість у терапії артеріальної гіпертензії з коморбідною патологією. «Патологія» . – 2018. – Т.15, № 3(44). – С. 284-289. (Web of Science) Шелест Б.О.

7. Influence of left ventricular diastolic dysfunction and heart dyssynchrony on the course of arterial hypertension with comorbid pathology // V. A. Kapustnik, I. F. Kostuyk, B. O. Shelest, V. V. Brek, N. K. Sukhonos// Georgian medical news – 2018. – No. 7-8 (280-281). – P.75–80. (Scopus)

8. Перспективи застосуван-ня медикаментозних комбінацій в лікуванні артеріальної гіпертензії з коморбідною патологією. “Проблеми ендокринної патології” (Scopus) . – 2018. - № 3. – С. 38-44. Шелест Б.О.

9. Взаимосвязь нарушенный гормонов жировой ткани и интерлейкинов у больных артериальной гипертензией с коморбидной патологией. «Запорожский медицинский журнал». – 2017. – Т.19, № 2 (101). - С. 135-138. (Web of Science) Шелест Б.О. Metabolic disorders and adipocytokines imbalance in hypertensive patient with diabetes mellitus and obesity.// «JC EME Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень J.Clin.Exp.Med.Res» – 2018. Vol.6(2). – P.194-199. DOI10.21272/JClmr.2018.6(2):194-199 Preparation to MLE «STEP 2” in disciplines

							«Pulmonology” and “Occupational diseases”, based on materials of MLE “STEP 2” 2017–2018: methodical instructions for students of 6th course of medical faculty / authors V. A. Kapustnik, I. F. Kostuk, O. O. Kalmykov, B. O. Shelest, O. L. Arkhipkina, A. Ya. Melenevich, V. M. Tverezovskiy, – Kharkiv: KhNMU, 2019. – 28 p
87295	Костюк Інна Федорівна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Атестат професора ПР 004970, виданий 20.04.1979	15	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський медичний інститут (1960 р., спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Н № 643420) МОЗ України, посвідчення, підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Терапія», 21.04.2016 Підручники 1. Occupational diseases : textbook / edited by V. A. Kapustnik, I. F. Kostyuk / Kapustnik V. A., Kostyuk I. F., Bondarenko H. O., Ignatyev O. M., Parpaley I. O., Rodionova V. V., Khukhlina O. S., Kalmykov O. O. — Kyiv. : AUS Medicine Publishing, 2016. — 496 p. Капустник В.А., Костюк І.Ф., Бондаренко Г.О., Ігнат'єв О.М., Парпалей І.О., Родіонова В.В., Хухліна О.С., Калмиков О.О. Професійні хвороби: підручник. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 536 с. Публікації: 1. Kostyuk I., Kapustnyk V., Shelest B., Brek V., Sukhonos N. Influence of left ventricular diastolic dysfunction and heart dyssynchrony on the course of arterial hypertension with comorbid pathology // Georgian medical news. — 2018. — № 7-8 (280-281). — P. 75-80. 2. Костюк І.Ф., Калмиков О.О. Клініко-генетичні аспекти ХОЗЛ професійного генезу // Медичні перспективи. — 2017. — № 3. — С. 136–137. 3. Капустник В.А., Костюк І.Ф., Меленевич А.Я. Структурно-функціональні зміни правих відділів серця при хронічному обструктивному захворюванні легень у

						<p>поєднанні з гіпертонічною хворобою. Матеріали наукового симпозиуму з міжнародною участю «Неінфекційні захворювання: чинники, що впливають на якість та тривалість життя» 4 листопада 2020 року, м. Харків, с. 53.  Методичні вказівки: «Підготовка до «Крок 2» за напрямком «Пульмонологія» та «Професійні хвороби»: співавтори: Капустник В. А., Костюк І. Ф. Гуйда П. П., Стебліна Н. П., Бязрова В. В., Брек В. В., Істоміна О. В. Харків : ХНМУ, 2019.- 36с.</p>	
175185	Сухонос Наталія Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи</p>	5	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	<p>Харківський національний медичний університет (2009 р., спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом ХА № 37264243; «Терапія», ПАЦ, ХНМУ, листопад 2016, Посвідчення №8879 від 19.05.2016р за №520 присвоєна кваліфікаційна друга категорія зі спеціальності «Терапія».  - «Актуальні питання професійної патології», ТУ, ХНМУ 05.09-30.09.2016р ХНМУ ННІПО, посвідчення ТУ №1896866/000279-16 Сертифікат №118/2019 від 20 травня 2019 семінару вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції</p> <p>Сертифікат англ.: Common European Framework of Reference (CEFR) level B2  Участь у міжнародних наукових проєктах:  Стажування у вищій школі міжнародних стосунків та комунікацій (м. Хельм, Польща) 1марта-21 марта 2019 р  Публікації:  1. Сухонос Н.К. Особливості клінічного перебігу вібраційної хвороби у робочих різних професійних груп / В. А. Капустник, Н. К. Сухонос В. М. Тверезовський // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. - 2017. - Т. 5, № 1. - С. 608–613.  2. Сухонос Н.К. Роль</p>

							<p>апоптоза при сочетанном течении хронического обструктивного заболевания легких и сахарного диабета 2-го типа/ Н.К.Сухонос //  Міжнародний медичний журнал. – 2017. – Т. 23, №3 (91). – С. 22-27.</p> <p>3. Сухонос Н. К. Гормональні особливості у хворих вібраційною хворобою на тлі гіпертонічної хвороби// «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії». – 2018. – Т. 18,№2 (62). С. 119-122</p> <p>4. Sukhonos N. Influence of left ventricular diastolic dysfunction and heart dyssynchrony on the course of arterial hypertension with comorbid pathology / Капустник V., Kostuyk I., Shelest B., Brek V., Sukhonos N.// Georgian medical news. – 2018. - № 7-8 (280-281). – P. 75-80</p> <p>5. Sukhonos N.K., Diasamidze M. Melatonin in combination of chronic obstructive pulmonary disease and diabetes//Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків – 29-31 січня 2019 р.) Харків, 2019. – С. 173-174</p> <p>Метод. вказівки: 1. Подготовка к «Крок 2» «Пульмонология» и «Профессиональные болезни» : Капустник В.А.Костюк И.Ф.Стеблина Н.П.Бязрова В.В. Погорелов В.Н.Сухонос Н.К.Прохоренко В.Л Харків :ХНМУ, 2019.- 32с.</p>
188811	Прохоренко Василь Леонтійович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет		28	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут,1984р.,спеціаль ність«Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ЛІВ №335255 К. мед н., диплом КН № 002889, 27.05.1993р.,ВАК України
161418	Валковська Тетяна Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення:	3	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчила Харківський державний медичний університет 2003р, лікувальна справа Диплом ХА № 21682322 Написання дисертації:

				2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа			«Структура мінерально-кісткових порушень та диференційовані підходи до їх корекції у хворих на ХХН 5Д стадії» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.37 – нефрологія; (2014-2019) . Применение цинакальцета в коррекции вторичного гиперпаратиреоза у пациентов на заместительной почечной терапии / Медицина сьогодні і завтра. - 2018. - №2 (79). – С.76-83. Дифференцированный подход к лечению ренальной остеодистрофии у пациентов с хронической болезнью почек 5Д стадии. / Экспериментальна і клінічна медицина. – 2018. – № 2 - 3. – С. 136-140. Взаимосвязь вторичного гиперпаратиреоза и кальцификации брюшного отдела аорты у пациентов на заместительной почечной терапии методом постоянного амбулаторного перитонеального диализа / //Українській журнал екстремальної медицини ім. Г. О. Можаяєва. – 2018. – Т. 19, № 4. - С. 31-38. Взаимосвязь сосудистой кальцификации и концентрации остеопонтинина в плазме крови у пациентов на заместительной почечной терапии методом перитонеального диализа / Экспериментальна і клінічна медицина. – 2019. – № 1. – С. 81-86. Маркеры костного метаболизма и минеральная плотность костной ткани у пациентов на заместительной почечной терапии методом перитонеального диализа / Вісник проблем біології і медицини – 2019. – Вип.1, Т. 1. - С.137-140.
21212	Чмут Віктор Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013458, виданий 13.02.2002, Атестат доцента ДЦ 009835,	17	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський медичний інститут Диплом-серія-ЛВ, номер диплому-480667, дата видачі-30.06.1986р. Науковий ступінь : кандидат медичних



				виданий 16.12.2004			наук. Диплом: серія-ДК, номер -013458, дата видачі-13.02.2002р. Наукове звання-доцент. Атестат: серія-ДЦ, №009835, дата видачі атестату-16.12.2004р, МОУ. Курси підвищення кваліфікації : Нейрохірургія-ХНМУ-ННПО,30.11.2015р
9059	Терьошин Вадим Олександров ич	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 0006486, виданий 12.03.2008, Атестат професора 12ПР 006613, виданий 20.01.2011	19	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Луганський державний медичний університет, 1995 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста ЛД № 000804 Д.мед.н, диплом ДД № 006486, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Луганський державний медичний університет МОЗ України від 12.03.2008 р., 14.01.02 – внутрішні хвороби; тема докторської дисертації «Стеатоз печінки та неалкогольний стеатогепатит на тлі рецидивуючих респіраторних інфекцій: клініка, патогенез, оптимізація лікування та медичної реабілітації» Професор кафедри інфекційних хвороб та епідеміології ЛДМУ 12ПР № 006613, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20 січня 2011 р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків, кафедра педагогіки та психології, 2018 р., підвищення кваліфікації викладачів, «Лекторська майстерність викладача», посвідчення № 67 від 31.03.18 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», сертифікат лікаря-спеціаліста № 1556 від 06.10. 2016 р.
32783	Давиденко Вячеслав Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом доктора наук ДН 001370, виданий 15.09.1994, Атестат професора ПРАР 000060, виданий 20.04.1995	40	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський медичний інститут, 1972, «Лікувальна справа», лікар, диплом Ю № 996319 Доктор мед. наук, диплом ДН № 001370, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України, Український державний медичний університет ім. акад.

							<p>О.О. Богомольця МОЗ України від 15.09.1994 Харківський медичний інститут, 1972, «Лікувальна справа», лікар, диплом Ю № 996319 Доктор мед. наук, диплом ДН № 001370, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України, Український державний медичний університет ім. акад. О.О. Богомольця МОЗ України від 15.09.1994 р.;</p> <p>Професор кафедри дитячої хірургії, атестат професора ПР АР № 000060, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20.04.1995 р.;</p> <p>Міністерство охорони здоров'я України 29.11.2017р. – атестація в атестаційній комісії при МОЗ України наказом від 08.12.2017 р. за № 1576 підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча хірургія» (посвідчення № 2932);</p> <p>Цикл підвищення кваліфікації «Стажування» (переривчастий цикл) 156 годин – для асистентів, викладачів і старших викладачів. Харків, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, кафедра педагогіки та психології, 11 січня – 26 грудня 2018 р. Посвідчення № 373 про підвищення кваліфікації викладачів до диплому Ю № 996319 від 26 грудня 2018 р.;</p> <p>Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції (переривчастий цикл – 16 годин.). Харків, ХНМУ, кафедра української мови, основ психології та педагогіки січень – червень 2019 р.</p>
18774	Басилайшвілі Юрій Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук КД 040575, виданий 28.05.1991, Атестат доцента 02ДЦ 011177, виданий 15.12.2005	20	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський медичний інститут, 1982, «Педіатрія», лікар-педіатр, диплом з відзнакою ЗВ № 809916 від 30.06.1982 р.;
							Канд. мед. наук, диплом КД № 040575.

							<p>видан на основани Решення Совета в НИИ педиатрии АМН СССР від 28.05.1991 р., 14.00.35 – дитяча хірургія; Доцент кафедри дитячої хірургії ХНМУ, атестат доцента 02ДЦ № 011177, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15.12.2005 р.; Харківський національний медичний університет ННПО - 03.04.2017 р. підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Дитяча хірургія» (свідоцтво № 149/2017)</p>
175686	Данилова Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 013424, виданий 13.02.2002	24	Хірургія з дитячою хірургією	<p>Харківський медичний інститут, 1988, «Педіатрія», лікар- педіатр диплом з відзнакою НВ № 892697 від 30.06.1988 р.; Канд. мед. наук диплом ДК № 013424, виданий на підставі Рішення президії вищої атестаційної комісії України, Дніпропетровська державна медична академія МОЗ України від 13.02.2002 р. 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія; Доцент кафедри дитячої хірургії ХНМУ, атестат доцента АД № 07534, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 15.05.2021 р.; Міністерство охорони здоров'я України: атестація в атестаційній комісії при МОЗ України: наказом від 10.04.2017 р. № 381 підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча анестезіологія» (посвідчення №1466); Цикл підвищення кваліфікації «Стажування» (переривчастий цикл) 156 годин – для асистентів, викладачів і старших викладачів. Харків, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, кафедра педагогіки та психології, 11 січня – 26 грудня 2018 р. Посвідчення № 373 про підвищення кваліфікації викладачів до диплому НВ № 892697 2018 р.;</p>

							Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції (переривчастий цикл – 16 годин.). Харків, ХНМУ, кафедра української мови, основ психології та педагогіки січень – червень 2019 р. Номер реєстрації сертифіката 145/2019. Дата видачі 20 травня 2019 р.; Коледж міжнародних відносин і суспільних комунікацій, Хелмі, Польща. Свідоцтво № 171 від 27 червня 2019 р. Стажування педагогічного і наукового персоналу з предмету «Європейські критерії оцінки програм і стандарти якості освіти – польський досвід». 6 травня – 26 червня 2019 р. (148 год.)
157676	Чумаченко Тетяна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 07775, виданий 18.11.2009, Атестат професора 12ПР 007692, виданий 17.02.2012	8	Епідеміологія та принципи доказової медицини	Закінчила Київський медичний інститут ім. акад. О.О. Богомольця, 1983, спеціальність - гігієна, санітарія, епідеміологія, кваліфікація - Лікар-гігієніст, епідеміолог, диплом з відзнакою ЗВ№806179 від 23 червня 1983 р. Українська інженерно-педагогічна академія, 2013 р. Спеціальність: педагогіка вищої школи. Кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів – диплом магістра Доктор медичних наук, спеціальність 14.02.02 - епідеміологія, диплом ДД №007775 від 2009 р. в ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України», Вчене звання – професор. Атестат професора 12ПРН007692 від 17 лютого 2012 р. Харківський національний медичний університет, посвідчення, ТУ «Актуальні питання військово-медичної підготовки в умовах режимів підвищеної готовності надзвичайних ситуацій», 2015 г. Cukurova University, Турція, сертифікат, стажування, 2015 р. DAAD, сертифікат, навчальний тренінг «HIV-Pravention Methodentraining», 2015 Baltic Antibiotic

Resistance collaborative Network, certificate, Workshop for the Expansion of network and improvement of lab capacity for better AMR surveillance (enilab AMR), 2015, Tallinn Estonia.

Міністерство оборони Великобританії, Український науково-технологічний центр, Українська асоціація біобезпеки, сертифікат, 5 Регіональний Семінар «Підвищення обізнаності та освіти з біобезпеки та біозахисту в Україні», 2016

Baltic Antibiotic Resistance collaborative Network, certificate, The 6th BARN Workshop: infection prevention and control&AMR containment in everyday practice, 2016, Uppsala, Sweden.

Bradford University, UK, Palladin Institute of Biochemistry of National Academy of Science of Ukraine, сертифікат, симпозиум «Awareness raising and education on biosafety and biosecurity in Ukraine», апрель 2017

2017 СВЕР Ukraine Regional One Health Research Symposium and Peer Review Session, модуль по написанню научних работ и получению международных грантов, сертифікат, квітень, 2017

BMJ Learning. On-line. 21 сертифікат по різним темам з інфекційних хвороб та біобезпеки., 2017

Mediterranean Programme for Intervention Epidemiology Training. Spetses, Greece сертифікат, Project Review Module. 17-20 October 2017

Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran, сертифікат, Professional exchange program, 2017

Семінар для керівників баз стажування лікарів-інтернів за спеціальністю «епідеміологія»

Семінар вдосконалення знань з питань української професійної компетенції.

Сертифікат ХНМУ 27 червня 2018 №36/2018

Тренінг «Профілактика катетер-асоційованих інфекцій сечовивідних шляхів», 29 березня 2019 р.

						<p>Майстер-клас з гігієни рук «Чисті руки», присвячений тижню безпеки пацієнтів, березень 2019 р. National Health Insurance Service, Republic of Korea. Online Workshop for Global Project Development: Roles of NHIS as Single Payer and Resilience to Tackle COVID-19, November 2nd to 13th, 2020 International Webinar "World-Wide Experience on COVID-19", Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, IRAN, 10.12. 2021 р., Фахова школа "Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека", м. Київ, 16.10.2020 р. Republic of Korea On-line Workshop for Global Project Development: Roles of NHIS as Single Payer and Resilience to Tackle COVID-19, 28th April 2021 м. Київ, Тренінг для регіональних тренерів щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-Cov-2, 03-04 березня 2021 р. on-line Медична освіта: різні системи, одна мета з циклу вебінарів "Школа якості медичної освіти: європейський аспект", 30.05.2021</p>	
154831	Заїкіна Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2014, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 041605, виданий 27.04.2017</p>	3	Виробнича лікарська практика	<p>Закінчила Харківський національний медичний університет, 2009, Спеціальність «Лікувальна справа» диплом ХА №37264284,</p> <p>Закінчила Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", 2014, диплом ХА №45978066 за спеціальністю «Педагогіка вищої школи»</p> <p>Диплом кандидата медичних наук №041605 від 27.04.2017р</p> <p>Сертифікат №69 від 08.02.2017р «Терапія». Посвідчення №2211 від 05.06.2019р «Терапія», перша категорія</p> <p>Сертифікат Cambridge</p>

Assessment на викладання англійською мовою рівня B2 №0061012272 від 01.05.2018р.

Міжнародне стажування у Вищій школі міжнародних відносин та суспільних комунікацій, м.Хелм, Польща, 02.01.20-31.01.20pp.

Опубліковані роботи  
1. Заїкіна Т.С. Влияние терапии метформином на активность эндотелий-зависимых медиаторов у больных острым инфарктом миокарда и сопутствующим сахарным диабетом 2 типа / Т. С. Заїкіна, В. Д. Бабаджан, Н. Г. Рындина и др. // Georgian medical news. – 2018. – №1 (274). – С. 92-97.  
2. Zaikina T.S. Impact of percutaneous coronary intervention on markers of matrix degradation and endothelial-dependent mediators in patients with acute myocardial infarction and diabetes mellitus type 2 / D.V.Minukhina, T.S.Zaikina, M.Yu.Koteliukh et al. // Georgian medical news. – 2020. – №2 (299).  
3. Заїкіна Т.С. Вплив фібринолітичної терапії на частоту розвитку ускладнень в гострий період інфаркту міокарда у хворих із супутнім цукровим діабетом 2-го типу / П. Г. Кравчун, В. Д. Бабаджан, Т. С. Заїкіна // Проблеми ендокринної патології. – 2015. – №3 (53). – С. 38-44.  
4. Заїкіна Т.С. Діагностична цінність розрахункових індексів інсулінорезистентності HOMA, QUICKI та Саго у хворих на гострий інфаркт міокарда із супутнім цукровим діабетом 2-го типу / Т.С.Заїкіна, В. Д. Бабаджан // Вісник проблем біології і медицини. – 2015. – №4 (121). – С.112-115.  
5. Zayikina T.S. Prediction model of hospital mortality among patients with acute myocardial infarction and concomitant type 2 diabetes mellitus / T. S. Zayikina // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Т. 1. – №1 (126). – С.167-170

195404	Масалітін Ігор Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет		10	Хірургія з дитячою хірургією	Диплом УВ № 948512 Харківський медичний інститут, 30.06.1992р., «Педіатрія» ХНМУ ТУ «Сучасні методи лікування хворих з черепно-мозковою травмою» 2020р.
145349	Залюбовська Олена Іллівна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051473, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038514, виданий 03.04.2014	11	Виробнича лікарська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет в 2004р., Диплом з відзнакою ХАН№25680457, Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом кандидата медичних наук ДК №051473 від 27.05.2009р. Диплом доцента ДЦ № 038514 від 03.04.2014р. Сертифікат лікаря-спеціаліста «Терапія», № 2737 від 30.06.2010 Посвідчення №3246 «Терапія» вища категорія Посвідчення №4246 від 10.04.2020Підвищення кваліфікації викладачів ХНМУ Підвищення кваліфікації викладачів «Освітні новації» , 2019
252371	Ольховський Євген Сергійович	Асистент, Сумісництво	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 052533, виданий 20.06.2019	1	Виробнича лікарська практика	Кандидат медичних наук від 20 червня 2019р., ДК № 052533. 14.01.10 – педіатрія. ХМАПО МОЗ України. Тема: «клініко-імунологічні особливості ешерихіозу у дітей з різною активністю Епштейна-Барр вірусної інфекції» «Педіатрія» посвідчення №4619 від 27.05.2021 “Дитячий інфекціоніст”, сертифікат №2057 від 09.12.2019 р 1. Реакция цитокинов крови детей, инфицированных вирусом Эпштейна-Барр, при эшерихиозе. /Ольховський Е. С., Кузнецов С. В.// Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева. 2017. № 5. С. 176-180. 2. Improvement of therapy for Escherichiosis in children infected with Epstein-Barr virus. / Olkhovskiy Y. S., Kuznetsov S. V.// Здоровье ребенка. Темат. вип. «Дитяча гастроентерологія та



						<p>нутриціологія». 2017. № 2.1(12). С. 292-296.</p> <p>3. Ways to improve the therapy of Escherichosis in children infected with Epstein-Barr virus. Olkhovskyi Y. S. Клінічна фармація. 2017. № 4(21). С. 59-63.</p> <p>4. Імунна відповідь хворих на ешерихіоз дітей, інфікованих вірусом Епштейна-Барр. Olkhovskyi Y. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». 2018. № 2(22). С. 19-24.</p> <p>Спосіб лікування дітей раннього віку, хворих на ешерихіоз та інфікованих вірусом Епштейна-Барр / Є. С. Ольховський, С. В. Кузнецов // Пат. u201711256, МПК (2018) А61К31//оо. № 116935; Заявл. 17.11.2017; Опубл. 26.02.18, Бюл. №4</p>	
181624	Онiкiєнко Олександр Леонiдович	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	5	Виробнича лікарська практика	<p>Харківська медична академія післядипломної освіти, передатестаційний цикл «Педіатрія» 2017р.</p> <p>1. Перший конгрес Української Академії педіатричних спеціальностей «PRIME pedianrics 2019», М. Київ, 20-21 квітня</p> <p>2. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», м. Харків, 19-20.03.19</p> <p>3. Psychoemotional status of families of preterm newborns with patent ductus arteriosus in the industrial region of a country with a developing economy, Cardiology in the Young. – 2018. – Vol. 28, suppl. S1/ ГончарьМ.О., МацієвськаН.К., ОнiкiєнкоО.Л.</p> <p>4. V Всеукраїнський з'їзд дитячих кардіологів з міжнародною участю, 16-17 травня 2019р. Morpho-functional myocardial status in preterm infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus, Cardiology in the Young. Cambridge University Press. 2018. Vol.28, Suppl. 1. P. S1–S176. doi:10.1017/S1047951118000318/ БойченкоА.Д., ГончарьМ.О.,</p>

						<p>Мацієвська Н.К., Онікієнко О.Л., Кондратова І.Ю. Кандидат мед. наук ДК № 027255 від 26.02.2015 р., 14.01.10 – педіатрія «Рані маркери пошкодження нирок при цукровому діабеті першого типу у дітей»</p> <p>ХМАПО, ПАЦ, “Ультразвукова діагностика”, 2017. ХНМУ, ПАЦ “Педіатрія”, 2017 1. Українська науково- практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», м. Харків, 19-20.03.19 2. Досвід ультразвукової діагностики міхурово- сечовідного рефлюксу у дітей з інфекцією сечових шляхів / Муратова К.Г., Аленіна І.С., Т. Ф. Колібаєва // Пробле-мні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією : матеріали Української науково-практичної конференції лікарів- педіатрів з міжна- родною участю, Харків, 19–20 березня 2019 року / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2019. – С. 147–148.</p>	
185413	Тесленко Тетяна Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту</p>	3	Виробнича лікарська практика	<p>«Педіатрія», 2 кат., МОЗ України, No.4620, від 06.05.2021 «Неонатологія», 1 кат., МОЗ України, No.4588, від 06.05.2021 1. Українська науково- практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», м. Харків, 19-20.03.19 2. Семінар «Multidisciplinary approach to the care of children with disabilities», Харків, 28.02.2019 3. 7th Annual International Congress of Pediatrics – PEDIA EGYPT CONGRESS, 10- 13.04.2019 4. EAP 2019 (European Academy of Paediatrics) м. Порто, Португалія, 19-21.09.2019 5. Children’s Medical Care Foundation (USA, Poland) Training for</p>

							neonatologists, pediatric anesthesiologists, 13.04.2019
339537	Стогній Артем Володимирович	Асистент, Суміщення	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	4	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський національний медичний університет, Лікувальна справа, лікар, 2011р. XAN№411585111  Друга категорія "Нейрохірургія", 30.11.2016р
139350	Мацієвська Наталія Костянтинівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 006633, виданий 17.05.2012	8	Виробнича лікарська практика	Кандидат мед. наук, ДК № 006633 від 17.05.2012 р., 14.01.10 – педіатрія «Функціональний стан серцево-судинної системи в юнаків» «Педіатрія» II категорія Посвідчення №8248 від 06.08.2021 «Дитяча кардіоревматологія» 2017 р., сертифікат №254 від 15.03.2017 «Функціональна діагностика» 2016р., сертифікат №1918 від 25.11.2016, посвідчення в МОЗ 1. 51 st Annual Meeting of the Association for European Paediatric and Congenital Cardiology, Lyon, France, 29 March – 1 April 2. 7-th World Congress of Pediatric Cardiology and Cardiac Surgery м. Барселона, Іспанія, 16-21.06.2017 3. 51 st Annual Meeting of the Association for European Paediatric and Congenital Cardiology, Lyon, France, 29 March – 1 April 4. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», 14-15 березня 2017 року м. Харків Congenital carditis in a newborn (case report) / Мацієвська Н.К., Сенаторова Г.С., Гончарь М.О. (всього 4 особи). Inter Collegas VOL 6, NO 1 (2019).- р. 24-31.
184148	Саніна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом	7	Виробнича лікарська практика	Кандидат мед. наук, ДК № 013572 від 25.04.2013 р., 14.01.10 – педіатрія «Оцінка статусу бета-адренорецепції у дітей з кардіоміопатіями при метаболічних розладах»  «Функціональна діагностика».

				<p>магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 013573, виданий 25.04.2013</p>			<p>Посвідчення №782 від 23.07.2018 «Педіатрія». Посвідчення №2446, вища категорія від 03.05.2019 1. XXII міжнародний медичний конгрес молодих вчених, Тернопіль, 23-25.04.2018 р 2. Пластичний бронхіт: клінічне спостереження, Журнал «Здоров'є ребенка» Том 13, №1, 2018/Тончарь М.О., Логвінова О.Л., Муратов Г.Р. 3. 53rd Annual Meeting for European Paediatric and Congenital Cardiology (AEPCC 2019), 15 - 18 May, 2019 in Seville Перший конгрес Української Академії педіатричних спеціальностей «PRIME pediatrics 2019», М. Київ, 20-21 квітня 5. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», м. Харків, 19-20.03.19</p>
29522	Уриваєва Марина Кузьмівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 015984, виданий 02.10.2002, Агестат доцента 12/ДЦ 038522, виданий 03.05.2014</p>	18	Виробнича лікарська практика	<p>Кандидат медичних наук, від 09.10.2002 року, ХДМУ, ДК 015984</p> <p>доцент кафедри педіатрії та неонатології ДЦ № 038522 від 03.04.2014р</p> <p>«Дитяча кардіоревматологія», повідчення № 2472 від 03.05.2019 «Педіатрія» посвідчення № 1488 подовжено від 06.08.2021 р.</p> <p>1. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», 14-15 березня 2017 року м. Харків</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки», Львів, 24-25 лютого 2017</p> <p>Науково-практична конференція з міжнародною участю «Коморбідні тани в медицині»</p>

							Харків, 19 травня 2017 4. V міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів та молодих учених «Пріоритети та перспективи молодіжної науки». ВІМСО., м. Чернівці, 4-6.04.2018 Науково - практична конференція "Майстер-клас "Повідомлення батьків про відхилення та проблеми у розвитку дитини", м.Харків, ХНМУ, 14.05.2019 р.
194666	Бойченко Альона Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДК 034152, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 11.05.2006	13	Виробнича лікарська практика	Доктор мед. наук, ДД 007998 от 18.12.2018р., 14.01.10 – педіатрія «Серцево-судинні розлади перинатального періоду: ризики та механізми розвитку, рання діагностика, прогнозування перебігу»  ТУ «Критичні вроджені вади серця у дітей раннього віку», НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2013 р. «Педагогіка вищої школи», 2016 р., магістратура, ХНМУ «Неонатологія» посвідчення №4589 від 06.05.2021р. «Педіатрія» посвідчення № 1487 продовжено 06.05.2021р.  Ультразвукова діагностика», посвідчення № 6316, друга категорія, подовжено 15.03.2019 р.
250078	Бабалян Юрій Олександрович	Асистент, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051583, виданий 28.04.2009	10	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський державний медичний університет, Лікувальна справа, лікар, 2002р. диплом ХАН№21195487 Кандидат медичних наук, ДК №051583. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 28.04.2009р, ХНМУ ПАЦ 2016 р. Вища категорія ТУ «Нейрохірургія» 2020 р.
33449	Маліч Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук	35	Виробнича лікарська практика	Кандидат мед. наук, МД № 033951 від 05.04.1989р., «Диагностическое и прогностическое значение определения клеточных ферментов лимфоцитов и иммунологических показателей при гипербилирубинемиях у детей периода

				<p>МД 033951, виданий 27.10.1988, Атестат доцента ДЦ 008852, виданий 03.10.2003</p>			<p>новорожденности», 14.01.10 – педіатрія</p> <p>Атестат доцента ДЦ № 008852 від 23.10.2003 р.</p> <p>«Педіатрія» посвідчення №1262 від 06.06.2021 р.</p> <p>«Неонатологія» посвідчення №2462 від 03.05.2019 р.</p> <p>«Дитяча гастроентерологія» посвідчення № 4553 від 06.05.2021 р.</p> <p>1. 45-а науково-методична конференція з інтернатури «Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті», ХНМУ, 10-11.04.19</p> <p>2. Науково-парктична конференція Харківська обласна асоціація педіатрів України Актуальні питання гастроентерології та нутриціології дитячого ві-ку., 23.01.19</p> <p>3. Українська науково-практична конференція лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматич-ною патологією», м. Харків, 19-20.03.19</p> <p>4. Міжвузівської конференції молодих вчених та студентів «Медицина III століття», м. Харків, Україна., 29-31.01.19</p> <p>Можливості прогнозування реалізації бактеріальної інфекції у новонароджених / Маліч Т.С., Коваленко С.А., Тарнополь І.// Медицина третього тися-чоліття : збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів, Харків, 29-31 січня 2019 року / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2019.С. 319-320</p>
86807	Омельченко Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 001653,</p>	21	Виробнича лікарська практика	<p>Кандидат мед. наук, ДК№ 001653 від 11.11.1998 р., 14.01.10 – педіатрія</p> <p>«Діагностичне значення надмірного випоту в порожнині перикарду у дітей з бронхолегеневими захворюваннями</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ №039602 від</p>

				<p>виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 039602, виданий 20.06.2014</p>			<p>26.06.2014 р. «Педіатрія», посвідчення №8321 від 06.08.2021 р. «Дитяча гастроентерологія» Посвідчення № 897/2018 від 20.04.2018 1. IV міжнародний медико- фармацевтичний конгрес студентів та молодих учених «Пріоритети та перспективи молодїжної науки». ВІМСО., м. Чернівці, 5- 7 квітня 2017 р. 2. Міжнародний конгрес «Лізосомні хвороби накопичення. Сучасний погляд на діагностику, лікування, реабілітацію» Харків, 8- 10 грудня 2017року 3. УКРАЇНСЬКА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ», 14-15 березня 2017 року м. Харків 4. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття» , м. Харків, 16-17 січня 2017 5. Научно- практическая конференция «Актуальные вопросы детской гастроэнтерологии», Харьков, 19.04.17</p>
5111	Ждамарова Лариса Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	IV медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 023662, виданий 12.05.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005512, виданий 01.07.2006</p>	28	Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1991, гігієна, санітарія, епідеміологія., Диплом УВ №756097</p> <p>Кандидат медичних наук, диплом ДК № 023662, від 12 травня 2004 року, старший науковий співробітник, диплом АС № 005512 від 4 липня 2006 року (мікробіологія), категорія вища Supplement to diploma (ДК № 023662 , certification of supplement date 25 May 2007) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації "Бактеріологія " Харківська медична академія післядипломної освіти, 1 місяць- передатестаційний</p>

						цикл, свідоцтво №5043 про складання іспиту зі спеціальності після проведення передатестаційного циклу 24.11.2017; 2018-2019 році пройшла підготовку на курсах підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ, У 2019-2020 році пройшла підготовку на курсах «Вибрані питання економіки та менеджменту в діяльності ЗОЗ». Тематичне удосконалення «Сучасні підходи до виробництва біотехнологічної продукції», 03.11.2021-08.12.2021	
130797	Ищенко Тетяна Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 017530, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034109, виданий 25.01.2013	18	Виробнича лікарська практика	Кандидат мед. наук, КД ДК № 017530 від 12.02.2003р., 14.01.10 – педіатрія «Роль ендотелій-зависимих факторів в патогенезе геморагических васкулитов у детей» Атестат доцента 12 ДЦ №034109 від 25.01.2013 р.  «Педіатрія». Посвідчення №1486 від 06.08.2021 «Дитяча гематологія» посвідчення №8213 від 06.08.2021 р. «Medical education» м. Зальцбург, 2018р. УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З СОМАТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ», 14-15 березня 2017 року м. Харків 2. Науково-практична конференція асоціації педіатрів України в Харківській області «Актуальні питання гастроентерології та нутриціології дитячого віку», м.Харків, 25 січня 2017р. 3. Сложный пациент в педиатрии. Книга 2, Под ред. Проф. А.С. Сенаторовой – Харьков, 2017. - 258с.: 44 ил. 4. Condition after hemolytic-uremic syndrome in a child with 3rd stage chronic kidney disease (case report),



							Inter collegas. – 2017. – Vol. 4, № 3. – P. 136–138. Iron deficiency anemia in child with leftsided diaphragmatic hernia (case report), Intercollegas, vol. 4, No. 3 (2017)
326410	Скалій Микола Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 037075, виданий 01.07.2016	1	Виробнича лікарська практика	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2007, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар диплом ХА № 32825468 від 30.06.2007 р. к.мед.н. по спеціальності 14.01.03 – хірургія (диплом ДК № 037075 від 01.07.2016 р) тема дисертації «Удосконалення мініінвазивних методів діагностики та лікування малосимптомних форм обструкцій термінального відділу холедоха», Передатестаційний цикл «Хірургія», Харківська академія післядипломної освіти, 2016, посвідчення до диплому № 32825468 МОЗУ, 29.12.2016 р., присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 507.
165562	Кітченко Сергій Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	Виробнича лікарська практика	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2005, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар диплом ХА №27748433 від 30 червня 2005р Передатестаційний цикл «Хірургія», Харківський національний медичний університет, 2016, посвідчення до диплому №27748433 МОЗУ, 29.12.2016 р., присвоєння другої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 504.
165173	Ляхно Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 026802,	6	Виробнича лікарська практика	Вища, Харківський державний медичний університет, 1999 р., диплом ЛБ В С № 002414 «Лікувальна справа», лікар Кандидат мед. наук № 043160 від 15.12.2004р. 14.01.02 – «внутрішні хвороби», Науково-педагогічне стажування «Проблеми модернізації медичної освіти в Україні та в

				виданий 15.12.2004			країнах ЄС» 08-17.12.2018 р. в Люблінському медичному університеті (Республіка Польща); In the international skills development (The webinar) on the there "ONLINE STUDYING AS LATEST FORM OF MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS" 14.12.2020-21.12.2020 ES № 3267/2020 (Lublin, Republic of Poland); ТУ "Актуальні питання гастроентерології" МОЗ України ХНМУ ННІПО 16.11.2020-27.11.2020 №01896866/001280- 20; In the international skills development (The webinar) on the there "ONLINE STUDYING AS LATEST FORM OF MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS" 15.03.2021 22.03.2021 ES № 5465/2020 (Lublin, Republic of Poland)
2505	Моїсеєнко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КН 003981, виданий 14.10.1993, Атестат доцента ДЦ 003130, виданий 21.12.2001	19	Виробнича лікарська практика	Вища, Харківський медичний інститут 1986 р., диплом ЛВ № 430640 «Лікувальна справа», лікар Кандидат мед. наук КН № 003981 від 14.10.1993 р. 14.01.02 – «внутрішні хвороби»;  Доцент кафедри факультетської терапії ДЦ № 003130 від 21.12.2001 р.; «Ендокринологія», друга категорія Посвідчення №1077від 21.11.2018 р.; ТУ "Актуальні питання внутрішньої медицини" МОЗ України ХНМУ ННІПО 28.09.2020- 09.10.2020, посвідчення №01896866/000968- 20
29923	Котовщикова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КН 007513, виданий 12.01.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014800, виданий 16.06.2005	34	Виробнича лікарська практика	Вища, Харківський медичний інститут 1975 р., диплом Б-І № 607165 «Лікувальна справа», лікар; Кандидат мед. наук КН № 007513 від 12.01.1995 р. 14.01.02 – «внутрішні хвороби».;  Доцент кафедри внутрішніх хвороб, лікувальної фізкультури та спортивної медицини, диплом 02 ДЦ № 014800 006411 від 16.06.2005р.; ТУ "Актуальні питання

							внутрішньої медицини" МОЗ України ХНМУ ННПО 28.09.2020- 09.10.2020, посвідчення №- 1896866/000968-20
33188	Цівенко Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 016717, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015468, виданий 19.10.2005	15	Виробнича лікарська практика	Харківський медичний інститут, 1993 р., диплом КГ № 900256 «Лікувальна справа», лікар;  Кандидат мед. наук, ДК № 016717 від 13.11.2002 р.. 14.01.02 – «внутрішні хвороби»; Доцент кафедри факультетської терапії 02 ДЦ №015468 від 19.10.2005; «Гастроентерологія», вища категорія Посвідчення №3478 від 13.12.2019 р., ТУ "Актуальні питання гастроентерології" МОЗ України ХНМУ ННПО 16.11.2020-27.11.2020 №01896866/001280- 20; Вебінар "Он-лайн навчання, як форма сучасної освіти на прикладі використання платформ Google meet та google classroom", Люблін, Польща 15.03.2021 22.09.2021 ESN№5472/2020 від 22.03.2021 р.
109797	Журавльова Лариса Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 0006621, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ПР 006411, виданий 20.01.2011	22	Виробнича лікарська практика	Вища, Харківський медичний інститут, 1984, диплом КВ № 801127 «Лікувальна справа», лікар; Доктор мед. наук, ДД № 006621 від 21.05.2008 р., Професор кафедри внутрішньої медицини 12 ПР №006411, 2011 р., Заслужений діяч науки та техніки України ПЗ №019533 від 22 січня 2021 р.; Цикл підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача» 01.03.18 - 31.03.2018 р. при інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ Посвідчення №56 до диплому КВ № 801127; ТУ "Актуальні питання внутрішньої медицини" 10.02.2020-21.02.2020 посвідчення №02896866/000228- 20; Курс "Викладачі 4,0: Ефективні підходи для дистанційної освіти", Servier Ukraine? UGEN? Центр "Розвиток КСВ" 16.12.2020-23.12.2020, сертифікат.

103503	Качайло Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 060695, виданий 01.07.2010	17	Виробнича лікарська практика	Диплом спеціаліста Харківський державний медичний університет, рік закінчення 2002р., диплом ХАН№ 21046151 спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Закінчила НТУ ХПІ Диплом магістра з відзнакою М18 №113572, спеціальність-«Освітні педагогічні науки» К.мед.н., диплом ДК № 060695 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 01.07.2010р. зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» Сертифікат № 35/2017 від 28.04.2017р. «Дитяча гінекологія» Сертифікат № 205 від 14.03.2019р «Ультразвукова діагностика». Посвідчення № 3104 «Акушерство і гінекологія» вища категорія
183625	Гузь Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 045843, виданий 09.04.2008, Атестація доцента 12ДЦ 028955, виданий 10.11.2011	20	Виробнича лікарська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999р., диплом з відзнакою ЛБ В С № 002404 спеціальність «лікувальна справа», Закінчила Харківський державний медичний університет, рік закінчення 2001р. диплом магістра з відзнакою № ХА 14307091 спеціальність «лікувальна справа» здобула кваліфікацію магістра едитици з акушерства та гінекології Закінчила ХМАПО 2007р. диплом спеціаліста № ДСК № 105722 від 26 червня 2007р про перепідготовку спеціальність – менеджер в охороні здоров'я; доцент кафедри акушерства та гінекології, атестація доцента 12ДЦ № 028955 виданий Рішенням Атестаційної колегії України від 10.11.2011р., К.мед.н., диплом ДК № 045843 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 09.04.2008р., зі спеціальності – акушерство та гінекологія; Спеціалізація «Дитяча

							гінекологія» сертифікат № 37/2016 від 29.04.2016р. Спеціалізація «Ультразвукова діагностика» сертифікат №997 від 19.06.2018р Посвідчення №8103 «Акушерство і гінекологія» категорія перша Посвідчення від 05.07.2016р. за № 74-0
194916	Вигівська Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 052718, виданий 27.05.2009, Атестація доцента АД 001151, виданий 05.07.2018	30	Виробнича лікарська практика	Закінчила Вінницький державний медичний університет, 1999р., диплом з відзнакою ВН № 11376956 спеціальність «лікувальна справа», Закінчила Українську інженерно-педагогічну академію у 2021 році Диплом магістра М 21 № 042359 доцент кафедри акушерства гінекології та дитячої гінекології, Атестація АД № 001151 виданий Рішенням Атестаційної колегії України від 05 липня 2018р., Д. мед. н., диплом ДД № 007999 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 18.12.2018р., спеціальність – акушерство та гінекологія; Посвідчення №2175 «Акушерство і гінекологія», вища категорія Посвідчення від 26.04.2019р за №979 Посвідчення №2457/2017 «Дитяча гінекологія» друга категорія Посвідчення від 26.12.2017р. за №527-к, Посвідчення 1365 «Ультразвукова діагностика» вища категорія від 28.11.2018р за №2217
123840	Щербіна Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДД 008989, виданий 20.01.2011, Атестація професора 12ПР 008073, виданий 26.09.2012	8	Виробнича лікарська практика	Закінчила державний медичний університет, рік закінчення 2000р., диплом з відзнакою ЛО ВЕ № 001235 Харківський держспеціальність «лікувальна справа». Атестація професора кафедри акушерства та гінекології 12ПР № 008073, виданий Рішенням Атестаційної колегії України від 26.09.2012р., Д. мед. н., диплом ДД № 008989 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 20.01.2011р., спеціальність –

							акушерство та гінекологія; Посвідчення № 3529 «Акушерство і гінекологія, категорія вища, Посвідчення від 25.02.2015р за № 34-0 (нове посвідчення ще не видане), Посвідчення № 332/2020 «Онкогінекологія» категорія перша посвідчення видане 18.02.2020р. за № 31-к
175009	Мірошниченко Олександр Вячеславович	Асистент, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	Виробнича практика	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2003, лікувальна справа, кваліфікація лікар диплом ХА № 21682381 від 30.06.2003 р. Передатестаційний цикл «Хірургія», Харківський національний медичний університет, 2016, посвідчення до диплому №21682381 МОЗУ, 29.12.2016 р., присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 517.
195871	Макарова Вікторія Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	8	Епідеміологія та принципи доказової медицини	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1998 р., за спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Сертифікат лікаря – спеціаліста за спеціальністю «епідеміологія», 03.02.2017 ТУ «Актуальні питання військово-медичної підготовки в умовах режимів підвищеної готовності та надзвичайних ситуацій», 2015 р. ТУ «Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги», 2016 р. Присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Епідеміологія», 2017 р. Підвищення кваліфікації на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, 2018 р. The Baltic Antibiotic Resistance collaborative Network workshop: Learning Session 1. «Prevention and Control of Catheter Associated Urinary Tract Infections, Including Strategies for Implementation and Improvement Work», in Київ, Ukraine 3-4 December 2019 Марієтратура у ХНМУ,

						<p>спеціальність "Публічне управління та адміністрування", диплом магістра М21 №003013 від 04.02.2021 року; ХНМУ, ТУ "Сказ. Сучасні технології профілактики, наукові й практичні аспекти тактики надання антирабічної допомоги", посвідчення ТУ № 01896866/000385-21 10.03.2021 - 24.03.2021 р.;</p> <p>курси англійської мови у рамках міжнародного україно – швейцарського освітнього проекту «Розвиток медичної освіти», ХНМУ, 2020 – 2021 н.р.</p> <p>Тренінг для тренерів закладів вищої освіти щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, сертифікат, 06-07 липня 2021 р, м. Київ.</p> <p>Міжнародна фахова школа «Діагностика та лікування поширених захворювань інфекційного генезу. Первинна ланка», 25.06.2021 року, сертифікат № ANMU-79819199.</p> <p>Міжнародна фахова школа «Невідкладні стани. Первинна ланка», 24.06.2021 року, сертифікат № ANMU-43249502.</p>	
185401	Райлян Марина Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	3	Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет 30.06.2006р., за спеціальністю «Медико-профілактична справа» ХА №30112199 (електронна картка) ТУ «Вибрані питання епідеміології інфекцій дихальних шляхів» посвідчення №01896866/000127-17 від 15.03.2017; Цикл «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів» НФаУ, посвідчення №23 від 13.05.2017; Диплом магістра М 18 № 113764 Національний технічний університет «ХПІ», спеціальність «Освітні, педагогічні науки» від 21.12.2018; ПАЦ ХНМУ, посвідчення ПЦ №01896866/000266-19 від 21.10.2019. Тренінг «Профілактика</p>

							катетер-асоційованих інфекцій сечовивідних шляхів», 29 березня 2019 р. Майстер-клас з гігієни рук «Чисті руки», присвячений тижню безпеки пацієнтів, березень 2019 р. Робота в закладах практичної охорони здоров'я 12 років
56912	Мужичук Олексій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДД 002792, виданий 21.11.2013, Агестат доцента 12ДЦ 041048, виданий 22.12.2014	4	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1997 рік, спеціальність "лікувальна справа", диплом ЛН № 000780 Доктор медичних наук. ДД № 002792 виданий на підставі рішення Агестаційної колегії від 21 листопада 2013 р. шифр 14.01.23 Доцент кафедри онкології 12ДЦ № 041048 виданий рішенням Агестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 22 грудня 2014 р., протокол № 8/02-Д
104231	Спесивий Ігор Іванович	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 059097, виданий 14.04.2010	7	Екстрена та невідкладна медична допомога	завідувач травматологічним відділенням КНП ХОР «ОКЛ» Військово-польова хірургія, травматологія та ортопедія ПАЦ, ТУ, інтернам, 150 годин ХМАПО, ПАЦ «травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення до диплому ТВ № 864117, 2016 ХМІ, 1989, «Педіатрія», ТВ № 864117 Сертифікат ортопеда травматолога № 459 від 22.06.2005 к. мед. наук, ДК № 059097, Рішення спеціалізованої вченої ради Донецького національного медичного університету ім. М. Горького МОЗ України, 14 квітня 20 вересня 2010, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
376644	Кучеренко Богдан Юрійович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017,	0	Екстрена та невідкладна медична допомога	Харківський національний медичний університет, 2017, «Лікувальна справа», С17 № 022875 Сертифікат по ортопедії та травматології № 6638 27.06.2019,



				спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа			
84913	Літовченко Андрій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 014800, виданий 28.02.2017	4	Екстрена та невідкладна медична допомога	к. мед. наук, ДК № 014800, Атестаційна колегія, 28 лютого 2017, 14.01.21 – травматологія та ортопедія ПАЦ «Травматологія та ортопедія» перша категорія, посвідчення до диплому ХА № 39596892 2016 Харківський національний медичний університет, 2010, «Лікувальна справа», ХА № 39596892 магістратура по ортопедії та травматології ХА № 43630072 05.06.2012, педагогіка вищої школи М16039592, 24.06.2016 - к. мед. наук, ДК № 014800, Атестаційна колегія, 28 лютого 2017, 14.01.21 – травматологія та ортопедія -
379430	Аль-Масрі Рамі А.ф.	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом доктора філософії DR 000452, виданий 25.02.2016	1	Екстрена та невідкладна медична допомога	Харківський державний медичний університет, 2005, «Лікувальна справа», ДІ № 008592 PhD, DR №000452 Атестаційна колегія, 14.01.21 – травматологія та ортопедія, 25 лютого 2016ХНМУ Клінічна ординатура «травматологія та ортопедія» СО № 004666, 2008 ХНМУ Спеціалізація «Ортопедія та травматологія» № 86/2016 ХНМУ спеціалізація «Медицина невідкладних станів», сертифікат лікаря- спеціаліста № 45/ 2018
9296	Лапшин	Асистент,	Навчально-	Диплом	3	Екстрена та	ПАЦ «травматологія та

	Дмитро Вячеславович	Основне місце роботи	науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 045379, виданий 12.12.2017		невідкладна медична допомога	ортопедія» перша категорія посвідчення 2018 Bone & joint surgery, Salzburg, Austria, посвідчення 2016 Харківський національний медичний університет, 2011, «Лікувальна справа», ХА № 41554914 Сертифікат лікаря ортопеда-травматолога № 5040 27.06.2013 Магістратура ортопедія та травматологія ХА №45405574, 31.07.2013, магістратура педагогіка вищої школи М15050674 26.06.2016 - к. мед. наук, ДК № 045379, Атестаційна колегія, 12 грудня 2017, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
146524	Гарячий Євгеній Владиславович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 007857, виданий 20.09.2000	6	Екстрена та невідкладна медична допомога	ПАЦ «травматологія та ортопедія», 2019 ХНМУ ПАЦ «Медицина невідкладних станів», ХНФА «Основи педагогічної майстерності», посвідчення 13 до диплому КА № 014751.0111.2017, ПАЦ «Медицина невідкладних станів», друга категорія посвідчення до диплому 2019, Харківський медичний інститут, 1994, «Лікувальна справа», КА № 014751 Сертифікат лікаря ортопеда-травматолога № 659, 30.06.1997, сертифікат лікаря-спеціаліста медицина невідкладних станів № 209, 2014 к. мед. наук, ДК № 007857, Рішення спеціалізованої вченої ради Українського науково-дослідного інституту травматології та ортопедії МОЗ України, 20 вересня 2000, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
78299	Власенко Дмитро Вячеславович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна	3	Екстрена та невідкладна медична допомога	к. мед. наук, ДК № 039497, Атестаційна колегія, 13 грудня 2016, 14.01.21 – травматологія та ортопедія Екстрена та невідкладна медична допомога, Військово-польова хірургія, Екстремальна медицина, травматологія та ортопедія ПАЦ, ТУ, інтерна, 600 годин ПАЦ «травматологія та

				академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 039497, виданий 13.12.2016			ортопедія» вища категорія освідчення до диплому ХА 25552009, 2016 ХНФА «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», посвідчення № 12 до диплому ХА 25552009, 2017 Харківський державний медичний університет, 2004, «Лікувальна справа» ХА 25552009 Сертифікат лікаря ртопеда-травматолога № 3020/2006 - к. мед. наук, ДК № 039497, Атестаційна колегія, 13 грудня 2016, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
179702	Остапенко Вікторія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 042094, виданий 20.09.2007	3	Екстрена та невідкладна медична допомога	Директор Харківського інституту медицини та біомедичних наук КМУ ХМАПО ПАЦ «Анестезіологія» вища категорія 2018МН 660054 МВМ Дзержинського РВХМУ УМВС України в Харківській обл., 30.04.2004р., Ідентифікаційний код 2737116666 Харківський державний медичний університет, 1998 «Лікувальна справа», ЛТ ВЕ № 010620, Диплом ХМАПО Менеджер охорони здоров'я 30.06.2006 сертифікат анестезіологія № 4019, 30.06.2005 к. мед. наук, ДК № 0420094, Рішення спеціалізованої вченої ради Інституту мікробіології та імунології ім. І.І.Мечникова АМН України, 20 вересня 2007, мікробіологія – 03.00.07
83586	Кутовий Ігор Олександрович	Доцент, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 051301, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038005, виданий 14.02.2014	23	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський медичний інститут, 1993, диплом КГ 900248 «Лікарська справа», лікар Кандидат медичних наук, 2009р. №051601 Доцент ДЦ№038005.Рішення президії Вищої атестаційної колегії України від 14.02.2014р, Цикл « Вища освіта та Болонський процес» 2009 р. НФУ ХНМУ 2011 вища категорія, нейрохірургія (посвідчення 1215 наказ МОЗ України .06.05 2016 № 46- продовження

							Друг вища освіта по педагогіці ХНМУ 2018-2019 р. р.
90573	Бітчук Микола Денисович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 062386, виданий 10.11.2010, Агестат доцента АД 001698, виданий 18.12.2018	13	Екстрена та невідкладна медична допомога	ХНМУ посвідчення передатестаційний цикл 19.05.2016. Діплом магістра з відзнакою: магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», освітня програма «Педагогіка вищої школи. М18 №113369 Паспорт МК 616367 виданий 10 жовтня 1997 Ідентифікаційний номер 2978416490 Харківський державний медичний університет 30.06.2004 лікувальна справа Діплом спеціаліста ХА 25680503, Лікар, діплом магістра ХА № 30392763 від 31.07 2006 Доцент кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії АД № 001698 ваидано на підставі рішення атестаційної колегії міністерства освіти і науки 18.12.2018 Кандидат медичних наук, диплом ДК №062386 ВАК України від 10.11.2010 Тема дисертації, «Загальне знеболання при щелепно-лицьових втручаннях у осіб похилого та старечого віку з гіпертонічною хворобою», 14.01.30-Анестезіологія і інтенсивна терапія,
123185	Власенко В'ячеслав Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук КН 007817, виданий 27.04.1995	4	Екстрена та невідкладна медична допомога	НФаУ посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів № 6 до ЛВ № 412378, ПАЦ «Травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення № 6030 до диплому ЛВ № 412378 Харківський медичний інститут, 1985, «Лікувальна справа», ЛВ № 412378, Інтернатура ортопедія і травматологія ХМІ № 9325, 30.06.1986 - к. мед. наук КН № 007817 рішенням Спеціалізованої Вченої Ради Харківського науково-дослідного інституту ортопедії та травматології ім. М.І. Ситенка МОЗ України 27 квітня 1995 року, 14.00.22- травматологія та ортопедія
74838	Григоруk Вікторія	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	6	Екстрена та невідкладна	к. мед. наук, ДК № 014800, Агестаційна

	Володимирів на	місце роботи	інститут післядипломної освіти ХНМУ	Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 01480, виданий 04.07.2013		медична допомога	колегія, 4 липня 2013, 14.01.21 – травматологія та ортопедія «Травматологія та ортопедія», вища категорія, посвідчення № 89, 2018 ПАЦ «Медицина невідкладних станів», друга категорія посвідчення до диплому, 2019, ХНФА «Педагогіка та психологія вищої школи», посвідчення № 4 до диплому ХА 210046016, 2017 Харківський державний медичний університет, 2002, «Лікувальна справа» ХА 210046016, 30.06.2002, Сертифікат лікаря ортопеда-травматолога № 2370, 30.01.2004, «Медицина невідкладних станів», сертифікат лікаря-спеціаліста № 208, 2014 - к. мед. наук, ДК № 014800, Атестаційна колегія, 4 липня 2013, 14.01.21 – травматологія та ортопедія доцент АД № 006913 рішення атестаційної колегії від 09.02.2021
88242	Литовченко Віктор Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 14.02.2000, Атестат професора ПР 002005, виданий 18.02.2003	18	Екстрена та невідкладна медична допомога	ПАЦ «Травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення до диплому РВ №764771, 2015, ХНМУ ПАЦ «Медицина невідкладних станів», друга категорія посвідчення до диплому РВ № 764771 6/2019 Харківський медичний інститут, 1988, «Лікувальна справа», РВ №764771, Сертифікат № 387 лікаря-спеціаліста ортопедія і травматологія 28.10.2013, Сертифікат № 1099 лікаря-спеціаліста медицина невідкладних станів, 18.07.2014 професор, ПР № 002005, Вища атестаційна комісія України, 18 лютого 2003 року д.мед наук ДД № 001673, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України, 14 лютого 2001року, 14.01.21-травматологія та ортопедія
158048	Березка Микола Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут післядипломної	Диплом доктора наук ДД 009547, виданий	6	Екстрена та невідкладна медична допомога	НФаУ посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів № 1 до диплому В-1 №

		роботи	освіти ХНМУ	31.05.2011, Атестат професора 12ПР 008284, виданий 30.11.2012		53993, ХНМУ ПАЦ «Травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення до диплому В-1 № 53993 2019 ХНМУ ПАЦ «Медицина невідкладних станів», друга категорія посвідчення до диплому В-1 № 53993 4/2019 Харківський медичний інститут, 1982, «Лікувальна справа», В-1 № 53993, клінічна ординатура – «Ортопедія и травматологія», Сертифікат № 1098 лікаря-спеціаліста медицина невідкладних станів, 18.07.2014 професор, 12 ПР № 008284 Атестаційна колегія, 30 листопада 2012 д.мед наук ДД № 009547, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України, 31 травня 2011року, 14.01.21 – травматологія та ортопедія та 14.02.03- соціальна медицина	
342374	Говардовська Ольга Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту	1	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	1. Луганський державний медичний університет 2010, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря, АН № 39454268. 2. Кандидат медичних наук, ДК № 059103, ДУ «Національний інститут фтизіатрії та пульмонології імені Ф.Г.Яновського НАМН України, спеціалізація «Фтизіатрія», 09.02.2021 р.. 2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 2018, спеціальність «Науки про освіту», кваліфікація «магістр з наук про освіту», М18 № 081343. 3. Харківська медична академія післядипломної освіти Свідоцтво № 456 про складання іспиту після проведення передатестаційного циклу зі спеціальності «Фтизіатрія», 13.02.2019 р.. 4. Україно- Швейцарський проект «Розвиток медичної освіти. Заклади вищої освіти». Сертифікат №000080 «Викладацька-

							майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотний зв'язок” 04.06.2020 р. 5. Харківський національний медичний університет, Сертифікат. “Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти”. 06.2020 р.
251056	Овчаренко Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія	2	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 2004, ХА № 25551958, спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар. Кандидат медичних наук, ДК № 057971, ДУ «Національний інститут фтизіатрії та пульмонології імені Ф.Г.Яновського НАМН України, спеціалізація «Фтизіатрія», 26.11.2020 р.. Харківська медична академія післядипломної освіти, спеціалізація «Фтизіатрія», 14.02.2018 р.. Підвищення кваліфікації за програмою «Основи психолого-педагогічної підготовки» (150 годин). 17.03.2020 - 10.04.2020 р. Харківський національний медичний університет, Сертифікат № 154. “Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти”. 31.2021 р.. Україно-Швейцарський проект “Розвиток медичної освіти. Заклади вищої освіти”. Сертифікат № 12 «Групи рівних для медичних освітян».
46519	Степаненко Ганна Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 026714, виданий 11.10.1986	12	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	1. Харківський медичний інститут, 1978, В-1 № 534432, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. 2. Кандидат медичних наук, МД № 026714, Харківський медичний інститут, 11.09.1986 р.. 4. Посвідчення №2833 про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Фтизіатрія». 28.12.2011 р. (подовжено Наказом по МОЗ України від 14.04.2017 р. . 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів» 11.04.2018 - 14.05.2018 рр.

							3. Харківський національний медичний університет, Сертифікат № 143. "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти". 20.04.2021 р.
98674	Чопорова Олександра Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 003648, виданий 29.03.2012	15	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	1. Українська медична стоматологічна академія, 2002, ТА № 21189075, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. 2. Харківський національний медичний університет, 2017, М17 073087, спеціальність «Науки про освіту», кваліфікація: «Викладач вищих навчальних закладів». 3. Кандидат медичних наук, ДК № 003648 29.03.2012 р. ДУ «Національний інститут фтизіатрії та пульмонології ім. Ф.Г. Яновського», спеціальність – фтизіатрія. 4. ПАЦ по фтизіатрії. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ТА 21189075. 2018 р. 5. The international postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods", Certificate № 2493/MSAP/2020 Krakow, 2020.
197106	Матвєєва Світлана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 021243, виданий 12.11.1984, Агестат доцента ДЦАР 005707, виданий 19.06.1997	35	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	1. Харківський медичний інститут, 1975 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря, А-I № 935688. 2. Доцент кафедри фтизіатрії та пульмонології, АР №005707 присвоєно Рішенням Вченої Ради Харківського державного медичного університету 19.06.1997. 3. Кандидат медичних наук МД № 021243 Київський НДІ ендокринології і обміну речовин 12.11.1984 р.. 4. ПАЦ по фтизіатрії в ХМАПО, посвідчення №1323 від 14.04.2017 р.. 5. Цикл підвищення кваліфікації «Методика викладання у вищій школі» при Інституті підвищення кваліфікації НФаУ, посвідчення № 31 до диплому № А-I 935688 від 19.03.2018 р..



117667	Шевченко Ольга Станіславна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005696, виданий 09.11.2006, Атестат професора 12ПР 009358, виданий 14.02.2014	22	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	1. Харківський медичний інститут, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація спеціаліста «лікаря», КМ № 902230. 2. Професор кафедри фтизіатрії та пульмонології, Атестат 12ПР № 009358 від 14.02.2014. 3. Доктор медичних наук Диплом ДД № 005696 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 09.11.2006 р., Спеціальність – кардіологія. 4. Харківська медична академія післядипломної освіти, Свідоцтво № 582 про складання іспиту після проведення передатестаційного циклу, спеціальність «Фтизіатрія», 13.02.2018 р. 5. Харківська медична академія післядипломної освіти Посвідчення № 3776 про підтвердження кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Пульмонологія», 2019 р..
191008	Олійник Антон Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 060711, виданий 01.07.2010	14	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Закінчив Харківський державний медичний університет, 1999 р, спеціальність «Лікувальна справа», диплом ЛБ ВС № 002438. ННПДО ХНМУ Друга вища освіта («Педагогіка вищої школи», ступінь вищої освіти - магістр, спеціальність - «Освітні, педагогічні науки», професійна кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти», диплом магістра М21 № 003031 від 04.02.2021р. Доцент кафедри травматології та ортопедії, атестат АД № 002434, 2019 К.мед.н., диплом ДК № 060711, 2010 р., 14.00.21- травматологія та ортопедія, «Ушкодження таза у жінок при пологах». Перша категорія «Ортопедія і травматологія», Наказ МОЗ України від 29.12.2017 № 148-о (матеріали про продовження терміну «вища категорія» знаходяться в МОЗ України). Organized by Collegium Civitas, Warsaw, Poland, Certificate Of completion

						of an international postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education” , № 19/2018 від 11.07.2018. Три підручника «Травматологія та ортопедія» для студентів вищих медичних навчальних закладів. / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Рос., Англ.,Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2016, 2018, 2019.	
164736	Фадєєв Олег Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КН 004696, виданий 24.12.1993, Атестат доцента 12ДЦ 031428, виданий 17.05.2012	9	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Закінчив Харківський медичний інститут, 1984 р. спеціальність «Педіатрія», диплом ЛВ № 335647. Доцент кафедри травматології та ортопедії, атестат 12ДЦ № 031428, 2012 р. К.мед.н., диплом КН № 004696, 1993 р. 14.00.21- травматологія та ортопедія, «Ортезування шийного відділу хребта при пошкодженнях і захворюваннях» «Лекторська майстерність викладача» Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУм.Харків посвідчення № 25 від 31.03.2017р. Вища категорія «Ортопедія і травматологія», Наказ МОЗ України від 06.05.2016 № 46-о (матеріали про продовження терміну «вища категорія» знаходяться в МОЗ України). Organized by Collegium Civitas, Warsaw, Poland, Certificate Of completion of an international postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education” , № 43/2018 від 11.07.2018. Три підручника «Травматологія та ортопедія» для студентів вищих медичних навчальних закладів. / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Рос., Англ.,Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2016, 2018, 2019.
7672	Голка Григорій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних	Диплом доктора наук ДД 004440, виданий 08.06.2005, Атестат професора 12ПР 005443, виданий	11	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Закінчив Полтавський медичний стоматологічний інститут, 1982 рік, лікувальна справа, диплом ИВ-І № 028483. Професор кафедри травматологія,

			громадян ХНМУ	03.07.2008			ортопедія та вертебрологія, атестат 12ПР № 005443, 2008 р. Д.мед.н., диплом ДД № 004440, 2005 р., 14.00.21- травматологія та ортопедія, «Сучасні підходи до діагностики та лікування туберкульозу». «Післядипломна психолого-педагогічна освіта науково-педагогічних працівників в фармацевтичних та медичних ВНЗ», Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ м. Харків, посвідчення № 5 від 25.12.2017. Вища категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 6728 (Наказ МОЗ України від 06.05.2021 № 892) Продовжено до 06.05.2026 Got the professional training & lectures on Beznoska's orthopaedic implants in their premises and attended knee and hop demo surgeries performed, м. Прага, 16-20 жовтня 2017. Три підручника «Травматологія та ортопедія» для студентів вищих медичних навчальних закладів. / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Рос., Англ.,Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2016, 2018, 2019.
376615	Кравцова Анна Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	1	Хірургія з дитячою хірургією	ХДМУ, 2003 р.«Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом ХА №23411446. ХНМУ вища категорія, нейрохірургія (посвідчення №1854/2013 від 08.11.2013 р.; 2021 р. (документи в МОЗ) Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» ХНМУ, Харків лютий-липень 2020 р. ТУ «Нейрохірургія» 2021 р.
26581	Ходак Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра,	4	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 2004,році, Спеціальність «лікувальна справа», диплом ХА №25552114 к.мед.н. 14.01.07 - онкологія, 28 квітня 2009 року, диплом ДК №051656 Доцент кафедри онкології 12ДЦ № 000925 виданий

				<p>Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 051656, виданий 28.04.2009</p>			<p>рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 16 травня 2018 р Посвідчення №2660 МЗОУ онкохірургія вища від 18.09.19 /до 2024р./ Cambrige, B2 (3.01.18) 512UA0100213 Starikov V.I., Makarov V.V., Ходак А.С., Syrovaya A.O., Makarov V.A., Zavada O.A. Prognostic Value of Individual Tumor Cells in Bone Marrow, Lymph Nodes in Patients with Non-small Cell Lung Carcinoma. International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research, 45(1), July – August 2017; №33, Pages: 172-174 Стариков В.И. Макаров В.В., Иванова Ю.В., Бодрова А.Ю. Ходак А.С. Современные подходы к хирургическому лечению больных раком пищевода и кардиального отдела желудка Клинічна хірургія № 9, С. 21-23, вересень. 2017. Ходак Л.А. Браилко В.И. Лаврик В.П. Ходак А.С. Современные возможности диагностики лимфаденопатии у детей Актуальная инфектология Том. 5. №4. С. 24—28. 2017 Ходак А.С. Ходак В.П. Особенности течения метастазов из клеток Меркеля Украинский радиологичний журнал Том. 28. №1. С. 67 – 72. 2020</p>
120428	Максiмiшин Олексiй Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	4	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	<p>Харківський Державний медичний університет 30.06.2003р. Диплом ХАН№21682377 "лікувальна справа" Лікар . Лікар-рентгенолог вищої категорії посвідчення №1820 від 22.01.2019. Клінічна ординатура 2007-2009рр. ХМАПО. Сертифікат «Школа молодого викладача» 2016-2017 н.р. Диплом магістра з відзнакою Педагогіка вищої школи, (Освітні педагогічні науки, викладач закладів вищої освіти) ХНМУ 31.01.2020 М20 №030885. Сертифікат B2 з англійської мови іТЕР Academic-Plus Exam 22.05.2019 Análise retrospectiva do curso de câncer de tireóide com metástases nos pulmões após</p>

						<p>radiodioterapia Retrospective analysis of the course of thyroid carcinoma with lung metastases after radioiodine therapy Ретроспективний аналіз перебігу раку щитовидної залози PERIÓDICO TCHÊ QUÍMICA ISSN - 1806-0374 (Impresso) - ISSN - 2179-0302 (Online) Número 35 – 2020 Brasil Scopus ASTAPIEVA, Olha M.1*; GRUSHKA, Ganna V.2; PASKEVYCH, Olga I.3; FEDULENKOVA, Yuliia Ya.4</p> <p>Сучасні вимоги щодо навчання студентів на кафедрі радіології та радіаційної медицини в харківському національному медичному університеті. Topical issues of the development of modern science: наук.-практ. конф., Софія, Болгарія 6-8 травня 2020 р.: матеріали конференції. – Софія, 2020. – С.174–185</p>	
175915	Астап`єва Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	20	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	<p>Харківський медичний інститут 30.06.1987р. "лікувальна справа" лікар Диплом ЛВН<sup>о</sup> 430700. к.мед.н. 1993р. ВАК України Рішенням спеціалізованої Вченої Ради Українського науково-дослідного інституту онкології та радіології від 23.12.1993р. "Радіологія" 14.01.23 Диплом КН №004924 Виданий 23.12.1993р. Сертифікат «Нові та інноваційні методи викладання» NR 2123/MSAP/2019, Краків, Польща 22.02.2019. Сертифікат В2 з англійської мови іТЕР Academic-Plus Exam 27.11.2018. Сертифікат «Нові та інноваційні методи викладання в медицині» NR 18/03/2020. Люблін, Польща 26.05.2020. Радіонуклідна терапія метастатичного ураження кісткової системи в поєднанні з хірургічним лікуванням, хіміотерапією та застосуванням бісфосфонатів. Укр. радіол. журн. – 2017. – Т. XXV, вип. 3. – С. 234 – 237. Characteristics of autopsy material in cases of chronic diffuse pa</p>

						<p>thology of the liver parenchyma diagnosed during patient's lifetime using the ultrasound method / Yu. Ya. Fedulenkova, M. S. Myroshnychenko, O. M. Astapieva, A. A. Fatieiev, K. Od. Akritova, D. V. Molodan // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – T. 73, N 9. – P. 1999–2003. Retrospective analysis of the course of thyroid carcinoma with lung metastases after radioiodine therapy. Astapieva, Olha M. Grushka, Ganna V Paskevych, Olga I Maksimishyn, Oleksii V Periódico Tchê Química – 2020. – No. 35, vol. 17. – P. 728 – 739. Сучасні вимоги щодо навчання студентів на кафедрі радіології та радіаційної медицини в харківському національному медичному університеті. Topical issues of the development of modern science: наук.-практ. конф., Софія, Болгарія 6-8 травня 2020 р.: матеріали конференції. – Софія, 2020. – С.174 – 185 The process of internalization of higher education at Kharkiv national medical university under modern conditions. Український радіологічний та онкологічний журнал. - 2020. - № 28 (2). - С. 147-153</p>	
49616	Старіков Володимир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДН 002198, виданий 17.11.1995, Диплом кандидата наук МД 020682, виданий 28.06.1984,</p>	14	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	<p>Харківський медичний інститут, 1975 рік, спеціальність “лікувальна справа”, диплом А – І №935699 Д. мед наук 17 листопада 1995р., 14.01.07 – онкологія, диплом Д НН№002198; 20.06.1996 року проф. каф. онкології 20.06.1996 р., диплом АРН№000710 Харківська академія післядипломної освіти, 2000 р., стажування спеціалізація онкохірургія Посвідчення №5976 МЗОУ онкохірургія вища /до 2022р./ Посвідчення №6952 МЗОУ онкологія вища /до 2024р./ «Europejskie kriteria oceny programowej i standartdy jakosci ksztafcenia-polskie doswiadczenia». Wyzsza Szkola Stosunkow Miedzynarodowych I Komunikacji Spolecznej./Chelm/06.05 -26.06.19 (148godzin)</p>

				Атестат доцента ДЦ 002045, виданий 24.12.1991, Атестат професора ПРАР 000710, виданий 20.06.1996			«Онкологія»: Національний підручник для студентів медичних закладів вищої освіти. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. - 615 с. (Затверджено МОН Укр.) /Співавтор/ «Oncologi»: Textbook – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2019.-216р. Starikov V.I., Khodak A. S. Prognostic Value of individual Tumor cells, in Bone Marrow, Zimph Nodes in Patients with Non – small cell Zang Carcinoma Int. J. Pharms Sci. Rev. Res., 45 (1), July – August 2017; Article # 33, Pages: 172 -174. (Scopus) Starikov V.I., Baranova A.V. Organ – saving and reconstructive plastic Surgery of breast cancer. Scientific journal “Science Rise: Medical Science” 2020.-№ 4 (37).P. 53-57 Старіков В.І., Гаврилов А.Ю., Сенніков І.А., Грінченко С.В., Кологілов О.В.«Пристрій для дренування плевральної порожнини» Патент на корисну модель № 137196; опубліковано 0.10.2019, бюл. № 19
134357	Гаврилов Андрій Юрійович	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	4	Онкологія та радіаційна медичина з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 2007 рік, спеціальність "лікувальна справа", диплом ХА №32472136, спеціалізація хірургія ХНМУ, сертифікат № 4147 від 30.06.10., спеціалізація онкохірургія ХМАПО, №1181/2020, від 17 вересня 2020 року присвоєно вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності онкохірургія.
148610	Тучкіна Ірина Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 006527, виданий 09.04.2008, Атестат професора 12ПР 006907, виданий 14.04.2011	45	Виробнича лікарська практика	Закінчила Харківський медичний інститут, 1974р., диплом Я № 870493 «лікувальна справа», Закінчила Українську інженерно-педагогічну академію у 2021 році Диплом М 21 № 005961 Національна Академія наук Вищої освіти України у 2019р. обрала академіком по відділенню медицини, диплом серія ГО №043-19, виданий НАНБОУ, 25.06.2019р. Д. мед. н., диплом ДД № 006527 виданий на підставі рішення

						<p>президії Вищої атестаційної комісії України від 09.04.2008р., спеціальність – акушерство та гінекологія; Атестат професора кафедри акушерства та гінекології 12ПР № 006907, виданий Рішенням Атестаційної колегії України від 14.04.2011р. Міністерство охорони здоров`я Посвідчення №3023 «Акушерство і гінекологія», категорія вища; Посвідчення від 18.12.2017р. за №1623 Посвідчення № 2270/2016 «Ультразвукова діагностика» категорія вища Посвідчення від 26.12.2016р за №527-к; Посвідчення № 1918/2016 «Дитяча гінекологія» категорія вища від 23.11.2016р. за № 466-к</p>	
177311	Веремієнко Оксана Володимирівна	Доцент, Сумісництво	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 009944, виданий 26.10.2012</p>	9	Сестринська практика	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет 2006 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ХА-№30438373 Закінчила Харківський національний медичний університет, диплом магістр медицини з внутрішніх хвороб, диплом ХА № 35348224 від 31.07.2008р к. мед. н., диплом ДК № 009944 від 26 жовтня 2012 року. «Терапія» 31.03.17р. посвідчення №2209 МОЗ України від 05.06.2019р перша кваліфікаційна категорія «Пульмонологія» спеціалізація, сертифікат лікаря - спеціаліста №2335 від 03.12.2018р. Стажування Естонія, Східно Таллінська центральна лікарня. 07.11-10.11.2018 р. Сертифікат ІТЕР рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (червень 2018).</p> <p>1. .Оспанова Т.С., Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В./ Факторы риска, способствующие тяжелому течению и прогрессированию внеоспитальной пневмонии //Вісник Харківського національного</p>



							<p>університету імені В.Н. Каразіна, серія «Биология», випуск 28, м. Харків, 2017. С. 219-233.</p> <p>2. Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Лікарсько-індуковані інтерстиціальні ураження легень // Вісник Харківського національного університету імені В.М. Каразіна, Харків, 2018 с. 48-53.</p> <p>3. Оспанова Т.С., Більченко О.С., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Етиология и факторы риска внебольничной пневмонии // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Том 27, випуск 2. м. Харків, 2016. С. 345-351</p> <p>4. Веремієнко О.В., Коробчанський В.О., Резніченко О.Г. Гігієнічна оцінка та оптимізація функціонального стану студентів вищих медичних навчальних закладів на основі впровадження принципів медицини граничних станів // Експериментальна і клінічна медицина №3 (68), 2015 Харків. с. 154-159</p>
124678	Морозова Оксана Олегівна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	3	Виробнича лікарська практика	Закінчила Харківський національний медичний університет, 2008 р., диплом ХА №3485666 від 30.06.2008 р., «Педіатрія», лікар Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №052532, 20.06.2019 р. МОН України) Українська інженерно-педагогічна академія, 2020 р., диплом магістра М20 №015498 від 31.01.2020 р «Педіатрія» сертифікат лікаря-спеціаліста №197 від 27.02.2018 ПАЦ «Дитяча нефрологія» свідоцтво №29/2019 від 15.03.2019, ХНМУ, друга категорія
156650	Васильченко Юлія Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія,	3	Виробнича лікарська практика	Закінчила Харківський національний медичний університет, 2009 р., диплом ХА №36916000 від 25.06.2009р., «Педіатрія», лікар Харківський національний медичний університет, 2017 р., диплом

				Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 042731, виданий 26.06.2017			магістра М 17073098 від 29.06.2017р., «науки про освіту», викладач вищих навчальних закладів Стажування «Педіатрія», №1/2017 від 12.02.2017, ХНМУ; ПАЦ «Педіатрія», посвідчення ХА №36916000 2017, ХМАПО; Спеціалізація «Дитяча імунологія», сертифікат №16935 від 14.03.2018, НМАПО Харківський національний медичний університет, 2017 р., диплом магістра М 17 №073098 від 29.06.2017р., «науки про освіту», викладач вищих навчальних закладів
379475	Щербаков Роман Володимирович	асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент	0	Урологія з особливостями дитячого віку	Закінчив Луганський державний медичний університет у 2013 році за спеціальністю «Лікувальна справа» "Хірургія прихованого статевого члена" В.М. Лісовий, М.Л. Панасовський, А.В. Аркатов, Р.В.Щербаков " Урологія, андрологія, нефрологія-2016" 193 стор. " Малоінвазивні методи і хірургія чоловічого обтураційного безпліддя " В.М. Лісовий, А.В. Аркатов, М.Л. Панасовський, Р.В. Щербаков Урологія, андрологія, нефрологія -2017" 147 стор. " Оцінка ефективності діагностики хронічного бактеріального простатиту на догоспітальному етапі" Аркатов А.В., Щербаков Р.В. Урологія, андрологія, нефрологія-2018" 300 стор. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 2019/2020 н.р. –200 годин Дійсний член : Асоціація урологів України Асоціація андрології та сексуальної медицини України Українська асоціація сексології та андрології досвід практичної роботи за спеціальністю – 7 років
189238	Андрєєв Сергій Вячеславович	Доцент, Сумісництво	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 0027883, виданий 28.04.2015	3	Урологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут 1993р, педіатрія Диплом КК № 015607 К.мед.н. ДК № 027883 Рішення атестаційної колегії МОН України

							від 28.04.2015р 14.01.06 – урологія «Морфофункціональне обґрунтування хірургічного лікування рецидивуючої посткоїтальної дизурії у жінок» Кафедра урології нефрології та андрології ХНМУ
103503	Качайло Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 060695, виданий 01.07.2010	17	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Диплом спеціаліста Харківський державний медичний університет, рік закінчення 2002р., диплом ХАН№ 21046151 спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Закінчила НТУ ХПІ Диплом магістра з відзнакою М18 №113572, спеціальність-«Освітні педагогічні науки» К.мед.н., диплом ДК № 060695 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 01.07.2010р. зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» Сертифікат № 35/2017 від 28.04.2017р. «Дитяча гінекологія» Сертифікат № 205 від 14.03.2019р «Ультразвукова діагностика». Посвідчення № 3104 «Акушерство і гінекологія» вища категорія
183625	Гузь Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 045843, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028955, виданий 10.11.2011	20	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999р., диплом з відзнакою ЛБ В С № 002404 спеціальність «лікувальна справа», Закінчила Харківський державний медичний університет, рік закінчення 2001р. диплом мігістра з відзнакою № ХА 14307091 спеціальність «лікувальна справа» здобула кваліфікацію магістра едицини з акушерства та гінекології Закінчила ХМАПО 2007р. диплом спеціаліста № ДСК № 105722 від 26 червня 2007р про перепідготовку спеціальність – менеджер в охороні здоров`я; доцент кафедри акушерства та гінекології, атест доцента 12ДЦ № 028955 виданий Рішенням Атестаційної колегії України від

							10.11.2011р., К.мед.н., диплом ДК № 045843 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 09.04.2008р.,зі спеціальності – акушерство та гінекологія; Спеціалізація «Дитяча гінекологія» сертифікат № 37/2016 від 29.04.2016р. Спеціалізація «Ультразвукова діагностика» сертифікат №997 від 19.06.2018р Посвідчення №8103 «Акушерство і гінекологія» категорія перша Посвідчення від 05.07.2016р. за № 74-0
194916	Вигівська Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 052718, виданий 27.05.2009, Атестат доцента АД 001151, виданий 05.07.2018	30	Акушерство і гінекологія з дитячого віку	Закінчила Вінницький державний медичний університет, 1999р., диплом з відзнакою ВН № 11376956 спеціальність «лікувальна справа», Закінчила Українську інженерно-педагогічну академію у 2021році Диплом магістра М 21 № 042359 доцент кафедри акушерства гінекології та дитячої гінекології, Атестат АД № 001151 виданий Рішенням Атестаційної колегії України від 05 липня 2018р., Д. мед. н., диплом ДД № 007999 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 18.12.2018р., спеціальність – акушерство та гінекологія; Посвідчення №2175 «Акушерство і гінекологія», вища категорія Посвідчення від 26.04.2019р за №979 Посвідчення№2457/201 7 «Дитяча гінекологія» друга категорія Посвідчення від 26.12.2017р. за №527-к, Посвідчення 1365«Ультразвукова діагностика» вища категорія від 28.11.2018р за №2217
123840	Щербіна Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДД 008989, виданий 20.01.2011, Атестат професора 12ПР 008073, виданий 26.09.2012	8	Акушерство і гінекологія з дитячого віку	Закінчила державний медичний університет, рік закінчення 2000р., диплом з відзнакою ЛО ВЕ № 001235 Харківський держспеціальність «лікувальна справа». Атестат професора кафедри акушерства та гінекології 12ПР №

							008073 , виданий Рішенням Атестаційної колегії України від 26.09.2012р., Д. мед. н., диплом ДД № 008989 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 20.01.2011р., спеціальність – акушерство та гінекологія; Посвідчення № 3529 «Акушерство і гінекологія, категорія вища , Посвідчення від 25.02.2015р за № 34-0 (нове посвідчення ще не видане), Посвідчення № 332/2020 «Онкогінекологія» категорія перша посвідчення видане 18.02.2020р. за № 31-к
148610	Тучкіна Ірина Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 006527, виданий 09.04.2008, Атестат професора 12ПР 006907, виданий 14.04.2011	45	Акушерство і гінекологія з дитячого віку	Закінчила Харківський медичний інститут, 1974р., диплом Я № 870493 «лікувальна справа», Закінчила Українську інженерно-педагогічну академію у 2021 році Диплом М 21 № 005961 Національна Академія наук Вищої освіти України у 2019р. обрала академіком по відділенню медицини, диплом серія ГО №043-19, виданий НАНВОУ, 25.06.2019р. Д. мед. н., диплом ДД № 006527 виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 09.04.2008р., спеціальність – акушерство та гінекологія; Атестат професора кафедри акушерства та гінекології 12ПР № 006907, виданий Рішенням Атестаційної колегії України від 14.04.2011р. Міністерство охорони здоров`я Посвідчення №3023 «Акушерство і гінекологія», категорія вища; Посвідчення від 18.12.2017р. за №1623 Посвідчення № 2270/2016 «Ультразвукова діагностика» категорія вища Посвідчення від 26.12.2016р за №527-к; Посвідчення № 1918/2016 «Дитяча гінекологія» категорія вища від 23.11.2016р. за № 466-к
326410	Скалій Микола Миколайович	Асистент, Основне місце	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський	1	Хірургія з дитячою хірургією	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2007,

	ч	роботи		державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 037075, виданий 01.07.2016			спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар диплом ХА № 32825468 від 30.06.2007 р. к.мед.н. по спеціальності 14.01.03 – хірургія (диплом ДК № 037075 від 01.07.2016 р) тема дисертації «Удосконалення мініінвазивних методів діагностики та лікування малосимптомних форм обструкцій термінального відділу холедоха», Передатестаційний цикл «Хірургія», Харківська академія післядипломної освіти, 2016, посвідчення до диплому № 32825468 МОЗУ, 29.12.2016 р., присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 507.
165562	Кітченко Сергій Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	Хірургія з дитячою хірургією	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2005, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар диплом ХА №27748433 від 30 червня 2005р Передатестаційний цикл «Хірургія», Харківський національний медичний університет, 2016, посвідчення до диплому №27748433 МОЗУ, 29.12.2016 р., присвоєння другої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 504.
7627	Котовщиков Максим Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	11	Хірургія з дитячою хірургією	Закінчив Харківський державний медичний університет, 1995, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар, диплом ЛО № 009204 від 30.06.1995 р. Передатестаційний цикл «Хірургія», Харківський національний медичний університет, 2015, посвідчення до диплому №001222. МОЗУ, 29.06.2016 р., присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 8291.
132319	Ягнюк Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010673, виданий	21	Хірургія з дитячою хірургією	Закінчив Цілиноградський державний медичний інститут, 1984,

				16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015470, виданий 19.10.2005			спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар диплом KB № 195925 від 29.06.1984 р. к.мед.н. по спеціальності 14.01.03 – хірургія (диплом ДК № 010673 від 16.05.2001 р) тема дисертації «Профілактика і лікування постваготомних моторно-евакуаторних розладів у хірургії виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої», доцент по кафедрі хірургічних хвороб (диплом 02ДЦ № 015470 від 19.10.2005 р.)ВАК, Україна. Передатестаційний цикл “Хірургія”, Харківський національний медичний університет, 2015, посвідчення до диплому № 195925. МОЗУ, 14.06.2016 р., підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 6587.
165299	Товажнянська Олена Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 007102, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 015664, виданий 28.10.1997, Атестат професора 12ПР 007788, виданий 17.05.2012	26	Неврологія з особливостями дитячого віку	Закінчила Харківський медичний інститут, 1990, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом з відзнакою РВ № 825087 Д.мед.н., диплом ДД № 007102, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології АМН України» від 28.04.09 р., 14.01.15 - нервові хвороби, тема «Метаболічно- біоенергетичні аспекти ураження нервової системи при первинному гіпотиреозі»; Професор кафедри неврології атестат 12ПР № 007788, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 17 травня 2012 р  Міжнародне стажування “Ewaluacja w akademickim procesie dydaktycznym - europejskie doswiadczenia”, Люблін, Польща, certyfikat № 128, 30.07.2021, Instytut Stosunkow Miedzynarodowych "Global", Lublinie.
138303	Вандер	Професор,	IV медичний	Диплом	5	Хірургія з	Закінчив Харківський

	Костянтин Олександров ич	Сумісництво	факультет	доктора наук ДД 004131, виданий 09.02.2005		дитячою хірургією	медичний інститут,1979, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар диплом В1 № 539830 від 30.06.1979 р. д.мед.н. зі спеціальності 14.01.03 – хірургія (диплом ДД № 004131 від 09.02.2005 р.) тема дисертації «Трансентеральна коррекція порушений состояния питания после операций на органах брюшной полости». Передатестаційний цикл «Хірургія», Харківська академія післядипломної освіти, 2017, посвідчення до диплому № 539830 ОУОЗ ХОДА, 07.12.2017 р., підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 2105/2012
94988	Завгородня Наталія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 30962, виданий 29.09.2015	4	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський національний медичний університет Лікувальна справа 2009р.диплом № 37264283 Українська інженерно- педагогічна академія спеціальність "Педагогіка вищої школи "№ ХА 41897600 від 31.01.2012р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.16. "Психіатрія" «АК№ 030962від 29 вересня 2015р. ТУ «Нейрохірургія» 21р.
144707	Сергієнко Юлія Геннадіївна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет		17	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський державний медичний університет 1996р. «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом № ЛВ 004398 кандидат медичних наук за фахом «Нейрохірургія» ДК 049026 МОН України 23 жовтня 2018 вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Нейрохірургія» № 650 наказ МОЗ України № 1111 12 червня 2018  Національний фармацевтичний університет, посвідчення № 385 про підвищення кваліфікації викладачів



							«Стажування» 26 грудня 2018р. ХНМУ ТУ «Нейрохірургія» 2020р.
171900	Циганков Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 056679, виданий 16.12.2009	10	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський медичний інститут, 1979р Диплом ГЦ №119431 «Лікувальна справа-ва» кваліфікація лікар. Кандидат медичних наук ДК№056679 за фахом «Нейрохірургія»14.01.0 5.2009р Вища категорія (посвідчення 5729, 21.06.2013р. № 122 наказ МОЗ України Курси підвищення кваліфікації психолого- педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи 2014-2015 р.р. 2017р.- ХНМУ ПАЦ за фахом нейрохірургія ГЦ №01896866/000 303-17 2017р. м. Харків симпозіум УАВБ сертифікат №РС20171027015 Національний фармацевтичний університет М18№054350 2018 р. ступінь вищої освіти магістр спеціальність науки про освіту Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції (переривчастий цикл – 16 годин.). Харків, ХНМУ, кафедра української мови, основ психології та педагогіки січень – червень 2019 р. 2020р.- м.Харків, курс професійного вдосконалення з міжнародною участю лікарів)-20год, сертифікат №01331 ХНМУ ТУ Нейрохірургія 2021р.
107302	П'ятикоп Володимир Олександров ич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора наук ДД 007676, виданий 14.10.2009, Атестат професора 12ПР 007231, виданий 10.11.2011	42	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський медичний інститут, 1974, Диплом Я № 782328, «Лікувальна справа», кваліфікація лікар Доктор медичних наук ДД №007676 за фахом «Нейрохірургія» Професор по кафедрі нейрохірургія ХНМУ від 10 листопада 2011 р.,12 ПР № 007 231 ХНМУ вища категорія, нейрохірургія (посвідчення 1214 наказ МОЗ України 24.06.2011р. № 126 підтверджена Друг вища освіта по педагогіці ХНМУ 2018- 2019 р. р. Цикл підвищення кваліфікації ХНМУ ТУ

							Нейрохірургія 2021 р.
42536	Сігаєв Борис Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук МД 014881, виданий 03.06.1982, Атестат доцента ДЦ 000462, виданий 19.11.1992	11	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський медичний інститут, 1971, «Педіатрія», лікар, диплом Э № 997153 від 30.06.1971 р.; Канд. мед. наук, диплом МД № 014881, видан на основаниі Рішення Совета при КМИ им. акад. А.А. Богомольца від 03.06.1982 р., 14.00.35 – дитяча хірургія; Доцент кафедри дитячої хірургії, атестат доцента ДЦ № 000462, виданий на підставі Рішення Вченої Ради ХМІ від 19.11.1992 р.; Міністерство охорони здоров'я України: 16.03.2017 р. – атестація в атестаційній комісії при МОЗ України: наказом від 10.04.2017 р. за № 381 підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча хірургія» (посвідчення № 1469)
184364	Лапшин Вячеслав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук МД 010275, виданий 27.05.1980, Атестат доцента ДЦ 077008, виданий 28.11.1984	11	Хірургія з дитячою хірургією	Харківський медичний інститут, 1972, «Лікувальна справа», лікар, диплом з відзнакою ІІ № 069553 від 30.06.1972 р.; Канд. мед. наук, диплом МД № 010275, виданий на основаниі Рішення Совета при Киевском НИИ заболевания почек и мочевыводящих путей. від 27.05.1980 р., 14.00.40 – урологія; Доцент по кафедрі урології, аттестат доцента ДЦ № 077008, видан на основаниі Рішення Высшей Аттестационной комиссии при Совете Министров СССР від 28.11.1984 р.; Міністерство охорони здоров'я України: 05.10.2018 р. – атестація в атестаційній комісії при МОЗ України: наказом від 05.10.2018 р. за № 1823 підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча хірургія» (посвідчення № 1002).
87241	Лупальцов Володимир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом доктора наук МД 002489, виданий 19.11.1982, Диплом кандидата наук ММД 027839, виданий 06.01.1971, Атестат доцента ДЦ 012096,	49	Хірургія з дитячою хірургією	Закінчив Харківський медичний інститут, 1964, спеціальність педіатрія, кваліфікація лікар диплом С № 375579 від 29.06.1964 р. Член-кор. АМНУ(від 06.11.2003 р.), д.мед.н. по спеціальності 14.00.27 – хірургія (диплом МД

				виданий 11.05.1977, Атестат професора ПР 012276, виданий 22.03.1985			№ 002489 від 19.11.1982 р.) тема дисертації «Гострий післяопераційний панкреатит», професор по кафедрі хірургічних хвороб (диплом ПР № 012276 від 22.03.1985 р.). Член спеціалізованої вченої ради Д64.600.01 ХНМУ. Передатестаційний цикл "Хірургія", Харківський національний медичний університет, 2015, посвідчення до диплому № 375579. МОЗУ, 14.06.2016 р., підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «хірургія», свідоцтво № 1273.
130188	Каук Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Національний фармацевтични й університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 015645, виданий 22.10.1997	25	Неврологія з особливостями дитячого віку	Закінчила Харківський медичний інститут, 1992 рік, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар- педіатр, диплом УВ № 948475. Канд. мед. н., шифр спеціальності 14.01.15 – неврологія, тема дисертації "Ранні порушення нервової системи у пре дикторів атеросклерозу", Диплом кандидата медичних наук серія КН № 015645 від 22.10.1997 р. Атестат доцента АД №006056 від 26.11.2020р. Науково-педагогічне стажування в Вищій школі бізнесу Національного університету Луїса м. Новий Сонч (Республіка Польща) листопад 2018 р. Сертифікат WK/5016/2017/1 Посвідчення МОЗ України №6779 від 04.04.16 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Неврологія» продовжено до 08.04.2021р. Посвідчення ДОЗХОДА № 1577/2019 від 25.06.2019. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Дитяча неврологія» продовжено до 25.06.2024 р.
77867	Марковська Олена Володимирів на	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення:	15	Неврологія з особливостями дитячого віку	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом з відзнакою ХА

				<p>2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 049021, виданий 23.10.2018</p>			<p>№ 23411472 від 30.06.2003. Канд. мед. н., шифр спеціальності 14.01.15 – неврологія, тема дисертації "Клініко-біохімічні та морфологічні аспекти розсіяного склерозу", Диплом кандидата медичних наук серія ДК №049021 від 23.10.2018 р. Науково-педагогічне стажування "New and innovative teaching methods" в Краковському економічному університеті, травень 2020. Сертифікат NR 2257/MSAP/2020 Посвідчення МОЗ України №1662 від 17.12.18 р. про другу кваліфікаційну категорію зі спеціальності неврологія продовжено до 17.12.2023 р.</p>
18437	Кожина Ганна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005493, виданий 14.12.2006, Аттестат професора 12ПР 006442, виданий 20.01.2011</p>	21	Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	<p>Харківський медичний інститут, 1994 р., спеціальність - «Педіатрія» ЛЖ № 000814, лікар-педіатр Диплом спеціаліста, поліграфічний Українська інженерно-педагогічна академія «Педагогіка вищої школи», кваліфікація - викладач вищих навчальних закладів , диплом магістра ХА № 38569490 від 30.06.2010 р. Диплом електронна картка Українська інженерно-педагогічна академія, 12.01. 2013 р. спеціальність «Управління навчальним закладом», кваліфікація- керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) диплом магістра з відзнакою ХА № 43931855 Диплом електронна картка д.мед.н., диплом ДД № 005493 2006 р., виданий ВАК України, «Неврологічні розлади у підлітків, які знаходяться в умовах пенітенціарної системи (клініка, механізми формування, корекція, профілактика)» шифр спеціальності 14.01.16 – психіатрія Професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, 2011 р., диплом 12ПР №006442, вид. МОН України</p> <p>Академік Академії наук</p>

						<p>Вищої освіти України 2010 р. Диплом № 29-2010</p> <p>Педагогіка, методика та менеджмент освіти УПА, 25.02.-26.03.20.19 посвідчення</p> <p>Спеціалізація за спеціальністю «Психіатрія» сертифікат №334 від 28.06.1996 р.</p> <p>Вища категорія за спеціальністю «Психіатрія» посвідчення №5954 від 22.12.2017р.</p> <p>Спеціалізація на базі ХМАПО «Медична психологія» 19.10.16 сертифікат №1902</p> <p>Стажування з педагогіки у Польщі з 02.01 по 31.01.20р., сертифікат 144 годин</p>	
105161	Сергієнко Катерина Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104</p> <p>Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 006632, виданий 17.05.2012</p>	4	Виробнича лікарська практика	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 р., диплом з відзнакою ХА №23411487 від 30.06.2003 р., «Педіатрія», лікар Харківський державний медичний університет, 2004 р., диплом з відзнакою ХА № 25471692 від 31.07.2004 р., магістр медицини з педіатрії</p> <p>Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №006632, 17.05.2012 р.)</p> <p>Українська інженерно-педагогічна академія, 2020 р., диплом магістра М20 № 015496 від 31.01.2020 р</p> <p>ПАЦ «Педіатрія», посвідчення №1697/2016 від 03.11.2016, ХМАПО; вища категорія Стажування «Дитяча кардіоревматологія» Сертифікат №253 від 15.03.2017, ХМАПО Стажування Adolescent Medicine (DFP ID 644509), 12.04.2019, Salzburg CHOP Seminar</p>
100131	Прийма Юліанна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104</p> <p>Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність:</p>	8	Виробнича лікарська практика	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004 р., диплом з відзнакою ХА № 25680491 від 30.06.2004 р., педіатрія, лікар Харківський державний медичний університет, 2005 р., диплом з відзнакою ХА № 28190186 від 31.07.2005 р., магістр медицини з педіатрії</p> <p>Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №009938 26.10.2012 р.)</p> <p>ПАЦ «Педіатрія», посвідчення №1535 від</p>

				011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 009938, виданий 26.10.2012			22.05.2017, ХНМУ; перша категорія «Дитяча нефрологія», сертифікат лікаря-спеціаліста №2/2019 від 08.02.2019, ХНМУ Стажування з педагогіки та технологій вищої освіти у м. Хелм, Польща з 1 по 26 серпня 2020 року
195865	Бірюкова Марина Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 025789, виданий 13.10.2004	6	Виробнича лікарська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1996 р., диплом ЛТ ВЕ №009906 від 29.06.1996 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №025789, 13.10.2004 р.) Доцент кафедри педіатрії АД № 006050 від 26 листопада 2020р. ПАЦ «Педіатрія», посвідчення №1494 від 22.05.2017, ХНМУ; перша категорія «Дитяча пульмонологія», посвідчення №4552 від 27.04.2021, вища категорія «Дитяча алергологія», посвідчення №4634 від 06.05.2021, друга категорія Стажування Pediatric pulmonology (DFP ID 632792), 08.02.2019, Salzburg CHOP Seminar Українська інженерно-педагогічна академія, 2020 р., диплом магістра M20 № 015389 від 31.01.2020 р.
91272	Саратов Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 009753, виданий 25.01.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 016012, виданий 22.12.2006	14	Виробнича лікарська практика	Закінчив Харківський медичний інститут, 1980, диплом Д-І № 369723 від 30.06.1980 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Кандидат мед.наук, 14.01.10 – педіатрія. (диплом КН № 009753 від 25.01.1996 р.) Доцент кафедри факультетської педіатрії, 12/ДЦ № 016012 від 22.12.2006 р. «Педіатрія» посвідчення №8335 від 06.08.2021, ХНМУ; вища категорія ТУ «Актуальні питання дитячої гематології», посвідчення від 09.10.2020 р.
251329	Федоренко Еміль Костянтинович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність:	2	Догляд за хворими, практика	Харківський національний медичний університет. Рік закінчення 2009. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХА №36915904

			громадян ХНМУ	110101 Лікувальна справа			Головне управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації. Посвідчення №7/2018, від 01.03.18 по спеціальності «Хірургія».
40944	Казанов Валентин Якович	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук МД 013023, виданий 21.05.1981, Аттестат доцента ДЦ 002854, виданий 18.10.2001	39	Виробнича лікарська практика	Закінчив Харківський медичний інститут, 1974 р., диплом А-1 №999722 від 29.06.1974 р. «Педіатрія», лікар Кандидат мед. наук - 14.00.09 – педіатрія. Диплом МД №013023 від 23.12.1981 р. Доцент кафедри факультетської педіатрії ДЦ № 002854 від 18.10.2001 р «Педіатрія», посвідчення №8332 від 06.08.2021, вища категорія ТУ «Актуальні питання вакцинації дитячого віку», посвідчення до диплому А-1 №999722 від 23.10.2020 р.
164149	Губар Сергій Олегович	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 004509, виданий 28.05.1993, Аттестат доцента 02ДЦ 015464, виданий 19.10.2005	34	Виробнича лікарська практика	Закінчив Харківський медичний інститут, 1974 р., диплом Б-1 №749915 від 30.06.1977 р. «Педіатрія», лікар Кандидат мед. наук - 14.00.09 – педіатрія. Диплом КН №004509, 28.05.93р. Доцент кафедри факультетської педіатрії (диплом 02 ДЦ №015464, 19.10.05р.) «Педіатрія», посвідчення №8333 від 06.08.2021, вища категорія
55730	Хижняк Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 049698, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030867, виданий 17.02.2012	12	Судова медицина. Медичне право України	Закінчив Харківський медичний інститут, 1982 р., спеціальність «лікувальна справа». Диплом ЖВ-І №117689. Кандидат медичних наук зі спеціальності «судова медицина». Диплом ДК 049698, видано на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 03.12.2008 р., протокол № 11 09/9. Звання доцента кафедри судової медицини, медичного правознавства присвоєно рішенням Атестаційної колегії МОНМС від 17.02.2012 р., протокол № 2/02-Д. Аттестат доцента 12ДЦ № 030867. ПАЦ «судово-медична експертиза», 2016 р., ХМАПО Закінчив Національну юридичну академію України ім. Я. Мудрого, 1997р., спеціальність

						<p>«правознавство».</p> <p>Диплом ЛГ ВЕ 007892. Закінчив Харківський національний медичний університет, 2017 р., спеціальність «науки про освіту», професійна кваліфікація «викладач вищих навчальних закладів». Диплом М17 073083.</p> <p>Закінчив Харківський медичний інститут, 1981 р., «лікувальна справа», диплом ЖВ-1 № 117623, з відзнакою. Кваліфікація лікар</p> <p>Закінчив Харківський національний медичний університет, 2017 р., магістр, «Науки про освіту», М17 073088 з відзнакою. Захистив докторську дисертацію</p> <p>15.00.27 – хірургія, диплом ДТ № 017403, виданий рішенням Вищої Атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР 15.01.1993 р.;</p> <p>Отримав вчене звання професор кафедри хірургії, атестат професора ПР АР № 000856 від 21.06.1996р. виданий на підставі рішення Вченої Ради Харківського інституту удосконалення лікарів</p> <p>Отримав сертифікат №2018-53</p> <p>Лінгвістичного центру факультету іноземних мов ХНУ ім.Каразіна з англійської мови рівня В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>Пройшов міжнародне стажування (вебінар) за темою: «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform» (45 годин)</p> <p>20.09-05.10 2020 – Люблін, Польща</p> <p>Пройшов дистанційний курс ХНМУ «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» (75 годин)</p> <p>Пройшов онлайн-тренінг (Україно-швейцарський проект «Інша освіта») на тему «Викладацька майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотній зв'язок» (20 годин) 6 травня – 4 червня 2020 року. Сертифікат №00009</p>	
251567	Кривенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-	Диплом бакалавра, Національна юридична академія	5	Судова медицина. Медичне право України	Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого, 2012 рік, спеціальність - правознавство,



			наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050346, виданий 18.12.2018			кваліфікація – юрист, диплом спеціаліста серія ХА №43931253 від 22.12.2012 р. Канд. юр. наук. Диплом кандидата серія ДК № 050346, виданий МОН України від 18.12.2018 р. шифр спеціальності 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика: судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність» Тема дисертації: «Оперативно-розшукова протидія шахрайствам, що вчиняються через мережу інтернет» Цикл тематичного удосконалення «Медичне право України», Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, кафедра медичного правознавства, 2018 р, додаток до диплому ХА №43931253, від 30.04.18 р. Цикл тематичного стажування за кордоном, м. Хелм, Польща, 2019 рік, Вища школа правових отношений, цикл «Процеси змін вищої школи в Європейском Союзе» 01-21.03.19р.
183774	Бондаренко Владислав Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048366, виданий 08.10.2008	17	Судова медицина. Медичне право України	Харківський державний медичний університет, 1998 рік, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом спеціаліста серія ЛТ ВЕ № 000154, Диплом кандидата медичних наук ДК № 048366 виданий ВАК України 08.10.08 р. шифр спеціальності 14.01.25 – судова медицина, тема дисертації «Обґрунтування критеріальної значимості діагностичних показників у випадках отруєння алкоголем» Посвідчення МОЗ України №7909/2304 від 17.05.19 р. про вищу категорію лікаря судово-медичного експерта Предатестаційний цикл «Судово-медична експертиза» кафедра судово-медичної експертизи Харківської медичної академії післядипломної освіти, від 14.03.19 р. додаток до диплому ЛТ ВЕ № 000154 Цикл тематичного удосконалення «Сучасні технології

						навчання» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів при Національному фармацевтичному університеті, посвідчення № 2 до диплому ЛТ ВЕ № 000154 від 2016 р. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2017р, спеціальність - правознавство, кваліфікація – юрист диплом спеціаліста, серія С17 № 029162	
182178	Шушляпіна Наталія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 044432, виданий 17.01.2008	11	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Закінчила ХНМУ За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» ЛБВСН <sup>№</sup> 002446, від 30.06.99 р.  Кандидат медичних наук ДК № 044432 від 17.01.2008 ВАК України. 14.01.19 – оториноларингологія  Доцент кафедри оториноларингології, АД №001148, оториноларингологія, Атестаційна колегія МОН України, 19.04.2018р  ПАЦ за фахом «Отоларингологія» ХНМУ 01.02.201703.03.2017  ТУ «Актуальні питання оториноларингології» 02.09.2021-16.09.2021
133740	Дурас Інна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 023699, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011759, виданий 16.02.2006	23	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	Закінчила Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, 1989, лікувальна справа, лікар, ТВ 805662. . Кандидат медичних наук зі спеціальності очні хвороби, ДК№023699, вища атестаційна комісія України 12 травня 2004 року (протокол №18-09/5) Доцент кафедри офтальмології, 02ДЦ №011759, Рішення Атестаційної колегії від 16 лютого 2006 року, протокол 3 1/50 – Д ПАЦ за фахом «Офтальмологія» у ХНМУ у 2016 р., стажування за темою ESASO Training Centre – Lugano, Switzerland. Ocula Surface Diseases and Dry Eye. 29-30 March 2019. Certificate 8 CME credits. . European Accreditation

						<p>Council for Continuing Medical Education. 13th European Glaucoma Society Congress. Fortezza da Basso, Florence, Italy (19-22 may 2018) Certificate of Attendance 21 European CME credits.</p> <p>Закордонне стажування НПП «Introduction to Psychology: The Psychology of Learning» (2 неділі)</p> <p>ЕАССМЕ European Accreditation Council for Continuing Medical Education. 14th European Glaucoma Society Congress (12-13 December 2020) is designated for a maximum of 9 European CME credits (ЕСМЕС).</p> <p>Закінчила Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, 1989, лікувальна справа, лікар, ТВ 805662. . Кандидат медичних наук зі спеціальності очні хвороби, ДКН№023699, вища атестаційна комісія України 12 травня 2004 року (протокол №18-09/5) Доцент кафедри офтальмології, 02ДЦ №011759, Рішення Атестаційної колегії від 16 лютого 2006 року, протокол з 1/50 – Д ПАЦ за фахом «Офтальмологія» у ХНМУ у 2016 р., стажування за темою ESASO Training Centre – Lugano, Switzerland. Ocular Surface Diseases and Dry Eye. 29-30 March 2019. Certificate 8 CME credits.</p> <p>European Accreditation Council for Continuing Medical Education. 13th European Glaucoma Society Congress. Fortezza da Basso, Florence, Italy (19-22 may 2018) Certificate of Attendance 21 European CME credits.</p> <p>Закордонне стажування НПП «Introduction to Psychology: The Psychology of Learning» (2 неділі)</p> <p>ЕАССМЕ European Accreditation Council for Continuing Medical Education. 14th European Glaucoma Society Congress (12-13 December 2020) is designated for a maximum of 9 European CME credits (ЕСМЕС).</p>	
376618	Дзиза Алла Василівна	Асистент, Основне	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста,	о	Оториноларинг ологія з	Закінчила Харківський державний медичний

		місце роботи		Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа		особливостями дитячого віку	університет. За спеціальністю «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар» ХА №14974960 від 30.06.2001р.  ТУ «Актуальні питання оториноларингології» 08.01.-08.02.2019  ПАЦ за фахом «Отоларингологія» ХНМУ 11.02.2019-11.03.2019р.  ТУ «Невідкладні стани оториноларингології (ФПК)» 02.03.2020 – 13.03.2020р. ТУ «Актуальні питання оториноларингології» 15.01.2021-29.01.2021
252338	Бондаренко Ольга Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Закінчила ХНМУ За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» ХА № 39259353, від 25.10.2010р.  ТУ «Актуальні питання оториноларингології» 08.01.-08.02.2019  ПАЦ за фахом «Отоларингологія» ХНМУ 11.02.2019-11.03.2019р.
251825	Карчинський Олександр Олександрович	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	2	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Закінчив ХНМУ За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» ХА № 39596885, від 25.10.2010р.  Кандидат медичних наук ДК № 051708 від 23.04.2019 МОН України. 14.01.19 – оториноларингологія  ПАЦ за фахом «Отоларингологія» ХНМУ 02.2019-03.2019р.
117240	Калашник Юлія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення:	9	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Закінчила ХНМУ За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» ХА № 23411442, від 30.06.2003р.

2003,  
спеціальність:  
110101  
Лікувальна  
справа, Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
медичний  
університет, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
011 Науки про  
освіту, Диплом  
кандидата наук  
ДК 061467,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат доцента  
АД 003828,  
виданий  
16.12.2019

Кандидат медичних  
наук ДК № 061467 від  
06.10.2010 МОН  
України.  
14.01.19 –  
оториноларингологія

ХМАПО, Сертифікат  
лікаря-спеціаліста,  
дитяча  
отоларингологія,  
05.11.2018

Диплом магістра з  
відзнакою М17073085  
ХНМУ, викладач  
вищих навчальних  
закладів, 29.06.2017р.

Доцент кафедри  
оториноларингології,  
АД №003828,  
оториноларингологія,  
Атестаційна колегія  
МОН України,  
16.12.2019  
Австрія, Salzburg Weill  
Cornell Seminar in  
Temporal Bone Surgery,  
2015, Польща,  
Міжнародний Центр  
Слуху та Мови  
«Медінкус», Варшава,  
2017.

ТУ «Отоларингологія з  
позиції функціональної  
риносинусохірургії»  
Українська медична  
стоматологічна  
академія, 2019, №1719 ,

ТУ «Актуальні питання  
оториноларингології»  
МОЗ України  
Харківський  
національний  
медичний університет,  
2018.

Сертифікат –навчання  
на семінарі  
вдосконалення знань з  
питань україномовної  
професійної  
компетенції в обсязі 16  
годин. 20 травня 2019

Certificate attended the  
international plastic  
surgery Odessa  
Workshop. 13-15th  
September 2018.

Сертифікат –навчання  
на семінарі  
вдосконалення знань з  
питань україномовної  
професійної  
компетенції в обсязі 16  
годин. 20 травня 2019  
номер 70\2019.

Сертифікат –курс  
інформації та  
стажування  
«Функціональна  
ендоскопічна  
ринохірургія» в клініці  
отоларингології  
Національного  
військово-медичного  
клінічного центру  
«ГВКГ», з 16 квітня  
2018 по 21 квітня 2018.

						<p>Certificate of attendance has attended the medical scientific internship with dental practice, which was held from 8th to 12th of July 2018 in Rzeszow, Poland. 12\07\19.</p> <p>Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 04 June 2018. ТУ“Невідкладні стани в оториноларингології(ф антомно-практичний курс)” 01.03.2021-15.03.2021</p>	
165049	Юревич Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 030978, виданий 29.09.2015</p>	15	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2002, «Лікувальна справа».</p> <p>К.м.н. ДК № 030978 спеціальність «Оториноларингологія», ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМН України», 29.09.2015, 14.01.19 - оториноларингологія</p> <p>Диплом магістра М15 № 050669 ХНМУ, Від 26.06.2015р, спеціальність «Педагогіка вищої школи».</p> <p>Диплом магістра М 20 № 015518 УІПА, від 31.01.2020, спеціальність «Менеджмент»</p> <p>Доцент кафедри оториноларингології, АД №002438, оториноларингологія, Атестаційна колегія МОН України, 24.01.2019 р.</p> <p>ХНМУ, посвідчення ПАЦ «Отоларингологія», 14.11.2018 №1269</p> <p>ТУ“Актуальні питання оториноларингології” 15.01.2021-29.01.2021</p>
136999	Ковальцова Марина Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення:</p>	6	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>Харківський медичний університет, 2008 р., «Педіатрія» ХА № 19775942, Кандидат мед. наук ДК №027880, 28 квітня 2015р.,</p> <p>ІІЛСФ НФаУ «Сучасні технології навчання» посвідчення № 6, до диплому № ХА 3522257, від 24 червня 2016</p>

				2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 027880, виданий 28.04.2015			
158897	Ященко Марина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічни й факультет	Диплом кандидата наук ДК 000853, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 12/ДЦ 018758, виданий 24.12.2007	19	Оториноларинг ологія з особливостями дитячого віку	Закінчила Полтавський медичний стоматологічний інститут, 1986, лікувальна справа, лікар, Д-І №294085, (спеціаліст).  Доцент, 12/ДЦ № 018758, Атестаційна колегія МОН України 24.12.2007  Диплом к.мед.н. ДК № 000853 Вища атестаційна комісія МОЗ України, Київський науково- дослідний інститут отоларингології ім. О.С.Коломійченка 25.06.1998 14.01.19 – оториноларингологія.  ХНМУ, посвідчення, ТУ «Актуальні питання оториноларингології», 2015  Сертифікат –навчання на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції в обсязі 16 годин. 20 травня 2019 номер 138\2019. ТУ “Невідкладні стани в оториноларингології(ф антомно-практичний курс)” 01.03.2021- 15.03.2021
7210	Лупир Андрій Вікторович	Завідувач, Основне місце роботи	Стоматологічни й факультет	Диплом доктора наук ДД 007305, виданий 01.02.2018, Атестат доцента ДЦ 007598, виданий 17.04.2003	18	Оториноларинг ологія з особливостями дитячого віку	Закінчив Харківський медичний інститут, 30.06.1992, лікувальна справа, лікар, НВ № 899484 (спеціаліст),  Доктор медичних наук, ДД №007305, Державна установа «Інститут отоларингології ім. проф. О.С.Коломійченка НАМН України», 01.02.2018, 14.01.19 оториноларингологія,  Доцент кафедри оториноларингології, ДЦ №007598, оториноларингологія, Атестаційна колегія МОН України, 17.04.2003  ХМАПО, Сертифікат лікаря-спеціаліста, дитяча отоларингологія, 14.03.2018

						<p>Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 03 July 2018</p> <p>Certificate attended the international plastic surgery Odessa Workshop. 13-15th September 2018.</p> <p>Сертифікат –участь у міжнародному семінарі з мікрохірургії вуха «Прогрес в отіатрії» (24 години семінарських занять) 5-7 вересня 2019 року м. Київ, Україна;</p> <p>Сертифікат –навчання на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції в обсязі 16 годин. 20 травня 2019 номер 70\2019.</p> <p>Сертифікат –курс інформації та стажування «Функціональна ендоскопічна ринохірургія» в клініці отоларингології Національного військово-медичного клінічного центру «ГВКГ», з 16 квітня 2018 по 21 квітня 2018.</p> <p>Certificate of attendance has attended the medical scientific internship with dental practice, which was held from 8th to 12th of July 2018 in Rzeszow, Poland. 12\07\19.</p> <p>Certifies – participated in the activity titled: Future perspectives in SMA Management – Current and Emerging strategies on Nov 20, 2018;</p> <p>Certifies - participated in the activity titled: Current and Future Therapies for Cytomegalovirus (CMV) Infection on Sep 6, 2018;</p> <p>ТУ «Актуальні питання оториноларингології» ХНМУ 08.01.2019-08.02.2019. ТУ «Актуальні питання оториноларингології» ХНМУ 15.01.2021- 29.01.2021</p>
151519	Колганова Наталія Леонідівна	Асистент			0	<p>Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2007 р., ХА 32472163, «Лікувальна справа», лікар.</p> <p>ХМАПО, ПАЦ «Лерматове-нерологія» 2015 р.</p>



							Міністерство охорони здоров'я України 07.05.2015 р. – атестація в атестаційній комісії при МОЗ України наказом від 19.05.2015 р. за № 58 підтверджена друга кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дерматовенерологія» (посвідчення № 3809).;  ХМАПО 2018, ТУ «Дерматоскопія»
376665	Гаврилук Олександра Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	диплом НР №30271028 (диплом спеціаліста з відзнакою). Кандидат медичних наук, ДК 040538, Міністерство освіти і науки України, 28.02.2017 р., «Оптимізація комплексної терапії хворих на тяжкі форми псоріазу з урахуванням показників регуляції запалення», 14.01.20, Шкірні та венеричні хвороби. ХМАПО, клінічна ординатура «Дерматовенерологія» 2011-2013 р., ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України» аспірантура з відривом від виробництва «Шкірні та венеричні хвороби» 2013-2016 р., ХМАПО, ПАЦ «Дерматовенерологія» 2016 р, 2018 р. ХМАПО, ТУ «Дерматоонкологія» 2017 р., ХМАПО, ТУ «Дерматоскопія» 2018 р., ХМАПО, спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я» 2017 р., ХМАПО, спеціалізація, «Дитяча дерматовенерологія» 2019 р.
42190	Пустова Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 030260, виданий 30.06.2005, Атестація доцента 12ДЦ 018246, виданий 24.10.2007	25	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1990р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом ТВ № 189256 Кандидат медичних наук, 14.01.20 – шкірні та венеричні хвороби, диплом ДК №030260, від 30.06.2005р. Доцент кафедри шкірних, венеричних хвороб та СНІДу, Диплом 12ДЦ № 018246 від 24.10.2007р.  СП «Організація і управління охороною здоров'я», НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2020р, посвідчення № 7648 ТУ «Освітні інновації», ХНМУ, 2021р.,

						<p>посвідчення до диплома ТВ № 189256 ТУ «Діагностика та лікування в дитячій дерматовенерології», ХМАПО, 2020р., посвідчення до диплома ТВ № 189256 ТУ «Діагностика та лікування в дитячій дерматовенерології», ХМАПО, 2020р., посвідчення до диплома ТВ № 189256 ТУ «Дерматоонкологія», ХМАПО, 2018р., посвідчення до диплома ТВ № 189256 ТУ «Дерматоскопія», ХМАПО, 2018р., посвідчення до диплома ТВ № 189256 Диплом магістра з відзнакою М21 №005880 від 10.02.2020 УПА спеціальність «Освітні педагогічні науки», ступень вищої освіти - магістр, професійна кваліфікація – педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів вищої освіти ПАЦ «Дерматовенерологія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплома ТВ № 189256 Програма обміну Mevlana, Програма мобільності викладачів, Університет Чукурова, Туреччина, 2015. ХНМУ, кафедра української мови, основ психології та педагогіки, ЦПК спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки" "Освітні інновації" ПК 12 квітня 2021 року</p>
121060	Ткаченко Світлана Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 017543, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011161, виданий 15.12.2005</p>	11	<p>Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Харківський державний медичний університет, 1996 р., ЛН 000752, «Лікувальна справа», лікар.</p> <p>Кандидат медичних наук (ДК №017543, президія ВАК України від 12 лютого 2003 р., протокол №5-09/2), 14.01.20 –шкірні та венеричні хвороби)</p> <p>Доцент по кафедрі косметології і ароматології (02 ДЦ №011161, виданий 15 грудня 2005 року, протокол 5/57-Д, Атестаційна колегія МОН України)</p> <p>ХМАПО, ПАЦ «Дерматовенерологія» 2019 р.</p> <p>Міністерство охорони здоров'я України 17.09.2019 р. – атестація</p>

						<p>в атестаційній комісії при МОЗ України наказом від 17.10.2019 р. за № 2627 підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дерматовенерологія» (посвідчення № 1992).;</p> <p>Участь у семінарі "Chronic inflammatory skin diseases" Zalzburg open medical institute seminar (26.11.2017-2.12.2017); Харків, ННІ ЯО, дистанційний курс "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти" лютий-травень 2020р., сертифікат 70 год.</p> <p>ХНМУ, кафедра української мови, основ психології та педагогіки, ЦПК спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки" "Освітні інновації" ПК №01896866/000018-21 від 12 квітня 2021 року</p> <p>Україно-Швейцарський проект "Розвиток медичної освіти" он-лайн курс "Викладацька майстерність в медичному ЗВО. Випуск другий. Зворотний зв'язок" Сертифікат №00046 10 березня -2 квітня 2021 року</p>
199337	Берегова Алла Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039457, виданий 13.12.2016</p>	11	<p>Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Харківський державний медичний університет 2001 р., лікувальна справа, лікар, ХА №14974779 (диплом спеціаліста)</p> <p>Кандидат медичних наук, ДК№039457, Міністерство освіти і науки України, 13.12.2016 р.</p> <p>ХМАПО, лікар-спеціаліст «Дерматовенерологія», 27.06.2002 р. Сертифікат №5221</p> <p>ХМАПО, клінічна ординатура «Дерматовенерологія» 2002-2004 р., ХМАПО посвідчення № 2000</p> <p>ТУ «Сучасні питання діагностики та деструктивні методи терапії в дерматології», 2006 р. Посвідчення №</p>

						<p>14974779</p> <p>ТУ «Дерматовенерологія» Предатестційний цикл , 2006р. Посвідчення № 14974779</p> <p>ТУ «Дерматовенерологія» Предатестційний цикл , 2011р. Посвідчення № 14974779</p> <p>ТУ «Дерматовенерологія» Предатестційний цикл , 2016р. Посвідчення № ХА 14974779</p> <p>ТУ «Дитяча дерматовенерологія», 2017, спеціалізація , Посвідчення № 14974779</p> <p>ТУ « Дерматоестетичні аспекти загальної медицини» 2020 р., Посвідчення № ХА 14974779</p> <p>ХМАПО, ПАЦ «Дерматовенерологія» 2006 р., 2011 р., 2016 р.,</p> <p>ХМАПО спеціалізація «Дитяча дерматовенерологія», 2017 р., сертифікат № 71</p> <p>Посвідчення № 8265, друга категорія «Дитяча дерматовенерологія»</p> <p>Підвищення кваліфікації « Психологія професійної діяльності та особливості викладача ВНЗ» , НФУ, свідоцтво№ 305 , 03. 12. 2019 р.</p>	
133093	Біловол Алла Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічни й факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000255, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 030648, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ПЦ 018851, виданий 18.04.2008, Атестат професора 12П 008836, виданий 04.07.2013</p>	11	<p>Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1990 р., «Лікувальна справа», диплом НХ № 003870 ХМАПО, лікар- спеціаліст «Дерматовенерологія», диплом №246 від 11.04.2006 р.</p> <p>Диплом кандидата наук, ДК №030648, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 грудня 2005 року (протокол №25-09/7)</p>

						<p>Диплом доктора наук, ДД №000255, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України від 10 листопада 2011 року</p> <p>Атестат професора, 12ПР №008836, вчене звання професора кафедри дерматології, венерології та медичної косметології, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, 4 липня 2013 року</p> <p>ХМАПО, ПАЦ «Дерматовенерологія» 2011, 2016 р., ХМАПО, «Дерматоскопія» 2017 р.</p> <p>Посвідчення №16, підвищення кваліфікації «Вища освіта та Болонський процес» 14 лютого 2012 р.</p>
162258	Гайчук Лариса Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом кандидата наук ДК 005684, виданий 14.01.2016,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 025216, виданий 01.07.2011</p>	21	<p>Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку</p> <p>Харківський державний медичний університет, 1996 р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр, диплом ЛТ ВЕ №009917</p> <p>Диплом спеціаліста Поліграфічний Українська інженерно-педагогічна академія, 2013р. спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація - викладач університетів та ВНЗ диплом магістра ХАН№ 43918318 від 12.01.2013р.</p> <p>Українська інженерно-педагогічна академія, 2013 р., спеціальність «Управління навчальним закладом» кваліфікація – керівник</p> <p>Тема дисертації: «Психосоматичні розлади у делінквентних дівчат-підлітків (діагностика, корекція, профілактика)»</p> <p>Доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології атестат доцента № 3/96-Д від 01.07.2011 р. 25.02.19 по 26.03.19</p> <p>УПА педагогіка, методика та менеджмент освіти ,посвідчення ПК020771228/002203-19</p> <p>Вища категорія за спеціальністю «Психіатрія» посвідчення підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) диплом магістра ХАН№43918386</p>

						<p>12.01.2013р. Диплом електронна картка К.мед.н. диплом ДК № 005684 від 12.01.2000 р., виданий ВАК України на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України. 14.01.16 «Психіатрія» №2907 від 22.12.2017 р. Стажування з педагогіки у Польщі з 15.09. по 30.10.19р.,сертифікат 148 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації ТНУ ім.В.І.Вернадського «Соціальна робота: сучасні тенденції та інновації», ПК 02070967/00438-21</p>	
179547	Зеленська Катерина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 033638, виданий 25.02.2016</p>	о	Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	<p>Харківський національний медичний університет «Лікувальна справа» спеціальність лікар, диплом ХАН№39596881 від 25.06.2010 р., Магістратура-Харківський національний медичний університет, 2012р. «Лікувальна справа» магістр медицини з психіатрії диплом ХА №41834927 Українська інженерно-педагогічна академія, «Педагогіка вищої школи», кваліфікація-викладач університетів та вищих учбових закладів, диплом магістра ХА №47695806 від 30.01.2015 р. Українська інженерно-педагогічна академія «Менеджмент»-кваліфікація керівник підприємства, установ та організації (у сфері освіти та виробничого навчання), диплом магістра М18№003363 від 31.01.2018р Спеціалізація за спеціальністю Сертифікат «Психіатрія» №4645 від 31.01.2012 р. Друга категорія за спеціальністю «Психіатрія» сертифікат№464 від 19.12.2016 р. Сертифікат CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment, 2017 B2 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій мовної освіти Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Оцінка якості освіти у вищій школі Європейського Союзу - польський</p>

						<p>досвід», Wyzsza Szkola Stosunkow Meidzynarodowych i Komunikacji Spolecznej (м. Хелм, Польща), 15.09.2019-20.10.2019 – 148 годин</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації з педагогіки, методики та менеджменту освіти</p> <p>Свідоцтво ПК 020771228/002204-19 № 1641, УПА 25.02.2019- 26.03.2019 – 150 годин</p> <p>Список наукових праць:</p> <p>1. Кожина Г.М., Зеленська К.О., Маркова М.В., Заворотний В.І. та ін. Досвід охорони ментального здоров'я та медико-психологічної реабілітації військовослужбовців в умовах гібридної війни. Київ, 2020 р.</p> <p>2. Кожина Г.М., Коростій В.І., Зеленська К.О. Механізми формування та шляхи профілактики суїцидальної поведінки у хворих на психогенно обумовлені депресивні розлади. // Монографія, ХНМУ, 2014, 64 с.</p> <p>3. Посібник «Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці» Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва, В.І. Коростій, Г.О. Самардакова, Л.М. Гайчук, К.О. Зеленська, І.В. Лещина Київ, ВСВ «Медицина», 2019, 344 с.;</p> <p>4. Ранне втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми) [Текст] : колект. монографія / [К. В. Аймедов та ін.]; за ред. проф. П. В. Волошина, проф. Н. О. Марути. - Харків : Строков Д. В. [вид.], 2019. - 334, [1] с. : рис., табл. - Рез. англ. - Бібліогр. в кінці ст. - 300 прим. - ISBN 978-966-2571-15-8, 2019</p> <p>5. Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Лещина І.В., Зеленська К.О., Михайлова Є.А. Невротичні та психосоматичні розлади у дітей та підлітків. Харків, 2018 р. 168 с.</p>	
17070	Терьошина Ірина Федірівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-	Диплом кандидата наук ДК 054787, виданий 14.10.2009,	3	Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Луганський державний медичний університет спеціальність «Лікувальна справа» кваліфікація лікар-

			наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Атестат доцента АД 001154, виданий 05.06.2018		спеціаліст, диплом ЛП ВСN <sup>0008048</sup> від 27.06.1997р., К.мед.н., диплом ДКН <sup>054787</sup> , від 14.09.2009, виданий ВАК України ,рішенням президії Вищої атестаційної комісії України. 14.01.16 «Психіатрія» Доцент кафедри психіатрії та наркології , виданий МОН України на підставі рішення Атестаційної колегії 05.07.2018 АД N <sup>001154</sup> Спеціалізація за спеціальністю «психіатрія» N <sup>203/98</sup> від 24.06.1998 р. Вища категорія за спеціальністю «Психіатрія» посвідчення N <sup>2132</sup> від 05.03.19 Сертифікат лінгвістичного центру факультету і Іноземних мов ХНУ ім.Каразіна, 2017 В2 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій мовної освіти Цикл підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача», Національний фармацевтичний університет з 01.03.2018р. по 31.03.2018р. – 156 годин Список наукових праць: 1.Кожина А.М., Терешина І.Ф., Зеленская Е.А. Изменения уровня цитокинов с противовоспалительной активностью(IL-1β,TNFα)и с противовоспалительными свойствами (IL-4, IL-10) // Психиатрия психотерапия и клиническая психология.2019,том 10,N <sup>03</sup> 2. Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленская К.О. Динаміка показників концентрації протизапальних цитокінів у сироватці крові хворих на рекурентний депресивний розлад. Світ медицини та біології.2019,N <sup>04</sup> (70) 3. Кожина Г.М., Зеленьська К.О., Терьошина І.Ф. Особливості динаміки рівня цитокінів з прозапальною активністю при параноїдній шизофренії // Архів психіатрії. 2018. Т. 22,
--	--	--	--	---	--	---



						№ 4 (87). С. 21-25. 4. Терешина І.Ф., Круглова О.В. Оцінка ефективності комбінованого средст-ва на основі 1-5- гідрокситриптофана (5-НТР) і мелатоніна в терапії інсомнії. Лікарська справа. – 2017. - №3-4. – С. 88-93 5. Раннє втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми) [Текст] : колект. монографія / [К. В. Аймедов та ін.] ; за ред. проф. П. В. Волошина, проф. Н. О. Марути. - Харків : Строков Д. В. [вид.], 2019. - 334, [1] с. : рис., табл. - Рез. англ. - Бібліогр. в кінці ст. - 300 прим. - ISBN 978- 966-2571-15-8	
16927	Цимбал Валентин Миколайови ч	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	3	Виробнича лікарська практика	Закінчив Харківський національний медичний університет, 2010 р., диплом ХА №39260065 від 25.06.2010 р., «Педіатрія», лікар Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №049119, 23.10.2018 р. МОН України) НТУ «ХПІ», 2018 р., диплом магістра М18 № 113919 від 21.12.2018 р., ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки, програма «Педагогіка вищої школи» ПАЦ «Педіатрія» посвідчення №1422 від 22.05.2017, ХМАПО, друга категорія Спеціалізація «Ультразвукова діагностика», сертифікат №1232 від 06.07.2018, ХМАПО Спеціалізація «Дитяча пульмонологія» Сертифікат №04992 від 13.05.2020, НМАПО
86101	Авдєєва Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 020683, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016008, виданий 22.12.2006	17	Сестринська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет 1998 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація спеціаліста – лікар. Диплом № ЛТ VEN000151 к.мед.н., диплом ДК №020683 ВАК України 12.11.2003 Доцент Атестат 12 ДЦ №016008 22.12.2006р. Міністерство освіти і науки «Нефрологія» Посвідчення №8397. МОЗ України, 06.10.2016р., перша кваліфікаційна

						<p>категорія «Терапія» Посвідчення№669 МОЗ України, 13.12.2016р., вища кваліфікаційна категорія Спеціалізація Алергологія – ХНМУ, сертифікат№40/2019, 26.04.2019 «Пульмонологія» Посвідчення№2672. МОЗ України, 17.10.2019р., перша кваліфікаційна категорія</p> <p>1.Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Клапоух В.А., Авдєєва О.В., Сирота В.В. Роль имунорегулюючої терапії в ліченні внебольшничной пневмонії // Международный медицинский журнал. Том 20 № 1(77)2014.- С. 40-43 2.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Авдєєва О.В., Веремієнко О.В Деякі порушення функції нирок у хворих на ХОЗЛ //Анали мечніковського університету. Харків, 2014.- С. 54-57 3.Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдєєва О.В., Болокадзе Є.О. Ситуаційні задачі як засіб розвитку клінічного мислення у студентів медичного вузу // Тернопіль, Укрмедкнига, 2015.- С.21-25 4.Більченко О.С., Авдєєва О.В., Красовська К.О., Болокадзе Є.О. О случаях врожденной патологии органов дыхания // Експериментальна та клінічна медицина, 2016, №4.- С. 40-43 5.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Авдєєва О.В., Болокадзе Є.О. Клінічний випадок гістіоцитозу з клітин Лангенганса. Експериментальна та клінічна медицина, 2016 - №4.- С 69-72</p>	
52760	Бондаренко Андрій Володимиров ич	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 001419, виданий	22	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Закінчив Харківський медичний інститут, 1995 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛР № 000739 Д.мед.н., диплом ДД № 001419, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту

				26.10.2012, Атестат професора 12ПР 010315, виданий 26.02.2015			України, Державна установа «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН України» від 26.10.2012 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема докторської дисертації «Клініко- діагностична характеристика бартофельозу» Професор кафедри інфекційних хвороб ХНМУ 12ПР № 010315, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26 лютого 2015 р. Має сертифікат № 2017 - 20 рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (лінгвістичний центр факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна) Закінчив Національний фармацевтичний університет за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», 2020 р., кваліфікація «Викладач університетів та вищих навчальних закладів». Диплом магістра з відзнакою М20 № 063891 від 28.02.2020 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 2646 від 06.05.2019 р.
66249	Кононенко Олена Володимирів на	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 066451, виданий 26.01.2011	9	Сестринська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003, "Педіатрія", диплом ХА №21691265. Кандидат медичних наук, ДК 066451, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 26.01.2011, 14.01.10 - "Педіатрія". Курси: 1. Спеціалізація з ультразвукової діагностики, 2018р., ХМАПО. 2. ТУ: "Актуальні питання крапельних інфекцій у дітей", 2017р., ХНМУ; ТУ. 3. "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 2020р., ХНМУ; 4. "Основи психолого- педагогічної підготовки", 2020р., НФаУ ІПКСФ. 5. ТУ: «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01.2021, ХНМУ.
250959	Дубовик Олена Сергіївна	Асистент, Основне місце	VII факультет з підготовки іноземних	Диплом магістра, Харківський	1	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	К. біол. н., диплом ДК № 056779, виданий на підставі рішення

		роботи	студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070402 Біологія		Атестаційної колеї Інституту мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України від 14.05.2020 р., Курси англійської мови на кафедрі іноземної мови ХНМУ, отримала дозвіл для викладання дисципліни англійською мовою, протокол № 45 від 29.05.2019 р. Харківська медична академія післядипломної освіти. Сертифікат спеціаліста «Бактеріологія» №1532 від 18.07.2018
194871	Коваленко Тетяна Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 045927, виданий 01.02.2018	5	Мікробіологія, вірусологія та імунологія  К. біол. н., диплом ДК № 045927, виданий на підставі рішення Атестаційної колеї МОН України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна від 01.02.2018 р., 03.00.13-фізіологія людини і тварин, «Вікові особливості зміни показників клітинного та гуморального імунітету післядії інфекційних антигенів в експерименті» Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат № 54/2019 від 20.05.2019р. Національний фармацевтичний університет. Цикл «Основи педагогічної майстерності». Посвідчення №274 до диплому ХА № 43583105 від 01 листопада 2018р. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача» при Навчально-науковому інституті якості освіти Харківського національного медичного університету, 2019р.
150967	Кочнева Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019,	10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія  Державна установа «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечнікова НАМН України» від 30.06.2015 р., 03.00.07-мікробіологія, «Комплексна дія протимікробних засобів на консорціум Candida albicans і Staphylococcus aureus» Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при

				спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 029490, виданий 30.06.2015			Навчально-науковому інституті якості освіти Харківського національного медичного університету у 2018-2019 н.р. Курси англійської мови на кафедрі іноземної мови ХНМУ, отримала дозвіл для викладання дисципліни англійсько мовою, протокол № 45 від 29.05.2019 р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат № 62/2019 від 20.05.2019
43725	Габишева Людмила Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук МД 029782, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦ 004144, виданий 26.02.2002	42	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	К. мед. н., диплом МД № 029782, виданий на підставі рішення Ради при Ростовському медичному інституті МОЗ СРСР від 02.03.1988р., 03.00.07- мікробіологія, «Лечение стафилококкового сепсиса рифампицином и линкомицином в сочетании со стафилококковой вакциной» Атестат доцента ДЦ № 004114, виданий Міністерством освіти і науки 26.02. 2002р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат № 53/2018 від 27.06.2018р.
165890	Мішина Марина Митрофанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 000989, виданий 17.05.2012, Атестат професора 12ПР 010133, виданий 22.12.2014	25	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Д. мед. н., диплом ДД № 000989, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії МОН України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України від 17.05.2012 р., 03.00.07- мікробіологія, «Оптимізація діагностики та терапії гнійно-запальних процесів, спричинен их Streptococcus pyogenes» Атестат професора 12ПР № 010133, виданий Міністерством освіти і науки 22.12.2014р. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, сертифікат № 2016 – 9., лінгвістичний центр, курси з англійської мови (рівень B2 – Upper-Intermediate), 2016.
83791	Глоба Наталія Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів		4	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський національний медичний університет, 2010р., спеціальність:

			Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ				«Лікувальна справа», кваліфікація: лікар, диплом спеціаліста ХА №39259726, від 25.06.2010р. Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2015р., спеціальність: «Педагогіка вищої школи», кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра ХА №47695852 від 30.01.2015р. Сертифікат С1 TOEFL iBT # 0000 0000 2770. Центр тестування STN11409a Boiko English Private School. 22.04.2016р. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2012р.
186862	Григоренко Надія Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 039064, виданий 06.09.2001	9	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет 1999р., спеціальність: «Лікувальна справа», кваліфікація: лікар, диплом МП Н Х №004197, від 30.06.1999р. (поліграфічний). К. мед. н., диплом ДК №039064, виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 18.01.2007р., тема дисертації: «Патогенетична роль цитокінів (інтерлейкіну 1β, фактора некрозу пухлин α) та фібронектину при хронічному холециститі у хворих на цукровий діабет», спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби. Certificate of Proficiency CEFR B2 ID: 210219866AP 14/09/2017 Official iTEP testing center. ФПК, НФаУ, посвідчення №5 до диплому МП Н Х №004197 від 29.06.2015р.; обсяг – 156 годин. ФПК заплановано на 2021-2022н.р. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2008р.
95547	Ковальов Максим Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка	6	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 1994 р., спеціальність «педіатрія», кваліфікація лікаря-педіатра. Диплом КБ № 010273 Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність

				вищої школи			«Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М16 № 001689 від 30.01.2016 р. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2001р.
196843	Зеленська Ганна Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи	5	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 1995р., спеціальність «медико-профілактична справа», кваліфікація лікаря-гігієніста-епідеміолога-профпатолога. Диплом ЛК № 008017. Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М16 № 001686 від 30.01.2016р. ФПК, ХНМУ, посвідчення № до диплому ЛБ ВЕ № 000129 від 19.10.2021р.; обсяг – 150 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2004р.
180966	Шенгер Світлана Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	10	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 2002р., спеціальність медико-профілактична справа, кваліфікація лікар. Диплом ХА № 21046256 (пластикова картка). Українська інженерно-педагогічна академія, 2012р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою ХА № 41897622 (пластикова картка). Сертифікат С1. Test ID#:223583737AP, Official ITPER testing centre, Ukraine Division, 25 January-2018р. ФПК, НФаУ, посвідчення №267 до диплому ХА №21046256 від 03.10.2018р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2007р
172536	Булинніна Оксана Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-		19	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 1995р., спеціальність медико-профілактична справа,

			наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ				кваліфікація лікаря-гігієніста, епідеміолога, профпатолога. Диплом з відзнакою ЛР № 000733 (поліграфічний). Українська інженерно-педагогічна академія, 2015 р., спеціальність "Педагогіка вищої школи", кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. Диплом магістра з відзнакою ХА № 47697771 Харківський державний медичний університет, 2000р., спеціальність "нормальна фізіологія", кваліфікація магістра медицини за фахом нормальна фізіологія. Диплом з відзнакою ДМ № 016920. ФПК, НФаУ, Свідоцтво від 05.10.2020р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 1995р.
134136	Сокол Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		22	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1990р., спеціальність педіатрія, кваліфікація лікар-педіатр, диплом з відзнакою УВ № 965394 (поліграфічний). Науковий ступінь магістра медицини, диплом ММ № 001-150-10/96, виданий на підставі рішення Вченої Ради Харківського державного медичного університету міністерства охорони здоров'я України від 21.11.1996р., протокол №12, тема НКР «Вегетативні та імунні кореляти сочетаної дії електромагнітного випромінювання сантиметрового діапазону та емоційного стресу», спеціальність 14.00.17 «нормальна фізіологія». Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою ХА № 47697773 від 30.01.2015 р. ФПК, НФаУ, Свідоцтво від 03.12.2019р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 1995р.
16130	Маслова Наталя	Асистент, Основне	V факультет з підготовки	Диплом кандидата наук	4	Фізіологія з особливостями	Харківський державний медичний



	Михайлівна	місце роботи	іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	ДК 031792, виданий 15.12.2005		дитячого віку	університет Диплом спеціаліста ЛД ВЕН№010990, від 30.06.1997, за спеціальністю - лікувальна справа, кваліфікація – лікар. Сертифікат №1199 лікаря-спеціаліста присвоєно звання лікаря –спеціаліста за спеціальністю офтальмологія 29.01.1999р. (поліграфічний). Посвідчення про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності офтальмологія № 2339 при Головному управлінні охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації від 09.12.2008р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності нормальна фізіологія ДКН№031792, рішенням спеціалізованої вченої ради Донецького державного медичного університету ім. М.Горького МОЗ України 14.03.03 – нормальна фізіологія «Динаміка функціональних показників зорової системи дітей і підлітків в процесі навчання в школі». Внутрішньовузівська ФПК, ХНМУ, сертифікат «Школа досвідченого лектора», за 2016-2017 н.рр. ФПК, Вища школа міжнародних відносин і соціальних комунікацій, м. Варшава (Польща), посвідчення від 26.06.2020р.; обсяг – 148 годин. ФПК заплановано на 2021-2022н.р. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2015р.
376751	Попова Наталя Геннадіївна	старший викладач, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		1	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	К. мед.н., диплом ДК № 035321, виданий ВАК України на підставі рішення спеціалізованої вченої ради Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця від 04.07.2006р. 03.00.06 – вірусологія, «Роль герпесвірусів при материнсько-плодовій інфекції і система прогнозування ступеня ризику передачі герпесвірусної інфекції новонародженому» Атестат старшого наукового співробітника АС №

							007136, виданий ВАК України 08.07.2009 р. на підставі рішення вченої ради ДУ «Інститут епідеміології та інфекцій-них хвороб ім. Л.В. Грамашевського АМН України» ХНМУ, дистанційний курс "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти", червень 2020 р.
27429	Хіміч Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 015043, виданий 12.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 016013, виданий 22.12.2006	22	Сестринська практика	<p>Закінчила Харківський медичний інститут 1991р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою РВ №825046 к. мед. н., диплом КН № 015043 12.12.1996р. ВАК України Атестат доцента 12ДЦ № 016013, 22.12.2006р. с «Клінічна імунологія» 2015р. ДНМУ Посвідчення №.3826 МОЗ України від 19.05.2015р., вища кваліфікаційна категорія «Терапія» 2016р. ХНМУ Посвідчення №.7641 МОЗ України від 10.06.2016р., вища кваліфікаційна категорія «Алергологія» 2017р. ХНМУ, Посвідчення №2607 МОЗ України від 28.11.2017р. вища кваліфікаційна категорія</p> <p>1. Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Лікарсько-індуковані інтерстиціальні ураження легень//Вісник Харківського національного університету імені В.М. Каразіна, Харків, 2018 2.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В., Манченко Є.О. Факторы риска, способствующие тяжелому течению и прогрессированию внеоспитальной пневмонии//Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Биология», выпуск 28, м. Харків, 2017 6С.219-223 3.Хіміч Т.Ю. Білодід О.А. Синдром хронической усталости и урогенитальная</p>

						патология у женщин репродуктивного возраста./ Вісник харківського національного університету імені В.Н.Каразіна 2015 - №1153 Серія: біологія, випуск 24. – С 154-163 4.Хіміч Т.Ю., Аркатов А.В.,Ермоленко Т.И. Применение индукторов эндогенного интерферона при синдроме хронической усталости, обусловленном урогенитальной инфекцией./ Экспериментальна і клінічна медицина. 2015 - № 1(66) –С 97-106 5.Більченко О.С. Савоськіна В.А.Хіміч Т.Ю. Саркоидоз органов грудной клетки в сочетании с поражением кожи. / Экспериментальна і клінічна медицина. 2015 - № 1(66) –С 74-78
376765	Горобінська Олена Вячеславівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		0	Мікробіологія, вірусологія та імунологія  Харківський зооветеринарний інститут ім. М.М. Борисенка», 1984р., спеціальність «Ветеринарія»,кваліфікація - ветеринарний лікар. Диплом з відзнакою Г-ІІ № 042092. Курси підвищення кваліфікації з педагогіки, ХНМУ, 2021 р
18778	Пандікідіс Надія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук МД 022590, виданий 28.03.1985, Атестат доцента 008179 008179, виданий 19.06.2003	10	Фізіологія з особливостями дитячого віку  Харківський медичний інститут в 1977 р. за спеціальністю - педіатрія, кваліфікація -лікар. Диплом Б-1 № 589150 – поліграфічний. Кандидат медичних наук, диплом МД № 022590 від 04.09.1985р., виданий НДІ нормальної фізіології ім. П.К.Анохіна АМН СРСР, м. Москва. Тема дисертації: «Экспериментальное исследование этологических и эндокринно-вегетативных коррелятов нейрогенного стресса» 144.00.17- нормальная физиология. Доцент , атестат ДЦ № 008179, спеціальність – нормальна фізіологія виданий Атестаційною колегією МОН України 19 червня 2003р. ФПК, НФаУ, посвідчення №79 до диплому № Б-1 589150 від 18.03.2019р.; обсяг –

							156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 1977р.
14243	Вашук Микола Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук МД 035741, виданий 18.05.1989, Агестат доцента ДЦ 000459, виданий 15.10.1992	34	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1985, «Гігієна, санітарія, епідеміологія», лікар-епідеміолог, КВ №801906, (поліграфічний). Кандидат медичних наук (МД №035741, видано Радою при Ростовському медичному інституті 18.03.89, «Токсиколого-гігієнічна характеристика деяких дисперсних барвників для поліефірних волокон», 14.02.01-гігієна). Доцент (ДЦ №000459, гігієна праці та комунальної гігієни, Харківським медичним інститутом 15.10.92). ФПК, НФаУ, посвідчення №5 до диплому КВ №801906 від 02.12.2017р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2007р.
120704	Алексеев Роман Васильович	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 0042139, виданий 20.09.2007, Агестат доцента 12ДЦ 036338, виданий 10.10.2013	12	Фізіологія з особливостями дитячого віку	ХДМУ, 2001р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря, ХА №16688352. УПА, 2010р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладача університетів та ВНЗ, ХА №38569474. Кандидат мед. наук, ДК № 042139, 20.09.2007р., ВАК України, Роль прозапальних цитокінів у прогресуванні діабетичної нефропатії, 14.01.02, за спеціальністю - внутрішні хвороби. Доцент каф. фізіології, 12ДЦ №036338, МОН, 10.10. 2013р. СЕФР В2, іТЕР, 02.07.2019р. ФПК, НФаУ, посвідчення №236 до диплому №16688352 від 03.10.2018р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2007р.
40704	Кармазіна Ірина Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового	Диплом кандидата наук ДК 05456, виданий 18.11.2009, Агестат доцента	9	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, спеціальність біохімія, кваліфікація біохімік, викладач; диплом КЗ

			інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	АД 000908, виданий 16.05.2018			№ 004375 05.07.1993р. Кандидат біологічних наук ДК №055456 Вища атестаційна комісія України 18.11.2009р. Тема: «Цитокіновий профіль і концентрація С-реактивного білку на різних стадіях канцерогенезу та при запаленні» Спеціальність 03.00.04 – біохімія. Доцент кафедри фізіології Диплом АД №0000908 від 16.05.2018р. Атестаційна колегія МОН України. Cambridge Assessment English. Level B2 Certificate number 0063435456 05.10.2018р. Certificate of Proficiency CEFR B2 ID: 82712717AP 24/02/2017р. Official IТЕР testing center. ФПК, НФаУ, посвідчення №13 до диплому КЗ №004375 від 18.02.2017р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2010р.
149011	Краснікова Лариса Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		5	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Харківський державний університет, 1998 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація - біолог, викладач біології та хімії. Диплом ЛБ НХ № 006365  Національна фармацевтична академія України. Цикл «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів». Посвідчення № 15 до диплому ЛБ НХ № 006365 від 13.05.17 р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат № 89/2018 від 27.06.2018р
155377	Ісаєва Інна Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення:	14	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Диплом спеціаліста Харківський державний медичний університет ХА № 21046172 Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря від 30.06.2002 р. (поліграфічний). Диплом ХНМУ магістра педагогіки М20 №030911 від 31.01.2020р. Кандидат медичних наук ДК №039508 Атестаційна колегія МОН України, 13.12.2016р. Тема:

				2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 039508, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 002064, виданий 05.03.2019			«Адаптаційні реакції серцево-судинної системи в осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією» Спеціальність 14.03.03 – нормальна фізіологія. Доцент кафедри фізіології Диплом АД №002064 від 5.03.2019р. Атестаційна колегія МОН України. Certificate of Proficiency CEFR B2 ID: 18271367AP 24/02/2017р. Official iTEP testing center. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2005р.
200230	Васильєва Оксана Василівна	Доцент, Сумісництво	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	11	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1973р., спеціальність фізіологія, кваліфікація викладач біології та хімії, перекладач; диплом Ю № 078798; К.біол.н., диплом БЛ № 011783, виданий на підставі рішення Ради в Харківському державному університеті ім. А.М. Горького від 06.05.1983р., тема дисертації: «Динаміка серцевих реакцій на фоні поєданого впливу гіпокнезії та нейрогенного стресу»; спеціальність 03.00.13 «фізіологія людини та тварин»; Доцент кафедри фізіології, атестат доцента кафедри нормальної фізіології ХНМУ, ДЦ № 004297, виданий на підставі рішення Вченої Ради Харківського медичного інституту від 20.05.1993р. Сертифікат ІТЕР рівня B2 № 10601A77AP від 03.10.2018р. з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. ФПК, НФаУ, посвідчення №28 до диплому Ю №078798 від 18.02.2017р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 1976р. Харківський державний медичний університет, 2001, «Лікувальна справа», лікар, ХАН№16688332, Українська інженерно- педагогічна академія (УІПА), М16 №001603, «Управління навчальним закладом», магістр, 2016р. Диплом УІПА магістра

							педагогіки з відзнакою М19 №010727 від 31.01.2019р. Кандидат медичних наук зі спеціальності «генетика» ДК №054816 від 14.10.2009р. Доцент кафедри фізіології ХНМУ АД №000218 від 26.06.2017р. Сертифікат В2 IELTS 16UA004692VASO001G 22/12/2016. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2012р.
146779	Чернобай Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук БЛ 011783, виданий 06.05.1983, Агестат доцента ДЦ 000297, виданий 20.05.1995	38	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1973р., спеціальність фізіологія, кваліфікація викладач біології та хімії, перекладач; диплом Ю № 078798; К.біол.н., диплом БЛ № 011783, виданий на підставі рішення Ради в Харківському державному університеті ім. А.М. Горького від 06.05.1983р., тема дисертації: «Динаміка серцевих реакцій на фоні поєданого впливу гіпокнезії та нейрогенного стресу»; спеціальність 03.00.13 «фізіологія людини та тварин»; Доцент кафедри фізіології, атестат доцента кафедри нормальної фізіології ХНМУ, ДЦ № 004297, виданий на підставі рішення Вченої Ради Харківського медичного інституту від 20.05.1993р. Сертифікат ІТЕР рівня В2 № 10601A77AP від 03.10.2018р. з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. ФПК, НФаУ, посвідчення №28 до диплому Ю №078798 від 18.02.2017р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 1976р.
291358	Маракушин Дмитро Ігорович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 006477,	1	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 1995 р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр. Диплом з відзнакою КГ № 900290 від 30.06.1995р. (поліграфічний). Д.мед.н. Диплом ДД № 006477 виданий на підставі рішення

				виданий 24.04.2017, Атестат доцента 02ДЦ 011761, виданий 16.02.2006			Атестаційної колегії МОН від 27.04.2017р. Тема дисертації «Патофізіологічні механізми розвитку структурно- метаболічних і функціональних порушень за дії на організм оксидетильованих нонілфенолів та їх похідних» 14.03.04 – патологічна фізіологія. Професор кафедри фізіології Атестат АП № 000570, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 23.10. 2018 р. Сертифікат ІТЕР рівня С1 з англійської мови №10100А06АР, Official ІТЕР testing centre, від 15.05.2018р. Українська інженерно- педагогічна академія (УІПА), спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою ХА № 38569500 від 30.06.2010р. ФПК, НФаУ, посвідчення №17 до диплому КГ №900290 від 25.12.2017р.; обсяг – 156 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 1995р.
159029	Шевченко Ростислав Станіславови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 007156, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 009336, виданий 12.02.2014	8	Догляд за хворими, практика	Харківський медичний університет, 1989, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом з відзнакою УВ № 965367 Доктор медичних наук Диплом ДД № 007156 ВАК України 28.04 2009  14.01.03 – хірургія МОЗ України Посвідчення №3440 від 08.04.2016
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Викладач, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011,	10	Фізичне виховання	Харківська державна академія фізичної культури спеціальність “Олімпійський і професійний спорт”, кваліфікація викладач фізичного виховання Диплом ХА №24607251 від 25 червня 2004 р.  Харківська державна академія фізичної культури спеціальність “Фізична реабілітація”, кваліфікація магістр фізичної реабілітації Диплом ХА №41766834 від 15 липня 2011 р.  Кандидат наук з



				спеціальність: 010202 Фізична реабілітація			фізичного виховання та спорту, спеціальність Фізична реабілітація, Диплом ДК № 058838 від 09 лютого 2021 р.
99110	Білик Олег Андрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		31	Фізичне виховання	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С.Сковороди, спеціальність «фізичне виховання» кваліфікація «учитель фізичної культури», 1988 р., Диплом РВ № 782641 Інститут підвищення кваліфікації НФаУ, 06.10.2019 р., тема «Психологія управління персоналом». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 213.
68244	Самосудова Людмила Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 014921, виданий 08.06.1982	39	Гістологія, цитологія та ембріологія	Закінчила Харківський медичний інститут, 1977, спеціальність - педіатрія, кваліфікація - лікар-педіатр. Диплом АІН№935794 Кандидат медичних наук МД №014921 від 24.11.1982р ВАК України. «Гістологія». Співвиконавець НДР кафедри "Розробка нових методів оцінки морфофункціонального стану клітин, тканин та органів у нормі та патології" Дійсний член: "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України"
2324	Деєва Тетяна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004940, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ 025298, виданий 01.07.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005920, виданий 15.07.2007	14	Гістологія, цитологія та ембріологія	Закінчила Харківський державний університет ім.О.М.Горького, 1984, спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог. Диплом КВ № 787394 Кандидат біологічних наук, ДК № 004940, 1999 р., 14.00.03, «нормальна анатомія». Диплом Старшого наукового співробітника зі спеціальності "цитологія, клітинна біологія, гістологія" АС №005920 від 15.02.2007р. Доцент кафедри гістології від 01 липня 2011р, атестат 12ДЦ №025298МОН України. Курси підвищення кваліфікації при ХНФУ «Інноваційні підходи до викладання медико- біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти», березень, 2020

							р. Співвиконавець НДР кафедри "Розробка нових методів оцінки морфофункціонального стану клітин, тканин та органів у нормі та патології" Дійсний член: "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України"
251021	Кириченко Михайло Петрович	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 0039064, виданий 09.01.1997, Атестат доцента ДЦ 006383, виданий 23.12.2002	25	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1983р., спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар. Диплом ИВ-1 № 159396 (поліграфічний). К.мед.н., диплом ДК № 039064, виданий на підставі рішення спеціалізованої вченої ради ХДМУ МОЗ України від 09.01.1997 р., 14.01.02 – внутрішні хвороби. Атестат доцента кафедри внутрішніх хвороб, спортивної медицини та лікувальної фізичної культури ДЦ № 006383, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 23.12.2002р. B2. Test ID#:219625766AP, Official IITEP testing centre, Ukraine Division, 15 December-2017. ФПК заплановано на 2021-2022н.р. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2017р.
191017	Макаров Віталій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук	17	Догляд за хворими, практика	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 1997р. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація-лікар.Номер диплому ЛН №000779 Українську інженерно-педагогічну академію..Рік закінчення 2020.За спеціальністю «освітні, педагогічні науки», кваліфікація: педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти. .Номер диплому М20N№015503 Українську інженерно-педагогічну академію..Рік закінчення 2020.За спеціальністю «менеджмент», кваліфікація: керівник підприємства, установи та організації. .Номер диплому М20N№015430 Д.мед.н. зі спеціальності 14.01.03 –

				ДД 007872, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 015079, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 030866, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 000042, виданий 13.12.2016			хірургія (диплом ДД № 007872 від 16.12.2009 р. на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України. Атестат професора від 13.12.2016р. АП № 000042 видано на підставі рішенням атестаційної колегії.
394945	Мокрякова Марина Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра гігієни та екології № 1	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	0	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Харківський національний медичний університет, 2012, спеціальність. Диплом ХА 43465886
250947	Боярський Мирослав Романович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 026300, виданий 02.06.1986	1	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Харківський медичний інститут, 1972 р.. Диплом Ю 996251 К.м.н., диплом МД №026300 виданий Київським НДІ гігієни праці та профзахворювань МЗ УРСР 02.06.1986 Тема «Гигиеническая оценка и влияние переменных электромагнитных полей низкой частоты на организм» Шифр 14.00.07- гігієна Національний фармацевтичний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Основи педагогічної майстерності», 01.10. 2019 №276
185011	Олійник Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 061480, виданий 06.10.2010	9	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Харківський державний медичний університет, 2002, спеціальність. Диплом ХА 21046243 Українська інженерно-педагогічна академія спеціальність «Педагогіка вищої школи» кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М17 №002680 від 31.01.2017 р.  К.м.н., диплом ДК №061480 виданий ВАК України 06.10. 2010 р. Тема «Психогігієнічна оцінка та корекція життєдіяльності підлітків – учнів загальноосвітньої школи в умовах агропромислового регіону» 14.02.01- гігієна та професійна патологія

							Certificate of attendance Has attended the medical scientific internship Healthcare management № МС-008-191031; 31.10.2019 Warsaw, Poland
117859	Коробчанський Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000348, виданий 20.11.1998, Атестат професора ПР 001305, виданий 26.02.2002	4	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Харківський медичний інститут, 1982 р.. Диплом ЗВ 809905 з відзнакою Атестат професора ДД 000348, виданий ВАК України 11.11. 2008 р Д.мед.н., диплом ПР №001305, виданий Міністерством освіти та науки 26.02.2002 р. Тема «Гігієнічна характеристика системогенезу профе- сійної діяльності та ада- птації підлітків, які освоюють різні профе- сії в ПТУ» ХМАПО ПАЦ, 2016, МОЗ України, підтвердження кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Загальна гігієна», 2016 р
114601	Сидоренко Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук МД 010066, виданий 27.11.2019, Атестат доцента ДЦ 004681, виданий 19.05.1994	57	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Кандидат медичних наук, 14.00.30 – епідеміологія, доцент ДЦ № 004681, від 19.05.1994 р., кафедра гігієни праці і комунальної гігієни Харківського медичного університету, тема дисертації: “Епідеміологія сальмонеллезов Закарпатської області” МД № 010066, 1980 р. Харківська медична академія післядипломної освіти, «Комунальна гігієна» посвідчення, від 07.02.2018 р.
379489	Шевченко Юлія Володимирівна	АСИСТЕНТ, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико- профілактична справа	0	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Закінчила ХНМУ, 2012 р., спеціальність «Медико- профілактична справа», диплом ХА №43465853, лікар- спеціаліст. Спеціалізація «Бактеріологія», ХМАПО, 2014р, ХА №254 ХНУ ім. Каразіна, НЦЕМ. Курс навчання «Дієтологія. Професійний рівень», сертифікат №Д2020- 091, липень 2020р Членом Асоціації Громадського здоров'я з 2019р. ГО «Центр освітніх ініціатив та інновацій» курс навчання «Створення інтерактивних презентацій»,

						сертифікат №ДК-БП-032-21, 07.02.2021р. ГО «Платформа освіти», курс навчання «Цифрові інструменти для дистанційного навчання», Сертифікат №335793221194, 18-19.04.2021р. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача» при ННІ ЯО ХНМУ сертифікат 2020/2021 рр.	
376658	Байдак Світлана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	1	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Харківська медична академія післядипломної освіти, спеціалізація «Комунальна гігієна», 2016 р. Атестація в атестаційній комісії при Управлінні охорони здоров'я ХОДА від 23.12.2016 р. № 2134/2016 Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача» при ННІ ЯО ХНМУ 2019-2020 н.р. Підвищення кваліфікації «Використання сервісу Spiral у змішанному навчанні», Академія цифрового розвитку, м. Київ 13.06. 2021 року
251994	Літовченко Олена Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	2	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Закінчила у 2009 році Харківську національну академію міського господарства, 2009 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища» інженер-еколог. Проходила курси з підвищення кваліфікації: ХНМУ Внутрішньовузівське підвищення кваліфікації «Школа молодого викладача» 2017-2018 навчальний рік. ХНМУ «Семинар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції» № 95/2018 від 27.06.2018 р. ХПІ Курси підвищення кваліфікації «Безпека життєдіяльності і охорона праці в медичній галузі» сертифікат від 31.10.2019 р. ХНМУ Внутрішньовузівська система

						<p>підвищення кваліфікації викладачів «Школа досвідченого лектора» 2018-2019 навчальний рік.</p> <p>МОЗ України НФаУ. Курси підвищення кваліфікації. «Психологія професійної діяльності та особистості викладача ВНЗ» Свідоцтво № 320 від 3.12.2019 р.</p> <p>ХНМУ Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних кірсів в сфері медичної освіти» 2020 р.</p> <p>Курси ТОВ Академія цифрового розвитку «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії» № БС-06762 від 24.11.2020 р.</p> <p>Міністерство цифрової трансформації України Сертифікат «Цифрограм» рівень цифрової грамотності Середній В2, від 4.01.2021 р.</p> <p>Курси ТОВ Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» № В-0121-3777 від 2.01.2021 р.</p>	
32542	Біличенко Надія Павлівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		4	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	<p>Харківська медична академія післядипломної освіти, спеціалізація «Загальна гігієна» від 25.12.2016 р.</p> <p>Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача», ННІ ЯО ХНМУ 2020-2021 н.р.</p>
356836	Лалименко Ольга Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	3	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	<p>Кандидат медичних наук, 14.02.01 – гігієна та професійна патологія, диплом ДК № 050800, від 05.03.2019 р.</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста з «Гігієни праці», 2010 р., ХМАПО.</p> <p>Атестація в атестаційній комісії при НАМН України. Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Гігієна праці» посвідчення № 39 від 06.06.2017р</p> <p>Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при ННІ ЯО</p>

						<p>ХНМУ 2018-2019 н.р. Підвищення кваліфікації «Вдосконалення педагогічного мовлення. розвиток соціальних навичок учнів» в рамках всеукраїнської онлайн конференції «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом» 11 квітня 2021 року; Підвищення кваліфікації «Інфографіка. Інструменти створення: Google Charts, Canva, Infogram, Snappa» в рамках всеукраїнської онлайн конференції «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом», 18-19 квітня 2021 року;</p> <p>Підвищення кваліфікації «Профілактика емоційного вигорання» в рамках всеукраїнської онлайн конференції «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом», 10-11 квітня 2021 року.</p>	
161916	Філатова Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 027556, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12ДЦ 028964, виданий 10.11.2011	14	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	<p>Кандидат медичних наук, 14.01.15 - нервові хвороби, доцент, кафедра гігієни та екології № 2 Харківського національного медичного університету. Тема дисертації: «Клініко-патогенетичне обґрунтування раціонального харчування у комплексному лікуванні хворих на епілепсію» ДК № 027556, Агестат доцента 12 ДЦ № 028964, 2011 р. Сертифікати лікаря-спеціаліста № 438 за спеціальністю Загальна гігієна від 08.05.2008р., та за № 422 від 02.10.2013р. ПАЦ у ХМАПО на II категорію за спеціальністю «Загальна гігієна» від 12.03.18р.; посвідчення АК МОЗ України про присвоєння II кваліфікаційної категорії зі спеціальності Загальна гігієна від 24.09.2018р.; посвідчення № 124 до диплому № ТВ-1 189682 про проходження циклу підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача» при Інституті підвищення</p>

							кваліфікації спеціалістів фармації
62142	Завгородній Ігор Володимирович	Професор, Суміщення	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 003256, виданий 10.12.2003, Аттестат професора 02ПР 003784, виданий 19.10.2005	33	Гігієна та екологія з дитячого та підліткового віку	<p>Післядипломна освіта: Магістр "Менеджмент навчального закладу", Українська інженерно-педагогічна академія, Харків, Україна. У 2003 році здобув наукову ступінь доктор медичних наук, 14.02.01 - гігієна,</p> <p>Лікар-спеціаліст вищої категорії диплом ДД № 003256 Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ ПАЦ «Загальна гігієна» від 21.02.2017 р.</p> <p>Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), Проект «Гармонія», Програма зв'язку громад, стажування «Моніторинг якості освіти», США, 5-26 квітня 2007 р. Програма обміну Mevlana, Програма мобільності викладачів, Університет Кукурова, Туреччина, 14.04.2015 - 21.04.2015; Національна стартова конференція з міжнародного виміру в рамках програми Erasmus +. Міжнародне співробітництво в рамках програми Erasmus +. Попередня конференція для країн-членів Східної Болоньї. Берлін, 20-21 листопада 2014 року.</p> <p>Німецька служба академічного обміну (DAAD), академічна співпраця між вченими. м. Магдебург ФРН (Магдебурзький університет ім. Отто фон Геріке). Стажування за програмою з питань громадського здоров'я, 2020 р. Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти в Україні» 2019-2021 рр.</p>
377202	Шевченко Юлія Володимирівна	асистент, Суміщення	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	1	Охорона праці в галузі	Закінчила ХНМУ, 2012 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», диплом ХА №43465853, лікар-спеціаліст. Спеціалізація «Бактеріологія», ХМАПО, 2014р, ХА №254 ХНУ ім. Каразіна, НЦЕМ. Курс навчання «Дієтологія. Професійний рівень»,



						сертифікат №Д2020-091, липень 2020р Членом Асоціації Громадського здоров'я з 2019р. ГО «Центр освітніх ініціатив та інновацій» курс навчання «Створення інтерактивних презентацій», сертифікат №ДК-БП-032-21, 07.02.2021р. ГО «Платформа освіти», курс навчання «Цифрові інструменти для дистанційного навчання», Сертифікат №335793221194, 18-19.04.2021р. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача» при ННІ ЯО ХНМУ сертифікат 2020/2021 рр.	
376658	Байдак Світлана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110105 Медико- профілактична справа	1	Охорона праці в галузі	Харківська медична академія післядипломної освіти, спеціалізація «Комунальна гігієна», 2016 р. Атестаційні комісії при Управлінні охорони здоров'я ХОДА від 23.12.2016 р. № 2134/2016 Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача» при ННІ ЯО ХНМУ 2019-2020 н.р .Підвищення кваліфікації «Використання сервісу Spiral у змішанному навчанні», Академія цифрового розвитку, м. Київ 13.06. 2021 року
379444	Москвін Ярослав Вікторович	асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010019 медіа- комунікації	0	Філософія	Аспірантура філософського факультету, високий рівень оцінок за педагогічну практику на факультеті, участь у обговоренні та розробці методичних вказівок та Силабусів з зазначених дисциплін. Пройшов курси і отримав Сертифікат про підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» ХНМУ (2021).
251994	Літовченко Олена Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення:	2	Охорона праці в галузі	Закінчила у 2009 році Харківську національну академію міського господарства, 2009 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища» інженер-еколог.

			іноземних громадян ХНМУ	2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища			<p>Проходила курси з підвищення кваліфікації:</p> <p>ХНМУ Внутрішньовузівське підвищення кваліфікації «Школа молодого викладача» 2017-2018 навчальний рік.</p> <p>ХНМУ «Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції» № 95/2018 від 27.06.2018 р.</p> <p>ХПІ Курси підвищення кваліфікації «Безпека життєдіяльності і охорона праці в медичній галузі» сертифікат від 31.10.2019 р. ХНМУ Внутрішньовузівська система підвищення кваліфікації викладачів «Школа досвідченого лектора» 2018-2019 навчальний рік. МОЗ України НФаУ. Курси підвищення кваліфікації. «Психологія професійної діяльності та особистості викладача ВНЗ» Свідоцтво № 320 від 3.12.2019 р. ХНМУ Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних кірсів в сфері медичної освіти» 2020 р. Курси ТОВ Академія цифрового розвитку «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії» № БС-06762 від 24.11.2020 р. Міністерство цифрової трансформації України Сертифікат «Цифрограм» рівень цифрової грамотності Середній В2, від 4.01.2021 р. Курси ТОВ Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» № В-0121-3777 від 2.01.2021 р.</p>
32542	Біличенко Надія Павлівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки		4	Охорона праці в галузі	Харківська медична академія післядипломної освіти, спеціалізація «Загальна гігієна» від 25.12.2016 р. Курси підвищення психолого-педагогічної

			іноземних громадян ХНМУ			кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача», ННІ ЯО ХНМУ 2020-2021 н.р.	
356836	Лалименко Ольга Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	3	Охорона праці в галузі	Кандидат медичних наук, 14.02.01 – гігієна та професійна патологія, диплом ДК № 050800, від 05.03.2019 р. Сертифікат лікаря-спеціаліста з «Гігієни праці», 2010 р., ХМАПО. Атестація в атестаційній комісії при НАМН України. Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Гігієна праці» посвідчення № 39 від 06.06.2017р Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при ННІ ЯО ХНМУ 2018-2019 н.р. Підвищення кваліфікації «Вдосконалення педагогічного мовлення. розвиток соціальних навичок учнів» в рамках всеукраїнської онлайн конференції «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом» 11 квітня 2021 року; Підвищення кваліфікації «Інфографіка. Інструменти створення: Google Charts, Canva, Infogram, Snappa» в рамках всеукраїнської онлайн конференції «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом», 18-19 квітня 2021 року; Підвищення кваліфікації «Профілактика емоційного вигорання» в рамках всеукраїнської онлайн конференції «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом», 10-11 квітня 2021 року.
161916	Філатова Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 027556, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12ДЦ 028964, виданий 10.11.2011	14	Охорона праці в галузі	Кандидат медичних наук, 14.01.15 - нервові хвороби, доцент, кафедра гігієни та екології № 2 Харківського національного медичного університету. Тема дисертації: «Клініко-патогенетичне обґрунтування раціонального харчування у комплексному лікуванні хворих на

							епілепсію” ДК № 027556, Атестат доцента 12 ДЦ № 028964, 2011 р. Сертифікати лікаря- спеціаліста № 438 за спеціальністю Загальна гігієна від 08.05.2008р., та за № 422 від 02.10.2013р. ПАЦ у ХМАПО на II категорію за спеціальністю «Загальна гігієна» від 12.03.18р.; посвідчення АК МОЗ України про присвоєння II кваліфікаційної категорії зі спеціальності Загальна гігієна від 24.09.2018р.; посвідчення № 124 до диплому № ТВ-I 189682 про проходження циклу підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації
114601	Сидоренко Микола Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук МД 010066, виданий 27.11.2019, Атестат доцента ДЦ 004681, виданий 19.05.1994	57	Охорона праці в галузі	Кандидат медичних наук, 14.00.30 – епідеміологія, доцент ДЦ № 004681, від 19.05.1994 р., кафедра гігієни праці і комунальної гігієни Харківського медичного університету, тема дисертації: “Епідеміологія сальмонеллезов Закарпатської області” МД № 010066, 1980 р. Харківська медична академія післядипломної освіти, «Комунальна гігієна» посвідчення, від 07.02.2018 р.
252338	Бондаренко Ольга Володимирів на	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічни й факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Харківська медична академія післядипломної освіти, цикл «Бактеріологія», 2020 р
198953	Марченко Ірина Анатоліївна	Асистент, Сумісництв о	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико- профілактична справа	2	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Харківська медична академія післядипломної освіти, цикл «Бактеріологія». Сертифікат № 565 від 17.05.2017 р Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача», «Школа досвідченого лектора» при Навчально-

							науковому інституті якості освіти Харківського національного медичного університету у 2017-2018 н.р. Посвідчення щодо вільного володіння державною мовою від 10.04. 2018р., номер реєстрації 486
394972	Буров Андрій Миколайович	асистент, Основне місце роботи	Кафедра мікробіології, вірусології та імунології імені професора Д.П. Гриньова	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський базовий медичний коледж №1", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110103 Лабораторна діагностика	3	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Харківська медична академія післядипломної освіти, спеціалізація «Мікробіологія». 2015 р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат, 2018р
376677	Гопта Олена Валеріївна	Асистент, Суміщення	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	0	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ХМАПО «Бактеріологія», сертифікат № 588 лікаря-спеціаліста, від 15.05.2018 р
120082	Вовк Олександра Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 006535, виданий 17.05.2012	8	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	. мед. н., диплом ДК № 006535, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії МОН України, Державний заклад «Луганський державний медичний університет» МОЗ України від 17.05.2012р., 14.03.04 - патологічна фізіологія, «Вплив токсинів сальмонел на секреторну активність та метаболічний статус моноцитів і нейтрофілів крові людини in vitro» Medical scientific intership "Healthcare management"/ 11-15.11.2018/ Warsaw, Poland
9640	Коцар Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів	Диплом бакалавра, Приватний вищий	8	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	К. мед. н., диплом ДК № 014944, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії

			Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 014944, виданий 04.07.2013			МОН України, Державна установа «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечнікова НАМН України» від 04.07.2013 р., 03.00.07-мікробіологія, «Біологічні властивості S.aureus, виділеного з різних біотопів» Навчально-науковий інститут якості освіти Харківського національного медичного університету «Внутрішньовузівська система підвищення кваліфікації викладачів», 2016-2017 (сертифікат) МОЗ України присвоєна вища категорія зі спеціальності «Бактеріологія» Посвідчення №1833 від 12.06.2017 Атестат доцента 12АД № 004427, виданий Міністерством освіти і науки 26.02.2020р.
166691	Мірошниченко Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ММД 028589, виданий 10.11.1970, Атестат доцента ДЦ 035676, виданий 23.04.1980, Атестат професора ПР 001018, виданий 18.11.1993	48	Гістологія, цитологія та ембріологія	Закінчила Харківський медичний інститут, 1962, спеціальність - педіатрія, кваліфікація - лікар-педіатр. Диплом РН№070599 Кандидат медичних наук ММДН№028589 від 19.02.1971 р Доцент кафедри гістології, атестат ДЦ №035676 МОН України від 23 квітня 1980р. Професор кафедри гістології, цитології та ембріології атестат ПРН№001018 від 18 листопада 1993р. Співвиконавець НДР кафедри "Розробка нових методів оцінки морфофункціонального стану клітин, тканин та органів у нормі та патології" Дійсний член: "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України"
17043	Степаненко Олександр Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008261, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 015054, виданий 24.04.1997, Атестат доцента ДЦ 005285, виданий 20.06.2002	28	Гістологія, цитологія та ембріологія	Закінчив Харківський медичний інститут, 1991, спеціальність - педіатрія, кваліфікація - лікар-педіатр. Диплом РВ №825142, МН290509 від 15.10.1996р. Доцент кафедри гістології, атестат ДЦ №005285 МОН України від 20 червня 2002р. Доктор медичних наук., ДД № 008261, 2019 р., 14.00.03, «Нормальна анатомія» Кандидат медичних наук, диплом КН №

						<p>015054, «Патологічна анатомія».</p> <p>Завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології з 2014 року</p> <p>Член апробаційної вченої ради при Харківському національному медичному університеті</p> <p>New and innovative teaching methods in medicine. Medical university of Lublin, 13.05-31.05 2019р; NR12/01/19</p> <p>New and innovative teaching methods. University of economics in Krakov, 04.05-29.05 2020р</p> <p>Керівник НДР Кафедри : Розробка нових методів оцінки морфофункціонального стану клітин, тканин та органів у нормі та патології»</p> <p>Дійсний член: "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України"</p>	
194784	Кривченко Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015475, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 028958, виданий 10.11.2011	17	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Кандидат медичних наук ДК № 015475 Вища атестаційна комісія України 3 липня 2002р. нормальна анатомія. Макромікроскопічна анатомія і мієлоархітектоніка нервів надпід'язикових та підпід'язикових м'язів шиї людини 14.03.01 анатомія людини Національний фармацевтичний університет посвідчення №29 «Методика викладання у вищій школі» 19 березня 2018р
5604	Андросов Євген Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук КД 055284, виданий 20.03.1992, Атестат доцента 02ДЦ 000685, виданий 19.02.2004	5	Біологічна хімія	Закінчив Ворошиловградський державний медичний інститут, 1973 р., спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар-лікувальник, диплом Я № 870662 Кандидат медичних наук, КД № 055284, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР 20 березня 1992 р., тема дисертації, 03.00.04- «Біохімія» Доцент, 02ДЦ № 000685, спеціальність - медична хімія, т видано: Міністерство освіти і науки України, рішенням Атестаційної колегії, 19 лютого 2004 року МОЗ України Національний фармацевтичний університет Посвідчення № 2 про

							підвищення кваліфікації викладачів до диплому № Я 870662 «Методика викладання у вищій школі» 18 лютого 2017 р.
79289	Пономаренко Наталя Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070201 Радіофізика та електроніка	12	Медична та біологічна фізика	Закінчила Харківський державний університет, 1999, «Радіофізика та електроніка», Диплом ХА №11560148. НФаУ, курси тематичного удосконалення «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», 2014 р. НФаУ, курси тематичного удосконалення «Сучасні технології навчання», 2018 р. ХНМУ, семінар «Вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції», 2019 р.
5606	Мещерякова Оксана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 031817, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024618, виданий 14.04.2011	10	Медична та біологічна фізика	Закінчила Харківський інженерно-педагогічний інституті м. І.З. Соколова, 1990, інженер, Диплом УВ № 835806. Канд. фіз.-мат. наук зі спеціальності біофізика, ДК № 031817, видано на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15.12.2005; 14.04.11- присвоєно вчене звання доцента кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики 12ДЦ № 024618
288618	Рогова Алла Валентинівна	Асистент, Сумісництво	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	8	Філософія	Викладає зазначені дисципліни 3 роки. Брала участь у підготовці методичних вказівок та Силабусів. Пройшла курси і отримала Сертифікат про підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» ХНМУ (2019).
121815	Гордієнко Ніна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КД 056089, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦ 001941, виданий 15.05.2001	21	Медична та біологічна фізика	Закінчила Харківський державний університет ім. О.М.Горького, 1984, Біофізик. Викладач, Диплом Г-ІІ №197486. Кандидат біологічних наук, КД №056089, виданий на підставі рішення Вченої Ради в Українському НДІ тваринництва від 15 січня 1992 р., 030013 – «Фізіологія» Старший науковий співробітник з спеціальності «Біотехнологія», СН №002823 від 01.11.1996 р.,



							Доцент кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури ДЦ №001941 від 15.05.2001 р. Курси підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача», при інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ 31.03.2018 р.
338683	Макашова Олена Євгенівна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 048920, виданий 23.10.2018	1	Медична біологія	Закінчила: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2012 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація біолог, викладач біології. Диплом з відзнакою ХА № 43327541 К.б.н., ДК № 048920, Міністерство освіти і науки України 23 жовтня 2018 р., 03.00.19. - кріобіологія
183583	Борзенко Алла Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048420, виданий 21.03.2008	9	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2002 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. Диплом з відзнакою ХА №21195489 Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація магістр медицини з терапії. Диплом з відзнакою ХА №22318682 к.мед.н. диплом ДК № 048420 ВАК України, 8 жовтня 2008 року «Терапія», посвідчення №3169 від 26.02.18, МОЗ України, вища кваліфікаційна категорія «Кардіологія», сертифікат №871 від 21.05.18 р. за № 166-у ХМАПО звання лікар - спеціаліст  1.Пропедевтическая медицина в XXI веке: проблемы и перспективы. Учебное пособие для работы студентов 2-3 курсов медицинских ВУЗов - ./ Харків: редакційно-видавничий відділ ХНМУ, 2016. – 131 с. Семідоцька Ж.Д., Чернякова І.О., Борзенко А.Б. 2.Навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство» «Клінічний медсестринський діагноз» Під редакцією

						Оспанової Т.С.Автори: Оспанова Т.С., Семидоцька Ж.Д., Більченко, О.С. Бездітко Т.В., Хіміч Т.Ю., Чернякова І.О., Авдєєва О.В., Болокадзе Є.О., Веремієнко О.В., Борзенко А.Б., Піонова О.М. –Харків ,ХНМУ - 2018 - 220 с. 3.Навчальний посібник для студентів медичних університетів «Лабораторні, інструментальні та рентгенологічні методи діагностики захворювання внутрішніх органів» .- Під редакцією Оспанової Т.С. Автори: Оспанова Т.С., Більченко О.С., Бездітко Т.В., Хіміч Т.Ю., Чернякова І.О., Авдєєва О.В., Красовська Є.О., Єрмоєнко Г.В., Веремієнко О.В., Борзенко А.Б. - Харків ,ХНМУ - 2018 - 158с	
134070	Красовська Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030621, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033242, виданий 30.11.2012	15	Безпека життєдіяльності , основи біоетики та безпеки	Закінчила Харківський державний медичний університет , 2000р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №001211. к. мед н.,дипломДК № 030621, 13.12.2005р., ВАК України Атестат доцента, 12ДЦ №033242 , 30 листопада 2012 р. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту «Терапія»,ХМАПО, посвідчення № 7648 МОЗ України від 10.06.2016 року, перша кваліфікаційна категорія  Більченко О.С., Оспанова Т.С., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Хіміч. Т.Ю. Факторі риска, способствующие тяжелому течению и прогрессированию внебольничной пневмонии // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія», випуск 28, 2017, С.2019-224 2. Лікарсько- індуковані інтерстиціальні ураження легень/ Більченко О. С., Веремеєнко О.В., Красовская Е.А.,Хіміч Т. Ю.//Вісник Харківського національного університету імені В. Н.

						<p>Каразіна. Серія «Біологія», випуск 31, 2018 р., -с.122-131</p> <p>3. Більченко О. С., Пионова Е. Н., Красовская Е. А., Болокадзе Е. А., Авдеева Е. В. О случаях врожденной патологии органов дыхания// Экспериментальна і клінічна медицина.- 2016.- №4.- С.40-44</p> <p>4.Більченко О.С., Оспанова Т.С., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Більченко А.А. Этиология и факторы риска внебольничной пневмонии// Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Том 27, випуск 2. м. Харків, 2016, С. 99-105</p> <p>5. Лікарсько-індуковані інтерстиціальні ураження легень/ Більченко О. С., Веремеєнко О.В., Красовская Е.А.,Хіміч Т. Ю.//Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія», випуск31, 2018 р., -с.122-131</p>
198930	Чернякова Інгеборг Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ММД 027292, виданий 12.05.1970, Атестація доцента ДЦ 080510, виданий 08.05.1985	8	<p>Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки</p> <p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1962, лікувальний факультет, лікувальний справа. Диплом Р №989274; к. мед н.,диплом, ММД № 027292, 28.03.1970р., Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР Атестація доцента ДЦ № 080510, 08.05.1985р., Міністерство освіти і науки «Терапія» 2016р. ХНМУ, Посвідчення№7104 МОЗ України від 19 травня2016р., вища кваліфікаційна категорія</p> <p>1.Оспанова Т.С., Семидоцкая Ж.Д. Чернякова И.А., Пионова Е.Н., Трифонова Н.С. Фенотипы ХОЗЛ –путь к персонализированной медицине XXI века//Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини.-2017, №1.-с. 95-101.</p> <p>2.Оспанова Т.С., Семидоцкая Ж.Д., Чернякова И.А, Пионова Е.Н., Трифонова Н.С., Авдеева Е.В. Липиды и структурно-</p>

						<p>функціональне состояние миокарда при ХОЗЛ// Укр. журнал медицини, биології та спорту - 2018, Т.3, №4(13). С. 103-109.</p> <p>3.Семидоцкая Ж.Д., Чернякова И.А., Авдеева Е.В. Почки и микробиота. //Укр. журнал нефрології та діалізу.-2020.- 1(65).-С 48-58.</p> <p>4.Семидоцкая Ж.Д., Чернякова И.А., Пионова Е.Н., Трифопова Н.С. Острые повреждения почек: современный взгляд на проблему// Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини.- 2017.-№1.-С.10-16.</p> <p>5.Семидоцкая Ж.Д., Чернякова И.А., Неффа М.Ю., Кармазина И.С. Паллиативная медицина и современный врач – прошлое, настоящее, будущее.// Східноєвропейський журнал внутрішньої і сімейної медицини.- 2017.- 32.-С 16-22.</p>	
116473	Ерьоменко Галина Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 054797, виданий 14.10.2009</p>	4	Безпека життєдіяльності , основи біоетики та безпеки	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004 рік спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація лікар.Диплом ХАН№25680455 Закінчила у 2005р. Харківський національний медичний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю»Лікувал ьна справа» та здобула кваліфікацію магістр медицини з терапії Диплом з відзнакою ХА №28190192 к. мед.н. диплом ДК 054797,14.10. 2009 р ВАК України Доцент Атестат АД №001142 15.07.2018р. Міністерство освіти і науки Д.мед.н., диплом ДДН№008990 15. 10.2019 р., Міністерство освіти і науки України «Терапія» 2016 р. ХМАПО Посвідчення№6736 МОЗ України, 21.04.2016р., перша кваліфікаційна категорія «Алергологія» 2018 р. Донецький національний медичний університет .Посвідчення №133к 25.05.2018р., перша кваліфікаційна</p>

						<p>категорія          Стажування Австрія,          Зальцбург,2018          іТЕР 30 Мау 2017 В2          Test ID#:197900699AP          1.Бездетко Т.В.,          Оспанова Т.С.,          Новикова И.В.,          Болокадзе Е.А., Хохуда          О.Н., Еременко Г.В.,          Межеріцкая Т.В.          Особенности          поллинозиса в          Харьковском регионе          //Астма та алергія,          2014. - № 1. – С. 39-41          2.Ерёмченко Г.В.,          Бездетко Т.В., Оспанова          Т.С. Порухення          функції нирок у хворих          на бронхіальну астму в          поєднанні з цукровим          діабетом 2-го типу.          Сучасні аспекти          військової медицини.          2016; 23: 112–117.          3.Ерьомченко Г.В.          Механізми формування          імунного запалення          при бронхіальній астмі,          сполученій з          метаболічно          значущими станами:          ожирінням або          цукровим діабетом 2          типу. Український          журнал медицини,          біології та спорту. 2017;          3: 48–54.          4.Ерёмченко Г.В.          Особенности          иммунного статуса при          бронхиальной астме,          сочетанной с          ожирением или в          ассоциации с сахарным          диабетом II типа.          Вісник Української          медичної          стоматологічної          академії «Актуальні          проблеми сучасної          медицини». 2017;          4(60): 107–111          5.Yeryomenko G. The          state of immune          homeostasis in patients          with comorbid course of          asthma, obesity and          diabetes mellitus type 2.          Астма та алергія. 2017;          4: 15–19.</p>	
181602	Семидоцька Жанна Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом доктора наук МД 002241, виданий 11.12.1981, Атестат професора ІІ 009862, виданий 17.06.1983	10	Безпека життєдіяльності , основи біоетики та безпеки	Закінчила Харківський медичний інститут1960р., спеціаль- ність«Ліку- вальна справа», кваліфікація лікар. Диплом Н №643484; Д. мед н., диплом МД №002241, 1981р.,Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР; Професор ІІ № 009862,17.06.1983р.,Дер- жавний комітет СРСР з народної освіти «Терапія»,2016 р. ХНМУ Посвідчення№1261(№7 084) наказом по МОЗ України

						<p>від 19 травня 2016р. вища кваліфікаційна категорія «Нефрологія», 2019р ,Институт урології НАМН України Посвідчення№853 Департамент охорони здоров'я ХОДА від 30 жовтня 2019р. вища кваліфікаційна категорія</p> <p>1.Ospanova T., Semydotska Zh., Chernyakova I., Pionova O., Tryfonova N. COPD phenotypes - the way to personified medicine of the XXI century // Regional Innovations - 4, 2017. – P 25-34</p> <p>2.Ospanova T. S., Semidotskaya Zh. D., Chernyakova I. O., Avdeyeva O. V., Pionova O. M., Tryfonova N. S. To the problem of comorbidity and synthropy in Chronic obstructive pulmonary disease //Journal of V. N. Karazin` KhNU. 2018, Issue 35, Series "Medicine". – P.46-56</p> <p>3.Паллиативная и хосписная помощь / Семидоцкая Ж.Д., Оспанова Т.С., Чернякова И.А., Химич Т.Ю., Неффа М.Ю. // Учебное пособие. - Харьков, ХНМУ. - 2018. - 103 с.</p> <p>4.Философско-познавательные и этические аспекты медицины / Семидоцка Ж.Д., Чернякова І.О., Борзенко А.Б. // Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений.-Харьков.-96 с.</p> <p>5.Пропедевтическая медицина в XXI веке: проблемы и перспективы / Семидоцка Ж.Д., Чернякова І.О., Кармазіна І.С., Борзенко А.Б. // Учебное пособие для преподавателей и студентов высших медицинских учебных заведений / под. ред.. Ж.Д.Семидоцкой / Харьков.-2016.- 135 с.</p>	
92067	Оспанова Тетяна Сунгашевна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002204, виданий 13.04.1995, Атестація професора ІР 000957, виданий 21.12.2001	9	Безпека життєдіяльності , основи біоетики та безпеки	Закінчила Алма-атинський медичний інститут,1975р.,спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар.Диплом А-І№ 169758 Д. мед н., диплом ДН № 002294, 13.04.1995р.,ВАК України Професор ІР №

000957,  
21.12.2001р.,Міністерств  
о освіти і науки  
«Нефрологія» 2016 р.  
ХМАПО,свідоцтво  
№1006,посвідчення  
МОЗ України № 2231  
від 06.10.2016 – вища  
категорія;  
«Терапія»  
посвідчення МОЗ  
України № 6714 від  
21.04.16- вища  
категорія  
«Пульмонологія»,  
стажування 2017р.  
ХМАПО сертифікат  
лікаря-пульмонолога  
№467 від 20.04 2017р.;  
«Алергологія»  
сертифікат №180/2019  
лікаря -спеціаліста  
28.12.2019 ХНМУ;  
1. Sorokina I., Ospanova  
T., Markovskiy V.,  
Litvinenko E.,  
Myroshnychenko M.  
Humanization of medical  
education: current state  
of the problem //  
Regional Innovations - 3,  
2016. – P 85-86  
/abstract of international  
conference “Strategic  
Management:  
Institutions, Innovation  
and Internationalization.  
Moving from the Crisis to  
Sustainability”  
2.Ospanova T.,  
Semydotska Zh.,  
Chernyakova I., Pionova  
O., Tryfonova N. COPD  
phenotypes - the way to  
personified medicine of  
the XXI century //  
Regional Innovations - 4,  
2017. – P 25-34  
3.Ospanova T. S.,  
Semidotskaya Zh. D.,  
Chernyakova I. O.,  
Avdeyeva O. V., Pionova  
O. M., Tryfonova N. S. To  
the problem of  
comorbidity and  
synthropy in Chronic  
obstructive pulmonary  
disease //Journal of V.  
N. Karazin` KhNU.  
2018, Issue 35, Series  
“Medicine”. – P.46-56  
4.Ospanova T. S.,  
Semidotskaya Zh. D.,  
Chernyakova I. O.,  
Avdeyeva O. V., Pionova  
O. M., Tryfonova N. S.  
Features of lipids profile  
and cardiohemodynamic  
in chronic obstructive  
lung disease and  
comorbidities //  
Медицина неотложных  
состояний.-1 (96). -  
2019. – P. 83-89  
5.Оспанова Т.С.,  
Семидоцкая Ж.Д.,  
Чернякова И.А.,  
Пионова Е.Н.,  
Трифоновна Н.С.  
Фенотипы ХОЗЛ – путь  
к  
персонифицированной  
медицине XXI века  
//Східноєвропейський  
журнал внутрішньої та

							сімейної медицини, 2017. - №1. – С. 95-101
195909	Мирошніченко Олексій Максимович	Викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет		6	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Загальна: 4 курси Харківського медичного інституту в 1982 р. Військова: ВМФ при Куйбишевському МІ в 1984 р. УВМА «Актуальні питання організації та управління охороною здоров'я» свідоцтво СПК № 38534/19, 29.11.2019 р.
204806	Лях Григорій Дмитрович	Старший викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет		36	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Загальна: Харківський медичний інститут в 1981 р. Військова: Військовий інститут авіаційної та космічної медицини в 1984 р., м. Москва. VI факультет ВМА ім. С.М.Кірова, 1988 р. м. Ленінград «Організація і управління охороною здоров'я» УВМА в 2019 р., свідоцтво №37134 – Перша кваліфікаційна категорія за фахом «Управління медичним забезпеченням військових частин тактичного рівня», УВМА 2020 р Свідоцтво СПК №39614/20
58735	Сідорук Андрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет		41	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Загальна: Вінницький медичний інститут в 1975 р. Військова: ВК при Вінницькому МІ в 1974 р. Кваліфікація - «Лікар», Спеціальність - «Педіатрія», «Організація і управління охороною здоров'я»
190646	Троценко Олексій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія	10	Історія і культура України	Харківський державний університет, 1999 рік, спеціальність «історія», кваліфікація – історик, викладач суспільно-політичних дисциплін, диплом спеціаліста.  Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації при НФаУ Посвідчення № 8 до диплому № ХА 115600 «Методика викладання у вищій школі» 20.03.2015 р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації при НФаУ Реєстраційний номер № 155 до Свідоцтва про підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання» 15.12.2020 р.
148997	Дерев`янченко Наталя Володимирів	Завідувач кафедри, Основне	V факультет з підготовки іноземних	Диплом бакалавра, Харківський	0	Латинська мова та медична термінологія	Закінчила ХНУ ім. В.Н. Каразіна з відзнакою (2009), спеціальність



	на	місце роботи	студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 018265, виданий 21.11.2013, Агестат доцента АД 002431, виданий 23.04.2019		<p>“Мова та література (давньогрецька, латинська)”, диплом магістра ХА №37338707. 2013 р. – кандидат філологічних наук (Диплом ДК №018265 від 21.11.2013).</p> <p>2019 р. – вчене звання доцента (Агестат доцента №002431 від 23.04.2019).</p> <p>Цикл підвищення кваліфікації «Освітні інновації», ХНМУ, спеціальність 011 “Освітні, педагогічні науки”, обсяг – 150 год., 16.03.2021-12.04.2021, свідоцтво ПК №01896866/000018-2.</p> <p>Онлайн-курс “Викладацька майстерність в медичному ЗВО. Випуск другий. Зворотний зв’язок”, обсяг – 30 год., 10.03.2021-2.04.2021, сертифікат №00002.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» (2018, 2019 роки).</p> <p>1. Chernobay L, Vasylieva O, Isaeva I, Derevianchenko N, Oliynyk A. The study of adaptive reactions of the cardiorespiratory system in conditions of psychoemotional stresses. Georgian medical news. 2018. № 1 (274). Тбілісі – Нью-Йорк: Асоціація делової преси Грузії, 2018. Р. 60–63.</p> <p>2. Derevianchenko N, Lytovska O, Diurba D, Leshchyna I. Impact of medical terminology on patients’ comprehension of healthcare. Georgian medical news. 2018. № 11 (284). Тбілісі – Нью-Йорк: Асоціація делової преси Грузії, 2018. Р. 159–163.</p> <p>3. Дерев’янченко Н. В. Ефективність гейміфікації на практичних заняттях з латинської мови та медичної термінології. Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.). Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. Тернопіль : ТНМУ, 2019. С. 88.</p>
--	----	--------------	--	---	--	---

4. Дерев'янченко Н. В. M-learning під час занять з латинської мови та медичної термінології як засіб підвищення ефективності студентоцентрованого навчання. Студентоцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали LIII навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.). Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. Харків : ХНМУ, 2020. Вип. 10. С. 51–52.

5. Дерев'янченко Н. В. Особливості організації навчального процесу під час дистанційного навчання на кафедрі латинської мови та медичної термінології ХНМУ. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19-20 листопада 2020 р.). Полтава : Вид-во "Астроя", 2020. С. 130–133;

6. Дерев'янченко Н. В. Використання технології BYOD як елемент формування цифрової компетентності здобувачів освіти. Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали LIV навчально-наукова конференція ХНМУ (Харків, 17 березня 2021 року). МОЗУ, ХНМУ. Х.: ХНМУ, 2021. С.42–43.

7. Дерев'янченко Н. В. MENTIMETER як інструмент для отримання миттєвого зворотного зв'язку. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр.наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2021. С. 176–177.

1. Latin Language and

							<p>Medical Terminology. Part 1. Anatomical Terminology : Навчальний посібник. Дерев'янченко Н.В., Зана Л.Ю., Литовська О.В., Боброва У.О., Корманова Д.С. Харків :ХНМУ, 2015. 60 с.</p> <p>2. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В. Латинська мова та медична термінологія: навчальний посібник (для студентів вищих мед. навч. закладів). Харків : ХНМУ, 2017. 172 с.</p> <p>3. Паращук Ю. С., Дерев'янченко Н. В., Грищенко М. Г., Паращук В. Ю. Українсько-латинський словник з акушерства-гінекології та суміжних дисциплін. Харків : ХНМУ; Видавець Олександр Савчук, 2019. 224 с.</p> <p>4. Латинська мова та медична термінологія (спеціальність «Технології медичної діагностики та лікування»: робочий зошит / упор. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В., Новікова Т. А. Харків : ХНМУ, 2019. 128 с.</p>
159570	Дейнека Володимир Васильович	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія	10	Філософія	<p>Більше 5 років викладає «Релігієзнавство» та 2 роки «Академічну доброчесність». Брав участь у підготовці Силабусів, посібників та методичних вказівок з зазначених дисциплін. Один з авторів курсу «Академічна доброчесність». Автор курсу «Логіка, формальна логіка». Один із розробників дистанційних курсів зазначених дисциплін на платформі Moodle, Пройшов стажування за програмою «Сучасні технології навчання» з 28 травня 2020р. до 25 червня 2020р. (150 годин).</p>
155710	Гончаренко Леонід Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 001909, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 004169, виданий 26.02.2002	44	Філософія	<p>Викладає філософські дисципліни більше 30 років. Брав участь у підготовці посібників та методичних розробок та Силабусів з зазначених ОК та ВК. Пройшов Цикл «Основи педагогічної майстерності» при інституті підв. кваліф. спеціалістів НФаУ, у якому також отримав інноваційні методики щодо викладання зазначених дисциплін (Посвідчення № 14 від 27 лютого 2017).</p>

129706	Карпенко Катерина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 005539, виданий 29.06.2019, Аттестат професора 12ПР 005838, виданий 23.12.2008	35	Філософія	09.00.03 – Соціальна філософія і філософія історії ,ДД №005539 (2007), професор по кафедрі філософія 12ПР №005838 (2008). Член комісії ХНМУ з біоетики. Проблеми біоетики висвітлені у монографії, тексті докторської дисертації, Посібнику з етичних проблем медицини та більше, ніж 20 наукових та науково-методичних статтях. Стажування та участь у міжнародних конгресах з біоетики. Авторка курсу та розробник дистанційного курсу на платформі Moodle з біоетики.
115643	Крайненко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		8	Іноземна мова	Киргизький державний університет Диплом НВ № 101246 Спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови, перекладач» від 27 червня 1987 р.  Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ Посвідчення №4 до диплому НВ 101246 «Психологія професійної діяльності викладача вищої школи» 12 листопада 2015
206843	Лебедь Юлія Федорівна	Викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		9	Латинська мова та медична термінологія	Закінчила ХНУ ім. В.Н. Каразіна з відзнакою (2009), спеціальність “Мова та література (давньогрецька, латинська)”, диплом магістра ХА № 37338708  Цикл підвищення кваліфікації «Основи педагогічної майстерності», Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, обсяг - 156 год. 02.10.2019-01.11-2019. Реєстраційний номер 288, 01 листопада 2019 р.  1. Лебедь Ю. Ф., Дюрба Д. В. Латинська мова як складова професійної освіти студентів-медиків. Актуальні проблеми педагогічної науки : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 10–11 листопада 2017 р.). ГО

«Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. У 2-х частинах. Миколаїв : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. ч. 1. С.120-121.

2. Дюрба Д. В., Лебедь Ю. Ф. Інноваційні технології у викладанні латинської мови студентам вищих медичних навчальних закладів. Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 листопада 2017 р.). ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. С. 19–20.

3. Лебедь Ю. Ф. Викладання латинської мови іноземним студентам. Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. 19 квітня 2017 р. Харків : ХНМУ, 2017. С. 182-184.

4. Лебедь Ю. Ф. Роль мотивації під час вивчення латинської мови у медичному вузі Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків: Видавництво НФаУ, 2018 р. С. 225-226.

5. Лебедь Ю. Ф. Формування культури спілкування в медичних закладах вищої освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.) Полтава : Вид-во «Астрія». С. 205-210.

6. Лебедь Ю. Ф. Особливості організації індивідуальної траєкторії навчання в медичних закладах вищої освіти у ключі студентоцентрованого навчання. Студентоцентрований

						<p>навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали LIII навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.). Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. Харків : ХНМУ, 2020. Вип. 10. С. 114-117.</p> <p>7. Лебедь Ю. Ф. Мотивація студентів-медиків до вивчення латинської мови. Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти : тези доповідей всеукраїнської науково-методичної конференції. Харків : Національна академія Національної гвардії України, 2020. С 73-76.</p> <p>8. Лебедь Ю. Ф. Переваги та недоліки вивчення латинської мови студентами-іноземцями в умовах дистанційної освіти. "Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку : матеріали LIV навчально-методичної конференції. Харків : ХНМУ, 2021. С. 85-88.</p> <p>9. Лебедь Ю. Ф. Методичні аспекти навчання латинської мови як іноземної у медичному закладі вищої освіти. Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов : матеріали I міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Полтава, 2020, С. 122-125.</p>	
206399	Перекрест Марина Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література	5	Латинська мова та медична термінологія	<p>Закінчила Харківський університет імені В. Н. Каразіна (2015, спеціальність «Мова і література (латинська)», кваліфікація – «філолог, викладач класичних мов і античної літератури, англійської мови і літератури»)</p> <p>М15 №036717</p> <p>Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ. Цикл підвищення кваліфікації «Основи педагогічної майстерності» 07.09.2020-05.10.2020 Реєстраційний номер №222; обсяг - 150 год. 1.Перекрест М.І. Цифровізація української освіти. Актуальні питання</p>

						<p>лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей V Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: Астрей, 2020. С. 325-327</p> <p>2. Перекрест М. І. Historical discourse of distance education Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 11-12 грудня 2020 року. Львів: Логос, 2020. С. 34-35.</p> <p>3. Perekrest M. French intellectual drama of the 1930s in the context of existentialist literature. Актуальні питання розвитку філологічних наук у XXI столітті: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-27 березня 2021 р. Одеса, 2021. С. 51-52.</p> <p>4. Perekrest M. Specificity of learning latin grammar rules for medical students. Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 14 квітня 2021 р. Харків: ХНМУ, 2021. С. 94-96.</p> <p>5. Лозенко В.В., Перекрест М.І. Специфіка хронотопу в романі «Імператриця» Шань Са. Закарпатські філологічні студії. 2021. № 15. С. 249-253.</p>	
147250	Некрашевич Тетяна Василівна	Викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література	3	Латинська мова та медична термінологія	<p>Закінчила Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2015), спеціальність «мова і література», кваліфікація – «філолог, викладач давніх мов і античної літератури, англійської мови і літератури») Диплом: М15 № 036718</p> <p>2020 р. - кандидат педагогічних наук (13.00.09 - теорія навчання) ДК №056540 від 26.02.2020 р.</p> <p>Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ («Основи педагогічної майстерності», (156 годин) 01.11.2018 р.).</p>

Посвідчення № 270 до диплому № М15 036718.

Міжнародне стажування "Новачі вищої освіти України та ЄС в сучасному інформаційному суспільстві" (180 годин, 6 кредитів), 26.02.2021 р. Сертифікат № 007.02/2021-EU

1. Tetiana Vygranka. The Features of Formation of Speech Competence of Future Philologists in The Educational Process of Institution of Higher Education. Web of Scholar: International Academy Journal. № 5 (35). Warsaw (Poland): RS Global Sp. z O.O., May 2019. S. 26-30.

2. Некрашевич Т. В. Аспекти формування лінгвістичної компетентності студентів закладів вищої медичної освіти в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19-20 листопада 2020 р.). Полтава : Вид-во "Астра", 2020. С. 301-305.

3. Некрашевич Т. В. Формування soft skills у студентів закладів вищої медичної освіти в процесі вивчення латинської мови та медичної термінології. Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов: матеріали I Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (м. Полтава, 4 червня 2021 р.). Полтава: ПДМУ, 2021. С.159-161.

4. Некрашевич Т. В. Використання сучасних ігрових навчальних платформ у процесі вивчення мовних дисциплін у закладах вищої освіти.

Innovations of Higher education of Ukraine and the Modern Information Society: [collection of scientific works / for general. ed. O. Rudenko, M. Zhytar]. Kyiv, 2021. 179 p.". С.125-127.

5. Nekrashevych T. V., Okonwo E. I. Educational Aspects of Distant Learning of Latin Language and Medical Terminology: матеріали



						<p>II Міжнародної науково-методичної конференції “Проблеми та реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті” (м. Харків, Україна. 20-21 травня 2021 рік). С.36-39.</p>
193188	Дюрба Діна Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		9	<p>Латинська мова та медична термінологія</p> <p>Закінчила ХНУ ім. В.Н. Каразіна з відзнакою (2010), спеціальність “Мова та література (давньогрецька, латинська)”, диплом магістра ХАН№39567279</p> <p>2017 р. - кандидат філологічних наук (Диплом ДК № 040877 від 28.02.2017)</p> <p>Цикл підвищення кваліфікації «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти» (Свідоцтво ПК №01896866/000020 – 21 обсягом 4 кредити (120 годин)).</p> <p>1. Derevianchenko N, Lytovska O, Diurba D, Leshchyna I. Impact of medical terminology on patients’ comprehension of healthcare. Georgian medical news. 2018. № 11 (284). Тбилиси – Нью-Йорк: Асоціація делової преси Грузії, 2018. Р. 159-163.</p> <p>2. Дюрба Д. В. Хронотоп замку в романі Дж. Керуака «Доктор Сакс». Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Сер. “Філологія”. № 79 (2018). Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. С. 35-39.</p> <p>3. Дюрба Д. В. Kahoot challenge як інструмент оцінювання результатів роботи іноземних студентів під час дистанційного навчання. Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 квітня 2020 р. Харків). Харків : ХНМУ, 2020. Вип. 14. С. 30-33.</p> <p>4. Diurba D.V. Kahoot challenge as an element of learning activity gamification during distance learning. Матеріали VI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в</p>

						<p>полікультурному просторі» (5 червня 2020 р.) Київ : ФМВ, НАУ, 2020. С. 239-243.</p> <p>5. Дюрба Д. В. Осмислення фронтірної тематики у творчості бітників. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19-20 листопада 2020 р.). Полтава : Вид-во «Астра», 2020. С. 145-149.</p> <p>6. Дюрба Д.В. Переваги роботи з сервісом Quizlet під час викладання курсу «Латинська мова та медична термінологія». Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр.наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.). Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2021. С. 190–191.</p> <p>1. Латинська мова та медична термінологія. Частина II. Клінічна та фармацевтична термінологія (для студентів стоматологічного факультету) : метод. матеріали до практичних занять для студентів / упор. Н. В. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В., Дюрба Д. В. Харків : ХНМУ, 2016. 93 с.</p> <p>2. Латинский язык и медицинская терминология. Часть II. Клиническая и фармацевтическая терминология (специальность – «Стоматология») : рабочая тетрадь для иностранных студентов / сост. Н. В. Дерев'янченко, А. В. Литовская, Д. В. Дюрба. Харьков, 2016. 88 с.</p>	
159306	Лозенко Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003,	13	Латинська мова та медична термінологія	Закінчила ХНУ ім. В.Н. Каразіна з відзнакою (2003), спеціальність «Філологія», кваліфікація «філолог, викладач класичних мов і античної літератури, української мови та

			іноземних громадян ХНМУ	спеціальність: 030508 Філологія			літератури»). ХА № 23440467 кандидат філол. наук (10.01.04 – Література зарубіжних країн). Диплом ДК № 030150 від 30.06.2015 Цикл підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача» у НФаУ, посвідчення № 13 від 31 березня 2017 р. 1. Лозенко В. В. Проблема використання репродуктивного методу викладання. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19-20 листопада 2020 р.). Полтава : Вид-во «Астрія», 2020. С. 259 –262. 2. Lozenko V.V. Methods of teaching students with phonological dyslexia. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: Conference proceedings of the IV International scientific conference (Kaunas, Lithuania, February 19th, 2021). Kaunas : Baltija Publishing, 2020. P. 70-72. 3. Лозенко В.В. Організація самостійної роботи студентів у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (8 квітня 2021 р., Харків). Харків : ХНМУ, 2021. С. 119-120. 4. Lozenko V.V. Test elaboration in the theme “Initial term elements” in Latin medical clinical terminology by Bloom’s taxonomy. Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges: Conference proceedings of the International scientific and practical conference (April 23-24, 2021, Czestochowa, Republic of Poland). Czestochowa : Baltija Publishing, 2021. P. 258-260.
201566	Литовська	Доцент,	V факультет з	Диплом	8	Латинська мова	Закінчила ХНУ ім. В.Н.

	Олександра Веніамінівна	Основне місце роботи	підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	кандидата наук ДК 018266, виданий 21.11.2013	та медична термінологія	<p>Каразіна з відзнакою (2009), спеціальність “Мова та література (давньогрецька, латинська)”, диплом магістра ХА 37338709. 2013 р. - кандидат філологічних наук (Диплом ДК № 018266 від 21.11.2013). 2019 р. - вчене звання доцента (Атестат доцента №003311 від 15.10.2019). Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ (посвідчення №20, «Основи педагогічної майстерності», 05 жовтня 2016 року).</p> <p>1. Derevyanchenko N., Lytovska O., Diurba D., Leshchyna I. Impact of Medical terminology on patients' comprehension of healthcare. Georgian Medical News. November 2018. № 11 (284). P. 159–163.</p> <p>2. Литовська О. В. Типові помилки англомовних студентів на початковому етапі вивчення латинської мови. Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Вип. 12. Харків, 2018. С. 94-97.</p> <p>3. Литовська О. В. Оволодіння професійною термінологією: морфологія та словотвір у курсі латинської мови у медичному вчз. Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.). Тернопіль : ТДМУ, 2018. С. 184.</p> <p>4. Литовская А. В. Раздел «Клиническая терминология» в курсе латинского языка и медицинской терминологии: проблемы и вызовы при работе с англоязычными студентами. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей III Міжнар. наук.-практ. конф. (31 травня – 01 червня 2018 р., м. Полтава). Полтава, 2018. С. 167-171.</p> <p>5. Литовська О. В.</p>
--	----------------------------	----------------------------	---	---	----------------------------	--

Проблема синонімії у медичній термінології при викладанні дисципліни «Латинська мова та медична термінологія». Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Вип. 12. Харків, 2018. С. 94-97.

6. Литовська О. В. Морфеми-омоніми у курсі клінічної термінології. Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Вип. 14. Харків, 2020. С. 55-57.

7. Литовська О. В. Напрями адаптації курсу «Латинська мова та медична термінологія» до вимог спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» : тези // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams. (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року). / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2021. С. 304-305

1. Latin Language and Medical Terminology. Part 1. Anatomical Terminology : Навчальний посібник. Дерев'янченко Н.В., Зана Л.Ю., Литовська О.В., Боброва У.О., Корманова Д.С. Харків :ХНМУ, 2015. 60 с.

2. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В. Латинська мова та медична термінологія: навчальний посібник (для студентів вищих мед. навч. закладів). Харків : ХНМУ, 2017. 172 с.

3. Дерев'янченко Н. В., Литовская А. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебное пособие для иностранных студентов высших медицинских учебных заведений. Харьков, 2017. 145 с.

4. Латинська мова та

						медична термінологія (спеціальність «Технології медичної діагностики та лікування»: робочий зошит / упор. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В., Новікова Т. А. – Харків : ХНМУ, 2019. – 128 с. 5. Derevyanchenko N. V., Lytovska O. V. Latin Language and Medical Terminology. Part I. Anatomical Terminology : Work book. Kharkiv, 2019. 78 p.	
157218	Брек Остап Орестович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 040636, виданий 28.02.2017	5	Догляд за хворими, практика	Харківський національний медичний університет, 2008, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом ХА №35222510 з відзнакою Кандидат медичних наук Диплом ДК № 040636 ВАК України 28.02.2017 Національний технічний університет "Харківський політехнічний університет" Рік закінчення 2015 та здобув ступінь магістра, отримав повну вищу освіту за спеціальністю "Педагогіка Вищої школи" і здобув кваліфікацію "викладач вищих навчальних закладів" Номер диплому М15 №008033
158335	Човпан Ганна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 043247, виданий 08.11.2007, Атестація доцента АД 000309, виданий 15.06.2017	4	Медична інформатика	Закінчила Харківський національний університет ім.В.Н.Каразіна, 2001, фізичний факультет, Диплом ХА 1692779. Кандидат фіз.-мат наук на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 08.11.2007, ДК 043247, 01.04.02-«Теоретична фізика», доцент кафедри «Медичної та біологічної фізики і медичної інформатики» АД 000309, видано рішенням атестаційної комісії від 11.10.2017. Курси підвищення кваліфікації при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ з циклу «Основи педагогічної майстерності», 13 -28 квітня 2020 року.
151301	Солодовніков Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце	V факультет з підготовки іноземних	Диплом бакалавра, Харківський	9	Медична інформатика	Закінчив Харківський національний університет

		роботи	студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 043465, виданий 26.06.2017			радіоелектроніки, 2011, «Інформаційні технології проектування», Диплом ХА-41560936 від 30.06.2011. Кандидат технічних наук, ДК №043465, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 26.06.2017, 05.13.06-«Інформаційні технології». Доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики. Курси підвищення кваліфікації при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ з циклу «Основи педагогічної майстерності», 2-23 грудня 2019 року
132744	Горбач Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук БЛ 024961, виданий 05.10.1990, Атестат доцента 02ДЦ 013609, виданий 19.10.2006	25	Біологічна хімія	Закінчила Харківський державний університет ім. О.М. Горького 1975 р. спеціальність «Біолог», кваліфікація викладач біології та хімії, диплом з відзнакою Б-1№ 585027 Кандидат біологічних наук БЛ № 024961 виданий на підставі рішення Ради у Харківському державному університеті ім. А.М. Горького вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР 5 жовтня 1990 р. 03.00.12- фізіологія Доцент кафедри біологічної хімії, диплом 02ДЦ № 013609, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України 19 жовтня 2006 р.
36660	Стеценко Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 034059, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031427, виданий 17.05.2012	9	Біологічна хімія	Закінчила Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1991, «хімія», хімік, викладач хімії, диплом з відзнакою ТВ № 976443 Кандидат біологічних наук ДК №034059, Рішення президії ВАК України від 13 квітня 2006 р. (протокол №

							10-07/4) 03.00.04 – біохімія Доцент кафедри біологічної хімії 12 ДЦ № 031427 МОН, молоді та спорту Рішення Атестаційної колегії від 07.05.2012 протокол 3 4/02-D Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, посвідчення № 63 до диплому № ТВ 976443, «Лекторська майстерність викладача», 31.03.2018
93325	Наконечна Оксана Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001702, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 010529, виданий 28.04.2015	27	Біологічна хімія	Закінчила Харківський медичний інститут, 1992 рік, спеціальність – педіатрія, кваліфікація: лікар-педіатр; Диплом ТВ № 972277 Доктор медичних наук, ДД№ 001702, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 1 березня 2013 року МОН, молоді та спорту України 14.01.32- медична біохімія Професор кафедри біологічної хімії, 12ПР №010529, Київ, виданий МОН України, рішенням Атестаційної колегії від 28 квітня 2015 року (протокол №2/01-П) Член спеціалізованої вченої ради К 05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова. Національний фармацевтичний університет, сертифікат «Професійна діяльність і особистість викладача ВНЗ» 14 грудня 2016 р. Чукурова Університет (Турецька республіка), «Академічна мобільність «Мевляна», сертифікат 18.05.2015 Тегеранський Університет медичних наук (м. Тегеран), «Світові інтеграційні процеси в світі освіти та науки», сер-тифікат 16.12.2017 р.
394964	Абашнік Володимир Олексійович	професор, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: німецька мова, Диплом доктора наук ДД 005069, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук	29	Філософія	Д.філос.н. – спеціальність 09.00.05. – історія філософії, ДД №005069, доцент 12ДЦ №033261, Doctor philosophiae, Institut fuer Philosophie, Friedrich-Schiller-Universitaet Jena (BRD, Німеччина). Мас досвід викладання філософських дисциплін в



				ДК 020235, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 12ДЦ 033261, виданий 30.11.2012			університетах України та Німеччини. Наукове стажування та підвищення кваліфікації, тема „Deutsche Einflüsse in der Ukraine in der Aufklärungszeit“ / «Німецькі впливи в Україні в епоху Просвітництва», в дослідницькому та навчальному центрі історії європейської культури «Бібліотека імені Герцога Августа», місто Вольфенбюттель, ФРН, 07 січня – 16 лютого 2020 р. (41 день), Підтвердження від 11.02.2020 р. (за підписом керівниці наукових програм, докторки філософії Елізабет Гардінг). Співавтор розробки курсу філософії для студентів медичного університету
117975	Гусак Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ДК 000499, виданий 10.11.2011, Агестат доцента 12ДЦ 040038, виданий 23.09.2014	18	Іноземна мова	Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1998, факультет іноземних мов. Диплом СК № 10574278 від 30 червня 1998 р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, диплом ДК № 000499 видано на підставі рішення Агестаційної колегії від 10 листопада 2011 р. Доцент кафедри іноземних мов від 23 вересня 2014 р. атестат 12ДЦ № 040038 Цикл підвищення кваліфікації «Методика викладання у вищій школі» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів НФаУ з 06.02 по 18.02.2017р. Посвідчення № 8 до диплому № СК 10574278
379528	Присяжний Олександр Васильович	АСИСТЕНТ, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		2	Біоорганічна хімія	1) Харківський державний політехнічний університет, 2000р., спеціальність «Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста МБ Н Х № 015648 2) м. Харків, ХНМУ, сертифікат, курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача», у 2018-2019 н.р. 3) Clarivate, Web of Science, Розширені

							<p>можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>4) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>5) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>6) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021</p>
131898	Шутова Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 049155, виданий 12.11.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 041049, виданий 22.12.2014</p>	7	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	<p>Кандидат мед.наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія ДК № 049155, Доцент за кафедрою патофізіології від 22.12.2014 р. 12/ДЦ № 041049, 22 грудня 2014 року</p> <p>Національний технічний університет Харків, Українська 01.09.2016-23.01.2018 Друга вища освіта через магістратуру «Наука про освіту»</p>
14545	Завада Оксана Олександрівна	Старший викладач			0	Біоорганічна хімія	<p>1) Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом магістра ХА № 32587456. Електронна картка.</p> <p>2) Національний фармацевтичний університет, 2016 р., спеціальність «Якість, стандартизація та сертифікація», кваліфікація магістр з управління якістю. Диплом магістра з відзнакою М16 № 038298. Поліграфічний.</p> <p>3) м. Харків, НФаУ, сертифікат, «Школа молодого викладача», 15.06.2016 р.</p> <p>4) Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, м. Варшава, Сертифікат, тема «Академічний плагіат», 21.09.2019р.</p> <p>5) Київський медичний університет, «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» Сертифікат № ZVEBQW-CE00225, 03.06.2021р.</p> <p>6) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат</p>

							<p>від 08.06.2021 р. 7) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 8) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 9) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021</p>
188545	Чаленко Наталія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2014, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	0	Біоорганічна хімія	<p>1) Національний технічний університет «ХПІ», 2003 р., спеціальність «Хімічна технологія високо молекулярних сполук», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста ХА № 21374264 2) м. Харків, Національний технічний університет «ХПІ», 2014 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. Диплом магістра з відзнакою ХА № 45978103 від 24.02.2014р. 3) ФПК у м. Харкові у 2019 році, НФаУ, цикл «Психологія професійної діяльності та особистості викладача ВНЗ», навчання з 04.11.19р по 03.12.19р. сертифікат 4) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат від 24.12.2020 р. 5) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат №ZVEBQW-CE000180, 01.06.2021 р. 6) м. Харків, Міжнародний освітній форуму "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" Сертифікат, №166/10-11.12.2020 7) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 8) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 9) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 10) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному</p>

							виданні? сертифікат, 11.06.2021 11) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021
192341	Савельєва Олена Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 051815, виданий 23.04.2019	12	Біоорганічна хімія	1) Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2000 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом спеціаліста ХА № 12028983 2) м. Харків, НФаУ, Посвідчення, ПІКСФ, «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», 28.05.2015 р. 3) Київський медичний університет, «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» Сертифікат ZVEBQW-CE000183, 01.06.2021 р. 4) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 5) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 6) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 7) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021
122955	Лук`янова Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 053489, виданий 08.07.2009, Агестат доцента АД 001421, виданий 23.10.2018	8	Біоорганічна хімія	1) Українська фармацевтична академія, 1995 р., спеціальність «Фармація», кваліфікація провізор. Диплом спеціаліста КМ № 013835. 2) Національний технічний університет «ХПІ», 2016 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач вищих навчальних закладів. Диплом магістра М16 № 000723. 3) The interdisciplinary professional development program in the framework of the fourth international research and practice conference "Ukraine - EU. Modern technology, business and law" (стажування), Slovak Republic - Czech Republic, Technical University of Kosice and DTI University in

						<p>Dubnica nad Vahom, Slovak Republic, April 24-28, 2018.</p> <p>4) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат ZWEBQW-CE000178 від 02.06.2021 р.</p> <p>5) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат, 24.12.2021р.</p> <p>6) ННІ ЯО ХНМУ, курс підвищення психолого-педагогічної майстерності для викладачів зі стажем викладання більше 5-ти років «Школа досвідченого лектора» Сертифікат</p> <p>7) м. Харків, Міжнародний освітній форум "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" Сертифікат, №100/10-11.12.2020 р.</p> <p>8) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>9) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>10) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>11) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021</p> <p>12) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021</p>
195558	Левашова Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 01.08 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 005551, виданий 29.03.2012	7	Біоорганічна хімія <p>1) Харківський державний університет, 1994 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом спеціаліста КЖ № 005668.</p> <p>2) Universite du Quebec a Montreal, 2008р., certificate en analyse chimique.</p> <p>3) м. Харків, НФаУ, Посвідчення № 19, ІПКСФ, «Основи педагогічної майстерності», 05.10.2016 р.</p> <p>4) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат, від 24.12.2021 р.</p> <p>5) м. Харків, Міжнародний освітній</p>

						<p>форум "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" Сертифікат № 87/10-11.12.2020</p> <p>6) Хмельницький, Мистецтво лікування Сертифікат № 02028,21-22 січня 2021р.</p> <p>7) КНМУ ім. О.О. Богомольця, Школа серцевої недостатності Сертифікат № 00213, 27 квітня 2021р.</p> <p>8) УСМЕ, ГО "Українська рада медичної освіти", Стрес. Тривога. Психоемоційне здоров'я. Сертифікат № 04086, 26 лютого 2021р.</p> <p>9) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат № ZVEBQW-CE000167, 01.06.2021р.</p> <p>10) ГО "Платформа ОСВІТИ" Інструменти для змішаного навчання. Trello, Edpuzzle, Google, Microsoft, Moodle Сертифікат № 45328090961</p> <p>11) ГО "Прометеус", "Критичне мислення для освітян" Сертифікат, серпень 2020 року</p> <p>12) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>13) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>14) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>15) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021</p> <p>16) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021</p> <p>17) International advanced training (Webinar) on the topic "Using opportunities of cloud services in online training on Google Meet, Google Classroom Platforms" сертифікат ESN № 7504,2021 від 16.08.2021</p>	
155968	Тішакова Тетяна Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний	3	Біоорганічна хімія	1) Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2006 р., спеціальність «Хімія»,

наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ

університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 003663, виданий 19.01.2012, Агестат доцента АД 001155, виданий 05.07.2018

кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом магістра з відзнакою ХА № 30516849.  
2) Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2008р., спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація вчитель англійської мови та літератури. Диплом спеціаліста ХА № 34101259.  
3) Польща, м. Варшава «Інтернаціоналізація та мобільність у вищій школі. Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах Польщі», «Collegium Civitas», 20-25.11. 2017 р.  
4) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат, 24.12.2020 р.  
5) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат № ZVEBQW-CE000170, 01.06.2021р.  
6) Хмельницький, Мистецтво лікування Сертифікат, № 02030, 21 - 22 січня 2021 року  
7) Київ, Укрмедінфо 2020  
перезавантаження Сертифікат № 04839, 10 - 11 грудня 2020  
8) ГО "Платформа ОСВІТИ" Інструменти для змішаного навчання. Trello, Edpuzzle, Google, Microsoft, Moodle Сертифікат № 47328072761, 21.03.2021  
9) НФАУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, "Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти" Свідоцтво № 280, 16 листопада 2020 року  
10) ГО "Прометеус", "Критичне мислення для освітян" Сертифікат, серпень 2020 року  
11) м. Харків, Міжнародний освітній форум "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" сертифікат №160/10-11.12.2020  
12) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового

						інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 13) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 14) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 15) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021 16) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021 17) International advanced training (Webinar) on the topic "Using opportunities of cloud services in online training on Google Meet, Google Classroom Platforms" сертифікат ESN № 7504, 2021 від 16.08.2021
139785	Козуб Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 005238, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 001420, виданий 14.06.2018	9	Біоорганічна хімія  1) Національний технічний університет «ХПІ», 2002 р., спеціальність «Хімічна технологія неорганічних речовин», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста ХА № 17468713. 2) Національний фармацевтичний університет, 2014 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з педагогіки. Диплом магістра з відзнакою ХА № 47210941. 3) ФПК, НФаУ, «Інноваційні технології викладання», 13.04.20р – 24.04.2020р. Свідоцтво 4) м. Харків, Міжнародний освітній форум "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" Сертифікат, №66/10-11.12.2020 р. 5) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат № ZVEBQW-CE000182, 01.06.2021р. 6) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 7) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 8) Clarivate, Web of Science, Основи



							наукометрії сертифікат, 10.06.2021 9) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021 10) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021
28380	Макаров Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ХМ 001144, виданий 18.12.1975, Атестат доцента ДЦ 032010, виданий 27.09.1990	40	Біоорганічна хімія	1) Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1967 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація біолог-біохімік, викладач біології та хімії. Диплом спеціаліста У № 958586 2) м. Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі теорії і методики професійної освіти, 2015 р. 3) Київський медичний університет, «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» Сертифікат ZWEBQW-CE000192, 02.06.2021 р. 4) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 5) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 6) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 7) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021
157901	Петюніна Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ФЦ 000267, виданий 22.04.1981, Атестат доцента ДЦ 004296, виданий 15.04.1993	27	Біоорганічна хімія	1) Харківський фармацевтичний інститут, 1970 р., спеціальність «Фармацевтична», кваліфікація провізор. Диплом спеціаліста з відзнакою О № 334995. 2) м. Харків, НФаУ, ІПКСФ, «Основи педагогічної майстерності», 2017 р. 3) Київський медичний університет, «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» Сертифікат ZWEBQW-CE000193, 02.06.2021 р. 4) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу, сертифікат від 08.06.2021 р. 5) Clarivate, Web of

						Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 6) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 7) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні сертифікат, 11.06.2021	
56883	Сирова Ганна Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 001001, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 030148, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019780, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009085, виданий 21.11.2013	10	Біоорганічна хімія	1) Харківський фармацевтичний інститут, 1988 р., спеціальність Фармація, кваліфікація провізор. Диплом спеціаліста з відзнакою КМ № 901089. 2) Національний фармацевтичний університет, 2012 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з педагогіки. Диплом магістра з відзнакою ХА № 43576516. 3) Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії, вчитель хімії. Диплом магістра з відзнакою ХА № 45757721. 4) м. Харків, НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Новітні напрямки розвитку та удосконалення забезпечення якості у фармації», 07.09.17-06.10.17р. 5) The interdisciplinary professional development program in the framework of the fourth international research and practice conference "Ukraine - EU. Modern technology, business and law" (стажування), Slovak Republic - Czech Republic, Technical University of Kosice and DTI University in Dubnica nad Vahom, Slovak Republic, April 24-28, 2018 6) навчання на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат, номер 31/2018 від 27.06.2018р. 7) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат від 24.12.2020 р.

						<p>8) Київський медичний університет, “Школа якості медичної освіти: європейський аспект” Сертифікат №ZVEBQW-CE000181, 01.06.2021 р.</p> <p>9) м. Харків, Міжнародний освітній форум “NewEdu 2020: Tech Future in Focus” Сертифікат, №266/10-11.12.2020 р.</p> <p>10) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>11) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>12) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>13) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021</p> <p>14) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021</p>
379528	Присяжний Олександр Васильович	АСИСТЕНТ, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	2	Медична хімія	<p>1) Харківський державний політехнічний університет, 2000р., спеціальність «Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста МБ Н Х № 015648</p> <p>2) м. Харків, ХНМУ, сертифікат, курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача», у 2018-2019 н.р.</p> <p>3) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>4) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>5) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>6) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021</p>
14545	Завада Оксана Олександрівна	Старший викладач		0	Медична хімія	<p>1) Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007 р.,</p>

						<p>спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом магістра ХА № 32587456. Електронна картка.</p> <p>2) Національний фармацевтичний університет, 2016 р., спеціальність «Якість, стандартизація та сертифікація», кваліфікація магістр з управління якістю. Диплом магістра з відзнакою М16 № 038298. Поліграфічний.</p> <p>3) м. Харків, НФаУ, сертифікат, «Школа молодого викладача», 15.06.2016 р.</p> <p>4) Wyższum Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, м. Варшава, Сертифікат, тема «Академічний плагіат», 21.09.2019р.</p> <p>5) Київський медичний університет, «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» Сертифікат № ZVEBQW-CE00225, 03.06.2021р.</p> <p>6) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>7) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>8) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>9) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021</p>	
188545	Чаленко Наталія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2014, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	0	Медична хімія	<p>1) Національний технічний університет «ХПІ», 2003 р., спеціальність «Хімічна технологія високо молекулярних сполук», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста ХА № 21374264</p> <p>2) м. Харків, Національний технічний університет «ХПІ», 2014 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. Диплом магістра з відзнакою ХА № 45978103 від 24.02.2014р.</p> <p>3) ФПК у м. Харкові у 2019 році, НФаУ, цикл «Психологія професійної діяльності</p>

						<p>та особистості викладача ВНЗ», навчання з 04.11.19р по 03.12.19р. сертифікат</p> <p>4) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат від 24.12.2020 р.</p> <p>5) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат №ZVEBQW-CE000180, 01.06.2021 р.</p> <p>6) м. Харків, Міжнародний освітній форуму "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" Сертифікат, №166/10-11.12.2020</p> <p>7) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>8) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>9) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>10) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021</p> <p>11) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021</p>
192341	Савельєва Олена Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 051815, виданий 23.04.2019	12	Медична хімія <p>1) Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2000 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом спеціаліста ХА № 12028983</p> <p>2) м. Харків, НФаУ, Посвідчення, ІПКСФ, «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», 28.05.2015 р.</p> <p>3) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат ZVEBQW-CE000183, 01.06.2021 р.</p> <p>4) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>5) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>6) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>7) Clarivate, Web of</p>

						Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021
122955	Лук`янова Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 053489, виданий 08.07.2009, Агестат доцента АД 001421, виданий 23.10.2018	8	Медична хімія <p>1) Українська фармацевтична академія, 1995 р., спеціальність «Фармація», кваліфікація провізор. Диплом спеціаліста КМ № 013835..</p> <p>2) Національний технічний університет «ХПІ», 2016 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач вищих навчальних закладів. Диплом магістра М16 № 000723.</p> <p>3) The interdisciplinary professional development program in the framework of the fourth international research and practice conference "Ukraine - EU. Modern technology, business and law" (стажування), Slovak Republic - Czech Republic, Technical University of Kosice and DTI University in Dubnica nad Vahom, Slovak Republic, April 24-28, 2018.</p> <p>4) Київський медичний університет, «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» Сертифікат ZWEBQW-CE000178 від 02.06.2021 р.</p> <p>5) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат, 24.12.2021р.</p> <p>6) ННІ ЯО ХНМУ, курс підвищення психолого-педагогічної майстерності для викладачів зі стажем викладання більше 5-ти років «Школа досвідченого лектора» Сертифікат</p> <p>7) м. Харків, Міжнародний освітній форум "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" Сертифікат, №100/10-11.12.2020 р.</p> <p>8) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р.</p> <p>9) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021</p> <p>10) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021</p> <p>11) Clarivate, Web of</p>

						Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021 12) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021
195558	Левашова Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 01.08 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 005551, виданий 29.03.2012	7	Медична хімія 1) Харківський державний університет, 1994 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом спеціаліста КЖ № 005668. 2) Universite du Quebec a Montreal, 2008р., certificate en analyse chimique. 3) м. Харків, НФаУ, Посвідчення № 19, ІПКСФ, «Основи педагогічної майстерності», 05.10.2016 р. 4) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат, від 24.12.202 р. 5) м. Харків, Міжнародний освітній форум "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" Сертифікат № 87/10-11.12.2020 6) Хмельницький, Мистецтво лікування Сертифікат № 02028,21-22 січня 2021р. 7) КНМУ ім. О.О. Богомольця, Школа серцевої недостатності Сертифікат № 00213, 27 квітня 2021р. 8) УСМЕ, ГО "Українська рада медичної освіти", Стрес. Тривога. Психоемоційне здоров'я. Сертифікат № 04086, 26 лютого 2021р. 9) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат № ZVEBQW-CE000167, 01.06.2021р. 10) ГО "Платформа ОСВІТИ" Інструменти для змішаного навчання. Trello, Edpuzzle, Google, Microsoft, Moodle Сертифікат № 45328090961 11) ГО "Прометеус", "Критичне мислення для освітян" Сертифікат, серпень 2020 року 12) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат

						<p>від 08.06.2021 р.  13) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021  14) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021  15) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021  16) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021  17) International advanced training (Webinar) on the topic "Using opportunities of cloud services in online training on Google Meet, Google Classroom Platforms" сертифікат ESN № 7504, 2021 від 16.08.2021</p>	
155968	Тішакова Тетяна Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 003663, виданий 19.01.2012, Агестат доцента АД 001155, виданий 05.07.2018</p>	3	Медична хімія	<p>1) Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2006 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом магістра з відзнакою ХА № 30516849.  2) Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2008р., спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація вчитель англійської мови та літератури. Диплом спеціаліста ХА № 34101259.  3) Польща, м. Варшава «Інтернаціоналізація та мобільність у вищій школі. Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах Польщі», «Collegium Civitas», 20-25.11. 2017 р.  4) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат, 24.12.2020 р.  5) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат № ZVEBQW-CE000170, 01.06.2021р.  6) Хмельницький, Мистецтво лікування</p>



						<p>Сертифікат, № 02030, 21 - 22 січня 2021 року 7) Київ, Укрмедінфо 2020 перезавантаження Сертифікат № 04839, 10 - 11 грудня 2020 8) ГО "Платформа ОСВІТИ" Інструменти для змішаного навчання. Trello, Edpuzzle, Google, Microsoft, Moodle Сертифікат № 47328072761, 21.03.2021 9) НФАУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, "Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти" Свідоцтво № 280, 16 листопада 2020 року 10) ГО "Прометеус", "Критичне мислення для освітян" Сертифікат, серпень 2020 року 11) м. Харків, Міжнародний освітній форум "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" сертифікат №160/10-11.12.2020 12) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 13) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 14) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 15) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021 16) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021 17) International advanced training (Webinar) on the topic "Using opportunities of cloud services in online training on Google Meet, Google Classroom Platforms" сертифікат ESN № 7504,2021 від 16.08.2021</p>
139785	Козуб Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність:	9	Медична хімія 1) Національний технічний університет «ХПІ», 2002 р., спеціальність «Хімічна технологія неорганічних речовин», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста ХА № 17468713. 2) Національний

				091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 005238, виданий 17.02.2012, Агестат доцента АД 001420, виданий 14.06.2018			фармацевтичний університет, 2014 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з педагогіки. Диплом магістра з відзнакою ХА № 47210941. 3) ФПК, НФаУ, «Інноваційні технології викладання», 13.04.20P – 24.04.2020P. Свідоцтво 4) м. Харків, Міжнародний освітній форум “NewEdu 2020: Tech Future in Focus” Сертифікат, №66/10-11.12.2020 р. 5) Київський медичний університет, “Школа якості медичної освіти: європейський аспект” Сертифікат № ZVEBQW-CE000182, 01.06.2021р. 6) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 7) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 8) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 9) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021 10) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021
28380	Макаров Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ХМ 001144, виданий 18.12.1975, Агестат доцента ДЦ 032010, виданий 27.09.1990	40	Медична хімія	1) Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1967 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація біолог-біохімік, викладач біології та хімії. Диплом спеціаліста У № 958586 2) м. Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі теорії і методики професійної освіти, 2015 р. 3) Київський медичний університет, “Школа якості медичної освіти: європейський аспект” Сертифікат ZVEBQW-CE000192, 02.06.2021 р. 4) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 5) Clarivate, Web of

							Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 6) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 7) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021
157901	Петюніна Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ФЦ 000267, виданий 22.04.1981, Агестат доцента ДЦ 004296, виданий 15.04.1993	27	Медична хімія	1) Харківський фармацевтичний інститут, 1970 р., спеціальність «Фармацевтична», кваліфікація провізор. Диплом спеціаліста з відзнакою О № 334995. 2) м. Харків, НФаУ, ІПКСФ, «Основи педагогічної майстерності», 2017 р. 3) Київський медичний університет, «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» Сертифікат ZVEBQW-CE000193, 02.06.2021 р. 4) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу, сертифікат від 08.06.2021 р. 5) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 6) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 7) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021
56883	Сирова Ганна Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка	10	Медична хімія	1) Харківський фармацевтичний інститут, 1988 р., спеціальність Фармація, кваліфікація провізор. Диплом спеціаліста з відзнакою КМ № 901089. 2) Національний фармацевтичний університет, 2012 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з педагогіки. Диплом магістра з відзнакою ХА № 43576516. 3) Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії, вчитель хімії. Диплом магістра з відзнакою ХА № 45757721. 4) м. Харків, НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

				<p>вищої школи, Диплом доктора наук ДД 001001, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 030148, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019780, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009085, виданий 21.11.2013</p>			<p>«Новітні напрямки розвитку та удосконалення забезпечення якості у фармації», 07.09.17-06.10.17р. 5) The interdisciplinary professional development program in the framework of the fourth international research and practice conference "Ukraine - EU. Modern technology, business and law" (стажування), Slovak Republic - Czech Republic, Technical University of Kosice and DTI University in Dubnica nad Vahom, Slovak Republic, April 24-28, 2018 6) навчання на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат, номер 31/2018 від 27.06.2018р. 7) Servier Ukraine, UGEN, центр "Розвиток КСВ", "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" Сертифікат від 24.12.2020 р. 8) Київський медичний університет, "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" Сертифікат №ZVEBQW-CE000181, 01.06.2021 р. 9) м. Харків, Міжнародний освітній форум "NewEdu 2020: Tech Future in Focus" Сертифікат, №266/10-11.12.2020 р. 10) Clarivate, Web of Science, Розширені можливості нового інтерфейсу сертифікат від 08.06.2021 р. 11) Clarivate, Web of Science, Виклики відкритого доступу сертифікат, 09.06.2021 12) Clarivate, Web of Science, Основи наукометрії сертифікат, 10.06.2021 13) Clarivate, Web of Science, Як опублікуватися в міжнародному виданні? сертифікат, 11.06.2021 14) KSE, Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» сертифікат, травень-червень 2021</p>
86104	Батюк Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення:	5	Медична інформатика	Закінчила Харківський державний університет, 1995, Диплом ЛОВЕ №000725. Кваліфікація: Біофізик. Викладач. Диплом ДК № 031888,

			підготовки іноземних громадян ХНМУ	2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 031888, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 045538, виданий 15.12.2015			Кандидат біологічних наук, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 15 грудня 2005 року. Доцент кафедри Медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, Аттестат 12 ДЦ № 045538 видано рішенням атестаційної комісії від 15.12.2015. Цикл підвищення кваліфікації «Методика викладання у вищій школі» НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, кафедра Педагогіки та психології, Посвідчення №18, до диплому ЛОВЕ №000725, видане від 19.03.2018. Закордонне стажування Науковий інформаційно-аналітичний центр НАТО в співпраці з Мережею іспанських клінік Hospiten Group, сертифікат № 12, виданий Espacio de Salud DKV. DKV Health Spase від 25.10.2019.
146802	Гончарова Аліна Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 012528, виданий 14.11.2001	3	Фізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний університет, 1996 р., спеціальність біологія, кваліфікація біолог, викладач біології та хімії. Диплом з відзнакою ЛБ ВЕ № 000129. К.біол.н., диплом ДК № 012528, виданий на підставі рішення спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна МОН України від 14.11.2001 р., 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Сертифікат B2. Test ID#:204968738AP, Certificate of Proficiency on the iTEP Academic-Plus Exam, 14.08.2017, Official iTEP testing centre, Ukrainian division. ФПК, ХНМУ, посвідчення № до диплому ЛБ ВЕ № 000129 від 19.10.2021р.; обсяг – 150 годин. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2016р.
179288	Прийменко Дмитро Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	3	Догляд за хворими, практика	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2001. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХА №14975158

			громадян ХНМУ	110101 Лікувальна справа			Кандидат медичних наук Диплом ДК № 050806 від 05.03.2019 р Посвідчення № 6565 зі спеціальності «хірургія» від 06.05.2021
170467	Болокадзе Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041761, виданий 26.02.2015	13	Пропедевтика внутрішньої медицини	Закінчила Харківський державний медичний університет 2000р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №001238 к. мед н., диплом ДК №039316 15.02. 2007 р., ВАК України Атестат доцента 12ДЦ №041761, 26 лютого 2015р. Міністерство освіти і науки «Терапія» 2017р., ХНМУ посвідчення № 3065 МОЗ України від 07.02.2018 року, вища кваліфікаційна категорія  «Пульмонологія» посвідчення № 2654 МОЗ України від 06.05.2019 року, друга кваліфікаційна категорія  Yeryomenko G.V, Ospanova T.S, Khimich T.U, Bezditko T.V, Bolokadze E. O., Mizhiritskaya T.V. State of humoral immunity in patients with asthma combined with obesity // Inter Collegas, 2017. , №3 (4). – P. 123 – 127 2. Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Трифонова Н.С., Піонова О.М. Деякі фенотипи у хворих на ХОЗЛ // Експериментальна і клінічна медицина, 2016 - 4 (69). – С. 48-53 3. Болокадзе Є.О., Піонова О.М. Особливості кардіогемодинаміки у хворих на ХОЗЛ у поєднанні з ожирінням // м. Одеса, ГО "Південна фундація медицини", 2016,- С. - 44-47 4. Оспанова Т.С., Більченко О.С., Авдеева О.В., Болокадзе Є.О. Клінічний випадок гістіоцитозу з клітин Лангенганса. Експериментальна та клінічна медицина, 2016 - №4
134070	Красовська Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030621, виданий 15.12.2005, Атестат доцента	15	Пропедевтика внутрішньої медицини	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2000р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар.

				12ДЦ 033242, виданий 30.11.2012		<p>Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №001211. к. мед н., диплом ДК № 030621, 13.12.2005р., ВАК України Атестат доцента, 12ДЦ №033242, 30 листопада 2012 р. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту «Терапія», ХМАПО, посвідчення № 7648 МОЗ України від 10.06.2016 року, перша кваліфікаційна категорія</p> <p>Більченко О.С., Оспанова Т.С., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Химич. Т.Ю. Фактори риска, способствующие тяжелому течению и прогрессированию внебольничной пневмонии // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія», випуск 28, 2017, С.2019-224</p> <p>2. Лікарсько-індуковані інтерстиціальні ураження легень/ Більченко О. С., Веремеенко О.В., Красовская Е.А., Хіміч Т. Ю. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія», випуск 31, 2018 р., -с.122-131</p> <p>3. Більченко О. С., Пионова Е. Н., Красовская Е. А., Болокадзе Е. А., Авдеева Е. В. О случаях врожденной патологии органов дыхания //  Експериментальна і клінічна медицина.- 2016.- №4.- С.40-44</p> <p>4. Більченко О.С., Оспанова Т.С., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Більченко А.А. Этиология и факторы риска внебольничной пневмонии // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Том 27, випуск 2. м. Харків, 2016, С. 99-105</p> <p>5. Лікарсько-індуковані інтерстиціальні ураження легень/ Більченко О. С., Веремеенко О.В., Красовская Е.А., Хіміч Т. Ю. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія», випуск 31, 2018 р., -с.122-131</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

177311	Веремієнко Оксана Володимирів на	Доцент, Сумісництв о	ІІІ медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 009944, виданий 26.10.2012	9	Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет 2006 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ХА-№30438373 Закінчила Харківський національний медичний університет, диплом магістр медицини з внутрішніх хвороб, диплом ХА № 35348224 від 31.07.2008р к. мед. н., диплом ДК № 009944 від 26 жовтня 2012 року. «Терапія» 31.03.17р. посвідчення №2209 МОЗ України від 05.06.2019р перша кваліфікаційна категорія «Пульмонологія» спеціалізація, сертифікат лікаря - спеціаліста №2335 від 03.12.2018р. Стажування Естонія, Східно Таллінська центральна лікарня. 07.11-10.11.2018 р. Сертифікат ГЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (червень 2018).</p> <p>1. .Оспанова Т.С., Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В./ Факторы риска, способствующие тяжелому течению и прогрессированию внеоспитальной пневмонии // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Биология», випуск 28, м. Харків, 2017. С. 219-233.</p> <p>2. Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Лікарсько-індуковані інтерстиціальні ураження легень // Вісник Харківського національного університету імені В.М. Каразіна, Харків, 2018 с. 48-53.</p> <p>3. Оспанова Т.С., Більченко О.С., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Этиология и факторы риска внебольничной пневмонии // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Том 27, випуск 2. м. Харків, 2016. С. 345-351</p> <p>4. Веремієнко О.В., Коробчанський В.О.,</p>
--------	---	----------------------------	---------------------------	---	---	---	--



						Резніченко О.Г. Гігієнічна оцінка та оптимізація функціонального стану студентів вищих медичних навчальних закладів на основі впровадження принципів медицини граничних станів // Експериментальна і клінічна медицина №3 (68), 2015 Харків. с. 154-159	
86101	Авдєєва Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 020683, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016008, виданий 22.12.2006	17	Пропедевтика внутрішньої медицини	Закінчила Харківський державний медичний університет 1998 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація спеціаліста – лікар. Диплом № ЛТ ВЕН°000151 к.мед.н., диплом ДК №020683 ВАК України 12.11.2003 Доцент Атестат 12 ДЦ №016008 22.12.2006р. Міністерство освіти і науки «Нефрологія» Посвідчення №8397. МОЗ України, 06.10.2016р., перша кваліфікаційна категорія «Терапія» Посвідчення №669 МОЗ України, 13.12.2016р., вища кваліфікаційна категорія Спеціалізація Алергологія – ХНМУ, сертифікат №40/2019, 26.04.2019 «Пульмонологія» Посвідчення №2672. МОЗ України, 17.10.2019р., перша кваліфікаційна категорія  1.Більченко О.С., Хімич Т.Ю., Клапоух В.А., Авдєєва О.В., Сирота В.В. Роль імунорегулюючої терапії в ліченні внебольничной пневмонії // Международный медицинский журнал. Том 20 № 1(77)2014. - С. 40-43 2.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Авдєєва О.В., Веремієнко О.В Деякі порушення функції нирок у хворих на ХОЗЛ //Анали мечніковського університету. Харків, 2014.- С. 54-57 3.Оспанова Т.С., Хімич Т.Ю., Авдєєва О.В., Болокадзе Є.О. Ситуаційні задачі як засіб розвитку клінічного мислення у студентів медичного

						<p>вузу // Тернопіль, Укрмедкнига, 2015.- С.21-25</p> <p>4.Більченко О.С., Авдеева О.В., Красовська К.О., Болокадзе Є.О. О случаях врожденной патологии органов дыхания // Экспериментальна та клінічна медицина, 2016, №4.- С. 40-43</p> <p>5.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Авдеева О.В., Болокадзе Є.О. Клінічний випадок гістоцитозу з клітин Лангенганса. Експериментальна та клінічна медицина, 2016 - №4.- С 69-72</p>
27429	Хіміч Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 015043, виданий 12.12.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 016013, виданий 22.12.2006</p>	22	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Закінчила Харківський медичний інститут 1991р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою РВ №825046</p> <p>к. мед. н., диплом КН № 015043 12.12.1996р. ВАК України Атестат доцента 12/ДЦ № 016013, 22.12.2006р. с</p> <p>«Клінічна імунологія» 2015р. ДНМУ Посвідчення №.3826 МОЗ України від 19.05.2015р., вища кваліфікаційна категорія «Терапія» 2016р. ХНМУ Посвідчення №.7641 МОЗ України від 10.06.2016р., вища кваліфікаційна категорія «Алергологія» 2017р. ХНМУ, Посвідчення №2607 МОЗ України від 28.11.2017р. вища кваліфікаційна категорія</p> <p>1. Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Лікарсько-індуковані інтерстиціальні ураження легень//Вісник Харківського національного університету імені В.М. Каразіна, Харків, 2018</p> <p>2.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В., Манченко Є.О. Факторы риска, способствующие тяжелому течению и прогрессированию внеоспитальной пневмонии//Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серия</p>

						<p>«Биология», выпуск 28, м. Харків, 2017 6С.219-223</p> <p>3.Хіміч Т.Ю. Білодід О.А. Синдром хронической усталости и урогенитальная патология у женщин репродуктивного возраста./ Вісник харківського національного університету імені В.Н.Каразіна 2015 - №1153 Серія: біологія, випуск 24. – С 154-163</p> <p>4.Хіміч Т.Ю., Аркатов А.В.,Ермоленко Т.И. Применение индукторов эндогенного интерферона при синдроме хронической усталости, обусловленном урогенитальной инфекцией./ Экспериментальна і клінічна медицина. 2015 - № 1(66) –С 97-106</p> <p>5.Більченко О.С. Савоськіна В.А.Хіміч Т.Ю. Саркоидоз органів грудної клітки в поєднанні з ураженням шкіри. / Экспериментальна і клінічна медицина. 2015 - № 1(66) –С 74-78</p>	
116473	Єрмоленко Галина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 054797, виданий 14.10.2009</p>	4	Професорка внутрішньої медицини	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004 рік спеціальність "Лікувальна справа", кваліфікація лікар.Диплом ХАН№25680455 Закінчила у 2005р. Харківський національний медичний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю»Лікувальна справа» та здобула кваліфікацію магістр медицини з терапії Диплом з відзнакою ХА №28190192 к. мед.н. диплом ДК 054797,14.10. 2009 р ВАК України Доцент Атестат АД №001142 15.07.2018р. Міністерство освіти і науки Д.мед.н., диплом ДДН№008990 15. 10.2019 р., Міністерство освіти і науки України «Терапія» 2016 р. ХМАПО Посвідчення№6736 МОЗ України, 21.04.2016р., перша кваліфікаційна категорія «Алергологія» 2018 р. Донецький національний медичний університет</p>

						<p>.Посвідчення №133к 25.05.2018р., перша кваліфікаційна категорія Стажування Австрія, Зальцбург,2018 ІТЕР 30 Мау 2017 В2 Test ID#:197900699AP 1.Бездетко Т.В., Оспанова Т.С., Новикова И.В., Болокадзе Е.А., Хохуда О.Н., Еременко Г.В., Межеріцкая Т.В. Особенности поллиналии в Харьковском регионе //Астма та алергія, 2014. - № 1. – С. 39-41 2.Ерёмченко Г.В., Бездетко Т.В., Оспанова Т.С. Порухення функції нирок у хворих на бронхіальну астму в поєднанні з цукровим діабетом 2-го типу. Сучасні аспекти військової медицини. 2016; 23: 112–117. 3.Єрьомченко Г.В. Механізми формування імунного запалення при бронхіальній астмі, сполученій з метаболічно значущими станами: ожирінням або цукровим діабетом 2 типу. Український журнал медицини, біології та спорту. 2017; 3: 48–54. 4.Ерёмченко Г.В. Особенности иммунного статуса при бронхиальной астме, сочетанной с ожирением или в ассоциации с сахарным диабетом II типа. Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». 2017; 4(60): 107–111 5.Yeryomenko G. The state of immune homeostasis in patients with comorbid course of asthma, obesity and diabetes mellitus type 2. Астма та алергія. 2017; 4: 15–19.</p>	
3043	Бездітко Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002596, виданий 13.11.2002, Атестат професора ПР 003783, виданий 19.10.2005	8	Пропедевтика внутрішньої медицини	Закінчила Харківський медичний інститут 1979 "лікувальна справа" Диплом Г-11 № 119264 д.мед.н. Диплом ДД № 002596 ВАК України, 13.11.2002; Професор о2ПР № 003783 МОН України 19.10.2005 р. «Клінічна імунологія сертифікат№674с спеціаліста ДНМУ ім.. Горького 22.04.2016 «Пульмонологія», ХМАПО 20.04.17

						<p>сертифікат №465 лікаря-спеціаліста 20.04.2017 "Алергологія", 03.10. - 31.10.17, ХНМУ Посвідчення№2589 МОЗ України 28.11.2017 вища кваліфікаційна категорія</p> <p>1. Yeryomenko G., Osipanova T., Bezditko T., Vysotska O., Pecherska A. The role of fractalkine in the development of inflammation in patients with asthma combined with diabetes mellitus type 2 and obesity // Regional Innovations - 4, 2017. – P 46-51 2. Yeryomenko G.V, Osipanova T.S, Khimich T.U, Bezditko T.V, Bolokadze E. O., MizhiritskayaT.V. State of humoral immunity in patients with asthma combined with obesity //Inter Collegas, 2017. , №3 (4). – P. 123 – 127 3.Бездітко Т., Зубченко С., Шарікадзе О., Охотнікова О., Єрьоменко Г., Білоус В. Регіональні особливості сенсібілізації та ефективності сублінгвальної імунотерапії при алергії до бур'янів в Україні. //Український журнал медицини, біології та спорту 2019.-Том 4.- № 5(21).-с. 135-141 4.Єрьоменко Г.В, Оспанова Т.В., Бездітко Т.В., Особливості профібротичних маркерів та ендотеліальної дисфункції у хворих на бронхіальну астму та в коморбідності з ожирінням та цукровим діабетом 2 типу. Science Rise: Medical Science. 2018; 7(27): 33–38. 5.Г.В. Єрьоменко, Т.С.оспанова, Т.В. Бездітко, В.І. Блажко. Бронхіальна астма та цукровий діабет 2-го типу – Поліморбідність XXI століття. Астма та алергія.– 2019.–№1.–С 27-30</p>	
92067	Оспанова Тетяна Сунгашевна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002204, виданий 13.04.1995, Атестаг професора ІІІ 000957, виданий 21.12.2001	9	Професор внутрішньої медицини	Закінчила Алма- атинський медичний інститут,1975р., спеціаль- ність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, Диплом А-ІІ№ 169758 Д. мед н., диплом ДН № 002294, 13.04.1995р., ВАК України Професор ІІІ № 000957, 21.12.2001р., Міністерств о освіти і науки

						<p>«Нефрологія» 2016 р. ХМАПО,свідоцтво №1006,посвідчення МОЗ України № 2231 від 06.10.2016 – вища категорія; «Терапія» посвідчення МОЗ України № 6714 від 21.04.16- вища категорія «Ппульмонологія», стажування 2017р. ХМАПО сертифікат лікаря-пульмонолога №467 від 20.04 2017р.; «Алергологія» сертифікат №180/2019 лікаря -спеціаліста 28.12.2019 ХНМУ; 1. Sorokina I., Ospanova T., Markovskiy V., Litvinenko E., Myroshnychenko M. Humanization of medical education: current state of the problem // Regional Innovations - 3, 2016. – P 85-86 /abstract of international conference “Strategic Management: Institutions, Innovation and Internationalization. Moving from the Crisis to Sustainability” 2.Ospanova T., Semydotska Zh., Chernyakova I., Pionova O., Tryfonova N. COPD phenotypes - the way to personified medicine of the XXI century // Regional Innovations - 4, 2017. – P 25-34 3.Ospanova T. S., Semidotskaya Zh. D., Chernyakova I. O., Avdeyeva O. V., Pionova O. M., Tryfonova N. S. To the problem of comorbidity and synthropy in Chronic obstructive pulmonary disease //Journal of V. N. Karazin` KhNU. 2018, Issue 35, Series “Medicine”. – P.46-56 4.Ospanova T. S., Semidotskaya Zh. D., Chernyakova I. O., Avdeyeva O. V., Pionova O. M., Tryfonova N. S. Features of lipids profile and cardiohemodynamic in chronic obstructive lung disease and comorbidities // Медицина неотложных состояний.-1 (96). - 2019. – P. 83-89 5.Оспанова Т.С., Семидоцкая Ж.Д., Чернякова И.А., Пионова Е.Н., Трифоновна Н.С. Фенотипы ХОЗЛ – путь к персонифицированной медицине XXI века //Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2017. - №1. – С. 95-101</p>
--	--	--	--	--	--	--

198693	Кривошапка Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 008167, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002831, виданий 20.06.2019	8	Фармакологія	Закінчив Харківський державний медичний університет у 2005р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ХА №27760381  Кандидат медичних наук, диплом ДК № 008167, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Харківський національний медичний університет МОЗ України від 26.09.2012 р., 14.03.04 – патологічна фізіологія.  Доцент кафедри фармакології та медичної рецептури АД № 002831, видано рішенням атестаційної колегії від 20 червня 2019р.  2. Закінчив національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація «викладач вищих навчальних закладів». Диплом магістра з відзнакою М16 № 000681 від 25.012016 р.  3. Курси тематичного удосконалення: м. Харків, ІПКСФ НФаУ. «Інноваційні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти», Посвідчення про підвищення кваліфікації до диплому ХА № 27760381 від 30.03.2018 р.
251362	Чорна Наталія Степанівна	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041883, виданий 27.04.2017	2	Фармакологія	Закінчила Харківський державний університет 1998 р. за спеціальністю "Біологія", кваліфікація: біолог, викладач біології та хімії. Диплом ЛБ Н Х №006341. Кандидат фармацевтичних наук за спеціальністю 14.03.05 - фармакологія. Диплом ДК №041883, 27 квітня 2017 р. ВАК України
394966	Файзуллін Олександр Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та медичної рецептури	Диплом кандидата наук ДК 044489, виданий 17.01.2008, Атестат доцента	20	Фармакологія	Національна фармацевтична академія України, 2002 р., спеціальність «Фармація», кваліфікація провізор.

				12ДЦ 035878, виданий 04.07.2013			Диплом ХА 18769919  К. фарм. н., диплом ДК №044489, 17 січня 2008р., ВАК України  ТУ «Теорія та практика дистанційного навчання», 2020, НФаУ
60362	Ермоленко Тамара Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 000009, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12ПР 011260, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007357, виданий 26.05.2010	13	Фармакологія	Закінчила Харківський фармацевтичний інститут, 1990 р. Диплом ТВ-І №158899 спеціальність "фармація" кваліфікація - провізор Д.фарм. наук, Диплом ДД №000009 від 17.01.2014 р. спеціальність - фармакологія Атестат старшого наукового співробітника АС №007357 від 26.05.2010 р. зі спеціальності - технологія ліків та організація фармацевтичної справи Професор кафедри фармакології та медичної рецептури Атестат 12ПР №011260 від 15.12.2015 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих медичних та фармацевтичних закладах освіти, фокус на інтеграцію до Європейської зони вищої освіти" (156 год) 2020 р. НфаУ
13883	Піонова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009939, виданий 26.10.2012	5	Пропедевтика внутрішньої медицини	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом МБ НХ №005290 к.мед.н., диплом ДК № 009939 від 26.10. 2012 р. ВАК України «Пульмонологія» Спеціалізація 2017р. ХМАПО, сертифікат № 2061 від 01.12.2017 р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної компетенції, 2019 р., ХНМУ, сертифікат № 95/2019 «Терапія» 2019 р. ХНМУ, посвідчення № 2929 МОЗ України від



						<p>04.11.2019 року, вища кваліфікаційна категорія  Стажування  «Educational system and inclusive studies in Finland», 2019 р., West Finland College, сертифікат № 111020190/27  видано West Finland College 11.10.2019</p> <p>1.Ospanova T., Semydotska Zh., Chernyakova I., Pionova O., Tryfonova N. COPD phenotypes - the way to personified medicine of the XXI century // Regional Innovations - 4, 2017. – P 25-34  2.Ospanova T. S., Semidotskaya Zh. D., Chernyakova I. O., Avdeyeva O. V., Pionova O. M., Tryfonova N. S. To the problem of comorbidity and synthropy in Chronic obstructive pulmonary disease //Journal of V. N. Karazin` KhNU. 2018, Issue 35, Series "Medicine". – P.46-56  3.Features of correlations in patients with COPD in conditions of comorbidity as a manifestation of syntropy / T.Ospanova, Zh. Semidotska, I.Chernyakova, O. Avdeyeva, O.Pionova, N, Tryfonova // Science Review (Publisher – RS Global Sp. z O.O., Warsaw, Poland). – 2018. – 3(10). - Vol.4.- P. 32-38  4.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Трифонова Н.С., Піонова О.М. Деякі фенотипи у хворих на ХОЗЛ // Експериментальна і клінічна медицина, 2016 - 4 (69). – С. 48-53  5.Семидоцька Ж. Д., Чернякова І. О., Піонова О.М., Трифонова Н. С. Сучасні аспекти хронічного обструктивного захворювання легень/Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – 2016. – № 2 (5) – С. 4–11</p>	
120832	Кузнецова Мілена Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	1	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський національний медичний університет, 2014р. «Гігієна, санітарія, епідеміологія»

90535	Сафаргаліна-Корнілова Надія Астахівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 034215, виданий 03.05.1989, Атестат доцента ДЦ 000307, виданий 19.05.1994	37	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Кандидат мед. наук МД № 034215, 3 травня 1989 р., звання доцента присвоєне за кафедрою пропедевтики внутрішніх хвороб Атестат ДЦАР № 000307 19.05.1994р  Терапія”, Передатестаційний цикл. ХНМУ, 2015р. (1 міс), свідоцтво.  «Методика викладання у вищій школі» Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ 2017 р.. (1 міс.), свідоцтво. Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for medical students" January 20- February 28, 2020, Lublin, the Republic of Poland, 72-74 (Стажування)
137904	Шевченко Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 005211, виданий 01.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 000568, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ПР 005626, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 005626, виданий 03.08.2008	23	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1993 р., «Гігієна, санітарія, епідеміологія» КГ № 900272, Доктор мед. наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія, ДД № 005211, від 04 липня 2008 року. Професор кафедри патологічної фізіології 12 ПР № 005626 від 04 липня 2008 року  Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця лютого 2014р. посвідчення №435 «Сучасна медична наука. Фахова експертиза»
38443	Павлова Олена Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 001435, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук КН 015942,	25	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1991 р., «Лікувальна справа» РВ № 825031,  Доктор мед. наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія ДД № 001435, Професор кафедри патологічної фізіології 12 ПР № 010963 від 29 вересня 2015 року  ХНМУ, 2015 «Актуальні питання військово – медичної підготовки в умовах режимів підвищеної

				виданий 23.12.1997, Атестат доцента ДЦ 009304, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 010963, виданий 29.09.2015			готовності та надзви- чайних ситуацій»,  ХМАПО, 2014, «Основи теорії та методики післядипломної освіти» Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for medical students" January 20- February 28, 2020, Lublin, the Republic of Poland, 72- 74 (Стажування)
121425	Бочарова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 019732, виданий 02.07.2003, Атестат доцента АД 002430, виданий 23.04.2019	17	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет; 1997р., спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар- педіатр диплом ЛТ ВЕ № 011170. Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК № 019732 від 02.07.2003р. Доцент кафедри патологічної анатомії Диплом АД № 002430 від 23.04.2019р - ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2015р., посвідчення до диплому ЛТ ВЕ № 011170. - Посвідчення № 3637 від 06.05.2015 р. про першу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. - ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №178 до диплому ЛТ ВЕ № 011170 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». - ХНМУ магістр за спеціальністю "Наука про освіту", кваліфікація - викладач вищих навчальних закладів, диплом М17 073102 від 29.06.2017
144887	Галата Дар`я Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2021,	9	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет; 2004р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом з відзнакою ХА № 25680462 Доцент кафедри патологічної анатомії Диплом АД № 000738 від 20.03.2018р Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК №001498, від 10.11.11 Диплом магістра М21 №005880 від

				спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 001498, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000738, виданий 20.03.2018			30.06.2021, УПА. за спеціальністю «Науки про освіту», професійна кваліфікація – педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів вищої освіти. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2017р., посвідчення до диплому ХА № 25680462 - Посвідчення № 1177 від 06.04.2017 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №179 до диплому ХА № 25680462 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». Семінар вдосконалення знань з питань україномовної компетенції – сертифікат №54/2018 від 27.06.18 Міжнародна науково- практична конференція та мастер-клас: «Effective fundraising, How to raise money for a non-profit project» - Сертифікат №202 12.08.2020
185388	Гаргін Віталій Віталійович	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006153, виданий 08.11.2007, Атестат професора 12ПР 007192, виданий 10.11.2011	15	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет; 1994р., спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар- педіатр диплом КБ № 010228 Доктор медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДД № 006153 від 08.11.2007р. професор кафедри патологічної анатомії Харківського національного медичного університету, атестат 12ПР № 007192 від 10.11.2011р., ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому КБ № 010228 - Посвідчення № 176 від 28.03.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №180 до диплому КБ № 010228 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з

							патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». Стажування з патоморфологічних досліджень, сертифікат, Медичний університет м. Грац (Австрія), 2017 Австрійсько-американська фундація, "Лідерство в медицині", м. Зальцбург (Австрія), 2017
115220	Гольєва Наталія Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004269, виданий 13.04.2005, Атестат професора 12ПР 005444, виданий 03.07.2008	20	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут; 1987р.; спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар-педіатр, диплом ПВ № 710662 професор кафедри патологічної анатомії Харківського національного медичного університету, атестат 12ПР № 005444 від 03.07.2008р. Доктор медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДД № 004269 від 13.04.2005р. Член спеціалізованої вченої ради Д64.600.03 ХНМУ
170472	Горголь Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук КД 028502, виданий 27.09.1990, Атестат доцента ДЦ 04115, виданий 26.02.2002	25	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Владивостокський медичний інститут, 1979р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар-педіатр, диплом з відзнакою № 129831 В-1 Кандидат медичних наук, 14.00.15 - патологічна анатомія, диплом КД №028502 від 09.01.1991р Доцент кафедри патологічної анатомії Харківського національного медичного університету, атестат ДЦ №004115 від 26.02.2002р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому № 129831 В-1 - Посвідчення № 6644 від 08.04.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №182 до диплому № 129831 В-1 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень».

167298	Губіна-Вакулік Галина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001899, виданий 28.04.1994, Аттестат професора ПР 002359, виданий 19.06.2003, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 070508, виданий 03.07.1991	21	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут; 1978р.; спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар-педіатр, диплом з відзнакою В-1 № 534465 Доктор медичних наук, 14.00.15 - патологічна анатомія, диплом ДН № 001899 від 28.04.1994р Професор кафедри патологічної анатомії Харківського національного медичного університету, аттестат ПР № 002359 від 19.06.2003р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому В-1 № 534465 Посвідчення № 7698 від 14.06.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №183 до диплому В-1 № 534465 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». Член спеціалізованої вченої ради Дб4.600.03 ХНМУ
39556	Стенкова Наталія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012781, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента ДЦ 010764, виданий 21.04.2005	23	Сестринська практика	Закінчила Астраханський державний медичний інститут, 1979р. спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр, диплом ЖВ № 447144 Кандидат медичних наук, диплом, ДК № 012781, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 12.12.2001р. 14.01.10-педіатрія; Доцент кафедри «Пропедевтика педіатрії №1» Аттестат ДЦ № 010764, видано рішенням атестаційної комісії від 21.04.2005р. Курси. 1.ТУ № 01896866/000642-20 «Невідкладні стани у педіатрії», 21.04-28.04.2020 р. ХНМУ. 2. 27-ма Вільнюська міжнародна школа дитячої пульмонології та алергології, 2020 р. м. Харків. Сертифікат № 82. 3. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01.2021, ХНМУ

71388	Калужина Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	І медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035771, виданий 12.05.2016</p>	4	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	<p>Харківський національний медичний університет; 2009р., спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар-педіатр диплом ХА № 37264253 Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК № 035771 від 12.05.2016р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому ХА № 37264253 - Посвідчення № 1175 від 06.04.2017 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №184 до диплому ХА № 37264253 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». ХНМУ, сертифікат внутрішньовузівської системи підвищення кваліфікації викладачів, курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа молодого викладача" при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ у 2016-2017 навчальному році Диплом магістра з відзнакою М18 №003393 від 31.01.2018 УПА спеціальність «Науки про освіту», ступень вищої освіти - магістр, професійна кваліфікація – педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів вищої освіти Диплом магістра з відзнакою М20 №015337 від 31.01.2020 УПА спеціальність «Менеджмент», ступень вищої освіти - магістр, професійна кваліфікація - керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) Міжнародне стажування: "New Диплом магістра з відзнакою М20 №015337 від 31.01.2020 УПА спеціальність «Менеджмент», ступень вищої освіти - магістр, професійна кваліфікація - керівник</p>
-------	-------------------------------	------------------------------	----------------------	--	---	--	--

							підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) and innovating teaching methods”, Malopolska School of public administration University of economics in Krakow, September 14- October 09, 2020, сертифікат NR 2686/MSAP/2020 від 09.10.2020
38928	Сулхдост Інна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 001508, виданий 10.11.2011	11	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 2003 р., «Педіатрія» АХ 21691286, Кандидат мед. наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія (ДК № 001508, виданий 4 листопада 2011р  Національний технічний університет Харків, Україна 1.09.2016-23.01.2018 Друга вища освіта через магістратуру «Наука про освіту» Department on Yeditepe University Hospital medical board. Istanbul, Turkey January, 2017 “Medicaleducation & internal diseases” European interbalkan medical center. Thessaloniki. Greece Стажування з питань охорони здоров'я та медичної практики. З 5.09.2018 по 1.09.2018
183583	Борзенко Алла Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048420, виданий 21.03.2008	9	Пропедевтика внутрішньої медицини	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2002 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. Диплом з відзнакою ХА №21195489 Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація магістр медицини з терапії. Диплом з відзнакою ХА №22318682 к.мед.н. диплом ДК № 048420 ВАК України, 8 жовтня 2008 року «Терапія» , посвідчення №3169 від 26.02.18, МОЗ України, вища кваліфікаційна категорія «Кардіологія», сертифікат №871 від 21.05.18 р. за № 166-у ХМАПО звання лікар - спеціаліст  1.Пропедевтическая медицина в XXI веке: проблемы и перспективы. Учебное пособие для работы студентов 2-3 курсов медицинских ВУЗов - ./



						<p>Харків: редакційно-видавничний відділ ХНМУ, 2016. – 131 с. Семідоцька Ж.Д., Чернякова І.О., Борзенко А.Б.</p> <p>2. Навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство» «Клінічний медсестринський діагноз» Під редакцією Оспанової Т.С. Автори: Оспанова Т.С., Семідоцька Ж.Д., Більченко, О.С. Бездітко Т.В., Хіміч Т.Ю., Чернякова І.О., Авдєєва О.В., Болокадзе Є.О., Веремієнко О.В., Борзенко А.Б., Піонова О.М. – Харків, ХНМУ - 2018 - 220 с.</p> <p>3. Навчальний посібник для студентів медичних університетів «Лабораторні, інструментальні та рентгенологічні методи діагностики захворювання внутрішніх органів» .- Під редакцією Оспанової Т.С. Автори: Оспанова Т.С., Більченко О.С., Бездітко Т.В., Хіміч Т.Ю., Чернякова І.О., Авдєєва О.В., Красовська Є.О., Єрьоменко Г.В., Веремієнко О.В., Борзенко А.Б. - Харків, ХНМУ - 2018 - 158с</p>
397773	Синельник Вікторія Петрівна	асистент, Сумісництво	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2001р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ХА № 21045994</p> <p>к.мед.н., диплом серія ДК № 052540, МОН України,, 20. 06. 2019 р</p> <p>ПАЦ «Терапія», ХМАПО посвідчення №1657/2013 від 03.11.16, УОЗ ХОДА, вища кваліфікаційна категорія</p> <p>« Нефрологія» посвідчення №1625/2013 від 03.11.16, УОЗ ХОДА, вища кваліфікаційна категорія</p> <p>ТУ «Концептуальні напрями реформування охорони здоров'я України», 2017 р., ХМАПО</p> <p>ТУ «Англійська мова», 2017 р., ХМАПО</p>

							<p>ТУ «Сучасні питання медичної психології та сексології в сімейній медицині», 2018 р, ХМАПО</p> <p>ТУ «Клінічна психологія», 2018 р., ХМАПО</p> <p>ТУ «Медичне та фармацевтичне право в діяльності закладів охорони здоров'я», 2019 р, ХМАПО</p>
82013	Терещенкова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 003700, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014803, виданий 16.06.2005</p>	26	Сестринська практика	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1984р. «Педіатрія», Диплом ЛВ № 335662. Кандидат медичних наук, диплом ДК № 003700, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії МОН України від 09.06.1999р., 14.01.10-педіатрія. Доцент кафедри пропедевтики дитячих хвороб №1, 02ДЦ № 014803, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії МОН України від 16.06.2005р. Курси: 1. ХМАПО, ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія», посвідчення № 2369, 2017р. 2. УІПА, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М18 № 003486 від 31.01.2018 р. 3. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології» №018 96866/000026-20, 13.01.20-27.01.20, ХНМУ. 4. ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», 12.10-11.11.2020р. НФаУ ІПКСФ. 5. ТУ "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 13.01-27.01.2021, ХНМУ</p>
29742	Фролова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073</p>	25	Пропедевтика педіатрії	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1991р. «Педіатрія», Диплом з відзнакою РВ №825132. Доктор медичних наук, Диплом ДД № 006135, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії МОН України від 08.11.2007 р., 14.01.10-педіатрія. Професор кафедри пропедевтики педіатрії №1, атестат 12ПР № 005761, видано рішенням атестаційної комісії від 30.10.2008р. протокол № 5/12-П. Вчений секретар</p>

				<p>Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006135, виданий 08.11.2007, Атестат професора 12ПР 005761, виданий 30.10.2008</p>			<p>спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 при ХНМУ. Курси: 1. УПА спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М18 № 003480 від 31.01.2018 р. 2. УПА, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) диплом магістра з відзнакою М18 № 003462 від 31.01.2018 р. 3. ТУ «Післядипломна психолого-педагогічна освіта працівників фармацевтичних та медичних ЗВО» 14.01- 10.02.2020 , НФаУ ИПКСФ. 4. ТУ №01896866/000308- 20 «Неонатальна кардіологія» 27.02- 10.03.20, ХНМУ. 5. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.0 1-27.01. 2021 ХНМУ, 6. ТУ ХНМУ, "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти 10.03.21-10.05.21, сертифікат, реєстраційний № 163</p>
71008	Сенаторова Анастасія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024607, виданий 31.10.2014</p>	5	Сестринська практика	<p>Закінчила Харківський національний медичний університет, 2010р, Диплом ХА №39596861. Кандидат медичних наук, диплом ДК № 024607, видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 31.10.2014р. 14.01.10- педіатрія. Курси. 1. Закордонне стажування Польща, 02.01-31.01.20 стажування «Оцінка якості освіти у Європейському союзі» CEFR B2 12.06.2020. 2. Харківська медична академія післядипломної освіти. ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія» у 2019 р. 3. Харківський національний медичний університет. Стажування за спеціальністю «Ультразвукова діагностика» січень- лютий 2017 р. 4. Харківський національний медичний університет, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом</p>

							магістра з відзнакою М15 № 050673 від 26.06.2015 р.
200800	Атаманова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 015947, виданий 09.10.2002, Агестат доцента АД 001419, виданий 23.10.2018	18	Сестринська практика	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1997, «Педіатрія», Диплом спеціаліста з відзнакою ЛТ ВЕ №000101. Кандидат медичних наук, ДК №015947, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.10.2002, 14.01.10 - «Педіатрія». Доцент кафедри «Пропедевтика педіатрії №1» АД №001419, видано рішенням атестаційної комісії від 23.10.2018. 1. Закінчила Українську інженерно-педагогічну академію, 2018, спеціальність «Науки про освіту», професійна кваліфікація «Педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти», Диплом магістра М18 №003390. 2. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення №2443 від 03.05.2019. 3. ТУ "Ендокринологія розвитку" 01.02-12.02.2021, ХНМУ 4. Закордонне стажування Польща, 02.01-31.01.20 стажування «Оцінка якості освіти у Європейському союзі» CEFR B2 12.06.2020.
169898	Сіняєва Ірина Резівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 027550, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 024853, виданий 14.04.2011	18	Сестринська практика	Закінчила Харківський медичний інститут, 1992р., спеціальність – «Педіатрія», Диплом УВ 948561; Кандидат медичних наук, диплом ДК № 027550, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.02.2005р., 14.01.10- педіатрія; Доцент кафедри Пропедевтика педіатрії №1 12/ДЦ №024853, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 14.04.2011р. Курси: 1. Харківський національний медичний університет ННПО, ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія» 14.01.2019 по 11.02.2019 Свідоцтво. 2. Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація

							викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М18 № 003443 від 31.01.2018 р. 3. МОЗ України, ХНМУ, ННПЮ, ТУ «Актуальні питання вакцинації дитячого віку», Кількість кредитів:2,6, 12.10.20-26.10.20. Посвідчення ТУ № 01896866/001074-20 про проходження підвищення кваліфікації. 4. ТУ "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 13.01-27.01.2021, ХНМУ
251329	Федоренко Еміль Костянтинович	Асистент, Основне місце роботи	VІІ факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	Загальна хірургія	Харківський національний медичний університет. Рік закінчення 2009. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар.Номер диплому ХА №36915904 Головне управління охорони здоров'я Харківської обласної держадміністрації. Посвідчення №7/2018, від 01.03.18 по спеціальності "Хірургія.,
29742	Фролова Тетяна Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006135, виданий 08.11.2007, Атестат професора 12ПР 005761, виданий 30.10.2008	25	Сестринська практика	Закінчила Харківський медичний інститут, 1991р. «Педіатрія», Диплом з відзнакою РВ №825132. Доктор медичних наук, Диплом ДД № 006135, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії МОН України від 08.11.2007 р., 14.01.10- педіатрія. Професор кафедри пропедевтики педіатрії №1, атестат 12ПР № 005761, видано рішенням атестаційної комісії від 30.10.2008р. протокол № 5/12-П. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 при ХНМУ. Курси: 1. УПА спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М18 № 003480 від 31.01.2018 р. 2. УПА, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) диплом магістра з відзнакою М18 № 003462 від 31.01.2018 р. 3. ТУ «Післядипломна психолого-педагогічна освіта працівників

						фармацевтичних та медичних ЗВО» 14.01-10.02.2020 , НФаУ ИПКСФ. 4. ТУ №01896866/000308-20 «Неонатальна кардіологія» 27.02-10.03.20, ХНМУ. 5. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01. 2021 ХНМУ, 6. ТУ ХНМУ, "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти 10.03.21-10.05.21, сертифікат, реєстраційний № 163	
15608	Коровіна Лілія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 022672, виданий 26.06.2014	о	Медична психологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет  «Лікувальна справа», лікар-спеціаліст, ХАН№30112007 30.06.2006 р. Електронна картка  м.Харків, Національний технічний університет «ХПІ», спеціальність-«Педагогіка вищої школи», кваліфікація - викладач вищих навчальних закладів диплом магістра від М16№000697 25.01.2016 р. К.мед.н., диплом колегії ДК №022672.від 26.06.2014р., виданий МОН України, на підставі рішення Атестаційної колегії 14.01.16 «Психіатрія» Спеціалізація за спеціальністю «Психіатрія» сертифікат №7409 від 31.01.2008 р. Перша категорія за спеціальністю «Психіатрія» посвідчення №3695 від 13.12.19 р. Сертифікат і ТЕР Testing centre, 2017 В2 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій мовної освіти Стажуванні за програмою підвищення кваліфікації «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» Prague Institute for Qualification Enhancement (Чехія, Прага), 19.02.2017 - 26.02.2017 – 72 години Семінар «Освітні інформаційні ресурси для викладачів», ХНМУ, 12.06.2018р. Стажування «Оцінка якості освіти у вищій школі Європейського Союзу - польський

						<p>досвід», Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej (м. Хелм, Польща), 15.09.2019-20.10.2019 – 148 годин</p> <p>Список наукових праць:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синайко В. М. Психологічна програма як спосіб корекції мотиваційних складових у хворих параноїдною шизофренією з абдомінальним ожирінням / В. М. Синайко, Л. Д. Коровина // Georgianmedicalnews. – 2016. – № 12. – С. 36–42.</li> <li>2. Синайко В. М., Коровина Л. Д., Радченко Т.М. Тривога у іноземних студентів-медиків в умовах пандемії covid-19. Psychological journal, volume 6 Issue 6 2020</li> <li>3. Sinaiko V. CBT of anxiety and depressive disorders in foreign medical students / V. Sinaiko, L. Korovina, T. Radchenko // Psychological Counseling and Psychotherapy. – 2020. – Issue 13. – P. 38–42.</li> <li>4. Коровина Л.Д., Радченко Т.М., Кондратенко А.П. Analysis of the use of atypical antipsychotics in patients with paranoid schizophrenia Dynamics of the development of world science. Vancouver, Canada, 2020. p. 64-72.</li> <li>5. Korovina L. D., Dunaeva O.V. The dependence of the degree of meteorosensitivity on the state of the cardiorespiratory system and the presence of prepathological changes in the body in men and women. World science, Special Edition. – 2019. – P. 32 – 34</li> </ol>	
251192	Литвиненко Василь Васильович	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення:	2	Медична психологія з особливостями дитячого віку	Харківський національний медичний університет спеціальність «лікувальна справа», диплом ХАН№28080550, від 30.06.2005р кваліфікація лікар-спеціаліст Стажування «Психіатрія» ХНМУ сертифікат № 71/2017 від 31.05.2017 р. Спеціалізація «Наркологія» ХМАПО сертифікат № 1145 від 25.12.2007 р.

				2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки		<p>Спеціалізація «Психотерапія» ХМАПО сертифікат № 2445 від 26.12.18 р. Спеціалізація «Медична психологія» ХМАПО сертифікат № 957 від 22.05.18 р. Вища категорія «Наркологія» посвідчення №4283 від 10.04.20 Список наукових праць:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Литвиненко В.В., Пруденко М.Ю. Використання психодіагностичних методик для скринінгу депресивних і тривожних розладів у пацієнтів із онкологічною патологією, Український медичний часопис, 2 (136), Т. 2 – III/IV 2020. DOI: 10.32471/umj.1680- 3051.136.176268</li> <li>Кожина Г.М., Литвиненко В.В. Psycho-education of patients with alcohol dependence Zu den materialien internationalen wissenschaftlich- praktischen Konferenz "Die wichtigsten vektoren fur die entwicklung der wissenschaft im jahr 2020", Luxembourg, 2020, p. 84-85</li> <li>Литвиненко В.В. Сучасні особливості формування алкогольної залежності у чоловіків як основа їх реабілітації. // Науковий журнал «ScienceRise: Medical Science». 2019. № 1 (28). С. 42-44.</li> <li>Литвиненко В. В. Сучасна модель психоосвіти хворих з алкогольною залежністю / В. В. Литвиненко // Український вісник психоневрології. – 2019. – Том 27, № 2 (99). – С. 31–33.</li> <li>Lytvinenko V. Substantiation and content of psycho- education of patients with alcohol dependence // Journal of Education, Health and Sport. 2018. №9(7). P. 742-746.</li> </ol>	
132337	Чухно Інна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	4	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Закінчила Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, диплом з відзнакою ХА № 23355666, від 26.06.2003р. Кандидат наук з державного управління, спеціальність «Механізми



				<p>магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 066737, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043836, виданий 29.09.2015</p>			<p>державного управління», диплом ДК № 066737 від 30.03.2011 р. Доцент кафедри менеджменту і адміністрування, 12/ДЦ №043836 від 29.09.2015 р. Семінар з розбудови потенціалу закладів вищої медичної освіти. 21-22.01.2020, сертифікат КМАПО ім.П.Л.Шупика, м.Київ. Зимова сесія Осінньої школи з медичної освіти. 20.01.2020 сертифікат 10 годин, Швейцарський інститут тропічного й громадського здоров'я</p>
250978	Нестеренко Валентина Геннадіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051800, виданий 23.04.2019</p>	1	Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>Закінчила Харківський національний медичний університет, 2010, диплом ХА №39596870 з відзнакою. Кандидат медичних наук, диплом кандидата медичних наук №051800 від 23 квітня 2019р. Certificate N IFC-WSSG/WK/2018-129. Date 29/06/2018. «Organization of the educational process, training program, innovative technologies and scientific work». Польща.</p>
102298	Сокол Костянтин Михайлович	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 007525, виданий 22.12.1994, Атестат професора ПР 002986, виданий 17.02.2005</p>	20	Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>Закінчив Харківський медичний інститут, 1978 р., диплом В-І №534429 від 30.06.1978 р. Кандидат медичних наук, 14.00.06 - кардіологія, диплом КН № 007525 від 22.12.1994 р. Професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. Атестат ПР № 002986 від 21.01.2005 р. Тренінг-програма для</p>

						лікарів «Мистецтво лікування». 14.11.2019, м. Харків, сертифікат №0665. ТУ «Громадське здоров'я: сучасні проблеми та перспективи». 10.02.2020-21.02.2020, м. Харків, посвідчення до диплому ТУ №01896865/00020319 до диплому В-І №534429.	
42335	Усенко Світлана Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук ДК 023103, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021944, виданий 23.12.2008	13	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Закінчила Харківський медичний інститут, 1990, диплом ТВ № 189487 від 30.06.1990 р. Кандидат медичних наук, шифр 14.02.02 - епідеміологія диплом ДК № 023103 від 25.11.2003р. Доцент кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я атестат 12ДЦ №021944 від 23.12.2008 р. Закінчила курси «Основи громадського здоров'я для фахівців», 10.12.2019 р., м.Київ. ТУ «Громадське здоров'я: сучасні проблеми та перспективи». 10.02.2020-21.02.2020, м.Харків, посвідчення до диплому ТУ №01896865/00020320 до диплому ТВ №18948. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №01896866 /000018-21 «Освітні інновації», ХНМУ ННІПО, спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки» з 16.02 по 12.04 2021 р.
30322	Огнев Віктор Андрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 003733, виданий 30.06.2004, Атестат професора 02ПР 003433, виданий 21.04.2005	17	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Закінчив Харківський медичний інститут, 1983. Диплом ИВ-І №159047 від 30.06.1983 р. Доктор медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина диплом ДД № 003733 від 21.03.2004 р. Професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. Атестат професора 02ПР № 003433 від 21.04.2005 р. Закінчив курс «Основи громадського здоров'я для фахівців» 10.12.2019, м.Київ. ТУ «Громадське здоров'я: сучасні проблеми та перспективи».10.02.2020-21.02.2020, м. Харків, посвідчення до диплому ТУ №01896863/00020317

							до диплому ИВ №159047
251334	Феськов Володимир Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 039368, виданий 24.05.2007	2	Догляд за хворими, практика	Харківський медичний інститут, 1994, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом КБН№013293 Кандидат медичних наук Диплом ДК № 039368
91080	Циганенко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 057023, виданий 10.02.2010	5	Загальна хірургія	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2004. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХА №25680470, з відзнакою Харківський національний медичний університет. Рік закінчення 2017. За спеціальністю «науки про освіту», кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр. Номер диплому М17073103 Атестат доцента від 16.12.2019р. АД № 003830 видано на підставі рішенням вченої ради ХНМУ
179288	Прийменко Дмитро Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	Загальна хірургія	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2001. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХА №14975158 Кандидат медичних наук Диплом ДК № 050806 від 05.03.2019 р Посвідчення № 6565 зі спеціальності «хірургія» від 06.05.2021
251334	Феськов Володимир Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 039368, виданий 24.05.2007	2	Загальна хірургія	Харківський медичний інститут, 1994, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом КБН№013293 Кандидат медичних наук Диплом ДК № 039368
157218	Брек Остап Орестович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний	5	Загальна хірургія	Харківський національний медичний університет, 2008, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом ХА №35222510 з відзнакою Кандидат медичних наук Диплом ДК № 040636 ВАК України 28.02.2017 Національний

				технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 040636, виданий 28.02.2017			технічний університет "Харківський політехнічний університет" Рік закінчення 2015 та здобув ступінь магістра, отримав повну вищу освіту за спеціальністю "Педагогіка Вищої школи" і здобув кваліфікацію "викладач вищих навчальних закладів" Номер диплому М15 №008033
159029	Шевченко Ростислав Станіславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 007156, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ПР 009336, виданий 12.02.2014	8	Загальна хірургія	Харківський медичний університет, 1989, лікувальна справа, лікар-хірург. Диплом з відзнакою УВ № 965367 Доктор медичних наук Диплом ДД № 007156 ВАК України 28.04 2009  14.01.03 – хірургія МОЗ України Посвідчення №3440 від 08.04.2016
191017	Макаров Віталій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007872, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 015079, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 030866, виданий 17.02.2012, Аттестат професора АП 000042, виданий 13.12.2016	17	Загальна хірургія	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 1997р. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація-лікар.Номер диплому ЛН №000779 Українську інженерно-педагогічну академію..Рік закінчення 2020.За спеціальністю «освітні, педагогічні науки», кваліфікація: педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти. .Номер диплому М20N№015503 Українську інженерно-педагогічну академію..Рік закінчення 2020.За спеціальністю «менеджмент», кваліфікація: керівник підприємства, установи та організації. .Номер диплому М20N№015430 Д.мед.н. зі спеціальності 14.01.03 – хірургія (диплом ДД № 007872 від 16.12.2009 р. на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України. Аттестат професора від 13.12.2016р. АП № 000042 видано на підставі рішенням атестаційної колегії.

66249	Кононенко Олена Володимирів на	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 066451, виданий 26.01.2011	9	Пропедевтика педіатрії	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003, "Педіатрія", диплом ХА №21691265. Кандидат медичних наук, ДК 066451, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 26.01.2011, 14.01.10 - "Педіатрія". Курси: 1. Спеціалізація з ультразвукової діагностики, 2018р., ХМАПО. 2. ТУ: "Актуальні питання крапельних інфекцій у дітей", 2017р., ХНМУ; ТУ. 3. "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 2020р., ХНМУ; 4. "Основи психолого- педагогічної підготовки", 2020р., НФаУ ШКСФ. 5. ТУ: «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01.2021, ХНМУ.
71008	Сенаторова Анастасія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024607, виданий 31.10.2014	5	Пропедевтика педіатрії	Закінчила Харківський національний медичний університет, 2010р, Диплом ХА №39596861. Кандидат медичних наук, диплом ДК № 024607, видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 31.10.2014р. 14.01.10- педіатрія. Курси. 1. Закордонне стажування Польща, 02.01-31.01.20 стажування «Оцінка якості освіти у Європейському союзі» SEFR B2 12.06.2020. 2. Харківська медична академія післядипломної освіти. ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія» у 2019 р. 3. Харківський національний медичний університет. Стажування за спеціальністю «Ультразвукова діагностика» січень- лютий 2017 р. 4. Харківський національний медичний університет, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М15 № 050673 від 26.06.2015 р.
200800	Атаманова Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення:	18	Пропедевтика педіатрії	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1997, «Педіатрія», Диплом спеціаліста з відзнакою ЛТ ВЕ №000101. Кандидат медичних

				2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 015947, виданий 09.10.2002, Атестат доцента АД 001419, виданий 23.10.2018			наук, ДК №015947, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.10.2002, 14.01.10 - «Педіатрія». Доцент кафедри «Пропедевтика педіатрії №1» АД №001419, видано рішенням атестаційної комісії від 23.10.2018. 1. Закінчила Українську інженерно-педагогічну академію, 2018, спеціальність «Науки про освіту», професійна кваліфікація «Педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти», Диплом магістра М18 №003390. 2. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення №2443 від 03.05.2019. 3. ТУ "Ендокринологія розвитку" 01.02- 12.02.2021, ХНМУ 4. Закордонне стажування Польща, 02.01-31.01.20 стажування «Оцінка якості освіти у Європейському союзі» CEFR B2 12.06.2020.
169898	Сіняєва Ірина Резівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 027550, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024853, виданий 14.04.2011	18	Пропедевтика педіатрії	Закінчила Харківський медичний інститут, 1992р., спеціальність – «Педіатрія», Диплом УВ 948561; Кандидат медичних наук, диплом ДК № 027550, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.02.2005р., 14.01.10- педіатрія; Доцент кафедри Пропедевтика педіатрії №1 12ДЦ №024853, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 14.04.2011р. Курси: 1. Харківський національний медичний університет ННПО, ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія» 14.01.2019 по 11.02.2019 Свідоцтво. 2. Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М18 № 003443 від 31.01.2018 р. 3. МОЗ України, ХНМУ, ННПО, ТУ «Актуальні питання вакцинації дитячого віку», Кількість кредитів: 2,6,

						12.10.20-26.10.20. Посвідчення ТУ № 01896866/001074-20 про проходження підвищення кваліфікації. 4. ТУ "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 13.01-27.01.2021, ХНМУ	
39556	Стенкова Наталія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012781, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 010764, виданий 21.04.2005	23	Пропедевтика педіатрії	Закінчила Астраханський державний медичний інститут, 1979р. спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр, диплом ЖВ № 447144 Кандидат медичних наук, диплом, ДК № 012781, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 12.12.2001р. 14.01.10-педіатрія; Доцент кафедри «Пропедевтика педіатрії №1» Атестат ДЦ № 010764, видано рішенням атестаційної комісії від 21.04.2005р. Курси. 1.ТУ № 01896866/000642-20 «Невідкладні стани у педіатрії», 21.04-28.04.2020 р. ХНМУ. 2. 27-ма Вільнюська міжнародна школа дитячої пульмонології та алергології, 2020 р. м. Харків. Сертифікат № 82. 3. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01.2021, ХНМУ
82013	Терещенкова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 003700, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014803, виданий 16.06.2005	26	Пропедевтика педіатрії	Закінчила Харківський медичний інститут, 1984р. «Педіатрія», Диплом ЛВ № 335662. Кандидат медичних наук, диплом ДК № 003700, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії МОН України від 09.06.1999р., 14.01.10-педіатрія. Доцент кафедри пропедевтики дитячих хвороб №1, 02ДЦ № 014803, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 16.06.2005р. Курси: 1. ХМАПО, ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія», посвідчення № 2369, 2017р. 2. УІПА, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М18 № 003486 від 31.01.2018 р. 3. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології» №01896866/000026-20,

							13.01.20-27.01.20, ХНМУ. 4. ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», 12.10- 11.11.2020р. НФаУ ІПКСФ. 5. ТУ "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 13.01-27.01.2021, ХНМУ
117859	Коробчанський Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000348, виданий 20.11.1998, Атестат професора ПР 001305, виданий 26.02.2002	4	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Харківський медичний інститут, 1982 р.. Диплом ЗВ 809905 з відзнакою Атестат професора ДД 000348, виданий ВАК України 11.11. 2008 р Д.мед.н., диплом ПР №001305, виданий Міністерством освіти та науки 26.02.2002 р. Тема «Гігієнічна характеристика системогенезу профе- сійної діяльності та ада- птації підлітків, які освоюють різні профе- сії в ПТУ» ХМАПО ПАЦ, 2016, МОЗ України, підтвердження кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Загальна гігієна», 2016 р
195909	Мирошніченко Олексій Максимович	Викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет		6	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Загальна: 4 курси Харківського медичного інституту в 1982 р. Військова: ВМФ при Куйбишевському МІ в 1984 р. УВМА «Актуальні питання організації та управління охороною здоров'я» свідоцтво СПК № 38534/19, 29.11.2019 р.
160562	Кихтенко Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008259, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 020416, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013058, виданий 15.06.2006	13	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет, 1997, «Педіатрія», кваліфікація – лікар- педіатр, диплом ЛТ ВЕ №000108 Доктор медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДД № 08259 від 05.03.2019р. Доцент кафедри патологічної анатомії, диплом 02ДЦ №013058 від 15.06.2006р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому ЛТ ВЕ №000108 - Посвідчення № 3663 від 06.04.2015 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. Посвідчення № 2918 від 08.12.2017 р. про другу кваліфікаційну



							категорію зі спеціальності дитяча патанатомія ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №185 до диплому ЛТ ВЕ №000108 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». ТУ, ХМАПО, 2020, «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти» посвідчення до диплому ЛТ ВЕ №000108
159363	Марковський Володимир Дмитрович	Проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Адміністрація ХНМУ	Диплом доктора наук ДН 000245, виданий 24.12.1992, Атестат професора ПР 001969, виданий 15.12.1994	13	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1976р.; спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар-педіатр, диплом Б-І №607350 Доктор медичних наук, 14.00.15 - патологічна анатомія, диплом ДН № 000245 від 24.12.1992р. Професор кафедри патологічної анатомії Харківського національного медичного університету, атестат ПР №001969 від 15.12.1994 р. Проректор з науково-педагогічної роботи Член спеціалізованої вченої ради Дб4.600.03 ХНМУ Голова проблемної комісії ХНМУ з фундаментальних дисциплін; Член апробаційної ради ХНМУ з попереднього розгляду дисертаційних робіт з морфологічних дисциплін ПАЦ, ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому Б-І №607350 - Посвідчення № 6642 від 06.04.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №186 до диплому Б-І №607350 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень».
338914	Коломенський Олексій Геннадійович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний	0	Загальна хірургія	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2004. За спеціальністю

			наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа			«лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХАА №25552046. Посвідчення № 53/2015 присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «хірургія»
25333	Наумова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 005675, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 005441, виданий 17.11.2002	18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут; 1991р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом з відзнакою РВ № 825030 Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК № 005675 від 12.01.2000р. Доцент кафедри патологічної анатомії, атестат ДЦ № 005441 від 17.10.2002р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому РВ № 825030 Посвідчення № 6645 від 08.04.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №188 до диплому РВ № 825030 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень».
185011	Олійник Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 061480, виданий 06.10.2010	9	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Харківський державний медичний університет, 2002, спеціальність. Диплом ХА 21046243 Українська інженерно-педагогічна академія спеціальність «Педагогіка вищої школи» кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М17 №002680 від 31.01.2017 р.  К.м.н., диплом ДК №061480 виданий ВАК України 06.10. 2010 р. Тема «Психогігієнічна оцінка та корекція життєдіяльності підлітків – учнів загальноосвітньої школи в умовах агропромислового регіону» 14.02.01- гігієна та професійна патологія  Certificate of attendance Has attended the medical scientific internship Healthcare management № МС-008-191031;

							31.10.2019 Warsaw, Poland
162097	Горяїнова Галина Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КН 015069, виданий 24.04.1997, Атестація доцента ДЦ 005277, виданий 20.06.2002	28	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Закінчила Харківський медичний інститут, 1985, „педіатрія”, диплом КВН№801925 з відзнакою. Кваліфікація лікар-педіатр. Захистила кандидатську дисертацію 14.03.01 – нормальна анатомія, диплом КН № 015069, виданий рішенням спеціалізованої Вченої Ради ХДМУ МОЗ України 24.04.1997 р., Отримала вчене звання доцента кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії, атестація доцента присвоєно рішенням Атестаційної колегії МОН України ДЦ № 005277 від 20.06.2002 р. Пройшла цикл підвищення кваліфікації при інституті підвищення кваліфікації спеціаліст фармації НфаУ за програмою «Сучасні технології навчання» (156 годин), сертифікат № 255 від 01 жовтня 2019 р.
287946	Любомудрова Катерина Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія	1	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Закінчила Харківський національний медичний університет ХНМУ, 2013, диплом з відзнакою ХА №45688462, «Педіатрія», Кваліфікація лікар Отримала Сертифікат про володіння навичками з англійської мови на рівні ступеню Upper intermediate level (CEFR B2) і ТЕР Academic-Plus Exam, 08.10.2019 Пройшла курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача» (34 години) при ННІАЮ ХНМУ у 2019-2020 н.р. Пройшла міжнародне стажування (вебінар) за темою: «The cloud storage service for the online studing on the example of the Zoom platform» (45 годин) 20.09-05.10 2020 – Люблін, Польща, Сертифікат ES №1624/2020 від 05.10.2020 р.
100621	Кондрусик Наталія Юрївна	Доцент, Сумісництво	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна	29	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями	Закінчила Харківський медичний інститут, 1990, „педіатрія”, УВН№965385 з відзнакою.

			наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 056693, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044422, виданий 29.09.2015		дитячого віку	Кваліфікація лікар-педіатр. Захистила кандидатську дисертацію, диплом ДК № 056693, виданий ВАК України 16.12.2009 р., 14.03.01 – нормальна анатомія, Отримала вчене звання доцент кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії, атестат доцента 12ДЦ № 044422 Атестаційна колегія МОН України від 29.09.2015 р. Пройшла цикл підвищення кваліфікації при інституті підвищення кваліфікації спеціаліст фармації НфаУ „Сучасні технології навчання”, посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів № 7 до диплому УВН <sup>0</sup> 965385 від 03 жовтня 2017 р. Закінчила Українську Інженерно-педагогічну академію, 2020 р., „Освітні, педагогічні науки”, Педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти, диплом М20 №089111.
201011	Євтушенко Ірина Яковлівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 005646, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004111, виданий 26.02.2002	26	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Закінчила Харківський медичний університет, 1993 р., „педіатрія”, КГН <sup>0</sup> 900211 з відзнакою. Кваліфікація лікар-педіатр. Захистила кандидатську дисертацію диплом ДК № 005646, виданий ВАК України 12.01.2000 р. 14.03.01 – нормальна анатомія; Отримала вчене звання доцент кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії, атестат доцента ДЦ № 00411 Атестаційна колегія МОН України від 26.02.2002 р. Пройшла цикл підвищення кваліфікації при інституті підвищення кваліфікації спеціаліст фармації НфаУ „Післядипломна психолого-педагогічна освіта науково-педагогічних працівників в фармацевтичних та медичних ВНЗ”, посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів № 9 до диплому № КГ <sup>0</sup> 900211 від 12 лютого 2019 р.
35713	Борзова	Доцент,	II Медичний	Диплом	28	Внутрішня	Закінчила Харківський

	Олена Юрїївна	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДД 013937, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016952, виданий 19.04.2007		медицина з інфекційними хворобами	медичний інститут, 1985 Диплом з відзнакою ЛВ № 430716 Спеціальність «Лікувальна справа» К.мед.н. Кардіологія диплом ДД № 013937, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 10.04.2002 р ПАЦ «Терапія» Посвідчення № 3165, НФаУ цикл підвищення кваліфікації викладача «Методика викладання у вищій школі» Посвідчення № 4 від 18.02.2017 ХНМУ Цикл «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» Сертифікат № 159 від 10.05.2021
195783	Падалиця Маргарита Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 020420, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011763, виданий 16.02.2006	27	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Закінчила Харківський медичний інститут, 1987, „педіатрія”, диплом HBN№810944 з відзнакою. Кваліфікація лікар-педіатр. Захистила кандидатську дисертацію 14.03.01 – нормальна анатомія, Диплом ДК № 020420, виданий ВАК України 08.10.2003 р., Отримала вчене звання доцент кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії, атестат доцента 02ДЦ № 011763 Атестаційна колегія МОН України від 16.02.2006 р. Пройшла цикл підвищення кваліфікації при інституті підвищення кваліфікації спеціаліст фармації НФаУ „Лекторська майстерність викладача” (156 год.), посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів № 115 до диплому № HB810944 від 16 квітня 2019 р.
29930	Вдовіченко Вячеслав Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 008179, виданий 26.09.2012	17	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Закінчив Харківський державний медичний університет, 2000 р., „лікувальна справа”, диплом МАНХ №013792, кваліфікація лікар; Закінчив Національний фармацевтичний університет, 2019 р., магістр, «Освітні, педагогічні науки», диплом з відзнакою М19 №055124; Захистив кандидатську дисертацію 14.03.01 – нормальна

						анатомія, диплом ДК №008179 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012 р.; Отримав вчене звання доцента кафедри клінічної анатомії та оперативної хірургії, атестат доцента АД №006052 від 26.11.2020 р., виданий на підставі рішення Вченої ради ХНМУ; Отримав сертифікат лінгвістичного центру іТер від 07.02.2020, підтверджуючий здачу ліцензійного екзамену іТер Academic-Plus Exam на знання англійської мови на рівні Upper Intermediate Level (CEFR B2) Пройшов міжнародне стажування "Internationalisation of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland", Collegium Civitas University, Warsaw, Poland, Certificate NR 31/2019 (108 годин), 11.07.2019 Пройшов міжнародне стажування (вебінар) за темою: «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform» (45 годин) 20.09-05.10 2020 – Люблін, Польща, Сертифікат ES №1751/2020 від 05.10.2020	
30116	Дуденко Володимир Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора наук ДТ 017403, виданий 15.01.1993, Диплом кандидата наук МД 023104, виданий 30.10.1985, Атестат доцента ДЦ 005214, виданий 18.02.1985, Атестат професора АР 000856, виданий 21.06.1996	38	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Закінчив Харківський медичний інститут, 1981 р., «лікувальна справа», диплом ЖВ-1 № 117623, з відзнакою. Кваліфікація лікар Закінчив Харківський національний медичний університет, 2017 р., магістр, «Науки про освіту», М17 073088 з відзнакою. Захистив докторську дисертацію 15.00.27 – хірургія, диплом ДТ № 017403, виданий рішенням Вищої Атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР 15.01.1993 р.; Отримав вчене звання професора кафедри хірургії, атестат професора ПР АР № 000856 від 21.06.1996р. виданий на підставі рішення Вченої Ради Харківського інституту удосконалення лікарів Отримав сертифікат №2018-53 Лінгвістичного центру факультету іноземних

						<p>мов ХНУ ім.Каразіна з англійської мови рівня В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>Пройшов міжнародне стажування (вебінар) за темою: «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform» (45 годин)</p> <p>20.09-05.10 2020 – Люблін, Польща</p> <p>Пройшов дистанційний курс ХНМУ «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» (75 годин)</p> <p>Пройшов онлайн-тренінг (Україно-швейцарський проект «Інша освіта») на тему «Викладацька майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотній зв'язок» (20 годин) 6 травня – 4 червня 2020 року. Сертифікат №00009</p>	
66249	Кононенко Олена Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 066451, виданий 26.01.2011</p>	9	Догляд за хворими, практика	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003, "Педіатрія", диплом ХА №21691265. Кандидат медичних наук, ДК 066451, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 26.01.2011, 14.01.10 - "Педіатрія". Курси: 1. Спеціалізація з ультразвукової діагностики, 2018р., ХМАПО. 2. ТУ: "Актуальні питання крапельних інфекцій у дітей", 2017р., ХНМУ; ТУ. 3. "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 2020р., ХНМУ; 4. "Основи психолого-педагогічної підготовки", 2020р., НФаУ ІПКСФ. 5.ТУ: «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01.2021, ХНМУ.</p>
71008	Сенаторова Анастасія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення:</p>	5	Догляд за хворими, практика	<p>Закінчила Харківський національний медичний університет, 2010р, Диплом ХА №39596861. Кандидат медичних наук, диплом ДК № 024607, видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 31.10.2014р. 14.01.10-педіатрія. Курси. 1. Закордонне стажування Польща, 02.01-31.01.20 стажування «Оцінка якості освіти у Європейському союзі»</p>

				2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024607, виданий 31.10.2014			CEFR B2 12.06.2020. 2. Харківська медична академія післядипломної освіти. ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія» у 2019 р. 3. Харківський національний медичний університет. Стажування за спеціальністю «Ультразвукова діагностика» січень-лютий 2017 р. 4. Харківський національний медичний університет, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М15 № 050673 від 26.06.2015 р.
157676	Чумаченко Тетяна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 07775, виданий 18.11.2009, Атестат професора 12ПР 007692, виданий 17.02.2012	8	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Закінчила Київський медичний інститут ім. акад. О.О. Богомольця, 1983, спеціальність - гігієна, санітарія, епідеміологія, кваліфікація - Лікар-гігієніст, епідеміолог, диплом з відзнакою ЗВ№806179 від 23 червня 1983 р. Українська інженерно-педагогічна академія, 2013 р. Спеціальність: педагогіка вищої школи. Кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів – диплом магістра Доктор медичних наук, спеціальність 14.02.02 - епідеміологія, диплом ДД №007775 від 2009 р. в ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України», Вчене звання – професор. Атестат професора 12ПРН№007692 від 17 лютого 2012 р. Харківський національний медичний університет, посвідчення, ТУ «Актуальні питання військово-медичної підготовки в умовах режимів підвищеної готовності надзвичайних ситуацій», 2015 г. Cukurova University, Турція, сертифікат, стажування, 2015 р. DAAD, сертифікат, навчальний тренінг «HIV-Pravention Methodentrainig», 2015 Baltic Antibiotic Resistance collaborative Network, certificate, Workshop for the Expansion of network and improvement of lab



capacity for better AMR surveillance (enilab AMR), 2015, Tallinn Estonia.

Міністерство оборони Великобританії, Український науково-технологічний центр, Українська асоціація біобезпеки, сертифікат, 5 Регіональний Семінар «Підвищення обізнаності та освіти з біобезпеки та біозахисту в Україні», 2016

Baltic Antibiotic Resistance collaborative Network, certificate, The 6th BARN Workshop: infection prevention and control&AMR containment in everyday practice, 2016, Uppsala, Sweden.

Bradford University, UK, Palladin Institute of Biochemistry of National Academy of Science of Ukraine, сертифікат, симпозиум «Awareness raising and education on biosafety and biosecurity in Ukraine», апрель 2017

2017 СВЕР Ukraine Regional One Health Research Symposium and Peer Review Session, модуль по написанню научних работ и получению международных грантов, сертифікат, квітень, 2017

BMJ Learning. On-line. 21 сертифікат по різним темам з інфекційних хвороб та біобезпеки., 2017

Mediterranean Programme for Intervention Epidemiology Training. Spetses, Greece сертифікат, Project Review Module. 17-20 October 2017

Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran, сертифікат, Professional exchange program, 2017

Семінар для керівників баз стажування лікарів-інтернів за спеціальністю «епідеміологія»

Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції.

Сертифікат ХНМУ 27 червня 2018 №36/2018

Тренінг «Профілактика катетер-асоційованих інфекцій сечовивідних шляхів», 29 березня 2019 р.

Майстер-клас з гігієни рук «Чисті руки», присвячений тижню безпеки пацієнтів, березень 2019 р.

						<p>National Health Insurance Service, Republic of Korea. Online Workshop for Global Project Development: Roles of NHIS as Single Payer and Resilience to Tackle COVID-19, November 2nd to 13th, 2020</p> <p>International Webinar "World-Wide Experience on COVID-19", Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, IRAN, 10.12. 2021 p., Фахова школа "Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека", м. Київ, 16.10.2020 p.</p> <p>Republic of Korea On-line Workshop for Global Project Development: Roles of NHIS as Single Payer and Resilience to Tackle COVID-19, 28th April 2021</p> <p>м. Київ, Тренінг для регіональних тренерів щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-Cov-2, 03-04 березня 2021 p.</p> <p>on-line Медична освіта: різні системи, одна мета з циклу вебінарів "Школа якості медичної освіти: європейський аспект", 30.05.2021</p>	
200800	Атаманова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 015947, виданий 09.10.2002, Атестація доцента АД 001419, виданий 23.10.2018</p>	18	Догляд за хворими, практика	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 1997, «Педіатрія», Диплом спеціаліста з відзнакою ЛТ ВЕ №000101.</p> <p>Кандидат медичних наук, ДК №015947, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.10.2002, 14.01.10 - «Педіатрія».</p> <p>Доцент кафедри «Пропедевтика педіатрії №1» АД №001419, видано рішенням атестаційної комісії від 23.10.2018.</p> <p>1. Закінчила Українську інженерно-педагогічну академію, 2018, спеціальність «Науки про освіту», професійна кваліфікація «Педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти», Диплом магістра М18 №003390.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення №2443</p>

							від 03.05.2019. 3. ТУ "Ендокринологія розвитку" 01.02-12.02.2021, ХНМУ 4. Закордонне стажування Польща, 02.01-31.01.20 стажування «Оцінка якості освіти у Європейському союзі» CEFR B2 12.06.2020.
169898	Сіяєва Ірина Резівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 027550, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12ДЦ 024853, виданий 14.04.2011	18	Догляд за хворими, практика	Закінчила Харківський медичний інститут, 1992р., спеціальність – «Педіатрія», Диплом УВ 948561; Кандидат медичних наук, диплом ДК № 027550, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.02.2005р., 14.01.10-педіатрія; Доцент кафедри Пропедевтика педіатрії №1 12ДЦ №024853, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 14.04.2011р. Курси: 1. Харківський національний медичний університет ННПО, ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія» 14.01.2019 по 11.02.2019 Свідоцтво. 2. Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М18 № 003443 від 31.01.2018 р. 3. МОЗ України, ХНМУ, ННПО, ТУ «Актуальні питання вакцинації дитячого віку», Кількість кредитів: 2,6, 12.10.20-26.10.20. Посвідчення ТУ № 01896866/001074-20 про проходження підвищення кваліфікації. 4. ТУ "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 13.01-27.01.2021, ХНМУ
39556	Стенкова Наталія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012781, виданий 12.12.2001, Агестат доцента ДЦ 010764, виданий 21.04.2005	23	Догляд за хворими, практика	Закінчила Астраханський державний медичний інститут, 1979р. спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр, диплом ЖВ № 447144 Кандидат медичних наук, диплом, ДК № 012781, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 12.12.2001р. 14.01.10-педіатрія; Доцент кафедри «Пропедевтика

							педіатрії №1» Атестат ДЦ № 010764, видано рішенням атестаційної комісії від 21.04.2005р. Курси. 1.ТУ № 01896866/000642-20 «Невідкладні стани у педіатрії», 21.04-28.04.2020 р. ХНМУ. 2. 27-ма Вільнюська міжнародна школа дитячої пульмонології та алергології, 2020 р. м. Харків. Сертифікат № 82. 3. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01.2021, ХНМУ
82013	Терещенкова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 003700, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014803, виданий 16.06.2005	26	Догляд за хворими, практика	Закінчила Харківський медичний інститут, 1984р. «Педіатрія», Диплом ЛВ № 335662. Кандидат медичних наук, диплом ДК № 003700, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії МОН України від 09.06.1999р., 14.01.10-педіатрія. Доцент кафедри пропедевтики дитячих хвороб №1, 02ДЦ № 014803, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії МОН України від 16.06.2005р. Курси: 1. ХМАПО, ПАЦ за спеціальністю «Педіатрія», посвідчення № 2369, 2017р. 2. УПА, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М18 № 003486 від 31.01.2018 р. 3. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології» №018 96866/000026-20, 13.01.20-27.01.20, ХНМУ. 4. ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», 12.10-11.11.2020р. НФаУ ІПКСФ. 5. ТУ "Інтерстиційні захворювання легень дітей раннього віку" 13.01-27.01.2021, ХНМУ
86101	Авдєєва Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 020683, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016008, виданий 22.12.2006	17	Догляд за хворими, практика	Закінчила Харківський державний медичний університет 1998 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація спеціаліста – лікар. Диплом № ЛТ ВЕН № 000151 к.мед.н., диплом ДК № 020683 ВАК України 12.11.2003 Доцент Атестат 12 ДЦ № 016008 22.12.2006р. Міністерство освіти і науки

						<p>«Нефрологія» Посвідчення№8397. МОЗ України, 06.10.2016р., перша кваліфікаційна категорія «Терапія» Посвідчення№669 МОЗ України, 13.12.2016р., вища кваліфікаційна категорія Спеціалізація Алергологія – ХНМУ, сертифікат№40/2019, 26.04.2019 «Пульмонологія» Посвідчення№2672. МОЗ України, 17.10.2019р., перша кваліфікаційна категорія</p> <p>1.Більченко О.С., Хімич Т.Ю., Клапоух В.А., Авдєєва О.В., Сирота В.В. Роль имунокорегуючої терапії в ліченні внебольничної пневмонії // Міжнародний медичинський журнал. Том 20 № 1(77)2014.- С. 40-43 2.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Авдєєва О.В., Веремієнко О.В Деякі порушення функції нирок у хворих на ХОЗЛ //Анали мечніковського університету. Харків, 2014.- С. 54-57 3.Оспанова Т.С., Хімич Т.Ю., Авдєєва О.В., Болокадзе Є.О. Ситуаційні задачі як засіб розвитку клінічного мислення у студентів медичного вузу // Тернопіль, Укрмедкнига, 2015.- С.21-25 4.Більченко О.С., Авдєєва О.В., Красовська К.О., Болокадзе Є.О. О случаях вродженої патології органів дыхання // Експериментальна та клінічна медицина, 2016, №4.- С. 40-43 5.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Авдєєва О.В., Болокадзе Є.О. Клінічний випадок гістоцитозу з клітин Лангенганса. Експериментальна та клінічна медицина, 2016 - №4.- С 69-72</p>	
29742	Фролова Тетяна Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність:	25	Догляд за хворими, практика	Закінчила Харківський медичний інститут, 1991р. «Педіатрія», Диплом з відзнакою РВ №825132. Доктор медичних наук, Диплом ДД № 006135, видано на підставі рішення Вищої

				<p>011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006135, виданий 08.11.2007, Атестація професора 12ПР 005761, виданий 30.10.2008</p>			<p>атестаційної комісії МОН України від 08.11.2007 р., 14.01.10-педіатрія. Професор кафедри пропедевтики педіатрії №1, атестація 12ПР № 005761, видано рішенням атестаційної комісії від 30.10.2008р. протокол № 5/12-П. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 при ХНМУ. Курси: 1. УПА спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М18 № 003480 від 31.01.2018 р. 2. УПА, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) диплом магістра з відзнакою М18 № 003462 від 31.01.2018 р. 3. ТУ «Післядипломна психолого-педагогічна освіта працівників фармацевтичних та медичних ЗВО» 14.01-10.02.2020, НФаУ ИПКСФ. 4. ТУ №01896866/000308-20 «Неонатальна кардіологія» 27.02-10.03.20, ХНМУ. 5. ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01.2021 ХНМУ, 6. ТУ ХНМУ, "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти 10.03.21-10.05.21, сертифікат, реєстраційний № 163</p>
183583	Борзенко Алла Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 048420, виданий 21.03.2008</p>	9	Догляд за хворими, практика	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2002 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. Диплом з відзнакою ХА №21195489 Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 рік, «Лікувальна справа», кваліфікація магістр медицини з терапії. Диплом з відзнакою ХА №22318682 к.мед.н. диплом ДК № 048420 ВАК України, 8 жовтня 2008 року «Терапія», посвідчення №3169 від 26.02.18, МОЗ України, вища кваліфікаційна категорія «Кардіологія», сертифікат №871 від 21.05.18 р. за № 166-у ХМАПО звання лікар - спеціаліст</p>

						<p>1.Пропедевтическая медицина в XXI веке: проблемы и перспективы. Учебное пособие для работы студентов 2-3 курсов медицинских ВУЗов - ./ Харків: редакційно-видавничний відділ ХНМУ,2016. – 131 с.Семідоцька Ж.Д., Чернякова І.О., Борзенко А.Б.</p> <p>2.Навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство» «Клінічний медсестринський діагноз» Під редакцією Оспанової Т.С.Автори: Оспанова Т.С., Семідоцька Ж.Д., Більченко, О.С. Бездітко Т.В., Хіміч Т.Ю., Чернякова І.О., Авдєєва О.В., Болокадзе Є.О., Веремієнко О.В., Борзенко А.Б., Піонова О.М. –Харків ,ХНМУ - 2018 - 220 с.</p> <p>3.Навчальний посібник для студентів медичних університетів «Лабораторні, інструментальні та рентгенологічні методи діагностики захворювання внутрішніх органів» .- Під редакцією Оспанової Т.С. Автори: Оспанова Т.С., Більченко О.С., Бездітко Т.В., Хіміч Т.Ю., Чернякова І.О., Авдєєва О.В., Красовська Є.О., Єрьоменко Г.В., Веремієнко О.В., Борзенко А.Б. - Харків ,ХНМУ - 2018 - 158с</p>	
13883	Піонова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009939, виданий 26.10.2012	5	Догляд за хворими, практика	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом МБ НХ №005290 к.мед.н., диплом ДК № 009939 від 26.10. 2012 р. ВАК України «Пульмонологія» Спеціалізація 2017р. ХМАПО, сертифікат № 2061 від 01.12.2017 р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної компетенції, 2019 р., ХНМУ, сертифікат № 95/2019 «Терапія» 2019 р. ХНМУ, посвідчення № 2929 МОЗ України від 04.11.2019 року, вища кваліфікаційна категорія Стажування</p>

						<p>«Educational system and inclusive studies in Finland», 2019 p., West Finland College, сертифікат № 111020190/27 видано West Finland College 11.10.2019</p> <p>1.Ospanova T., Semydotska Zh., Chernyakova I., Pionova O., Tryfonova N. COPD phenotypes - the way to personified medicine of the XXI century // Regional Innovations - 4, 2017. – P 25-34</p> <p>2.Ospanova T. S., Semidotskaya Zh. D., Chernyakova I. O., Avdeyeva O. V., Pionova O. M., Tryfonova N. S. To the problem of comorbidity and synthropy in Chronic obstructive pulmonary disease //Journal of V. N. Karazin` KhNU. 2018, Issue 35, Series "Medicine". – P.46-56</p> <p>3.Features of correlations in patients with COPD in conditions of comorbidity as a manifestation of syntropy / T.Ospanova, Zh. Semidotska, I.Chernyakova, O. Avdeyeva, O.Pionova, N, Tryfonova // Science Review (Publisher – RS Global Sp. z O.O., Warsaw, Poland). – 2018. – 3(10). - Vol.4.- P. 32-38</p> <p>4.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Трифонова Н.С., Піонова О.М. Деякі фенотипи у хворих на ХОЗЛ // Експериментальна і клінічна медицина, 2016 - 4 (69). – С. 48-53</p> <p>5.Семидоцька Ж. Д., Чернякова І. О., Піонова О.М., Трифонова Н. С. Сучасні аспекти хронічного обструктивного захворювання легень/Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – 2016. – № 2 (5). – С. 4–11.</p>	
170467	Болокадзе Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041761, виданий 26.02.2015	13	Догляд за хворими, практика	Закінчила Харківський державний медичний університет 2000р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №001238 к. мед н., диплом ДК №039316 15.02. 2007 р., ВАК України Атестат доцента 12ДЦ №041761, 26 лютого 2015р. Міністерство



						<p>освіти і науки «Терапія» 2017р., ХНМУ посвідчення № 3065 МОЗ України від 07.02.2018 року, вища кваліфікаційна категорія</p> <p>«Пульмонологія» посвідчення № 2654 МОЗ України від 06.05.2019 року, друга кваліфікаційна категорія</p> <p>Yeryomenko G.V, Ospanova T.S, Khimich T.U, Bezditko T.V, Bolokadze E. O., Mizhiritskaya T.V. State of humoral immunity in patients with asthma combined with obesity //Inter Collegas, 2017. , №3 (4). – P. 123 – 127 2. Оспанова Т.С., Більченко О.С., Болокадзе Є.О., Трифоновна Н.С., Піонова О.М. Деякі фенотипи у хворих на ХОЗЛ // Експериментальна і клінічна медицина, 2016 - 4 (69). – С. 48-53 3. Болокадзе Є.О., Піонова О.М. Особливості кардіогемодинаміки у хворих на ХОЗЛ у поєднанні з ожирінням // м. Одеса, ГО "Південна фундація медицини", 2016,- С. - 44-47 4. Оспанова Т.С., Більченко О.С., Авдеева О.В., Болокадзе Є.О. Клінічний випадок гістіоцитозу з клітин Лангенганса. Експериментальна та клінічна медицина, 2016 - №4</p>	
27429	Хіміч Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 015043, виданий 12.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 016013, виданий 22.12.2006	22	Догляд за хворими, практика	<p>Закінчила Харківський медичний інститут 1991р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою РВ №825046 к. мед. н., диплом КН № 015043 12.12.1996р. ВАК України Атестат доцента 12ДЦ № 016013, 22.12.2006р. с «Клінічна імунологія» 2015р. ДНМУ Посвідчення №.3826 МОЗ України від 19.05.2015р., вища кваліфікаційна категорія «Терапія» 2016р. ХНМУ Посвідчення №.7641 МОЗ України від 10.06.2016р., вища кваліфікаційна категорія «Алергологія» 2017р. ХНМУ,</p>

						<p>Посвідчення №2607 МОЗ України від 28.11.2017р. вища кваліфікаційна категорія</p> <p>1. Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В. Лікарсько-індуковані інтерстиціальні ураження легень//Вісник Харківського національного університету імені В.М. Каразіна, Харків, 2018 2.Оспанова Т.С., Більченко О.С., Хіміч Т.Ю., Красовська К.О., Веремієнко О.В., Манченко Є.О. Факторы риска, способствующие тяжелому течению и прогрессированию внеоспитальной пневмонии//Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Биология», выпуск 28, м. Харків, 2017 6С.219- 223 3.Хіміч Т.Ю. Білодід О.А. Синдром хронической усталости и урогенитальная патология у женщин репродуктивного возраста./ Вісник харківського національного університету імені В.Н.Каразіна 2015 - №1153 Серія: біологія, выпуск 24. – С 154-163 4.Хіміч Т.Ю., Аркатов А.В.,Ермоленко Т.И. Применение индукторов эндогенного интерферона при синдроме хронической усталости, обусловленном урогенитальной инфекцией./ Експериментальна і клінічна медицина. 2015 - № 1(66) –С 97- 106 5.Більченко О.С. Савоськіна В.А.Хіміч Т.Ю. Саркоидоз органов грудной клетки в сочетании с поражением кожи. / Експериментальна і клінічна медицинв. 2015 - № 1(66) –С 74-78</p>	
338914	Коломенський Олексій Геннадійович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна	0	Догляд за хворими, практика	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2004.За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХАА №25552046. Посвідчення № 53/2015 присвоєна

				справа			перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «хірургія»
91080	Циганенко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 057023, виданий 10.02.2010	5	Догляд за хворими, практика	Харківський державний медичний університет. Рік закінчення 2004. За спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація лікар. Номер диплому ХА №25680470, з відзнакою Харківський національний медичний університет. Рік закінчення 2017. За спеціальністю «науки про освіту», кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр. Номер диплому М17073103
165511	Мирошніченко Михайло Сергійович	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Аттестат доцента АД 000214, виданий 27.04.2017	8	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет; 2007р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом з відзнакою ХА № 32825434 Доктор медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДД009353 від 16 грудня 2019 року Доцент кафедри патологічної анатомії атестат від 26.06.17 року АД № 000214 Диплом магістра з відзнакою М17 №002651 від 31.01.2017 УПА спеціальність «Науки про освіту», ступень вищої освіти - магістр, професійна кваліфікація – педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів вищої освіти Диплом магістра з відзнакою М19 №010803 від 31.01.2019 УПА спеціальність «Менеджмент», ступень вищої освіти - магістр, професійна кваліфікація - керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) Міжнародне стажування: Postgraduate internship (Paris, France, from february to july 2020), topic: "COVID-19: Socio-economic effects of the pandemic. influence on health care system and education. pathomorphogenesis of a

						new infection" ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому ХА № 32825434 Посвідчення № 2563 від 10.11.2017 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №187 до диплому ХА № 32825434 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень».	
10304	Старусева Вікторія Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 067640, виданий 22.04.2011	4	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Харківський державний медичний університет, 1997, «Педіатрія» диплом ЛД №006492 Кандидат медичних наук диплом канд.мед.наук шифр14.02.01- гігієна та професійна патологія Курси: Стажування Польща, м. Пшеворськ, червень 2018 р. Харківська медична академія післядипломної освіти, ПАЦ, вересень 2019 р. Диплом магістра М20 №03920 «Педагогіка вищої школи» ХНМУ «Педагогіка вищої школи» Сертифікат ІТЕР рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти ID 11370A62 AP від 08.05.2019 р. Старусева В.В., Тереник В.В. Психогігієна, як розділ науки націлений на попередження виникнення депресії, іпохондрії та астенії.Sur les materiaux de la conference scientifique et pratique internationale " Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquee (Vol.2), 30 octobre, 2020. Strasborg, Republique francaise.P.42 Старусева В.В., Тереник В.В. Актуальність профілактики та донозологічної діагностики соціально значущих захворювань у період нестабільності економіки.Public communication in science: philosophical,cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers "ЛОГОЗ" with Proceedings of the international Scientific

							and Practical Conference (Vol.3), 15 may, 2020. Houston, USA. P.25 Старусева В.В., Тереник В.В. Методи донозологічної діагностики, як прорив у медицині ХХІ сторіччя. Науковезабезпечення технологічного процесу Х Х І Старусева В.В., Тереник В.В., Ібрагімова Р.Е. З в'язок алергії з "Гігієнічною гіпотезою". Integracion de las ciencias fundamentalis y aplicada s e n e l p a r a d i g m a d e l a s o c i e d a d p o s t i n d u s t r i a l: Coleccion de documentos cientificos "ЛЮГОЗ" con asta s de la Conferencia Intemacional Cientifica y Practica (Vol 3), 24 april, 2020. Barcelona, Espana. P.66 . Старусева В.В., Тереник В.В.,Ібрагімова Р.Е. Технології очищення повітря та води в ХХІ сторіччі. Наукове забезпечення технологічного процесу ХХІ сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (ТЗ) 1травня, 2020. Чернівці,Україна МЦНД.– С.50
250947	Боярський Мирослав Романович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 026300, виданий 02.06.1986	1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Харківський медичний інститут,1972 р.. Диплом Ю 996251 К.м.н., диплом МД №026300 виданий Київським НДІ гігієни праці та профзахворювань МЗ УРСР 02.06.1986 Тема «Гигиеническая оценка и влияние переменных электромагнитных полей низкой частоты на организм» Шифр 14.00.07- гігієна Національний фармацевтичний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Основи педагогічної майстерності», 01.10. 2019 №276
89461	Омельченко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 004450, виданий 12.10.1977, Агестат доцента ДЦАР 002675, виданий 22.06.1995	43	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1971р.; спеціальність – «Педатрія», кваліфікація – лікар, диплом з відзнакою С №323023 Кандидат медичних наук, 14.00.15 - патологічна анатомія, МД №004450 від 12.10.1977р. Доцент кафедри патологічної анатомії, атестат ДЦ АР №002675 від 22.06.1995р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО,

						2016р., посвідчення до диплому С №323023 Посвідчення № 6643 від 08.04.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №189 до диплому С №323023 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень».	
15734	Плітень Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 052779, виданий 27.05.2009, Атестат доцента ДЦ 044423, виданий 29.10.2015	12	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет; 2001р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом ХА № 14974922 Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК №052779 від 27.05.2009 р. Доцент кафедри патологічної анатомії атестат 12ДЦ №044423 від 29.09.2015 Диплом магістра з відзнакою М20 №015444 від 31.01.2020 УПА спеціальність «Менеджмент», ступень вищої освіти - магістр, професійна кваліфікація - керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) Диплом магістра з відзнакою М16 №000694 від 25.01.2016 НТУ «ХПІ» повна вища освіта спеціалізація «педагогіка вищої школи», кваліфікація - викладач вищих навчальних закладів. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2014р., посвідчення до диплому ХА № 14974922 Посвідчення № 2863 від 29.12.2014 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №190 до диплому ХА № 14974922 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». Секретар спеціалізованої вченої

394945	Мокрякова Марина Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра гігієни та екології № 1	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	0	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	ради Д64.600.03 ХНМУ Харківський національний медичний університет, 2012, спеціальність. Диплом ХА 43465886
199695	Потапов Сергій Миколайович	Доцент, Суміщення	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 067522, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 000481, виданий 12.12.2017	9	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет; 2005р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом з відзнакою ХА № 28080557 Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК №067522 від 30.03.2011р. Доцент кафедри патологічної анатомії атестат від 12.12.17, АД № 000481 УПА, спеціальність «Управління навчальним закладом», кваліфікація керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) диплом магістра М16 № 001597 від 30.01.2016 ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2017р., посвідчення до диплому ХА № 28080557 Посвідчення № 1178 від 06.04.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №191 до диплому ХА № 28080557 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень».
29157	Сімачова Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 027030, виданий 13.11.1986, Атестат доцента ДЦ 005442, виданий 17.10.2002	18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1978р.; спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар-педіатр, диплом В-1 № 592526 Кандидат медичних наук, 14.00.15 - патологічна анатомія, диплом МД № 027030 від 29.04.1987р. Доцент кафедри патологічної анатомії, атестат ДЦ № 005442 від 17.10.2002р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2015р., посвідчення до диплому В-1 № 592526

						Посвідчення № 3662 від 06.05.2015 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №193 до диплому В-1 № 592526 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». ТУ, ХМАПО, 2020, «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти» посвідчення до диплому В-1 № 592526	
201500	Шапкін Антон Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 066185, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044425, виданий 29.09.2015	6	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет; 2003р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом ХА № 21682438 Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК №066185 від 26.01.2011р. Доцент кафедри патологічної анатомії, диплом 12ДЦ № 044425 від 25.09.2015р ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №195 до диплому ХА № 21682438 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет», 2016р. спеціальність – «педагогіка вищої школи», кваліфікація – «викладач вищих навчальних закладів», диплом магістра з відзнакою М16 №000700 від 25.01.2016р ПАЦ «Патологічна анатомія» ХМАПО, 2019р., посвідчення до диплому ХА № 21682438
29079	Сорокіна Ірина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 000248, виданий 24.12.1992, Атестат професора ПРАР 000381, виданий 16.11.1995	4	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський медичний інститут, 1981р.; спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар-педіатр диплом з відзнакою В-1 № 539985 Доктор медичних наук, 14.00.15 - патологічна анатомія, диплом ДН № 000248 24.12.1992р.



						<p>Професор кафедри патоморфології Харківського національного медичного університету, 16.11.1995р., атестат ПР АР № 000381          Голова спеціалізованої вченої ради Дб4.600.03 ХНМУ          «Сучасні технології та забезпечення якості в лабораторній медицині», ТУ, ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому В-1 № 539985          Посвідчення № 7699 від 14.06.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №194 до диплому В-1 № 539985          «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». Міжнародне стажування у рамках конференції: "Modern molecular-biochemical markers in clinical and experimental medicine", Prague, Czech republic November 7-9 2019</p>
191311	Погорелов Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Атестат доцента ДЦАЕ 001696, виданий 02.11.1999	12	<p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "</p> <p>Закінчив Харківський медичний інститут (1976 р., спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Б І № 749698)          Pogorelov V.M. The therapy of circulatory failure in patients with chronic pulmonary heart disease. Брек В.В. Telegina N.D., Maslova E.P. IXth International Interdisciplinary Scientific Conference of Young Scientists and medical students "Actual problems of clinical and theoretical medicine" р. 38-39          3.Погорелов В.М Телегіна Н.Д., Брек В.В Хронічне легеневе серце та корекція його ендovasкулярних порушень (стаття). забезпечення здоров'я нації та здоров'я особистості як пріоритетна функція держави: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20-21 січня 2017 року). – Одеса: ГО «Південна фундація медицини», 2017. – С.</p>

							46-51. Методичні вказівки: Підготовка к «Крок 2» «Пульмонологія» и «Професійні хвороби» : Капустник В.А.Костюк И.Ф.Стебліна Н.П.Бязрова В.В. Погорелов В.Н.Сухонос Н.К.Прохоренко В.Л.Харків :ХНМУ, 2018.- 36с.
99118	Брек Валерія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Атестат доцента 02/ДЦ 014798, виданий 16.06.2005	12	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Закінчила Ужгородський медичний інститут (1983 р., спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом KB №645269) МОЗ України, посвідчення, підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Терапія», Публікації: 1.Капустник V., Kostuyk I., Shelest B., Brek V., Sukhonos N. Influence of left ventricular diastolic dysfunction and heart dyssynchrony on the course of arterial hypertension with comorbid pathology, Vol 7-8 (280-281), pp. 75-80. 2018 2.Брек В.В Влияние средств метаболической терапии на сосудистый гомеостаз у больных с коморбидной бронхокардиальной патологией /Погорелов В.М.,Телегіна Н.Д.,Маслова Є.П.// Науково-практичний журнал «Експериментальна і практична медицина№2 (75), 2017 с69-73 3. Брек В.В Fto gene pormorphism in hypertensive patients with comorbid pathology Shelest B.A.,Kovaleva Yu.A Materials of the XIII International scientific and practical conference, «Modern European science - 2017», June 30 – July 7, 2017 Методичні вказівки: «Підготовка до «Крок 2» за напрямком «Пульмонологія» та «Професійні хвороби» : Капустник В.А.Костюк І. Ф. Гуйда П.П.Стебліна Н.П.Бязрова В.В.Брек В.В.Істоміна О.В. 2018.- 36с
184290	Наріжна Анна	Асистент, Основне	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	4	Підготовка офіцерів запасу	Закінчила Харківський національний

	Василівна	місце роботи		<p>Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 033096, виданий 15.12.2015</p>	галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	<p>медичний університет 2010 р., Спеціальність «Лікувальна справа», Диплом з відзнакою ХА № 39596894,</p> <p>Закінчила Харківський національний медичний університет Друга вища освіта за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» ХНМУ 2015, М15 №050668</p> <p>Кандидат медичних наук ХНМУ МОЗ України ДК 033096 від 15.12.2015</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста «Терапія», № 29/2019 від 29.03.2019р.</p> <p>Міжнародне стажування, Польща, 2019р</p> <p>Сертифікат ІТЕР рівня В2 викладання англійською, 2020р</p> <p>Опубліковані роботи 1. Динаміка кардіогемодинамічних показників, профібротичного маркера й параметрів ліпідограми у хворих з хронічною серцевою недостатністю при ішемічній хворобі серця й цукровому діабеті 2 типу на тлі лікування блокаторами β адренорецепторів// Кравчун П.Г. Риндіна Н.Г. Кожин М.І. Табаченко О.С.// Український журнал медицини, біології та спорту. Том 4,№4 (130) (2019). –С. 130-136 2. Asociacion of circulating adiponectin, Resistin, irisin, nesfatin1, apelin-12 and obestatin levels with hypertension and obesity// Kravchun P., Kadykova O., Tabachenko O., Shaparenko O., Narizhna A.// Georgian Medical News – 2020. – №7-8. – С. 43–47. 3. Особенности клинического течения острого инфаркта миокарда в зависимости от наличия или отсутствия сахарного диабета 2 типа// Кравчун П.Г., Ринчак П.І., Наріжна А.В.Фельдман Д.А./ 4. Актуальные проблемы медицины: сборник научных статей Республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной</p>
--	-----------	--------------	--	--	--	---

							30-летньому юбилею Гомельського державного медичного університету (Гомель, 12-13 листопада 2020 року). – Гомель, 2020. – Т. 5. – С. 178
104231	Спесивий Ігор Іванович	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 059097, виданий 14.04.2010	7	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	завідувач травматологічним відділенням КНП ХОР «ОКЛ» Військово-польова хірургія, травматологія та ортопедія ПАЦ, ТУ, інтернам, 150 годин ХМАПО, ПАЦ «травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення до диплому ТВ № 864117, 2016 ХМІ, 1989, «Педіатрія», ТВ № 864117 Сертифікат ортопеда травматолога № 459 від 22.06.2005 к. мед. наук, ДК № 059097, Рішення спеціалізованої вченої ради Донецького національного медичного університету ім. М. Горького МОЗ України, 14 квітня 20 вересня 2010, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
376644	Кучеренко Богдан Юрійович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	0	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Харківський національний медичний університет, 2017, «Лікувальна справа», С17 № 022875 Сертифікат по ортопедії та травматології № 6638 27.06.2019,
84913	Літовченко Андрій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016,	4	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	к. мед. наук, ДК № 014800, Атестаційна галузі знань, 28 лютого 2017, 14.01.21 – травматологія та ортопедія ПАЦ «Травматологія та ортопедія» перша категорія, посвідчення до диплому ХА № 39596892 2016 Харківський національний медичний університет, 2010, «Лікувальна справа», ХА № 39596892 магістратура по ортопедії та

				спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 014800, виданий 28.02.2017			травматології ХА № 43630072 05.06.2012, педагогіка вищої школи М16039592, 24.06.2016 - к. мед. наук, ДК № 014800, Атестаційна колегія, 28 лютого 2017, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
379430	Аль-Масрі Рамі А.ф.	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом доктора філософії DR 000452, виданий 25.02.2016	1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Харківський державний медичний університет, 2005, «Лікувальна справа», ДІ № 008592 PhD, DR №000452 Атестаційна колегія, 14.01.21 – травматологія та ортопедія, 25 лютого 2016ХНМУ Клінічна ординатура «травматологія та ортопедія» СО № 004666, 2008 ХНМУ Спеціалізація «Ортопедія та травматологія» № 86/2016 ХНМУ спеціалізація «Медицина невідкладних станів», сертифікат лікаря- спеціаліста № 45/ 2018
114741	Сидоренко Руслан Валеріанович	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 066184, виданий 26.01.2011	10	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Харківський державний медичний університет; 2003р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом ХА № 21682411 Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК №066184 від 26.01.2011р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2014р., посвідчення до диплому ХА № 21682411 Посвідчення № 2865 від 29.12.2014 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л.

						Шупика, 2016р., посвідчення №192 до диплому ХА № 21682411 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень».	
9296	Лапшин Дмитро Вячеславович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 045379, виданий 12.12.2017	3	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	ПАЦ «травматологія та ортопедія» перша категорія посвідчення 2018 Bone & joint surgery, Salzdurg, Austria, посвідчення 2016 Харківський національний медичний університет, 2011, «Лікувальна справа», ХА № 41554914 Сертифікат лікаря ортопеда-травматолога № 5040 27.06.2013 Магістратура ортопедія та травматологія ХА №45405574, 31.07 2013, магістратура педагогіка вищої школи М15050674 26.06.2016 - к. мед. наук, ДК № 045379, Атестаційна колегія, 12 грудня 2017, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
158048	Березка Микола Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 009547, виданий 31.05.2011, Атестат професора 12ПР 008284, виданий 30.11.2012	6	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	НФаУ посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів № 1 до диплому В-1 № 53993, ХНМУ ПАЦ «Травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення до диплому В-1 № 53993 2019 ХНМУ ПАЦ «Медицина невідкладних станів», друга категорія посвідчення до диплому В-1 № 53993 4/2019 Харківський медичний інститут, 1982, «Лікувальна справа», В-1 № 53993, клінічна ординатура – «Ортопедія и травматология», Сертифікат № 1098 лікаря-спеціаліста медицина невідкладних станів, 18.07.2014 професор, 12 ПР № 008284 Атестаційна колегія, 30 листопада 2012 д.мед наук ДД № 009547, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України, 31 травня 2011року, 14.01.21 – травматологія та ортопедія та 14.02.03-соціальна медицина

334724	Іванов Олексій Миколайови ч	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 038413, виданий 29.09.2016	1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	ПАЦ «травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення 2017 ММ 637738 Комінтернівський РВХМУ УМВС України в Харківській обл. 14.09.2000 Ідентифікаційний код 2188600778Харківськи й медичний інститут, 1986, «Лікувальна справа», ЛВ № 412688, Сертифікат № 9948 лікаря-спеціаліста ортопеда-травматолога, 30.06.1987 - к. мед. наук, ДК № 038413, Атестаційна колегія, 29 вересня 2016, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
88242	Литовченко Віктор Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 14.02.2000, Атестат професора ПР 002005, виданий 18.02.2003	18	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	ПАЦ «Травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення до диплому РВ №764771, 2015, ХНМУ ПАЦ «Медицина невідкладних станів», друга категорія посвідчення до диплому РВ № 764771 6/2019 Харківський медичний інститут, 1988, «Лікувальна справа», РВ №764771, Сертифікат № 387 лікаря-спеціаліста ортопедія і травматологія 28.10.2013, Сертифікат № 1099 лікаря- спеціаліста медицина невідкладних станів, 18.07.2014 професор, ПР № 002005, Вища атестаційна комісія України, 18 лютого 2003 року д.мед наук ДД № 001673, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України, 14 лютого 2001року, 14.01.21- травматологія та ортопедія
74838	Григорук Вікторія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 01480, виданий 04.07.2013	6	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	к. мед. наук, ДК № 014800, Атестаційна колегія, 4 липня 2013, 14.01.21 – травматологія та ортопедія «Травматологія та ортопедія», вища категорія, посвідчення № 89, 2018 ПАЦ «Медицина невідкладних станів», друга категорія посвідчення до диплому, 2019, ХНФА «Педагогіка та психологія вищої школи», посвідчення № 4 до диплому ХА

						210046016, 2017 Харківський державний медичний університет, 2002, «Лікувальна справа» ХА 210046016, 30.06.2002, Сертифікат лікаря ортопеда-травматолога № 2370, 30.01.2004, «Медицина невідкладних станів», сертифікат лікаря-спеціаліста № 208, 2014 - к. мед. наук, ДК № 014800, Агестаційна колегія, 4 липня 2013, 14.01.21 – травматологія та ортопедія доцент АД № 006913 рішення агестаційної колегії від 09.02.2021	
123185	Власенко В`ячеслав Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук КН 007817, виданий 27.04.1995	4	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	НФаУ посвідчення про підвищення кваліфікації викладачів № 6 до ЛВ № 412378, ПАЦ «Травматологія та ортопедія» вища категорія посвідчення № 6030 до диплому ЛВ № 412378 Харківський медичний інститут, 1985, «Лікувальна справа», ЛВ № 412378, Інтернатура ортопедія і травматологія ХМІ № 9325, 30.06.1986 - к. мед. наук КН № 007817 рішенням Спеціалізованої Вченої Ради Харківського науково-дослідного інституту ортопедії та травматології ім. М.І. Ситенка МОЗ України 27 квітня 1995 року, 14.00.22- травматологія та ортопедія
195871	Макарова Вікторія Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	8	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1998 р., за спеціальністю «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Сертифікат лікаря – спеціаліста за спеціальністю «епідеміологія», 03.02.2017 ТУ «Актуальні питання військово-медичної підготовки в умовах режимів підвищеної готовності та надзвичайних ситуацій», 2015 р. ТУ «Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги», 2016 р. Присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Епідеміологія», 2017 р. Підвищення



						<p>кваліфікації на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, 2018 р. The Baltic Antibiotic Resistance collaborative Network workshop: Learning Sesion 1. «Prevention and Control of Catheter Associated Urinary Tract Infections, Including Strategies for Implementation and Improvement Work», in Kiiv, Ukraine 3-4 December 2019</p> <p>Магістратура у ХНМУ, спеціальність "Публічне управління та адміністрування", диплом магістра М21 №003013 від 04.02. 2021 року; ХНМУ, ТУ "Сказ. Сучасні технології профілактики, наукові й практичні аспекти тактики надання антирабічної допомоги", посвідчення ТУ № 01896866/000385-21 10.03. 2021 - 24.03. 2021 р.;</p> <p>курси англійської мови у рамках міжнародного україно – швейцарського освітнього проекту «Розвиток медичної освіти», ХНМУ, 2020 – 2021 н.р.</p> <p>Тренінг для тренерів закладів вищої освіти щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, сертифікат, 06-07 липня 2021 р, м. Київ.</p> <p>Міжнародна фахова школа «Діагностика та лікування поширених захворювань інфекційного генезу. Первинна ланка», 25.06. 2021 року, сертифікат № ANMU-79819199.</p> <p>Міжнародна фахова школа «Невідкладні стани. Первинна ланка», 24.06. 2021 року, сертифікат № ANMU-43249502.</p>	
90573	Бігчук Микола Денисович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний	13	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	ХНМУ посвідчення передатестаційний цикл 19.05.2016. Діплом магістра з відзнакою: магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», освітня програма «Педагогіка вищої школи. М18 №113369 Паспорт МК 616367 виданий 10 жовтня 1997 Ідентифікаційний номер

				<p>університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 062386, виданий 10.11.2010, Агестат доцента АД 001698, виданий 18.12.2018</p>			<p>2978416490 Харківський державний медичний університет 30.06.2004 лікувальна справа Діплом спеціаліста ХА 25680503, Лікар, діплом магістра ХА № 30392763 від 31.07 2006 Доцент кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії АД № 001698 вайдано на підставі рішення атестаційної колегії міністерства освіти і науки 18.12.2018 Кандидат медичних наук, диплом ДК №062386 ВАК України від 10.11.2010 Тема дисертації, «Загальне знеболення при щелепно-лицьових втручаннях у осіб похилого та старечого віку з гіпертонічною хворобою», 14.01.30-Анестезіологія і інтенсивна терапія,</p>
179702	Остапенко Вікторія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 042094, виданий 20.09.2007</p>	3	<p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "</p>	<p>Директор Харківського інституту медицини та біомедичних наук КМУ ХМАПО ПАЦ «Анестезіологія» вища категорія 2018МН 660054 МВМ Держинського РВХМУ УМВС України в Харківській обл., 30 .04.2004р., Ідентифікаційний код 2737116666 Харківський державний медичний університет, 1998 «Лікувальна справа», ЛТ ВЕ № 010620, Диплом ХМАПО Менеджер охорони здоров'я 30.06.2006 сертифікат анестезіологія № 4019, 30 06. 2005 к. мед. наук, ДК № 0420094, Рішення спеціалізованої вченої ради Інституту мікробіології та імунології ім. І.І.Мечникова АМН України, 20 вересня 2007, мікробіологія – 03.00.07</p>
78299	Власенко Дмитро Вячеславович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна</p>	3	<p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "</p>	<p>к. мед. наук, ДК № 039497, Агестаційна колегія, 13 грудня 2016, 14.01.21 – травматологія та ортопедія Екстрена та невідкладна медична допомога, Військово-польова хірургія, Екстремальна медицина, травматологія та ортопедія ПАЦ, ТУ, інтернам, 600 годин ПАЦ «травматологія та</p>

				академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 039497, виданий 13.12.2016			ортопедія» вища категорія освідчення до диплому ХА 25552009, 2016 ХНФА «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», посвідчення № 12 до диплому ХА 25552009, 2017 Харківський державний медичний університет, 2004, «Лікувальна справа» ХА 25552009 Сертифікат лікаря ртопеда-травматолога № 3020/2006 - к. мед. наук, ДК № 039497, Атестаційна колегія, 13 грудня 2016, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
146524	Гарячий Євгеній Владиславович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 007857, виданий 20.09.2000	6	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	ПАЦ «травматологія та ортопедія», 2019 ХНМУ ПАЦ «Медицина невідкладних станів», ХНФА «Основи педагогічної майстерності», посвідчення 13 до диплому КА № 014751.0111.2017, ПАЦ «Медицина невідкладних станів», друга категорія посвідчення до диплому 2019, Харківський медичний інститут, 1994, «Лікувальна справа», КА № 014751 Сертифікат лікаря ртопеда-травматолога № 659, 30 06.1997, сертифікат лікаря-спеціаліста медицина невідкладних станів № 209, 2014 к. мед. наук, ДК № 007857, Рішення спеціалізованої вченої ради Українського науково-дослідного інституту травматології та ортопедії МОЗ України, 20 вересня 2000, 14.01.21 – травматологія та ортопедія
5111	Ждамарова Лариса Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 023662, виданий 12.05.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005512, виданий 01.07.2006	28	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Закінчила Харківський медичний інститут, 1991, гігієна, санітарія, епідеміологія., Диплом УВ №756097  Кандидат медичних наук, диплом ДК № 023662, від 12 травня 2004 року, старший науковий співробітник, диплом АС № 005512 від 4 липня 2006 року (мікробіологія), категорія вища Supplement to diploma (ДК № 023662 , certification of supplement date 25 May 2007) Посвідчення про

						<p>проходження підвищення кваліфікації "Бактеріологія" Харківська медична академія післядипломної освіти, 1 місяць-передатестаційний цикл, свідоцтво №5043 про складання іспиту зі спеціальності після проведення передатестаційного циклу 24.11.2017; 2018-2019 році пройшла підготовку на курсах підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ, У 2019-2020 році пройшла підготовку на курсах «Вибрані питання економіки та менеджменту в діяльності ЗОЗ». Тематичне удосконалення «Сучасні підходи до виробництва біотехнологічної продукції», 03.11.2021-08.12.2021</p>	
185401	Райлян Марина Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	3	<p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "</p>	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет 30.06.2006р., за спеціальністю «Медико-профілактична справа» ХА №30112199 (електронна картка) ТУ «Вибрані питання епідеміології інфекцій дихальних шляхів дихальних шляхів» посвідчення №01896866/000127-17 від 15.03.2017; Цикл «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів» НФаУ, посвідчення №23 від 13.05.2017; Диплом магістра М 18 № 113764 Національний технічний університет «ХПІ», спеціальність «Освітні, педагогічні науки» від 21.12.2018; ПАЦ ХНМУ, посвідчення ПЦ №01896866/000266-19 від 21.10.2019. Тренінг «Профілактика катетер-асоційованих інфекцій сечовивідних шляхів», 29 березня 2019 р. Майстер-клас з гігієни рук «Чисті руки», присвячений тижню безпеки пацієнтів, березень 2019 р. Робота в закладах практичної охорони</p>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі	☐	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
		Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Офтальмологія з особливостями дитячого віку	1. Викладання лекційного матеріалу. 2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

	<p>3. Ознайомлення з методами дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик дослідження одне на одному.</p> <p>4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно.</p> <p>5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок.</p> <p>6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно.</p> <p>7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок.</p> <p>8. Робота з таблицями.</p> <p>9. Робота з схемами.</p> <p>10. Робота з "Power point" – презентаціями.</p> <p>11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною патологією очно та дистанційно.</p>	
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний,	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит

	синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня,	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен вписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит.
Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навичок остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев'язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Внутрішня медицина з інфекційними	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод,	Поточний контроль – тестування, опитування,

хворобами	ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційований залік, іспит.
Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби
Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: лекції, практичні заняття, навчальні експерименти, самостійна робота з використанням навчально-методичними рекомендаціями, додатковою літературою, Інтернетом.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Патоморфологія з особливостями	Лекції, онлайн консультування, розповідь-	Поточний контроль - опитування, тестування



дитячого віку	пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль – Іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трушного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод. Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота,	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік

	робота в парах, робота в групах).	
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, практичні заняття. Обговорення; усні та письмові підсумкові заняття, тести; робота з протоколами практичних занять, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - усна відповідь, тестування, реферати, демонстрація практичних навичків, записи протоколів практичних занять. Підсумковий контроль - іспит.
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Фізіологія з особливостями дитячого віку	-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.). -Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни). -Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит
Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Фізичне виховання	Ігрові методи навчання: практичні заняття, рольова гра, ігрове проектування, ділова гра, тренінг. Активні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, практикум.	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік

	Імітаційні методи навчання, неігрові: аналіз конкретних ситуацій, аналіз педагогічних завдань. Інтерактивні методи навчання: метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, <u>ситуаційний аналіз</u>	
Гістологія, цитологія та ембріологія	Вербальні (лекції, усні пояснення на практичних заняттях), візуальні (презентації, схеми, малюнки, фото- і електроннограмми, відеолекції, навчальні відеофільми та анімація, демонстрація мікропрепаратів з мікроскопа на екран телевізора), практичні (робота з мікроскопом).	Усне опитування (теоретичні питання і мікропрепарати), письмовий контроль, тестування в різних видах (тести в Google-формах, тести з множинним вибором на платформі Moodle, інтерактивні вікторини Kahoot), поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації	Поточний контроль - усне або письмове опитування (базового та кінцевого рівня), комп'ютерне тестування (КРОК-1), розв'язування ситуаційних задач (USMLE RX), контроль практичних навичок на анатомічних препаратах і групному матеріалі. підсумковий контроль – іспит
Біоорганічна хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмій передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Біоорганічна хімія» українською та англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
Медична інформатика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – залік

Медична та біологічна фізика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль -усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
Медична біологія	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, демонстрація, презентація, відеоролики, опрацювання навчальної та наукової літератури. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування;робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Історія і культура України	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Філософія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Іноземна мова	Практичні заняття з використанням комунікативно-когнітивного підходу до вивчення іноземних мов на засадах концепції мови для спеціальних потреб	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Латинська мова та медична термінологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий

			процесів і ситуацій, делегування повноважень, віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, гейміфікація: робота з онлайн-платформами Quizlet і Kahoot!.	контроль; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; квізи на онлайн-платформах Quizlet і Kahoot Підсумковий контроль: диференційований залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, презентація, творчі завдання, демонстрація, виступ на задану тему, рольова гра	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Здатність здійснювати оцінку санітарно-гігієнічного стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	<input type="checkbox"/>	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження)	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах:- Письмовий експрес-контроль або усне опитування-Комп'ютерне тестування-Контроль виконання самості
		Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік

	навичками)	
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Біоорганічна хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком

			інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмій передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Біоорганічна хімія» українською та англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
		Медична біологія	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, демонстрація, презентація, відеороліки, опрацювання навчальної та наукової літератури. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
<i>Здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я</i>	<input type="checkbox"/>	Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.cрс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування , обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
		Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит.
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
		Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік

	вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трушного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод. Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах)	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Фізіологія з особливостями дитячого віку	-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм»,	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит



	<p>вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.).</p> <p>-Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни).</p> <p>-Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).</p>	
Фізичне виховання	<p>Ігрові методи навчання: практичні заняття, рольова гра, ігрове проектування, ділова гра, тренінг.</p> <p>Активні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, практикум. Імітаційні методи навчання, неігрові: аналіз конкретних ситуацій, аналіз педагогічних завдань.</p> <p>Інтерактивні методи навчання: метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, ситуаційний аналіз.</p>	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Біологічна хімія	<p>Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)</p>	<p>Методи усного контролю і самоконтролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, програмоване опитування.</p> <p>Методи письмового контролю і самоконтролю: контрольна письмова робота, контрольні тестові завдання.</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>
Біоорганічна хімія	<p>Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмінь передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.</p>	<p>Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Біоорганічна хімія» українською та англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.</p>

Медична хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, крутий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмінь передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Медична хімія», українською і англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Медична біологія	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, демонстрація, презентація, відеороліки, опрацювання навчальної та наукової літератури. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Філософія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Безпека життєдіяльності,	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення;	Поточний контроль - тестування, опитування,

основи біоетики та безпеки	ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит.
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

		Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
		Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення	<input type="checkbox"/>	Філософія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік

	здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	
Медична біологія	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, демонстрація, презентація, відеоролики, опрацювання навчальної та наукової літератури. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Медична хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмінь передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Медична хімія», українською і англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
Біоорганічна хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмінь передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Біоорганічна хімія» українською та англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.

	операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	
Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Методи усного контролю і самоконтролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, програмоване опитування. Методи письмового контролю і самоконтролю: контрольна письмова робота, контрольні тестові завдання. Підсумковий контроль - іспит
Фізіологія з особливостями дитячого віку	-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.). -Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни). -Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит
Фізичне виховання	Ігрові методи навчання: практичні заняття, рольова гра, ігрове проектування, ділова гра, тренінг. Активні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, практикум. Імітаційні методи навчання, неігрові: аналіз конкретних ситуацій, аналіз педагогічних завдань. Інтерактивні методи навчання: метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, ситуаційний аналіз.	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Гістологія, цитологія та ембріологія	Вербальні (лекції, усні пояснення на практичних заняттях), візуальні (презентації, схеми, малюнки, фото- і електроннограмми, відеолекції, навчальні відеофільми та анімація, демонстрація мікропрепаратів з мікроскопа на екран телевізора), практичні (робота з мікроскопом).	Усне опитування (теоретичні питання і мікропрепарати), письмовий контроль, тестування в різних видах (тести в Google-формах, тести з множинним вибором на платформі Moodle, інтерактивні вікторини Kahoot), поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
Епідеміологія та	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль -

принципи доказової медицини	обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит.
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Лекції, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	Поточний контроль - опитування, тестування завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль - Іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал);	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік

			практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	
Виконання медичних маніпуляцій	<input type="checkbox"/>	Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
		Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, , ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
		Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік



	ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	
Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, , демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.
Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навичок остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев’язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна,	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит

	стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня,	
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трупного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах),	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-

			електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	контророль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит
<i>Діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги</i>	<input type="checkbox"/>	Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит
		Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контророль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит.
		Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
		Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік

	партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод. Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота,	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік

	робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	
Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування;робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуютьсяметоди: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, , демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами,усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи;	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи;

	самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.	самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.
Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев'язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби
Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів,	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

			дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	
Сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря	<input type="checkbox"/>	Історія і культура України	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
		Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитуванн	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня,	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит



Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік
Філософія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.cpe, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік

Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Лекції, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	Поточний контроль - опитування, тестування завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль - Іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трупного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-	Поточний контроль - тестування, опитування,

	<p>пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)</p>	індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	<p>Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод</p> <p>Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).</p>	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Охорона праці в галузі	<p>Вербальні (лекції,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).</p> <p>Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах)</p>	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.).</p> <p>-Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни).</p> <p>-Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).</p>	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит
Фізичне виховання	Ігрові методи навчання: практичні заняття, рольова гра, ігрове проектування,	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік

		ділова гра, тренінг. Активні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, практикум. Імітаційні методи навчання, нейгрові: аналіз конкретних ситуацій, аналіз педагогічних завдань. Інтерактивні методи навчання: метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, <b>ситуаційний аналіз</b>	
	Медична біологія	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, демонстрація, презентація, відеоролики, опрацювання навчальної та наукової літератури. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання блиц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит.
	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», модельовання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно- рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев'язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
	Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік

Визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду



Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, демонстрація вмій та практичних навичок. Підсумковий контроль: диф. залік; іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трупного	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

			матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини	
<i>Проведення лікувально-евакуаційних заходів</i>	<input type="checkbox"/>	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.срс, вирішення тестових завдань,онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування , обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
		Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
		Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійнаробота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
<i>Планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб</i>	<input type="checkbox"/>	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Поточний контроль – опитування, тестування. Підсумковий контроль - диференційований залік, іспит
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота,	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік

			самостійна робота, опанування практичними навичками)	
		Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит.
		Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
		Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
		Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
		Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах)	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Проведення	<input type="checkbox"/>	Виробнича лікарська	Практичні заняття. Творчі	Поточний контроль -



санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	практика	дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційний залік
	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит.
	Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит.
	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
	Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація,	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік

			презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	
		Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
		Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду	<input type="checkbox"/>	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь- пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
		Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційний залік
		Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.

Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуютьсяметоди: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, , демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня,
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни),	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контгороль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та

	іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності , іспит.
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит.
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік

			(практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	
		Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
		Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації	<input type="checkbox"/>	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит.
		Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
		Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік

Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.срс, вирішення тестових завдань,онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування , обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит
Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування;робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Фармакологія	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, доповідь. Підсумковий контроль: іспит.
Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: лекції, практичні заняття, навчальні експерименти, самостійна робота з використанням навчальнометодич-ними рекомендаціями, додатковою літературою, Інтернетом.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Лекції, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами	Поточний контроль - опитування, тестування завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle;

	вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль - Іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Фізіологія з особливостями дитячого віку	-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.). -Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни). -Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит

	монотематичних навчальних студентських конференціях)	
Медична інформатика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль -усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – залк
Медична та біологічна фізика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль -усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – диференційований залк
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, презентація, творчі завдання, демонстрація, виступ на задану тему, рольова гра	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль:



	робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	дифзалік; іспит.
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Іноземна мова	Практичні заняття з використанням комунікативно-когнітивного підходу до вивчення іноземних мов на засадах концепції мови для спеціальних потреб	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік
Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев’язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік

	робота.	
Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Фізизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Офтальмологія з особливостями дитячого віку	1. Викладання лекційного матеріалу. 2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану. 3. Ознайомлення з методами дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик дослідження одне на одному. 4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно. 5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок. 6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно. 7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок. 8. Робота з таблицями.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

			9. Робота з схемами. 10. Робота з "Power point" – презентаціями. 11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною патологією очно та дистанційно.	
		Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.
		Урологія з особливостями дитячого віку	словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Визначення характеру, принципів лікування захворювань	<input type="checkbox"/>	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
		Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трупного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік

Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Методи усного контролю і самоконтролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, програмоване опитування. Методи письмового контролю і самоконтролю: контрольна письмова робота, контрольні тестові завдання. Підсумковий контроль - іспит
Медична інформатика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль -усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – залік
Медична та біологічна фізика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами	Поточний контроль -усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Лекції, онлайн консультування, розповідь- пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	Поточний контроль - опитування, тестування завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль - Іспит
Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: лекції, практичні заняття, навчальні експерименти, самостійна робота з використанням навчальнометодич-ними рекомендаціями, додатковою літературою, Інтернетом	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування;робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи;	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік

	самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.	
Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев'язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційний залік
Фармакологія	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, доповідь. Підсумковий контроль: іспит.
Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Офтальмологія з особливостями дитячого віку	1. Викладання лекційного матеріалу. 2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану. 3. Ознайомлення з методами дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

	<p>дослідження одне на одному.</p> <p>4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно.</p> <p>5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок.</p> <p>6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно.</p> <p>7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок.</p> <p>8. Робота з таблицями.</p> <p>9. Робота з схемами.</p> <p>10. Робота з "Power point" – презентаціями.</p> <p>11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною патологією очно та дистанційно.</p>	
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зарівнем самостійної розумової	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

	діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит.
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит

		Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
		Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
		Пропедевтика педіатрії	навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
		Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Визначення необхідної дієти при лікуванні захворювань	<input type="checkbox"/>	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
		Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, , демонстрація вмій та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.



	синтетичний, індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Поточний контроль – опитування, тестування. Підсумковий контроль - диференційований залік, іспит
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-	Поточний контроль - тестування, опитування,

			<p>пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)</p>	<p>індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік</p>
		Пропедевтика педіатрії	<p>Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)</p>	<p>Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік</p>
		Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби</p>	<p>Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.</p>
		Догляд за хворими, практика	<p>Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)</p>	<p>Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік</p>
		Біологічна хімія	<p>Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)</p>	<p>Методи усного контролю і самоконтролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, програмоване опитування. Методи письмового контролю і самоконтролю: контрольна письмова робота, контрольні тестові завдання. Підсумковий контроль - іспит</p>
<p>Знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p>	<p>Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік</p>

Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев'язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Офтальмологія з особливостями	1. Викладання лекційного матеріалу.	Поточний контроль - опитування, тестування,

дитячого віку	<p>2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану.</p> <p>3. Ознайомлення з методами дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик дослідження одне на одному.</p> <p>4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно.</p> <p>5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок.</p> <p>6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно.</p> <p>7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок.</p> <p>8. Робота з таблицями.</p> <p>9. Робота з схемами.</p> <p>10. Робота з "Power point" – презентаціями.</p> <p>11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною патологією очно та дистанційно.</p>	індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація;	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, , демонстрація вмінь та практичних навичок.

	практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуютьсяметоди: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності , іспит
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік

	партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	
Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.срс, вирішення тестових завдань,онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування , обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит.
Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - тестування, опитування, практичні навички. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування;робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, , ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

Фармакологія	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, доповідь. Підсумковий контроль: іспит.
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Лекції, онлайн консультивання, розповідь-пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	Поточний контроль - опитування, тестування завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль - Іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трупного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод. Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік

Охорона праці в галузі	<p>Вербальні (лекції,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).</p> <p>Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).</p>	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Фізіологія з особливостями дитячого віку	<p>-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.).</p> <p>-Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни).</p> <p>-Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).</p>	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит
Фізичне виховання	<p>Ігрові методи навчання: практичні заняття, рольова гра, ігрове проектування, ділова гра, тренінг.</p> <p>Активні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, практикум.</p> <p>Імітаційні методи навчання, нейгрові: аналіз конкретних ситуацій, аналіз педагогічних завдань.</p> <p>Інтерактивні методи навчання: метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, ситуаційний аналіз.</p>	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Вербальні (лекції, усні пояснення на практичних заняттях), візуальні (презентації, схеми, малюнки, фото- і електроннограмми, відеолекції, навчальні відеофільми та анімація, демонстрація мікропрепаратів з мікроскопа на екран телевізора), практичні (робота з мікроскопом).</p>	Усне опитування (теоретичні питання і мікропрепарати), письмовий контроль, тестування в різних видах (тести в Google-формах, тести з множинним вибором на платформі Moodle, інтерактивні вікторини Kahoot), поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації	Поточний контроль - усне або письмове опитування (базового та кінцевого рівня), комп'ютерне тестування



		(КРОК-1), розв'язування ситуаційних задач (USMLE RX), контроль практичних навичок на анатомічних препаратах і групному матеріалі. Підсумковий контроль – іспит
Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Методи усного контролю і самоконтролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, програмоване опитування. Методи письмового контролю і самоконтролю: контрольна письмова робота, контрольні тестові завдання. Підсумковий контроль - іспит
Біоорганічна хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, методи проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмінь передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Біоорганічна хімія» українською та англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
Медична хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, методи проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмінь передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Медична хімія», українською і англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є

			самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	диференційований залік.
		Медична інформатика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – залік
		Медична та біологічна фізика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Медична біологія	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, демонстрація, презентація, відеоролики, опрацювання навчальної та наукової літератури. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
<i>Здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій</i>	<input type="checkbox"/>	Біоорганічна хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та умінь передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Біоорганічна хімія» українською та англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.

	перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач	
Медична хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмій передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Медична хімія», українською і англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
Філософія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Латинська мова та медична термінологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, гейміфікація: робота з онлайн-платформами Quizlet і Kahoot!.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; квізи на онлайн-платформах Quizlet і Kahoot Підсумковий контроль: диференційований залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, презентація, творчі завдання, демонстрація, виступ на задану тему, рольова гра	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Методи усного контролю і самоконтролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, програмоване опитування. Методи письмового контролю і самоконтролю: контрольна письмова робота, контрольні

		тестові завдання. Підсумковий контроль - іспит
Гістологія, цитологія та ембріологія	Вербальні (лекції, усні пояснення на практичних заняттях), візуальні (презентації, схеми, малюнки, фото- і електроннограмми, відеолекції, навчальні відеофільми та анімація, демонстрація мікропрепаратів з мікроскопа на екран телевізора), практичні (робота з мікроскопом).	Усне опитування (теоретичні питання і мікропрепарати), письмовий контроль, тестування в різних видах (тести в Google-формах, тести з множинним вибором на платформі Moodle, інтерактивні вікторини Kahoot), поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Іноземна мова	Практичні заняття з використанням комунікативно-когнітивного підходу до вивчення іноземних мов на засадах концепції мови для спеціальних потреб	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев’язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація,	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік

	відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	
Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Офтальмологія з особливостями дитячого віку	1. Викладання лекційного матеріалу. 2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану. 3. Ознайомлення з методами дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик дослідження одне на одному. 4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно. 5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок. 6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно. 7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок. 8. Робота з таблицями. 9. Робота з схемами. 10. Робота з "Power point" – презентаціями. 11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною патологією очно та дистанційно.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зарівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Фізіологія з особливостями дитячого віку	-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.). -Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни). -Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок,	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит

	робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).	
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуютьсяметоди: проблемний,частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік
Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.cрс,	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік

	вирішення тестових завдань, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота.	
Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - опитування, тестування; підсумковий контроль – диференційований залік
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Фармакологія	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, доповідь. Підсумковий контроль: іспит.
Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: лекції, практичні заняття, навчальні експерименти, самостійна робота з використанням навчально-методичними рекомендаціями, додатковою літературою, Інтернетом.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Лекції, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	Поточний контроль - опитування, тестування завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та умінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль - Іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи;	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік



		" Педіатрія "	індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	
		Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трупного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
		Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит
Володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями , необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, дискусії, тести, діалог зі здобувачем вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль на кожному занятті (тестування, питання бліц-контролю, усні відповіді), підсумковий контроль - диференційний залік, іспит.
		Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
		Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація,	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік

	відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Фармакологія	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, доповідь. Підсумковий контроль: іспит.
Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: лекції, практичні заняття, навчальні експерименти, самостійна робота з використанням навчальнометодичними рекомендаціями, додатковою літературою, Інтернетом.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Лекції, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	Поточний контроль - опитування, тестування завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та умінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль - Іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трупного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

	особливостей будови органів людини	
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах)	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, практичні заняття. Обговорення; усні та письмові підсумкові заняття,тести; робота з протоколами практичних занять, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - усна відповідь, тестування, реферати, демонстрація практичних навичків, записи протоколів практичних занять. Підсумковий контроль - іспит.
Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.срс, вирішення тестових завдань,онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування , обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Фізіологія з особливостями дитячого віку	-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових,	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит

	<p>рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.).</p> <p>-Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни).</p> <p>-Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).</p>	
Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Вербальні (лекції, усні пояснення на практичних заняттях), візуальні (презентації, схеми, малюнки, фото- і електроннограмми, відеолекції, навчальні відеофільми та анімація, демонстрація мікропрепаратів з мікроскопа на екран телевізора), практичні (робота з мікроскопом).</p>	<p>Усне опитування (теоретичні питання і мікропрепарати), письмовий контроль, тестування в різних видах (тести в Google-формах, тести з множинним вибором на платформі Moodle, інтерактивні вікторини Kahoot), поточний контроль, підсумковий контроль - іспит</p>
Анатомія людини з особливостями дитячого віку	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль - усне або письмове опитування (базового та кінцевого рівня), комп'ютерне тестування (КРОК-1), розв'язування ситуаційних задач (USMLE RX), контроль практичних навичок на анатомічних препаратах і групному матеріалі. підсумковий контроль – іспит</p>
Біологічна хімія	<p>Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)</p>	<p>Методи усного контролю і самоконтролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, програмоване опитування.</p> <p>Методи письмового контролю і самоконтролю: контрольна письмова робота, контрольні тестові завдання.</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>
Біоорганічна хімія	<p>Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.</p>	<p>Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Біоорганічна хімія» українською та англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google</p>

	Контроль практичних навичок та вмій передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
Медична хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмій передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Медична хімія», українською і англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
Медична інформатика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умій та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – залік
Медична та біологічна фізика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль - усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умій та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік
Медична біологія	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, демонстрація, презентація, відеоролики, опрацювання навчальної та наукової літератури. Творчі	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит

	дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	
Безпека життєдіяльності, основи біоетики та безпеки	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Історія і культура України	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Філософія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Латинська мова та медична термінологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, гейміфікація: робота з онлайн-платформами Quizlet і Kahoot!.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; квізи на онлайн-платформах Quizlet і Kahoot Підсумковий контроль: диференційований залік  Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; квізи на онлайн-платформах Quizlet і Kahoot Підсумковий контроль: диференційований залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, презентація, творчі завдання, демонстрація, виступ на задану тему, рольова гра	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
Фізичне виховання	Ігрові методи навчання: практичні заняття, рольова гра, ігрове проектування, ділова гра, тренінг.	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік

	<p>Активні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, практикум. Імітаційні методи навчання, неігрові: аналіз конкретних ситуацій, аналіз педагогічних завдань.</p> <p>Інтерактивні методи навчання: метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, ситуаційний аналіз.</p> <p>Ігрові методи навчання: практичні заняття, рольова гра, ігрове проектування, ділова гра, тренінг.</p> <p>Активні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, мозковий штурм, практикум. Імітаційні методи навчання, неігрові: аналіз конкретних ситуацій, аналіз педагогічних завдань.</p> <p>Інтерактивні методи навчання: метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, ситуаційний аналіз.</p>	
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження). Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах),	Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит

	електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	
Іноземна мова	Практичні заняття з використанням комунікативно-когнітивного підходу до вивчення іноземних мов на засадах концепції мови для спеціальних потреб	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навичок остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев'язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік



	ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	
Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Офтальмологія з особливостями дитячого віку	1. Викладання лекційного матеріалу. 2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану. 3. Ознайомлення з методами дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик дослідження одне на одному. 4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно. 5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок. 6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно. 7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок. 8. Робота з таблицями. 9. Робота з схемами. 10. Робота з "Power point" – презентаціями. 11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною патологією очно та дистанційно.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій,	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

	делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші	
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуютьсяметоди: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів,	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит

			дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	
Оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень	☐	Біоорганічна хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмій передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Біоорганічна хімія» українською та англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
		Медична хімія	Лекції, лабораторно-практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова гра, моделювання процесів і ситуацій, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», віртуальна консультація. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. Контроль практичних навичок та вмій передбачає самостійне виконання хімічних дослідів та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем хімічних реакцій та перетворень, вирішення розрахункових та ситуаційних задач.	Поточний контроль на лабораторно-практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 10-15 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання. В умовах дистанційного навчання опитування за картками, тестування можливо у системі MOODLE, де розміщені курси «Медична хімія», українською і англійською мовами, а індивідуальні завдання та індивідуальне опитування можливо у Google Meet з використанням інтерактивної дошки Jamboard. Формою Підсумкового контролю є диференційований залік.
		Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація),	Методи усного контролю і самоконтролю: індивідуальне

	практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	опитування, фронтальне опитування, програмоване опитування. Методи письмового контролю і самоконтролю: контрольна письмова робота, контрольні тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит
Анатомія людини з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації	Поточний контроль - усне або письмове опитування (базового та кінцевого рівня), комп'ютерне тестування (КРОК-1), розв'язування ситуаційних задач (USMLE RX), контроль практичних навичок на анатомічних препаратах і трупному матеріалі. підсумковий контроль – іспит
Фізіологія з особливостями дитячого віку	-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.). -Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни). -Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, практичні заняття. Обговорення; усні та письмові підсумкові заняття, тести; робота з протоколами практичних занять, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - усна відповідь, тестування, реферати, демонстрація практичних навичків, записи протоколів практичних занять. Підсумковий контроль - іспит.
Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл»,	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий

	<p>моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев'язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.</p>	<p>контроль – диф.залік</p>
<p>Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку</p>	<p>Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік</p>
<p>Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік</p>
<p>Виробнича лікарська практика</p>	<p>Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік</p>
<p>Фізіатрія з особливостями дитячого віку</p>	<p>Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік</p>
<p>Судова медицина. Медичне право України</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік</p>
<p>Офтальмологія з особливостями дитячого віку</p>	<p>1. Викладання лекційного матеріалу. 2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану. 3. Ознайомлення з методами</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік</p>

	<p>дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик дослідження одне на одному.</p> <p>4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно.</p> <p>5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок.</p> <p>6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно.</p> <p>7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок.</p> <p>8. Робота з таблицями.</p> <p>9. Робота з схемами.</p> <p>10. Робота з "Power point" – презентаціями.</p> <p>11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною патологією очно та дистанційно.</p>	
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	<p>Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік</p>
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік</p>
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	<p>Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.</p>
Неврологія з особливостями дитячого віку	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит</p>
Урологія з особливостями дитячого віку	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний,</p>	<p>Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік</p>

	<p>дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	
<p>Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалик; іспит.</p>
<p>Хірургія з дитячою хірургією</p>	<p>Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня</p>	<p>Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит</p>
<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами</p>	<p>Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).</p>	<p>Вхідний контроль знань (тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит.</p>
<p>Внутрішня медицина з інфекційними хворобами</p>	<p>Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами</p>	<p>Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит</p>

	вищої освіти; написання учбової історії хвороби	
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.срс, вирішення тестових завдань,онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування , обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування;робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія,	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання.



			наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Підсумковий контроль – диференційний залік.
		Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
		Охорона праці в галузі	Вербальні (лекції,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах). Вербальні (лекції ,бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах)	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
Встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	<input type="checkbox"/>	Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
		Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев’язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік

Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційний залік
Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Офтальмологія з особливостями дитячого віку	1. Викладання лекційного матеріалу. 2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану. 3. Ознайомлення з методами дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик дослідження одне на одному. 4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно. 5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок. 6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно. 7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок. 8. Робота з таблицями. 9. Робота з схемами. 10. Робота з “Power point” – презентаціями. 11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною патологією очно та дистанційно.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зрівнем самостійної розумової діяльності використовуютьсяметоди: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, , демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит
Педіатрія з дитячими	Клінічний (курація дітей з	Вхідний контроль знань

інфекційними хворобами	різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	(тестові завдання з буклетів за попередні 5 років); Поточний (оцінка практичних навичок, вирішення типових ситуаційних задач) у формах: -Письмовий експрес-контроль або усне опитування -Комп'ютерне тестування -Контроль виконання самостійної роботи -Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень, виконання медичних маніпуляцій -Перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент Оцінка поточної навчальної діяльності, іспит.
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік
Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти, робота з робочими зошитами, самостійна робота	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік
Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік

	(колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Патофізіологія з особливостями дитячого віку	Проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: лекції, практичні заняття, навчальні експерименти, самостійна робота з використанням навчальнометодичними рекомендаціями, додатковою літературою, Інтернетом	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Патоморфологія з особливостями дитячого віку	Лекції, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; тести; діалог зі здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з макро- та мікропрепаратами; відвідування патологоанатомічного розтину померлого; робота з альбомами для практичних занять	Поточний контроль - опитування, тестування завдань КРОК-1; розв'язування ситуаційних задач; структуровані письмові роботи; тестування в Moodle; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни організму людини при патологічних процесах). Підсумковий контроль - Іспит
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, використання манекенів та табличного матеріалу, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, використання трупного матеріалу; розв'язування ситуаційних задач, робота з	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік

	робочими зошитами, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини.	
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Фізіологія з особливостями дитячого віку	-Вербальні, наочні та практичні методи навчання з використанням спеціальних електронно-інформаційних та інтерактивних технологій, онлайн консультування (лекції, розповідь-пояснення, бесіда, відеоматеріали, ілюстрація, демонстрація, презентація, практичні заняття у вигляді усного опитування, ділових, рольових, імітаційних ігор, моделювань процесів і ситуацій, кейс-методу, дебатів, круглих столів, методу «Мозковий штурм», вебінарів та тренінгів, дискусій, обговорень, діалогів зі здобувачами вищої освіти і т.ін.). -Наукові (участь у наукових дослідженнях і розробках з дисципліни). -Контрольні (тести оцінки «вхідного-вихідного» рівня знань, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, робота з робочими зошитами і методичними рекомендаціями, самостійна робота, письмові творчі роботи, доповідь з презентацією на монотематичних навчальних студентських конференціях).	Поточний контроль: опитування, тестування. Підсумковий контроль – іспит
Медична інформатика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	Поточний контроль -усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – залік
Медична та біологічна фізика	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; письмові творчі роботи; тести; діалог з	Поточний контроль -усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, контроль практичних умінь та навичок, самоконтроль, контроль виконання індивідуальних завдань, перевірка рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль – диференційований залік

			здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота з робочими зошитами.	
Збір інформації про пацієнта	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, презентація, творчі завдання, демонстрація, виступ на задану тему, рольова гра	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Латинська мова та медична термінологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, гейміфікація: робота з онлайн-платформами Quizlet і Kahoot!.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; квізи на онлайн-платформах Quizlet і Kahoot Підсумковий контроль: диференційований залік
		Гістологія, цитологія та ембріологія	Вербальні (лекції, усні пояснення на практичних заняттях), візуальні (презентації, схеми, малюнки, фото- і електроннограмми, відеолекції, навчальні відеофільми та анімація, демонстрація мікропрепаратів з мікроскопа на екран телевізора), практичні (робота з мікроскопом).	Усне опитування (теоретичні питання і мікропрепарати), письмовий контроль, тестування в різних видах (тести в Google-формах, тести з множинним вибором на платформі Moodle, інтерактивні вікторини Kahoot), поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
		Іноземна мова	Практичні заняття з використанням комунікативно-когнітивного підходу до вивчення іноземних мов на засадах концепції мови для спеціальних потреб	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
		Екстрена та невідкладна медична допомога	Практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; самостійна робота; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування, заповнення карти сортування та карти виїзду швидкої медичної допомоги.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
		Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	Лекції, презентації, методичні розробки кафедри, тести, підручники, лекція-бесіда; дискусія, «круглий стіл», моделювання професійних, проблемних ситуацій, відпрацювання практичних навиків остеосинтезу на муляжах сегментів опорно-рухового апарату. Демонстрація пацієнтів з тематичними ушкодженнями, заняття біля ліжка пацієнта, виконання нескладних базових лікувальних заходів (перев’язки ПХО ран, накладення гіпсової мобілізації, системи скелетного витягу) під контролем викладача після теоретичного і практичного (на муляжах засвоєння даних маніпуляцій). Використання відеофільмів, самостійна робота.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Онкологія та радіаційна медицина з	Лекції, практичні заняття із застосуванням певних	Поточний контроль - опитування, тестування,		

особливостями дитячого віку	елементів (розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, курація хворих, написання історії хвороб	індивідуальні завдання, історія хвороби, підсумковий контроль – диф.залік
Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції, практичні заняття, обговорення; ділові (рольові) ігри; написання індивідуальної роботи з аналізу наукової публікації, виконання індивідуальної курсової роботи з оцінки проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби, письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Виробнича лікарська практика	Практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття, тренування проведення методик дослідження одне на одному, розв'язання ситуаційних задач, робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок, робота з таблицями, схемами, презентаціями, клінічний розбір хворих	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Судова медицина. Медичне право України	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Офтальмологія з особливостями дитячого віку	1. Викладання лекційного матеріалу. 2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях очно та дистанційно, відповідно до тематичного плану. 3. Ознайомлення з методами дослідження в офтальмології, в тому числі тренування проведення методик дослідження одне на одному. 4. Усний контроль теоретичних знань очно та дистанційно. 5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок. 6. Розв'язання ситуаційних задач очно та дистанційно. 7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок. 8. Робота з таблицями. 9. Робота з схемами. 10. Робота з "Power point" – презентаціями. 11. Клінічний розбір хворих з офтальмологічною	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік



	патологією очно та дистанційно.	
Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, , ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Психіатрія та наркологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; лекція, розповідь - пояснення, обстеження психічного стану пацієнта, вирішення клінічних задач, курація хворих, вирішення тестових завдань, кейс-метод, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – іспит.
Урологія з особливостями дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зарівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль – диференційований залік
Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи:аналітичний, синтетичний,аналітико-синтетичний,індуктивний, дедуктивний. Зарівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль – усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, , демонстрація вмінь та практичних навичок. Підсумковий контроль: дифзалік; іспит.
Хірургія з дитячою хірургією	Лекції, практичні заняття з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні	Поточний контроль - тестування, усне опитування, підсумковий контроль - іспит

	інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування, розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), віртуальна консультація, віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня	
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Клінічний (курація дітей з різноманітною соматичною патологією та підозрою на них), симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), іноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного спостереження).	Поточний контроль – опитування, тестування. Підсумковий контроль - диференційований залік, іспит
Внутрішня медицина з інфекційними хворобами	Лекції, практичні заняття, курація хворих, кейс-метод, ділові ігри, робота з фантомами, науковий, електронно-інформаційний, самостійна робота студентів. Творчі дискусії, обговорення; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль – тестування, опитування, написання історії хвороби; підсумковий контроль – диференційований залік, іспит
Сестринська практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Медична психологія з особливостями дитячого віку	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; дослідження студентами психологічного стану пацієнтів; розповідь-пояснення, лекція.срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, робота з робочими зошитами, усне опитування, обговорення; діалог з здобувачами вищої освіти,	Поточний контроль - опитування, тестування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік

	робота з робочими зошитами, <b>самостійна робота</b> .	
Загальна хірургія	Бесіда, ілюстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій, дискусія. Лекції, практичні заняття, відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання, історія хвороби. Підсумковий контроль – диференційний залік
Пропедевтика педіатрії	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання, історія хвороби. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік.
Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність " Педіатрія "	Лекції, практичні заняття. Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; індивідуальні завдання; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; написання учбової історії хвороби	Поточний контроль - опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Догляд за хворими, практика	Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, практико-орієнтоване навчання (практична робота, робота біля ліжка хворого, написання історії хвороби самостійна робота, опанування практичними навичками)	Поточний контроль - тестування, опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – диференційний залік
Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	Онлайн-лекції в синхронному форматі. Практичні заняття: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейсметод. Вербальні (лекції, бесіда); наочні (ілюстрація, презентаційний матеріал, відео матеріал); практичні (самостійна робота, робота в парах, робота в групах).	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – диференційований залік
Неврологія з особливостями дитячого віку	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, курація пацієнтів, письмові	Поточний контроль: опитування, тестування; підсумковий контроль-іспит

		творчі роботи, творчі завдання; індивідуальні завдання.	
	Філософія	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік