

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи

2023 - 2024 навчальний рік

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Суїцидологія»

(Дисципліна за вибором)

Очна форма навчання

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність /ОКР 228 «Педіатрія»

ОПП «Педіатрія» другого (магістерського) рівня


Курс 4


Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи

Схвалено методичною комісією з проблем терапевтичного профілю

Протокол від:
“_30_”08_____2021_ року № 10__

Протокол від:
“_31_”_08_____2021__ року № _1__

Завідувач кафедри

_____ проф.Кожина Г.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Голова 
_____ проф.Кравчун П.Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розробники силябусу:

1.Кожина Г.М., завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи,

2.Терьошина І.Ф., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук,

3.Гайчук Л.М., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук,

3.Стрельнікова І.М., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук,

4.Зеленська К.О., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук.

5.Радченко Тетяна Миколаївна.,асистент кафедри психіатрії,наркології,медичної психології та соціальної роботи,кандидат медичних наук

Викладачі:ЗеленськаК,О,-доцент кафедри,к.м.н., , Радченко Т.М., к.м.н., асистент кафедри.

Контактний тел. та E-mail викладача:

Зеленська К.О. +3 80(68)318 73 90, e-mail: ko.zelenska@knu.edu.ua

Радченко Т.М. +3 80(68)318 73 90, e-mail: tm.radchenko@knu.edu.ua

Очні консультації, заочні консультації. Он-лайн консультації: на платформі Moodle ,Zoomабо GoogleMeetпо середам кожного тижня о14 годині за київським часом.

Локація: 61022, м.Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46. Тел./факс (057) 738-10-68.

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північногорегіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail:

kaf.6med.psihiatrii@knu.edu.ua

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

Вступ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Суїцидологія»: складена відповідно до Освітньо-професійної програми “Педіатрія ” та проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 228 “Педіатрія”.

1. Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є різноманітні і глибокі порушення психічної діяльності людини, які приводять до суїцидів.

Міждисциплінарні зв'язки:

Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами основ загальної психології, патоморфології та патофізіології, деонтології в медицині, медичної психології, психології спілкування, та інтегрується з цими дисциплінами, та закладає основи вивчення психіатрії, наркології та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію з ними.

Пререквізити та кореквізити дисципліни

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами, анатомії людини та фізіології людини, патоморфології та патофізіології, деонтології в медицині, психології спілкування, медичної психології.

Кореквізити дисципліни « Психіатрія та наркологія», «Медична психологія».

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців: **вивчення дисципліни** забезпечує формування умінь застосовувати знання з в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи пізнання лікарем виникнення та пізнання питань даного напрямку хворої людини, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних захворюваннях на патологію, що обумовлена залежностями різної етіології..

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Мета вивчення дисципліни:— ознайомлення студентів з історико-філософськими та соціально-психологічними теоріями суїцидальної поведінки; розкрити сутність клініко-психологічних проявів та особливостей суїцидальних тенденцій, соціально-психологічних та патопсихологічних чинників суїцидальної поведінки; формувати у майбутніх психологів навичок діагностичної, профілактичної та психологічної допомоги суїцидентам та їхнім родичам і близьким.

1.2. Основні завдання :

розкрити зміст базових теоретичних засад суїцидології;

ознайомити студентів з видами, особливостями та механізмами формування суїцидальної поведінки;

ознайомити з психологічними методами діагностики та профілактики суїцидальної поведінки;

сприяти формуванню професійних навичок роботи суїцидентам та їхнім родичам і близьким.

1.3. Компетентності та результати навчання

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей

Інтегральна компетентність

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується

	комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації – Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Фахові компетентності (ФК)	<ul style="list-style-type: none"> – Навички опитування – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань – Здатність до діагностування невідкладних станів – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги – Здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб – Здатність до ведення медичної документації – Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами

наступних програмних результатів навчання:

	<p>Знання і розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій – збір інформації про пацієнта – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень – визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають медичному спостереженню або потребують паліативної допомоги – проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря
--	--

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Softskills):

- комунікаційні навички
- міжособистісні навички
- навички дослідження
- адаптивність
- емоційний інтелект

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3,0	Напрямок підготовки 22 «Охорона здоров'я»	За вибором	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 228 «Педіатрія» <hr/> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		4-й	-й
		Семестр	
		6-й, 5-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи студента - 50	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий (магістерський) рівень	Лекції	
		4 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		36 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		50 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Загальна характеристика суїцидальної поведінки	1	інформаційна
2	Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах	1	інформаційна
3	Суїцидальна поведінка при зловживанні психотропними речовинами	1	інформаційна
4	Діагностика та профілактика суїцидальності	1	інформаційна
разом		4	

2.2.2 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Загальна характеристика суїцидальної поведінки	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, дискусія	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: залік
2.	Чинники суїцидальної поведінки	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: залік
3.	Історико-філософські аспекти та соціально-психологічні теорії суїцидальної поведінки	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: залік
4.	Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах	4	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, дискусія, презентація	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: залік
5.	Суїцидальна поведінка при шизофренії та розладах особистості (психопатіях)	4	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, дослідження студентами психічного стану пацієнтів групи ризику що до суїцидів	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: залік
6.	Суїцидальна	4	розповідь-	Поточний

	поведінка при психічних розладах та соматичних хворобах		пояснення, бесіда, дискусія, дослідження студентами психічного стану пацієнтів групи ризику що до суїцидів	контроль: уснеопитування Підсумковий контроль:залік
7.	Суїцидальна поведінка при зловживанні психотропними речовинами	4	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, дискусія. дослідження студентами психічного стану пацієнтів групи ризику що до суїцидів	Поточний контроль: уснеопитування Підсумковий контроль:залік
8.	Суїцидальна поведінка при хімічних та нехімічних залежностях	4	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, дослідження студентами психічного стану пацієнтів групи ризику що до суїцидів	Поточний контроль: уснеопитування Підсумковий контроль:залік
9.	Діагностика та профілактика суїцидальності	5	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, дискусія	Поточний контроль: уснеопитування Підсумковий контроль:залік
10.	Психологічна допомога близьким та рідним суїцидента	5	розповідь-пояснення ,бесіда , дискусія	Поточний контроль: уснеопитування Підсумковий контроль:залік
	всього	36		

2.2.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Загальна характеристика суїцидальної поведінки	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами	Поточний контроль: уснеопитування ,самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль:залік

			вищої освіти; усне опитування.	
2	Чинники суїцидальної поведінки	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування , самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
3	Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування , самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
4	Суїцидальна поведінка при шизофренії та розладах особистості (психопатіях)	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
5	Суїцидальна поведінка при психічних розладах та соматичних хворобах	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік

			вищої освіти; усне опитування.	
6	Суїцидальна поведінка при зловживанні психотропними речовинами	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
7	Суїцидальна поведінка при хімічних та нехімічних залежностях	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування „самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
8	Діагностика та профілактика суїцидальності	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
9	Психологічна допомога близьким та рідним суїцидента	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік

			вищої освіти; усне опитування.	
10	Історико-філософські аспекти та соціально-психологічні теорії суїцидальної поведінки	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль: залік
	разом	50		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Система оцінювання та вимоги. Поточна навчальна діяльність здійснюється та контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни, за неї виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

Залік з дисципліни – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів поточного навчання відповідно програми з дисципліни і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку. На останньому тематичному навчальному занятті після закінчення обговорення теми заняття викладач навчальної групи оголошує суму балів студента за результатами поточного контролю і за виконання індивідуального завдання.

Оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності у балах, що виставляються на кожному семінарському занятті за відповідною темою і кількістю балів за виконання індивідуального завдання. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою з дисципліни, відвідав усі лекції та семінарські заняття, визначені тематичними планами, а за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював, набрав загальну кількість балів не менш як 120. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент з дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуального завдання – 200 балів.

Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на семінарському занятті.

Під час оцінювання знань студента з теоретичних питань, що входять до даного підсумкового заняття студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за поточну навчальну діяльність.

Перерахунок середньої оцінки поточної навчальної діяльності у багатобальну шкалу ЕСТС проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

Підсумковий контроль - залік.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність

у багатобальну шкалу

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу.

Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються заліком проводиться відповідно до таблиці. Для зарахування студент має отримати від 120 до 200 балів.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД і і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 6 .

Таблиця 6

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові заняття, заліки.

Оцінки "Fx" або "F" ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03А – залік;

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання). Відпрацювання проводяться згідно положенню про відпрацювання ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

3.2. Питання для засвоєння навчального матеріалу.

1. Загальна характеристика суїцидальної поведінки
2. Загальні основи понять у суїцидології.
3. Сутність понять у суїцидології аутоагресивні дії: самогубство, суїцидальна спроба, навмисне самопошкодження.
4. Поняття суїцидальної та парсуїцидальної поведінки.
5. Еквіваленти аутоагресивної активності.
6. Види самогубств, способи позбавлення життя, форми суїцидальної поведінки: внутрішні (думки, задум, намір); зовнішні (суїцидальні спроби).
7. Аутоагресивна поведінка.
8. Етапи суїцидальної поведінки.
9. Стилї суїцидальної поведінки.
10. Загальні риси самогубств.
11. Особистісні передумови суїцидальної поведінки
12. Загальна характеристика чинників суїцидальної поведінки.
13. Соціологічні чинники (політика, настрої в державі).
14. Соціально-психологічні чинники (дезадаптація, ситуативні реакції, внутрішній конфлікт, криза).
15. Типи та види життєвих криз, стадії переживання життєвих криз.
16. Біохімічні чинники суїцидальності.
17. Психологічні чинники суїцидальності.
18. Взаємозв'язок внутрішніх та зовнішніх чинників.

19. Фактори суїцидальності.
20. Вплив ЗМІ на суїцидальні тенденції.
21. Сімейні фактори як передумова дитячої та підліткової суїцидальності.
- Атнисуїцидальні чинники.
22. Суїцидонебезпечна позиція суб'єкта.
23. Типи особистісного смислу суїцидальної мотивації.
24. Групи суїцидального ризику. Психологічні передумови суїцидальності дітей та підлітків.
25. Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах.
26. Сутність поняття стресу, тривожний розлад та його прояви.
27. Загальна характеристика депресивних розладів.
28. Зміст поняття «агедонія».
29. Психогенні та ендогенні депресивні стани.
30. Велика депресія (ажитована, меланхолійна).
31. Мала депресія (дистимія). Замаскована депресія. Депресія з навязливістю.
32. Специфічні особливості депресивних розладів в дитячому та підлітковому віці.
33. Суїцидонебезпечні поведінкові реакції підлітків.
34. Основні поняття теми: стрес, дистрес, тривожний розлад, депресія, ангедонія, мета біль.
35. Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах
36. Суїцидальна поведінка при шизофренії та розладах особистості (психопатіях)
37. Загальна характеристика суїцидальності при шизофренії. Чинники суїцидальної поведінки хворих на шизофренію. Особливості суїцидальних тенденцій при шизофренії спричинених психогенними реакціями. Мотиви самогубства хворих на шизофренію.
38. Суїцидальна поведінка при хімічних та нехімічних залежностях
39. Діагностика та профілактика суїцидальності
40. Психотерапія та психокорекція суїцидальної поведінки.
41. Діагностика та профілактика суїцидальності
42. Психологічна допомога близьким та рідним суїцидента

3.3. Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою позитивну оцінку протягом доби. Для цього він письмово звертається до завідувачого кафедри. Завідувач кафедри призначає комісію у складі 3 осіб: голова комісії – завідувач кафедри, та два члени комісії з викладачів кафедри. Ця оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги дисципліни. Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати заняття, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка. Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі, маску, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни: активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач

академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються. Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

Психологія суїциду: Посібник/ за ред. В. П. Москальця. – К.: Академія, 2004. – 288 с.

Рибалка В. Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій проблемної особистості / Рибалка Валентин. – К. : Шк. світ, 2009. – 128 с.

Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия. - М. : «Когито-Центр», 2005. - 376 с.

Суицид: Хрестоматія по суицидологии. — К.: А. Л. Д., 1996. — 216 с.

Юрьева Л.Н. Клиническая суицидология. Монография / Л.Н.Юрьева. – Днепропетровск : Пороги, 2006. – 472 с.

Додаткова:

Амбрумова А. Г., Тихоненко В. А. Диагностика суицидального поведіння: Метод. рекомендації. — М., 2005. — 48 с.

Лапицкий М.А., Ваулин С.В. Суицидальное поведение. – Смоленск, 2000. 325 с.

Суицид: Хрестоматія по суицидологии. — К.: А. Л. Д., 1996. — 216 с.

Пилягина Г. Я. Аутоагрессия: биологическая целесообразность или психологический выбор? // Таврический журнал психиатрии. — 1999. — Вып. 3. — № 3(10). — С. 22–27.

7. Інформаційні ресурси

Сторінка дисципліни в системі Moodle <http://31.128.79.157:8083/course/view.php?id=2954>