

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра клінічної лабораторної діагностики
Навчальний рік 2021/2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Сучасні методи діагностики»

(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти - заочна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 223 «Медсестринство»

Спеціалізація (за наявності) – «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) - «Сестринська справа»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 1

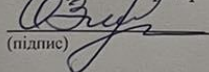
Програма навчальної дисципліни
розглянута на засіданні кафедри
клінічної лабораторної діагностики

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем терапевтичного профілю

Протокол від.
“30”серпня 2021 року № 1

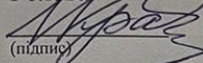
Протокол від.
“31”серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

проф. Залубовська О.І.
(прізвище та ініціали)

Голова



(підпис)

проф. Кравчун П.О.
(прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Залюбовська О.І. – завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики, д.мед.н., професор
2. Тюпка Т.І. – професор кафедри клінічної лабораторної діагностики, д.мед.н., професор
3. Авідзба Ю.Н. – доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, к.ф.н., доцент.
4. Литвиненко М.І. – доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, к.мед.н., доцент.
5. Семко Г.О. – асистент кафедри клінічної лабораторної діагностики, к.біол.н.
6. Леонтєва Л.В. – асистент кафедри клінічної лабораторної діагностики, к.біол.н.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Залюбовська Ольга Іллівна
Інформація про викладача	Професійні інтереси: Лабораторна медицина, вплив лікарських засобів на лабораторні показники. Профайл викладача: http://31.128.79.157:8083/user/profile.php?id=11185
Контактний тел.	067-998-90-79, +380962151148
E-mail:	oi.zaliubovska@knmu.edu.ua
Інформація про консультації: <u>очні консультації</u> розклад: місце проведення: <u>он-лайн консультації</u>	вівторок з 13.00 до 15.00 четвер з 13.00 до 15.00 Університетська клініка ХНМУ, вул. Олександра Шпейєра, 4 за попередньою домовленістю, Google meet, Moodle, Zoom
Локація	 <p style="text-align: right;">вул. Олександра Шпейєра, 4</p>

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні методи діагностики» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Сестринська справа», другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 223 «Медсестринство»

Опис навчальної дисципліни (анотація) КВ “Сучасні методи діагностики” включає ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними методами діагностики, дослідженнями різних патологічних станів, володінням техніками проведення досліджень, визначення адекватності об'єму та змісту методів діагностики, застосування клінічного досвіду для адекватності оцінювання станів організму людини.

Предметом надати здобувачам вищої освіти системні знання щодо теоретичних основ та методологічних особливостей застосування системного підходу у вивченні сучасних методів діагностики.

Міждисциплінарні зв'язки: інтегрується з дисциплінами: клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії, клінічне медсестринство в педіатрії та іншими клінічними дисциплінами.

1. Мета та завдання дисципліни:

Сформуванню у здобувачів вищої освіти науковий світогляд в області сучасних методів досліджень, надати майбутнім фахівцям теоретичні знання та сформуванню практичних навичок щодо застосування сучасних діагностичних методів досліджень, які використовують в практичній медицині для діагностики та лікування розповсюджених захворювань.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=827>

1.2. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

1.2.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:
інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові, предметні):

Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.

Здатність оцінювати ризики розвитку, методи діагностики хвороб цивілізації.

1.2.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

Застосовувати фахові знання сформовані на основі світових наукових джерел медичної інформації.

Здійснювати мотивацію та стимулювання в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь, навичок.

Ідентифікувати, імітувати, демонструвати та контролювати виконання професійних навичок та умінь.

Критично оцінювати результати наукових досліджень у сфері охорони здоров'я, презентувати власні дослідження, формувати за їх результатами висновки та рекомендації щодо впровадження.

1.2.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

ПРН 11. Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.

ПРН 12. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.

ПРН 13. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі.

ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій.

ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної діяльності.

ПРН 16. Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.

ПРН 17. Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.

ПРН 18. Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Напрямок підготовки 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Вибіркова
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 223 «Медсестринство» (шифр і назва)	Рік підготовки:
		1-й
		Семестр
		1-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 60	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр»	Лекції
		0 год.
		Практичні, семінарські
		30 год.
		Лабораторні
		Самостійна робота
		60 год.
	Індивідуальні завдання:	
	Вид контролю: диф. залік	

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
	Не передбачено			

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
	Не передбачено			

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
Розділ 1				
1	Біопсія органів і систем. Біопсія. Дихальна система. Біопсія легких. Біопсія плеври. Шлунково-кишковий тракт. Біопсія тонкої кишки. Черезшкірна біопсія печінки. Репродуктивна система. Біопсія молочної залози. Біопсія	4	Робота в лабораторіях, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати

	<p>передміхурової залози. Біопсія шийки матки. Кістки. Біопсія кістки. Аспіраційна і голкова біопсія кісткового мозку. Біопсія синовіальної оболонки. Біопсія інших органів і тканин. Біопсія щитовидної залози. Біопсія лімфатичних вузлів. Біопсія сигнального лімфатичного вузла. Біопсія шкіри. Черезшкірна біопсія нирки. Відхилення від норми, фактори, які впливають на результати дослідження</p>		<p>процесів і ситуацій</p>	
2	<p>Ендоскопія органів і систем. Ендоскопія. Дихальна система. Пряма ларингоскопія. Бронхоскопія. Медіастиноскопія. Торакоскопія. Шлунково-кишковий тракт. Езофагогастроуденоскопія. Колоноскопія. Ректороманоскопія. Ендоскопічне УЗД. Репродуктивна система. Кольпоскопія. Гінекологічна лапароскопія. Опорно-руховий апарат. Артроскопія.</p>	4	<p>Робота в лабораторіях, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій</p>	<p>усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати</p>
3	<p>Ультразвукове дослідження органів і систем. УЗД. Серцево-судинна система. Трансторакальна ехокардіографія. Черезстравохідна ехокардіографія. Допплерівське УЗД. УЗД черевної аорти. Шлунково-кишковий тракт. УЗД жовчного міхура і жовчних протоків. УЗД печінки. УЗД селезінки. УЗД підшлункової залози. УЗД інших органів. УЗД щитовидної залози. УЗД тазових органів. УЗД нирок. Транскраніальне доплерівське УЗД. Вагінальне УЗД.</p>	4	<p>Робота в лабораторіях, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій</p>	<p>усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати</p>
4	<p>Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія органів і систем. Комп'ютерна і магнітно-резонансна томографія. Нервова система. Комп'ютерна томографія головного мозку. Магнітно-резонансна томографія головного мозку. Шлунково-кишковий тракт. Комп'ютерна томографія печінки і жовчних шляхів. Комп'ютерна томографія підшлункової залози.</p>	4	<p>Робота в лабораторіях, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій</p>	<p>усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати</p>

	Кістково-м'язова система. Комп'ютерна томографія хребта. Комп'ютерна томографія решти скелета. Магнітно-резонансна томографія скелета. Дослідження інших органів. Комп'ютерна томографія ока. Комп'ютерна томографія грудної клітини. Магнітно-резонансна томографія серця. Комп'ютерна томографія нирок.			
5	Спеціальні та функціональні дослідження органів та систем. Спеціальні функціональні дослідження. Дослідження очей і оцінка зору. Дослідження гостроти зору. Біомікроскопія. Офтальмоскопія. Флюоресцеїнова проба. Тонометрія ока. Дослідження вуха і оцінка слуху. Отоскопія. Дослідження за допомогою камертонів. Тональна аудіометрія. Порушення функції вестибулярного апарату і мозочка. Дослідження ШКТ. Стравохідна рН-метрія. Кислотний перфузійний тест. Дослідження функції нирок. Урофлоуметрія	4	Робота в лабораторіях, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати
6	Сучасні інструментальні методи дослідження в кардіології. Моніторинг серцевої діяльності. Зондування серця. Кардіотокографія плоду. Зовнішня кардіотокографія. Внутрішня кардіотокографія плоду. Електроенцефалографія. Електроміографія. Моніторинг серцевої діяльності. Зондування серця. Електрокардіографія. Електрокардіографія з пробою навантаження. Сцинтиграфія міокарду з фармакологічною пробою навантаження. Амбулаторне моніторування ЕКГ. Електрофізіологічне дослідження. Пульс-оксиметрія	4	Робота в лабораторіях, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати
7	Додаткові дослідження біоматеріалу. Репродуктивна система. Визначення статевого хроматину. Хромосомний аналіз. Дослідження амніотичної рідини. Мазок за Папаніколау.	4	Робота в лабораторіях, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати

	Дослідження сперми. Стресовий тест.		моделювання процесів і ситуацій	
8	Сучасні методи позалабораторної діагностики. Тест-смужки (метод «сухої хімії»). Метод імунохроматографії. Метод потенціометрії. Метод латекс-аглоутації	2	Робота в лабораторіях, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати
	Всього годин		30	

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
	Не передбачено			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Рентгенологічне дослідження. Нервова система. Рентгенографія черепа. Церебральна ангіографія. Мієлографія. Органи дихання. Томографія грудної клітки. Бронхографія. Ангіопульмонографія.	8	розповідь-пояснення, бесіда	Реферати
2	Серцево-судинна система. Флебографія. Шлунково-кишковий тракт. Релаксційна (гіпотонічна) дуоденографія. Пероральна холецистографія. Черезшкірна черезпечінкова хол ангіографія.	8	розповідь-пояснення, бесіда	Реферати
3	Сечостатева система. Томографія нирок. Ретроградна уретрографія. Ретроградна цистографія. Ретроградна уретеропієлографія. Антеградна пієлографія. Екскреторна урографія.	8	розповідь-пояснення, бесіда	Реферати
4	Репродуктивна система. Мамографія. Гістеросальпінгографія. Рентгенографія хребта. Денситометрія. Артрографія. Інші дослідження. Лімфангіографія	8	розповідь-пояснення, бесіда	Реферати
5	Радіоізотопне дослідження. Поглинання радіоактивного йоду щитовидною залозою. Радіоізотопне сканування щитовидної залози. Щитовидна залоза.	8	розповідь-пояснення, бесіда	Реферати
6	Дихальна система. Перфузійне сканування легенів. Велтиляційна радіографія легенів. Серцево-судинна система. Сцинтиграфія міокарду з технецію пірофосфатом. Ізотопна вентрикулографія.	8	розповідь-пояснення, бесіда	Реферати
7	Дослідження інших органів і тканин. Сцинтиграфія кісток. Сцинтиграфія печінки і селезінки. Сцинтиграфія з галієм. Визначення тривалості життя еритроцитів. Сцинтиграфія нирок.	8	розповідь-пояснення, бесіда	Реферати

8	Післяопераційна хол ангіографія. Ендоскопічна ретроградна панкреатохолангіотографія.	4	розповідь-пояснення, бесіда	Реферати
	Всього годин	60		

Підсумковий контроль: залік

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання та вимоги (види контролю, методи контролю, форми контролю, критерії оцінки рівня знань, умови допуску до підсумкового контролю)

Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності студента та оцінки диференційованого заліку, які виставляються при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Оцінювання навчальної діяльності студента здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, враховуючи рівень підготовки до заняття під час самостійної роботи студента, виконання практичної частини роботи, оформлення протоколу практичного заняття, а також якості виконання індивідуального завдання. Рекомендується застосовувати види об'єктивного (стандартизованого) контролю теоретичної підготовки студентів та засвоєння практичних навичок.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Засвоєння кожної теми контролюється на практичних заняттях. Успішність студента оцінюється традиційними оцінками "5", "4", "3", "2".

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при складанні заліку.

Формою підсумкового контролю дисципліни є залік, який базується на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми.

На кожному практичному занятті студент відповідає на 15 тестів за темою практичного заняття, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання відповідно до теми практичного заняття.

Отримані оцінки конвертуються у відповідні бали. Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...»

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127

4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄCTS**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄCTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2. Питання до заліку:

1. Біопсія органів і систем. Відхилення від норми, фактори, які впливають на результати дослідження
2. Ендоскопія органів і систем. Відхилення від норми, фактори, які впливають на результати дослідження
3. Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія органів і систем. Відхилення від норми, фактори, які впливають на результати дослідження
4. Спеціальні та функціональні дослідження органів та систем.
5. Сучасні інструментальні методи дослідження в кардіології.
6. Моніторинг серцевої діяльності. Зондування серця. Кардіотокографія плоду. Зовнішня кардіотокографія. Внутрішня кардіотокографія плоду.
7. Електроенцефалографія. Електроміографія. Моніторинг серцевої діяльності.
8. Додаткові дослідження біоматеріалу. Репродуктивна система. Визначення статевого хроматину. Хромосомний аналіз. Дослідження амніотичної рідини. Мазок за Папаніколау. Дослідження сперми. Стресовий тест.
9. Сучасні методи позалабораторної експрес-діагностики. Тест-смужки (метод «сухої хімії»). Метод імунохроматографії. Метод потенціометрії. Метод латекс-аглютенациї

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

1. Складання алгоритму лабораторних досліджень з урахуванням патології, що вивчається (від 1 до балів);
2. Реферат на одну з тем практичних занять, або самостійної роботи

3.5. Правила оскарження оцінки

Апеляція здобувача вищої освіти щодо оцінки (кількості балів), отриманої на іспиті у ХНМУ, повинна подаватись особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності студента.

Додаткове опитування здобувача вищої освіти при розгляді апеляцій не допускається.

Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома студента не пізніше ніж 7 днів до початку іспитів.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).

Відпрацювання пропущених занять з будь-яких причин є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти, незалежно від джерел фінансування навчання.

Заняття, що були пропущені з поважних причин відпрацьовуються безкоштовно.

Відпрацювання пропущених занять впродовж одного місяця після їх пропуску, здійснюються без дозволу декана (заступника декана) та без здійснення оплати, незалежно від причин пропуску, науково-педагогічному працівнику відповідної кафедри у вільний від занять час щоденно, крім неділі.

Незалежно від причин пропусків, студенти зобов'язані відпрацювати пропущені заняття до початку екзаменаційної сесії, крім випадків надання індивідуального графіку в установленому в Університеті порядку.

Безкоштовному відпрацюванню підлягають усі види навчальних занять (крім консультації), на яких студент не був присутній з поважної причини;

Відпрацювання пропуску лекцій проводиться виключно шляхом підготовки до захисту (співбесіда з лектором) реферату за темою лекції. Реферат повинен мати таку структуру: титульна сторінка, план, вступ, основна частина (розділи, пункти і підпункти), висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності).

Подання реферату здійснюється викладачу академічної групи, який перевіряє дотримання вимог до його написання та передає на розгляд завідувачу кафедри або лектору. Завідувач кафедри або лектор призначає термін захисту реферату, але не пізніше ніж один тиждень з моменту подання реферату викладачеві.

За дозволом завідувача кафедри допускається підготовка реферату у електронному вигляді з наступним його захистом у загальному порядку.

Відпрацювання практичних, лабораторних, семінарських занять здійснюється черговому НПП кафедри.

Відмітка про відпрацювання заноситься НПП кафедри до журналу обліку відпрацювань пропущених занять (Ф. У-04). Позитивна оцінка про відпрацювання заноситься до журналу обліку роботи академічної групи (Ф. У-5.01.2.Б).

Відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти на навчальному занятті, є обов'язковим. Відпрацювання отриманої здобувачем вищої освіти при поточному контролі незадовільної оцінки здійснюється безкоштовно.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги дисципліни.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття здобувачами вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачам вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- дотримання академічної доброчесності,
- сприйнятливості та неупередженості,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять та поведінка.

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Використання електронних гаджетів.

Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптивним до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети забезпечують постійний зворотній зв'язок: «викладач-здобувач вищої освіти», «здобувач вищої освіти-здобувач вищої освіти», «здобувач вищої освіти-група здобувачів вищої освіти».

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.

Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти здійснюється згідно з наказом ХНМУ № 203 від 22.06.2018 «Про затвердження порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) ХНМУ.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни (активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи).

Протягом вивчення дисципліни здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- систематично відвідувати практичні заняття та лекції;
- вести конспекти практичних занять;
- приймати активну участь у роботі на заняттях;
- виконувати семестрові завдання.

Заохочення та стягнення.

Додаткові бали за досягнення у науковій, науково-технічній, громадській та спортивній діяльності призначаються здобувачам вищої освіти за такі досягнення в семестрі.

Техніка безпеки.

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці, заходи щодо попередження розповсюдження Covid-19 шляхом проведення відповідного інструктажу.

Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі та ін.

Силабус навчальної дисципліни оновлюється щорічно в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Підставою для оновлення силабусу можуть виступати:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни;
- ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми;
- ініціатива роботодавців;
- результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати обов'язкового опитування здобувачів вищої освіти про враження від вивчення навчальної дисципліни.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра клінічної лабораторної діагностики підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І., Нечвоглод Т.О. Клінічна лабораторна діагностика, навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І., Нечвоглод Т.О.
2. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І. Організація роботи та забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в лабораторно-діагностичних установах різного профілю, навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с.

3. Залюбовська О.І. Вплив лікарських засобів на лабораторні показники / О.І. Залюбовська, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко, О.М. Яворська та ін. // Навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та лікарів-інтернів спеціальності «Лабораторна діагностика», лікарів-клініцистів, студентів медичних, фармацевтичних вищих навчальних закладів та коледжем. Вид. ФОП Лотох М.Г., 2016, 116 стр.
4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій, навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОКР «Бакалавр» спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», 2018, - 246 с.
5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003.
6. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н. – Минск, 2000.
7. Лукашевич В. К. Научный метод/ Лукашевич В.К. - М., 2008.
8. Biletska H. Lyme-borreliosis in Ukraine //SES: prophylactic medicine. – 2011. – P. 30-31.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE <http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=827>
2. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc
3. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf
4. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсягу навчального плану http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dvsc.docx
5. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf
6. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf
7. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk
8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx